

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений



О.И. Амурская
«30» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социального государства.

Уровень основной профессиональной
образовательной программы _____ бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05.– Педагогическое образование

Направленность (профили) подготовки: История и Иностранный язык
(Английский язык)

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: 5 - нормативный

Факультет истории и международных отношений
Кафедра истории России

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины **Основы социального государства** является формирование у студентов компетенций, предполагающих раскрытие смысла и содержания понятий «основы социального права», «правовое государство» и др., а также роли, места и эволюции социального государства; рассмотрение основных факторов, влияющих на развитие социального государства как сложного, многогранного явления, включающего в себя разнообразные общественные отношения, возникающие между большим количеством субъектов; ознакомление студентов с особенностями и различными целями научного изучения социального государства как объекта истории и других общественных наук; ознакомление студентов с актуальными проблемами современного социального государства, а также анализ тенденций и перспектив развития социального государства. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к вариативной части Блока Б1. – Б1.В.ОД.12

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Введение в историю»

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Преддипломная практика

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Основные методы общественных наук, научную терминологию общественных дисциплин, методологию обществоведческого знания	Критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение, давать оценку событиям	Анализа фактов общественной жизни и новых научных фактов.
2.	ОК-2	Особенности формирования истории общества, особенности развития общественных коммуникации в историческом развитии, объективные закономерности исторического процесса	Анализировать исторические особенности формирования исторических процессов, понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию о развитии общества, использовать	Принципами исследования общественного развития с учетом исторического опыта, навыками, приемами научно-исследовательской деятельности	Особенности формирования истории общества, особенности развития общественных коммуникации в историческом развитии, объективные закономерности исторического процесса

			теоретические знания на практике.		
3.	ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Принципы осуществления социальной значимости и профессиональной мотивации, методы формирования мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, пути просчета социальные результаты профессиональной деятельностью	Использовать исторические методы работы на практике в процессе воспитательной и образовательной деятельности, проводить исследовательскую работу с историческими источниками, выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты общественного развития	Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
4.	ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Особенности развития многонационального общества, формы сотрудничества обучающихся, методы поддержки их творческой активности и самостоятельности	Выбирать и применять различные методы для решения задач основной деятельности, Формулировать вопросы и задачи проблем общественного развития, развивать творческие способности	Диагностирования и анализа результатов педагогической деятельности.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Основы социального государства.					
Цель дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов компетенций, предполагающих раскрытие смысла и содержания понятий «основы социального права», «правовое государство» и др., а также роли, места и эволюции социального государства; рассмотрение основных факторов, влияющих на развитие социального государства как сложного, многогранного явления, включающего в себя разнообразные общественные отношения, возникающие между большим количеством субъектов; ознакомление студентов с особенностями и различными целями научного изучения социального государства как объекта истории и других общественных наук; ознакомление студентов с актуальными проблемами современного социального государства, а также анализ тенденций и перспектив развития социального государства. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1.	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<p>Знать: Основные методы общественных наук, научную терминологию общественных дисциплин, методологию обществоведческого знания</p> <p>Уметь: критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение, давать оценку событиям</p> <p>Владеть: Анализа фактов общественной жизни и новых научных фактов.</p>	<p>Лекции. Практические занятия. Зачет</p>	<p>- <i>устный и письменный контроль</i> (беседа, индивидуальное собеседование, эссе); - <i>практический контроль</i> (коллоквиум, рефераты.). Зачет.</p>	<p>Пороговый Знать основные тенденции современного общественного развития для формирования убеждения</p> <p>Повышенный Уметь давать оценку современным событиям и использовать ее для формирования мировоззрения</p>

ОК-2.	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	<p>Знать: Анализировать исторические особенности формирования исторических процессов, понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию о развитии общества, использовать теоретические знания на практике. Уметь: Принципами исследования общественного развития с учетом исторического опыта, навыками, приемами научно-исследовательской деятельности Владеть: Особенности формирования истории общества, особенности развития общественных коммуникации в историческом развитии, объективные закономерности исторического процесса</p>	Лекции. Практические занятия. Зачет	- <i>устный и письменный контроль</i> (беседа, индивидуальное собеседование, эссе); - <i>практический контроль</i> (коллоквиум, рефераты.). Зачет.	<p>Пороговый Знать основные тенденции современного экономического развития. Повышенный Уметь на основе собранной информации выявлять основные тенденции в развитии общества. Владеть навыками анализа полученной информации и умением вырабатывать свою собственную точку зрения.</p>
ОПК-1.	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<p>Знать: Принципы осуществления социальной значимости и профессиональной мотивации, методы формирования мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, пути просчета социальные результаты профессиональной деятельностью Уметь: Использовать исторические методы работы на практике в процессе воспитательной и образовательной деятельности, проводить</p>	– лекции; – семинар; – самостоятельная работа.	- <i>устный и письменный контроль</i> (беседа, индивидуальное собеседование, эссе); - <i>практический контроль</i> (коллоквиум, рефераты.). Зачет.	<p>Пороговый Знать основы правовых и экономических дисциплин. Повышенный Уметь применять навыки работы в сфере образования, профессиональной коммуникации. Владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики</p>

		исследовательскую работу с историческими источниками, выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты общественного развития Владеть: Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-7.	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Знать: Особенности развития многонационального общества, формы сотрудничества обучающихся, методы поддержки их творческой активности и самостоятельности Уметь: Выбирать и применять различные методы для решения задач основной деятельности, Формулировать вопросы и задачи проблем общественного развития, развивать творческие способности Владеть: Диагностирования и анализа результатов педагогической деятельности.	Лекции. Практические занятия. Экзамен	- <i>устный и письменный контроль</i> (беседа, индивидуальное собеседование, эссе); - <i>практический контроль</i> (коллоквиум, рефераты.). Зачет.	Пороговый Знать особенности развития многонационального общества. Повышенный Уметь выбирать и применять различные методы для решения задач основной деятельности. Владеть навыками диагностирования и анализа результатов экономической деятельности.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ А часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	30	30
В том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	44	44
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	<i>44</i>	<i>44</i>
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:	-	-
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям контрольным работам, тестированию.	6	6
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	6	6
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	6	6
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	6	6
Выполнение научно-исследовательской работы.	6	6
Подготовка к конференциям.	4	4
Изучение и конспектирование основной литературы	4	4
Подготовка к коллоквиуму	4	4
<i>СРС в период сессии</i>	<i>36</i>	<i>36</i>
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	-
	экзамен (Э)	Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3 з.е.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
А	1	Основы и сущность социального государства	Процесс возникновения, становления и развития социального государства. Главные цели и задачи социального государства Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации. Критерии оценки механизмы реализации. Приоритеты современного этапа развития российского государства. Социальные реформы в России. Состояние основных социальных сфер в России. Социальные системы различных стран мира. Правовая и экономическая основа социального государства. Региональная социальная политика. Социальное партнерство в социальной политике. Региональная социальная политика. Модели социального государства и развития гражданского общества. Модели социальной политики: основные принципы построения. Развитие социального государства в странах СНГ.
А	2	Основные направления политики социального государства	Сущность, принципы и важнейшие направления социальной политики социального государства Социальные стандарты как основа социальной политики социального государства Социальная политика российского государства Современные представления о социальной ответственности власти. Пределы государственного вмешательства в экономические процессы и общественные отношения. Распределение социальной ответственности между различными уровнями госвласти и местного самоуправления Социальная ответственность бизнеса. Приоритетные направления развития корпоративной социальной ответственности. Социальная ответственность гражданина. Особенности управления социальной сферой в социальном государстве. Личность как объект и субъект социальной политики. Деятельность международных организаций по формированию норм социальной ориентации. Проанализируйте роль федеральных органов власти как субъектов социальной политики. Проанализируйте роль региональных властей как субъектов социальной политики. Какова роль муниципальных органов власти как субъектов социальной политики.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	все го	
А	1	Модуль I. Основы и сущность социального государства						
	1.1	Процесс возникновения, становления и развития социального государства. Главные цели и задачи социального государства	1			2	3	1-2 неделя Собеседование.
	1.2		1			2	3	
	1.3	Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации. Критерии оценки и механизмы реализации. Приоритеты современного этапа развития российского государства	2			2	4	3-4 недели Индивидуальные домашние задания.
	1.4		2			2	4	
	1.5	Социальные реформы в России.	2			2	4	5-6 неделя Коллоквиум.
	1.6	Состояние основных социальных сфер в России.	2			2	4	7-8 неделя Тестирование
	1.7	Социальные системы различных стран мира.			2	2	4	
	1.8	Правовая и экономическая основа социального государства.			2	2	4	
	1.9	Правовая и экономическая основа социального государства.			2	2	4	
	1.10	Региональная социальная политика.			2	3	5	
		Итого по разделу I.	10		8	21	39	
	2	Модуль II. Основные направления политики социального государства.						
	2.1	Сущность, принципы и важнейшие направления социальной политики социального государства. Социальные стандарты как основа социальной политики социального государства	1			4	5	9-10 недели реферат
	2.2	Социальная политика российского государства. Современные представления о социальной ответственности власти.	1		2	4	7	
	2.3	Пределы государственного вмешательства в экономические процессы и общественные отношения.	1		2	4	7	11-12 недели Индивидуальные

								домашние задания.
	2.4	Распределение социальной ответственности между различными уровнями государственной власти и местного самоуправления	1		2	4	7	13-14 неделя Презентации
	2.5	Социальная ответственность бизнеса. Приоритетные направления развития корпоративной социальной ответственности. Социальная ответственность гражданина			2	5	7	15 неделя Контрольная работа
		Итого по разделу II	4		8	21	33	
		Экзамен					36	
		ВСЕГО:	14		14	44	108	

2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

Семестра	№раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
А 6	1	Модуль I. Основы и сущность социального государства	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям контрольным работам и т.д.	3
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	3
			Выполнение научно-исследовательской работы.	3
			Подготовка к конференциям.	2
			Изучение и конспектирование основной литературы	2
			Подготовка к коллоквиуму	2
			Итого	22
			2	Модуль II. Основные направления
		Работа со справочными материалами	3	

		политики социального государства.	(словарями, энциклопедиями)	
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	3
			Выполнение научно-исследовательской работы.	3
			Подготовка к конференциям.	2
			Изучение и конспектирование основной литературы	2
			Подготовка к коллоквиуму	2
			ИТОГО	22
			Итого за семестр	44

3.2. График работы студента.

Семестр № А.

Форма оценочного средства	Условное обозначение	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
		Коллоквиум	Кл					+	+								
Контрольная работа	Кнр																+
Собеседование	Сб	+	+														
Тестирование	ТСП, ТСК							+	+								
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ			+	+							+	+				
Изучение и конспектирование основной литературы	Вч													+		+	
Реферат	Реф									+	+						

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы для самостоятельного изучения

- 1) Социальное партнерство и его принципы.
- 2) Трудности становления социального государства в России.
- 3) Социальная политика в странах Европы.

Задание: составление тематического конспекта.

Методические рекомендации: Конспект - это изложение положений текста, которому присущи краткость, связность и последовательность. Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.

Вопросы для самоконтроля

- 1) Укажите основные черты развития социального государства.
- 2) Укажите общие черты развития сферы образования в России.
- 3) Дайте характеристику деятельности государства как социального института.
- 4) Перечислите основные направления политики российского государства в сфере социальной защиты.
- 5) Изучите тему основные направления деятельности социального государства и составьте таблицу.
- 6) Составьте таблицу Основные черты развития социальных идей.
- 7) Назовите особенности деятельности государства в сфере культуры.
- 8) Проанализируйте общий характер развития социальных идей в период новейшей российской истории.
- 10) Укажите основные трудности в развитии социального государства и гражданского общества в России.

Источники:

1. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru/>

2. [Университетская библиотека ONLINE](http://www.biblioclub.ru/) <http://www.biblioclub.ru/>
3. Федеративный портал «Российское образование» www.edu.ru/
4. Библиотека учебной и научной литературы <http://sbiblio.com/biblio/>
5. [Научная электронная библиотека](http://elibrary.ru/defaultx.asp) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. <http://rg.ru> – Российская газета
7. <http://www.gov.ru> – Федеральное собрание РФ

Литература:

1. Калашников С.В. Очерки теории социального государства. [Текст]. - Москва : Экономика, 2006. – 23 с.
2. Калашников С.В. Становление социального государства в России. [Текст]. - Москва : Экономика, 2003. – 45 с.
3. Калашников С.В. Функциональная теория социального государства. [Текст]. - Москва : Экономика, 2002. – 67 с.
4. Кутафин О.Е. Российский конституционализм. [Текст]. - Москва : 2008. – 78 с.

Примерная тематика рефератов.

1. Эволюция представлений о социальном государстве.
2. Правовая основа социального государства.
3. Экономическая основа социального государства.
4. Социальная политика государства в России.
5. Система социальной защиты населения в Российской Федерации.
6. Социальное партнерство в социальном государстве.
7. Качество и уровень жизни в социальном государстве.
8. Особенности социальной политики на региональном и муниципальном уровне.
9. Государство как социальный институт общества.
10. Основные этапы становления социального государства.
11. Содержание и функции социального права.
12. Личность как субъект и объект социальной политики.
13. Уровень и качество жизни населения.
14. Основные модели государственной социальной политики.
15. Развитие социального государства в странах СНГ.
16. Правовая основа социального государства.
17. Социальное государство и гражданское общество.
18. Приоритетные направления политики социального государства.
19. Региональная социальная политика.
20. Семья как объект социальной политики.

Рекомендации к написанию рефератов.

При написании рефератов студент-бакалавр должен изучить необходимую литературу и источники (документы) по избранной теме. Реферат должен состоять из плана, основного содержания и списка

использованных источников и литературы. В плане должны быть отражены все основные аспекты данной темы. При раскрытии вопросов плана, необходимо делать краткий анализ используемых документов и литературы, сделать выводы. На указанные в реферате факты должны быть сделаны сноски, либо постранично, либо в конце работы. Рекомендуется: не прибегать к чрезмерному цитированию. В конце работы делается общий вывод.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ см. ФОС

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении раздела в	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	2	3		5	6
1.	Аристов, Е.В. Социальное государство в США : [Электронный ресурс] .монография / Е.В. Аристов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 103 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446400 (дата обращения: 25.05.2020).	1-2	А	ЭБС	-
2.	Салтыков, П.П. Социальная политика государства и пути её реализации[Электронный ресурс]. / П.П. Салтыков. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 98 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142629 (дата обращения: 25.05.2020).	1-2	А	ЭБС	-
3.	Шарков, Ф.И. Основы социального государства . [Электронный ресурс]. : учебник / Ф.И. Шарков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с- URL:Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899 (дата обращения: 25.05.2020).	1-2	А	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

	Автор (ы), наименование, место издания и	Использ		Количество
--	--	---------	--	------------

/п	издательство, год	зается при изучен ии раздело в		экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	2	3		5	6
1.	Воржецов, А.Г. Взаимодействие государства и профсоюзов в системе социального партнерства в России : монография[Электронный ресурс] / А.Г. Воржецов, А.Е. Козлова ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : КГТУ, 2009. - 160 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259091 (дата обращения: 25.05.2020).	1-2	А	ЭБС	-
2.	Морозова, Н.И. Социально-демографические основы социальной политики : учебное пособие; [Электронный ресурс] / Н.И. Морозова, О.А. Браун, М.Г. Аркузин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 158с Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481583 (дата обращения: 25.05.2020).	1-2	А	ЭБС	-
3.	Роль социального государства в условиях экономического кризиса: европейский опыт и Россия: Материалы научной конференции 20 марта 2009 г. /; [Электронный ресурс] Институт Европы Российской академии наук, Информационно-аналитический журнал «Политическое образование» ; отв. ред. М.В. Каргалова, А.Н. Аринин. - Москва : Весь Мир, 2009. - 148 Режим доступа: .URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276926 (дата обращения: 25.05.2020).	1-2	А	ЭБС	-

4.	Россия: путь к социальному государству: Материалы Всероссийской научной конференции (Москва, 6 июня 2008 г.) : сборник докладов; [Электронный ресурс]. / ред. С.С. Сулакшина, Н.К. Пак, Ю.А. Зачесовой, М.В. Вилисова и др. - Москва : Научный эксперт, 2008. - 1003 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78266 (дата обращения: 25.05.2020).	1-2	A	ЭБС	-
5.	Салтыков, П.П. Социальная политика государства и пути её реализации[Электронный ресурс] / П.П. Салтыков. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 98 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142629 (дата обращения: 25.05.2020).	1-2	A	ЭБС	-
6.	Социальное партнерство государства и религиозных организаций : научная монография[Электронный ресурс] / В.И. Якунин, С.С. Сулакшин, В.В. Симонов и др. - Москва : Научный эксперт, 2009. - 232 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78185 (дата обращения: 25.05.2020).	1-2	A	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1) Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 28.05.2020).

1) Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 002-01/17 от 15 декабря 2016 г. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения 28.05.2020).

2) ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 2957 от 18 апреля 2017 г. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения 28.05.2020).

3) Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn.rsu.edu.ru> (дата обращения: 28.05.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1) Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал образовательных ресурсов. – [Москва, 2002 —]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 28.05.2020).

2) Википедия [Электронный ресурс] : универсальная многоязычная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный (дата обращения: 28.05.2020).

3) Кругосвет [Электронный ресурс] : универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru>, свободный (дата обращения: 28.05.2020)

4) История, культура и традиции Рязанского края [Электронный ресурс] : документы по истории Рязанского края– Режим доступа <http://history-ryazan.ru>, свободный (дата обращения 12.06.2020)

5) Сайт журнала «Отечественная история» [Электронный ресурс] : материалы по истории России - Режим доступа: www.annales.info.ru свободный (дата обращения 12.06.2020)

6) Сайт, посвященные истории Великой Отечественной войне [Электронный ресурс]: даты важнейших боевых операций, командующие фронтами - Режим доступа: www.soldat1941.

7) Образовательный сайт по истории и философии [Электронный ресурс] : материалы по истории России разных эпох- Режим доступа: www.kulichKouk.ru свободный (дата обращения 12.06.2020)

8) Страницы по истории Великой Отечественной войны [Электронный ресурс] : материалы по Великой Отечественной войне – Режим доступа: www.archive-osetia.ru свободный (дата обращения 12.06.2020)

11) «Хронос» [Электронный ресурс] : материалы по истории России Режим доступа: www.hrono.ru - свободный (дата обращения 12.06.2020)

13) Мировая цифровая библиотека [Электронный ресурс] : данные по различным эпохам истории России Режим доступа: www.wdl.org.ru свободный (дата обращения 12.06.2020)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: *Стандартно оборудованные лекционные аудитории для*

проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.*

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспекты основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету.	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу .

9. Перечень информационных технологий, используемых при

осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.
- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
- использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom	договор б/н от 10.10.2020г.
набор веб-сервисов MS office365	бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office
система электронного обучения Moodle	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г

Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для
промежуточного контроля успеваемости**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Основы и сущность социального государства	ОК-1.ОК-2.	ЭКЗАМЕН
2.	Основные направления политики социального государства	ОПК-1.ПК-7.	

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 1	способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Знать	
		сновные методы общественных наук	ОК131
		научную терминологию общественных дисциплин.	ОК132
		методологию обществоведческого знания	ОК132
		уметь	
		критически переосмысливать накопленную информацию	ОК У1
		вырабатывать собственное мнение	ОК1У2
		давать оценку событиям	ОК1У3
		владеть	
анализом фактов общественной жизни и новых научных фактов	ОК1В1		
ОК 2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Знать Уметь:, навыками, Владеть: Особенности формирования истории общества, особенности развития общественных коммуникации в историческом развитии, объективные закономерности исторического процесса	
		Анализировать исторические	ОК2 31

		особенности формирования исторических процессов	
		понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию о развитии общества	ОК2 32
		использовать теоретические знания на практике	ОК2 33
		уметь	
		Пользоваться принципами исследования общественного развития с учетом исторического опыта	ОК2У1
		Пользоваться навыками исследования общественного развития	ОК2У2
		Пользоваться приемами научно-исследовательской деятельности	ОК2У3
		владеть	
		Анализа полученной информации	ОК В1
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знать Уметь: проводить исследовательскую работу с историческими источниками, Владеть:	
		Принципы осуществления социальной значимости и профессиональной мотивации	ОПК 1 31
		Методы формирования мотивации к осуществлению профессиональной деятельности	ОПК 1 32
		Методы формирования мотивации к осуществлению профессиональной деятельности	ОПК 1 33
		уметь	
		Использовать исторические методы работы на практике в процессе воспитательной и образовательной деятельности	ОПК 1 У1
		Проводить исследовательскую работу с историческими источниками	ОПК 1 У2
		Выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты общественного развития	ОПК 1 У3
		владеть	
		Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики	ОПК 1 В1

ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Знать Уметь: , Формулировать вопросы и задачи проблем общественного развития, Владеть: Диагностирования и анализа результатов педагогической деятельности.	
		Особенности развития многонационального общества	ПК7 31
		Формы сотрудничества обучающихся	ПК7 32
		методы поддержки их творческой активности и самостоятельности	ПК7 33
		уметь	
		Выбирать и применять различные методы для решения задач основной деятельности	ПК7У1
		Формулировать вопросы и задачи проблем общественного развития	ПК7У2
		Развивать творческие способности	ПК7У3
		владеть Диагностирования и анализа результатов педагогической деятельности.	ПК7В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Экзамен)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Проанализируйте и охарактеризуйте процесс возникновения, становления и развития социального государства. Выскажите свою точку зрения о причинах сложностей процесса формирования социального государства в России.	ОК1 31 3 2У1 У2 В1.ОК2.31.У1.В1.В2. ОПК1.31.У1.В1.ПК7.31.У1.В1.
2	Сформулируйте главные цели и задачи социального государства. Объясните основные положения Концепции социального	ОК1 31 3 2У1 У2 В1.ОК2.31.У1.В1.В2. ОПК1.31.У1.В1.ПК7.31.У1.В1.

	государства Российской Федерации.	
3	Сформулируйте основные критерии оценки и механизмы реализации социального государства.	ОК1 31 3 2У1 У2 В1.ОК2.31.У1.В1.В2. ОПК1.31.У1.В1.ПК7.31.У1.В1.
4	Дайте оценку приоритетам современного этапа развития российского государства	ОК1 31 3 2У1 У2 В1.ОК2.31.У1.В1.В2. ОПК1.31.У1.В1.ПК7.31.У1.В1.
5	Проанализируйте сущность, принципы и важнейшие направления социальной политики социального государства	ОК1 31 3 2У1 У2 В1.ОК2.31.У1.В1.В2. ОПК1.31.У1.В1.ПК7.31.У1.В1.
6	Составьте суждение о результативности социальных реформ в России.	ОК1 31 3 2У1 У2 В1.ОК2.31.У1.В1.В2. ОПК1.31.У1.В1.ПК7.31.У1.В1.
7	Назовите основные направления социальной политике российского государства. Развитие социального государства в странах СНГ.	ОК1 31 3 2У1 У2 В1.ОК2.31.У1.В1.В2. ОПК1.31.У1.В1.ПК7.31.У1.В1.
8	Охарактеризуйте задачи региональной социальной политики. Модели социального государства и развития гражданского общества.	ОК1 31 3 2У1 У2 В1.ОК2.31.У1.В1.В2. ОПК1.31.У1.В1.ПК7.31.У1.В1.
9	Назовите и дайте анализ моделям социальной политики: основные принципы построения.	ОК1 31 3 2У1 У2 В1.ОК2.31.У1.В1.В2. ОПК1.31.У1.В1.ПК7.31.У1.В1.
10	Оцените распределение социальной ответственности между различными уровнями государственной и местного самоуправления.	ОК1 31 3 2У1 У2 В1.ОК2.31.У1.В1.В2. ОПК1.31.У1.В1.ПК7.31.У1.В1.
11	Приведите принципы социального партнерство в социальной политике.	ОК1 31 3 2У1 У2 В1.ОК2.31.У1.В1.В2. ОПК1.31.У1.В1.ПК7.31.У1.В1.
12	Назовите критерии пределов государственного вмешательства в экономические процессы и общественные отношения.	ОК1 31 3 2У1 У2 В1.ОК2.31.У1.В1.В2. ОПК1.31.У1.В1.ПК7.31.У1.В1.
13	Теоретико-методологические основы социальной политики государств.а.	ОК1 31 3 2У1 У2 В1.ОК2.31.У1.В1.В2. ОПК1.31.У1.В1.ПК7.31.У1.В1.
14	Дайте характеристику развития социального государства в странах СНГ.	ОК1 31 3 2У1 У2 В1.ОК2.31.У1.В1.В2. ОПК1.31.У1.В1.ПК7.31.У1.В1.
15	Назовите функции социального государства.	ОК1 31 3 2У1 У2 В1.ОК2.31.У1.В1.В2. ОПК1.31.У1.В1.ПК7.31.У1.В1.
16	Проанализируйте особенности становления социального государства в европейских	ОК1 31 3 2У1 У2 В1.ОК2.31.У1.В1.В2.

	странах.	ОПК1.31.У1.В1.ПК7.31.У1.В1.
17	Распределение социальной ответственности между различными уровнями госвласти и местного самоуправления	ОК1 31 3 2У1 У2 В1.ОК2.31.У1.В1.В2. ОПК1.31.У1.В1.ПК7.31.У1.В1.
18	Назовите основные модели социального государства.	ОК1 31 3 2У1 У2 В1.ОК2.31.У1.В1.В2. ОПК1.31.У1.В1.ПК7.31.У1.В1.
19	В чем состоит конституционная основа социального государства.	ОК1 31 3 2У1 У2 В1.ОК2.31.У1.В1.В2. ОПК1.31.У1.В1.ПК7.31.У1.В1.
20	Объясните в чем социальная ответственность бизнеса.	ОК1 31 3 2У1 У2 В1.ОК2.31.У1.В1.В2. ОПК1.31.У1.В1.ПК7.31.У1.В1.
21	Обоснуйте приоритетные направления развития корпоративной социальной ответственности.	ОК1 31 3 2У1 У2 В1.ОК2.31.У1.В1.В2. ОПК1.31.У1.В1.ПК7.31.У1.В1.
22	Укажите основные принципы социальной политики социального государства.	ОК1 31 3 2У1 У2 В1.ОК2.31.У1.В1.В2. ОПК1.31.У1.В1.ПК7.31.У1.В1.
23	Назовите принципы социальная ответственность гражданина.	ОК1 31 3 2У1 У2 В1.ОК2.31.У1.В1.В2. ОПК1.31.У1.В1.ПК7.31.У1.В1.
24	В чем особенности управления социальной сферой в социальном государстве	ОК1 31 3 2У1 У2 В1.ОК2.31.У1.В1.В2. ОПК1.31.У1.В1.ПК7.31.У1.В1.
25	Проанализируйте роль федеральных органов власти как субъектов социальной политики.	ОК1 31 3 2У1 У2 В1.ОК2.31.У1.В1.В2. ОПК1.31.У1.В1.ПК7.31.У1.В1.
26	Проанализируйте роль региональных властей как субъектов социальной политики.	ОК1 31 3 2У1 У2 В1.ОК2.31.У1.В1.В2. ОПК1.31.У1.В1.ПК7.31.У1.В1.
27	Какова роль муниципальных органов власти как субъектов социальной политики.	ОК1 31 3 2У1 У2 В1.ОК2.31.У1.В1.В2. ОПК1.31.У1.В1.ПК7.31.У1.В1.

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике / НИР оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено», на дифференцированном

зачете - по пятибалльной шкале (*выбрать необходимое*).

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

зачтено – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики / НИР; умело применил полученные знания во время прохождения практики / НИР, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

зачтено - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики / НИР; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

зачтено - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики / НИР, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики/ НИР, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

Не зачтено - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике / НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

Вопросы для собеседования по теме семинара

По дисциплине «Основы социального государства»

См.: Раздел I.: Основы и сущность социального государства

Раздел II: Основные направления политики социального государства

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
отлично	Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия раздела или темы учебной дисциплины четко и полно, приводя соответствующие примеры;
хорошо	Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе, но в целом демонстрирует знание и владение содержанием раздела (темы) учебной дисциплины
удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях материала раздела или темы учебной дисциплины.
неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений раздела или темы учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Темы эссе

по дисциплине «Основы социального государства»

Тема: Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации.

1. Оценка эффективности социального государства.
2. Условия формирования социального государства.
3. Определение уровня жизни населения как экономической категории.
4. Концепция здоровья.

5. Концепция индивидуального развития.
6. Концепция занятости.
7. Концепция времяпровождения и отдыха.
8. Концепция возможности приобретения товара и пользования услугами
9. Концепция физической среды.
10. Концепция личной безопасности и правовые органы.
11. Концепция социальных возможностей и социальной активности
12. Концепция «качества жизни».
13. Основные приоритеты повышения «качества жизни».
14. Соотношение понятий «уровень жизни», «образ жизни», «качество жизни».
15. основные показатели качества жизни.
16. Региональные особенности повышения «качества жизни» населения.
17. Направления социальной политики по повышению «качества жизни».
18. Основные показатели индекса человеческого развития.
19. Сравнительный анализ «качества жизни» в различных странах.
20. Трансформация качественных параметров жизни россиян за последние десятилетия.

Тема: Социальное партнерство в социальной политике

Государственно-частное партнерство: смысл и содержание.

1. Принципы социального партнерства в сфере труда.
2. Деятельность трехсторонней комиссии по урегулированию социально-трудовых отношений.
3. Социальное партнерство как форма взаимодействия субъектов социума.
4. Социальное партнерство как система взаимоотношений между работниками и работодателями.
5. Коллективные переговоры как форма социального партнерства и их основа.
6. Принципы осуществления федерального партнерства.
7. Принципы осуществления регионального партнерства.
8. Принципы осуществления партнерства на локальном уровне.
9. Деятельность профсоюзных организаций в социальном партнерстве.
10. Трудовой коллективный договор как элемент социального партнерства.

11. Гласность как элемент социального партнерства и ее принципы.
12. Принципы уважения и интересов сторон.
13. Российская модель системы социального партнерства.
15. Деятельность Российской трехсторонней комиссии по урегулированию социально-трудовых отношений (РТК).
16. Принципы формирования РТК.
17. Права и функции сторон в РТК.
18. Инициатива сторон в рамках РТК.
19. Нормативно-правовая база социального партнерства.
20. Направления коллективно-договорных отношений.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
отлично	<p>Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера.</p> <p>Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.</p>
хорошо	<p>Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся</p>

	данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
удовлетворительно	Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Задания для контрольной работы

по дисциплине «Основы социального государства»
наименование дисциплины

Тема: Состояние основных социальных сфер в России.

Вариант 1.

Задание 1. Объекты федеральной социальной сферы.

Задание 2. Объекты региональной социальной сферы.

Задание 3. Объекты муниципальной социальной сферы.

Задание 4. Состояние системы образования в России.

Вариант 2.

Задание 1. Состояние системы здравоохранения в России.

Задание 2. Состояние системы социального обеспечения в России.

Задание 3. Состояние системы защиты материнства и детства.

Задание 4. Принципы системы пенсионного обеспечения.

Вариант 3.

Задание 1. Состояние системы защиты семьи.

Задание 2. Система организации труда и отдыха.

Задание 3. Регулирование системы прожиточного минимума.

Задание 4. Регулирование системы службы занятости населения.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
отлично	<ul style="list-style-type: none">• полное раскрытие темы;• указание точных названий и определений;• правильная формулировка понятий и категорий;• приведение формул и соответствующей статистики;• безошибочное выполнение практических заданий, задач, упражнений и др.
хорошо	<ul style="list-style-type: none">• недостаточно полное раскрытие темы;• несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;• выполнение практических заданий, задач, упражнений с минимальным количеством ошибок
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">• отражение лишь общего направления изложения содержания темы, раздела, вопроса учебной дисциплины;• наличие достаточного количества несущественных или двух – трех существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п.;• наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> • нераскрытое содержание темы, раздела, вопроса учебной дисциплины; • большое количество существенных ошибок; • наличие грамматических и стилистических ошибок; • отсутствие навыков выполнения практических заданий, задач, упражнений
---------------------	--

2.

3. Темы рефератов

по дисциплине «Основы социального государства»

наименование дисциплины

Примерная тематика рефератов.

1. Эволюция представлений о социальном государстве.
2. Правовая основа социального государства.
3. Экономическая основа социального государства.
4. Социальная политика государства в России.
4. Система социальной защиты населения в Российской Федерации.
5. Социальное партнерство в социальном государстве.
6. Качество и уровень жизни в социальном государстве.
7. Особенности социальной политики на региональном и муниципальном уровне.
8. Государство как социальный институт общества.
9. Основные этапы становления социального государства.
10. Содержание и функции социального права.
11. Личность как субъект и объект социальной политики.
12. Уровень и качество жизни населения.
13. Основные модели государственной социальной политики.
14. Развитие социального государства в странах СНГ.
15. Правовая основа социального государства.
16. Социальное государство и гражданское общество.

17. Приоритетные направления политики социального государства.
18. Региональная социальная политика.
19. Семья как объект социальной политики.
20. Социономика как важное направление социальной политики.
21. Роль некоммерческих организаций в социальной политике.
22. Взаимосвязь социальной, семейной и демографической политики социального государства.
23. Социальные приоритеты современной России.
24. Основные функции социального государства.

25. Социальное государство в странах ЕС.
 26. Социальное государство в США.
 27. Социальное государство в скандинавских странах.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
отлично	<p>Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера.</p> <p>Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.</p>
хорошо	<p>Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки.</p> <p>Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.</p>

удовлетворительно	Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

по дисциплине «Основы социального государства»

1. Основные подходы в понимании социальной политики.
2. Принципы социальной политики и социального управления, социального менеджмента.
3. Социально-трудовые отношения как часть социальной политики.
4. Системы пенсионного обеспечения и пенсионного страхования.
5. Направления социального обслуживания населения.
6. Охрана семьи и детства: содержание и принципы.
7. Категории населения и социальное обеспечение.
8. Социальная политика и государственная политика: содержание и различия.
9. Эффективность форм и видов социального страхования.
10. Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию.
11. Страховое обеспечение в обязательном пенсионном страховании.

12. Страхование в государственном пенсионном фонде.
13. Принцип действия программы обязательного медицинского страхования.
14. Страховое обеспечение от несчастных случаев.
15. Страховое обеспечение по временной нетрудоспособности.
16. Субъекты социального обеспечения.
17. Правовая база социального обеспечения.
18. Обязательное медицинское страхование: принципы и содержание.
19. Государственная социальная помощь.
20. Программы социальной адаптации.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
отлично	<ul style="list-style-type: none"> • полное раскрытие темы; • указание точных названий обсуждаемых явлений, знание современного состояния проблемы; • правильная формулировка понятий и категорий; • самостоятельность ответа, умение вводить и использовать классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; • использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> • недостаточно полное раскрытие темы; • несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; • репродуктивность ответа: отсутствие самостоятельного анализа и оценочных суждений • недостаточное использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.

удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> • отражение лишь общего направления темы; • наличие достаточного количества несущественных или одной- двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; • неспособность осветить современное состояние проблемы
неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> • содержание темы не раскрыто; • большое количество существенных ошибок; • отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

Вопросы для коллоквиума

по дисциплине «Основы социального государства»

наименование дисциплины

Раздел I.: Основы и сущность социального государства

1. Государство как социальный институт.
2. Понятие социального государства.
3. Социальное государство как гражданское общество.
4. Социальная ориентация государств в европейских странах.
5. Развитие социального государства в странах СНГ.
6. Модели социального государства.
7. Цели и приоритеты социального государства.
8. Принципы социального государства.
9. Функции социального государства.
10. Правовая основа функционирования правового государства.
Конституционная основа правового государства.
11. Экономическая основа создания и развития социального государства.

Раздел II.: Основные направления политики социального государства

1. Содержание социальной политики социального государства.
2. Модели социальной политики социального государства.
3. Цели и средства социальной политики социального государства.
4. Функции социальной политики социального государства.
5. Приоритетные направления социальной политики социального государства.

государства.

6.Объекты социальной политики социального государства.

7.Федеральные органы государственной власти-субъекты социальной политики социального государства.

8.Региональные органы государственной власти –субъекты социальной политики социального государства.

9.Зарубежный опыт решения социальных вопросов органами местного самоуправления.

10.Общественные объединения как субъекты социальной политики в социальном государстве.

11.Социальное партнерство в социальном государстве.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
отлично	Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия раздела или темы учебной дисциплины четко и полно, приводя соответствующие примеры;
хорошо	Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе, но в целом демонстрирует знание и владение содержанием раздела (темы) учебной дисциплины
удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях материала раздела или темы учебной дисциплины.
неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений раздела или темы учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Темы индивидуальных творческих заданий
по дисциплине «Основы социального государства»
наименование дисциплины

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1. Какие основные подходы сложились в понимании социальной политики? Покажите связь между этими подходами.
2. Какая взаимосвязь между положениями Конституции РФ. Российская Федерация-демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Российская Федерация – светское государство и какова их взаимообусловленность.
3. Охарактеризуйте место и роль государства в регулировании справедливого распределения дохода между трудом и капиталом.
4. Обоснуйте: почему социальную самоорганизацию можно рассматривать в качестве основы гражданского общества.
5. Проанализируйте суть политики неолиберализма.
6. Охарактеризуйте роль государства и гражданского общества.
7. Определите какая существует взаимосвязь между целями и приоритетами государства.
8. Назовите права граждан, в которых заключается формула «государство для человека»
9. Назовите причину: почему социальное государство должно иметь высокий уровень развития производительных сил и эффективную систему производственных отношений.
9. Опишите, как обеспечивается всеобщая заинтересованность в получении максимального национального дохода в социальном государстве.
10. Сформулируйте свое мнение по поводу того, какая экономика нужна нашей стране – социальная или либеральная рыночная.
11. Обоснуйте почему правовой акт является средством реализации социальной политики.
12. Дайте краткую характеристику социальных гарантий как средства осуществления социальной политики.
13. Почему трудовой договор является средством реализации социальной политики.
14. Охарактеризуйте суть социальной безопасности как функции

социальной политики.

15.Перечислите государственные пособия, которые выплачиваются в нашей стране.

16.раскройте содержание семейной политики, проводимой в РФ.

17.Перечислите меры социальной поддержки соотечественников, приехавших в Российскую Федерацию на постоянное место жительства.

18.Признаки, которые находятся в социально-территориальной структуре общества.

19.Перечислите задачи, которые призван решать Полномочный представитель Президента РФ в федеральном округе.

20.Охарактеризуйте деятельность организаций социального обслуживания, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, в качестве субъектов региональной социальной политики

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
отлично	Выставляется обучающемуся (как сотруднику проектной группы), если содержание презентации и доклад презентатора от группы полностью раскрывают тему творческого задания/проекта; четко организована работа группы по ответам на вопросы от других проектных групп и аргументирована и аргументирована оценка их презентаций и докладов;
хорошо	Выставляется обучающемуся (как сотруднику проектной группы), если содержание презентации и доклад презентатора от группы в целом раскрывают тему творческого задания/проекта; достаточно хорошо организована работа группы по ответам на вопросы от других проектных групп;

	аргументирована оценка их презентаций и докладов;
удовлетворительно	Выставляется обучающемуся (как сотруднику проектной группы), если содержание презентации и доклад презентатора от группы не в полном объеме раскрывают тему совещания; ответы на вопросы от других проектных групп не точны и поверхностны; нарушается регламент проведения совещания; оценка и аргументация презентаций и докладов других проектных групп не достаточно аргументирована;
неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся (как сотруднику проектной группы), если содержание презентации и доклад презентатора от группы мало освещают вопросы темы; ответы на вопросы от других проектных групп не точны и поверхностны; не выдержаны презентационный стиль и оформление