МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор / декан Факультета истории и международных отношений
(наименование института / факультета)

О.И. Амурская
(подпись) (И.О. Фамилия)

« 31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль): История и Иностранный язык (Английский язык)английский язык

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: 5 лет

Факультет истории и международных отношений

Кафедра философии и методологии науки

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения учебной дисциплины «Философия» являются формирование компетенций у студентов на базовой основе философских знаний целостной системы научного мировоззрения, развитие способностей к рефлексивному мышлению, выработка логически грамотного анализа многообразных явлений общественной жизни и навыков конструктивной адаптации к современной социокультурной среде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Философия» реализуется в рамках базовой части блока Б1. – Обязательная часть, в социально-гуманитарном модуле Б1.О.01.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
История
Психология

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки формируемые данной учебной дисциплиной:
Педагогика
Основы межкультурной коммуникации

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
1	2	3	4	5	6
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Иметь представление о различных видах и способах получения информации; 2 знать различные философские подходы к анализу и использованию; 3 знать основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации; основные требования информационной безопасности.	- методы критического анализа и оценки современных научных достижений.	- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; - проводить декомпозицию поставленных задач, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями.	- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
		УК-1.2 Уметь искать информацию в различных ресурсах, 2 уметь использовать различные философские подходы к анализу и использованию информации; 3 решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	- современные теоретические концепции и объяснительные модели в части касающейся; - сущность операционализации понятий; - сущность критического метода	- составить перечень элементов информации, необходимых для решения поставленных задач - сформулировать проблему	- навыками поиска и отбора информации для обработки - навыками систематизации информации;
			- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практиче-	- соотнести факты с основными понятиями;	- навыками ранжирования информации (факты, непрверенные сведения, критерии

			ских задач, в том числе в междисциплинарных областях		для последующей интерпретации данных и т.д.)
		УК-1.3. Применяет универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.).	- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- соотнести факты с основными понятиями;	- навыками ранжирования информации (факты, непрверенные сведения, критерии для последующей интерпретации данных и т.д.)
2.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 1. Иметь представления о процессе эволюции философских знаний как части общественной мысли, 2 знать факторы влияющие на данный процесс, 3. иметь представление о роле философских знаний в развитие общества на различных этапах общественного развития.	понятие, структуру и основные исторические типы мировоззрения, специфику и структуру философского знания;	- воспринимать межкультурное разнообразие общества в его этическом и философском контексте.	- анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
		УК-5.2. 1. Уметь выделять причинно-следственные связи, 2. выявлять закономерности общественного развития, 3 сопоставлять развитие философских знаний с развитием общества.	- нормы межкультурного взаимодействия и сотрудничества; - принципы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.	- использовать модели межкультурной коммуникации, межкультурного сотрудничества.	- навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
		УК-5.3. Владеть навыками анализа общественных процессов, сопоставления процессов, происходящих в различных сферах.	- основы историко-культурного развития человечества, совокупность культурных достижений человеческого общества, как основы духовного воспроизводства, системы общечеловеческих ценностей	- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	- навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			№ 5	№ 6
			часов	часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		54	36	18
В том числе:				
Лекции (Л)		26	18	8
Семинары (С)		28	18	10
Самостоятельная работа студента (всего)		54	36	18
В том числе				
СРС в семестре		70	34	36
Курсовой проект (работа)	-			
	-			
Другие виды СРС		70	34	36
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям		36	20	16
Работа со справочными материалами		8	4	4
Изучение и конспектирование литературы		8	4	4
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов)		6		6
Выполнение иных творческих работ: написание рефератов, подготовка к выступлению на конференции		12	6	6
СРС в период сессии		38	2	36
Вид промежуточной аттестации			**зач**	**экз**
ИТОГО: общая трудоемкость		144	72	72
		4	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
4	1	**Раздел I.** Философия, ее предмет и роль в духовной культуре.	Философия как форма духовной культуры и целостная мировоззренческая система. Предмет философии. Основные характеристики философского знания и его структура. Функции философии и ее место в современном обществе.
4	2	**Раздел II.** Исторические типы филосо-	Возникновение философии. Философия древнего мира.

		фии. Философские традиции и современные дискуссии.	Средневековая философия. Философия XVII – XIX веков. Современная философия. Традиции философии.
4	3	**Раздел III.** Философская онтология.	Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.
4	4	**Раздел IV.** Теория познания и методология науки.	Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика. Рост научного знания и проблема научного метода. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.
5	5	**Раздел V.** Социальная философия и философия истории.	Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей

			в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации). Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.
5	6	**Раздел VI.** Философская антропология.	Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.
5	7	**Раздел VII.** Философские проблемы области профессиональной деятельности.	Содержание раздела определяется ведущим преподавателем с учетом профиля подготовки обучаемых.

2 2.1Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии) не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа студентов осуществляется в объеме 56 часов.
Видами самостоятельной работы являются:
- выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям;
- работа со справочными материалами;
- изучение и конспектирование литературы;
- выполнение творческих работ: написание рефератов, эссе, подготовка к выступлению на конференции.

Формами текущего контроля являются:

- опрос на семинарском занятие;

- опрос в письменном виде на контрольной работе (коллоквиуме).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(*см. Фонд оценочных средств*)

4.1 Рейтинговая система для дисциплины не используется

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	**Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год**
1.	Аблеев, С. Р. История мировой философии [Электронный ресурс] : учебник для вузов / С. Р. Аблеев. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 318 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/4ADD33B2-9F05-4098-BF51-1EFDC0D36DC4 (дата обращения: 14.04.2020)
2.	Батурин, В. К. Философия [Электронный ресурс] : [учебник для бакалавров] / В. К. Батурин. - Москва : ЮНИТИ, 2016. - 343 с. - Библиогр.: с. 341. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426490 (дата обращения: 14.04.2020)
3.	Гусев, Д. А. Курс лекций по философии [Электронный ресурс] / Д.А. Гусев. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 520 с. – Режим доступа. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226046 (дата обращения: 14.04.2020)

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	**Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год**
1.	Античная философия [Электронный ресурс] : энциклопедический словарь / Российская академия наук, Институт философии ; отв. ред. М.А. Солопова. - М. : Прогресс-Традиция, 2008. - 896 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444423 (дата обращения: 14.04.2020)
2.	Лавриненко, В. Н. Философия : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под ред. В. Н. Лавриненко. – 7-е изд., перераб. и доп. -М. : Издательство Юрайт, 2015. - 711 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/4A811CE9-41BD-497F-9AB0-AD9A007659FB (дата обращения: 18.04.2020)
3.	Учебно-методический комплекс по философии [Электронный ресурс] / авт.-сост. А. Д. Попова. – Рязань: РГУ, 2011. – 128 с. – Режим доступа: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/users/o.zimina/UMK/Doc._A.D._Popova._UMK_po_filosofii_%28bakalavriat%29-1.pdf (дата обращения: 18.04.2020).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 14.04.2020).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 14.04.2020).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 14.04.2020).
4. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный (дата обращения: 14.04.2020).
5. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения: 14.04.2020).

5.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

1. LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационно-справочный портал. - Режим доступа: http://www.library.ru/ (дата обращения: 14.04.2020)
2. PHILOSOPHY.RU [Электронный ресурс] : электронная энциклопедия. – Режим доступа: http://www.philosophy.ru , свободный (дата обращения: 14.04.2020).
3. Библиотека философской антропологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1, свободный (дата обращения 14.04.2020).
Философский факультет МГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://philos.msu.ru/, свободный (дата обращения: 14.04.2020).
4. Восточная литература [Электронный ресурс] : средневековые исторические источники Востока и Запада. – Режим доступа: http://www.vostlit.info/haup Dateien/index-Dateien/A.phtml, свободный (дата обращения: 14.04.2020).
5. Институт философии и права Сибирского отделения РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.philosophy.nsc.ru , свободный (дата обращения: 14.04.2020).
6. Философия и атеизм [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://books.atheism.ru/, свободный (дата обращения: 14.04.2020).
7. Философская библиотека Средневековья [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://antology.rchgi.spb.ru/index.html , свободный (дата обращения: 14.04.2020).
8 Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://filosof.historic.ru, свободный (дата обращения: 14.04.2020).

5.5. Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 7. Философия [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, философский факультет. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0103-0091. – Режим доступа: http://filosof.historic.ru, свободный (дата обращения: 14.04.2020).

2. Вопросы философии [Текст] : научно-теоретический журнал / учредители : Российская академия наук, Президиум РАН. – 1947, июль - . – Москва : Наука, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0042-8744. – Режим доступа: http://filosof.historic.ru, свободный (дата обращения: 14.04.2020).
3. Философия и общество [Текст] : научно-теоретический журнал / учредитель : ООО «Изд-во «Учитель». – 1997, январь - . – Москва, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 1681-4339. – Режим доступа: http://filosof.historic.ru, свободный (дата обращения: 14.04.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая работа	*Реферат:* Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. *Курсовая работа:* изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Практикум/лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ *(можно указать название брошюры и где находится)* и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
и др.	
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom	договор б/н от 10.10.2020г.
набор веб-сервисов MS office365	бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office
система электронного обучения Moodle	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

9. Иные сведения

Не предусмотрены

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета истории и международных отношений
(наименование института /факультета)

О.И. Амурская
(подпись) (И.О. Фамилия)

« 31 » августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«Философия»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Направленность (профиль) подготовки История и Иностранный язык (Английский язык)

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Рязань 2020

Цель освоения дисциплины «Философия» формирование компетенций у студентов на базовой основе философских знаний целостной системы научного мировоззрения, развитие способностей к рефлексивному мышлению, выработка логически грамотного анализа многообразных явлений общественной жизни и навыков конструктивной адаптации к современной социокультурной среде, необходимых для осуществления практической деятельности в соответствии с выбранным направлением подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль История и Иностранный язык (Английский язык), обеспечении системы среднего и дополнительного образования компетентными, конкурентноспособными и восприимчивыми к инновациям учителями истории и обществознания, готовыми к профессиональной мобильности и самосовершенствованию.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Б1.О.01.02 Философия.

Дисциплина изучается на 3 курсе (5, 6 семестры).

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

УК-1.1. *Знать:* методы критического анализа и оценки современных научных достижений. *Уметь:* анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; - проводить декомпозицию поставленных задач, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями. *Владеть навыками:* навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-1.2. *Знать* современные теоретические концепции и объяснительные модели в части касающейся; сущность операционализации понятий; сущность критического метода:. *Уметь:* составить перечень элементов информации, необходимых для решения поставленных задач сформулировать проблему. *Владеть навыками:* навыками поиска и отбора информации для обработки , навыками систематизации информации.

УК-1.3. *Знать:* методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. *Уметь:* соотнести факты с основными понятиями . *Владеть навыками:* навыками ранжирования информации (факты, непроверенные сведения, критерии для последующей интерпретации данных и т.д.) .

УК-5.1. *Знать:* сущность, специфику и структуру культурологического знания; основные культурологические концепции; терминологический аппарат культурологии; специфику самостоятельной работы с источниками культурологической направленности;
Уметь: выявлять общие закономерности и национальные особенности возникновения и развития культуры и культур, социокультурные особенности национальных и социальных групп; *Владеть навыками:* методикой культурологического анализа прошлых и современных культурных фактов, артефактов, явлений, событий и практик.

УК-5.2. *Знать:* основные принципы классификации культуры, виды, типы и формы культуры, особенности и закономерности культурной динамики; *Уметь:* определять специфику и основные тенденции трансформации конкретной социокультурной ситуации с учетом влияющих на нее внешних и внутренних факторов; *Владеть навыками:* навыками использования мирового культурно-исторического опыта для эффективного межкультурного взаимодействия.

УК-5.3. *Знать:* сущность и особенности мирового культурного материального и нематериального наследия; *Уметь:* выявлять и характеризовать культурные доминанты, ценности и традиции различных национальных и социальных групп. *Владеть навыками:* навыками толерантного общения с представителям иных культур, этносов, конфессий, социальных групп и уважительного отношения к их культурной самобытности, традициям и историческому наследию.

3. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (5 семестр). Экзамен (6 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.