

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета истории  
и международных отношений



(О. И. Амурская)

«30» августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (ПРАКТИЧЕСКИЙ)»**

**4 КУРС**

Уровень основной профессиональной образовательной программы –  
**бакалавриат**

Направление подготовки – **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки – **История и Иностранный язык  
(Английский язык)**

Форма обучения – **очная**

Сроки освоения ОПОП – **нормативный, 5 лет**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра иностранных языков факультета истории и международных отношений

Рязань, 2020  
**ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Английский язык (практический)» (4 курс) являются формирование и совершенствование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили) – История и Иностранный язык (Английский язык).

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Английский язык (практический)» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока Б1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины на 4 курсе необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Иностранный язык,
- Английский язык (практический) (1-3 курсы)
- Вводный фонетический курс английского языка
- Введение в языкознание

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Английский язык (практический) (5 курс)
- Лексикология
- Основы межкультурной коммуникации
- Литература Англии и США
- Педагогическая практика

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
<b>Общекультурные компетенции</b>					
1.	ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	языковые средства и основные единицы речевого общения, виды устной и письменной речи, их композицию; правила продуцирования убедительной и уместной речи; особенности вербальной коммуникации в различных сферах деятельности;	варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи и коммуникативной задачей; прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей жанра речи, ситуации общения и адресата; логически верно строить высказывание;	навыками продуцирования и редактирования устных и письменных текстов различных жанров и стилей; навыками использования приемов эффективного речевого общения в различных коммуникативных ситуациях;
2.	ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	способы коммуникативного взаимодействия; лингвокультурные особенности народов и стран изучаемого языка; современные принципы межкультурного общения и диалога культур;	внимательно слушать и понимать собеседника, говорящего на иностранном языке; аргументированно и этично отстаивать свою точку зрения, признавать свои ошибки и принимать чужое мнение на иностранном языке; учитывать социальные, культурные и личностные	навыками конструктивного взаимодействия с людьми, принадлежащими к иной лингвокультурной общности; навыками решения типовых конфликтных ситуаций на иностранном языке;

				особенности собеседника;	
3.	ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	способы приобретения и обновления лингвистических знаний; основные источники информации, используемые в учебной деятельности (словари, справочники, энциклопедии, периодические издания, Интернет-ресурсы и т.д.) и их функциональные возможности; технологии использования профессиональных источников информации в процессе самообразования;	собирать и оценивать качество информации; отделять основную информацию от второстепенной, обобщать и систематизировать ее; осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности;	навыками самостоятельного приобретения и обновления лингвистических знаний с использованием разнообразных источников информации, включая современные информационные технологии и профессиональное общение с коллегами;
Общепрофессиональные компетенции					
4.	ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	правила речевого поведения учителя иностранного языка; орфоэпические, акцентологические, лексические и грамматические нормы родного и иностранного языков; стереотипные, устойчивые формулы общения для установления, поддержания и прерывания контакта собеседников в избранной тональности;	соблюдать нормы культуры речи на родном и иностранном языках; выбирать формулы речевого этикета, адекватные ситуации общения; следить за точностью, логичностью и выразительностью речи;	навыками выполнения речевых действий, необходимых для установления и поддержания неконфликтного профессионального общения на родном и иностранном языках;
Профессиональные компетенции					
<i>педагогическая деятельность</i>					
5.	ПК-4	способность использовать возможности образовательной	роль и место дисциплины «Английский язык	критически оценивать и интерпретировать	навыками метапредметного мышления;

		среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	(практический)» в системе дисциплин, формирующих иноязычную коммуникативную компетенцию обучающихся; метапредметные понятия и термины лингвистических наук и лингводидактики; способы систематизации, переноса и интеграции приобретенных в ходе освоения дисциплины знаний, умений и навыков;	информацию, полученную из разных источников; соотносить друг с другом приобретенные в ходе освоения дисциплины знания, умения и навыки, видеть их как системное целое; оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками при изучении других лингвистических дисциплин и лингводидактики, а также в процессе практического овладения иностранным языком;	
<i>научно-исследовательская деятельность</i>					
6.	ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	основные термины, понятия и категории лингвистики; методы общенаучного и лингвистического исследования; важнейшие лингвофилософские концепции и подходы к изучению человеческого языка;	реферировать и интерпретировать учебную и научную литературу по тематике дисциплины; выстраивать логическую цепочку доказательств, выражать и защищать свою точку зрения; формулировать собственные выводы о предмете исследования;	навыками лингвистического анализа языковых явлений всех уровней языка; навыками оформления результатов исследования в виде конспектов, рефератов, докладов и презентаций.

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: <b>Английский язык (практический) (4 курс)</b>					
Цель дисциплины	Формирование и совершенствование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили) – История и Иностранный язык (Английский язык).				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
<i>общекультурные компетенции:</i>					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

ОК-4	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p>	<p><b>знать:</b>  1) языковые средства и основные единицы речевого общения, виды устной и письменной речи, их композицию;  2) правила продуцирования убедительной и уместной речи;  3) особенности вербальной коммуникации в различных сферах деятельности;  <b>уметь:</b>  1) варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи и коммуникативной задачей;  2) прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей жанра речи, ситуации общения и адресата;  3) логически верно строить высказывание;  <b>владеть:</b>  1) навыками продуцирования и редактирования устных и письменных текстов различных жанров и стилей;  2) навыками использования приемов эффективного речевого общения в различных коммуникативных ситуациях;</p>	<p>1) интерактивные практические занятия  2) самостоятельная работа</p>	<p>а) тестирование  б) письменный перевод  в) монологическое высказывание  г) зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b>  Обучающийся понимает общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; может говорить достаточно быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон; умеет делать четкие, подробные сообщения на различные темы и излагать свой взгляд на основную проблему, показывать преимущества и недостатки разных мнений.  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>  Обучающийся понимает объемные сложные тексты на различную тематику, распознает скрытое значение; может говорить спонтанно в быстром темпе, не испытывая затруднений с подбором слов и выражений; гибко и эффективно использует язык для общения в научной и профессиональной деятельности; умеет создать точное, детальное, хорошо выстроенное сообщение на сложные темы, демонстрируя владение моделями</p>
------	--	--	---	---	---

					организации текста, средствами связи и объединением его элементов.
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;	<p><b>знать:</b></p> <p>1) способы коммуникативного взаимодействия;</p> <p>2) лингвокультурные особенности народов и стран изучаемого языка;</p> <p>3) современные принципы межкультурного общения и диалога культур;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>1) внимательно слушать и понимать собеседника;</p> <p>2) аргументированно и этично отстаивать свою точку зрения, признавать свои ошибки и принимать чужое мнение;</p> <p>3) учитывать социальные, культурные и личностные особенности собеседника;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>1) навыками конструктивного взаимодействия с людьми, принадлежащими к иной лингвоэтнокультурной общности;</p> <p>2) навыками решения типовых конфликтных ситуаций в ходе общения в иной лингвоэтнокультурной</p>	<p>1) интерактивные практические занятия</p> <p>2) самостоятельная работа</p>	<p>а) тестирование</p> <p>б) письменный перевод,</p> <p>в) монологическое высказывание</p> <p>г) зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Обучающийся в ходе общения на родном и иностранном языке может внимательно выслушать собеседника, аргументированно и этично высказать свою точку зрения, в случае необходимости признать свою ошибку и принять чужое мнение; в ходе общения использует нейтральные речевые формулы, не противоречащие социальным и культурным нормам, принятым в других странах.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Обучающийся в ходе общения проявляет заинтересованность в диалоге; выдвигает собственные идеи, направленные на организацию совместной профессиональной деятельности; избегает и умеет разрешить возможные конфликтные ситуации, в том числе связанные с социальными, культурными и личностными различиями собеседников.</p>



		среде;			
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию;	<p><b>знать:</b></p> <p>1) способы приобретения и обновления лингвистических знаний;</p> <p>2) основные источники информации, используемые в учебной деятельности (словари, справочники, энциклопедии, периодические издания, Интернет-ресурсы и т.д.) и их функциональные возможности;</p> <p>3) технологии использования профессиональных источников информации в процессе самообразования;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>1) собирать и оценивать качество информации;</p> <p>2) отделять основную информацию от второстепенной, обобщать и систематизировать ее;</p> <p>3) осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>1) навыками самостоятельного приобретения и обновления лингвистических знаний с использованием разнообразных источников</p>	<p>1) интерактивные практические занятия</p> <p>2) самостоятельная работа</p>	<p>а) тестирование</p> <p>б) письменный перевод</p> <p>в) монологическое высказывание</p> <p>г) зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Обучающийся использует словари, справочники, энциклопедии, периодические издания, Интернет-ресурсы и т.д. при подготовке к аудиторным занятиям и в ходе самостоятельной работы, участвует в научно-исследовательской и внеаудиторной профессионально-ориентированной деятельности по заданию и под контролем преподавателя.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Обучающийся самостоятельно планирует и осуществляет свое самообразование и самосовершенствование на основе знаний, умений и навыков, полученных в ходе обучения в вузе; участвует в студенческих научных мероприятиях и других видах профессионально-ориентированной деятельности с консультационной поддержкой со стороны преподавателя.</p>

		информации, включая современные информационные технологии и профессиональное общение с коллегами;			
общепрофессиональные компетенции:					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
<b>ИНДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры;	<p><b>знать:</b></p> <p>1) правила речевого поведения учителя иностранного языка;</p> <p>2) орфоэпические, акцентологические, лексические и грамматические нормы родного и иностранного языков;</p> <p>3) стереотипные, устойчивые формулы общения для установления, поддержания и прерывания контакта собеседников в избранной тональности;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>1) соблюдать нормы культуры речи на родном и иностранном языках;</p> <p>2) выбирать формулы речевого этикета, адекватные ситуации общения;</p> <p>3) следить за точностью, логичностью и выразительностью речи;</p> <p><b>владеть:</b></p>	<p>1) интерактивные практические занятия</p> <p>2) самостоятельная работа</p>	<p>а) тестирование</p> <p>б) письменный перевод</p> <p>в) монологическое высказывание</p> <p>г) зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Обучающийся строит свою устную и письменную речь, соблюдая орфоэпические, акцентологические, лексические и грамматические нормы родного и иностранного языков и используя формулы речевого этикета, адекватные ситуации общения.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Обучающийся организует этичное неконфликтное профессиональное общение на родном и иностранном языках; в ходе общения соблюдает правила речевого поведения учителя иностранного языка, нормы культуры речи и следит за её точностью, логичностью и выразительностью.</p>

		1) навыками выполнения речевых действий, необходимых для установления и поддержания неконфликтного профессионального общения на родном и иностранном языках;			
<b>Профессиональные компетенции:</b>					
<i>педагогическая деятельность</i>					
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.	<b>знать:</b> 1) роль и место дисциплины «Английский язык (практический)» в системе дисциплин, формирующих иноязычную коммуникативную компетенцию обучающихся; 2) метапредметные понятия и термины лингвистических наук и лингводидактики; 3) способы систематизации, переноса и интеграции приобретенных в ходе освоения дисциплины знаний, умений и навыков; <b>уметь:</b> 1) критически оценивать и интерпретировать информацию, полученную из разных источников; 2) соотносить друг с другом приобретенные в ходе освоения дисциплины знания, умения и навыки,	1) интерактивные практические занятия 2) самостоятельная работа	а) тестирование б) письменный перевод, в) монологическое высказывание г) зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся критически оценивает и интерпретирует информацию, полученную из разных источников (учебники, научные издания, Интернет-ресурсы и т.д.), соотносит друг с другом приобретенные в ходе освоения дисциплины знания, умения и навыки, видит их как системное целое, переносит знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплины «Английский язык (практические)» на другие гуманитарные дисциплины и использует их в своей практической деятельности. <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся осознает изучаемые в ходе освоения дисциплины понятия и термины как метапредметные, оперирует приобретенными знаниями, умениями и

		<p>видеть их как системное целое;</p> <p>3) оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками при изучении других лингвистических дисциплин и лингводидактики, а также в процессе практического овладения иностранным языком;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>1) навыками метапредметного мышления;</p>			<p>навыками при изучении других лингвистических дисциплин и лингводидактики, а также в процессе практического овладения изучаемым иностранным языком, проявляет навыки метапредметного мышления в процессе аудиторной образовательной деятельности и самообразования.</p>
<i>научно-исследовательская деятельность</i>					
ПК-11	<p>готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>1) основные термины, понятия и категории лингвистики;</p> <p>2) методы общенаучного и лингвистического исследования;</p> <p>3) важнейшие лингвофилософские концепции и подходы к изучению человеческого языка;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>1) реферировать и интерпретировать учебную и научную литературу по тематике дисциплины;</p> <p>2) выстраивать логическую цепочку доказательств, выражать и защищать свою</p>	<p>1) интерактивные практические занятия</p> <p>2) самостоятельная работа</p>	<p>а) тестирование</p> <p>б) письменный перевод</p> <p>в) монологическое высказывание</p> <p>г) зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Обучающийся оперирует базовыми понятиями лингвистических наук, применяет отдельные методы общенаучного и лингвистического исследования при изучении языковых единиц родного и изучаемого иностранного языков, реферировать и интерпретирует научную литературу по тематике дисциплины, формулирует выводы о предмете исследования и оформляет результаты исследования в виде конспекта, реферата и доклада по заданию и под контролем преподавателя.</p>

		<p>точку зрения;  3) формулировать собственные выводы о предмете исследования;  <b>владеть:</b>  1) навыками лингвистического анализа языковых явлений всех уровней языка;  2) навыками оформления результатов исследования в виде конспектов, рефератов, докладов и презентаций.</p>			<p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>  Обучающийся использует термины, понятия и категории лингвистики для описания единиц родного и изучаемого иностранного языков, применяет общенаучные и лингвистические методы исследования языковых единиц с учетом лингвофилософских концепций и подходов к изучению человеческого языка, формулирует собственные выводы о предмете исследования, выстраивая логическую цепочку доказательств, выражая и защищая свою точку зрения, оформляет результаты исследования в виде конспектов, рефератов, докладов и презентаций с консультационной поддержкой со стороны преподавателя.</p>
--	--	---	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

4 курс

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 7	№ 8
		часов	часов
1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	120	72	48
В том числе:			
Лекции (Л)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	120	72	48
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	96	72	24
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>	96	72	24
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
<i>Другие виды СРС:</i>	96	72	24
Прослушивание аутентичных аудиозаписей на английском языке	16	10	6
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	20	18	2
Просмотр оригинальных художественных и учебных фильмов на английском языке	10	8	2
Чтение оригинальной художественной литературы	24	18	6
Выполнение упражнений на формирование навыка употребления грамматики и лексики	26	18	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	-	-
<i>СРС в период сессии:</i>	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	216	144
	зач. ед.	6	4

### 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4 курс

#### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
7	1.	A home away from home. Why do people go to live abroad? The pros and cons of	Грамматика: систематизация времен глагола; действительный и страдательный залог. Лексика: сложные слова с корнями life-, house-.

		living abroad.	<p>Чтение: опыт проживания за рубежом.  Аудирование: «<i>Чего не хватает при путешествии за рубежом?</i>», песня <i>Don't Leave Home</i>.  Говорение: за и против проживания за рубежом.  Повседневное общение: фразы, используемые при встрече.  Письмо: написание резюме и сопроводительного письма.  Домашнее чтение: F. S. Fitzgerald. <i>Biography</i>.</p>
7	2.	Tourism and its influence on the environment.	<p>Грамматика: Present Perfect Simple/Continuous  Лексика: часто употребляемые глаголы (make, do).  Чтение: разрушающее действие туризма.  Аудирование: интервью о путешествиях в детстве.  Говорение: ролевая игра.  Повседневное общение: восклицания.  Письмо: неофициальное письмо, исправление ошибок.  Домашнее чтение: F. S. Fitzgerald. <i>The Great Gatsby</i>. Part 1.</p>
7	3.	Giving news and responding.	<p>Грамматика: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect в действительном и страдательном залоге.  Лексика: книги и фильмы.  Чтение: глава из романа М. Этвуд «Слепой убийца».  Аудирование: новости радио 4 BBC  Говорение: обмен новостями.  Повседневное общение: проявление интереса и удивления.  Письмо: рассказ, использование наречий.  Домашнее чтение: F. S. Fitzgerald. <i>The Great Gatsby</i>. Part 2.</p>
7	4.	Conspiracy stories. Believable and unbelievable.	<p>Грамматика: вопросительные и отрицательные формы.  Лексика: приставки, антонимы в контексте.  Чтение: <i>теории заговоров</i>.  Аудирование: песня <i>I never loved you anyway</i>; признания во лжи.  Говорение: когда ложь может быть оправдана.  Повседневное общение: вежливость  Письмо: соединительные и противопоставительные союзы.  Домашнее чтение: F. S. Fitzgerald. <i>The Great Gatsby</i>. Part 3.</p>
7	5.	Dreams come true. Things that people most want to do before they die.	<p>Грамматика: формы, служащие для выражения будущего.  Лексика: часто употребляемые глаголы (take, put).  Чтение: амбиции молодых людей.  Аудирование: договоренность о встрече выпускников.  Говорение: договариваемся о встрече.  Повседневное общение: телефонный разговор.</p>

			<p>Письмо: электронное письмо.  Домашнее чтение: F. S. Fitzgerald. <i>The Great Gatsby</i>. Part 4.</p>
7	6.	Doing business. Famous brands.	<p>Грамматика: выражение количества, исчисляемые и неисчисляемые существительные; модальные глаголы допущения возможности, отнесенные к настоящему и будущему.  Лексика: слова с варьирующимся ударением.  Чтение: известные торговые марки.  Аудирование: реклама на радио.  Говорение: деловая игра.  Повседневное общение: числительные, деловая лексика.  Письмо: написание доклада/сообщения.  Домашнее чтение: F. S. Fitzgerald. <i>The Great Gatsby</i>. Part 5.</p>
7	7.	Getting on together.	<p>Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты.  Лексика: часто употребляемые глаголы (get).  Чтение: статья о взрослых детях, проживающих с родителями.  Аудирование: брак по договоренности; <i>Fast Car</i>  Говорение: за и против брака по договоренности  Повседневное общение: преувеличения и преуменьшения.  Письмо: рассуждение.  Домашнее чтение: F. S. Fitzgerald. <i>The Diamond as Big as the Ritz</i>.</p>
7	8.	Extreme experiences.	<p>Грамматика: определительные придаточные предложения.  Лексика: употребление наречий с прилагательными.  Чтение: статья о Чукотке.  Аудирование: пребывание в экстремальных погодных условиях.  Говорение: распространение описательных предложений.  Повседневное общение: вывески и знаки.  Письмо: описание.  Домашнее чтение: F. S. Fitzgerald. <i>The Rich Boy</i>.</p>
7	9.	Friends and friendship.	<p>Грамматика: выражение привычных действий в прошлом.  Лексика: омонимы и омофоны.  Чтение: TV programmes, films and videos.  Аудирование: A teacher I'll never forget.  Говорение: выражение собственной точки зрения на актуальную социальную проблему.  Повседневное общение: способы убеждения собеседника в своей правоте.  Письмо: эссе.  Домашнее чтение: F. S. Fitzgerald. <i>Babylon Revisited</i>.</p>



8	10.	The winning of the American West.	<p>Грамматика: модальные глаголы допущения возможности, отнесенные к прошлому.</p> <p>Лексика: метафоры и идиомы, содержащие название частей тела.</p> <p>Чтение: статья о завоевании американского Запада.</p> <p>Аудирование: “Second New Deal”.</p> <p>Говорение: воспоминания о детских книгах.</p> <p>Повседневное общение: использование синонимов, метафор и идиом в повседневной речи.</p> <p>Письмо: эссе.</p> <p>Домашнее чтение: E. Hemingway. <i>Biography</i>.</p>
8	11.	School and my first teaching experience. Joys and problems.	<p>Грамматика: условные предложения реального и нереального условия, отнесенные к настоящему и будущему.</p> <p>Лексика: слова и выражения, описывающие школьную жизнь.</p> <p>Чтение: статья о вещах, о которых мы редко задумываемся и о которых постоянно спрашивают маленькие дети.</p> <p>Аудирование: толкование снов.</p> <p>Говорение: впечатления о первой педагогической практике.</p> <p>Повседневное общение: выражение жалоб.</p> <p>Письмо: повествование.</p> <p>Домашнее чтение: E. Hemingway. <i>The Snows of Kilimanjaro</i>.</p>
8	12.	Happy days. What makes you happy and unhappy. It’s never too late.	<p>Грамматика: артикли; эмоционально окрашенная речь.</p> <p>Лексика: часто употребляемые слова (life, time).</p> <p>Чтение: «Нельзя быть слишком старым»</p> <p>Аудирование: счастливые дни.</p> <p>Говорение: положительные и отрицательные стороны разных возрастов.</p> <p>Повседневное общение: вводные слова и комментарии.</p> <p>Письмо: эмфатические структуры.</p> <p>Домашнее чтение: E. Hemingway. <i>The Short Happy Life of Francis Macomber</i>.</p>
8	13.	Romanticism.	<p>Грамматика: сложносочиненные предложения.</p> <p>Лексика: слова и выражения для описания искусства периода романтизма.</p> <p>Чтение: English painting.</p> <p>Аудирование: History Through Art: Romanticism.</p> <p>Говорение: эпоха Романтизма в истории Западной цивилизации.</p> <p>Повседневное общение: обмен мнениями о произведении искусства.</p> <p>Письмо: описание произведения искусства.</p> <p>Домашнее чтение: E. Hemingway. <i>Indian Camp</i>.</p>
8	14.	Modern Art. Impressionism	<p>Грамматика: сложноподчиненные предложения.</p>

			<p>Лексика: слова и выражения для описания искусства конца XIX – начала XX века.</p> <p>Чтение: Impressionism.</p> <p>Аудирование: History Through Art: the Pre-Modern Era.</p> <p>Говорение: Новое время как историческая эпоха.</p> <p>Повседневное общение: посещение выставки.</p> <p>Письмо: эссе о своем отношении к искусству художников-импрессионистов.</p> <p>Домашнее чтение: E. Hemingway. <i>The Doctor and the Doctor's Wife</i>.</p>
8	15.	Describing books and films.	<p>Грамматика: средства когезии текста.</p> <p>Лексика: слова и выражения для описания литературного произведения.</p> <p>Чтение: Styles and genres of literature.</p> <p>Аудирование: благодарственная речь Э. Хемингуэя по случаю вручения ему Нобелевской премии.</p> <p>Говорение: The book (film) that made quite an impression on me.</p> <p>Повседневное общение: посещение выставки.</p> <p>Письмо: рецензия на книгу / фильм.</p> <p>Домашнее чтение: E. Hemingway. <i>The Old Man and the Sea</i>.</p>

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	1.	A home away from home. Why do people go to live abroad? The pros and cons of living abroad.	-	-	8	8	16	1 неделя тестирование 2 неделя письменный перевод, монологическое высказывание
7	2.	Tourism and its influence on the environment.	-	-	8	8	16	3 неделя тестирование 4 неделя письменный перевод, монологическое высказывание
7	3.	Giving news and responding.	-	-	8	8	16	5 неделя тестирование 6 неделя письменный перевод, монологическое высказывание
7	4.	Conspiracy stories.	-	-	8	8	16	7 неделя

		Believable and unbelievable.						тестирование <i>8 неделя</i> письменный перевод, монологическое высказывание
7	5.	Dreams come true. Things that people most want to do before they die.	-	-	8	8	16	<i>9 неделя</i> тестирование <i>10 неделя</i> письменный перевод, монологическое высказывание
7	6.	Doing business. Famous brands.	-	-	8	8	16	<i>11 неделя</i> тестирование <i>12 неделя</i> письменный перевод, монологическое высказывание
7	7.	Getting on together.	-	-	8	8	16	<i>13 неделя</i> тестирование <i>14 неделя</i> письменный перевод, монологическое высказывание
7	8.	Extreme experiences.	-	-	8	8	16	<i>15 неделя</i> тестирование <i>16 неделя</i> письменный перевод, монологическое высказывание
7	9.	Friends and friendship.	-	-	8	8	16	<i>17 неделя</i> тестирование <i>18 неделя</i> письменный перевод, монологическое высказывание
7	Разделы №№ 1-9		-	-	-	-	-	Зачет
7	ИТОГО за семестр:		-	-	72	72	144	
8	10.	The winning of the American West.	-	-	8	4	12	<i>1 неделя</i> тестирование <i>2 неделя</i> письменный перевод, монологическое высказывание
8	11.	School and my first teaching experience. Joys and problems.	-	-	8	4	12	<i>3 неделя</i> тестирование <i>4 неделя</i> письменный перевод, монологическое высказывание
8	12.	Happy days. What makes you happy and unhappy. It's never too late.	-	-	8	4	12	<i>5 неделя</i> тестирование <i>6 неделя</i> письменный перевод, монологическое высказывание

8	13.	Romanticism.	-	-	8	4	12	7 неделя тестирование 8 неделя письменный перевод 9 неделя монологическое высказывание
8	14.	Modern Art. Impressionism	-	-	8	4	12	9 неделя тестирование 10 неделя письменный перевод
8	15.	Describing books and films.	-	-	8	4	12	11 неделя монологическое высказывание 12 неделя тестирование письменный перевод, монологическое высказывание
8	Разделы №№ 10-15		-	-	-	-	-	Зачет
8	ИТОГО за семестр:		-	-	48	24	72	
ВСЕГО:			-	-	120	96	216	

2.3. Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ – курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
7	2	3	4	5
7	1.	A home away from home. Why do people go to live abroad? The pros and cons of living abroad.	Чтение оригинальной художественной литературы	2
			Выполнение упражнений на формирование навыка употребления грамматики и лексики	2
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
			Прослушивание аутентичных аудиозаписей на английском языке	2
7	2.	Tourism and its influence on the environment.	Чтение оригинальной художественной литературы	2
			Выполнение упражнений на формирование навыка употребления грамматики и лексики	2
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2

			Просмотр оригинальных художественных и учебных фильмов на английском языке	2
7	3.	Giving news and responding.	Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
			Чтение оригинальной художественной литературы	2
			Выполнение упражнений на формирование навыка употребления грамматики и лексики	2
			Прослушивание аутентичных аудиозаписей на английском языке	2
7	4.	Conspiracy stories. Believable and unbelievable.	Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
			Чтение оригинальной художественной литературы	2
			Выполнение упражнений на формирование навыка употребления грамматики и лексики	2
			Просмотр оригинальных художественных и учебных фильмов на английском языке	2
7	5.	Dreams come true. Things that people most want to do before they die.	Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
			Чтение оригинальной художественной литературы	2
			Выполнение упражнений на формирование навыка употребления грамматики и лексики	2
			Прослушивание аутентичных аудиозаписей на английском языке	2
7	6.	Doing business. Famous brands.	Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
			Чтение оригинальной художественной литературы	2
			Выполнение упражнений на формирование навыка употребления грамматики и лексики	2
			Просмотр оригинальных художественных и учебных фильмов на английском языке	2
7	7.	Getting on together.	Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
			Чтение оригинальной художественной литературы	2
			Выполнение упражнений на формирование навыка употребления грамматики и лексики	2
			Прослушивание аутентичных аудиозаписей на английском языке	2
7	8.	Extreme experiences.	Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
			Чтение оригинальной художественной литературы	2
			Выполнение упражнений на формирование навыка употребления грамматики и лексики	2
			Просмотр оригинальных художественных и учебных фильмов на английском языке	2
7	9.	Friends and friendship.	Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
			Чтение оригинальной художественной литературы	2
			Выполнение упражнений на формирование навыка употребления грамматики и лексики	2
			Прослушивание аутентичных аудиозаписей на английском языке	2
7			ИТОГО в семестре:	72

8	10.	The winning of the American West.	Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
			Выполнение упражнений на формирование навыка употребления грамматики и лексики	2
8	11.	School and my first teaching experience. Joys and problems.	Прослушивание аутентичных аудиозаписей на английском языке	2
			Чтение оригинальной художественной литературы	2
8	12.	Happy days. What makes you happy and unhappy? It's never too late.	Прослушивание аутентичных аудиозаписей на английском языке	2
			Выполнение упражнений на формирование навыка употребления грамматики и лексики	2
8	13.	Romanticism.	Просмотр оригинальных учебных фильмов на английском языке	2
			Чтение оригинальной художественной литературы	2
8	14.	Modern Art. Impressionism	Чтение оригинальной художественной литературы	2
			Выполнение упражнений на формирование навыка употребления грамматики и лексики	2
8	15.	Describing books and films.	Прослушивание аутентичных аудиозаписей на английском языке	2
			Выполнение упражнений на формирование навыка употребления грамматики и лексики	2
8	ИТОГО в семестре:			<b>24</b>
ВСЕГО:				<b>96</b>

### 3.2. График работы студента Семестр № 7

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Тестирование	Т	Т		Т		Т		Т		Т		Т		Т		Т		Т	
Письменный перевод	Пп		Пп		Пп		Пп		Пп		Пп		Пп		Пп		Пп		Пп
Монологическое высказывание	Мв		Мв		Мв		Мв		Мв		Мв		Мв		Мв		Мв		Мв
Аудирование	А	А	А		А	А		А	А		А	А		А	А		А	А	
Видеопросмотр	В			В	В			В	В			В	В			В	В		
Чтение художественной литературы	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч
Проверка упражнений	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
Зачет	З																		З

### Семестр № 8

Форма оценочного средства	Обозначение условное	Номер недели											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Тестирование	Т	Т		Т		Т		Т		Т			Т
Письменный перевод	Пп		Пп		Пп		Пп		Пп		Пп		
Монологическое высказывание	Мв		Мв		Мв		Мв			Мв		Мв	
Аудирование	А			А		А							А
Видеопросмотр	В							В	В		В	В	
Чтение художественной литературы	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч
Проверка упражнений	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
Зачет	З												З

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Для подготовки к практическим занятиям, тестированию, устному монологическому высказыванию и письменному переводу используются учебники, учебные пособия, словари, периодические издания и Интернет-ресурсы, представленные в разделе 5. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### 3.3.1. Контрольные работы

Контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине осуществляется путем написания лексико-грамматических тестов, письменных переводов по всем разделам дисциплины, проверки преподавателем и обсуждения в ходе практических занятий выполненных студентом тренировочных упражнений на формирование навыка употребления лексики и грамматики, а также путем устного собеседования в ходе зачетов. Примеры оценочных средств для контроля самостоятельной работы представлены в ФОС.

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: см. ФОС

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине: не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Soars, L. New Headway [Текст] : Upper-Intermediate Student's Book / L. Soars, J. Soars. – Oxford : Oxford University Press, 2005. – 160 с. : ил. – ISBN 0-19-439299-6.	1-15	7-8	146	-
2.	Soars, L. New Headway [Текст] : Upper-Intermediate. Workbook with key / L. Soars, J. Soars. – Oxford : Oxford University Press, 2005. – 95 с. : ил. – ISBN 0-19-439301-1.	1-15	7-8	144	-
3.	Исаева, О. Н. Английский язык в сфере профессиональной коммуникации [Текст] : (современные технологии профессионального образования при обучении английскому языку студентов направлений подготовки «Педагогическое образование», «Международные отношения», «Реклама и связи с общественностью»): учебно-методическое пособие / О. Н. Исаева, Н. П. Чепель, М. В. Гордова; Министерство образования и науки РФ, РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2014. - 172 с. - Библиогр.: с. 170-171. - Текст на рус. и англ. яз. - ISBN 978-5-88006-847-0.	1-15	7-8	22	10
<i>Методические материалы для преподавателя</i>					
4.	Soars, L. New Headway. English Course [Электронный ресурс] : Upper-Intermediate. Class CDs / L. Soars, J. Soars. – Oxford : Oxford University Press, 2005. – 2 электр. оптич. диска. - ISBN 0-19-437611-7.	1-15	7-8	1	-
5.	Soars, L. New Headway. English Course [Электронный ресурс] : Upper-Intermediate. Student's Workbook CDs / L. Soars, J. Soars. – Oxford : Oxford University Press, 2005. – 2 электр. оптич. диска. – ISBN 0-19-437612-5.	1-15	7-8	1	-
6.	Soars, L. New Headway Upper-Intermediate [Текст] : Teacher's Book / L. Soars, J. Soars. – Oxford : Oxford University Press, 2005. – 192 p. – ISBN 19 4399300 3	1-15	7-8	1	-

## 5.2. Дополнительная литература



№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Дроздова, Т. Ю. English Grammar: Reference and Practice : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. - 11-е изд., испр. - Санкт-Петербург. : Антология, 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-94962-163-9 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213154">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213154</a> (дата обращения: 05.06.2020).	1-15	7-8	ЭБС «Университетская библиотека online»	
2.	Изучение творчества Ф. С. Фицджеральда и Э. Хемингуэя на занятиях по аналитическому чтению [Текст] = In Search of Lost Generation : учебно-методическое пособие / С. В. Сомова, С. В. Лобанов; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2015. - 146 с. - Рек. УМО. - ISBN 978-5-88006-869-2.	1-15	7-8	56	-
3.	Fitzgerald, F. Scott. The Great Gatsby [Текст] = [Великий Гэтсби] : [книга для чтения на англ. языке] / F. Scott Fitzgerald; подгот. текста, коммент. и словарь Е. Г. Тигонен. - Санкт-Петербург : КАРО, 2013 (и др. годы изд.). - 256 с. - (Classic Literature). - ISBN 978-5-9925-0335-7.	1-6	7	8	30
4.	Fitzgerald, F. Scott. Selected Prose [Текст] = Избранная проза : сборник / Ф. С. Фицджеральд; сост. Н. А. Самуэльян. - 3-е изд. - М. : Менеджер, 2004 (и др. годы изд.). - 304 с. - На англ. яз. - ISBN 5-8346-0008-5.	7-9	7	7	-
5.	Great People in History (инновационные технологии профессионального образования студентов гуманитарного профиля) [Текст] : учебно-методическое пособие / О. Н. Исаева [и др.]. - Рязань : ПервопечатникЪ, 2016. - 188 с. + 1 электр. оптич. диск (CD-ROM). - Рек. УМО. - ISBN 978-5-00050-056-9.	1-15	7-8	20	10
6.	Hemingway, E. The Old Man and the Sea [Текст] = Старик и море: повесть / Эрнест Хемингуэй / E. Hemingway. - М. : Радуга, 2002. - 128 с. -	15	8	51	-

	(Полиглот). - ISBN 5-05-005628-4.				
7.	Listen and Learn English. Творческий подход к обучению английскому языку в профессиональном образовании [Текст] : учебно-методическое пособие / Ю. Г. Антонова, Е. С. Беляева, С. В. Сомова; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : ПервопечатникЪ, 2016. - 188 с. + 1 электр. оптич. диск (CD-ROM). - Рек. УМО. - ISBN 978-5-00050-054-5.	1-15	7-8	20	10
<i>Словари и справочники</i>					
8.	Ахманова, О. С. Словарь лингвистических терминов [Текст] / О. С. Ахманова. – М.: ДомКнига, 2007 (и др. годы изд.). – 576 с.	1-15	7-8	3	-
9.	Лингвистический энциклопедический словарь [Текст] / Гл. ред. В.Н. Ярцева. – М.: БРЭ, 2002 (и др. годы изд.). – 709 с.	1-15	7-8	6	-
10.	Розенталь, Д. Э. Словарь-справочник лингвистических терминов [Текст] / Д. Э. Розенталь, М. А. Теленкова. – М.: Астрель: АСТ, 2001 (и др. годы изд.). – 624 с.	1-15	7-8	11	-
<i>Периодические издания</i>					
11.	Вестник Московского университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, факультет иностранных языков и регионоведения МГУ. – 1946 - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 0201-7385, ISSN 2074-1588.	1-15	7-8	1	-
12.	Филологические науки. Вопросы теории и практики [Текст] : научно-теоретический и прикладной журнал / учредитель : ООО Изд-во «Грамота». – 2008 - . – Тамбов : Грамота, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 1997-2911.	1-15	7-8	1	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1) Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 28.05.2020).

2) Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор

№ 002-01/17 от 15 декабря 2016 г. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения 28.05.2020).

3) ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 2957 от 18 апреля 2017 г. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения 28.05.2020).

4) Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn.rsu.edu.ru> (дата обращения: 28.05.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1) Cambridge Dictionary Online [Электронный ресурс] : электронная версия словаря. – URL: <http://dictionary.cambridge.org>, свободный (дата обращения 06.06.2020).

2) Oxford Advanced Learner's Dictionary [Электронный ресурс] : электронная версия словаря. – URL: [www.oxfordlearnersdictionaries.com](http://www.oxfordlearnersdictionaries.com), свободный (дата обращения 06.06.2020).

3) Randall's ESL Cyber Listening Lab [Электронный ресурс] : образовательный ресурс для изучающих английский язык компании Randall. – URL: <http://esl-lab.com>, свободный (дата обращения 06.06.2020).

4) Википедия [Электронный ресурс]: универсальная многоязычная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный (дата обращения: 28.05.2020).

5) Кругосвет [Электронный ресурс]: универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru>, свободный (дата обращения: 28.05.2020).

6) Longman Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс] : электронная версия словаря. – URL: [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com), свободный (дата обращения 06.06.2020).

7) Мультитран [Электронный ресурс] : электронный многоязычный словарь. – URL: [www.multitrans.ru](http://www.multitrans.ru), свободный (дата обращения 06.06.2020).

8) Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал образовательных ресурсов. – [Москва, 2002 — ]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 28.05.2020).

9) Электронная версия англо-русского словаря В. К. Мюллера [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.classes.ru/dictionary-english-russian-Mueller>, свободный (дата обращения 06.06.2020).

10) BBC Learning English on-line resources [Электронный ресурс] : образовательный ресурс британской телерадиовещательной корпорации

БиБиСи. – URL: [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish), свободный (дата обращения 30.05.2020).

11) Voice of America [Электронный ресурс] : новостной сайт с образовательными ресурсами. – URL: <http://www.voanews.com>, свободный (дата обращения 05.06.2020).

12) British Council [Электронный ресурс] : образовательный ресурс официального сайта Британского Совета. – URL: [www.britishcouncil.org](http://www.britishcouncil.org), свободный (дата обращения 05.06.2020).

13) Euronews. [Электронный ресурс] : новостной сайт с образовательными ресурсами телерадиовещательной корпорации Euronews. – URL: <http://www.euronews.com/>, свободный (дата обращения: 05.06.2020).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

### 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

### 6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: не указываются для ФГОС ВО.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Интерактивное практическое занятие	Интерактивный метод обучения предполагает взаимодействие, нахождение в режиме беседы, диалога с кем-либо. Интерактивные методы ориентированы на более широкое взаимодействие обучающегося не только с преподавателем, но и друг с другом, и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Задача преподавателя на интерактивных практических занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия. В процессе такого занятия обучающиеся выполняют тренировочные, условно-коммуникативные, коммуникативные и

	творческие задания на английском языке в (под)группе или в малых группах. Главная задача обучающегося – постоянно быть активным, стремиться как можно больше времени говорить на английском языке, общаться с коллегами, соблюдая профессиональный речевой этикет.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Английский язык (практический)» (4 курс) предполагает следующие виды работ: 1) прослушивание рекомендованных преподавателем аутентичных аудиоматериалов и выполнение заданий, направленных на обучение навыкам аудирования, с последующим обсуждением выполненных заданий на аудиторных занятиях; 2) просмотр художественных и документальных фильмов на английском языке и выполнение заданий, направленных на обучение навыкам языковой работы с фильмами, с последующим обсуждением на аудиторных занятиях; 3) чтение оригинальных произведений художественной литературы англоязычных авторов и выполнение заданий, направленных на обучение навыкам чтения, с последующим обсуждением на аудиторных занятиях (домашнее чтение); 4) чтение аутентичной общественно-политической, лингвокультурологической и страноведческой информации на новостных и справочных сайтах с различными целями (поиск информации, совершенствование навыка чтения и т.д.; изучающее или поисковое чтение). 5) написание творческих письменных работ (эссе, биографии, резюме, описания, повествования, деловых и личных писем и т.д.); 6) письменное выполнение рекомендованных преподавателем тренировочных упражнений, направленных на совершенствование грамматических и лексических умений и навыков с дальнейшей проверкой на аудиторных занятиях; 7) общение с преподавателем и другими обучающимися на английском языке посредством электронной почты, социальных сетей, тематических форумов и т.д.
Зачет	Зачеты по дисциплине проводятся в конце 7 и 8 семестра и предполагают выполнение обучающимися ряда контрольных заданий, позволяющих оценить достаточность уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование по профилю «Английский язык». <i>Письменная часть</i> зачетов включает: – итоговый тест по грамматике; – лексико-грамматический письменный перевод. <i>Устная часть</i> зачетов включает: – контрольное аудирование; – чтение и стилистический анализ отрывка художественного текста; – монологическое высказывание на одну из изученных тем.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии:

1. Мультимедийные доклады-презентации студентов на практических занятиях.
2. Компьютерное тестирование остаточных знаний посредством СДО Moodle.
3. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий посредством электронной почты и социальной сети «ВКонтакте».
4. Использование справочных онлайн ресурсов и словарей для подготовки докладов-презентаций, написания творческих письменных работ, индивидуальной исследовательской работы, чтения художественной литературы.
5. Просмотр видеофильмов на сайте <http://youtube.com>.
6. Прослушивание аутентичных аудиоматериалов на сайте <http://www.voanews.com>.
7. Работа на сайте Интернет-проекта Lingualeo – английский язык онлайн (URL: <http://lingualeo.com/ru>).

ИТ обработки данных:

1. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий при помощи инструментов электронного дистанционного курса по дисциплине (личного кабинета преподавателя), созданного на платформе СДО Moodle (URL: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=1345>).
2. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий посредством электронной почты и социальной сети «ВКонтакте».

## 10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

<b>Набор ПО в компьютерных классах</b>	
<b>Название ПО</b>	<b>№ лицензии</b>
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2019-0142 от 30/03/2019г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО

Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom	договор б/н от 10.10.2020г.
набор веб-сервисов MS office365	бесплатное ПО для учебных заведений <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office">https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office</a>
система электронного обучения Moodle	свободно распространяемое ПО
<b>Набор ПО для кафедральных ноутбуков</b>	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2019-0142 от 30/03/2019г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ: не предусмотрено.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или её части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	A home away from home. Why do people go to live abroad? The pros and cons of living abroad.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-5, ПК-4; ПК-11	зачет
2.	Tourism and its influence on the environment.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-5, ПК-4; ПК-11	зачет
3.	Giving news and responding.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-5, ПК-4; ПК-11	зачет
4.	Conspiracy stories. Believable and unbelievable.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-5, ПК-4; ПК-11	зачет
5.	Dreams come true. Things that people most want to do before they die.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-5, ПК-4; ПК-11	зачет
6.	Doing business. Famous brands.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-5, ПК-4; ПК-11	зачет
7.	Getting on together.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-5, ПК-4; ПК-11	зачет
8.	Extreme experiences.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-5, ПК-4; ПК-11	зачет
9.	Friends and friendship.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-5, ПК-4; ПК-11	зачет
10.	The winning of the American West.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-5, ПК-4; ПК-11	зачет
11.	School and my first teaching experience. Joys and problems.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-5, ПК-4; ПК-11	зачет
12.	Happy days. What makes you happy and unhappy. It's never too late.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-5, ПК-4; ПК-11	зачет
13.	Romanticism.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-5, ПК-4; ПК-11	зачет
14.	Modern Art. Impressionism	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-5, ПК-4; ПК-11	зачет
15.	Describing books and films.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-5, ПК-4; ПК-11	зачет



## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<b>Общекультурные компетенции</b>			
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	<b>знать</b>	
		языковые средства и основные единицы речевого общения, виды устной и письменной речи, их композицию;	ОК4 З1
		правила продуцирования убедительной и уместной речи;	ОК4 З2
		особенности вербальной коммуникации в различных сферах деятельности;	ОК4 З3
		<b>уметь</b>	
		варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи и коммуникативной задачей;	ОК4 У1
		прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей жанра речи, ситуации общения и адресата;	ОК4 У2
		логически верно строить высказывание;	ОК4 У3
		<b>владеть</b>	
навыками продуцирования и редактирования устных и письменных текстов различных жанров и стилей;	ОК4 В1		
навыками использования приемов эффективного речевого общения в различных коммуникативных ситуациях;	ОК4 В2		
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;	<b>знать</b>	
		способы коммуникативного взаимодействия;	ОК5 З1
		лингвокультурные особенности народов и стран изучаемого языка;	ОК5 З2
		современные принципы межкультурного общения и диалога культур;	ОК5 З3
		<b>уметь</b>	
		внимательно слушать и понимать собеседника, говорящего на иностранном языке;	ОК5 У1
		аргументированно и этично отстаивать свою точку зрения, признавать свои ошибки и принимать чужое мнение на иностранном языке;	ОК5 У2
учитывать социальные, культурные и личностные	ОК5 У3		

		особенности собеседника;	
		<b>владеть</b>	
		навыками конструктивного взаимодействия с людьми, принадлежащими к иной лингвоэтнокультурной общности;	ОК5 В1
		навыками решения типовых конфликтных ситуаций на иностранном языке;	ОК5 В2
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию;	<b>знать</b>	
		способы приобретения и обновления лингвистических знаний;	ОК6 З1
		основные источники информации, используемые в учебной деятельности (словари, справочники, энциклопедии, периодические издания, Интернет-ресурсы и т.д.) и их функциональные возможности;	ОК6 З2
		технологии использования профессиональных источников информации в процессе самообразования;	ОК6 З3
		<b>уметь</b>	
		собирать и оценивать качество информации;	ОК6 У1
		отделять основную информацию от второстепенной, обобщать и систематизировать ее;	ОК6 У2
		осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности;	ОК6 У3
		<b>владеть</b>	
		навыками самостоятельного приобретения и обновления лингвистических знаний с использованием разнообразных источников информации, включая современные информационные технологии и профессиональное общение с коллегами.	ОК6 В1
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры;	<b>знать</b>	
		правила речевого поведения учителя иностранного языка;	ОПК5 З1
		орфоэпические, акцентологические, лексические и грамматические нормы родного и иностранного языков;	ОПК5 З2
		стереотипные, устойчивые формулы общения для установления, поддержания и прерывания контакта собеседников в избранной тональности;	ОПК5 З3
		<b>уметь</b>	
		соблюдать нормы культуры речи на родном и иностранном языках;	ОПК5 У1
		выбирать формулы речевого этикета, адекватные ситуации общения;	ОПК5 У2
		следить за точностью, логичностью и выразительностью речи;	ОПК5 У3
		<b>владеть</b>	
		навыками выполнения речевых действий, необходимых для установления и поддержания неконфликтного профессионального общения на родном и иностранном языках.	ОПК5 В1
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<i>педагогическая деятельность</i>			

ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;	<b>знать</b>	
		роль и место дисциплины «Английский язык (практический)» в системе дисциплин, формирующих иноязычную коммуникативную компетенцию обучающихся;	ПК4 З1
		метапредметные понятия и термины лингвистических наук и лингводидактики;	ПК4 З2
		способы систематизации, переноса и интеграции приобретенных в ходе освоения дисциплины знаний, умений и навыков;	ПК4 З3
		<b>уметь</b>	
		критически оценивать и интерпретировать информацию, полученную из разных источников;	ПК4 У1
		соотносить друг с другом приобретенные в ходе освоения дисциплины знания, умения и навыки, видеть их как системное целое;	ПК4 У2
		оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками при изучении других лингвистических дисциплин и лингводидактики, а также в процессе практического овладения иностранным языком;	ПК4 У3
		<b>владеть</b>	
навыками метапредметного мышления;	ПК4 В1		
<i>научно-исследовательская деятельность</i>			
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;	<b>знать</b>	
		основные термины, понятия и категории лингвистики;	ПК11 З1
		методы общенаучного и лингвистического исследования;	ПК11 З2
		важнейшие лингвофилософские концепции и подходы к изучению человеческого языка;	ПК11 З3
		<b>уметь</b>	
		реферировать и интерпретировать учебную и научную литературу по тематике дисциплины;	ПК11 У1
		выстраивать логическую цепочку доказательств, выражать и защищать свою точку зрения;	ПК11 У2
		формулировать собственные выводы о предмете исследования;	ПК11 У3
		<b>владеть</b>	
навыками лингвистического анализа языковых явлений всех уровней языка;	ПК11 В1		
навыками оформления результатов исследования в виде конспектов, рефератов, докладов и презентаций.	ПК11 В2		

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ, 7 семестр)**

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
<i>Темы монологического высказывания</i>		
1.	A home away from home. Why do people go to live abroad? The pros and cons of living abroad.	ОК-6 31, 32, 33, У1, В1; ПК-4, ПК-11
2.	The things I miss when I'm away from home.	ОК-6 31, 32, 33, У1, В1; ПК-4, ПК-11
3.	Tourism and its influence on the environment.	ОК-6 31, 32, 33, У1, В1; ПК-4, ПК-11
4.	Describing books and films. The book (film) that made quite an impression on me.	ОК-6 31, 32, 33, У1, В1; ПК-4, ПК-11
5.	Dreams come true. Things that people most want to do before they die.	ОК-6 31, 32, 33, У1, В1; ПК-4, ПК-11
6.	Conspiracy stories. Believable and unbelievable.	ОК-6 31, 32, 33, У1, В1; ПК-4, ПК-11
7.	The story of your dangerous experience.	ОК-6 31, 32, 33, У1, В1; ПК-4, ПК-11
8.	F.S. Fitzgerald is said to be the "laureate of the jazz age".	ОК-6 31, 32, 33, У1, В1; ПК-4, ПК-11
9.	F.S. Fitzgerald is one of the famous American writers.	ОК-6 31, 32, 33, У1, В1; ПК-4, ПК-11
10.	The film that made a great impression on me.	ОК-6 31, 32, 33, У1, В1; ПК-4, ПК-11
11.	Do you believe in conspiracy theories?	ОК-6 31, 32, 33, У1, В1; ПК-4, ПК-11
12.	Ecological problems.	ОК-6 31, 32, 33, У1, В1; ПК-4, ПК-11
13.	Traveling in our life.	ОК-6 31, 32, 33, У1, В1; ПК-4, ПК-11
14.	Анализ отрывка художественного текста	ОК-6, ПК-4, ПК-11
15.	Лексико-грамматический перевод	ОК-6, ПК-4, ПК-11

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ, 8 семестр)**

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
<i>Темы монологического высказывания</i>		
1.	Stock Market Crash of 1929. The great depression.	ОК-4, ОК-6, ПК-4, ПК-11
2.	Franklin Roosevelt and the First 100 Days. "Second New Deal".	ОК-4, ОК-5, ОК-6,

		ОПК-5, ПК-4, ПК-11
3.	Great Depression: Arts & Culture.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-5, ПК-4, ПК-11
4.	Romanticism. English painting.	ОК-5, ОК-6, ОПК-5, ПК-4, ПК-11
5.	School and my first teaching experience. Joys and problems.	ОК-6, ПК-4, ПК-11
6.	A teacher I'll never forget.	ОК-4, ОК-6, ПК-4, ПК-11
7.	How the West was won. The story of settlers in 19-th-century America.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-5, ПК-4, ПК-11
8.	The interpretation of your dreams. Your wishes & regrets.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-5, ПК-4, ПК-11
9.	Happy days. What makes you happy and unhappy? It's never too late.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-5, ПК-4, ПК-11
10.	Modern Art. Impressionism.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-5, ПК-4, ПК-11
11.	Ernest Hemingway – the Noble Prize Winner.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-5, ПК-4, ПК-11
12.	The role of art in our life.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-5, ПК-4, ПК-11
13.	E. Hemingway is one of the famous American writers of the 20 century.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-5, ПК-4, ПК-11
14.	Pros & cons of living abroad.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-5, ПК-4, ПК-11
15.	Анализ отрывка художественного текста	ОК-6, ПК-4, ПК-11
16.	Лексико-грамматический перевод	ОК-6, ПК-4, ПК-11

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачетах оцениваются по шкале «зачтено» – «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Английский язык (практический, 4 курс)» (Таблица 2.5. Карта компетенций дисциплины).

#### «Зачтено»:

«отлично» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

«хорошо» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«удовлетворительно» – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Не зачтено»:**

«неудовлетворительно» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Декан факультета истории и  
международных отношений  
(наименование института / факультета)



(подпись)

О.И. Амурская

(И.О. Фамилия)

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (ПРАКТИЧЕСКИЙ)»  
4 КУРС**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

---

Направленность (профиль) подготовки История и Иностранный язык  
(Английский язык)

---

Квалификация бакалавр

---

Форма обучения очная

---

## 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Английский язык (практический)» (4 курс) являются формирование и совершенствование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили) – История и Иностранный язык (Английский язык). А также позволит обеспечить систему среднего и дополнительного образования компетентными, конкурентноспособными и восприимчивыми к инновациям учителями истории и обществознания, готовыми к профессиональной мобильности и самосовершенствованию.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе (7,8 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 16 зачетных единиц, 216 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
	ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	языковые средства и основные единицы речевого общения, виды устной и письменной речи, их композицию; правила продуцирования убедительной и уместной речи; особенности вербальной коммуникации в различных сферах деятельности;	варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи и коммуникативной задачей; прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей жанра речи, ситуации общения и адресата; логически верно	навыками продуцирования и редактирования устных и письменных текстов различных жанров и стилей; навыками использования приемов эффективного речевого общения в различных коммуникативных ситуациях;



				строить высказывание;	
1	ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	1) основы профессионального речевого этикета на родном и изучаемом иностранном языке; 2) социально-бытовые и культурно-языковые особенности народов и стран; 3) роль и значение культурно-языкового разнообразия людей и межкультурной коммуникации.	1) толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия людей; 2) использовать нормы профессионального речевого этикета для организации деятельности коллектива; 3) использовать нормы профессионального речевого этикета эффективной коммуникации в профессиональном сообществе, включая межкультурную коммуникацию.	1) навыками конструктивного взаимодействия с коллегами, в том числе принадлежащими к иной лингвоэтнокультурной общности; 2) навыками отстаивания своей позиции в социально приемлемых формах и навыками решения типовых конфликтных ситуаций и обеспечения благоприятного психологического климата в коллективе.
2	ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	1) технологии использования профессиональных источников информации (словари, справочники, энциклопедии, периодические издания, и т.д.); 2) технологии использования профессиональных источников информации из Интернет-ресурсов; 3) способы приобретения, использования и обновления лингвистических знаний.	1) отделять основную информацию от второстепенной, 2) обобщать и систематизировать ее; 3) самостоятельно совершенствовать свой уровень владения иностранным языком при помощи словарей, справочников, учебников, электронных ресурсов, профессионального общения с коллегами.	1) навыками ориентации в профессиональных источниках информации и приобретения, использования и обновления лингвистических знаний; навыками сбора, 2) систематизации и дальнейшего использования полученных знаний и результатов исследований в профессиональной деятельности.
3	ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	правила речевого поведения учителя иностранного языка; орфоэпические, акцентологические, лексические и грамматические нормы родного и иностранного языков; стереотипные, устойчивые формулы общения для	соблюдать нормы культуры речи на родном и иностранном языках; выбирать формулы речевого этикета, адекватные ситуации общения; следить за	навыками выполнения речевых действий, необходимых для установления и поддержания неконфликтного профессионального общения на родном и иностранном языках;

			установления, поддержания и прерывания контакта собеседников в избранной тональности;	точностью, логичностью и выразительностью речи;	
4	ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	роль и место дисциплины «Английский язык (практический)» в системе дисциплин, формирующих иноязычную коммуникативную компетенцию обучающихся; метапредметные понятия и термины лингвистических наук и лингводидактики; способы систематизации, переноса и интеграции приобретенных в ходе освоения дисциплины знаний, умений и навыков;	критически оценивать и интерпретировать информацию, полученную из разных источников; соотносить друг с другом приобретенные в ходе освоения дисциплины знания, умения и навыки, видеть их как системное целое; оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками при изучении других лингвистических дисциплин и лингводидактики, а также в процессе практического овладения иностранным языком;	навыками метапредметного мышления;
5	ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	основные термины, понятия и категории лингвистики; методы общенаучного и лингвистического исследования; важнейшие лингвофилософские концепции и подходы к изучению человеческого языка;	реферировать и интерпретировать учебную и научную литературу по тематике дисциплины; выстраивать логическую цепочку доказательств, выражать и защищать свою точку зрения; формулировать собственные выводы о предмете исследования;	навыками лингвистического анализа языковых явлений всех уровней языка; навыками оформления результатов исследования в виде конспектов, рефератов, докладов и презентаций.

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Зачет (7,8 семестр).**

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.