МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор / деканФакультета истории и международных отношений
(наименование института / факультета)

О.И. Амурская
(подпись) (И.О. Фамилия)

« 31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Оценивание результатов обучения в школе

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями)

Направленность (профиль): История и Иностранный язык (Английский язык)

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: 5 лет

Факультет истории и международных отношений

Кафедра истории России

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Оценивание результатов обучения в школе» является формирование компетенций как комплексов знаний, умений и владений в освоении бакалаврами основ теоретических и практических знаний в сфере применения средств оценивания результатов обучения истории в школе, особенностей различных средств текущего контроля и применения его при оценивании результатов обучения истории, роли текущего контроля в системе комплексной диагностики результатов обучения истории, использования инструментальных средств разработки тестов - конструкторов тестов для создания электронных баз тестовых заданий по истории, для организации и проведения компьютерного тестирования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профиль «История и Иностранный язык (Английский язык)».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Б1.О.06.10 «Оценивание результатов обучения в школе» относится к обязательной части Блока 1, к Предметно-методическому модулю Б1.О.06.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Методика обучения истории
Методика обучения английскому языку
Педагогика
Обучение лиц с ОВЗ

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Защита выпускной квалификационной работы

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающих общепрофессиональных (ОПК) профессиональных (ПКО) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.	современные методики и технологии организации контроля и оценки методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	использовать современные средства контроля и оценивания , методы диагностики для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	навыками отбора наиболее эффективных приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.
		ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.	методы достижения объективности и достоверности оценки образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС	использовать методы достижения объективности и достоверности оценки образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС	навыками применения методов достижения объективности и достоверности оценки образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС
		ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	объективные и субъективные причины возникновения у обучающихся трудностей в обучении.	разрабатывать предложения по совершенствованию образовательного процесса.	навыками коррекции трудностей в обучении, возникающие у обучающихся, разработки предложений по совершенствованию

					учебного процесса
	ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-3.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения	пути отбора предметного содержания, информационных технологий, организацию форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения	отбирать для применения методы, приемы и технологии, в том числе информационные, подбор форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения	навыками применения методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения
		ПК-3.4. Формирует познавательную мотивацию обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	пути подбора методов формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	отбирать методы формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	навыками формирования мотивации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности
	ПК-7. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	ПК-7.4. Использует различные средства оценивания индивидуальных достижений обучающихся при изучении учебных предметов	современные методики и технологии преподавания истории, новейшие мето ды диагностирования достижений обучающих ся для обеспечения каче ства учебно -воспитательного процесса	использовать совре-менные средства обучения и методы диагностики	навыками определе-ния наиболее эффек-тивных путей по-строения учебного процесса

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 9 часов	№ Часов	№ часов	№ часов
1		2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		36	36			
В том числе:						
Лекции (Л)		12	12			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		26	26			
Лабораторные работы (ЛР)						
2. Самостоятельная работа студента (всего)		34	34			
В том числе					-	-
СРС в семестре:		34	34			
Курсовая работа	КП					
	КР					
Другие виды СРС:					-	-
Подготовка к семинарским занятиям		10	10			
Контрольная работа		6	6			
Вопросы для коллоквиума		10	10			
Круглый стол		8	8			
СРС в период сессии						
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	(З)	(З)			
	экзамен (Э)					
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	108			
	зач. ед.	3	3			

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
9.	1	**Раздел I. Оценка как элемент управления качеством**	Понятие «качества образования». Различные подходы к определению «качества образования». Свойства качества образования: мнгоаспектность, многоуровневость, многосубъектность, многокритериальность, полихронность, инвариантность, вариативность. Этапы обеспечения качества образования. Первый этап: потребности потребителя. Второй этап: продукт или услуга. Третий этап: образовательный процесс. Место оценки в системе управления качеством. Соотнесение реальных результатов с планируемыми. Баллы, как количественная оценка. Самооценка. Общероссийская система оценки качества образования ОСОКО и ее концепция. Модель ОСОКО. Мониторинг как основной принцип современной оценки результатов обучения. Функции мониторинга обучения. Технология мониторинга качества обучения.
9	2	**Раздел II. Традиционные и новые средства оценивания результатов обучения**	Традиционные контрольно-оценочные средства: устные опросы, письменные опросы, домашняя работа, устные и письменные зачеты, экзамены. Соотнесения оценивания, оценки и отметки. Инструменты оценивания. Контроль и оценка в современном образовании. Развивающие функции контроля. Виды измерителей современного контроля. Оценка практической деятельности. Портфолио. Рейтинговый контроль. Рейтинг учащегося. Компьютерные технологии оценивания текущего и итогового контроля. Авторские тестовые программы. Контрольно-оценочная система в школе. Задачи контрольно-оценочной системы.
9	3	**Раздел III. Система проверки и оценки знаний и умений учащихся в процессе обучения истории**	Цели и задачи проверки и оценки результатов обучения. Методические принципы организации проверки и оценки. Содержание проверки знаний и умений учащихся. Объективизированный компонент проверки: точность указания исторических дат, фактов, имён; рассмотрение событий с учётом их хронологического предшествования и последовательности, этапности; выявление места локального события в «серии» однотипных событий по «горизонтали» и по «вертикали», определение общего и особенного и т.д. Субъективный компонент проверки: выбор материала для раскрытия общих положений; критерии оценки исторических событий, деятельности людей; личностное отношение к историческим явлениям и т.д. Приемы текущей проверки и оценки знаний и умений в средних и старших классах. Устная и письменная проверка знаний и умений. Проверка и закрепление знаний и умений. Проверка и закрепление знаний и умений в ходе изучения нового материала и при повторении ранее пройденного. Основные формы опроса на уроках истории. Комбинированный опрос. Подготовка и проведение урока проверки знаний Формы и критерии оценки знаний учащихся. Текущие, четвертные, полугодовые, годовые оценки. Подготовка к экзаменам. Организация и проведение экзаменов.

9	4	**Раздел IV. Принципы тестирования**	Влияние способностей и знаний учащихся на результаты тестирования. Подготовка к тестированию. Принципы деятельности школьного учителя как тестолога. Конфидециальность. Принцип доступности. Принцип обоснованности и динамического развития обучающегося. Педагогические измерения в образовании. Уровни усвоения учебного материала. Нормы выполнения теста. Стандартизация теста. Дифференциация и репрезентативность. Входной контроль тестирования. Претесты. Корректирующее тестирование. Диагностические тесты. ЕГЭ, как пример независимого итогового тестирования.
9	5	**Раздел V. Формы и типы тестов**	Традиционные тесты и их особенности. Педагогические тесты. Типология тестов. Нормативно-ориентированные тесты. Критериально-ориентированные тесты. Методика разработки педагогических тестов. Формы тестовых заданий. Задания в закрытой форме. Задания в открытой форме. Задания с выбором ответов. Альтернативные задания. Задания на классификацию. Задания на обнаружение правильной последовательности. Задания в свободной форме. Политомическое тестовое задание.
9	6	**Раздел VI. Контрольные измерительные материалы и интерпретация результатов тестирования.**	Содержание КИМов. Отражение предметных знаний и умений. Технологии разработки контрольных измерительных материалов. Шкалы результатов ГИА ЕГЭ. Структура тестового задания. Принципы отбора ответов и содержания тестового задания. Значимость. Научная достоверность. ГИА и ЕГЭ. Задачи, преимущества и недостатки. Организация и проведение ГИА и ЕГЭ. Порядок создания контрольных измерительных материалов. Структура заданий ГИА и ЕГЭ. Порядок проверки тестовых заданий ГИА и ЕГЭ.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 34

часов.

Видами СРС являются:
- подготовка к семинарским занятиям;
- контрольная работа;
- вопросы для коллоквиума ;
- круглый стол;

Формами текущего контроля успеваемости являются:
- опрос обучающихся на занятиях семинарского типа;
- проверка контрольной работы;
- проверка вопросов коллоквиума ;
- собеседование по вопросам круглого стола;

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(*см. Фонд оценочных средств*)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год

1	2
1.	Воробьева, С. В. Современные средства оценивания результатов обучения в общеобразовательной школе : учебник для вузов / С. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 770 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09241-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:http://www.biblio-online.ru/bcode/448383 (дата обращения: 22.04.2020).
2.	Виды оценочных средств. Подготовка практикоориентированного педагога : практическое пособие / Е. В. Слизкова [и др.] ; под редакцией Е. В. Слизковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08089-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/454424(дата обращения: 22.04.2020).
3.	Шоган, В. В. Методика преподавания истории в школе : учебное пособие для вузов / В. В. Шоган, Е. В. Сторожакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11816-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/456197 (дата обращения: 22.04.2020).

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Методика обучения обществознанию : учебник и практикум для вузов / О. Б. Соболева [и др.] ; под редакцией О. Б. Соболевой, Д. В. Кузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09466-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/450888 (дата обращения: 22.04.2020).
2.	Соколова, М. В. Устная история. Теоретические и педагогические основания : учебное пособие для вузов / М. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10128-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/452479(дата обращения: 22.04.2020).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 10.04.2020).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: https://dlib.eastview.com (дата обращения: 10.04.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://e-learn2.rsu. edu.ru/moodle2 (дата обращения: 10.04.2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 10.04.2020).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/ xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 10.04.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 10.04.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 10.03.2020).
2. Киберленинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/, свободный (дата обращения: 10.03.2020).
3. Просветительский проект «Лекториум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.lektorium.tv/, свободный (дата обращения: 10.03.2020).
4. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://www.kremlin.ru/, свободный (дата обращения: 15.03.2020).

5.Познавательный проект Фактрум [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.factrum.ru (дата обращения: 2.03.2020).
6. Сайт о всемирной истории : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:http://www/ istoria.ru (дата обращения: 29.03.2020).
7.Хронос : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:http://www/ hrono. info (дата обращения: 29.03.2020).
8.Статьи по истории : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:http://www/ agmi. ru (дата обращения: 29.03.2020).
9. История дипломатии : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:http://www/ diphis.ru (дата обращения: 29.03.2020).
10.Всемирная история : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:http://www/ world-history.ru (дата обращения: 29.03.2020).
11. Российский этнографический музей: [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:http://www/ ethnomuseum.ru (дата обращения: 29.03.2020).
12. Археология : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:http://www/ archaeology.ru (дата обращения: 29.03.2020).
13. История цивилизованного человечества : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:http://www/ new-history 2005 (дата обращения: 29.03.2020).
14. Все полководцы мира : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:http://www/ all-generals.ru (дата обращения: 29.03.2020).
15. ИНФОУРОК [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://infourok.ru/sovremennie-metodi-i-priemi-v-obuchenii-istorii-3370907.html (дата обращения: 26.04.2020).
16. Современный учительский портал [Электронный ресурс]: Режим доступа:https://easyen.ru/load/istorija/mp/349 (дата обращения: 26.04.2020).

5.5. Периодические издания:

1. История. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://www.history.jes.su (дата обращения: 26.03.2020).
2. Мир истории. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://www.historya.ru (дата обращения: 26.03.2020).
3.Новый исторический вестник. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://www.niwstnik.ru (дата обращения: 26.03.2020).
4.Лабиринт времени. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://www.hist.ru (дата обращения: 26.03.2020).
5. Молодой ученый [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://moluch.ru/archive/149/42002/ (дата обращения: 26.04.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на

	консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая работа	*Реферат:* Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. *Курсовая работа:* изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Практикум/лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ *(можно указать название брошюры и где находится)* и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
и др.	
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная	договор б/н от 10.10.2020г.

платформа Zoom	
набор веб-сервисов MS office365	бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office
система электронного обучения Moodle	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

9. Иные сведения

Не предусмотрены

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Деканфакультета истории и международных отношений
(наименование института /факультета)

О.И. Амурская
(подпись) (И.О. Фамилия)

« 31 » августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«Оценивание результатов обучения в школе»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Направленность (профиль) подготовки История и Иностранный язык (Английский язык)

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Рязань 2020

Цель освоения дисциплины «Оценивание результатов обучения в школе» - является формирование компетенций как комплексов знаний, умений и владений в освоении бакалаврами основ теоретических и практических знаний в сфере применения средств оценивания результатов обучения истории в школе, особенностей различных средств текущего контроля и применения его при оценивании результатов обучения истории, роли текущего контроля в системе комплексной диагностики результатов обучения истории, использования инструментальных средств разработки тестов - конструкторов тестов для создания электронных баз тестовых заданий по истории, для организации и проведения компьютерного тестирования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профиль «История и Иностранный язык (Английский язык)».

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Б1.О.06.10 Оценивание результатов обучения в школе.

Дисциплина изучается на 5 курсе (9 семестр).

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

ОПК-5.1. *Знать:* современные методики и технологии организации контроля и оценки методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. *Уметь:* использовать современные средства контроля и оценивания , методы диагностики для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. *Владеть навыками:* навыками отбора наиболее эффективных приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

ОПК-5.2. *Знать:* методы достижения объективности и достоверности оценки образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. *Уметь:* использовать методы достижения объективности и достоверности оценки образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. *Владеть навыками:* навыками применения методов достижения объективности и достоверности оценки образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

ОПК-5.3. *Знать:* объективные и субъективные причины возникновения у обучающихся трудностей в обучении. *Уметь:* разрабатывать предложения по совершенствованию образовательного процесса. *Владеть навыками:* навыками коррекции трудностей в обучении, возникающие у обучающихся, разработки предложений по совершенствованию.

ПК-3.2. *Знать:* пути отбора предметного содержания, информационных технологий, организацию форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения. *Уметь:* отбирать для применения методы, приемы и технологии, в том числе информационные, подбор форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения. *Владеть навыками:* навыками применения методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.

ПК-3.4. *Знать:* пути подбора методов формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности

Уметь: отбирать методы формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности *Владеть навыками:* навыками формирования мотивации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности

ПК-7.4. *Знать:* современные методики и технологии преподавания истории, новейшие методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно -воспитательного процесса

Уметь: использовать современные средства обучения и методы диагностики *Владеть навыками:* навыками определения наиболее эффективных путей построения учебного процесса

2. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Экзамен (9 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.