# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор / деканФакультета истории и

международных отношений
(наименование института / факультета)

О.И. Амурская

(подпись) (И.О. Фамилия)

«31» августа 2020 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Историография истории России

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями)

Направленность (профиль): История и Иностранный язык (Английский язык)

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: 5 лет

Факультет истории и международных отношений

Кафедра истории России и методики обучения истории

и обществознания

### ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

освоения дисциплины «Историгорафия истории России» является формирование компетенций как комплексов знаний, умений и владений освоении бакалаврами базовых теоретических знаний в сфере исторических, социогуманитарных знаний ДЛЯ формирования научного мировоззрения, способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции, способности осуществлять педагогическое сопровождение социализации профессионального И самоопределения обучающихся обеспечивающих профессиональную реализацию выпускника ΟΠΟΠ бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профиль «История и Иностранный язык (Английский язык).

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

- 2.1. Дисциплина Б1.В.13 «Историография истории России» относится к дисциплинам Блока 1, к Части, формируемой участниками образовательных отношений.
- 2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

История России с древнейших времен до конца XVII века

История России (XVIII-начало XX века)

Новейшая отечественная история

Источниковедение

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Этнология и социальная антропология

Историография Всемирной истории

# 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающих универсальных (УК), профессиональных (ПКО) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
	компетенции		Знать	Уметь	Владеть (навыками)	
1	2	3	4	5	6	
2.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычленяя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта.  УК-1.3. Применяет универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение.	приемы анализа исторических и обществоведческих фактов, явлений общественной жизни в таких сферах как социальная, политическая, экономическая, культурная. Особенности развития современной научной парадигмы.	использовать теоретические методы гуманитарных наук на практике. Выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты гуманитарных наук, связывать их с общим ходом исторического развития России.	методами и навыками комплексного сравнительного исторического анализа, принципами общественного развития с учетом исторического опыта, навыками и приемами научно-исследовательской деятельности в сфере гуманитарных дисциплин.	
			особенности развития современной гуманитарной картины мира, ее особенностей.	проводить исследовательскую работу с обществоведческими источниками, пользоваться современными источниками информации.	методами диагностирования и анализа результатов педагогической деятельности, восприятия различных видов информации, общекультурного подхода к изучению исторических фактов.	

3.	ПК-9. Способен к преподаванию истории и английского языка в различных типах образовательных учреждений, применению в этой деятельности традиционных и инновационных технологий, использованию полученных знаний для решения исследовательских и организаторских задач	ПК-9.1. Использует методы, средства, приемы анализа и работы с историческим материалом, систематизирует информацию из различных источников	основные особенности методологии истории и обществоведческих дисциплин, навыки анализа общественных явлений.	на основе собранной информации выявлять основные тенденции в развитии общества, ориентироваться в различных средствах информации.	анализа полученной информации, вырабатывать свою собственную точку зрения, знаниями особенностей развития различных типов обществ.
		ПК-9.2. Владеет принципами и критериями отбора предметного содержания, их функционирования, формулирует и решает вопросы и задачи преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности	особенности развития общественных процессов, дисциплин, современные закономерности развития гуманитарных наук.	работать с информацией, анализировать и объективно оценивать проблемы межпредметного сотрудничества гуманитарных наук.	выработки своей очки зрения на современные проблемы гуманитарных наук, и их специфику.
		ПК-9.3. Использует методы извлечения и систематизации информации из различных источников	Особенности различных источников, подходы к их изучению и анализу.	определять особенности развития современных подходов к изучению гуманитарных дисциплин.	знаниями особенностей развития различных общественных фактов и событий.
		ПК-9.4. Использует категориальный аппарат, ключевые теории, идеи, общенаучные методы и методы конкретно-научного познания	особенности различных формулировок и определений обществоведческих и исторических терминов	анализировать особенности различных категорий и критерий гуманитарного познания	знаниями основных исторических и гуманитарных терминов.
4.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Демонстрирует толерантность и уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.	формы сотрудничества обучающихся, особенности межкультурного диалога как России так и других стран. Навыки анализа результатов своей деятельности.	выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты отечественной истории, связывать их с	навыками восприятия и анализа информации, публичной речи и аргументации, ведения дискуссии и этических норм регулирующих профессиональную

		общим ходом	деятельность.
		исторического	
		развития России.	

### ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

				Семе	естры	
		Всего	№ 7	№ 4	No	No
Вид учебной работы		часов	часов	Часов	часов	часов
1		2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающих	СЯ					
с преподавателем (по видам учебы		34	34			
занятий) (всего)						
В том числе:						
Лекции (Л)		16	16			
Практические занятия (ПЗ), Семи	нары (С)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)	• •					
2. Самостоятельная работа студен	та (всего)	38	38			
В том числе	,				-	-
СРС в семестре:						
Курсовая работа	КП					
Курсовая расота	KP					
Другие виды СРС:					1	-
Подготовка к семинарским занятия	IM	10	10			
Эссе		10	10			
Вопросы для коллоквиума		10	10			
Круглый стол						
		8	8			
СРС в период сессии						
Вид промежуточной зачет (3),						
аттестации экзамен (Э)		( <del>E</del> )	(Э)	(Э)		
SKJUNCH (S)		(3)	(5)	(3)		
HTOEO 6		100	100			
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	108			
	зач. ед.	3	3			

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
7	1	Раздел I. Возникновение и развитие историографии с древности до XVII века.	Понятие об отечественной историографии. Способы скрепления печатями различных документов. Изображения на печатях. Надписи, помещаемые на печатях (легенды). Эволюция печати как правового института. Применение печати в Византии. Формирование института печати в Древней Руси. Княжеские печати. Церковные печати домонгольского времени. Печати новгородских посадников, тысяцких и тиунов. Печати новгородского Совета господ. Печати Псковской феодальной республики. Печати периода единого Русского государства. Государственная печать. Печати центральных государственных учреждений. Печати местных учреждений и должностных лиц. НУМИЗМАТИКА Предмет, метод и задачи нумизматики, ее место среди исторических наук. Изображения и легенды на монетах. Монетные металлы и вес монеты. Монетная стопа. Древнерусская денежная терминология и денежный счет. Безмонетный период. Русские монеты XIV-XV вв. Денежная реформа Елены Глинской. Денежная реформа 1654-1663 гг. Геральдика. Предмет, метод и задачи. Сфагистика. Развитие историографии в XVI-XVII веках.
7	2	Раздел II. Развитие историографии с XVIII до XX века.	Историография в XVIII. Труды и взгляды М.М.  Щербатова, его «История Российская от древнейших времен», историческая концепция И.Н. Болтина. Развитие историографии в русских провинциях в екатерининское время. Новая тематика и формы историописания.  Н.М. Карамзин и русская историческая мысль первой трети XIX в. Н.М. Карамзин - русский мыслитель рубежа двух веков. "Письма русского путешественника". "Записка о древней и новой истории России" Выход в свет первых томов "Истории Государства Российского" и русское общество первой четверти XIX века. Источники труда Карамзина. Концепция русской истории по Карамзину. Итоги труда Карамзина для русской историографии. Труды Ключевского и общественная жизнь второй половины XIX века. Историография в первой половине XX века. Историография во второй половине XX века.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 38 часов.

### Видами СРС являются:

- подготовка к семинарским занятиям;
- **-** эссе:
- вопросы для коллоквиума;
- круглый стол;

Формами текущего контроля успеваемости являются:

- опрос обучающихся на занятиях семинарского типа;
- проверка эссе;
- проверка вопросов коллоквиума;
- собеседование по вопросам круглого стола;

# 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1 Рейтинговая система для дисциплины не используется

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Боровков, Д.А. Междукняжеские отношения на Руси конца X – первой четверти XII века и их репрезентация в источниках и историографии [Электронный ресурс]/ Д.А. Боровков Санкт-Петербург: Алетейя, 2015 232 с. – Режим доступа: Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363146 (дата обращения: 22.03.2020).
2.	Лаптева, Л.П. История западных и южных славян в освещении русской историографии XIX—XX вв : сборник статей [Электронный ресурс]/ Л.П. Лаптева Санкт-Петербург : Алетейя, 2013 528 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136275 (дата обращения: 22.03.2020).
3.	Шебалин, И.А. Советская историография отечественной истории (1917 – начало 1990-х гг.) [Электронный ресурс] / И.А. Шебалин; науч. ред. Л. Алимова 2-е изд., стер Москва: Издательство «Флинта», 2014 201 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363651 (дата обращения: 22.03.2020).

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
	Кропачев, С.А. От лжи к покаянию. Отечественная историография о масштабах репрессий и потерях СССР
1.	в 1937–1945 годах[Электронный ресурс] / С.А. Кропачев Санкт-Петербург : Алетейя, 2011 192 с.
	Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74923 (дата обращения: 22.03.2020).
	Кроче, Б. Теория и история историографии [Электронный ресурс]/ Б. Кроче ; послесл. Т.В. Павловой ; пер.
2.	с итальянск. И.М. Заславской ; науч. ред. М.Л. Андреев Москва : Школа «Языки русской культуры»,
4.	1998 193 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474305 (дата обращения:
	22.03.2020).
	Мясников, В.А. Историография общеобразовательной школы РСФСР [Электронный ресурс]/ В.А.
3.	Мясников, А.В. Овчинников, Г.Н. Козлова Москва: Институт эффективных технологий, 2013 184 с.
	Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232306 (дата обращения: 22.03.2020).

#### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- 1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a> (дата обращения: 10.04.2020).
- 2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. Режим доступа: <a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a> (дата обращения: 10.04.2020).
- 3. Мооdle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. Рязань, [Б.г.]. Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. Режим доступа: <a href="http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2">http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2</a> (дата обращения: 10.04.2020).
- 4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> (дата обращения: 10.04.2020).
- 5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <a href="http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3">http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3</a> (дата обращения: 10.04.2020).
- 6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=main\_ub\_red">http://biblioclub.ru/index.php?page=main\_ub\_red</a> (дата обращения: 10.04.2020).

# 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

- 1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>, свободный (дата обращения: 10.03.2020).
- 2. Киберленинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/, свободный (дата обращения: 10.03.2020).
- 3. Просветительский проект «Лекториум» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.lektorium.tv/, свободный (дата обращения: 10.03.2020).
- 4. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a>, свободный (дата обращения: 15.03.2020).
- 5.Познавательный проект Фактрум [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="https://www.factrum.ru">https://www.factrum.ru</a> (дата обращения: 2.03.2020).
- 6. Сайт о всемирной истории : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. Режим доступа:http://www/ istoria.ru (дата обращения: 29.03.2020).
- 7. Хронос : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. Режим доступа:http://www/ hrono. info (дата обращения: 29.03.2020).
- 8.Статьи по истории : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. Режим доступа:http://www/ agmi. ru (дата обращения: 29.03.2020).
- 9. История дипломатии : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. Режим доступа:http://www/ diphis.ru (дата обращения: 29.03.2020).
- 10.Всемирная история : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. Режим доступа:http://www/ world-history.ru (дата обращения: 29.03.2020).
- 11. Российский этнографический музей: [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. Режим доступа:http://www/ ethnomuseum.ru (дата обращения: 29.03.2020).
- 12. Археология : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. Режим доступа:http://www/ archaeology.ru (дата обращения: 29.03.2020).
- 13. История цивилизованного человечества : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. Режим доступа:http://www/ new-history 2005 (дата обращения: 29.03.2019).
- 14. Все полководцы мира : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. Режим доступа:http://www/ all-generals.ru (дата обращения: 29.03.2020).

#### 5.5. Периодические издания:

1. История. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="https://www.history.jes.su">https://www.history.jes.su</a> (дата обращения: 26.03.2020).

- 2. Мир истории. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://www.historya.ru (дата обращения: 26.03.2020).
- 3. Новый исторический вестник. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://www.niwstnik.ru (дата обращения: 26.03.2020).
- 4.Лабиринт времени. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://www.hist.ru (дата обращения: 26.03.2020).

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Требования к аудиториям (помещениям, местам)** для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций — видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично,
	последовательно фиксировать основные положения, выводы,
	формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять
	ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с
	помощью энциклопедий, словарей, справочников с
	выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы,
	термины, материал, который вызывает трудности, пометить и
	попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если
	самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо
	сформулировать вопрос и задать преподавателю на
	консультации, на практическом занятии. Уделить внимание
	следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое
	внимание целям и задачам, структуре и содержанию
	дисциплины. Конспектирование источников. Работа с
	конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным
	вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с
	текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание
	аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-
	графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая
работа/индивидуальные	справочные издания, зарубежные источники, конспект основных
задания	положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания
	и являющихся основополагающими в этой теме. Составление
	аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая работа	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии,
	использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения
	авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение
	основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и
	оформлением реферата.
	Курсовая работа: изучение научной, учебной, нормативной и
	другой литературы. Отбор необходимого материала;
	формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций
	по решению поставленной цели и задачи; проведение
	практических исследований по данной теме. Инструкция по

	выполнению требований к оформлению курсовой работы		
	находится в методических материалах по дисциплине.		
Практикум/лабораторная	Методические указания по выполнению лабораторных работ		
работа	(можно указать название брошюры и где находится) и др.		
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным		
	вопросам и др.		
и др.			
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться		
	на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.		

### 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Набор ПО в комі	тьютерных классах
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Тг000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-гір	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений	
FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
При реализации дисциплины с	договор б/н от 10.10.2020г.
применением (частичным применением)	
дистанционных образовательных	
технологий используются: вебинарная	'
платформа Zoom	ДО 7
набор веб-сервисов MS office365	бесплатное ПО для учебных заведений
	https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office
система электронного обучения Moodle	свободно распространяемое ПО
	едральных ноутбуков
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений	свооодно распространиемое 110
FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Di i C opaysop Dj i a browser i rag-m	овободно распространиемое 110

### 9. Иные сведения

Не предусмотрены

### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

	Утверждаю
,	Деканфакультета истории и
	международных отношений (наименование института /факультета)
	(наименование института /факультета)
Amyle	О.И. Амурская
(подпись)	(И.О. Фамилия)
	« <u>31» августа 2020</u> г
Аннотация рабочей программы д «Историография истории Направление подготовки 44.03.05 Педагоги профилями)	и России»
Направленность (профиль) подготовки <u>Ис</u> (Английский язы	
Квалификация бака —————	лавр
Форма обучения оч 	иная

**Цель освоения дисциплины** «Историография истории России» - формирование компетенций как комплексов знаний, умений и владений в освоении бакалаврами базовых теоретических знаний В сфере исторических, социогуманитарных знаний ДЛЯ формирования научного мировоззрения, способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции, способности осуществлять педагогическое сопровождение социализации профессионального И обучающихсяо беспечивающих профессиональную самоопределения выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профиль «История и Иностранный язык (Английский язык).

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Б1.В.13 Историография истории России.

Дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр).

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

*УК-1.2.* Знать: приемы анализа исторических и обществоведческих фактов, явлений общественной жизни в таких сферах как социальная, политическая, экономическая, культурная. Особенности развития современной научной парадигмы. Уметь: использовать теоретические методы гуманитарных наук на практике. Выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты гуманитарных наук, связывать их с общим ходом исторического

развития России. Владеть навыками: методами и навыками комплексного сравнительного исторического анализа, принципами общественного развития с учетом исторического опыта, навыками и приемами научно-исследовательской деятельности в сфере гуманитарных дисциплин.

**УК-1.3.** Знать: особенности развития современной гуманитарной картины мира, ее особенностей. Уметь: проводить исследовательскую работу с обществоведческими источниками, пользоваться современными источниками информации. Владеть навыками: методами диагностирования и анализа результатов педагогической деятельности, восприятия различных видов информации, общекультурного подхода к изучению исторических фактов.

**УК-5.3.** Знать: сущность и особенности мирового культурного материального и нематериального наследия; Уметь: выявлять и характеризовать культурные доминанты, ценности и традиции различных национальных и социальных групп. *Владеть навыками*: навыками толерантного общения с представителям иных культур, этносов, конфессий, социальных групп и уважительного отношения к их культурной самобытности, традициям и историческому наследию.

**ПК-9.**1. Знать: основные особенности методологии истории и обществоведческих дисциплин, навыки анализа общественных явлений. Уметь: на основе собранной информации выявлять основные тенденции в развитии

общества, ориентироваться в различных средствах информации. *Владеть навыками:* анализа полученной информации, вырабатывать свою собственную точку зрения, знаниями особенностей развития различных типов обществ.

**ПК-9.2**. Знать: особенности развития общественных процессов, дисциплин, современные закономерности развития гуманитарных наук. Уметь: работать с информацией, анализировать и объективно оценивать проблемы межпредметного сотрудничества гуманитарных наук. Владеть навыками: выработки своей очки зрения на современные проблемы гуманитарных наук, и их специфику.

**ПК-9.3.** Знать: особенности различных источников, подходы к их изучению и анализу. Уметь: определять особенности развития современных подходов к изучению гуманитарных дисциплин. Владеть навыками: знаниями особенностей развития различных общественных фактов и событий.

**ПК-9.4.** Знать: особенности различных формулировок и определений обществоведческих и исторических терминов. Уметь: анализировать особенности различных категорий и критерий гуманитарного познания. Владеть навыками: знаниями основных исторических и гуманитарных терминов.

# **2.** Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Экзамен (7 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.