


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений

 О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОЛИТОЛОГИЯ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки: История и Обществознание

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: 5 л., 6 мес., нормативный

Факультет истории и международных отношений

Кафедра государственного и муниципального управления и политических
технологий

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Политология» является формирование компетенций, связанных с формированием комплексов знаний и умений о сущности, основных принципах, методах политического процесса и политической науки в России и зарубежных странах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА.

2.1. Дисциплина «Политология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Власть в общество в истории России.*
- *Общество, государство, экономика в Древности.*
- *Общество, государство, экономика в Средние века.*
- *История государственного и местного управления России*
- *Государство и право в Новое и Новейшее время*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:
Государственная итоговая аттестация

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|--|--|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | ОК-1 | способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения | предмет и объект политологии; политику как сферу общественной жизни; функции политологии, их политическое значение; исторические основные тенденции и закономерности политологии в России ; роль политологии в формировании политической культуры личности; принципы политического анализа и политического консультирования; специфику принятия политических решений | сравнивать закономерности развития политологии в России и зарубежных странах | основными принципами и методиками политологического анализа, а также политического PR и управления |
| 2 | ОК-2 | способность анализировать основные этапы исторического развития для формирования гражданской позиции | исторические этапы развития политической мысли: от Античности до XX века; сущность, структуру, признаки, функции, принципы формирования государства; модели взаимодействия гражданского общества и государства; институты | квалифицированно анализировать основные направления, изменения в современном политическом процессе, как во внутренней, так и во внешней политике | - навыками оценки этапов исторического развития общества с целью развития и укрепления гражданской позиции; - умением анализировать частные политические случаи и предвидеть их последствия |

| | | | | | |
|---|------|--|---|---|--|
| | | | гражданского общества и их социальная роль в эффективном и сбалансированном взаимодействии с государством; Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти и властных отношений; сущность и место элиты в социально-политической стратификации общества; механизмы рекрутирования политической элиты; политологические концепции лидерства; особенности формирования политических лидеров в России; политические условия и факторы возникновения концепции правового государства; политические ценности и принципы правового государства | | |
| 3 | ОК-5 | способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия | понятие, сущность, характерные черты политической культуры; взаимосвязь политической культуры с духовной культурой и политической системой общества; особенности политической культуры российского общества и других государств; современные; особенности возникновения политических конфликтов; технологии управления и контролирования политических конфликтов; принципы | -анализировать и сравнивать политико-культурные различия своего и иноязычных социумов; - оценивать общественную опасность глобальных проблем современности | - применением метода консенсуса для урегулирования этнических, социальных, культурных, политических конфликтов |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | нейтрализации межэтнических конфликтов; современные глобальные проблемы современности; соотношение глобального и национально-специфического в современных условиях | | |
|--|--|--|--|--|--|

2.5. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Политология

| | |
|-----------------|---|
| Цель дисциплины | формирование компетенций, связанных с формированием комплексов знаний и умений о сущности, основных принципах, методах политического процесса и политической науки в России и зарубежных странах. |
|-----------------|---|

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Профессиональные компетенции:

| КОМПЕТЕНЦИИ | | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенций |
|-------------|--------|--|---|---|---------------------------|--|
| № п/п | ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | ОК -1 | способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения | Знать: предмет и объект политологии; политику как сферу общественной жизни; функции политологии, их политическое значение; исторические основные тенденции и закономерности политологии в России; роль политологии в формировании политической культуры личности. роль политологии в формировании политической культуры личности; принципы политического анализа и политического консультирования; специфику принятия политических решений. Уметь: анализировать и сравнивать закономерности развития политологии в России и зарубежных странах; Владеть: основными принципами и методиками политологического | Путем проведения лекционных, семинарских, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ. | реферат зачет | Пороговый Знает ключевые понятия в области политической теории, истории политических учений, современной российской политологии, специфику российских и зарубежных политических систем. Повышенный Способен самостоятельно давать оценку сообщениям о политической реальности и политических процессах. |

| | | | | | | |
|---|------|--|---|---|-------|---|
| | | | анализа, а также политического PR и управления.. | | | |
| 2 | ОК-2 | Способность анализировать основные этапы исторического развития для формирования гражданской позиции | <p>Знать: исторические этапы развития политической мысли: от Античности до XX века; сущность, структуру, признаки, функции, принципы формирования государства; модели взаимодействия гражданского общества и государства; институты гражданского общества и их социальная роль в эффективном и сбалансированном взаимодействии с государством; Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти и властных отношений; сущность и место элиты в социально-политической стратификации общества; механизмы рекрутирования политической элиты; политологические концепции лидерства; особенности формирования политических лидеров в России; политические условия и факторы возникновения концепции правового государства; политические ценности и принципы правового государства</p> <p>Уметь: квалифицированно анализировать основные</p> | Путем проведения лекционных, семинарских, применения новых образовательных технологий, организационных самостоятельных работ. | зачет | <p>Пороговый</p> <p>Знает основные политические концепции и теории, сформировавшиеся на протяжении всех этапов развития политологии; принципы формирования государства как основного политического института, гражданского общества и правового государства, механизмы политической власти и властных отношений.</p> <p>Повышенный</p> <p>Владеет основными методами политического анализа и прогноза в контексте современных политических процессов.</p> |

| | | | | | | |
|---|------|---|---|--|-------|--|
| | | | <p>направления, изменения в современном политическом процессе, как во внутренней, так и во внешней политике.</p> <p>Владеть: навыками оценки этапов исторического развития общества с целью развития и укрепления гражданской позиции; умением анализировать частные политические случаи и предвидеть их последствия.</p> | | | |
| 3 | ОК-5 | <p>способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> | <p>Знать: понятие, сущность, характерные черты политической культуры; взаимосвязь политической культуры с духовной культурой и политической системой общества; особенности политической культуры российского общества и других государств; современные; особенности возникновения политических конфликтов; технологии управления и контролирования политических конфликтов; принципы нейтрализации межэтнических конфликтов; современные глобальные проблемы современности; соотношение глобального и национально-специфического в современных условиях.</p> <p>Уметь: анализировать и сравнивать политико-культурные</p> | <p>Путем проведения лекционных, семинарских, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.</p> | зачет | <p>Пороговый Знает терминологию в области политической культуры, политической системы, политической конфликтологии; основные современные глобальные проблемы, способы разрешения политических, этнических, культурных конфликтов.</p> <p>Повышенный Способен к ведению квалифицированной дискуссии по проблемным вопросам в области современной политической науки и практической политики.</p> <p>Применяет методы урегулирования различного рода конфликтов (в том числе и политических) в</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|---|
| | | | <p>различия своего и иноязычных социумов; оценивать общественную опасность глобальных проблем современности Владеть: применением метода консенсуса для урегулирования этнических, социальных, культурных , политических конфликтов.</p> | | | <p>своей профессиональной деятельности.</p> |
|--|--|--|---|--|--|---|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Сессия | |
|---|-------------|--------|-----|
| | | № 8 | |
| | | часов | |
| 1 | 2 | 3 | |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 16 | 16 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 6 | 6 | |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | 10 | 10 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 88 | 88 | |
| В том числе | | | |
| <i>СРС в семестре:</i> | 88 | 88 | |
| Курсовая работа | КП | - | - |
| | КР | | |
| <i>Другие виды СРС:</i> | - | - | |
| Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) | 28 | 28 | |
| Подготовка рефератов | 7 | 7 | |
| Работа с литературой по теме контрольной работе | 7 | 7 | |
| Выполнение контрольной работы | 14 | 14 | |
| Работа с литературой по теме индивидуального домашнего задания | 6 | 6 | |
| Выполнение индивидуальных домашних заданий | 13 | 13 | |
| Подготовка к тестированию | 6 | 6 | |
| Подготовка к коллоквиуму | 7 | 7 | |
| <i>СРС в период сессии</i> | 4 | 4 | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), | 3 | 3 |
| | экзамен (Э) | | |
| | | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 108 | 108 |
| | зач. ед. | 3 | 3 |

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9 | 1 | Теоретико-методологические основы политической науки | <p>Политология как отрасль знания: структура, функции, методы. Место теории политики в системе политологических дисциплин. Предметная область и категориально-понятийный аппарат теории политики. Этапы развития теории политики. Актуальные вопросы современной теории политики.</p> <p>Предпосылки возникновения политики. Эволюция представлений о политике. Сущностные интерпретации политики. Когнитивные образы политики. Политика как объект теоретических исследований: функции, свойства, виды и уровни. Основные трактовки понятия государства. Составные части и признаки государства. Функции и направления деятельности государства. Формы правления и государственного устройства. Общее понятие международного права. Сущность и основные принципы формирования и развития правового государства и гражданского общества.</p> |
| | 2 | Теории власти и властных отношений | <p>Теоретические подходы к определению сущности политической власти. Признаки, функции и формы политической власти. Легитимность политической власти: понятие, источники, типологии. Механизмы легитимации политической власти. Эволюция понятия политической элиты. Классические и современные теории элит. Основные черты и функции политических элит. Понятие и природа политического лидерства. Основные концепции политического лидерства. Функции и уровни политического лидерства. Основные тенденции развития политических культур. Структурирование политической культуры как научная проблема. Современные подходы к исследованию политической культур</p> <p>Политический анализ: теория, значение, основные методы. Основные парадигмы политического анализа. Методика политического анализа и прогнозирования.</p> |

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля (предусмотрено только для очного отделения)

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. КУРСОВЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № семестр | № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов |
|------------------|-----------|--|---|-------------|
| 5 | 1 | Теоретико-методологические основы политической науки | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) | 7 |
| | | | Подготовка ИДЗ | 6 |
| 5 | 2 | Теории власти и властных отношений | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) | 7 |
| | | | Работа с литературой по теме индивидуального домашнего задания | 7 |
| | | | Выполнение индивидуальных домашних заданий | 7 |
| | | | Подготовка к итоговому контролю | 6 |
| 5 | 1 | Теоретико-методологические основы политической науки | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) | 7 |
| | | | Подготовка рефератов | 7 |
| | | | Подготовка к тестированию | 6 |
| 5 | 2 | Теории власти и властных отношений | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) | 7 |
| | | | Работа с литературой по теме контрольной работе | 7 |
| | | | Выполнение контрольной работы | 7 |
| | | | Подготовка к коллоквиуму | 7 |
| ИТОГО в семестре | | | | 88 |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тематика рефератов

1. Политика и ее роль в обществе.
2. Истоки гражданского общества, его сущность и важнейшие структурные элементы.
3. Исторические корни власти, ее основные параметры.
4. Государство: сущность и принципы организации.
5. Политическая система, ее типологизация.
6. Правовое государство, его принципы.
7. Политические режимы.
8. Понятие «демократия»: истоки и содержание.
9. Личность как объект и субъект политики.
10. Основные исторические вехи формирования партий.
11. Типология политических партий.
12. Современная партийная система в России.
13. Избирательные системы: механизмы и процедуры.
14. Избирательная компания: сущность и основные принципы организации.
18. Тоталитарный политический режим
19. Политическая культура, ее составные элементы.
20. Политическая этика между профессионализмом и моралью.
21. Политическая философия: сущность и основные параметры.
22. Основные течения идейно-политической мысли.
23. Либерально-демократический режим.
24. Консервативная политическая традиция: история развития.
25. Социал-демократия как идейно-политическая мысль.
26. Марксизм как идейно-политическое и социальное явление.
27. Место и роль СМИ в политике.
28. Взаимоотношение СМИ и властных структур.
29. Особенности политического развития России в 90-е годы XX в.
30. Легитимность политической власти.
31. Основные аспекты внутренней и внешней политики современной России.
32. Президентская и парламентская республики: общее и особенное.
33. Характеристика политических партий на современном этапе в России.
34. Типы политической культуры.
35. Политическая идеология и ее основные функции.

Примерные проблемные вопросы для ИДЗ:

1. М. Оукшот, современный политический мыслитель, давал следующее определение политики: «Политикой я называю деятельность, направленную на выполнение общих установлений группы людей, которых объединил случай или выбор». В чем заключается особенность данной интерпретации, к каким умозаключениям можно прийти, анализируя данное высказывание?
2. Французский политолог Ж.-М. Денкэн утверждает: «Мир

политики настолько сложен, что результаты происходящих в нем рациональных действий очень ненадежны. Даже очень незначительное различие в первоначальных условиях приводит к тому, что идентичные действия порождают противоположные следствия. Например, либерализация авторитарного режима может ему дать возможность выжить, а может привести к его гибели. политическая наука есть только наука описательная и не может претендовать на формулирование законов». Можно ли согласиться с указанным мнением?

3. Проанализируйте суждение политолога С. Хантингтона: «Как командной экономике не нужны экономисты, так и авторитарной политике не нужны политологи... Становление демократии поощряет развитие политической науки, а развитие последней может и должно вносить хотя бы небольшой вклад в развитие и стабилизацию демократии». Как Вы считаете, прав ли С. Хантингтон в своем выводе?
4. Как Вы считаете, прав ли был политолог Г. Лассуэл, который утверждал, что политика – это наука о влиянии и влиятельных людях? Аргументируйте свою позицию.
5. Английский философ Т. Гоббс считал, что до появления политической власти, государства, люди находились в естественном состоянии и вели животную жизнь, которая была войной всех против всех. Только появление государства, то есть института политической власти, сделало людей подлинным сообществом. Согласны ли Вы с рассуждением, что общество, в котором власть не может или не хочет выполнять роль подлинного правителя, рискует вернуться к естественному состоянию?

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|---|-----------|---------------------|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Василенко, И. А. Политология [Текст] : учебник для бакалавров / И. А. Василенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2015. – 423 с. | | | 1-2 | 5 | 21 | |

| | | | | | |
|----|---|-----|---|-----|--|
| 2. | Викторов, В. Ю. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ю. Викторов, А. А. Гусев. – М.: Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 283 с. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693 (25.08.2017.) | 1,2 | 5 | ЭБС | |
|----|---|-----|---|-----|--|

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|---|-----------|---------------------|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Батулин, В.К. Политология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.К. Батулин, И.В. Батурина. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 391 с. – URL: biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446890 (25.08.2017). | | | 1,2 | 5 | ЭБС | |
| 2 | Сазонова, Н.Н. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Сазонова ; под ред. А.П. Садохина. – М. : Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 354 с. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270286 (25.08.2017) | | | 1,2 | 5 | ЭБС | |
| 3. | Шакирова, Э. Политология [Электронный ресурс] : сборник заданий / Э. Шакирова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2014. – 98 с. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270258 (25.08.2017). | | | 2 | 5 | ЭБС | |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «ЮРАЙТ». – URL: <https://www.biblio-online.ru/>

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». – URL: eLibrary.ru;

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – URL: <http://window.edu.ru/>

Справочно-правовая система КосультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/>

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Московский Центр Карнеги. – URL: www.carnegie.ru (журнал «Pro et Contra»).
2. Московская Школа Политических Исследований. – URL: pubs.msos.ru.
3. Журнал «Политические исследования» («Полис»). – URL: www.politstudies.ru
4. Журнал «Космополис». – URL: www.rami.ru/cosmopolis/
5. Журнал «Pro et Contra». – URL: www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/
6. Журнал «Полития». – URL: www.politeia.ru.
7. Журнал «Власть». – URL: www.isras.ru/authority.html.
8. Выборы: теория и практика [Текст] : научно-практический журнал / учредитель и изд. : Избирательная комиссия Рязанской области. – 2007 - . – Рязань, 2016 - . – Ежекварт.
8. Журнал «Социологические исследования» («Социс»). – URL: www.isras.ru/socis.html.
9. Журнал «Социально-гуманитарное знание». – URL: socgum-zhurnal.ru.
10. Журнал «Общественные науки современность». – URL: www.ecsocman.edu.ru/ons.
11. Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – 1946 - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0868-4871.
12. Сайт политических комментариев «Политком». – URL: www.politcom.ru
13. Информационные сайты. – www.lenta.ru, www.smi.ru, www.izvestia.ru
14. Фонд «Общественное мнение». URL: www.fom.ru.
15. Всероссийский Центр изучения общественного мнения. – URL: www.wciom.ru
16. Официальный сайт Президента Российской Федерации. – URL: www.kremlin.ru
17. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. – URL: www.government.ru
18. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ. URL: www.duma.gov.ru
19. Официальный сайт Совета Федерации. – URL: www.council.gov.ru.
20. Официальный интернет-портал Правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/index.html>
21. Официальный сайт - Правительство Рязанской области – URL: www.ryazanreg.ru

22.Официальный сайт Рязанской областной Думы. – URL:
www.duma.ryazan.net

23.Официальный сайт Администрации города Рязани. – URL:
www.admrzn.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: *отсутствуют.*

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|----------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>политология, политика, политическая власть, политический процесс, политический анализ</i>) |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, , просмотр рекомендуемой литературы |

| | |
|---------------------|--|
| Реферат | <i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Связь через личный кабинет преподавателя в ЭОИС вуза.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

| Название ПО | № лицензии |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система WindowsPro | Договор №65/2019 от 02.10.2019 |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC media player | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1. | Теоретико-методологические основы политической науки | ОК-1, ОК-2, ОК -5 | Зачет |
| 2. | Теории власти и властных отношений | | |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|--------------------|--|---|-----------------|
| ОК-1 | способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения | знать | |
| | | 1) Предмет и объект политологии. Политика как сфера общественной жизни. | ОК-1 31 |
| | | 2) Функции политологии, её политическое значение | ОК -1 32 |
| | | 3) Исторические основные тенденции и закономерности политологии в России. | ОК -1 33 |
| | | 4) Роль политологии в формировании политической культуры личности. | ОК -1 34 |
| | | 5) Принципы политического анализа и консультирования | ОК-1 35 |
| | | 6) Специфику принятия политических решений | ОК-1 36 |
| | | уметь | |
| | | 1) Анализировать и сравнивать закономерности развития политологии в России и зарубежных странах | ОК-1 У1 |
| | | владеть | |

| | | | |
|--|--|---|-----------|
| | | 1)Основными принципами и методиками политологического анализа, а также политического PR и управления | ОК - 1 В1 |
| ОК-2 | способность анализировать основные этапы исторического развития для формирования гражданской позиции | знать | ... |
| | | 1)Исторические этапы развития политической мысли :от Античности до XX века. | ОК-2 31 |
| | | 2) Сущность, структуру, признаки, функции, принципы формирования государства. | ОК - 2 32 |
| | | 3) Модели взаимодействия гражданского общества и государства. | ОК-2 33 |
| | | 4) Основные функции социального государства. | ОК-2 34 |
| | | 5)Институты гражданского общества и их социальная роль в эффективном и сбалансированном взаимодействии с государством. | ОК-2 35 |
| | | 6)Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти и властных отношений. | ОК-2 36 |
| | | 7) Сущность и место элиты в социально-политической стратификации общества; механизмы рекрутирования политической элиты. | ОК-2 37 |
| | | 8) Политологические концепции лидерства. | ОК-2 38 |
| | | 9)особенности формирования политических лидеров в России. | ОК-2 39 |
| | | 10)Политические условия и факторы возникновения концепции правового государства. | ОК-2 310 |
| | | 11) Политические ценности и принципы правового государства | ОК-2 311 |
| | | уметь | |
| 1) Квалифицированно анализировать основные направления, изменения в современном политическом процессе, как во внутренней, так и во внешней политике. | ОК- 2 У1 | | |

| | | | |
|-------|--|--|-----------|
| | | владеть | |
| | | 1) Навыками оценки этапов исторического развития общества с целью развития и укрепления гражданской позиции. | ОК - 2 В1 |
| | | 2) Умением анализировать частные политические случаи и предвидеть их последствия. | ОК - 2 В2 |
| ОК -5 | способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия | знать | |
| | | 1) Понятие, сущность, характерные черты политической культуры; современные. | ОК - 5 31 |
| | | 2) Взаимосвязь политической культуры с духовной культурой и политической системой общества. | ОК - 5 32 |
| | | 3) Особенности политической культуры российского общества и других государств. | ОК - 5 33 |
| | | 4) Особенности возникновения политических конфликтов. | ОК - 5 34 |
| | | 5) Технологии управления и контролирования политических конфликтов. | ОК - 5 35 |
| | | 6) Принципы нейтрализации межэтнических конфликтов. | ОК - 5 36 |
| | | 7) Современные глобальные проблемы современности. | ОК - 5 37 |
| | | 8) Соотношение глобального и национально-специфического в современных условиях. | ОК - 5 38 |
| | | уметь | |
| | | 1) Анализировать и сравнивать политико-культурные различия своего и иноязычных социумов; | ОК - 5 У1 |
| | | 2) Оценивать общественную опасность глобальных проблем современности | ОК - 5 У2 |
| | | владеть | |
| | | 1) Применением метода консенсуса для урегулирования этнических, социальных, культурных, политических конфликтов. | ОК - 5 В1 |

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Зачет)

| № | *Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой |
|---|---------------------------------|--------------------|
|---|---------------------------------|--------------------|

| | | компетенции и ее элементов |
|-----|--|---|
| 1. | Объект, предмет и метод политической науки. | ОК-1 31 |
| 2. | Политика как общественное явление. Роль политики в жизни общества | ОК-1 31 |
| 3. | Функции политологии как науки и дисциплины | ОК-1 32 |
| 4. | Политические учения Древней Греции, Нового и Новейшего времени | ОК-2 31, ОК-1 У1 |
| 5. | Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. | ОК-1 33, ОК -1 У1 |
| 6. | Современная политическая наука: основные отечественные и зарубежные политологические школы и парадигмы. | ОК-1 33, ОК-1У1 |
| 7. | Политическая власть: сущность, ресурсы, типологии. | ОК-2 36, ОК- 2 У1 |
| 8. | Критерии легальности и легитимности политической власти | ОК-2 36, |
| 9. | Сущность государства, его признаки, функции и формы. | ОК-2 32, ОК -2 34 |
| 10. | Субъекты федерации - их правовое положение, способы разграничения властной компетенции (на примере РФ) | ОК-2 32 |
| 11. | Правовое государство: понятие, признаки, принципы | ОК-2 310, ОК -2 311 |
| 12. | Правовое государство и гражданское общество: основные аспекты взаимодействия | ОК -2 32, ОК -2 35, ОК - 2 311 |
| 13. | Гражданское общество: основные условия функционирования | Ок -2 35, ОК -2 34 |
| 14. | Современные тенденции и проблемы в развитии гражданского общества в РФ | ОК -2 В1 |
| 15. | Основные направления внутренней политики РФ. | ОК -2 32, ОК -2 У1 |
| 16. | Национальная политика: политический и культурный аспект | ОК -2 У1 |
| 17. | Национально-государственные интересы и их значение во внутренней и внешней политике РФ. | ОК-5 38 |
| 18. | Политическая культура как часть культуры общества: понятие, структуры, функции | ОК-5 31, ОК- 5 32, |
| 19. | Политические традиции, ценности, убеждения как основные компоненты политической культуры. | ОК-5 31, ОК -1, 34, ОК- 5 32, ОК – 5 33, ОК- 5 У1 |
| 20. | Сущность, концепции, механизмы формирования политической элиты | ОК-2 37, |
| 21. | Политическое лидерство: природа, функции, основные теории и типологии | ОК-2 38 |
| 22. | Образ политического лидера в РФ (на конкретном примере) | ОК-2 39, |
| 23. | Понятие политического PR. Основные характеристики PR деятельности в органах государственной власти в РФ. | ОК -2 У1, ОК-1В1 |
| 24. | Контент –анализ и метод экспертной оценки как методы оценки эффективности политического PR . | ОК-2 В2 |

| | | |
|-----|---|---|
| 25. | Политический конфликт :понятие, виды, стадии, основные особенности | ОК -5 34 |
| 26. | Политические конфликты в современной России и проблемы политической модернизации. | ОК -5 34 |
| 27. | Этнополитические конфликты: причины, особенности, способы урегулирования. Актуализация этнополитических конфликтов в современном мире | ОК- 5 36 |
| 28. | Основные методы управления политическими конфликтами | ОК-5 35, ОК -5 36, ОК -5 В1 |
| 29. | Межгосударственные конфликты и национальные интересы. | ОК -5 36 |
| 30. | Политический анализ: теоритические основы и его значение в политической науки | ОК -1 35, ОК -136, ОК -2 В2, ОК - 1 В1 |
| 31. | Особенности политического прогнозирования. Типы политического будущего и пределы предвидения | ОК -1 В1 |
| 32. | Глобальные проблемы современности: определение, виды, особенности, факторы образования, пути решения. | ОК -5 37 |
| 33. | Предмет и функции политического анализа. | ОК- 5 36 |
| 34. | Воспроизводство элит: механизмы и критерии рекрутирования. | ОК -5 37 |
| 35. | Проблема контроля за деятельностью политических элит. | ОК -1 35, ОК -136, ОК -2 В2, ОК - 1 В1 |
| 36. | Функции и уровни политического лидерства. | ОК- 5 36 |
| 37. | Основные подходы к пониманию сущности политического анализа | ОК -5 34 |
| 38. | Стили и типы политического лидерства. | ОК-5 35, ОК -5 36, ОК -5 В1 |
| 39. | Взаимоотношение СМИ и властных структур. | ОК-5 31, ОК -1, 34, ОК- 5 32, ОК – 5 33, ОК- 5 У1 |
| 40. | Особенности политического развития России в 90-е годы XX в. | ОК-2 310, ОК -2 311 |
| 41. | Легитимность политической власти. | ОК-2 39, |
| 42. | Место и роль СМИ в политике. | ОК -1 35, ОК -136, ОК -2 В2, ОК - 1 В1 |
| 43. | Основные аспекты внутренней и внешней политики современной России. | ОК-1 31 |
| 44. | Президентская и парламентская республики: общее и особенное. | ОК- 5 36 |
| 45. | Президентская и парламентская республики: общее и особенное. | ОК-2 310, ОК -2 311 |
| 46. | Типология политических режимов. | ОК -2 У1, ОК-1В1 |
| 47. | Характеристика политических партий на современном этапе в России. | ОК-1 31 |
| 48. | Политическая идеология и ее основные функции. | ОК-5 31, ОК- 5 32, |
| 49. | Понятие, признаки и структура политического режима. | ОК- 5 36 |

| | | |
|-----|-----------------------------|-------------------|
| 50. | Типы политической культуры. | ОК-2 36, ОК- 2 У1 |
|-----|-----------------------------|-------------------|

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Политология» (Таблица 2.5. программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений
О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.



**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Политология»**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили)

История и Обществознание

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Политология» является формирование компетенций, связанных с формированием комплексов знаний и умений о сущности, основных принципах, методах политического процесса и политической науки в России и зарубежных странах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|--|--|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | ОК-1 | способность использовать основы философских и социогуманных знаний для формирования научного мировоззрения | предмет и объект политологии; политику как сферу общественной жизни; функции политологии, их политическое значение; исторические основные тенденции и закономерности политологии в России ; роль политологии в формировании политической культуры личности; принципы политического анализа и политического консультирования; специфику принятия политических решений | сравнивать закономерности развития политологии в России и зарубежных странах | основными принципами и методиками политологического анализа, а также политического PR и управления |
| 2 | ОК-2 | способность анализировать основные этапы | исторические этапы развития политической мысли: от | квалифицированно анализировать основные направления, | - навыками оценки этапов исторического развития общества с целью развития и укрепления |

| | | | | | |
|---|------|--|--|---|--|
| | | исторического развития для формирования гражданской позиции | Античности до XX века; сущность, структуру, признаки, функции, принципы формирования государства; модели взаимодействия гражданского общества и государства; институты гражданского общества и их социальная роль в эффективном и сбалансированном взаимодействии с государством; Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти и властных отношений; сущность и место элиты в социально-политической стратификации общества; механизмы рекрутирования политической элиты; политологические концепции лидерства; особенности формирования политических лидеров в России; политические условия и факторы возникновения концепции правового государства; политические ценности и принципы правового государства | изменения в современном политическом процессе, как во внутренней, так и во внешней политике | гражданской позиции; - умением анализировать частные политические случаи и предвидеть их последствия |
| 3 | ОК-5 | способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия | понятие, сущность, характерные черты политической культуры; взаимосвязь политической культуры с духовной культурой и | -анализировать и сравнивать политико-культурные различия своего и иноязычных социумов; - оценивать общественную опасность глобальных | - применением метода консенсуса для урегулирования этнических, социальных, культурных, политических конфликтов |

| | | | | | |
|--|--|--|--|-----------------------|--|
| | | | политической системой общества; особенности политической культуры российского общества и других государств; современные; особенности возникновения политических конфликтов; технологии управления и контролирования политических конфликтов; принципы нейтрализации межэтнических конфликтов; современные глобальные проблемы современности; соотношение глобального и национально-специфического в современных условиях | проблем современности | |
|--|--|--|--|-----------------------|--|

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
 Зачет (5 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.