МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор / декан Факультета истории и международных отношений
(наименование института / факультета)

(подпись) О.И. Амурская (И.О. Фамилия)

« 31 » августа 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ

Учебная

ТИП ПРАКТИКИ

Археологическая

Уровень основной профессиональной образовательной программы

Бакалавриат

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки **История и Иностранный язык (Английский язык)**

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП 5 лет, нормативный

Курс, семестр, трудоемкость 1 курс, 2 семестр, 2 недели, 3 з.е.,108ч.

Факультет истории и международных отношений

Кафедра история России и методики обучения истории и обществознания

Рязань, 2020

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Учебная (археологическая) практика

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по археологии;
- приобретение обучающимся практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности посредством участия в выявлении новых вещественных источников;
- знакомство с методикой полевых археологических исследований;
- освоение обучающимся приемов, методов и способов выявления, сбора, обработки и изучения археологических материалов;
- увлечение студентов научным поиском.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ (при наличии) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится дискретно**,** с полным отрывом от учебных занятий на срок, предусмотренный учебным планом.

Форма практики – *полевая,* предполагающая участие в раскопках археологических объектов.

Проведение практики по данному варианту включает в себя непосредственное участие обучающегося в раскопках поселений по слоям и квадратам, работу с планами слоев и профилями бровок, фиксацию находок на чертежах. А также зачистку слоев и бровок, исследование отдельных археологических объектов: западин от землянок, следов от наземных жилищ, хозяйственных ям, очагов, кострищ и т.д. Чертежи и масштабные зарисовки археологических объектов, фотографирование. Основные правила ведения дневника раскопок. Полевое определение археологического материала, полевая обработка и консервация находок.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Б2.В.01(У) учебная практика (археологическая) относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

– Школьный курс истории.

2.2. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания,

умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:
– Этнология и социальная антропология.
– История России с древнейших времен до конца XVII века.
– Вспомогательные исторические дисциплины.
– История Древнего мира.
– История Средних веков.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию на основе знания системного подхода, его сущности и основных принципов.	основные способы выявления, обработки и изучения археологических материалов	применять теоретические знания на практике	навыками анализа ситуации и выбора приемлемой методики работы с артефактами
		УК-1.2. Способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычленяя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта.	аппаратные и программные средства информационных технологий; элементы телекоммуникационных систем. форматы, в которых осуществляется создание, хранение, передача и представление данных	работать с различной информацией, создавать и интерпретировать медиатексты осознанно выбирать тот или иной медиаконтент, критически его осмысливать, интерпретировать и использовать для дальнейшего синтеза	навыками работы с современными медиакоммуникационными устройствами – гаджетами и девайсами. правилами сетевого этикета и деловой корреспонденции
		УК-1.3.Применяет универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.)	методы поиска сбора информации, ее анализа, обобщения	использовать методы сбора информации, ее анализа, обобщения	универсальными, интеллектуальными навыками работы с целью поиска информации, ее анализа, обобщения
2.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных	применять приемы анализа традиций и тенденций исторического развития, а также этнографического и культурного своеобразия народов	использовать исторические методы работы на практике. Выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты отечественной истории, связывать их с	методами и навыками комплексного сравнительного исторического анализа, принципами общественного развития с учетом исторического опыта, навыками и

		философских, религиозных и этических учений.	России и других стран их исторические традиции и особенности этнического своеобразия, объективные закономерности исторического процесса.	общим ходом исторического развития России.	приемами научно-исследовательской деятельности и работы в образовательной среде
		УК-5.2. Определяет и эффективно применяет способы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста социокультурной ситуации.	особенности развития многонационального общества, языковые и культурные особенности различных народов, принципы общественно-педагогической деятельности.	проводить исследовательскую работу с источниками по истории, пользоваться современными источниками информации.	методами диагностирования и анализа результатов педагогической деятельности, восприятия различных видов информации, общекультурного подхода к изучению истории.
		УК-5.3. Демонстрирует толерантность и уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.	формы сотрудничества обучающихся, особенности межкультурного диалога как России так и других стран. Навыки анализа результатов своей деятельности.	выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты отечественной истории, связывать их с общим ходом исторического развития России.	навыками восприятия и анализа информации, публичной речи и аргументации, ведения дискуссии и этических норм регулирующих профессиональную деятельность.
3.	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	УК-8.1. Идентифицирует и анализирует вредные и опасные факторы среды обитания; оценивает факторы риска её элементов (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	основы и правила безопасности жизнедеятельности и научной работы	адекватно анализировать вредные и опасные факторы среды обитания; оценивает факторы риска её элементов (технических средств, технологических процессов, материалов,	навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности; техникой безопасности, оценкой факторов риска
		УК-8.2. Оценивает степень потенциальной	инструктаж по охране труда и технику	предвидеть потенциальную опасность и	навыками создания условий

		опасности; выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по созданию условий безопасной и комфортной среды и умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.	безопасности при работе в полевых условиях в составе археологической экспедиции	своевременно предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	безопасной и комфортной среды и обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.
		УК-8.3. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения; разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; оказывает первую помощь.	основы оказания первой доврачебной помощи	оказать пострадавшему первую доврачебную помощь в полевых условиях	навыками оказания первой доврачебной помощи в полевых условиях
4.	ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.	ПК-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, аргументирует свою позицию.	специфику работы с вещественными источниками; возможности дополнения письменных источников на основании вещественных свидетельств;	использовать результаты анализа вещественных источников при формировании собственных мнений и суждений;	навыками работы с вещественными источниками по их анализу и извлечению информации (атрибутировать, определять материал, прослеживать технологические особенности, уровень ремесленников).
5.	ПК-9. Способен к преподаванию истории и английского языка в различных типах образовательных учреждений, применению в этой деятельности традиционных и инновационных технологий, использованию полученных знаний для решения исследовательских и организаторских задач.	ПК-9.1. Использует методы, средства, приемы анализа и работы с историческим материалом, систематизирует информацию из различных источников.	методы, средства, приемы анализа и работы с историческим материалом; взаимосвязь археологии с историческими и естественнонаучными дисциплинами; источники новых археологических открытий;	систематизировать информацию из различных источников; применять современные научные достижения в своей профессиональной деятельности;	навыками анализа исторического материала; традиционными и инновационными технологиями в преподавательской деятельности.

		ПК-9.2. Владеет принципами и критериями отбора предметного содержания, их функционировани я, формулирует и решает вопросы и задачи преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности	особенности развития общественных процессов, дисциплин, современные закономерности развития гуманитарных наук.	работать с информацией, анализировать и объективно оценивать проблемы межпредметного сотрудничества гуманитарных наук.	навыками выработки своей очки зрения на современные проблемы гуманитарных наук, и их специфику.
		ПК-9.3. Использует методы извлечения и систематизации информации из различных источников.	принципы и основные методики проведения археологических работ, а также методы археологических исследований	применять методику археологических работ и методы археологических исследований	навыками использования вещественных источников при научных исследованиях и при преподавании истории в различных типах образовательны х учреждений
		ПК-9.4. Использует категориальный аппарат, ключевые теории, идеи, общенаучные методы и методы конкретно-научного познания.	археологические термины и ключевые теории науки;	применять категориальный аппарат и научные теории для аргументированн ого изложения собственной позиции на исторические события;	навыками исследовател ьской работы.

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике *(Приложение 1)*

В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций, выступает отчет**,** в котором обучающиеся представляют информацию, подтверждающую наличие у студентов соответствующих компетенций.

По результатам предоставления практикантами отчетов на кафедру руководителю практики проводится итоговая конференция, с целью оценить уровень сформированности компетенций.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Организационный	1.1. Проведение установочной конференции.	1 ч.		Собеседование
		1.2. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	0,7 ч.		
		1.3. Лекция по истории исследования археологического памятника.			
		1.4.Консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации.	2,15 ч.		
2	Основной этап	2.1.Участие в раскопках археологических объектов.			Наблюдение, собеседование
		2.2.Участие в камеральной обработке материалов.			
3	Заключительный	3.1.Оформление отчета о практике.			Контроль выполнения и проверка отчетности по практике Итоговая конференция
		3.2.Участие в итоговой конференции.	2 ч.		
		3.3.Прохождение промежуточной аттестации.	0,15 ч.		
Итого часов по практике:			6		

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ *(Приложение 2)*

В период прохождения учебной археологической практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру. Зачет/дифференцированный зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по учебной археологической практике (практика проводится на базе профильной организации):

- индивидуальное задание (согласованное с руководителем практики от профильной организации);
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- отчет;
- дневник *(факультативно)*;
- отзыв / характеристика с места прохождения практики.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании сформулирован вопрос, подлежащий рассмотрению, конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации. ***(Приложение 2.1)***

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от профильной организации. ***(Приложение 2.2)***

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, а также включать следующее описание:

1. Сроки практики, место работы, время работы.
2. Общее описание археологического памятника, на котором проходит практика.
3. Ход практики, виды работ.
4. Методика археологических исследований.
5. Категории археологических находок.
6. Обработка материалов.
7. Впечатления о практике.

(Приложение 2.3)

Дневник содержит подробные понедельные описания хода работ в составе археологической экспедиции с указанием обнаруженных индивидуальных находок.

Отзыв/характеристика. Отзыв/характеристика составляется и подписывается руководителем профильной организации и заверяется печатью. В характеристике должны отражаться оценка уровня подготовки обучающегося, проявленного при выполнении заданий практики, а также его отношение к работе. ***(Приложение 2.4)***

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год
1.	Археология. Учебник для студентов высших учебных заведений. Под редакцией В. Л. Янина. – 2-е изд., исправл. и доп. / А. Д. Дегтярева, А. Р. Канторович, С. В. Кузьминых и др. – Издательство Московского университета Москва, 2012. – 608. с. – ISBN 978-5-211-06163-7-(дата обращения:22.04.2020).
2.	Мартынов, А. И. Археология : учебник для академического бакалавриата / А. И. Мартынов. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 367 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04537-6. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/83E60AD4-CA24-4298-89B9-EDA43A970254 -(дата обращения:22.04.2020).
	Скрипкин, А. С. История отечественной археологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. С. Скрипкин. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 171 с. – (Серия : Университеты России). – ISBN 978-5-534-03557-5. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/25F15C9D-82F7-4131-9B1F-6BE451BA52C -(дата обращения:22.04.2020).

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	**Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год**
1.	Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция : научно-теоретический журнал [Электронный ресурс]/ ред. А.О. Иншаковой - Волгоград : Волгоградский государственный университет, 2014. - № 1(22). - 145 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238065 (дата обращения: 30.04.2020).
2.	Мартынов, А.И. Ранний железный век Евразии : учебное пособие [Электронный ресурс]/ А.И. Мартынов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 182 Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481549 (дата обращения: 30.04.2020).
3.	Карты к учебнику "История Древнего Востока" [Электронный ресурс]/ ред. В.И. Ламзина. - Москва : Главное управление геодезии и картографии при СМ СССР, 1988. - 16 с. Режим доступа: URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45205 (дата обращения: 30.04.2019).
4.	Кимеева, Т.И. Основы консервации и реставрации археологических и этнографических музейных предметов : учебное пособие [Электронный ресурс]/ Т.И. Кимеева, И.В. Окунева. - Кемерово : КемГУКИ, 2009. - 252 с. – ISBN 978-5-8154-0180-8 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228103 (дата обращения: 30.04.2020).
5.	Китова, Л.Ю. История археологии Сибири: XVII в. - середина XX в. : учебное пособие [Электронный ресурс]/ Л.Ю. Китова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278895 (дата обращения: 30.04.2020).

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 15.04.2020).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: https://dlib.eastview.com (дата обращения: 15.04.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://e-learn2.rsu. edu.ru/moodle2 (дата обращения: 15.04.2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 15.04.2020).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/ xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 15.04.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2020).

8.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 15.04.2020).
2. Academia.edu [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://www.academia.edu, свободный (дата обращения: 15.04.2020).
3. Просветительский проект «Лекториум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.lektorium.tv/, свободный (дата обращения: 15.04.2020).
4. Книги по археологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.archaeology.ru (дата обращения: 15.04.2020).

8.5. Периодические издания

1. Краткие Сообщения Института Археологии. Вып. 246 : Ин-т Археологии РАН. Гл. ред. Н. А. Макаров. М. Издательский Дом: «Языки славянской культуры». – 4 раза в год // Режим доступа: http://elibrary.ru, свободный (дата обращения: 15.04.2020).
2. Российская археология. : Ин-т Археологии РАН. Гл. ред. Л. А. Беляев. М. Издательство: НАУКА. – 4 раза в год // Режим доступа: http://elibrary.ru , свободный (дата обращения: 15.04.2020).
3. Вестник Московского университета. Серия 8. История [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, исторический факультет МГУ. – Москва : Изд-во Московского университета. – 6 раз в год // Режим доступа: http://istina.msu.ru, свободный (дата обращения: 15.04.2020).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНОЙ АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

9.1 Информационные технологии

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;

9.2 Требования к программному обеспечению

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
При реализации дисциплины с применением	договор б/н от 10.10.2020г.

(частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom	
набор веб-сервисов MS office365	бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office
система электронного обучения Moodle	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Все материально-техническое обеспечение осуществляется ФГБУК «Рязанский историко-архитектурный музей-заповедник» (далее РИАМЗ). Помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

1. Раздевалка (бытовка на раскопе).
2. Туалет городского типа (на раскопе).
3. Душевая комната (здание РИАМЗ).
4. Навес, столы, лавки для камеральной обработки материалов. Лопаты.
5. Совочки, ножи, щетки, скальпели.
6. Крафт, коробки и другой упаковочный материал.
7. Нивелир, штатив, рейка.
8. Скамеечки для сидения.
9. Лотки или корзинки для сбора находок.
10. Ведра, тазы для мытья находок.
11. Тачки.
12. Фотоаппарат.
13. Ноутбук.
14. Миллиметровка, бумага, карандаши, ручки, тетради, тушь, клей.
15. Рулетки, метры.
16. Электропила, ножовка, топор.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных

возможностей и состояния здоровья. Предусмотрена работа с археологической документацией в здании РИАМЗ.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

12. Иные сведения и материалы

Необходимо иметь рабочую форму одежды (есть возможность оставлять в закрытом помещении весь срок практики):

1. Одежда по погоде: легкие брюки, рубашка – на жару, чтобы не обгореть на солнце; шерстяной свитер (удлиненный – такой, чтобы при наклоне не оголялась спина) и штаны на прохладную погоду.
2. Обязательна закрытая обувь (кроссовки, кеды).
3. Обязателен головной убор (лучше шляпа с широкими полями, закрывающая нос и шею).

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Учебная археологическая практика

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Наименование оценочного средства – теоретические вопросы по методике ведения полевых археологических работ к зачету и собеседование.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭЛЕМЕНТОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

2. ТИПОВОЙ КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является **отчет**. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике.

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию на основе знания системного подхода, его сущности и основных принципов.	основные способы выявления, обработки и изучения археологических материалов	применять теоретические знания на практике	навыками анализа ситуации и выбора приемлемой методики работы с артефактами
		УК-1.2. Способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычленяя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта.	аппаратные и программные средства информационных технологий; элементы телекоммуникационных систем. форматы, в которых осуществляется создание, хранение, передача и представление данных	работать с различной информацией, создавать и интерпретировать медиатексты осознанно выбирать тот или иной медиаконтент, критически его осмысливать, интерпретировать и использовать для дальнейшего синтеза	навыками работы с современными медиакоммуникационными устройствами – гаджетами и девайсами. правилами сетевого этикета и деловой корреспонденции
		УК-1.3.Применяет универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.)	методы поиска сбора информации, ее анализа, обобщения	использовать методы сбора информации, ее анализа, обобщения	универсальными, интеллектуальными навыками работы с целью поиска информации, ее анализа, обобщения
2.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и	применять приемы анализа традиций и тенденций исторического развития, а также этнографического и культурного своеобразия народов России и других стран	использовать исторические методы работы на практике. Выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты отечественной истории, связывать их с общим ходом исторического	методами и навыками комплексного сравнительного исторического анализа, принципами общественного развития с учетом исторического опыта, навыками и приемами научно-

		этических учений.	их исторические традиции и особенности этнического своеобразия, объективные закономерности исторического процесса.	развития России.	исследовательской деятельности и работы в образовательной среде
		УК-5.2. Определяет и эффективно применяет способы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста социокультурной ситуации.	особенности развития многонационального общества, языковые и культурные особенности различных народов, принципы общественно-педагогической деятельности.	проводить исследовательскую работу с источниками по истории, пользоваться современными источниками информации.	методами диагностирования и анализа результатов педагогической деятельности, восприятия различных видов информации, общекультурного подхода к изучению истории.
		УК-5.3. Демонстрирует толерантность и уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.	формы сотрудничества обучающихся, особенности межкультурного диалога как России так и других стран. Навыки анализа результатов своей деятельности.	выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты отечественной истории, связывать их с общим ходом исторического развития России.	навыками восприятия и анализа информации, публичной речи и аргументации, ведения дискуссии и этических норм регулирующих профессиональную деятельность.
3.	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	УК-8.1. Идентифицирует и анализирует вредные и опасные факторы среды обитания; оценивает факторы риска её элементов (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	основы и правила безопасности жизнедеятельности и научной работы	адекватно анализировать вредные и опасные факторы среды обитания; оценивает факторы риска её элементов (технических средств, технологических процессов, материалов,	навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности; техникой безопасности, оценкой факторов риска
		УК-8.2. Оценивает степень	инструктаж по охране труда и	предвидеть потенциальную	навыками создания

		потенциальной опасности; выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по созданию условий безопасной и комфортной среды и умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.	технику безопасности при работе в полевых условиях в составе археологическо й экспедиции	опасность и своевременно предлагать мероприятия по предотвращени ю чрезвычайных ситуаций	условий безопасной и комфортной среды и обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.
		УК-8.3. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения; разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; оказывает первую помощь.	основы оказания первой доврачебной помощи	оказать пострадавшему первую доврачебную помощь в полевых условиях	навыками оказания первой доврачебной помощи в полевых условиях
4.	ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.	ПК-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, аргументирует свою позицию.	специфику работы с вещественными источниками; возможности дополнения письменных источников на основании вещественных свидетельств;	использовать результаты анализа вещественных источников при формировании собственных мнений и суждений;	навыками работы с вещественными источниками по их анализу и извлечению информации (атрибутировать, определять материал, прослеживать технологические особенности, уровень ремесленников).
5.	ПК-9. Способен к преподаванию истории и английского языка в различных типах образовательных учреждений, применению в этой деятельности традиционных и инновационных технологий, использованию полученных знаний для решения исследовательских и	ПК-9.1. Использует методы, средства, приемы анализа и работы с историческим материалом, систематизирует информацию из различных источников.	методы, средства, приемы анализа и работы с историческим материалом; взаимосвязь археологии с историческими и естественнонау чными дисциплинами; источники новых	систематизирова ть информацию из различных источников; применять современные научные достижения в своей профессиональн ой деятельности;	навыками анализа исторического материала; традиционными и инновационными технологиями в преподавательс кой деятельности.

	организаторских задач.		археологических открытий;		
		ПК-9.2. Владеет принципами и критериями отбора предметного содержания, их функционирования, формулирует и решает вопросы и задачи преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности	особенности развития общественных процессов, дисциплин, современные закономерности развития гуманитарных наук.	работать с информацией, анализировать и объективно оценивать проблемы межпредметного сотрудничества гуманитарных наук.	навыками выработки своей очки зрения на современные проблемы гуманитарных наук, и их специфику.
		ПК-9.3. Использует методы извлечения и систематизации информации из различных источников.	принципы и основные методики проведения археологических работ, а также методы археологических исследований	применять методику археологических работ и методы археологических исследований	навыками использования вещественных источников при научных исследованиях и при преподавании истории в различных типах образовательных учреждений
		ПК-9.4. Использует категориальный аппарат, ключевые теории, идеи, общенаучные методы и методы конкретно-научного познания.	археологические термины и ключевые теории науки;	применять категориальный аппарат и научные теории для аргументированного изложения собственной позиции на исторические события;	навыками исследовательской работы.

Контрольные вопросы для собеседования по основным этапам практики:

1. Сформулируйте цели и задачи археологических исследований.
2. Назовите современные методы археологического исследования.
3. Какие методы археологических исследований вы использовали при проведении археологических работ?
4. Что такое комплексный характер археологических работ?
5. Какие современные методы исследования были применены Вами на практике?
6. Сформулируйте основные положения методики проведения археологических работ.
7. Индивидуальные и массовые находки.
8. Особенности работы с культурным слоем.
9. Перечислите виды полевой археологической документации.
10. Охарактеризуйте полевой дневник.
11. Дайте характеристику полевой описи индивидуальных находок.
12. Полевой этикетаж индивидуальных находок.
13. Полевой этикетаж массового материала.

14. Археологические чертежи.
15. Особенности фотофиксации культурного слоя.
16. Камеральная обработка археологических материалов.
17. Первичная консервация археологических материалов.
18. Особенности извлечения артефактов из разных материалов.
19. Зачистка археологических пластов.
20. Работа с бровками.
21. Особенности работы с деревянными конструкциями.
22. Основные приемы работы с нивелиром.

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, демонстрирует готовность решать практические задачи повышенной сложности; при защите отчета по практике развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры и делает обоснованные выводы.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по

практике не соответствует требованиям; обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

Приложение 2

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ / НИР

Приложение 2.1.2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра история России и методики обучения истории и обществознания
Код, наименование направления и профиля подготовки 44.03.05 Педагогическое образование , профиль История и Иностранный язык (Английский язык)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На учебную археологическую практику студента
_____
(фамилия, имя, отчество)
_____*(курс)*_____*(группа)*_____*(очной формы обучения)*

1. Тема задания на практику Изделия косторезного ремесла средневекового Переяславля Рязанского
2. Срок практики с 29.06 по 12.07.2020 г. Срок сдачи студентом отчета 12.07.2020 г.

3. Место прохождения практики Введенский раскоп Переяславля Рязанского (Кремль, г. Рязань)

№	Содержание работы	Форма отчетности
1	Снятие культурного слоя	зачет
2	Переборка культурного слоя	зачет
3	Зачистка пласта	зачет
4	Сбор массового материала	зачет
5	Выявление индивидуальных находок	зачет
6	Камеральная обработка материалов (мытье)	зачет
7	Камеральная обработка материалов (шифровка и упаковка)	зачет
8	Ведение полевого дневника по исследуемому квадрату	зачет
9	Чертеж зачищенного квадрата	зачет
10	Ведение описи индивидуальных находок	зачет

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с руководителем практики от профильной организации.

Руководитель практики
от РГУ имени С.А. Есенина _____
_____
Подпись расшифровка подписи

Руководитель практики
от профильной организации_____ _____
Подпись расшифровка подписи

Задание принял к исполнению (студент)_____ _____
Подпись расшифровка подписи

«____»_____ 2020 г.

Приложение 2.2.2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра история России и методики обучения истории и обществознания
Код, наименование направления и профиля подготовки 44.03.05 Педагогическое образование , профиль История и Иностранный язык (Английский язык)

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ УЧЕБНОЙ АРХЕОЛОГИЧЕЧСКОЙ ПРАКТИКИ

(

Студента

_____

(фамилия, имя, отчество)

_____*(курс)*_____*(група)*_____*(очной формы обучения)*

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	май	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел. _____ (подпись студента) Выполнено _____ _____ (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от

				профильной организации)
2	Основной	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника (отчета) по практике, работа с культурным слоем.	29.06-12.07	Выполнено _____ _____ (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)
3	Заключительный	Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.	июль	Выполнено _____ _____ (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____ _____
Подпись расшифровка подписи

Руководитель практики
от профильной организации_____ _____
Подпись расшифровка подписи

«____»_____ 2020 г.

Приложение 2.3.2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет истории и международных отношений

Кафедра истории России и методики обучения истории и обществознания

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ АРХЕОЛОГИЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа_____

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Место прохождения практики _____

_____

Сроки прохождения практики

с «_____» по « » _ 2020 г.

Руководитель практики

_____
(Ф.И.О. подпись)

Руководитель практики
от профильной организации

_____
(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2020

Приложение 2.4

ОТЗЫВ
о прохождении учебной археологической практики

_____
(Ф.И.О. студента)
в период с _____по _____ проходил *учебную археологическую* практику в Рязанском историко-архитектурном музее-заповеднике

За время прохождения практики _____исполнял обязанности:
(Ф.И.О. студента)
археолога-землекопа

Изучил вопросы / выполнял следующие виды работ:
1._____
2._____
3._____

Приобрел навыки:
1._____
2._____
3._____

Проявил следующие профессиональные и личностные качества:
_____
_____
_____
_____
_____
(добросовестный / недобросовестный, исполнительный / ленивый, инициативный / безынициативный, вдумчивый / незаинтересованный, самодисциплинированный / недисциплинированный, активный / пассивный, внимательный / рассеянный, ответственный / безответственный, творческий / склонный к механической работе, способный работать в коллективе, способный к выполнению персональных заданий) работник.

Замечания: _____

Практика может быть оценена на _____

Подпись руководителя профильной организации _____
(Ф.И.О. с указанием занимаемой должности)

МП
Адрес организации:_____