МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор / деканФакультета истории и
международных отношений
(наименование института / факультета)

О.И. Амурская
(подпись) (И.О. Фамилия)

« 31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История Древнего мира

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями)

Направленность (профиль): История и Иностранный язык (Английский язык)

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: 5 лет

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История Древнего мира» являются формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) – История и Иностранный язык (Английский язык); формирование у студентов комплекса знаний об актуальных проблемах развития человеческого общества, государства, экономики и культуры в период древности; выработка понимания теоретико-методологических проблем постижения истории человечества; ознакомление студентов с важнейшими направлениями исторической науки в изучении периода древнего мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Б1.О.06.04. «История Древнего мира» относится к дисциплинам блока – Б1, Обязательная часть, к предметно-методическому модулю Б1.О.06.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины уровня общеобразовательной школы:

История древнего мира;
История мировых цивилизаций;
Мировая художественная культура (МХК).

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

История Средних веков;
История Нового времени;
История стран Азии и Африки;
История Новейшего времени.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающих универсальных (УК), профессиональных (ПКО) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	основные закономерности и особенности всемирно-исторического процесса; основные этапы исторического развития восточных и западных государств в период древности; особенности политического, социально-экономического и культурного развития западных и восточных государств в период древности;	устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего; выявлять особенности общественного, политического и культурного развития зарубежных стран на разных этапах исторического процесса и в частности в период древности; использовать ключевые понятия,	выделения из общеисторического процесса основных этапов истории древнего мира; получения, анализа и обобщения исторической информации;

				методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого;	
		УК-5.2. Определяет и эффективно применяет способы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста социокультурной ситуации.	движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в истории; социокультурное своеобразие восточных и западных государств; место и роль зарубежных стран в процессе формирования мировой цивилизации;	выявлять культурное многообразие мира; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями;	оценивания исторического опыта; научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях;
		УК-5.3. Демонстрирует толерантность и уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.	культурное многообразие мира; системы ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие зарубежных стран;	бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, осознавать ценность мирового культурного наследия;	высоких нравственных и гражданских качеств, толерантности в восприятии культурного многообразия мира; активной жизненной позиции в личностном и социальном планах.

				находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования; толерантно воспринимать культурное многообразие мира;	
2.	ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира	актуальные проблемы развития человеческого общества, государства, экономики и культуры в период древности; теоретико-методологические проблемы постижения истории человечества; важнейшие направления исторической науки в изучении периода древнего мира;	выявлять основные тенденции развития общества в период становления и развития мировых цивилизаций; выявлять закономерности возникновения и развития древних государств; ориентироваться в сложных процессах социальной, политической и экономической сферах древнего общества;	анализа и синтеза полученной информации; выявления и интерпретации особенностей развития человеческого общества в период древности; определения места истории древнего мира во всемирно-историческом процессе;

		ПК-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.	важнейшие исторические факты периода древности; методы научного исследования; методы анализа и систематизации полученной информации;	выявлять и анализировать информацию о проблемах интеграции, эволюции социально-экономических и политических институтов человеческого общества; определять общественно-политические, хозяйственные и этно-культурные механизмы складывания и развития государственности у различных народов оценивать влияние мировоззрения, религии и идеологии на общественную жизнь человечества с древнейших времен;	работы с историческими источниками; анализа закономерностей формирования сословно-классовой структуры древних государств; анализа и систематизации информации по каждой из древнейших цивилизаций и выявления ее самобытности и безусловной ценности, как духовной, так и материальной культуры;
3.	ПК-6. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ПК-6.2. Реализует содержание проектируемых образовательных программ и их элементов различных предметных областей	основные этапы развития всемирно-исторического процесса; этапы становления человеческого общества.	логически разделять исторические и общественные явления по хронологическому принципу.	анализа основных исторических, общественных, социокультурных и политических событий периода древности.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 1 часов	№ 2 Часов	№ часов	№ часов
1		2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		104	50	54		
В том числе:						
Лекции (Л)		34	16	18		
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		70	34	36		
Лабораторные работы (ЛР)						
2. Самостоятельная работа студента (всего)		112	58	54		
В том числе		-	-	-	-	-
СРС в семестре:						
Курсовая работа	КП	-	-	-	-	-
	КР					
Другие виды СРС:		-	-	-	-	-
подготовка к практическим занятиям		36	18	18		
устное собеседование		8	4	4		
тестирование		4	4	-		
индивидуальное домашнее задание		4	-	4		
написание рефератов		30	16	14		
подготовка докладов-презентаций		30	16	14		
СРС в период сессии		72	36	36		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),					
	экзамен (Э)	(Э)	(Э)	(Э)		
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	288	144	144		
	зач. ед.	8	4	4		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	**История первобытного общества. Древний Восток**	История первобытного общества. Природа и человек в древности. Антропо- и расогенез. Расселение древнейшего человека. Центры палеолитической культуры. Развитие материальной культуры и её своеобразие в различных регионах расселения человечества. Эволюция общественной организации. Виды социальных связей. Возникновение элементов государственности, новых политических институтов. Ранние формы религиозных представлений. Первобытное искусство. Древний Восток. Специфика природно-географических условий и этнические процессы в регионах возникновения ранних государств. Специфика государства и права на Древнем Востоке. Экономика Древнего Востока. Общие особенности цивилизаций древнего Востока. Вавилонское общество в эпоху царя Хаммурапи. Культура Древнего Двуречья. Особенности экономического и социального развития государств Восточного Средиземноморья (Сирия и Финикия; Палестина). Культура стран Восточного Средиземноморья. Политический строй и социально-экономическое развитие Древней Индии (по Законам Ману и Артхашастра). Культура Древней Индии. Политический строй и социально-экономическое развитие Древнего Китая. Культура Древнего Китая. История развития социально-экономических и политических отношений в Древнем Египте. Культура Древнего Египта.
2	2	**Древняя Греция. Эллинизм. Древний Рим**	Древняя Греция. Особенности природных условий и население древней Эллады. Ахейская культура и «Гомеровская» Греция. Становление греческих городов-государств. Греческая колонизация и специфика древнегреческого полиса. Специфика рабства в Афинах и Спарте. Расцвет Афинской демократии, её институты и особенности. Возвышение периода в истории античной цивилизации. Формирование понятия античной культуры. Мифология, религия и культура Древней Греции. Древний Рим. Древнейшее население Апеннинского полуострова. Основание Рима и его борьба за гегемонию в Италии. Этнические процессы и формирование Римского рабовладельческого государства, латинской культуры. Политические институты в Риме. Социальная структура римского общества. Типы рабовладельческого хозяйства и особенности рабства в Риме. Развитие экономики и

			роль свободного труда. Гражданские войны и переход к монархической форме правления. Принципат и доминат. Раннее христианство и его особенности. Развитие римской культуры как заключительный этап формирования античной культуры.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 112

часов.

Видами СРС являются:
- подготовка к практическим занятиям;
- устное собеседование;
- тестирование;
- индивидуальное домашнее задание;
- реферат;
- доклад-презентация.

Формами текущего контроля успеваемости являются:
- опрос обучающихся на занятиях семинарского типа;
- проведение устного собеседования;
- проведение письменного тестирования;
- проверка индивидуального домашнего задания;
- проверка реферата.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(*см. Фонд оценочных средств*)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	**2**
1.	История Древнего мира [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Под общей редакцией Т.В. Кудрявцевой. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 437 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/451103 (дата обращения: 19.03.2020).
2.	Никишин, В.О. История Древнего мира. Древний рим [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В.О. Никишин.— М.: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/451953 (дата обращения: 19.03.2020).
3.	Перфилова, Т.Б. История Древнего Востока [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Т. Б. Перфилова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. :

	Издательство Юрайт, 2018. — 407 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 25.02.2020).

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	**2**
1.	Валлон, А.А. История рабства в античном мире в 2 т. Т. 1. Рабство в Греции / А. А. Валлон [Электронный ресурс]; пер. С. П. Кондратьев. — 2-е изд., стер. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 297 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 15.03.2020).
2.	Валлон, А. А. История рабства в античном мире в 2 т. Т. 2. Рабство в Риме / А. А. Валлон, В. Вестерман [Электронный ресурс]; пер. С. П. Кондратьев. — 2-е изд., стер. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 440 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 15.03.2020).
3.	Васильев, Л.С. История Древнего Востока [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 306 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 15.03.2020).
4.	Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран Древнего мира [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 162 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 15.03.2020).
5.	Геродот, История. В 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] / Геродот; пер. Ф.Г. Мищенко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 15.03.2020).
6.	Геродот, История. В 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] / Геродот. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 265 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 15.03.2020).
7.	Кун, Н.А. Легенды и мифы древней Греции [Электронный ресурс] / Н.А. Кун. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 15.03.2020).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 15.03. 2020).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: https:/dlib.eastview.com (дата обращения: 15.03. 2020).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз.гос.ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http:/e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 15.03. 2020).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: http:/pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current (дата обращения: 15.03. 2020).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http:// znanium.com (дата обращения: 15.03. 2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 15.03. 2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.03. 2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт/ Рос. гос.б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 -. Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 15.03. 2020).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru (дата обращения: 15.03. 2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: http://ciberleninka.ru/? свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс]: Международный научно-образовательный сайт. — Режим доступа: http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. — Режим доступа: http:// prezentacya.ru, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс]: образовательный портал // Инфоурок. – Режим доступа: https:// infourok.ru/biblioteka, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

6. Государственная Дума [Электронный ресурс]: официальный сайт. — Режим доступа: https:// duma.gov.ru, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: федеральный портал. — Режим доступа: http:// window.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

8.Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: система федеральных образовательных порталов. — Режим доступа: http:// www.ict.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

9. Инфоурок [Электронный ресурс]: образовательный портал. — Режим доступа: https://infourok.ru, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

10. Качество и образование [Электронный ресурс]: сайт. — Режим доступа: http://www.tqm.spb.ru, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

11. Российский общеобразовательный портал [Электронный — ресурс]: [образовательный портал]. — Режим доступа: http://www.school.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

12. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. — Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: http://fcior.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

5.5. Периодические издания:

1. Вестник древней истории [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://vdi.igh.ru/issues?locale=ru (дата обращения: 15.03.2020).

2. Исторические журналы [Электронный ресурс] // Институт российской истории РАН. – Режим доступа: http://iriran.ru/?q=node/614 (дата обращения: 15.03.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание

	следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая работа	*Реферат:* Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. *Курсовая работа:* изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Практикум/лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ *(можно указать название брошюры и где находится)* и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
и др.	
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom	договор б/н от 10.10.2020г.

набор веб-сервисов MS office365	бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office
система электронного обучения Moodle	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

9. Иные сведения

Не предусмотрены

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Деканфакультета истории и международных отношений
(наименование института /факультета)

О.И. Амурская
(подпись) (И.О. Фамилия)

« 31 » августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«История Древнего мира»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Направленность (профиль) подготовки История и Иностранный язык (Английский язык)

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Рязань 2020

Цель освоения дисциплины - дисциплины «История Древнего мира» формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) – История и Иностранный язык (Английский язык); формирование у студентов комплекса знаний об актуальных проблемах развития человеческого общества, государства, экономики и культуры в период древности; выработка понимания теоретико-методологических проблем постижения истории человечества; ознакомление студентов с важнейшими направлениями исторической науки в изучении периода древнего мира, способности осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихсяо беспечивающих профессиональную реализацию выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профиль «История и Иностранный язык (Английский язык).

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Б1.О.06.04 История Древнего мира.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1,2 семестры).

Трудоемкость дисциплины: 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

УК-5.1. *Знать:* сущность, специфику и структуру культурологического знания; основные культурологические концепции; терминологический аппарат культурологии; специфику самостоятельной работы с источниками культурологической направленности;
Уметь: выявлять общие закономерности и национальные особенности возникновения и развития культуры и культур, социокультурные особенности национальных и социальных групп; *Владеть навыками:* методикой культурологического анализа прошлых и современных культурных фактов, артефактов, явлений, событий и практик.

УК-5.2. *Знать:* основные принципы классификации культуры, виды, типы и формы культуры, особенности и закономерности культурной динамики; *Уметь:* определять специфику и основные тенденции трансформации конкретной социокультурной ситуации с учетом влияющих на нее внешних и внутренних

факторов; *Владеть навыками:* навыками использования мирового культурно-исторического опыта для эффективного межкультурного взаимодействия.

УК-5.3. *Знать:* сущность и особенности мирового культурного материального и нематериального наследия; *Уметь:* выявлять и характеризовать культурные доминанты, ценности и традиции различных национальных и социальных групп. *Владеть навыками:* навыками толерантного общения с представителям иных культур, этносов, конфессий, социальных групп и уважительного отношения к их культурной самобытности, традициям и историческому наследию.

ПК-1.1.*Знать:* основные альтернативы социального и политического развития общества, важнейшие исторические факты, особенности многонационального развития общества, формы сотрудничества обучающихся. *Уметь:* на основе собранной информации выявлять основные тенденции в развитии общества, ориентироваться в сложных процессах социальной, политической и экономической сфер общества. *Владеть навыками:* анализа полученной информации, вырабатывать свою собственную точку зрения, знаниями особенностей развития азличных общественных сфер.

ПК-1.3. Знать: основные этапы развития российского государства, основные правила поиска исторических источников и литературы изучаемого периода. Уметь: определять даты основных событий, оперировать хронологией, сравнивать и анализировать исторические явления и процессы .Владеть навыками: знаниями особенностей развития различных общественных сфер, бережного отношения к историческому наследию.

ПК6.2. Знать: основные этапы развития человеческого общества а также основные вехи исторического развития России. Уметь: логически разделять исторические и общественные явления по хронологическому принципу. Владеть навыками: анализа основных исторических, общественных, социокультурных и политических событий.

3. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Экзамен (1,2 семестры).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.