МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор / деканФакультета истории и
международных отношений
(наименование института / факультета)

О.И. Амурская
(подпись) (И.О. Фамилия)

« 31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Новейшая отечественная история

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями)

Направленность (профиль): История и Иностранный язык (Английский язык)

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: 5 лет

Факультет истории и международных отношений

Кафедра истории России

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Новейшая отечественная история» является формирование компетенций как комплексов знаний, умений и владений в освоении бакалаврами базовых теоретических знаний в сфере исторических, социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения, способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции, способности осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся обеспечивающих профессиональную реализацию выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профиль «История и Иностранный язык (Английский язык).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Б1.О.06.03. «Новейшая отечественная история» относится к дисциплинам блока – Б1 , Обязательная часть, к предметно-методическому модулю Б1.О.06.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

История России с древнейших времен до конца XVII века

История России (XVIII-начало XX вв).

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Этнология и социальная антропология

Историография истории России

Историография всемирной истории

Источниковедение

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающих универсальных (УК), профессиональных (ПКО) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
2.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	приемы анализа традиций и тенденций исторического развития, а также этнографического и культурного своеобразия народов России и других стран их исторические традиции и особенности этнического своеобразия, объективные закономерности исторического процесса.	использовать исторические методы работы на практике. Выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты отечественной истории, связывать их с общим ходом исторического развития России.	методами и навыками комплексного сравнительного исторического анализа, принципами общественного развития с учетом исторического опыта, навыками и приемами научно-исследовательской деятельности и работы в образовательной среде
		УК-5.2. Определяет и эффективно применяет способы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста социокультурной ситуации.	особенности развития многонационального общества, языковые и культурные особенности различных народов, принципы общественно-педагогической деятельности.	проводить исследовательскую работу с источниками по истории, пользоваться современными источниками информации.	методами диагностирования и анализа результатов педагогической деятельности, восприятия различных видов информации, общекультурного подхода к изучению истории.
		УК-5.3. Демонстрирует	формы	выявлять наиболее	навыками восприятия и

		толерантность и уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.	сотрудничества обучающихся, особенности межкультурного диалога как России так и других стран. Навыки анализа результатов своей деятельности.	интересные и актуальные аспекты отечественной истории, связывать их с общим ходом исторического развития России.	анализа информации, публичной речи и аргументации, ведения дискуссии и этических норм регулирующих профессиональную деятельность.
3.	ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира	основные альтернативы социального и политического развития общества, важнейшие исторические факты, особенности многонационального развития общества, формы сотрудничества обучающихся.	на основе собранной информации выявлять основные тенденции в развитии общества, ориентироваться в сложных процессах социальной, политической и экономической сфер общества.	анализа полученной информации, вырабатывать свою собственную точку зрения, знаниями особенностей развития различных общественных сфер.
		ПК-1.2. Демонстрирует знание основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических и научно-методических задач	особенности развития общественных процессов, дисциплин, движущие закономерности исторического процесса и место человека в нем	работать с исторической информацией, анализировать и объективно оценивать историческое наследие и культурные традиции	умением вырабатывать свою собственную точку зрения, культурой исторического мышления, навыками критики и самокритики
		ПК-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения,	основные этапы развития российского государства, основные правила поиска исторических источников и литературы изучаемого периода	определять даты основных событий, оперировать хронологией, сравнивать и анализировать исторические явления и процессы	знаниями особенностей развития различных общественных сфер, бережного отношения к историческому наследию

		аргументирует свою позицию.			
4.	ПК-6. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов.	ПК-.6.2. Проектирует рабочие программы учебных предметов «История» и « Обществознание».	Основные этапы развития человеческого общества а также основные вехи исторического развития России	Логически разделять исторические и общественные явления по хронологическому принципу	Анализа основных исторических, общественных, социокультурных и политических событий

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 5 часов	№ 6 Часов	№ часов	№ часов
1		2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		360	68	56		
В том числе:						
Лекции (Л)		62	34	28		
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		62	34	28		
Лабораторные работы (ЛР)						
2. Самостоятельная работа студента (всего)		200	112	88		
В том числе		-	-	-	-	-
СРС в семестре:						
Курсовая работа	КП					
	КР					
Другие виды СРС:		-	-	-	-	-
Подготовка к семинарским занятиям		50	28	22		
Эссе		50	28	22		
Вопросы для коллоквиума		50	28	22		
Круглый стол		50	28	22		
СРС в период сессии						
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (ЗаО)	(ЗаО)	(ЗаО)			
	экзамен (Э)	(Э)		(Э)		
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	360	180	180		
	зач. ед.	10	5	5		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
5	1	**Раздел I. Социально-политическое развитие России в первой половине XX века.**	Российская Империя в мировом историческом процессе в конце XIX – начале XX века. Территория России в начале XX века, ее административное деление. Население: размещение, демографическая структура и социальный состав по данным всеобщей переписи населения 1897 года, сельскохозяйственной переписи 1916 года и сельскохозяйственной и городской переписи 1917 года. Распределение населения по вероисповеданию. Переселенчество и эмиграция. Образ жизни, быт и нравы различных слоев общества. Социальные контрасты и противоречия. Внешняя политика России в начале XX века. Русско-японская война. Первая русская революция. Государственная Дума и ее деятельность. Внешняя политика России накануне первой мировой войны. Столыпинские реформы. Россия в первой мировой войне. Революция 1917 года. Гражданская война в России. Красные и белые. Страна в 20 е годы. Приход к власти Сталина. Коллективизация и индустриализация. Репрессии и их причины. Внешняя политика СССР накануне Великой отечественной войны.
6	2	**Раздел II. Социально-политическое развитие России во второй половине XX века.**	Начало Великой Отечественной войны. Основные этапы и их характеристика. Причины победы СССР в войне. Начало холодной войны. Трудности послевоенных лет. Хрущевская « оттепель». СССР в 50е-60е годы. Эпоха «застоя». Внешняя политика СССР в 60е-70е годы. Причины нарастающего социально-политического кризиса СССР. Война в Афганистане. Приход к власти Горбачева и перестройка. СССР в 80 е годы. Причины распада СССР. Россия в 90 е годы. Причины социально-экономического кризиса первых лет реформ. Россия в конце 90 х годов. Внешняя политика России в 90 е годы. Страна в начале 2000х годов. Особенности социально-экономического развития страны в начале XXI века. Внешняя политика России в глобальном мире.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 336

часов.

Видами СРС являются:
- подготовка к семинарским занятиям;
- эссе;
- вопросы для коллоквиума ;
- круглый стол;

Формами текущего контроля успеваемости являются:
- опрос обучающихся на занятиях семинарского типа;
- проверка эссе;
- проверка вопросов коллоквиума ;
- собеседование по вопросам круглого стола;

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(*см. Фонд оценочных средств*)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Бакирова, А.М. История: краткий курс лекций: учебное пособие[Электронный ресурс] / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский государственный университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 367 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481 724 (дата обращения:22.03.2020).
2.	Сафразьян, А.Л. История России: самое важное[Электронный ресурс] / А.Л. Сафразьян. - Москва : РГ-Пресс, 2014. - 27 Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336058 (дата обращения: 22.03.2020).
3.	Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века: учебное пособие[Электронный ресурс] [Электронный ресурс] / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; под общ. ред. А.Б. Ананченко. - Москва : МПГУ, 2016. - Вып. 1. - 272 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407 (дата обращения: 22.03.2020).

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие[Электронный ресурс] / Л.Г. Мокроусова, А.Н. Павлова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 128 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439266 (дата обращения: 22.03.2020).
2.	История гражданской войны в СССР : в 5 т[Электронный ресурс]. / . - репр. изд. 1960 г. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - Т. 5. Конец иностранной военной интервенции и гражданской войны в СССР. Ликвидация последних очагов контрреволюции (февраль 1920 г. – октябрь 1922 г.). - 442 с. : ил. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435876 дата обращения: (22.03.2020).
3.	История гражданской войны в СССР : в 5 т[Электронный ресурс].. / . - репр. изд. 1959 г. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - Т. 4. Решающие победы Красной армии над объединенными силами Антанты и внутренней контрреволюции (март 1919 г. – февраль 1920 г.). - 466 с.: ил. Режим доступа:

	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435875 (дата обращения: 22.03.2020).
4.	Кузнецов, И.Н. Великая Отечественная: война, которую мы не знали[Электронный ресурс]. / И.Н. Кузнецов. - Ростов : Издательство «Феникс», 2010. - 256 с. - (Авангард). Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256450 (дата обращения: 22.03.2020).
5.	Ханин, Г.И. Экономическая история России в новейшее время : монография[Электронный ресурс] / Г.И. Ханин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2010. - Т. 2. Экономика СССР и РСФСР в 1988–1991 годах. - 401 с.: табл. - (Монографии НГТУ). - Библиогр.: с. 369-372. Режим доступа: URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436054 (дата обращения: 22.03.2020).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 10.04.2020).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: https://dlib.eastview.com (дата обращения: 10.04.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://e-learn2.rsu. edu.ru/moodle2 (дата обращения: 10.04.2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 10.04.2020).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/ xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 10.04.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 10.04.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 10.04.2020).
2. Киберленинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/, свободный (дата обращения: 10.03.2020).
3. Просветительский проект «Лекториум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.lektorium.tv/, свободный (дата обращения: 10.03.2020).
4. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://www.kremlin.ru/, свободный (дата обращения: 15.03.2020).
5. Познавательный проект Фактрум [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.factrum.ru (дата обращения: 2.03.2020).
6. Сайт о всемирной истории : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:http://www/ istoria.ru (дата обращения: 29.03.2020).
7. Хронос : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:http://www/ hrono. info (дата обращения: 29.03.2020).
8. Статьи по истории : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:http://www/ agmi. ru (дата обращения: 29.03.2020).
9. История дипломатии : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:http://www/ diphis.ru (дата обращения: 29.03.2020).
10. Всемирная история : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:http://www/ world-history.ru (дата обращения: 29.03.2020).
11. Российский этнографический музей: [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:http://www/ ethnomuseum.ru (дата обращения: 29.03.2020).
12. Археология : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:http://www/ archaeology.ru (дата обращения: 29.03.2020).

13. История цивилизованного человечества : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:http://www/ new-history 2005 (дата обращения: 29.03.2020).
14. Все полководцы мира : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:http://www/ all-generals.ru (дата обращения: 29.03.2020).

5.5. Периодические издания:

1. История. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://www.history.jes.su (дата обращения: 26.03.2020).
2. Мир истории. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://www.historya.ru (дата обращения: 26.03.2020).
3.Новый исторический вестник. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://www.niwstnik.ru (дата обращения: 26.03.2020).
4.Лабиринт времени. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://www.hist.ru (дата обращения: 26.03.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая работа	*Реферат:* Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

	Курсовая работа: изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Практикум/лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ *(можно указать название брошюры и где находится)* и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
и др.	
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom	договор б/н от 10.10.2020г.

набор веб-сервисов MS office365	бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office
система электронного обучения Moodle	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

9. Иные сведения

Не предусмотрены

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Деканфакультета истории и международных отношений
(наименование института /факультета)

О.И. Амурская
(подпись) (И.О. Фамилия)

« 31 » августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«Новейшая отечественная история»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Направленность (профиль) подготовки История и Иностранный язык (Английский язык)

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Рязань 2020

Цель освоения дисциплины - «Новейшая отечественная история» является формирование компетенций как комплексов знаний, умений и владений в освоении бакалаврами базовых теоретических знаний в сфере исторических, социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения, способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции, способности осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся обеспечивающих профессиональную реализацию выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профиль «История и Иностранный язык (Английский язык).

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Б1.О.06.03 Новейшая отечественная история.

Дисциплина изучается на 3 курсе (5, 6 семестры).

Трудоемкость дисциплины: 10 зачетных единиц, 360 академических часов.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

УК-5.1. *Знать:* сущность, специфику и структуру культурологического знания; основные культурологические концепции; терминологический аппарат культурологии; специфику самостоятельной работы с источниками культурологической направленности;
Уметь: выявлять общие закономерности и национальные особенности возникновения и развития культуры и культур, социокультурные особенности национальных и социальных групп; *Владеть навыками:* методикой культурологического анализа прошлых и современных культурных фактов, артефактов, явлений, событий и практик.

УК-5.2. *Знать:* основные принципы классификации культуры, виды, типы и формы культуры, особенности и закономерности культурной динамики; *Уметь:* определять специфику и основные тенденции трансформации конкретной социокультурной ситуации с учетом влияющих на нее внешних и внутренних факторов; *Владеть навыками:* навыками использования мирового культурно-исторического опыта для эффективного межкультурного взаимодействия.

УК-5.3. *Знать:* сущность и особенности мирового культурного материального и нематериального наследия; *Уметь:* выявлять и характеризовать культурные доминанты, ценности и традиции различных национальных и социальных групп. *Владеть навыками:* навыками толерантного общения с представителям иных культур, этносов, конфессий, социальных групп и уважительного отношения к их культурной самобытности, традициям и историческому наследию.

ПК-1.1.*Знать:* основные альтернативы социального и политического развития общества, важнейшие исторические факты, особенности многонационального развития общества, формы сотрудничества обучающихся. *Уметь:* на основе собранной информации выявлять основные тенденции в развитии

общества, ориентироваться в сложных процессах социальной, политической и экономической сфер общества. *Владеть навыками:* анализа полученной информации, вырабатывать свою собственную точку зрения, знаниями особенностей развития азличных общественных сфер.

ПК-1.2. *Знать:* особенности развития общественных процессов, дисциплин, движущие закономерности исторического процесса и место человека в нем. *Уметь:* работать с исторической информацией, анализировать и объективно оценивать историческое наследие и культурные традиции. *Владеть навыками:* умением
вырабатывать свою собственную точку зрения, культурой исторического мышления, навыками критики и самокритики.

ПК-1.3. Знать: основные этапы развития российского государства, основные правила поиска исторических источников и литературы изучаемого периода. Уметь: определять даты основных событий, оперировать хронологией, сравнивать и анализировать исторические явления и процессы .Владеть навыками: знаниями особенностей развития различных общественных сфер, бережного отношения к историческому наследию.

ПК6.2. Знать: основные этапы развития человеческого общества а также основные вехи исторического развития России. Уметь: логически разделять исторические и общественные явления по хронологическому принципу. Владеть навыками: анализа основных исторических, общественных, социокультурных и политических событий.

2. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет с оценкой (5 семестр). Экзамен (6 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.