МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
факультета

О. И. Амурская

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛЕКСИКОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: История и Иностранный язык (Английский язык)

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный, 5 лет

Факультет истории и международных отношений

Кафедра иностранных языков факультета истории и международных отношений

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Лексикология современного английского языка» являются формирование и совершенствование у обучающихся компетенций как комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих успешное саморазвитие и профессиональную реализацию выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) – История и Иностранный язык (Английский язык).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Лексикология современного английского языка» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, Блока 1 ОПОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) – История и Иностранный язык (Английский язык).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Введение в лингвистику
- Типология русского и английского языков
- Иностранный язык
- Английский язык (практический)
- Теоретическая фонетика английского языка
- Современный англоязычный медиадискурс
- Основы межкультурной коммуникации
- Лингвострановедение Великобритании и США
- Практическая стилистика английского языка
- Лингвостилистический анализ англоязычного текста

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Производственная практика (преддипломная)
- Государственная итоговая аттестация
- Профессиональная деятельность по профилю подготовки
- Обучение по программам магистратуры

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных спланируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
Универсальные компетенции					
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.2. Способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычленяя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта.	1) принципы и методики сбора информации на заданную тему; 2) признаки фактических и оценочных суждений; 3) критерии выделения частного из общего, правила аргументации и убеждения;	1) отделять основную информацию от второстепенной; 2) отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы; 3) видеть общее в частном, вычленяя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы языковых явлений в различных коммуникативных ситуациях;	1) навыками сбора и оценивания качества информации; 2) навыками применения правил эффективной аргументации при выражении собственного мнения; 3) навыками соотнесения друг с другом приобретенных в ходе освоения дисциплины знаний, умений и навыков, навыками видения их как системного целого.
		УК-1.3. Применяет универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.).	1) понятие и виды универсальных интеллектуальных операций; 2) типы универсальных интеллектуальных операций, используемых для лингвистического анализа лексических единиц языка; 3) принципы сопоставления лексических единиц языка с целью их изучения и использования в	1) составлять целое из частей, в том числе самостоятельно восстанавливать недостающие компоненты; 2) устанавливать причинно-следственные связи, представлять цепочки лексических единиц языка с целью их систематизации; 3) выдвигать гипотезы и давать их	1) навыками построения логической цепочки рассуждений. 2) навыками выбора оснований и критериев для сравнения и классификации лексических единиц языка; 3) навыками сопоставления лексических единиц языка, их свойств и признаков с целью выявления общности и различий между ними.

			ходе практического овладения иностранным языком;	обоснование;	
2.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах).	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов).	1) языковые средства и основные единицы речевого общения; 2) орфоэпические, акцентологические, лексические и грамматические нормы родного и иностранного языков; 3) правила продуцирования убедительной и уместной речи;	1) соблюдать нормы культуры речи на родном и иностранном языках; 2) использовать стереотипные, устойчивые формулы общения для установления, поддержания и прерывания контакта собеседников в избранной тональности; 3) следить за точностью, логичностью и выразительностью речи;	1) навыками безошибочного выбора формул речевого этикета, адекватных ситуации общения; 2) навыками выполнения речевых действий, необходимых для установления и поддержания неконфликтного профессионального общения на родном и иностранном языках; 3) интегративными коммуникативными навыками устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения.
Профессиональные компетенции					
Тип задач профессиональной деятельности: культурно-просветительский					
3.	ПК-9. Способен к преподаванию истории и английского языка в различных типах образовательных учреждений, применению в этой деятельности традиционных и инновационных технологий, использованию полученных знаний для решения исследовательских и организаторских задач.	ПК-9.3. Использует методы извлечения и систематизации информации из различных источников.	1) основные термины, понятия и категории лексикологии; 2) методы общенаучного и лексикологического исследования; 3) важнейшие лингвофилософские концепции и подходы к изучению лексического уровня языка;	1) реферировать и интерпретировать учебную и научную литературу по тематике дисциплины; 2) выстраивать логическую цепочку доказательств, выражать и защищать свою точку зрения; 3) формулировать собственные выводы о предмете исследования;	1) навыками лингвистического анализа лексических единиц языка; 2) навыками осуществления рефлексии собственной образовательной и профессиональной деятельности; 3) навыками оформления результатов исследования в виде конспектов, рефератов, докладов и презентаций.
		ПК-9.4. Использует категориальный аппарат, ключевые теории, идеи, общенаучные методы и методы конкретно-научного познания.	1) сущность системного подхода к изучению единиц лексического уровня языка; 2) основные принципы систематизации лексических языковых единиц; 3) методики лингвистического анализа лексических единиц языка;	1) обобщать и систематизировать полученные в ходе обучения знания; 2) соотносить друг с другом приобретенные знания, видеть их как системное целое; 3) применять принципы системного подхода при изучении новых языковых явлений лексического уровня языка;	1) навыками системного анализа единиц лексического уровня языка; 2) навыками использования полученных знаний о лексическом уровне языка в процессе практического овладения им; 3) навыками сопоставления лексикосистем родного и иностранного языков с целью нейтрализации их взаимной интерференции.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № А часов
1		2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		36	36
В том числе:			
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		24	24
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
Иные виды занятий		–	–
2. Самостоятельная работа студента (всего)		36	36
3. Курсовая работа (при наличии)	КП	–	–
	КР		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З
	экзамен (Э)	–	–
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
А	1.	Лексикология как самостоятельная наука о языке.	Предмет и задачи курса «Лексикология». Синхрония и диахрония в лексикологии. Взаимосвязь лексикологии с фонетикой, грамматикой, стилистикой и историей языка.
А	2.	Этимологические характеристики словарного состава английского языка	Слова индоевропейского происхождения и слова германского происхождения как историческая основа словарного состава английского языка. Лингвистические и экстралингвистические причины заимствований. Классификация заимствований по источнику заимствования: кельтизмы, латинизмы, скандинавские, французские, заимствования из других индоевропейских

			языков и языков других языковых семей. Ассимиляция заимствований. Этимологические дублеты. Интернациональные слова в составе словарного состава английского языка.
А	3.	Словообразование современного английского языка.	Способы словообразования. Продуктивные способы: аффиксация, словосложение, конверсия, образование глагольных фраз путем присоединения послелогов, сокращения. Непродуктивные способы: чередование звуков корня, изменение ударения, стяжение. Прочие способы: обратное словообразование, перераспределение.
А	4.	Изменение и развитие словарного состава английского языка	Архаизмы, историзмы, неологизмы. Классификация словарного состава английского языка с учетом системных отношений лексики (парадигматика): синонимы, антонимы, омонимы. Омонимия и многозначность.
А	5.	Стилистическая дифференциация словарного состава современного английского языка.	Стили речи. Стилистически нейтральная лексика. Стилистически окрашенная лексика. Formal English: книжная, официальная, поэтическая, терминологическая лексика. Informal English: литературно-разговорная, фамильярно-разговорная лексика. Лексика substandard English: просторечье, арго, сленг, жаргон.
А	6.	Лексикография английского языка.	Цели и задачи лексикографии. Виды словарей: энциклопедические и лингвистические словари. Типы словарей: толковые, этимологические, фразеологические, синонимические, идеографические, частотные, учебные и др. Особенности двуязычных словарей английского языка.

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии): учебным планом не предусмотрено.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 36 часов.

Видами СРС являются:

- составление глоссария терминов и понятий;
- составление опорного конспекта;
- составление кроссвордов по теме и ответов к ним;
- подготовка докладов-презентаций;
- подготовка к зачету.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(*см. Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине не предусмотрена.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Антрушина Г. Б. Лексикология английского языка. English Lexicology : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 287 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01685-7. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/7187D80B-3D49-43B0-AB70-7DF285A78BBD#page/3 (дата обращения: 10.04.2020
2.	Лексикология английского языка. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Афанасьева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Афанасьевой, О. В. Востриковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 233 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10053-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/456283 (дата обращения: 10.04.2020
3.	Бабич, Г. Н. Lexicology: A Current Guide=Лексикология английского языка : учебное пособие / Г. Н. Бабич. – 5-е изд. – М. : Флинта, 2010. – 198 с. – ISBN 978-5-9765-0249-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83079 (дата обращения: 10.04.2020

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Арнольд, И. В. Лексикология современного английского языка : учебное пособие / И.В. Арнольд. – 2-е изд., перераб. – М. : Флинта, 2012. – 376 с. – ISBN 978-5-9765-1041-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103311 (дата обращения: 10.04.2020
2.	Ахманова, О. С. Словарь лингвистических терминов [Текст] / О. С. Ахманова. – М.: ДомКнига, 2007 (и др. годы изд.). – 576 с.
3.	Влавацкая, М. В. English Lexicology in Theory and Practice : учебное пособие / М. В. Влавацкая. – Новосибирск : НГТУ, 2010. – 141 с. – ISBN 978-5-7782-1520-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229306 (дата обращения: 10.04.2020
4.	Гвишиани Н. Б. Современный английский язык: лексикология : учебник для бакалавров / Н. Б. Гвишиани. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 273 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2497-8. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/5F66ACB8-F640-49A5-BF24-6D34C0B2F277#page/

	2 (дата обращения: 10.04.2020
5.	Левенкова, А. Ю. Практикум по лексикологии английского языка : учебно-методическое пособие / А. Ю. Левенкова, И. С. Трифонова. – Тюмень : ТюмГУ, 2018. – 92 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/117869 (дата обращения: 10.04.2020 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6.	Лингвистический энциклопедический словарь [Текст] / Гл. ред. В.Н. Ярцева. – М.: БРЭ, 2002 (и др. годы изд.). – 709 с.
7.	Минаева, Л. В. Лексикология и лексикография английского языка. English Lexicology and Lexicography : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Минаева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 225 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03695-4. То же [Электронный ресурс]. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/FD286806-15BF-4216-9A75-4B78ED8EA370#page/3 (дата обращения: 10.04.2020
8.	Морозова, Н. Н. Лексикология английского языка=Practice Makes Perfect : учебное пособие / Н. Н. Морозова. – М. : Прометей, 2013. – 102 с. – ISBN 978-5-7042-2484-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240149 (дата обращения: 10.04.2020
9.	Осиянова, О. The English Word : практикум / О. Осиянова, М. Романюк ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012. – 154 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259302 (дата обращения: 10.04.2020
10.	Розенталь, Д. Э. Словарь-справочник лингвистических терминов [Текст] / Д. Э. Розенталь, М. А. Теленкова. – М.: Астрель: АСТ, 2001 (и др. годы изд.). – 624 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1) Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://e-learn.rsu.edu.ru (дата обращения: 10.04.2020

2) Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 10.04.2020

3) Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://e.lanbook.com (дата обращения: 10.04.2020

4) Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 10.04.2020

5) Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 002-01/17

от 15 декабря 2016 г. – Режим доступа: http://biblioclub.ru (дата обращения 10.04.2020

6) Юрайт [Электронный ресурс] : образовательная платформа и электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: https://urait.ru (дата обращения 10.04.2020

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1) Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. – [Москва, 2002 —]. – Режим доступа: http://www.edu.ru/, свободный (дата обращения: 10.04.2020

2) Википедия [Электронный ресурс] : универсальная многоязычная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/, свободный (дата обращения: 10.04.2020

3) Кругосвет [Электронный ресурс] : универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: http://www.krugosvet.ru/, свободный (дата обращения: 10.04.2020

4) Мир лингвистики и коммуникации [Электронный ресурс] : электронный научный журнал Тверского института прикладной лингвистики и массовых коммуникаций Тверской государственной сельскохозяйственной академии. – [Тверь, 2005 —]. – ISSN 1991-8406. – Режим доступа: http://tverlingua.ru/, свободный (дата обращения: 10.04.2020

5) Язык, языки и её величество лингвистика [Электронный ресурс] : персональный сайт Ивана Павловича Сусова. – Режим доступа: http://homepages.tversu.ru/~ips/, свободный (дата обращения: 10.04.2020

6) Philology.ru [Электронный ресурс] : русский филологический портал. – Режим доступа: http://www.philology.ru, свободный (дата обращения: 10.04.2020

7) YouTube.Ru : видеохостинг. – URL: https://www.youtube.com, свободный (дата обращения 10.04.2020

5.5. Периодические издания

1) Вестник Московского университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, факультет иностранных языков и регионоведения МГУ. – 1946 - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 0201-7385, ISSN 2074-1588.

2) Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета [Текст] : научный журнал / учредитель : Пятигорский государственный лингвистический университет. – 1996 - . – Пятигорск, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2071-6001.

3) Вопросы языкознания [Текст] / учредитель : Российская академия наук; изд. : Российская академия наук. Изд-во «Наука». – 1952 - . – Москва : Наука, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0373-658X.

4) Филологические науки. Вопросы теории и практики [Текст] : науч- нотеоретический и прикладной журнал / учредитель : ООО Изд-во «Грамота». – 2008 - . – Тамбов : Грамота, 2016 - . – Ежемес. –ISSN 1997-2911.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены программные средства: офисное приложение LibreOffice, браузер изображений FastStoneImageViewer, PDF ридер FoxitReader, медиа проигрыватель VLC media player, DJVU браузер DjVu Browser Plug-in и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не

	удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Доклад-презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Освоение дисциплины с применением технологий электронного обучения и ДОТ	Освоение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) применяется в случаях обучения студента по индивидуальному учебному плану (ИУП) или индивидуальному учебному графику (ИУГ), обучения студента с ОВЗ (при наличии заявления о необходимости такого обучения), переноса занятий, выпадающих на нерабочие праздничные дни, а также в ситуациях, препятствующих личному присутствию обучающихся на аудиторных занятиях, при наличии уважительных причин (в период эпидемий, техногенных катастроф, пропуска занятий по болезни и т.д.). Для организации обучения с применением технологий электронного обучения и ДОТ используется личный кабинет обучающегося в ЭИОС университета в СДО Moodle.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2019-0142 от

	30.03.2019 г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom	договор б/н от 10.10.2020г.
набор веб-сервисов MS office365	бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office
система электронного обучения Moodle	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2019-0142 от 30.03.2019 г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Тема 1. Лексикология как самостоятельная наука о языке

План

1. Предмет и задачи курса «Лексикология английского языка».
2. Синхрония и диахрония в лексикологии.
3. Взаимосвязь лексикологии с фонетикой, грамматикой, стилистикой и

историей языка.

Литература

1) Антрушина Г. Б. Лексикология английского языка. English Lexicology : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – С. 6-12.

2) Лексикология английского языка. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Афанасьева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Афанасьевой, О. В. Вострикoвой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 233 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10053-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/456283 (дата обращения: 10.04.2020

3) Осиянова, О. The English Word : практикум / О. Осиянова, М. Романюк ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2012. – 154 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259302 (дата обращения: 10.04.2020

4) Левенкова, А. Ю. Практикум по лексикологии английского языка : учебно-методическое пособие / А. Ю. Левенкова, И. С. Трифонова. – Тюмень : ТюмГУ, 2018. – 92 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/117869 (дата обращения: 10.04.2020 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5) Арнольд И. В. Лексикология современного английского языка [Текст] : учеб. пособие / И. В. Арнольд. – 2-е изд., перераб. – М.: Флинта, 2012. – 376 с. – С. 7-26.

6) Влавацкая, М. В. English Lexicology in Theory and Practice : учебное пособие / М. В. Влавацкая. – Новосибирск : НГТУ, 2010. – 141 с. – ISBN 978-5-7782-1520-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229306 (дата обращения: 10.04.2020

7) Гвишиани Н. Б. Современный английский язык: лексикология : учебник для бакалавров / Н. Б. Гвишиани. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 273 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2497-8. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/5F66ACB8-F640-49A5-BF24-6D34C0B2F277#page/2 (дата обращения: 10.04.2020

План

Тема 2. Этимологические характеристики словарного состава английского языка

1. Слова индоевропейского происхождения и слова германского происхождения как историческая основа словарного состава английского языка.
2. Лингвистические и экстралингвистические причины заимствований.
3. Классификация заимствований по источнику заимствования: кельтизмы, латинизмы, скандинавские, французские, заимствования из других индоевропейских языков и языков других языковых семей.
4. Ассимиляция заимствований.
5. Этимологические дублеты.
6. Интернациональные слова в составе словарного состава английского языка.

Литература

1) Антрушина Г. Б. Лексикология английского языка. English lexicology : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – С. 44-78.

2) Бабич, Г. Н. Lexicology: A Current Guide=Лексикология английского языка : учебное пособие / Г. Н. Бабич. – 5-е изд. – М. : Флинта, 2010. – С. 20-36.

3) Лексикология английского языка. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Афанасьева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Афанасьевой, О. В. Вострикова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 233 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10053-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/456283 (дата обращения: 10.04.2020

4) Левенкова, А. Ю. Практикум по лексикологии английского языка : учебно-методическое пособие / А. Ю. Левенкова, И. С. Трифонова. – Тюмень : ТюмГУ, 2018. – 92 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/117869 (дата обращения: 10.04.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5) Морозова Н. Н. Лексикология английского языка=Practice Makes Perfect [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Морозова. – М.: Прометей, 2013. – 102 с. – С. 24-36.

6) Осиянова, О. The English Word : практикум / О. Осиянова, М. Романюк

; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2012. – 154 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259302 (дата обращения: 10.04.2020

7) Руженцева, Т. С. Лексикология : учебно-практическое пособие / Т. С. Руженцева. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 127 с. – ISBN 978-5-374-00355-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91060 (дата обращения: 10.04.2020

Тема 3. Словообразование современного английского языка

План

1. Способы словообразования.
2. Продуктивные способы: аффиксация, словосложение, конверсия, образование глагольных фраз путем присоединения послелогов, сокращения.
3. Непродуктивные способы: чередование звуков корня, изменение ударения, стяжение.
4. Прочие способы: обратное словообразование, перераспределение.

Литература

1) Антрушина Г. Б. Лексикология английского языка. English lexicology : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – С. 78-129.

2) Бабич, Г. Н. Lexicology: A Current Guide=Лексикология английского языка : учебное пособие / Г.Н. Бабич. – 5-е изд. – М. : Флинта, 2010. – С. 36-57.

3) Арнольд И. В. Лексикология современного английского языка [Текст] : учеб. пособие / И. В. Арнольд. – 2-е изд., перераб. – М.: Флинта, 2012. – С. 104-197.

4) Лексикология английского языка. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Афанасьева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Афанасьевой, О. В. Востриковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 233 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10053-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/456283 (дата обращения: 10.04.2020

5) Левенкова, А. Ю. Практикум по лексикологии английского языка : учебно-методическое пособие / А. Ю. Левенкова, И. С. Трифонова. – Тюмень : ТюмГУ, 2018. – 92 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/117869 (дата обращения: 10.04.2020

– Режим доступа: для авториз. пользователей.

6) Морозова Н. Н. Лексикология английского языка=Practice Makes Perfect [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Морозова. – М.: Прометей, 2013. – С. 36-49.

7) Осиянова, О. The English Word : практикум / О. Осиянова, М. Романюк ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2012. – 154 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259302 (дата обращения: 10.04.2020

8) Руженцева, Т. С. Лексикология : учебно-практическое пособие / Т. С. Руженцева. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 127 с. – ISBN

978-5-374-00355-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91060 (дата обращения: 10.04.2020

Тема 4. Изменение и развитие словарного состава английского языка

План

1. Архаизмы, историзмы, неологизмы.
2. Классификация словарного состава английского языка с учетом системных отношений лексики (парадигматика): синонимы, антонимы, омонимы.
3. Омонимия и многозначность.

Литература

1) Антрушина Г. Б. Лексикология английского языка. English lexicology : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – С. 129-225.

2) Бабич, Г.Н. Lexicology: A Current Guide=Лексикология английского языка : учебное пособие / Г.Н. Бабич. – 5-е изд. – М. : Флинта, 2010. – С. 74-90.

3) Левенкова, А. Ю. Практикум по лексикологии английского языка : учебно-методическое пособие / А. Ю. Левенкова, И. С. Трифонова. – Тюмень : ТюмГУ, 2018. – 92 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/117869 (дата обращения: 10.04.2020 – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4) Арнольд И. В. Лексикология современного английского языка [Текст] : учеб. пособие / И. В. Арнольд. – 2-е изд., перераб. – М.: Флинта, 2012. – С. 291-345.

5) Лексикология английского языка. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Афанасьева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Афанасьевой, О. В.

Востриковой. – 2-е изд.,

6) перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 233 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10053-2. – Текст : электрон- ный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/456283 (дата обращения: 10.04.2020

7) Морозова Н. Н. Лексикология английского языка=Practice Makes Perfect [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Морозова. – М.: Прометей, 2013. – С. 49-70.

8) Осиянова, О. The English Word : практикум / О. Осиянова, М. Романюк ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2012. – 154 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259302 (дата обращения: 10.04.2020)

Тема 5. Стилистическая дифференциация словарного состава современного английского языка

План

1. Стили речи.
2. Стилистически нейтральная лексика.
3. Стилистически окрашенная лексика.
4. Formal English: книжная, официальная, поэтическая, терминологическая лексика.
5. Informal English: литературно-разговорная, фамильярно-разговорная лексика.
6. Лексика substandard English: просторечье, арго, сленг, жаргон.

Литература

1) Антрушина Г. Б. Лексикология английского языка. English lexicology : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – С. 12-44.

2) Бабич, Г.Н. Lexicology: A Current Guide=Лексикология английского языка : учебное пособие / Г.Н. Бабич. – 5-е изд. – М. : Флинта, 2010. – С. 111-133.

3) Лексикология английского языка. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Афанасьева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Афанасьевой, О. В. Востриковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 233 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10053-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/456283 (дата обращения: 10.04.2020

4) Левенкова, А. Ю. Практикум по лексикологии английского языка : учебно-методическое пособие / А. Ю. Левенкова, И. С. Трифонова. – Тюмень : ТюмГУ, 2018. – 92 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/117869 (дата обращения: 10.04.2020 – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5) Арнольд И. В. Лексикология современного английского языка [Текст] : учеб. пособие / И. В. Арнольд. – 2-е изд., перераб. – М.: Флинта, 2012. – С. 264-284.

6) Морозова Н. Н. Лексикология английского языка=Practice Makes Perfect [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Морозова. – М.: Прометей, 2013. – С. 7-24.

7) Осиянова, О. The English Word : практикум / О. Осиянова, М. Романюк ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Орен-

бург : ОГУ, 2012. – 154 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259302 (дата обращения: 10.04.2020

Тема 6. Лексикография английского языка

План

1. Цель и задачи лексикографии.
2. Виды словарей: энциклопедические и лингвистические словари.
3. Типы словарей: толковые, этимологические, фразеологические, сино-

нимические, идеографические, частотные, учебные и др.

4. Особенности двуязычных словарей английского языка.

Основная литература

1) Арнольд И. В. Лексикология современного английского языка [Текст] : учеб. пособие / И. В. Арнольд. – 2-е изд., перераб. – М.: Флинта, 2012. – С. 345-370.

2) Бабич, Г. Н. Lexicology: A Current Guide=Лексикология английского языка : учебное пособие / Г. Н. Бабич. – 5-е изд. – М. : Флинта, 2010. – С. 133-145.

3) Лексикология английского языка. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Афанасьева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Афанасьевой, О. В. Востриковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 233 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10053-2. – Текст : электрон- ный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/456283 (дата обращения: 10.04.2020

4) Левенкова, А. Ю. Практикум по лексикологии английского языка : учебно-методическое пособие / А. Ю. Левенкова, И. С. Трифонова. – Тюмень : ТюмГУ, 2018. – 92 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/117869 (дата обращения: 10.04.2020 – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5) Минаева, Л. В. Лексикология и лексикография английского языка. English Lexicology and Lexicography : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Минаева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 225 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03695-4. То же [Электронный ресурс]. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/FD286806-15BF-4216-9A75-4B78ED8EA370# page/3 (дата обращения: 10.04.2020

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета истории и международных отношений
(наименование института /факультета)

О.И. Амурская
(подпись) (И.О. Фамилия)

« 31 » августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«Лексикология современного английского языка»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Направленность (профиль) подготовки История и Иностранный язык (Английский язык)

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Рязань 2020

Цель освоения дисциплины «Лексикология современного английского языка» являются формирование и совершенствование у обучающихся компетенций как комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих успешное саморазвитие и профессиональную реализацию выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) – История и Иностранный язык (Английский язык).

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Б1.В.12 Лексикология современного английского языка.

Дисциплина изучается на 5 курсе (А семестр).

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

УК-1.2. *Знать:* принципы и методики сбора информации на заданную тему; признаки фактических и оценочных суждений; критерии выделения частного из общего, правила аргументации и убеждения. *Уметь:* отделять основную информацию от второстепенной; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы; видеть общее в частном, вычленяя отличительные при знаки, позволяющие сопоставлять группы языковых явле ний в различных коммуникативных ситуациях. *Владеть навыками:* навыками сбора и оценивания качества информации; навыками применения правил эффективной аргументации при выражении собственного мнения; навыками соотнесения друг с другом приобретенных в ходе освоения дисциплины знаний, умений и навыков, навыками видения их как системного целого.

УК-1.3. *Знать:* понятие и виды универсальных интеллектуальных операций; типы универсальных интеллектуальных операций, используемых для лингвистического анализа лексических единиц языка;

4) принципы сопоставления лексических единиц языка с целью их изучения и использования в ходе практического овладения иностранным языком. *Уметь:* составлять целое из частей, в том числе самостоятельно восстанавливать недостаю щие компоненты; устанавливать причинно-следственные связи, представлять цепочки лексических единиц языка с целью их систематизации; выдвигать гипотезы и давать их *Владеть навыками:* навыками построе- ния логической цепочки рассуждений, навыками выбора оснований и критериев для сравнения и классификации лексических единиц языка; навыками сопоставления лексических единиц языка, их свойств и признаков с целью выявления общности и различий между ними.

УК-4.1. *Знать:* языковые средства и основные единицы речевого общения; орфоэпические, акцентологические, лексические и грамматические нормы родного и иностранного языков; правила продуцирования убедительной и уместной речи. *Уметь:* соблюдать нормы культуры речи на родном и иностранном языках; использовать стереотипные, устойчивые формулы общения для установления, поддержания и прерывания контакта собеседников в избранной тональности; следить за точностью, логичностью и выразительностью речи. *Владеть навыками:* навыками безошибочного выбора формул речевого этикета, адекватных ситуации общения; навыками выполнения речевых действий, необходимых для установления и поддержания неконфликтного профессионального общения на родном и иностранном языках;

интегративными коммуникативными навыками устной и письменной ин язычной речи в ситуациях академического и профессионального общения.

***УК*-5.1** *Знать:* этапы исторического развития общества Великобритании и США; основные философские, религиозные и этические учения в англоговорящих странах; социокультурные особенности национальных и социальных групп и национальные традиции Великобритании и США. *Уметь:* использовать знания о чертах национального характера и нормах поведения, принятых в конкретном социуме, в типичных моделях меж-культурного взаимодействия; учитывать в практике межкультурной коммуникации национально-культурную специфику вербального и невербального по ведения, правила и традиции, принятые в культуре языкового коллектива англоговорящих стран; избегать конфликтных ситуаций, обусловленных культурными различиями в менталитете, традициях, ценностных ориентирах говорящих. *Владеть навыками*: навыками применения литературоведческих знаний в практике межкультурной коммуникации; навыками абстрагирования от стереотипов родной культуры с целью избежать интерференции культур; навыками понимания социокультурных коннотаций языковых единиц.

ПК-9.3 *Знать:* основные термины, понятия и категории лингвистики; методы обще- научного и лингвистического исследования; важнейшие лингвофилософские концепции и подходы к изучению человеческого язык. *Уметь:* реферировать и интерпретировать учебную и научную литературу по тематике дисциплины; выстраивать логическую цепочку доказательств, выра жать и защищать свою точку зрения;формулировать собственные выводы о предмете иссле дования. *Владеть навыками:* навыками линг-вистического анализа языковых явлений фонетиче ского уровня языка; навыками осу ществления рефлексии собственной образовательной и профессиональной деятельности; навыками оформления результатов исследования в виде конспектов, рефератов, докладов и презентаций.

ПК-9.4 *Знать:* сущность системного подхода к изучению единиц лексического уровня языка;
основные принципы систематизации лексически систематизировать полученные в ходе обучения знания соотносить друг с другом приобретенные знания, видеть их как системное целое;
применять принципы системного подхода при изучении новых языковых явлений лексического уровня языка.
Владеть навыками: навыками системно го анализа единиц лексического уровня языка; навыками использования полученных знаний о лексическом уровне языка в процессе практического овладения им;
навыками сопоставления лексикосистем родного и иностранного языков с целью нейтрализации их вза- имной интерференции.

2. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (А семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.