МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор / деканФакультета истории и
международных отношений
(наименование института / факультета)

О.И. Амурская
(подпись) (И.О. Фамилия)

« 31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Уровень основной профессиональной образовательной программы: **бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили) подготовки: **История и Иностранный язык (Английский язык)**
Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **5 лет**

Факультет **истории и международных отношений**

Кафедра: всеобщей истории и международных

отношений

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины.

Цели освоения учебной дисциплины «История средних веков» заключаются в том, чтобы сформировать компетенции ФГОС ВО и дать студентам целостное представление о развитии человеческого общества от падения Западной Римской империи до времени складывания капиталистических отношений, показать различные подходы к изучению мировой истории, вскрыть историческое разнообразие культур в эпоху средневековья и основные факторы исторического процесса.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

2.1 Учебная дисциплина «История средних веков» относится к Блоку 1, обязательная часть, предметно-методический модуль Б1.О.06.

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владение, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «История Древнего мира»;

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым данной учебной дисциплиной:

- «История Нового времени »;
- «История Новейшего времени »

-«Защита ВКР»

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающих универсальных (УК), профессиональных (ПКО) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
2.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	приемы анализа традиций и тенденций исторического развития, а также этнографического и культурного своеобразия народов России и других стран их исторические традиции и особенности этнического своеобразия, объективные закономерности исторического процесса.	использовать исторические методы работы на практике. Выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты отечественной истории, связывать их с общим ходом исторического развития России.	методами и навыками комплексного сравнительного исторического анализа, принципами общественного развития с учетом исторического опыта, навыками и приемами научно-исследовательской деятельности и работы в образовательной среде
		УК-5.2. Определяет и эффективно применяет способы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста социокультурной ситуации.	особенности развития многонационального общества, языковые и культурные особенности различных народов, принципы общественно-педагогической деятельности.	проводить исследовательскую работу с источниками по истории, пользоваться современными источниками информации.	методами диагностирования и анализа результатов педагогической деятельности, восприятия различных видов информации, общекультурного подхода к изучению истории.
		УК-5.3. Демонстрирует толерантность и уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных	формы сотрудничества обучающихся, особенности межкультурного диалога как России так и других стран.	выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты	навыками восприятия и анализа информации, публичной речи и аргументации, ведения дискуссии и этических норм

		национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.	Навыки анализа результатов своей деятельности.	отечественной истории, связывать их с общим ходом исторического развития России.	регулирующих профессиональную деятельность.
3.	ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира	основные альтернативы социального и политического развития общества, важнейшие исторические факты, особенности многонационального развития общества, формы сотрудничества обучающихся.	на основе собранной информации выявлять основные тенденции в развитии общества, ориентироваться в сложных процессах социальной, политической и экономической сфер общества.	анализа полученной информации, вырабатывать свою собственную точку зрения, знаниями особенностей развития различных общественных сфер.
		ПК-1.2. Демонстрирует знание основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических и научно-методических задач	особенности развития общественных процессов, дисциплин, движущие закономерности исторического процесса и место человека в нем	работать с исторической информацией, анализировать и объективно оценивать историческое наследие и культурные традиции	умением вырабатывать свою собственную точку зрения, культурой исторического мышления, навыками критики и самокритики
		ПК-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.	основные этапы развития российского государства, основные правила поиска исторических источников и литературы изучаемого периода	определять даты основных событий, оперировать хронологией, сравнивать и анализировать исторические явления и процессы	знаниями особенностей развития различных общественных сфер, бережного отношения к историческому наследию
4.	ПК-6. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов.	ПК.6.2. Проектирует рабочие программы учебных предметов «История» и « Обществознание».	Основные этапы развития человеческого общества а также основные вехи исторического развития России	Логически разделять исторические и общественные явления по хронологическому принципу	Анализа основных исторических, общественных, социокультурных и политических событий

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
			часов	часов	часов	часов
				-		
Аудиторные занятия (всего)		72	72	-		
В том числе:				-		
Лекции (Л)		36	36	-		
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		36	36	-		
Лабораторные работы (ЛР)		-		-		
Самостоятельная работа студента (всего)		108	108	-		
В том числе				-		
СРС в семестре		108	108	-		
Курсовой проект (работа)	КП	-		-		
	КР	-		-		
Другие виды СРС		108	108	-		
Подготовка к семинарским занятиям		27	27	-		
Эссе		27	27			
Вопросы для коллоквиума		27	27			
Круглый стол		27	27			
СРС в период сессии		36	36	-		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),			-		
	зачет с оценкой (ЗО)	-		-		
	экзамен (Э)	(Э)	(Э)	-		
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	216	216	-		
	зач. ед.	6	6	-		

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

раздела №	семестра №	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	**Страны Западной и Восточной Европы в период развитого феодализма.**	Кризис рабовладельческого строя и зарождение элементов феодальных отношений в Западной Римской империи. Общественный строй варваров во II-III вв. н.э. Образование варварских королевств. Франкское государство.Хозяйственная жизнь и общественный строй франков по «Салической правде». Франкская монархия Каролингов. Византия в IV-XI вв. Образование Восточной Римской (Византийской) империи, особенности ее исторического развития. Кризис Византии в VII в. Византия во второй половине IX-XI в. Западные и южные славяне в VI-XI вв. Территория расселения славян. Разделение славян на восточную, западную и южную ветви. Основные государства Западной Европы в IX-XI вв. Особенности развития Франции в IX-XI вв. Социально-экономическое и политическое развитие Италия в IX-XI вв. Особенности развития Германии в IX-XI вв. Политико-экономическое и социальное развитие Англии до середины XI в. Средневековая культура и идеология в странах Европы (V-IV вв.).
3	2	**Европа и Азия в период развитого феодализма.**	Экономическое развитие Западной Европы в XI-XV вв. Феодальный город. Эпоха крестовые походы. Социально-политическое и экономическое развитие Франции в XI-XV вв. Столетняя война (1337-1453 годы). Социально-экономическое и политическое развитие Англии в XI-XV вв. Особенности развития Германии в XI-XV вв. Политико-экономическое и социальное развитие Чехии в XI-XV вв. Особенности социально-экономического и политического развития Италии в XI-XV вв.

2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 108

часов.

Видами СРС являются:
1.подготовка к семинарским занятиям;
2. эссе;
3.вопросы для коллоквиума ;
круглый стол;
Формами текущего контроля успеваемости являются:
опрос обучающихся на занятиях семинарского типа;
проверка эссе;
проверка вопросов коллоквиума ;
собеседование по вопросам круглого стола;

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(*см. Фонд оценочных средств*)

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ см. ФОС

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
5.1. Основная литература:

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Васильевский, В.Г. Лекции по истории Средних веков[Электронный ресурс] / В.Г. Васильевский ; ред. Г.Е. Лебедевой, С.Е. Федорова ; сост. Л.Н. Заливалова. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2008. - 647 с. Режим доступа:URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119642 (дата обращения: 22.03.2020).
2.	Павленко, В. Г. Всеобщая история: (Основы истории Средних веков) : учебное пособие[Электронный ресурс] / В.Г. Павленко. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 118 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227760 (дата обращения: 22.04.2020).
3.	Петров, М.Н. Лекции по всемирной истории [Электронный ресурс / М.Н. Петров. - Санкт-Петербург : Издание В. Березовского, 1906. - Т. 2. История средних веков. - Ч. 1. Время происхождения новых государств Европы и Азии. - 327 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68108 (доступа: 22.04.2020).

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	История средних веков : учебно-методическое пособие : в 5 ч. [Электронный ресурс] / Кемеровский государственный университет, Кафедра истории цивилизаций и социокультурных коммуникаций ; сост. А.П. Батурин, В.Н. Бурганова и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - Ч. 3. История позднего Средневековья. - 72 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481544 (дата обращения: 22.04.2020)
2.	История средних веков : учебно-методическое пособие : в 5 ч. [Электронный ресурс] / Кемеровский государственный университет, Кафедра истории цивилизаций и социокультурных коммуникаций ; сост.

	А.П. Батурин, В.Н. Бурганова и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - Ч. 4. История раннего Нового времени. - 84 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481545 (дата обращения: 22.04.2020).
3.	История средних веков : учебно-методическое пособие : в 5 ч. [Электронный ресурс] / Кемеровский государственный университет, Кафедра истории цивилизаций и социокультурных коммуникаций ; сост. А.П. Батурин, В.Н. Бурганова и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - Ч. 5. История раннего Нового времени. Эпоха просвещения. - 71 Режим доступа: URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481546 (дата обращения: 22.04.2020).
4.	История средних веков : учебно-методическое пособие : в 5 ч. [Электронный ресурс]/ Кемеровский государственный университет, Кафедра истории цивилизаций и социокультурных коммуникаций ; сост. А.П. Батурин, В.Н. Бурганова и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - Ч. 2. История классического Средневековья. - 82 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481543 (дата обращения: 22.04.2020).
5.	История средних веков : учебно-методическое пособие : в 5 ч. [Электронный ресурс]/ Кемеровский государственный университет, Кафедра истории цивилизаций и социокультурных коммуникаций ; сост. А.П. Батурин, В.Н. Бурганова и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - Ч. 1. История раннего Средневековья. - 91 Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481542 (д ата обращения: 22.04.2020).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 10.03.2020).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: https://dlib.eastview.com (дата обращения: 10.03.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://e-learn2.rsu. edu.ru/moodle2 (дата обращения: 10.03.2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 10.01.2020).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 10.03.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 10.03.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 10.03.2020).
2. Киберленинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/, свободный (дата обращения: 10.03.2020).
3. Просветительский проект «Лекториум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.lektorium.tv/, свободный (дата обращения: 10.03.2020).
4. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://www.kremlin.ru/, свободный (дата обращения: 15.03.2020).
5. Познавательный проект Фактрум [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.factrum.ru (дата обращения: 2.03.2020).
6. Сайт о всемирной истории : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:http://www/ istoria.ru (дата обращения: 29.03.2020).
7. Хронос : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:http://www/ hrono. info (дата обращения: 29.03.2020).
8. Статьи по истории : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:http://www/ agmi. ru (дата обращения: 29.03.2020).
9. История дипломатии : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:http://www/ diphis.ru (дата обращения: 29.03.2020).
10. Всемирная история : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:http://www/ world-history.ru (дата обращения: 29.03.2020).
11. Российский этнографический музей: [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:http://www/ ethnomuseum.ru (дата обращения: 29.03.2020).
12. Археология : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:http://www/ archaeology.ru (дата обращения: 29.03.2020).
13. История цивилизованного человечества : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:http://www/ new-history 2005 (дата обращения: 29.03.2020).
14. Все полководцы мира : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:http://www/ all-generals.ru (дата обращения: 29.03.2020).

5.5. Периодические издания:

1. История. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://www.history.jes.su (дата обращения: 26.03.2020).

2. Мир истории. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://www.historya.ru (дата обращения: 26.03.2020).
3.Новый исторический вестник. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://www.niwstnik.ru (дата обращения: 26.03.2020).
4.Лабиринт времени. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://www.hist.ru (дата обращения: 26.03.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая работа	*Реферат:* Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. *Курсовая работа:* изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по

	выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Практикум/лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ *(можно указать название брошюры и где находится)* и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
и др.	
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom	договор б/н от 10.10.2020г.
набор веб-сервисов MS office365	бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office
система электронного обучения Moodle	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

9. Иные сведения

Не предусмотрены

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Деканфакультета истории и международных отношений
(наименование института /факультета)

О.И. Амурская
(подпись) (И.О. Фамилия)

« 31 » августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«История Средних веков

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Направленность (профиль) подготовки История и Иностранный язык (Английский язык)

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Рязань 2020

Цель освоения дисциплины «История Средних веков» является формирование беспечивающих профессиональную реализацию выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профиль «История и Иностранный язык (Английский язык), заключаются в том, чтобы сформировать компетенции ФГОС ВО и дать студентам целостное представление о развитии человеческого общества от падения Западной Римской империи до времени складывания капиталистических отношений, показать различные подходы к изучению мировой истории, вскрыть историческое разнообразие культур в эпоху средневековья и основные факторы исторического процесса.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Б1.О.06.05 История Средних веков.

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр).

Трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

УК-5.1. *Знать:* сущность, специфику и структуру культурологического знания; основные культурологические концепции; терминологический аппарат культурологии; специфику самостоятельной работы с источниками культурологической направленности;
Уметь: выявлять общие закономерности и национальные особенности возникновения и развития культуры и культур, социокультурные особенности национальных и социальных групп; *Владеть навыками:* методикой культурологического анализа прошлых и современных культурных фактов, артефактов, явлений, событий и практик.

УК-5.2. *Знать:* основные принципы классификации культуры, виды, типы и формы культуры, особенности и закономерности культурной динамики; *Уметь:* определять специфику и основные тенденции трансформации конкретной социокультурной ситуации с учетом влияющих на нее внешних и внутренних факторов; *Владеть навыками:* навыками использования мирового культурно-исторического опыта для эффективного межкультурного взаимодействия.

УК-5.3. *Знать:* сущность и особенности мирового культурного материального и нематериального наследия; *Уметь:* выявлять и характеризовать культурные доминанты, ценности и традиции различных национальных и социальных групп. *Владеть навыками:* навыками толерантного общения с представителям иных культур, этносов, конфессий, социальных групп и уважительного отношения к их культурной самобытности, традициям и историческому наследию.

ПК-1.1.*Знать:* основные альтернативы социального и политического развития общества, важнейшие исторические факты, особенности многонационального развития общества, формы сотрудничества обучающихся. *Уметь:* на основе собранной информации выявлять основные тенденции в развитии общества, ориентироваться в сложных процессах социальной, политической и экономической сфер общества. *Владеть*

навыками: анализа полученной информации, вырабатывать свою собственную точку зрения, знаниями особенностей развития азличных общественных сфер.

ПК-1.2. *Знать:* особенности развития общественных процессов, дисциплин, движущие закономерности исторического процесса и место человека в нем. *Уметь:* работать с исторической информацией, анализировать и объективно оценивать историческое наследие и культурные традиции. *Владеть навыками:* умением вырабатывать свою собственную точку зрения, культурой исторического мышления, навыками критики и самокритики.

ПК-1.3. Знать: основные этапы развития российского государства, основные правила поиска исторических источников и литературы изучаемого периода. Уметь: определять даты основных событий, оперировать хронологией, сравнивать и анализировать исторические явления и процессы .Владеть навыками: знаниями особенностей развития различных общественных сфер, бережного отношения к историческому наследию.

ПК6.2. Знать: основные этапы развития человеческого общества а также основные вехи исторического развития России. Уметь: логически разделять исторические и общественные явления по хронологическому принципу. Владеть навыками: анализа основных исторических, общественных, социокультурных и политических событий.

3. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Экзамен (3 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.