

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений



О.И. Амурская
«30» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История России XX века

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили) подготовки: **История и Иностранный
язык (Английский язык)**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **5 лет, нормативный**

Факультет **истории и международных отношений**

Кафедра истории России

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины История России XX в. является формирование у студентов компетенций ФГОС ВО, предполагающих развитие целостного представления об историческом пути российской цивилизации в XX – XXI вв., ее месте в мировой и европейской цивилизации, ее особенностях; получение ими системных знаний о российской истории, специфике ее развития; об основных закономерностях всемирно-исторического процесса, овладение навыками работы с литературой и источниками, анализа и обобщения исторической информации, выработка ценностного отношения к историческому прошлому.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к вариативной части Блока Б1.-Б1.В.ОД.1.3

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

История России 19 века

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Методика обучения истории.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать 4	Уметь 5	Владеть (навыками) 6
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Особенности формирования истории России, особенности развития общественных коммуникации в историческом развитии., Объективные закономерности исторического процесса	Анализировать исторические особенности формирования исторических процессов. Понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию о развитии общества. Использовать теоретические знания на практике.	Принципами исследования общественного развития с учетом исторического опыта. Навыками, приемами научно-исследовательской деятельности. Объективных закономерностей исторического процесса.
2.	ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.	Принципы осуществления социальной значимости и профессиональной мотивации, методы формирования мотивации к осуществлению профессиональной	Использовать исторические методы работы на практике в процессе воспитательной и образовательной деятельности, проводить исследовательскую работу с	Навыками публичной речи. Аргументации, ведения дискуссии и полемики. Принципами освоения основных этических норм, регулирующих профессиональную

			деятельности, пути просчета социальные результаты профессиональной деятельностью	историческими источниками, выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты общественного развития	Деятельность.
3.	ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды Для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно—воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.	Важнейшие исторические факты. Особенности развития многонационального общества. Формы сотрудничества обучающихся.	Свободно ориентироваться в сложных процессах общественно-экономической, социально-политической и культурной жизни страны. Выбирать и применять различные методы для решения задач основной деятельности. Формулировать вопросы и задачи проблем общественного развития..	Общекультурным подходом к изучению истории. Диагностирования и анализа результатов педагогической деятельности. Восприятия и анализа информации.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ История России XX века. Ч.2.					
Цель дисциплины	<p>Целью освоения учебной дисциплины История России XX в. Часть II является формирование у студентов компетенций, предполагающих развитие целостного представления об историческом пути российской цивилизации в XX – XXI вв., ее месте в мировой и европейской цивилизации, ее особенностях; получение ими системных знаний о российской истории, специфике ее развития; об основных закономерностях всемирно-исторического процесса, овладение навыками работы с литературой и источниками, анализа и обобщения исторической информации, выработка ценностного отношения к историческому прошлому.</p> <p>Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов общекультурных (ОК), и профессиональных (ПК). Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.</p>				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	<p>Знать: Особенности формирования истории России, особенности развития общественных коммуникации в историческом развитии., Объективные закономерности исторического процесса</p> <p>Уметь: Анализировать исторические особенности формирования исторических процессов. Понимать, излагать и</p>	<p>Лекции. Практические занятия. Экзамен.</p>	<p>- <i>устный и письменный контроль</i> (беседа, индивидуальное собеседование, эссе); - <i>практический контроль</i> (коллоквиум, рефераты.).</p>	<p>Пороговый: Умеет мыслить, анализировать, ставить цели.</p> <p>Повышенный: Умеет готовить обзоры, аннотации, рефераты в соответствие с поставленной целью</p>

		<p>критически анализировать базовую информацию о развитии общества. Использовать теоретические знания на практике.</p> <p>Владеть: Принципами исследования общественного развития с учетом исторического опыта. Навыками, приемами научно-исследовательской деятельности. Объективных закономерностей исторического процесса.</p>			
--	--	---	--	--	--

Общепрофессиональные компетенции:

Владеть: Навыками публичной речи. Аргументации, ведения дискуссии и полемики.

ОПК-1	готовность	Знать: Принципы осуществления	– лекции;	- <i>устный и письменный</i>	
	<p>сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.</p>	<p>социальной значимости и профессиональной мотивации, методы формирования мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, пути просчета социальных результатов профессиональной деятельностью</p> <p>Уметь: Использовать исторические методы работы на практике в процессе воспитательной и образовательной деятельности, проводить исследовательскую работу с историческими источниками, выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты общественного развития</p>	– семинар	<p><i>контроль</i> (беседа, индивидуальное собеседование, эссе); - <i>практический</i></p> <p><i>контроль</i> (коллоквиум, рефераты). Зачет.</p>	<p>Пороговый: Знать методы социальных и гуманитарных наук.</p> <p>Повышенный: Использовать методы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности</p>

		Принципами освоения основных этических норм, регулирующих профессиональную деятельность.			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно—воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.	<p>Знать: Важнейшие исторические факты. Особенности развития многонационального общества. Формы сотрудничества обучающихся.</p> <p>Уметь: Свободно ориентироваться в сложных процессах общественно-экономической, социально-политической и культурной жизни страны. Выбирать и применять различные методы для решения задач основной деятельности. Формулировать вопросы и задачи проблем общественного развития,.</p> <p>Владеть: Общекультурным подходом к изучению истории. Диагностирования и анализа результатов педагогической деятельности. Восприятия и анализа информации.</p>	<p>– лекции;</p> <p>– семинар</p>	<p>- <i>устный и письменный контроль</i> (беседа, индивидуальное собеседование, эссе);</p> <p>- <i>практический контроль</i> (коллоквиум, рефераты.).</p> <p>Зачет.</p>	<p>Пороговый: Знать социальные и правовые нормы.</p> <p>Повышенный: Использовать методы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 6	№7	№8	№9
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	18	18	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)			-	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54	54	-	-	-
В том числе			-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>			-	-	-
Курсовая работа	КП	36	36	-	-
	КР				
Другие виды СРС:	54	54	-	-	-
Собеседование по теме семинара	8	8	-	-	-
Круглый стол	8	8	-	-	-
Контрольная работа	8	8	-	-	-
Эссе	10	10	-	-	-
Реферат.	8	8			
Конспектирование основной и дополнительной литературы	4	4			
Индивидуальные домашние задания	4	4			
Коллоквиум.	4	4			
<i>СРС в период сессии</i>	36	36	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Э	Э	-	-
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	180/5	180/5	-	-
	зач. ед.				

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
6	1	Россия в начале XX в. Российские реформы в контексте общемирового развития.	Формирование советского государства "диктатуры пролетариата" и его первые шаги. Международное положение

			Советской России. Брестский мир. Россия в годы гражданской войны и иностранной интервенции. Судьбы политической оппозиции в многопартийности. Международное положение России после окончания гражданской войны. Причины перехода к нэпу. Сущность и задачи нэпа. Опыт и уроки новой экономической политики. Роль в социалистическом строительстве таких категорий, как товарно-денежные отношения, хозрасчет, рынок, кооперация. Образование СССР.
6	2	Великая Отечественная война как часть Второй мировой войны	СССР накануне второй мировой войны. Мюнхенский сговор 1938 года - смертный приговор Чехословакии, устранение обязательств франко-советской взаимопомощи. Советско-германский договор от 29 августа 1939 года. Взаимоотношения СССР с Польшей и странами Прибалтики. Советско-финская война. Политические цели и характер второй мировой войны. Нападение фашистской Германии на Советский Союз. Периодизация Великой Отечественной войны. Главные операции ВОВ. Партизанское движение. Тыл ("Из одного металла льют: медаль за бой, медаль за труд" А. Твардовский). Сталинские депортации. Цена Великой Победы.
6	3	Холодная война. Попытки осуществления реформ.	Сложности и трудности перехода страны к мирному строительству. Формирование мобилизационной модели экономики. Международное значение вклада СССР в разгром германского фашизма и японского милитаризма. Укрепление антигитлеровской коалиции. Основные итоги второй мировой войны. Крымская конференция (февраль 1945 г.). Борьба вокруг "значения Ялты". Германская проблема. Конференция в Сан-Франциско (апрель-июнь 1945 г.) и создание ООН. Потсдамская конференция (июль-август. 1945 г.). Зарождение "атомной дипломатии". Ситуация на Дальнем Востоке. Особенности развития международных отношений после второй мировой войны. Фултоновская речь Черчилля и доктрина Трумэна - теоретическое обоснование "холодной войны". Организация Североатлантического Договора и создание других военно-политических блоков СЭВ, ОВД. Наращение авторитарно-бюрократических тенденций и их влияние на политическую, духовную сферы общества. Борьба за лидерство в партии и государстве после смерти Сталина. Н.С. Хрущев и его эпоха. Попытки модернизации общества. XX съезд партии и его влияние на

			общественные процессы в СССР и в странах советского блока. Экономические и политические реформы Н.С.Хрущева, причины их провала.
6	4	Становление российской государственности в 1985-2000-х гг.	<p>Советский Союз 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993. Становление новой российской государственности (1993-2001 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.</p> <p>Окончание "холодной войны". "Перестройка", "новое политическое мышление" и их внешнеполитические результаты. Объединение Германии. Крах биполярного мира и влияние его на создание новой системы международных отношений. Формирование внешнеполитических приоритетов РФ. Центральная и Восточная Европа, Россия и НАТО.</p> <p>Апрель 1985 года - начало горбачевской перестройки. Курс на ускорение социально-экономических преобразований, на устранение "отдельных деформаций" социализма. Экономическая реформа 1987 года, ее цель, XIX партийная конференция и попытки проведения политических реформ. Формирование политического спектра (многопартийности). Августовский (1991 г.) политический кризис как закат "перестройки". Ликвидация руководящих структур КПСС. Беловежские соглашения. Денонсирование Союзного Договора и создание СНГ. Принятие программы Ельцина-Гайдара о переходе к рынку (1992 г.) как начало смены модели общественного развития России. Радикально-либеральные реформы: их философия, первые шаги осуществления, социальная "цена". Имущественное расслоение и социальная напряженность в обществе. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции РФ (декабрь 1993 г.) и постсоветское развитие России. Проблема отношений со странами СНГ и образование очагов напряженности на постсоветском пространстве. Изменение мирового баланса сил и проблема поиска места России в современном мире.</p>

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.

семестра №	раздела №	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)	
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего		
6	1	Россия в начале XX в. Российские реформы в контексте общемирового развития.	4		8	12	24	1-6 недели Собеседование по теме семинара, круглый стол, контрольная работа.	
6	2	Великая Отечественная война как часть Второй мировой войны.	6		12	16	30	7-10 недели Реферат, Конспектирование основной и дополнительной литературы, индивидуальные домашние задания, Коллоквиум.	
6	3	Холодная война. Попытки осуществления реформ.	4		8	16	24	11-14 недели Собеседование по теме семинара, Круглый стол, Контрольная работа, Эссе.	
6	4	Становление российской государственности в 1985-2000-х гг.	4		8	10	24	15-18 недели Реферат, Эссе.	
			18		36	54	108		
		<i>Курсовая работа</i>					36		
		ЭКЗАМЕН (36 ч.)					36		
		ИТОГО:						180	

2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Семестр № 6

1. Кронштадский мятеж 1921 г.
2. Рязанская губерния в 1917-1920 г.
3. Октябрь 1917 г. в России: проблемы и оценки.
4. Учредительное собрание в России.
5. Культурное строительство в России в 1917-1927 г.
6. Социально-политическое развитие СССР накануне Второй Мировой.
7. Холодная война: причины и основное содержание
8. Причины и итоги перестройки

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3. 1. Виды СРС

семестра №	раздела №	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
6	1	Россия в начале XX в. Российские реформы в контексте общемирового развития.	Собеседование по теме семинара	4
			Круглый стол	4
			Контрольная работа	4
6	2	Великая Отечественная война как часть Второй мировой войны.	Реферат.	4
			Конспектирование основной и дополнительной литературы	4
			Индивидуальные домашние задания	4
			Коллоквиум.	4
6	3	Холодная война. Попытки осуществления реформ.	Собеседование по теме семинара	4
			Круглый стол	4
			Контрольная работа	4
			Эссе	4
6	4	Становление российской государственности в 1985-2000-х гг.	Реферат.	4
			Эссе	6
в семестре				54

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Л.И. Брежнев: человек и политик.
- Ю.В. Андропов: политический портрет.
- Духовная жизнь и быт советского человека в 70-е гг.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см.Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении и разделе в	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие [Электронный ресурс]/ А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. III. Раздел VII–VIII. - 583 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412 (дата обращения: 22.05.2020).	1-6	6	ЭБС	-
2.	Сафразьян, А.Л. История России: самое важное[Электронный ресурс] / А.Л. Сафразьян. - Москва : РГ-Пресс, 2014. - 27 Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336058 (дата обращения: 31.05.2020).	1-6	6	ЭБС	-
3.	Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие[Электронный ресурс] [Электронный ресурс] / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; под общ. ред. А.Б. Ананченко. - Москва : МПГУ, 2016. - Вып. 1. - 272 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407 (дата обращения: 31.05.2020).	1-6	6	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении и разделе в	Семестр	Количество экземпляров	
				в на библиотеке кафедр	е

1	2	3	4	5	6
1.	Бакирова, А.М. История: краткий курс лекций : учебное пособие[Электронный ресурс] / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский государственный университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 367 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724 (дата обращения: 22.05.2020).	1-6	6	ЭБС	-
2.	История гражданской войны в СССР : в 5 т[Электронный ресурс]. / . - репр. изд. 1960 г. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - Т. 5. Конец иностранной военной интервенции и гражданской войны в СССР. Ликвидация последних очагов контрреволюции (февраль 1920 г. – октябрь 1922 г.). - 442 с. : ил. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435876 дата обращения: (31.05.2020).	1-6	6	ЭБС	-
3.	История гражданской войны в СССР : в 5 т[Электронный ресурс]. / . - репр. изд. 1959 г. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - Т. 4. Решающие победы Красной армии над объединенными силами Антанты и внутренней контрреволюции (март 1919 г. – февраль 1920 г.). - 466 с. : ил. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435875 (дата обращения: 31.05.2020).	1-6	6	ЭБС	-
4.	Кузнецов, И.Н. Великая Отечественная: война, которую мы не знали[Электронный ресурс]. / И.Н. Кузнецов. - Ростов : Издательство «Феникс», 2010. - 256 с. - (Авангард). Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256450 (дата обращения: 01.06.2020).	1-6	6	ЭБС	-
5.	Советское общество: идеи, результаты и оценки: материалы Всероссийской научной конференции, г. Москва, 7–8 ноября 2016 г. [Электронный ресурс] / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», Институт истории и политики ; под общ. ред. А.Б. Ананченко. - Москва : МПГУ, 2017. - 393 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469714 (01.06.2020).	1-6	6	ЭБС	-

6.	Ханин, Г.И. Экономическая история России в новейшее время : монография[Электронный ресурс] / Г.И. Ханин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2010. - Т. 2. Экономика СССР и РСФСР в 1988–1991 годах. - 401 с. : табл. - (Монографии НГТУ). - Библиогр.: с. 369-372. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436054 (дата обращения: 01.06.2020).	1-6	6	ЭБС	-
----	--	-----	---	-----	---

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://library.rsu.edu.ru> – Электронная библиотека РГУ имени С.А. Есенина

<http://www.eLibrary.ru> – Научная электронная библиотека

<http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: readall.ru
2. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]: <http://www.ihik.lib.ru/>
3. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: <http://www.biblioclub.ru/>
<http://library.rsu.edu.ru/>
4. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]: <http://www.knigafund.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: *Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.*

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ для ФГОС ВПО
нет

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением работы.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Курсовая работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала, формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);

- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom	договор б/н от 10.10.2020г.
набор веб-сервисов MS office365	бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office
система электронного обучения Moodle	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Россия в начале XX в. Российские реформы в контексте общемирового развития.	ОК-2, ОПК-1, ПК-4	экзамен
2.	Великая Отечественная война как часть Второй мировой войны.	ОК-2, ОПК-1, ПК-4	экзамен
3.	Холодная война. Попытки осуществления реформ.	ОК-2, ОПК-1, ПК-4	экзамен
4.	Становление российской государственности в 1985-2000-х гг.	ОК-2, ОПК-1, ПК-4	экзамен
6	Советско-германский договор от 29 августа 1939 года. Сталинские депортации. Цена Великой Победы.	ОК-2, ОПК-1, ПК-4	экзамен
7	СССР накануне второй мировой войны. Мюнхенский сговор 1938 года - смертный приговор Чехословакии, устранение обязательства франко-	ОК-2, ОПК-1, ПК-4	экзамен
8	Советско-финская война. Политические цели и характер второй мировой войны.	ОК-2, ОПК-1, ПК-4	экзамен
9	Взаимоотношения СССР с Польшей и странами Прибалтики.	ОК-2, ОПК-1, ПК-4	экзамен
10	Периодизация Великой Отечественной войны. Главные операции ВОВ.	ОК-2, ОПК-1, ПК-4	экзамен

11	Нападение фашистской Германии на Советский Союз. Партизанское движение. Тыл ("Из одного металла льют: медаль за бой, медаль за труд")	ОК-2, ОПК-1, ПК-4	экзамен
12	Крымская конференция (февраль 1945 г.).	ОК-2, ОПК-1, ПК-4	экзамен
13	Сложности и трудности перехода страны к мирному строительству.	ОК-2, ОПК-1, ПК-4	экзамен
14	Формирование мобилизационной модели экономики.	ОК-2, ОПК-1, ПК-4	экзамен
15	Укрепление антигитлеровской коалиции.	ОК-2, ОПК-1, ПК-4	экзамен
16	Основные итоги второй мировой войны.	ОК-2, ОПК-1, ПК-4	экзамен
17	Международное значение вклада СССР в разгром германского фашизма и японского милитаризма.	ОК-2, ОПК-1, ПК-4	экзамен
18	Германская проблема. Конференция в Сан-Франциско (апрель-июнь 1945 г.) и создание ООН.	ОК-2, ОПК-1, ПК-4	экзамен
19	Борьба вокруг "значения Ялты".	ОК-2, ОПК-1, ПК-4	экзамен
20	Потсдамская конференция (июль-август. 1945 г.).	ОК-2, ОПК-1, ПК-4	экзамен
21	Зарождение "атомной дипломатии". Ситуация на Дальнем Востоке.	ОК-2, ОПК-1, ПК-4	экзамен
22	Особенности развития международных отношений после второй мировой войны.	ОК-2, ОПК-1, ПК-4	экзамен
23	Фултоновская речь Черчилля и доктрина Трумэна - теоретическое обоснование "холодной войны".	ОК-2, ОПК-1, ПК-4	экзамен

24	Организация Североатлантического Договора и создание других военно-политических блоков СЭВ, ОВД.	ОК-2, ОПК-1, ПК-4	экзамен
25	Радикально-либеральные реформы: их философия, первые шаги осуществления, социальная "цена". Политический кризис осени 1993 г.	ОК-2, ОПК-1, ПК-4	экзамен
26	Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР.	ОК-2, ОПК-1, ПК-4	экзамен
27	Октябрьские события 1993. Становление новой российской государственности (1993-2001 гг.).	ОК-2, ОПК-1, ПК-4	экзамен
28	Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России.	ОК-2, ОПК-1, ПК-4	экзамен
29	Окончание "холодной войны". "Перестройка", "новое политическое мышление" и их внешнеполитические результаты.	ОК-2, ОПК-1, ПК-4	экзамен
30	Объединение Германии.	ОК-2, ОПК-1, ПК-4	экзамен
31	Апрель 1985 года - начало горбачевской перестройки. Курс на ускорение социально-экономических преобразований, на устранение	ОК-2, ОПК-1, ПК-4	экзамен
32	Экономическая реформа 1987 года, ее цель, XIX партийная конференция и попытки проведения политических реформ.	ОК-2, ОПК-1, ПК-4	экзамен
33	Августовский (1991 г.) политический кризис как закат "перестройки"	ОК-2, ОПК-1, ПК-4	экзамен
34	Ликвидация руководящих структур КПСС. Беловежские соглашения. Денонсирование Союзного Договора и создание СНГ.	ОК-2, ОПК-1, ПК-4	экзамен
35	". Принятие программы Ельцина-Гайдара о переходе к рынку (1992 г.) как начало смены модели общественного развития России.	ОК-2, ОПК-1, ПК-4	экзамен
36	Имущественное расслоение и социальная напряженность в обществе.	ОК-2, ОПК-1, ПК-4	экзамен

37	Крах биполярного мира и влияние его на создание новой системы международных отношений.	ОК-2, ОПК-1, ПК-4	экзамен
38	Формирование внешнеполитических приоритетов РФ. Центральная и Восточная Европа, Россия и НАТО.	ОК-2, ОПК-1, ПК-4	экзамен
39	Принятие Конституции РФ (декабрь 1993 г.) и постсоветское развитие России.	ОК-2, ОПК-1, ПК-4	экзамен
40	Проблема отношений со странами СНГ и образование очагов напряженности на постсоветском пространстве.	ОК-2, ОПК-1, ПК-4	экзамен
41	Изменение мирового баланса сил и проблема поиска места России в современном мире.	ОК-2, ОПК-1, ПК-4	экзамен
42	Формирование политического спектра (многопартийности).	ОК-2, ОПК-1, ПК-4	экзамен
43	Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции РФ (декабрь 1993 г.) и постсоветское развитие России.	ОК-2, ОПК-1, ПК-4	экзамен
44	Апрель 1985 года - начало горбачевской перестройки. Курс на ускорение социально-экономических преобразований, на устранение	ОК-2, ОПК-1, ПК-4	экзамен
45	Экономическая реформа 1987 года, ее цель, XIX партийная конференция и попытки проведения политических реформ.	ОК-2, ОПК-1, ПК-4	экзамен
46	Формирование политического спектра (многопартийности).	ОК-2, ОПК-1, ПК-4	экзамен
47	Августовский (1991 г.) политический кризис как закат "перестройки".	ОК-2, ОПК-1, ПК-4	экзамен
48	Ликвидация руководящих структур КПСС. Беловежские соглашения. Денонсирование Союзного Договора и создание СНГ. Принятие	ОК-2, ОПК-1, ПК-4	экзамен
49	Радикально-либеральные реформы: их философия, первые шаги осуществления, социальная "цена". Имущественное расслоение и	ОК-2, ОПК-1, ПК-4	экзамен

50	Проблема отношений со странами СНГ и образование очагов напряженности на постсоветском пространстве.	ОК-2, ОПК-1, ПК-4	экзамен
51	Изменение мирового баланса сил и проблема поиска места России в современном мире.	ОК-2, ОПК-1, ПК-4	экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	<p>способностью анализировать основные закономерности исторического развития формирования гражданской позиции</p> <p style="text-align: right;">этапы для</p>	знать	ОК2 313233
		<p>Особенности формирования истории России, особенности развития общественных коммуникации в историческом развитии., Объективные закономерности исторического процесса</p>	
		уметь	ОК2 У1У2У3
		<p>Анализировать исторические особенности формирования исторических процессов. Понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию о развитии общества. Использовать теоретические знания на практике.</p>	
владеть	ОК2 В1В2В3		
		<p>Принципами исследования общественного развития с учетом исторического опыта. Навыками, приемами научно-исследовательской деятельности. Объективных закономерностей исторического процесса.</p>	
ОПК-1	<p>готовность социальную значимость будущей профессии, обладать мотивацией к</p> <p style="text-align: right;">сознавать своей профессии,</p>	знать	ОПК1 313233
		<p>Принципы осуществления социальной значимости и профессиональной мотивации, методы формирования мотивации к осуществлению профессиональной</p>	

	осуществлению профессиональной деятельности.	деятельности, пути просчета социальные результаты профессиональной деятельностью	ОПК1 У1У2У3
		уметь Использовать исторические методы работы на практике в процессе воспитательной и образовательной деятельности, проводить исследовательскую работу с историческими источниками, выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты общественного развития	
		владеть	ОПК1 В1В2
		Навыками публичной речи. Аргументации, ведения дискуссии и полемики. Принципами освоения основных этических норм, регулирующих профессиональную деятельность.	
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно— воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.	знать	ПК4 З1З2З3
		Важнейшие исторические факты. Особенности развития многонационального общества. Формы сотрудничества обучающихся.	
		уметь	ПК4 У1У2У3
		Свободно ориентироваться в сложных процессах общественно-экономической, социально-политической и культурной жизни страны. Выбирать и применять различные методы для решения задач основной деятельности. Формулировать вопросы и задачи проблем общественного развития,.	
		владеть	ПК4 В1В2В3
		Общекультурным подходом к изучению истории. Диагностирования и анализа результатов педагогической деятельности. Восприятия и анализа информации.	

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Россия в начале XX в. Российские реформы в контексте общемирового развития.	Ок2 313233 У1У2У3В1В2В3 Опк1 313233У1У2У3В1В2В3Пк4 313233У1У2У3В1В2В3
2	Великая Отечественная война как часть Второй мировой войны.	Ок2 313233 У1У2У3В1В2В3 Опк1 313233У1У2У3В1В2В3Пк4 313233У1У2У3В1В2В3
3	Холодная война. Попытки осуществления реформ.	Ок2 313233 У1У2У3В1В2В3 Опк1 313233У1У2У3В1В2В3Пк4 313233У1У2У3В1В2В3
4	Становление российской государственности в 1985-2000-х гг.	Ок2 313233 У1У2У3В1В2В3 Опк1 313233У1У2У3В1В2В3Пк4 313233У1У2У3В1В2В3
5	Советско-германский договор от 29 августа 1939 года. Сталинские депортации. Цена Великой Победы.	Ок2 313233 У1У2У3В1В2В3 Опк1 313233У1У2У3В1В2В3Пк4 313233У1У2У3В1В2В3
6	СССР накануне второй мировой войны. Мюнхенский сговор 1938 года - смертный приговор Чехословакии, устранение обязательства франко-советской взаимопомощи.	Ок2 313233 У1У2У3В1В2В3 Опк1 313233У1У2У3В1В2В3Пк4 313233У1У2У3В1В2В3
7	Советско-финская война. Политические цели и характер второй мировой войны.	Ок2 313233 У1У2У3В1В2В3 Опк1 313233У1У2У3В1В2В3Пк4 313233У1У2У3В1В2В3
8	Взаимоотношения СССР с Польшей и странами Прибалтики.	Ок2 313233 У1У2У3В1В2В3 Опк1 313233У1У2У3В1В2В3Пк4 313233У1У2У3В1В2В3
9	Периодизация Великой Отечественной войны. Главные операции ВОВ.	Ок2 313233 У1У2У3В1В2В3 Опк1 313233У1У2У3В1В2В3Пк4 313233У1У2У3В1В2В3
10	Нападение фашистской Германии на Советский Союз. Партизанское движение. Тыл ("Из одного металла льют: медаль за бой, медаль за труд" А. Твардовский).	Ок2 313233 У1У2У3В1В2В3 Опк1 313233У1У2У3В1В2В3Пк4 313233У1У2У3В1В2В3
11	Крымская конференция (февраль 1945 г.).	Ок2 313233 У1У2У3В1В2В3 Опк1 313233У1У2У3В1В2В3Пк4 313233У1У2У3В1В2В3
12	Сложности и трудности перехода страны к мирному строительству.	Ок2 313233 У1У2У3В1В2В3 Опк1 313233У1У2У3В1В2В3Пк4 313233У1У2У3В1В2В3
13	Формирование мобилизационной модели экономики.	Ок2 313233 У1У2У3В1В2В3

		Опк1 313233У1У2У3В1В2В3Пк4 313233У1У2У3В1В2В3
14	Укрепление антигитлеровской коалиции.	Ок2 313233 У1У2У3В1В2В3 Опк1 313233У1У2У3В1В2В3Пк4 313233У1У2У3В1В2В3
15	Основные итоги второй мировой войны.	Ок2 313233 У1У2У3В1В2В3 Опк1 313233У1У2У3В1В2В3Пк4 313233У1У2У3В1В2В3
16	Международное значение вклада СССР в разгром германского фашизма и японского милитаризма.	Ок2 313233 У1У2У3В1В2В3 Опк1 313233У1У2У3В1В2В3Пк4 313233У1У2У3В1В2В3
17	Германская проблема. Конференция в Сан-Франциско (апрель-июнь 1945 г.) и создание ООН.	Ок2 313233 У1У2У3В1В2В3 Опк1 313233У1У2У3В1В2В3Пк4 313233У1У2У3В1В2В3
18	Борьба вокруг "значения Ялты".	Ок2 313233 У1У2У3В1В2В3 Опк1 313233У1У2У3В1В2В3Пк4 313233У1У2У3В1В2В3
19	Потсдамская конференция (июль-август. 1945 г.).	Ок2 313233 У1У2У3В1В2В3 Опк1 313233У1У2У3В1В2В3Пк4 313233У1У2У3В1В2В3
20	Зарождение "атомной дипломатии". Ситуация на Дальнем Востоке.	Ок2 313233 У1У2У3В1В2В3 Опк1 313233У1У2У3В1В2В3Пк4 313233У1У2У3В1В2В3
21	Особенности развития международных отношений после второй мировой войны.	Ок2 313233 У1У2У3В1В2В3 Опк1 313233У1У2У3В1В2В3Пк4 313233У1У2У3В1В2В3
22	Фултонская речь Черчилля и доктрина Трумэна - теоретическое обоснование "холодной войны".	Ок2 313233 У1У2У3В1В2В3 Опк1 313233У1У2У3В1В2В3Пк4 313233У1У2У3В1В2В3
23	Организация Североатлантического Договора и создание других военно-политических блоков СЭВ, ОВД.	Ок2 313233 У1У2У3В1В2В3 Опк1 313233У1У2У3В1В2В3Пк4 313233У1У2У3В1В2В3
24	Радикально-либеральные реформы: их философия, первые шаги осуществления, социальная "цена". Политический кризис осени 1993 г.	Ок2 313233 У1У2У3В1В2В3 Опк1 313233У1У2У3В1В2В3Пк4 313233У1У2У3В1В2В3
25	Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения	Ок2 313233 У1У2У3В1В2В3 Опк1 313233У1У2У3В1В2В3Пк4 313233У1У2У3В1В2В3
26	Октябрьские события 1993. Становление новой	Ок2 313233 У1У2У3В1В2В3

	российской государственности (1993-2001 гг.).	Опк1 313233У1У2У3В1В2В3Пк4 313233У1У2У3В1В2В3
27	Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в	Ок2 313233 У1У2У3В1В2В3 Опк1 313233У1У2У3В1В2В3Пк4 313233У1У2У3В1В2В3
28	Окончание "холодной войны". "Перестройка", "новое политическое мышление" и их внешнеполитические результаты.	Ок2 313233 У1У2У3В1В2В3 Опк1 313233У1У2У3В1В2В3Пк4 313233У1У2У3В1В2В3
29	Объединение Германии.	Ок2 313233 У1У2У3В1В2В3 Опк1 313233У1У2У3В1В2В3Пк4 313233У1У2У3В1В2В3
30	Апрель 1985 года - начало горбачевской перестройки. Курс на ускорение социально-экономических преобразований, на устранение "отдельных деформаций" социализма.	Ок2 313233 У1У2У3В1В2В3 Опк1 313233У1У2У3В1В2В3Пк4 313233У1У2У3В1В2В3
31	Экономическая реформа 1987 года, ее цель, XIX партийная конференция и попытки проведения политических реформ.	Ок2 313233 У1У2У3В1В2В3 Опк1 313233У1У2У3В1В2В3Пк4 313233У1У2У3В1В2В3
32	Августовский (1991 г.) политический кризис как закат "перестройки	Ок2 313233 У1У2У3В1В2В3 Опк1 313233У1У2У3В1В2В3Пк4 313233У1У2У3В1В2В3
33	Ликвидация руководящих структур КПСС. Беловежские соглашения. Денонсирование Союзного Договора и создание СНГ.	Ок2 313233 У1У2У3В1В2В3 Опк1 313233У1У2У3В1В2В3Пк4 313233У1У2У3В1В2В3
34	". Принятие программы Ельцина-Гайдара о переходе к рынку (1992 г.) как начало смены модели общественного развития России.	Ок2 313233 У1У2У3В1В2В3 Опк1 313233У1У2У3В1В2В3Пк4 313233У1У2У3В1В2В3
35	Имущественное расслоение и социальная напряженность в обществе.	Ок2 313233 У1У2У3В1В2В3 Опк1 313233У1У2У3В1В2В3Пк4 313233У1У2У3В1В2В3
36	Крах биполярного мира и влияние его на создание новой системы международных отношений.	Ок2 313233 У1У2У3В1В2В3 Опк1 313233У1У2У3В1В2В3Пк4 313233У1У2У3В1В2В3
37	Формирование внешнеполитических приоритетов РФ. Центральная и Восточная Европа, Россия и НАТО.	Ок2 313233 У1У2У3В1В2В3 Опк1 313233У1У2У3В1В2В3Пк4 313233У1У2У3В1В2В3
38	Принятие Конституции РФ (декабрь 1993 г.) и постсоветское развитие России.	Ок2 313233 У1У2У3В1В2В3 Опк1 313233У1У2У3В1В2В3Пк4 313233У1У2У3В1В2В3

39	Проблема отношений со странами СНГ и образование очагов напряженности на постсоветском пространстве.	Ок2 313233 У1У2У3В1В2В3 Опк1 313233У1У2У3В1В2В3Пк4 313233У1У2У3В1В2В3
40	Изменение мирового баланса сил и проблема поиска места России в современном мире.	Ок2 313233 У1У2У3В1В2В3 Опк1 313233У1У2У3В1В2В3Пк4 313233У1У2У3В1В2В3
41	Формирование политического спектра (многопартийности).	Ок2 313233 У1У2У3В1В2В3 Опк1 313233У1У2У3В1В2В3Пк4 313233У1У2У3В1В2В3
42	Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции РФ (декабрь 1993 г.) и постсоветское развитие России.	Ок2 313233 У1У2У3В1В2В3 Опк1 313233У1У2У3В1В2В3Пк4 313233У1У2У3В1В2В3
43	Апрель 1985 года - начало горбачевской перестройки. Курс на ускорение социально-экономических преобразований, на устранение "отдельных деформаций" социализма.	Ок2 313233 У1У2У3В1В2В3 Опк1 313233У1У2У3В1В2В3Пк4 313233У1У2У3В1В2В3
44	Экономическая реформа 1987 года, ее цель, XIX партийная конференция и попытки проведения политических реформ.	Ок2 313233 У1У2У3В1В2В3 Опк1 313233У1У2У3В1В2В3Пк4 313233У1У2У3В1В2В3
45	Формирование политического спектра (многопартийности).	Ок2 313233 У1У2У3В1В2В3 Опк1 313233У1У2У3В1В2В3Пк4 313233У1У2У3В1В2В3
46	Августовский (1991 г.) политический кризис как закат "перестройки".	Ок2 313233 У1У2У3В1В2В3 Опк1 313233У1У2У3В1В2В3Пк4 313233У1У2У3В1В2В3
47	Ликвидация руководящих структур КПСС. Беловежские соглашения. Денонсирование Союзного Договора и создание СНГ. Принятие программы Ельцина-Гайдара о переходе к рынку (1992 г.) как начало смены модели общественного развития России.	Ок2 313233 У1У2У3В1В2В3 Опк1 313233У1У2У3В1В2В3Пк4 313233У1У2У3В1В2В3
48	Радикально-либеральные реформы: их философия, первые шаги осуществления, социальная "цена". Имущественное расслоение и социальная напряженность в обществе.	Ок2 313233 У1У2У3В1В2В3 Опк1 313233У1У2У3В1В2В3Пк4 313233У1У2У3В1В2В3
49	Проблема отношений со странами СНГ и образование очагов напряженности на постсоветском пространстве.	Ок2 313233 У1У2У3В1В2В3 Опк1 313233У1У2У3В1В2В3Пк4 313233У1У2У3В1В2В3
50	Изменение мирового баланса сил и проблема поиска места России в современном мире.	Ок2 313233 У1У2У3В1В2В3 Опк1 313233У1У2У3В1В2В3Пк4 313233У1У2У3В1В2В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по шкале - по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «История древнего мира» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Декан факультета истории и
международных отношений
(наименование института / факультета)



(подпись)

О.И. Амурская

(И.О. Фамилия)

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«ИСТОРИЯ РОССИИ XX в.» Ч. II**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки История и Иностранный язык
(Английский язык)

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины История России XX в. является формирование у студентов компетенций ФГОС ВО, предполагающих развитие целостного представления об историческом пути российской цивилизации в XX – XXI вв., ее месте в мировой и европейской цивилизации, особенностях; получение ими системных знаний о российской истории, специфике ее развития; об основных закономерностях всемирно-исторического процесса, овладение навыками работы с литературой и источниками, анализа и обобщения исторической информации, выработка ценностного отношения к историческому прошлому. А также позволит обеспечить систему среднего и дополнительного образования компетентными, конкурентноспособными и восприимчивыми к инновациям учителями истории и обществознания, готовыми к профессиональной мобильности и самосовершенствованию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока Б1. – Б1.В.ОД.1.3

Дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единицы, 180 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	ОК-2	способность анализировать	Основные факты, даты, события истории России начала XX	анализировать основные этапы и зако-	культурой исторического мышления

		основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	столетия	номерности исторического развития для формирования гражданской позиции	
2	ОПК-1	Готовность признавать значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению своей профессиональной деятельности и	Принципы осуществления социальной значимости и профессиональной мотивации, методы формирования мотивации к осуществлению профессиональной	Использовать исторические методы работы на практике в процессе воспитательной и образовательной деятельности, проводить исследовательскую работу с	Навыками публичной речи. Аргументации, ведения дискуссии и полемики. Принципами освоения основных этических норм, регулирующих профессиональную
3	ПК-4	Способность использовать возможности и образовательной среды. Для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных	Важнейшие исторические факты. Особенности развития многонационального общества. Формы сотрудничества обучающихся.	Свободно ориентироваться в сложных процессах общественно-экономической, социально-политической и культурной жизни страны. Выбирать и применять различные методы для решения задач основной деятельности. Формулировать вопросы и задачи проблем	Общекультурным подходом к изучению истории. Диагностирования и анализа результатов педагогической деятельности. Восприятия и анализа информации.

		предметов		общественно го развития.	
--	--	-----------	--	-----------------------------	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
Экзамен (6 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.