МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор / деканФакультета истории и
международных отношений
(наименование института / факультета)

О.И. Амурская

(подпись) (И.О. Фамилия)

« 31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессиональную деятельность (с элементами тайм-менеджмента)

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями)

Направленность (профиль): История и Иностранный язык (Английский язык)

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: 5 лет

Факультет истории и международных отношений

Кафедра истории России

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность (с элементами тайм-менеджмента)» является формирование компетенций как комплексов знаний, умений и владений в освоении бакалаврами основ теоретических знаний в сфере исторических и педагогических знаний, для формирования профессионального самоопределения обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профиль «История и Иностранный язык (Английский язык)».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Б1.В.16 «Введение в профессиональную деятельность (с элементами тайм-менеджмента)» относится к дисциплинам блока – Б1 , к части формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Школьный курс истории

Археология

История России с древнейших времен до конца XVII века

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

История

История России с древнейших времен до конца XVII века

История России (XVIII-нач XX вв)

Новейшая Отечественная история

Защита выпускной квалификационной работы

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающих универсальных (УК), профессиональных (ПКО) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы и использует приемы самообразования и саморазвития.	Особенности педагогической профессии; основные принципы и приёмы самообразования и саморазвития.	Использовать приёмы самообразования и саморазвития.	Навыками самообразования и саморазвития.
		УК-6.2. Оценивает и эффективно использует личностные ресурсы для управления своим временем в процессе выстраивания и реализации траектории саморазвития.	Свои личностные возможности для рационального распределения времени в процессе выстраивания и реализации траектории саморазвития.	Оценивать личностные ресурсы по управлению своим временем, построению траектории саморазвития.	Навыками управления своим временем и другими ресурсами в процессе выстраивания и реализации траектории саморазвития.
		УК-6.3. Планирует и реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Социальный заказ в области образования, социально-значимые характеристики педагогической профессии.	Планировать и реализовать намеченные цели деятельности, учитывая условия, средства, личные возможности, этапы карьерного роста и требования рынка труда.	Навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 1 часов	№ Часов	№ часов	№ часов
1		2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		36	36			
В том числе:						
Лекции (Л)		18	18			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18			
Лабораторные работы (ЛР)						
2. Самостоятельная работа студента (всего)		36	36			
В том числе					-	-
СРС в семестре:		36	36			
Курсовая работа	КП					
	КР					
Другие виды СРС:					-	-
Подготовка к семинарским занятиям		10	10			
Эссе		8	8			
Вопросы для коллоквиума		10	10			
Круглый стол		8	8			
СРС в период сессии						
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	(З)	(З)			
	экзамен (Э)					
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72	72			
	зач. ед.	2	2			

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1		
1.	1	**Раздел I.** Предмет и задачи курса «Введение в историю»	Содержание, роль и значение курса. Дифференциация исторических дисциплин. Исторические источники.
1	2	**Раздел II.** Историческая концепция	Метод и теория исторического познания, их роль и взаимоотношение, эволюция и причины, альтернативность в истории и особенности ее изучения. Характеристики научной деятельности. Парадигма Исторического процесса. Историческое время. Историческое пространство. Исторические факты. Исторические законы и альтернативы. Антропологический культурный поворот в методологии исторических исследований Историческая демография. Социоистория. Политическая история. Культурная история. Гендерная история. Историческая память. Новая экономическая история. Экологическая история. Краеведческое исследование. Биографика. Историческая психология и психоистория.
1	3	**Раздел III.** Научно-исследовательская работа студента-бакалавра.	Историческое образование в России. Виды учебных занятий и их значение в обучении на историческом факультете. Самостоятельная работа студентов при изучении исторических дисциплин.
1	4	**Раздел IV.** Профессионально-личностное становление и развитие педагога	Профессионализм и профессиональная компетентность. Педагогическая карьера. Педагогический опыт. Творчество и мастерство педагога. Педагогическая культура. Творческая лаборатория педагога, профессиональное саморазвитие, самовоспитание в процессе формирования личности.
1	5	**Раздел V.** Тайм-менеджмент в профессии	Определение, цели и функции самоменеджмента. Основы и методики планирования времени и принятия решений. Планирование времени: баланс между рациональной и интуитивной частями мозга. Методы расстановки приоритетов и определения жизненных целей. Методы создания полезных привычек. Методы влияния и убеждения. Методы обеспечения «ресурсного» состояния. Программное обеспечение тайм-менеджмента. Формирование целевых функций и элементов системы тайм-менеджмента организации.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 36 часов.

Видами СРС являются:
- подготовка к семинарским занятиям;
- эссе;
- вопросы для коллоквиума ;
- круглый стол;

Формами текущего контроля успеваемости являются:
- опрос обучающихся на занятиях семинарского типа;
- проверка эссе;
- проверка вопросов коллоквиума ;
- собеседование по вопросам круглого стола;

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(*см. Фонд оценочных средств*)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1			Москва :	**5**	**6**
1.	Блок, М. Апология истории или Ремесло историка. /[Электронный Директ-Медиа, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36065 дата обращения: 23.04.2020).	**1-5**	**1**	ЭБС	-
2.	Коллингвуд, Р.Д. Идея истории / Р.Д. Коллингвуд. -[Электронный ресурс] Москва : Директ-Медиа, 2007. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36110 (дата обращения: 23.04.2020).	**1-5**	**1**	ЭБС	-
3.	Минеев, В.В. Введение в историю и философию науки : учебник для вузов / [Электронный ресурс]В.В. Минеев ; ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический	**1-5**	**1**	ЭБС	-

	университет им. В.П. Астафьева». - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 639 с. - Библиогр. в кн. - ; http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242013(дата обращения: 23.04.2020).				

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Гуди, Д. Похищение истории / Д. Гуди ; пер. с англ. О.В. Когтева. - Москва : Весь Мир, 2015. - 432 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7777-0657-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276684 (дата обращения: 23.04.2020).	**1-5**	**1**	ЭБС	-
2.	**Зеленская, Т.В. История южных и западных славян : учебное пособие /[Электронный ресурс] Т.В. Зеленская ; под ред. Л.Н. Лабунской. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. С древнейших времен до конца XVIII века. - 116 с. - Библиогр. в кн. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274112** (дата обращения: 23.04.2020).	**1-5**	**1**	ЭБС	-
3.	Крымин, В. Н. Введение в экономическую историю. История экономики : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Н. Крымин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 184 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04491-1. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/CF9DF8E8-166F-4110-A67F-7DD1D034938B (дата обращения: 23.04.2020).	**1-5**	**1**	ЭБС	-
4.	Петровская, И. Ф. За научное изучение истории России! О методах и приёмах исторических исследований: критико-методический очерк / И. Ф. Петровская. - Санкт-Петербург. : Издательский дом «Петрополис», 2009. - 260 с. - ISBN 978-5-9676-0283-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:	**1-5**	**1**	ЭБС	-

	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253909 (дата обращения: 23.04.2020).				
5.	Рыжова, С. В. Культурологическое наследие Дмитрия Сергеевича Лихачёва : монография / С.В. Рыжова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2013. - 96 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7638-2757-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363955 (дата обращения: 23.04.2020).	**1-5**	**1**	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 10.04.2020).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: https://dlib.eastview.com (дата обращения: 10.04.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://e-learn2.rsu. edu.ru/moodle2 (дата обращения: 10.04.2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 10.04.2020).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/ xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 10.04.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 10.04.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 10.03.2020).
2. Киберленинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/, свободный (дата обращения: 10.03.2020).
3. Просветительский проект «Лекториум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.lektorium.tv/, свободный (дата обращения: 10.03.2020).
4. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://www.kremlin.ru/, свободный (дата обращения: 15.03.2020).
5. Познавательный проект Фактрум [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.factrum.ru (дата обращения: 2.03.2020).
6. Сайт о всемирной истории : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:http://www/ istoria.ru (дата обращения: 29.03.2020).
7. Хронос : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:http://www/ hrono. info (дата обращения: 29.03.2020).
8. Статьи по истории : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:http://www/ agmi. ru (дата обращения: 29.03.2020).
9. История дипломатии : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:http://www/ diphis.ru (дата обращения: 29.03.2020).
10. Всемирная история : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:http://www/ world-history.ru (дата обращения: 29.03.2020).
11. Российский этнографический музей: [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:http://www/ ethnomuseum.ru (дата обращения: 29.03.2020).
12. Археология : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:http://www/ archaeology.ru (дата обращения: 29.03.2020).
13. История цивилизованного человечества : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:http://www/ new-history 2005 (дата обращения: 29.03.2020).
14. Все полководцы мира : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:http://www/ all-generals.ru (дата обращения: 29.03.2020).

5.5. Периодические издания:

1. История. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://www.history.jes.su (дата обращения: 26.03.2020).

2. Мир истории. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://www.historya.ru (дата обращения: 26.03.2020).
3.Новый исторический вестник. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://www.niwstnik.ru (дата обращения: 26.03.2020).
4.Лабиринт времени. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://www.hist.ru (дата обращения: 26.03.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Эссе	Написание сочинения небольшого объема и свободной композиции, подразумевающее впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету.
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия (семинар)	Подготовка к каждому практическому занятию должна начаться с ознакомления с планом семинарского занятия, Который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему

	доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение
	практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). При подготовки к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Вопросы для коллоквиума	Коллоквиум представляет из себя список вопросов по ключевым проблемам истории России XVIII, XIX,XX веков, рекомендованных для обсуждения и представляют из себя подведение итогов по завершении семинарских занятий и лекционного курса.
Экзамен	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.
Круглый стол	Представляет из себя определенные вопросы для проведения диспута, дебатов и обсуждения дискуссионных вопросов по истории России XVIII, XIX, XX веков.

8.ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
При реализации дисциплины с	договор б/н от 10.10.2020г.

применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom	
набор веб-сервисов MS office365	бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office
система электронного обучения Moodle	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

9.Иные сведения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Деканфакультета истории и международных отношений
(наименование института /факультета)

О.И. Амурская
(подпись) (И.О. Фамилия)

« 31 » августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«Введение в профессиональную деятельность (с элементами тайм-менеджмента)»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Направленность (профиль) подготовки История и Иностранный язык (Английский язык)

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Рязань 2020

Цель освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность (с элементами тайм-менеджмента)» - является формирование компетенций как комплексов знаний, умений и владений в освоении бакалаврами основ теоретических знаний в сфере исторических и педагогических знаний, для формирования профессионального самоопределения обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профиль «История и Иностранный язык (Английский язык)», способности осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихсяо беспечивающих профессиональную реализацию выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профиль «История и Иностранный язык (Английский язык).

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Б1.В.16. Введение в профессиональную деятельность (с элементами тайм-менеджмента).

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

УК-6.1. *Знать:* Основные педагогические категории и понятия; теоретические подходы к изучению психики, направления и школы в психологии; закономерности психического развития личности. *Уметь:* Использовать категориальный аппарат для анализа и интерпретации педагогических явлений; самостоятельно анализировать отдельные педагогические явления и психологические проблемы, использовать категории, методологические принципы и понятия психологической науки в качестве средств организации собственного профессионального мышления при решении задач изучения и оптимизации психических процессов, состояний, свойств, разрешения проблемных ситуаций функционирования и развития целостной личности; использовать педагогические знания для решения теоретических, практических и прикладных педагогических задач в различных видах деятельности. *Владеть навыками:* Системой знаний о человеке как субъекте психической деятельности; системой психологических знаний для формирования собственного мировоззрения; знаниями об источниках активности человека, о закономерностях освоения и переработки информации, сознании, психических явлениях.

УК-6.2. *Знать:* Особенности функционирования психики; структуру психических процессов, состояний и свойств, компоненты, лежащих в основе общения, поведения и деятельности личности.

закономерности и механизмы психической деятельности. *Уметь:* использовать психологические знания для организации своей деятельности; применять методы и средства психологического познания для собственного интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

использовать психологические знания совершенствования своих сторон личности; использовать психологические знания для выстраивания конструктивных стратегий взаимодействия с другими людьми; *Владеть навыками:* психологическими знаниями для правильной организации взаимоотношений с другими людьми, эффективной организации своей деятельности, самоанализа и личностного самоусовершенствования;
психологическим базисом для формирования собственной личности, своего поведения и общения;
системой психологического знания для формирования и развития различных сторон своей психики (познавательной, мотивационной, эмоциональной, динамической и т.д.).

УК-6.3. *Знать:* Общую характеристику педагогики как науки, включающую в себя основные категории, методы, отрасли, проблемы, феномены, теории; - основные проблемы психологии человека как субъекта деятельности и субъекта познания; - основные теоретические подходы к пониманию функционирования и развития познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях; психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов. *Уметь:* Использовать основные положения, категории естественных и гуманитарных наук при анализе сущности педагогических понятий, теорий и проблем; применять основные педагогические понятия и категории для описания психических явлений; сопоставлять различные теоретические подходы для описания закономерностей и источников развития педагогики; анализировать психологические феномены, относить их к той или иной категории понятий, объяснять их с точки зрения современных теоретических положений; использовать педагогические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики. *Владеть навыками:* анализа основных положений педагогики как науки с точки зрения общеметодологических, философских позиций, принципов, направлений; сравнивать различные теоретические подходы к пониманию возникновения, функционирования, развития педагогических явлений; владеть приемами теоретического анализа закономерностей функционирования и развития педагогики; систематизировать имеющиеся подходы к решению современных проблем развития педагогики как науки.

2. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (1 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.