МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор / декан Факультета истории и международных отношений

(наименование института / факультета)

О.И. Амурская

(подпись) (И.О. Фамилия)

« 31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Археология

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Бакалавриат

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование**

(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки **История и Иностранный язык (Английский язык)**

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП 5 лет, нормативный

Факультет истории и международных отношений

Кафедра истории России и методики обучения истории и обществознания

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Археология» являются формирование и совершенствование у обучающихся компетенций как комплексов знаний, умений и владений, в совокупности необходимых для освоении бакалаврами базовых теоретических знаний, предполагающих раскрытие смысла и содержания понятий «культурный слой», «культурно-историческая общность» и др., а также рассмотрение актуальных проблем, знакомство с методами археологии, археологическими культурами, с развитием материальной и духовной культуры человечества в различные археологические эпохи, а также формирование представления о месте археологии в системе исторических дисциплин, обеспечивающих профессиональную реализацию выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) – история и английский язык.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Археология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:
– Школьный курс истории.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:
– Этнология и социальная антропология.
– История России с древнейших времен до конца XVII века.
– Вспомогательные исторические дисциплины.
– История Древнего мира.
– История Средних веков.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающих универсальных (УК), и профессиональных (ПКВ) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	1) причины появления межкультурного разнообразия общества; 2) археологическую периодизацию и особенности развития археологических культур в различные эпохи истории человеческого общества;	1) рассматривать и характеризовать межкультурное разнообразие общества в развитии и в конкретно-исторических условиях; 2) логически мыслить, анализировать и обобщать информацию об основных различиях национальных и социальных групп; 3) аргументированно отстаивать свою точку зрения;	1) навыками научного анализа национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества; 2) навыками научной дискуссии.
		УК-5.3. Демонстрирует толерантность и уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.	формы сотрудничества обучающихся, особенности межкультурного диалога как России так и других стран. Навыки анализа результатов своей деятельности.	выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты отечественной истории, связывать их с общим ходом исторического развития России.	навыками восприятия и анализа информации, публичной речи и аргументации, ведения дискуссии и этических норм регулирующих профессиональную деятельность.
2.	ПК-9. Способен к	ПК-9.1. Использует методы, средства, приемы анализа и	1) методы, средства, приемы анализа и работы с	1) систематизировать информацию из	1) навыками анализа исторического материала;

	преподаванию истории и английского языка в различных типах образовательных учреждений, применению в этой деятельности традиционных и инновационных технологий, использованию полученных знаний для решения исследовательских и организаторских задач	работы с историческим материалом, систематизирует информацию из различных источников.	историческим материалом; 2) взаимосвязь археологии с историческими и естественнонаучными дисциплинами; 3) источники новых археологических открытий;	различных источников; 2) применять современные научные достижения в своей профессиональной деятельности;	2) традиционными и инновационными технологиями в преподавательской деятельности.
		ПК-9.2. Владеет принципами и критериями отбора предметного содержания, их функционирования, формулирует и решает вопросы и задачи преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности	Особенности развития общественных процессов, дисциплин, современные закономерности развития гуманитарных наук.	работать с информацией, анализировать и объективно оценивать проблемы межпредметного сотрудничества гуманитарных наук.	выработки своей очки зрения на современные проблемы гуманитарных наук, и их специфику.
		ПК-9.3. Использует методы извлечения и систематизации информации из различных источников	Особенности различных источников, подходы к их изучению и анализу.	определять особенности развития современных подходов к изучению гуманитарных дисциплин.	Знаниями особенностей развития различных общественных фактов и событий.
		ПК-9.4. Использует категориальный аппарат, ключевые теории, идеи, общенаучные методы и методы конкретно-научного познания.	археологические термины и ключевые теории науки;	применять категориальный аппарат и научные теории для аргументированного изложения собственной позиции на исторические события;	навыками исследовательской работы.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 1 часов
1		2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		50	50
В том числе:			
Лекции (Л)		16	16
Семинары (С)		28	28
Лабораторные работы (ЛР)		6	6
2. Самостоятельная работа студента (всего)		58	58
В том числе			
СРС в семестре:		58	58
Подготовка к собеседованию		27	27
Подготовка к контрольной работе		11	11
Подготовка презентации		6	6
Написание реферата		4	4
Подготовка к тестированию		6	6
Составление терминологического словаря		4	4
СРС в период сессии		36	36
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	**144**	**144**
	зач. ед.	**4**	**4**

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	1.	Предмет и задачи археологии. Основные этапы работы археологов.	*Предмет и задачи археологии* Определение археологии и ее место в системе наук. Предмет, объект и задачи археологии. Методологические проблемы археологических реконструкций. Типы археологических памятников. Культурный слой. Археологические комплексы. Археологическая культура. Культурно-историческая общность. Периодизация и хронология в археологии. Методы археологических исследований: сравнительно-типологический, естественнонаучные (радиокарбонный, калий-аргоновый, дендрохронологический, спектральный анализ и др.), экспериментальные и др. Связь археологии с другими наукам.

			Основные этапы развития археологии Зарождение археологии. Основные археологические открытия конца XIX – начала XX в. Раскопки Геркуланума и Помпеи. Г. Шлиман, А. Эванс, П.Э. Ботта, Т.О. Лэйярд, Г. Картер, Г. Чайлд, Л. Лики. Археологическая периодизация К. Томсена. Становление археологии в России. Допетровское время. Археология в XVIII – XIX в. А.Н. Оленин, А.С. Уваров, И.Е. Забелин, А.А. Спицын, В.И. Сизов, В.В. Хвойко, В.В. Фармаковский. Археологические общества и съезды. Ученые архивные комиссии. Археологические исследования в СССР и в России в XX в. Государственная академия истории материальной культуры (ГАИМК) – Институт археологии Академии наук СССР (ИА АН СССР) – Институт археологии Российской академии наук (ИА РАН). Крупнейшие открытия. В.А. Городцов, П.П. Ефименко, О.Н. Бадер, А.В. Арциховский, А.П. Окладников, В.Д. Блаватский, Б.Б. Пиотровский, В.В. Седов, Б.А. Рыбаков, С.А. Семенов, В.Л. Янин, А.П. Деревянко. Археология в России в XXI в. Законодательство об охране и использовании археологических памятников. Государственная система охраны и использования памятников в России. Учет и паспортизация археологических памятников. Проблема несанкционированных раскопок. Роль школы и учителей в деле сохранения памятников археологии. Формы и методы использования археологических источников при преподавании истории в школе. *Основные этапы работы археологов* (полевые, камерально-лабораторные и кабинетные исследования).
1	2.	Палеолит.	Каменный век. Хронологические рамки и периодизация каменного века. Антропосоциогенез. Вопросы прародины человека. Этапы антропогенеза и археологические находки. Ранние формы человеческого общества. Природно-климатические условия палеолита. Оледенения и человек. Техника обработки камня в эпоху палеолита. Галечные орудия. Рубила. Леваллуазская техника. Нуклеусы. Вторичная обработка камня (ретушь). Отщепы, ножевидные пластины. Основные типы орудий труда. Орудия труда из дерева и кости. *Нижний палеолит*. *Олдувайская эпоха*. Открытия Л. Лики. Направления заселения Евразии. *Ашельская эпоха.* Пещерные и открытые памятники. Стоянки Кавказа: Кударо, Цонская, Аэыхская, Сатани Дар. Роль огня в жизни древнего человека. *Эпоха мустье*. Мусгьерские стоянки и домостроительство. Первые погребения человека. *Верхний палеолит.* Поселения. Памятники Костенковско-Боршевского района, Мезин, Пушкари, Сунгирь, Мальта, Буреть. Стоянки бассейна р. Оки. Погребения верхнего палеолита. Хозяйство и быт человека позднего палеолита. Палеолитическое искусство. Происхождение искусства. Памятники искусства палеолита в Западной Европе и на территории России. Наскальная живопись. Капова пещера. Искусство малых форм – костяная пластика: антропоморфные и зооморфные статуэтки, орнамент, прикладная гравировка.

1	3.	Мезолит и неолит.	Голоцен (геологическая современность). Послеледниковые климат и ландшафт, фауна и флора. Основные черты мезолита. Техника обработки камня. Микролиты. Вкладышевая техника. Макролиты. Распространение лука и стрел. Изделия из кости. Хозяйство людей мезолита. Зарождение производящего хозяйства. Культурно-исторические общности. Мезолит Волго-Окского междуречья. Искусство. Основные черты неолита. Природа и животный мир. Новые приемы обработки камня (пиление, шлифование, сверление). Изобретение глиняной посуды. Значение керамики в жизни людей и археологических исследованиях. Появление ткачества. Два основных типа неолитической экономики: производящее и присваивающее хозяйства. Сущность и историческое значение «неолитической революции». Культурно-исторические общности неолита. Джейтунская и кельтеминарская культуры в Средней Азии. Неолит среднерусской равнины и севера европейской части России. Памятники и инвентарь верхневолжской культуры. Первоначальная территория, расселение носителей льяловской культуры. Поселения, керамика, инвентарь Рязанской культуры. Искусство. Петроглифы (наскальные изображения).
1	4.	Энеолит. Бронзовый век Кавказа, Средней Азии и степей Евразии.	Меднокаменный век. Значение металла в развитии человеческой культуры и общества. Основные черты энеолита. Открытие и освоение способов получения изделий из металла: холодная ковка, плавка, литье. Металлургические провинции. Историко-культурное и производственное содержание понятий: провинция, очаги металлургии и металлообработка. Изобретение колеса. Сохранение и совершенствование орудий труда из камня и кости. Дальнейшее развитие и расширение зоны производящей экономики. Древнейшие города и цивилизации. Центры древнейших цивилизаций: Месопотамия, Египет, Крит, Индия, Китай. Неравномерность развития человеческого общества. *Энеолит Причерноморья.* Культура Триполье-Кукутени. Планировка трипольских поселений, глинобитные дома. Хозяйство, орудия труда, расписная керамика. Карбунский клад. Общественный строй. Идеологические представления и искусство трипольских племен. Глиняные статуэтки. Происхождение и дальнейшая судьба трипольских племен. *Энеолит Средней Азии*. Анау. Намазга-депе. Хозяйство, орудия труда, керамика. *Энеолит евразийских степей*. Древнеямная культурно-историческая общность. Погребальный обряд. Курган как отражение новых идеологических представлений. Стационарные поселения (Михайловка и др.). Каменный и костяной инвентарь, керамика. Изделия из металла. Повозки. Хозяйство. Роль коневодства. Передвижение древнеямных племен. Афанасьевская культура. *Энеолит лесной полосы*. Волосовская культура. Поселения, жилища, могильники, орудия труда, хозяйство, керамика. "Волосовский клад". Искусство. Происхождение и дальнейшая судьба волосовской культуры. Бронзовый век как археологическая эпоха в истории человечества. Значение освоения бронзовой металлургии, основные центры бронзолитейного производства. Широкое распространение производящего хозяйства, складывание его многоотраслевого характера. Усиление неравномерности развития племен и народов в эпоху бронзы. *Бронзовый век Кавказа и Средней Азии.* Куро-аракская, майкопская, триалетская, кобанская культуры. Связь с

			древневосточными цивилизациями. Дольмены. Земледельческие культуры Средней Азии. Памятники Намазга IV, Намазга V, Алтын-депе, Геоксюр, Протогородская культура и цивилизация. Ирригационное земледелие. Природные условия. Своеобразие развития культур племен степей Евразии в эпоху бронзы. Катакомбная культурно-историческая общность. Погребальные сооружения и обряд погребения. Поселения, жилища. Изделия из кости, камня и металла. Керамика. Хозяйство. Проблема происхождения и дальнейшая судьба общности. Срубная культурно-историческая общность и проблема ее происхождения. Территория распространения. Курганы. Поселения, жилища. Орудия труда, оружие, глиняная посуда. Развитие бронзовой металлургии, изделия из бронзы. Клад из Сосновой Мазы. Хозяйство. Эволюция общности. Андроновская культурно-историческая общность Южного Урала и Западной Сибири. Близость андроновских и срубных племен. Могильники и поселения. Широкое развитие горнорудного дела и бронзолитейного производства. Металлические изделия. Типы глиняной посуды и орнаментация. Петровская культура. Поселения и могильники. Металлургические комплексы. Аркаим. Синташтинский могильник. Погребения колесничих. Металлические находки; украшения, керамика. Карасукская культура в Хакасско-Минусинской котловине. Обряд погребения. Проблема карасукскнх поселений. Инвентарь. Развитие скотоводства.
1	5.	Бронзовый век лесной полосы Евразии.	Лесная полоса Евразии как особая природно-географическая зона исторического развития племен в эпоху бронзы. Сложность этнокультурного населения лесной полосы Восточной Европы в эпоху бронзы. Среднеднепровская культура и ее происхождение. Поселения и жилища. Эволюция обряда погребения. Инвентарь. Фатьяновская культура как вариант европейской общности шнуровой керамики. Территория ее распространения. Обряд погребения и могильники. Вопрос о поселениях и основных занятиях фатьяновцев. Шаровидная керамика, вислообушные топоры, инвентарь. Хозяйство. Балановская культура – вариант фатьяновской культуры. Проблема происхождения и дальнейшая судьба фатьяновской общности. Абашевская культурно-историческая общность. Территория. Могильники и поселения. Пепкинский курган. Изделия, посуда. Скотоводческо-земледельческий характер хозяйства. Памятники сейминско-турбинского типа. Турбинский, Сейминский могильники. Совершенствование технологии изготовления изделий из бронзы. Бронзовые топоры-кельты, ножи-кинжалы, наконечники копий с вильчатым стержнем – этнический знак племен сейминско-турбинского типа. Бородинский клад. Металлическое, каменное и костяное оружие. Инвентарь. Сейминско-турбинский транскулыурный феномен. Примокшанская культура. Поздняковская культура, территория распространения. Поселения, курганные и грунтовые могильники. Инвентарь, керамика. Хозяйство. Культура ранней сетчатой керамики. Бронзовый век лесной полосы Сибири (самусьская общность, глазковская культура и др.). Проблемы формирования индоевропейской общности. Вопрос об индоевропейцах: археологические и лингвистические решения. Дискуссия о прародине индоариев (индоиранцев).

			Археологические культуры, связываемые с этногенезом индоевропейцев. Керамика, оружие, украшения.
1	6.	Ранний железный век как исторический период развития человеческих цивилизаций.	Ранний железный век как исторический период развития человеческих цивилизации. Освоение железа как нового материала. Первые письменные упоминания о железе. Особенности его добычи, обработки и распространения. Технология сыродутного процесса. Домница. Кричное железо и кузнечная техника. Железо, сталь, чугун. Природные ресурсы железа и изменение экономической географии в связи с открытием и распространением железа. Неравномерность развития племен и народов в раннем железном веке. Социально-экономические и культурные перемены, вызванные освоением железа.
1	7.	Археология Урарту и государств Северного Причерноморья.	*Археология Урарту* Раскопки урартских крепостей и городов Аргиштихинили, Эребуни, Тейшебаини. Планировка городов, основные сооружения. Экономика Урарту. Урартская металлургия. Клинописные тексты. Урартское искусство. Археологические данные о падении Урарту. *Античные города-государства Северного Причерноморья* Первые поселения греков в Северном Причерноморье. Березань. Общие черты планировки и развития поселений. Гражданские и общественные постройки. Оборонительные стены. Развитие земледелия и хлеботорговли. Ремесло, его виды. Античная керамика, основные типы сосудов. Эпиграфические памятники, нумизматика. *Ольвия.* Возникновение и развитие города. Планировка, оборонительные сооружения, постройки. Водопровод. Некрополь, Сельская округа. Торговля. Ремесла. *Херсонес Таврический.* Письменные сведения о городе. Планировка и сооружения – гражданские и общественные. Сельскохозяйственные усадьбы на Гераклейском полуострове. Ремесла и торговля по археологическим данным. Декреты. Херсонесская присяга. *Города Боспора.* Пантикапей. Укрепления, архитектурные сооружения, некрополь. Другие города Боспора: Фанагория, Тиритака, Мирмекий, Гермонасса, Горгиппия, Патрей. Ремесла, торговля, земледелие. Пантикапейские монеты. *Провинциально-римская культура в Северном Причерноморье.* Появление римлян в Северном Причерноморье. Земледелие, усовершенствование плуга. Развитие стеклоделия, посуда и оконное стекло. Краснолаковая керамика. Крепости римского времени. Харакс. Водопровод, бани, мыло. Вооружение. Нашествие готов и гуннов, крушение античной цивилизации в Северном Причерноморье.
1	8.	Ранний железный век степей и лесной полосы Евразии.	*Скифо-сибирский мир.* Общие черты культур степей Евразии: оружие, "звериный стиль" в искусстве, котлы, сходный тип хозяйства и образ жизни. Этническая принадлежность племен и народов скифо-сибирского мира. Предскифский период в степях Причерноморья. Киммерийцы и проблемы киммерийских древностей. Памятники предскифского времени в восточноевропейской степи. *Скифы.* Проблема происхождения. Важнейшие письменные сведения о скифах и Скифии. Политическая история скифов. Скифские племена и соседи скифов. Погребальный обряд. Царские курганы: Куль-Оба, Чертомлык, Солоха, Толстая могила. Скифские поселения (Каменское, Бельское городища). Экономика Скифии. Развитие кочевого скотоводства. Социальная структура скифского общества. Ведущие изделия:

			орудия труда, вооружение, керамика. Скифское искусство. Скифы в Крыму. Неаполь Скифский. *Савроматы (сарматы).* Политическая история савроматов. Пережитки матриархата. Погребения и погребальный инвентарь. Новочеркасский курган. Орудия труда, оружие. Хозяйство, развитие скотоводства. Саки и массагеты Сибири и Средней Азии. Курганы Горного Алтая. Пазырык. Тагарская культура Южной Сибири. Боярская писаница. Гунны. Погребения, и поселения. Хунну в Забайкалье. Иволгинское городище. Инвентарь, украшения, хозяйство. Продвижение гуннов и других племен на запад, начало «Великого переселения народов». Таштыкская культура Южной Сибири. Своеобразие железного века лесной полосы Восточной Европы. Дьяковская культура. Территория и датировка. Городища дьяковского типа: Дьяковское, Старшее Каширское, Троицкое, Щербинское. Оборонительные сооружения, жилища. Хозяйство, инвентарь. Керамика. Грузики Дьякова типа. Городецкая культура. Поселения. Городецкое, Троице-Пеленицкое, Щатрищенское, Конищевское городища. Хозяйство. Орудия труда, оружие, глиняная посуда. Племена культуры рязано-окских могильников. Территория распространения и могильники (Борковской, Шатрищенский, Гавердовский и др.). Погребальный инвентарь. Проблема происхождения и дальнейшая судьба культуры рязано-окских могильников. Ананьинская общность. Поселения, могильники, жертвенники. Пьяноборская культура в Среднем Поволжье. Гляденовское костище. Культуры племен Сибири и Дальнего Востока в раннем железном веке.
1	9.	Финно-угры и балты в эпоху средневековья.	Территория расселения финно-угров. Финно-угорские средневековые памятники Прибалтики, Поволжья, Прикамья, Приуралья и Западной Сибири. Поселения, погребения, культовые места, инвентарь. Латышские, литовские, западнобалтские племена.
1	10.	Кочевники Восточной Европы в эпоху средневековья.	Южная Сибирь, Центральная Азия, Дальний Восток. Древнетюркские курганы Алтая, Тувы, Тянь-Шаня. Формирование государства древних хакасов на Енисее. Могильники, поселения, укрепления. Хозяйство и развитие ремесла. Письменность. Племена Дальнего Востока в I тыс. н. э. Памятники Приморья. Чжуржени. Кочевники Восточной Европы в эпоху средневековья. Племенные союзы аланов и готов в начале I тыс. н. э. Гунны и их появление в Европе. Болгары и авары. Салтово-маяцкая культура. Типы поселений: кочевья, замки, города. Города Саркел, Итиль, Семиндер. Погребальные обряды салтово-маяцкой культуры. Инвентарь, вооружение. Стремена и сабля. Хозяйство. Полиэтничность культуры. Хазарский каганат. Археологические памятники печенегов и половцев. Каменные бабы. Волжская Болгария. Раннеболгарский период. Большетарханский, Танкеевский могильники. Этнокультурный состав населения Волжской Болгарии. Города Болгар, Биляр, Сувар и городища. Хозяйство, ремесла, торговля. Монголо-татары в Восточной Европе. Золотоордынские города - Сарай (Селитренное городище), Новый Сарай (Царевское

			городище), Маджар. Домостроительство. Городские усадьбы. Общественные сооружения. Керамика. Инвентарь. Монеты. Синкретический характер культуры Золотой Орды. Взаимоотношения с Русью в свете археологических источников.
1	11.	Археология древних славян.	Концепции Л. Нидерле, Б.А. Рыбакова, В.В. Седова о происхождении славян. Основные этапы развития славян по археологическим данным. Древнеевропейская общность полей погребальных урн. Вопрос об этногенезе носителей культур тшинецко-комаровской, лужицкой, подклошевых погребений, пшеворской. Зарубинецкая культура. Поселения. Зарубинецкий, Корчеватовский могильники. Посуда, инвентарь. Проблема отношения к этногенезу восточных славян. Черняховская культура. Территория распространения. Хронология. Различия в погребальном обряде. Поселения, типы жилищ. Вещевой комплекс. Керамика. Хозяйство. Влияние провинциальной римской культуры. Полиэтничность черняховских племен. Этногенез восточных славян. Письменные и археологические источники о славянах. Древности пражско-корчакского и пражско-пеньковского типов. Поселения, жилища. Могильники, керамика, инвентарь. Социальные отношения. Венеды, склавины, анты и их археологические аналоги. Культура Лука-Райковецкая, территория. Городища Хотомель и Зимно. Обряд погребения, жилища, керамика, инвентарь. Славянские культуры Левобережья Днепра и Подонья. Роменская и боршевская группировки славян (роменско-боршевская культура). Поселения. Городища Новотроицкое и Титчиха. Жилища. Обряд погребения. Керамика. Инвентарь. Племенные союзы восточных славян: древляне, радимичи, поляне, кривичи, вятичи и другие по письменным и археологическим данным. Заселение Средней Оки. Восточные славяне накануне образования Древнерусского государства. Поселения. Хозяйства. Преобладание земледелия. Скотоводство и промыслы, ремесла и торговля. Основные торговые пути. Курганы славян. Общественный строй восточных славян. Становление древнеславянской культуры. Гнездовские, черниговские и ярославские дружинные курганы. Черная могила. «Норманский» вопрос в свете археологических данных. Процесс классообразования. Образование Киевской Руси, принятие христианства. Языческие святилища.
1	12.	Археология древнерусских городов.	Проблема происхождения городов. Признаки и функции городов. Археологические признаки города. Зарождение городской культуры, протогорода. Вопрос о переносе городов. Город и замок в Древней Руси. Планировка городов. Система укреплений. Жилые и хозяйственные постройки. Ремесленное производство в городах. Металлообработка. Гончарное производство, основные формы древнерусской керамики, клейма на посуде. Древнерусское художественное ремесло: скань, зернь, чернь, перегородчатая эмаль. Русское стеклоделие, стеклянная посуда, браслеты. Кожевенное и сапожное ремесло. Обработка дерева. Плинфа и кирпичное производство. Каменное зодчество. Археологические данные о внутренней и внешней торговле древнерусских городов. Русские денежные системы. Вислые печати. Клады. Грамотность на Руси. Граффити, берестяные грамоты. *Древний Киев.* Археологические данные о возникновении города. Языческое капище на Старокиевской горе. Планировка. Киев при Владимире. Стена Ярослава Мудрого. Ремесленные

			пригороды. Княжеский двор. Церковное зодчество. Десятинная церковь, храм Софии. Постройки горожан, ремесленные мастерские. Продукция киевских ремесленников. Археологические данные о взятии Киева татаро-монголами в 1240 г. *Новгород.* Особенности культурного слоя Новгорода. Первоначальное место расположения Новгорода. Планировка города. Городские усадьбы. Деревянное зодчество, типы построек. Мостовые, дренажные системы. Каменное зодчество. Археологические данные о развитии ремесла и торговли. Вислые свинцовые печати. Монетная чеканка. Распространение грамотности, быт населения. Берестяные грамоты. Старая Рязань. Археологическое изучение Старой Рязани. Историческая топография города. Система укреплений. Типы деревянных построек. Каменное зодчество. Быт населения. Развитие ремесла и торговли. Рязанские клады. Разгром Рязани в 1237 г. по археологическим данным. Переяславль Рязанский. Археологическое изучение Переяславля Рязанского. Историческая топография города. Система укреплений. Типы деревянных построек. Быт населения. Ремесла и торговля. Москва. Археологические раскопки в Москве и Подмосковье. Древнейшие поселения на месте Москвы. Этапы развития города.

2.2. Перечень лабораторных работ.

Семестр № 1.

Лабораторная работа 1. Ведение археологической документации.

Лабораторная работа 2. Археологические чертежи.

Лабораторная работа 3. Атрибуция артефактов.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 58 часов.

Видами СРС являются:

- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка презентаций;
- подготовка к написанию контрольной работы;
- подготовка и написание реферата;
- составление терминологического словаря;
- подготовка к тестированию.

Формами текущего контроля успеваемости являются:

- опрос обучающихся на занятиях семинарского типа;
- проверка контрольной работы;
- проверка реферата;
- проверка тестирования.

4.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(*см. Фонд оценочных средств*)

4.1 Рейтинговая система для дисциплины не используется

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Археология. Учебник для студентов высших учебных заведений. Под редакцией В. Л. Янина. – 2-е изд., исправл. и доп. / А. Д. Дегтярева, А. Р. Канторович, С. В. Кузьминых и др. – Издательство Московского университета Москва, 2012. – 608. с. – ISBN 978-5-211-06163-7-(дата обращения:22.04.2020).
2.	Мартынов, А. И. Археология : учебник для академического бакалавриата / А. И. Мартынов. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 367 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04537-6. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/83E60AD4-CA24-4298-89B9-EDA43A970254 -(дата обращения:22.04.2020).
3.	Скрипкин, А. С. История отечественной археологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. С. Скрипкин. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 171 с. – (Серия : Университеты России). – ISBN 978-5-534-03557-5. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/25F15C9D-82F7-4131-9B1F-6BE451BA52C -(дата обращения:22.04.2020).

5.2.Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция : научно-теоретический журнал [Электронный ресурс]/ ред. А.О. Иншаковой - Волгоград : Волгоградский государственный университет, 2014. - № 1(22). - 145 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238065 (дата обращения: 30.04.2020).
2.	Мартынов, А.И. Ранний железный век Евразии : учебное пособие [Электронный ресурс]/ А.И. Мартынов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 182. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481549 (дата обращения: 30.04.2020).
3.	Карты к учебнику "История Древнего Востока" [Электронный ресурс]/ ред. В.И. Ламзина. - Москва: Главное управление геодезии и картографии при СМ СССР, 1988. - 16 с. Режим доступа: URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45205 (дата обращения: 30.04.2020).
4.	Кимеева, Т.И. Основы консервации и реставрации археологических и этнографических музейных предметов : учебное пособие [Электронный ресурс]/ Т.И. Кимеева, И.В. Окунева. - Кемерово : КемГУКИ, 2009. - 252 с. – ISBN 978-5-8154-0180-8 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228103 (дата обращения: 30.04.2020).
5.	Китова, Л.Ю. История археологии Сибири: XVII в. - середина XX в.: учебное пособие [Электронный ресурс]/ Л.Ю. Китова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278895 (дата обращения: 30.04.2020).

5.3.Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 15.04.2020).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: https://dlib.eastview.com (дата обращения: 15.04.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://e-learn2.rsu. edu.ru/moodle2 (дата обращения: 15.04.2020).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 15.04.2020).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 15.04.2020).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2020).

5.4Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 15.04.2020).
2. Academia.edu [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://www.academia.edu, свободный (дата обращения: 15.04.2020).
3. Просветительский проект «Лекториум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.lektorium.tv/, свободный (дата обращения: 15.04.2020).
4. Книги по археологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.archaeology.ru (дата обращения: 15.04.2020).

5.5.Периодические издания

1. Краткие Сообщения Института Археологии. Вып. 246 : Ин-т Археологии РАН. Гл. ред. Н. А. Макаров. М. Издательский Дом: «Языки славянской культуры». – 4 раза в год // Режим доступа: http://elibrary.ru, свободный (дата обращения: 15.04.2020).
2. Российская археология. : Ин-т Археологии РАН. Гл. ред. Л. А. Беляев. М. Издательство: НАУКА. – 4 раза в год // Режим доступа: http://elibrary.ru , свободный (дата обращения: 15.04.2020).
3. Вестник Московского университета. Серия 8. История [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, исторический факультет МГУ. – Москва : Изд-во Московского университета. – 6 раз в год // Режим доступа: http://istina.msu.ru,

свободный (дата обращения: 15.04.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая работа	*Реферат:* Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. *Курсовая работа:* изучение научной, учебной, нормативной и

	другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Практикум/лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ *(можно указать название брошюры и где находится)* и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
и др.	
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom	договор б/н от 10.10.2020г.
набор веб-сервисов MS office365	бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office
система электронного обучения Moodle	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО

PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

9. Иные сведения

Не предусмотрены

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета истории и международных отношений
(наименование института /факультета)

О.И. Амурская
(подпись) (И.О. Фамилия)

« 31 » августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«Археология»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Направленность (профиль) подготовки История и Иностранный язык (Английский язык)

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Рязань 2020

Цель освоения дисциплины «Археология» формирование и совершенствование у обучающихся компетенций как комплексов знаний, умений и владений, в совокупности необходимых для освоении бакалаврами базовых теоретических знаний, предполагающих раскрытие смысла и содержания понятий «культурный слой», «культурно-историческая общность» и др., а также рассмотрение актуальных проблем, знакомство с методами археологии, археологическими культурами, с развитием материальной и духовной культуры человечества в различные археологические эпохи, а также формирование представления о месте археологии в системе исторических дисциплин, обеспечивающих профессиональную реализацию выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) – история и английский язык.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1. Б1.В.10 Археология.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

УК-5.1. *Знать:* сущность, специфику и структуру культурологического знания; основные культурологические концепции; терминологический аппарат культурологии; специфику самостоятельной работы с источниками культурологической направленности;
Уметь: выявлять общие закономерности и национальные особенности возникновения и развития культуры и культур, социокультурные особенности национальных и социальных групп; *Владеть навыками:* методикой культурологического анализа прошлых и современных культурных фактов, артефактов, явлений, событий и практик.

УК-5.3. *Знать:* сущность и особенности мирового культурного материального и нематериального наследия; *Уметь:* выявлять и характеризовать культурные доминанты, ценности и традиции различных национальных и социальных групп. *Владеть навыками:* навыками толерантного общения с представителям иных культур, этносов, конфессий, социальных групп и уважительного отношения к их культурной самобытности, традициям и историческому наследию.

ПК-9.1.*Знать:* основные особенности методологии истории и обществоведческих дисциплин, навыки анализа общественных явлений**.** *Уметь:* на основе собранной информации выявлять основные тенденции в развитии общества, ориентироваться в различных средствах информации. *Владеть навыками:* анализа полученной информации, вырабатывать свою собственную точку зрения, знаниями особенностей развития различных типов обществ.

ПК-9.2.*Знать:* особенности развития общественных процессов, дисциплин, современные закономерности развития гуманитарных наук. *Уметь:* работать с информацией, анализировать и объективно оценивать проблемы межпредметного сотрудничества гуманитарных наук. *Владеть навыками:* выработки своей очки зрения на современные проблемы гуманитарных наук, и их специфику.

ПК-9.3. *Знать:* особенности различных источников, подходы к их изучению и анализу. *Уметь:* определять особенности развития современных подходов к изучению гуманитарных дисциплин. *Владеть навыками:* знаниями особенностей развития различных общественных фактов и событий.

ПК-9.4. *Знать:* особенности различных формулировок и определений обществоведческих и исторических терминов**.** *Уметь:* анализировать особенности различных категорий и критерий гуманитарного познания. *Владеть навыками:* знаниями основных исторических и гуманитарных терминов .

2. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Экзамен (1 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.