

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор / декан Факультета истории и
междуннародных отношений
(наименование института / факультета)

(подпись)

О.И. Амурская

(И.О. Фамилия)

«31» августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Этнология и социальная антропология.

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями)

Направленность (профиль): История и Иностранный язык (английский язык)

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: 5 лет

Факультет истории и международных отношений

Кафедра истории России

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Этнология и социальная антропология» является формирование компетенций как комплексов знаний, умений и владений в освоении бакалаврами базовых теоретических знаний в сфере исторических, социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения, способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции, способности осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся, обеспечивающих профессиональную реализацию выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профиль «История и Иностранный язык (Английский язык).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Б1.В. 09 «Этнология и социальная антропология» относится к дисциплинам блока – Б1 , часть формируемая участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Археология

Архивоведение

Музеееведение

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Защита ВКР

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающих универсальных (УК), профессиональных (ПКВ) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов изучения дисциплины	
			Знать	Уметь
1	2	3	4	
2.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычленяя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта.	приемы анализа исторических и обществоведческих фактов, явлений общественной жизни в таких сферах как социальная, политическая, экономическая, культурная. Особенности развития современной научной парадигмы.	использование теоретических гуманитарных практике. Выявлять новые интересные актуальные аспекты гуманитарного связывать и общим ходом истории Родины
		УК-1.3. Применяет универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.).	особенности развития современной гуманитарной картины мира, ее особенностей.	проводить исследовательскую работу с обществоведческими источниками современных источников
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	приемы анализа традиций и тенденций исторического развития, а также этнографического и культурного своеобразия народов России и других стран их исторические традиции и особенности этнического своеобразия, объективные закономерности исторического процесса.	использование исторических методы работы практике. Выявлять новые интересные актуальные аспекты отечественной истории, связывать и общим ходом истории Родины
		УК-5.3. Демонстрирует толерантность и уважительное отношение к историческому	формы сотрудничества обучающихся, особенности	выявлять новые интересные актуальные

		наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.	межкультурного диалога как России так и других стран. Навыки анализа результатов своей деятельности.	аспекты отечественной истории, связывать и общим ходом исторического развития Р
3.	ПК-9 Способен к преподаванию истории и английского языка в различных типах образовательных учреждений, применению в этой деятельности традиционных и инновационных технологий, использованию полученных знаний для решения исследовательских и организаторских задач	ПК-9.1 Использует методы, средства, приемы анализа и работы с историческим материалом, систематизирует информацию из различных источников	основные особенности методологии истории и обществоведческих дисциплин, навыки анализа общественных явлений.	на основе собранной информации выявлять с тенденции развитии общества, ориентиро различных информаци
		ПК-9.2 Владеет принципами и критериями отбора предметного содержания, их функционирования, формулирует и решает вопросы и задачи преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности	особенности развития общественных процессов, дисциплин, современные закономерности развития гуманитарных наук.	работать с анализировать объективные проблемы межпредметного сотрудничества гуманитарных наук.
		ПК-9.3 Использует методы извлечения и систематизации информации из различных источников	Особенности различных источников, подходы к их изучению и анализу.	определять развитие с подходит к гуманитарных наук.
		ПК-9.4 Использует категориальный аппарат, ключевые теории, идеи, общенаучные методы и методы конкретно-научного познания	особенности различных формулировок и определений обществоведческих и исторических терминов	анализировать особенности категорий гуманитарных наук.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 10 часов	№ 4 часов	№ часов	№ часов
		2 часов	3 часов	4 часов	5 часов
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	48			
В том числе:					
Лекции (Л)	24	24			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	24	24			
Лабораторные работы (ЛР)					

2. Самостоятельная работа студента (всего)		60	60			
В том числе				-	-	
<i>CPC в семестре:</i>						
Курсовая работа	КП					
	КР					
Другие виды CPC:				-	-	
Подготовка к семинарским занятиям		20	20			
Эссе		10	10			
Вопросы для коллоквиума		10	10			
Круглый стол		20	20			
<i>CPC в период сессии</i>						
Vид промежуточной аттестации	зачет (З), экзамен (Э)	(3)	(3)			
ИТОГО: общая трудоемкость	часов зач. ед.	108 3	108 3			

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
10	1	Раздел 1. Зарождение Этнологии и формирование этнической картины современного мира.	<p>Предмет и задачи Этнологии. История отечественной Этнологии. История Зарубежной Этнологии. Народы Западной Европы. Народы Африки. Народы Азии. Народы Северной Америки. Народы Южной Америки. Народы Тихого океана. Формирование русского государства в этническом плане. Колонизация Дикого поля. Появление казачьих поселений на Дону и Тереке. Начало освоения русскими Сибири. Воссоединение Украины и России. Северная война и вхождение в состав России Эстонии и части Латвии. Русско-турецкие войны. Разделы Речи Посполитой и вхождение в состав России Литвы, Белоруссии и Правобережной Украины. Присоединение Финляндии, Польши и Бессарабии в царствование Александра I. Начало интеграции закавказских народов. ТERRITORIALНЫЕ приобретения второй половины XIX.</p> <p>Формирование этнической карты в советский период. ТERRITORIALНЫЕ изменения в ходе революции и Гражданской войны. Выход из состава России польских, финских, молдавских и прибалтийских земель. Создание СССР и проведение национально-территориального размежевания. ТERRITORIALНЫЕ приобретения 1939-1940 гг. ТERRITORИИ вошедшие в состав СССР во время Второй мировой войны и после ее окончания. Распад СССР и радикальное изменение</p>
10	2	Раздел 2. Расоведение. Зарождение и развитие рас.	<p>Зарождение и развитие расоведения. Проблема термина «раса» и расовых классификаций в современной физической антропологии. Время возникновения человеческих рас. Факторы расообразования. Очаги расообразования. Теория этапности первичной дифференциации рас.</p> <p>Вторичные, третичные и четвертичные очаги расообразования.</p> <p>Расовые признаки. Общие особенности человеческих рас. Классификация рас. Большие расы (расы первого порядка). Малые расы (расы второго порядка).</p> <p>Научная несостоятельность и реакционная сущность расовых доктрин.</p>

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 60

часов.

Видами СРС являются:

- подготовка к семинарским занятиям;
- эссе;
- вопросы для коллоквиума ;
- круглый стол;

Формами текущего контроля успеваемости являются:

- опрос обучающихся на занятиях семинарского типа;
- проверка эссе;
- проверка вопросов коллоквиума ;
- собеседование по вопросам круглого стола;

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Бакирова, А.М. История: краткий курс лекций: учебное пособие[Электронный ресурс] /А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский государственный университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 367 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724 (дата обращения:22.03.2020)
2.	Вспомогательные исторические дисциплины : учебно- методический комплекс[Электронный ресурс] / авт.- сост. Д.Д. Родионова, И.Ю. Усков ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств» и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. – Режим доступа208 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275538 (дата обращения 22.03.2020)
3.	Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века: 1[Электронный ресурс] / А.А. Корнилов. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 228 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38898 (дата обращения: 22.03.2020)

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Родионова, Д.Д. Вспомогательные исторические дисциплины : учебное пособие[Электронный ресурс] / Д.Д. Родионова, И.Ю. Усков. - КемГУКИ, 2006. - Ч. 2. Режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227896 (дата обращения 30.09.2020)
2.	Усков, И.Ю. Вспомогательные исторические дисциплины : пособие [Электронный ресурс]/ И.Ю. Усков. - Кемерово : КемГУКИ, 2006. - Ч. 1. Историческая генеалогия. - 116 с.; Режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228126 (дата обращения 22.03.2020)
3.	Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала ХХI века : учебное пособие [Электронный ресурс]/ А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. III. Раздел VII–VIII. - 583 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412 (дата обращения:22.03.2020)

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по

- паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 10.04.2020)
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 10.04.2020)
 3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 10.04.2020)
 4. Znanius.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanius.com> (дата обращения: 10.04.2019).
 5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 10.04.2020)
 6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 10.04.2020)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 10.03.2020)
2. Киберленинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 10.03.2020)
3. Просветительский проект «Лекториум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.lektorium.tv/>, свободный (дата обращения: 10.03.2020)
4. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>, свободный (дата обращения: 15.03.2020)
5. Познавательный проект Фактрум [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.factrum.ru> (дата обращения: 2.03.2020)
6. Сайт о всемирной истории : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.istoria.ru> (дата обращения: 29.03.2020)
- 7.Хронос : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.hrono.info> (дата обращения: 29.03.2020)
- 8.Статьи по истории : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.agmi.ru> (дата обращения: 29.03.2020)
9. История дипломатии : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.diphis.ru> (дата обращения: 29.03.2020)
- 10.Всемирная история : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.world-history.ru> (дата обращения: 29.03.2020)
11. Российский этнографический музей: [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.ethnomuseum.ru> (дата обращения: 29.03.2020)
12. Археология : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.archaeology.ru> (дата обращения: 29.03.2020)
13. История цивилизованного человечества : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.new-history.ru> (дата обращения: 29.03.2020)
14. Все полководцы мира : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.all-generals.ru> (дата обращения: 29.03.2020)

5.5. Периодические издания:

1. История. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.history.jes.su> (дата обращения: 26.03.2020)
2. Мир истории. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.historya.ru> (дата обращения: 26.03.2020)
- 3.Новый исторический вестник. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.niwstnik.ru> (дата обращения: 26.03.2020)

4.Лабиринт времени. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.hist.ru> (дата обращения: 26.03.2020)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая работа	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. <i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Практикум/лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ (можно указать название брошюры и где находится) и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.

и др.	
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom	договор б/н от 10.10.2020г.
набор веб-сервисов MS office365	бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office
система электронного обучения Moodle	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

9. Иные сведения

Не предусмотрены

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Декан факультета истории и
международных отношений
(наименование института /факультета)



(подпись)

О.И. Амурская

(И.О. Фамилия)

«31 » августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Этнология и социальная антропология»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями)

Направленность (профиль) подготовки История и Иностранный язык
(Английский язык)

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Рязань 2020

Цель освоения дисциплины «Этнология и социальная антропология» - формирование компетенций как комплексов знаний, умений и владений в освоении бакалаврами базовых теоретических знаний в сфере исторических, социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения, способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции, способности осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся, обеспечивающих профессиональную реализацию выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилиями), профиль «История и Иностранный язык (Английский язык) обеспечении системы среднего и дополнительного образования компетентными, конкурентоспособными и восприимчивыми к инновациям учителями истории и обществознания, готовыми к профессиональной мобильности и самосовершенствованию.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам блока – Б1, часть формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.09 Этнология и социальная антропология.

Дисциплина изучается на 5 курсе (А семестр).

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

УК-1.2. *Знать:* приемы анализа исторических и обществоведческих фактов, явлений общественной жизни в таких сферах как социальная, политическая, экономическая, культурная. Особенности развития современной научной парадигмы. *Уметь:* использовать теоретические методы гуманитарных наук на практике. Выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты гуманитарных наук, связывать их с общим ходом исторического

развития России. *Владеть навыками:* методами и навыками комплексного сравнительного исторического анализа, принципами общественного развития с учетом исторического опыта, навыками и приемами научно-исследовательской деятельности в сфере гуманитарных дисциплин.

УК-1.3. Знать: особенности развития современной гуманитарной картины мира, ее особенностей. Уметь: проводить исследовательскую работу с обществоведческими источниками, пользоваться современными источниками информации. Владеть навыками: методами диагностирования и анализа результатов педагогической деятельности, восприятия различных видов информации, общекультурного подхода к изучению исторических фактов.

УК-5.1. Знать: сущность, специфику и структуру культурологического знания; основные культурологические концепции; терминологический аппарат культурологии; специфику самостоятельной работы с источниками культурологической направленности;

Уметь: выявлять общие закономерности и национальные особенности возникновения и развития культуры и культур, социокультурные особенности национальных и социальных групп; Владеть навыками: методикой культурологического анализа прошлых и современных культурных фактов, артефактов, явлений, событий и практик.

УК-5.3. Знать: сущность и особенности мирового культурного материального и нематериального наследия; Уметь: выявлять и характеризовать культурные доминанты, ценности и традиции различных национальных и социальных групп. Владеть навыками: навыками толерантного общения с представителями иных культур, этносов, конфессий, социальных групп и уважительного отношения к их культурной самобытности, традициям и историческому наследию.

ПК-9.1. Знать: основные особенности методологии истории и обществоведческих дисциплин, навыки анализа общественных явлений. Уметь: на основе собранной информации выявлять основные тенденции в развитии

общества, ориентироваться в различных средствах информации. Владеть навыками: анализа полученной информации, вырабатывать свою собственную точку зрения, знаниями особенностей развития различных типов обществ.

ПК-9.2. Знать: особенности развития общественных процессов, дисциплин, современные закономерности развития гуманитарных наук. Уметь: работать с информацией, анализировать и объективно оценивать проблемы межпредметного сотрудничества гуманитарных наук. Владеть навыками: выработки своей очки зрения на современные проблемы гуманитарных наук, и их специфику.

ПК-9.3. Знать: особенности различных источников, подходы к их изучению и анализу. Уметь: определять особенности развития современных подходов к изучению гуманитарных дисциплин. Владеть навыками: знаниями особенностей развития различных общественных фактов и событий.

ПК-9.4. Знать: особенности различных формулировок и определений обществоведческих и исторических терминов. Уметь: анализировать особенности различных категорий и критерий гуманитарного познания. Владеть навыками: знаниями основных исторических и гуманитарных терминов .

3. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (А семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.