

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан факультета истории  
и международных отношений  
О.И. Амурская  
«31» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В СИСТЕМЕ**  
**МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили) подготовки: **История и Обществознание**

Форма обучения: **заочная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный, 5 лет 6 мес.**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Политические процессы в системе международных отношений» являются формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО, базового профессионального представления об особенностях современной структуры мира, глобальных проблемах мирового сообщества и подходах к их решению; детальное рассмотрение существующих в мировой науке теоретических направлений и школ, методов анализа международных политических процессов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА.

2.1. Учебная дисциплина «Политические процессы в системе международных отношений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: «История правовой системы России»; «Актуальные проблемы европейской интеграции».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Зарубежное регионоведение»; «Россия в системе современных международных отношений (1991-2015 гг.)»

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	принципы политической жизни, политических отношений и политических процессов; процессы международной политической жизни; принципы политического анализа и политического консультирования; специфику принятия политических решений;	выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политического знания; выявлять значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества; сравнивать закономерности развития политических процессов в России и зарубежных странах;	навыками политологического анализа, а также политического PR и управления;
2	ОК-2	способность анализировать основные этапы исторического развития для формирования гражданской позиции	особенности мирового исторического процесса, его вариативности и основных закономерностях; сущность, структуру, признаки, функции, принципы формирования государства; сущность, источники, основные признаки политических процессов; отличительные особенности мировой политики;	квалифицированно анализировать основные направления, изменения в современном политическом процессе во внешней политике;	навыками оценки этапов исторического развития общества с целью развития и укрепления гражданской позиции; навыками анализировать частные политические случаи и предвидеть их последствия;
3	ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать	понятие, сущность, характерные черты политической культуры; взаимосвязь политической	анализировать и сравнивать политико-культурные различия своего и иноязычных социумов; оценивать общественную	навыками применения метода консенсуса для урегулирования этнических, социальных, культурных ,

		социальные, культурные и личностные различия	культуры с духовной культурой и политической системой общества; особенности политической культуры российского общества и других государств; современные; особенности возникновения политических конфликтов; технологии управления и контролирования политических конфликтов; современные глобальные проблемы современности; соотношение глобального и национально-специфического в современных условиях;	опасность глобальных проблем современности;	политических конфликтов;
4	ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах и монографиях по политической и международной проблематике;	проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в предметной сфере профессиональной деятельности;	логическими основами аргументации; методикой и техникой оформления результатов научных исследований; представлением результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ						
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Политические процессы в системе международных отношений						
Цель дисциплины	формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) – История и обществознание, базового профессионального представления об особенностях современной структуры мира, глобальных проблемах мирового сообщества и подходах к их решению; детальное рассмотрение существующих в мировой науке теоретических направлений и школ, методов анализа международных политических процессов.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие						
Общекультурные компетенции:						
КОМПЕТЕНЦИИ			Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
№ п/п	ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
1	2	3	4	5	6	7
1	ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<b>Знать:</b> принципы политической жизни, политических отношений и политических процессов; процессы международной политической жизни; принципы политического анализа и политического консультирования; специфику принятия политических решений; <b>Уметь:</b> выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политического знания; выявлять значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества; сравнивать закономерности развития политических процессов в России и зарубежных странах; <b>Владеть:</b> навыками политологического анализа, а также политического PR и управления;	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа	Устное собеседование. Эссе. Презентация. Реферат.	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знает основы философских знаний, может назвать основные принципы и законы мировой политики; может выделить отличительные особенности мировой политики. <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Владеет навыками анализа текущих проблем мировой политики; может критически оценивать различные теоретические школы, занимающиеся анализом проблем мировой политики.
2	ОК-2	способность	<b>Знать:</b> особенности мирового	Лекции.	Устное собеседование.	<b>ПОРОГОВЫЙ</b>

		анализировать основные этапы исторического развития для формирования гражданской позиции	исторического процесса, его вариативности и основных закономерностях; сущность, структуру, признаки, функции, принципы формирования государства; сущность, источники, основные признаки политических процессов; отличительные особенности мировой политики; <b>Уметь:</b> квалифицированно анализировать основные направления, изменения в современном политическом процессе во внешней политике; <b>Владеть:</b> навыками оценки этапов исторического развития общества с целью развития и укрепления гражданской позиции; навыками анализировать частные политические случаи и предвидеть их последствия;	Практические занятия. Самостоятельная работа	Эссе. Презентация. Реферат.	Знает основные проблемы и процессы мировой политики; может квалифицированно анализировать основные направления, изменения в современном политическом процессе во внешней политике. <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Владеет навыками систематизации знаний актуальных проблем мировой политики; может применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики.
3	ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<b>Знать:</b> понятие, сущность, характерные черты политической культуры; взаимосвязь политической культуры с духовной культурой и политической системой общества; особенности политической культуры российского общества и других государств; современные; особенности возникновения политических конфликтов; технологии управления и контролирования политических конфликтов; современные глобальные проблемы современности; соотношение глобального и национально-	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа	Устное собеседование. Эссе. Презентация. Реферат..	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знает понятие, сущность, характерные черты политической культуры; взаимосвязь политической культуры с духовной культурой и политической системой общества; принципы осуществления мировой политики ведущими мировыми государствами; может назвать направления внешней политики ведущих зарубежных государств. <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Владеет навыками

			<p>специфического в современных условиях;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и сравнивать политико-культурные различия своего и иноязычных социумов; оценивать общественную опасность глобальных проблем современности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения метода консенсуса для урегулирования этнических, социальных, культурных, политических конфликтов;</p>			<p>извлекать и систематизировать информацию; навыками применения метода консенсуса для урегулирования этнических, социальных, культурных, политических конфликтов</p>
<b>Профессиональные компетенции:</b>						
4	ПК-11	<p>готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p><b>Знать:</b> основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах и монографиях по политической и международной проблематике;</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в предметной сфере профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> логическими основами аргументации; методикой и техникой оформления результатов научных исследований; представлением результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>	<p>Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа</p>	<p>Устное собеседование. Эссе. Презентация. Реферат.</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знает основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах и монографиях по политической и международной проблематике.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Владеет навыками устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы; может сопоставлять цели внешней политики ведущих зарубежных государств и выявлять их место в мировой политике.</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 5	№	№	№
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16	16			
В том числе:					
Лекции (Л)	6	6			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	10	10			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	88	88			
В том числе					
<i>СРС в семестре:</i>					
Курсовая работа	КП	-	-		
	КР				
Другие виды СРС:					
1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	35	35			
2. Написание рефератов	6	6			
3. Подготовка презентаций	6	6			
4. Подготовка к устному собеседованию	7	7			
5. Написание эссе	6	6			
6. Составление тематического словаря	28	28			
<i>СРС в период сессии</i>					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), экзамен (Э)	3	3		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108		
		3	3		

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4



	1	<p><b>Основные проблемы и тенденции развития мира</b></p>	<p>Место теории политики в системе политологических дисциплин. Предметная область и категориально-понятийный аппарат теории политики. Этапы развития теории политики. Актуальные вопросы современной теории политики.</p> <p>Предпосылки возникновения политики. Эволюция представлений о политике. Сущностные интерпретации политики. Когнитивные образы политики. Политика как объект теоретических исследований: функции, свойства, виды и уровни. Основные трактовки понятия государства. Составные части и признаки государства. Функции и направления деятельности государства. Формы правления и государственного устройства.</p> <p>Общее понятие международного права. Проблема безопасности и контроля над вооружениями. Конфликты в современном мире. Отношения «Запад» - «Восток». Проблемы демографии и экологии в современном мире. Мораль и право в мировой политике. Фактор образования в мировой политике. Внешняя политика и дипломатия. Глобальное управление.</p>
5	2	<p><b>Политический процесс и международная политика</b></p>	<p>Политические отношения и процессы. Понятие политического процесса. Факторы, влияющие на характер политического процесса. Структура и этапы развития политического процесса. Режимы существования политического процесса. Типология политических процессов. Внутриполитические и внешнеполитические процессы. Особенности мирового политического процесса. Особенности и структура внутриполитического процесса. Открытый и теневой, стабильный и нестабильный политическое процессы. Специфика политических процессов в России.</p> <p>Мировая политика и международные отношения. Понятие международной политики ее концепции в политологии. Система, структура и субъекты международных отношений. Геополитика и национально-государственная безопасность. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Внешняя политика России и создание нового мирового порядка. Глобальные проблемы современности и политики.</p> <p>Политический анализ: теория, значение, основные методы. Основные парадигмы политического анализа. Методика политического анализа и прогнозирования.</p>

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля (предусмотрено только для очного отделения)

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. КУРСОВЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	
5	<b>1</b>	<b>Основные проблемы и тенденции развития мира.</b>			
	1.1	История становления мировой политики.	1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2.Составление тематического словаря 3. Подготовка презентаций	7 7 6	
	1.2	Теоретические школы и международные исследования.	1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2.Составление тематического словаря 3. Написание эссе	7 7 6	
	1.3	Мир в глобальном измерении.	1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2.Составление тематического словаря 3. Написание рефератов	7 7 6	
	<b>2</b>	<b>Политический процесс и международная политика</b>			
	2.1	Политические отношения и процессы.	1. Составление тематического словаря 2. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	7 7	
	2.2	Мировая политика и международные отношения.	1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2. Подготовка к устному собеседованию 3. Подготовка к зачету	7 7 4	
	<b>ИТОГО в семестре</b>				<b>88</b>
	<b>Итого</b>				<b>92</b>

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Для подготовки к устному собеседованию, выполнения презентации, написания реферата и эссе используются учебники, учебные пособия, периодические издания и Интернет-ресурсы из списка, представленного в разделе 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, а также литература и интернет-источники, самостоятельно подобранные студентами и согласованные с преподавателем.

*Примерный перечень тем для презентаций*

1. Концепции преодоления разрыва между Севером и Югом.
2. Глобальный экологический вызов: теоретический анализ и возможные сценарии.
3. Экологические риски постиндустриального мира.
4. Проблема ресурсов в современном мире.
5. Концепция «устойчивого развития» мирового сообщества: основные положения, принципы и проблемы реализации.
6. Энергетические проблемы в мировой политике.
7. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
8. Значение проблем демографии и экологии в контексте современной мировой политики.
9. Миграционные процессы в современном мире.
10. Проблема интеграция инокультурных сообществ в развитых странах.
11. Движущие силы международной миграции населения.

3.3.1. Контрольные работы / рефераты

Контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине осуществляется путем написания и проверки преподавателем подготовленных студентами рефератов и эссе, выступления студентов по вопросам семинаров, с краткими информационными сообщениями и докладами-презентациями, проведением устного собеседования. Примеры оценочных средств для текущего и промежуточного контроля самостоятельной работы представлены в ФОС.

*Примерная тематика рефератов*

1. Глобализация как фактор современных международных отношений.
2. Россия в современных международных отношениях.
3. Китай в современных международных отношениях.
4. Ближний Восток в современных международных отношениях.
5. Проблемы мировой энергетики и энергетическая безопасность.
6. Политико-правовое измерение международных отношений и

мировой политики

7. Современные угрозы и вызовы международной безопасности
8. Шанхайская организация сотрудничества.
9. Единое экономическое пространство (ЕЭП).
10. Роль ООН в современном мире
11. БРИКС в мировой политике
12. Евразийский Экономический Союз.
13. 13 Россия и НАТО в современных международных отношениях.
14. Расширение Европейского союза на Восток.
15. Российско-американские отношения на современном этапе.
16. Международная террористическая организация ИГИЛ.
17. Экологические проблемы в мировой политике
18. Новые участники современных международных отношений.
19. Проблема расширения НАТО и позиция России.
20. Антиглобализм в современных международных отношениях.
21. Латинская Америка в современных международных отношениях.
22. Феномен международного терроризма.
23. Глобальные проблемы современности.
24. Роль этического фактора в мировой политике.
25. Взаимообусловленность права и морали в решении глобальных проблем современного мира.

#### Методические указания по оформлению реферата

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297).

Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 20 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word – Times New Roman; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 20-25 страниц (без приложений).

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов. Против названий глав и параграфов проставляются номера страниц по тексту. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. Допускается не более двух уровней нумерации.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должны начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком.

Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется вверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по центру после ее номера.

На каждую таблицу и рисунок необходимы ссылки в тексте "в соответствии с рис. 5 (табл. 3)", причем таблица или рисунок должны быть расположены после ссылки.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении.

Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель реферирования, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. Каждое приложение имеет свое обозначение.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других источников. Это обусловлено тем, что в реферате вопросы теории следует увязывать с практикой.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 10 наименований. Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. По каждому источнику, в том числе по научным статьям, указывается фамилия и инициалы автора, название, место издания, название издательства, год издания.

#### *Примерные темы для написания эссе*

1. Проблемы и противоречия политической глобализации.
2. Противоречивость процесса глобализации.
3. Экономический фактор в мировой политике и международных отношениях.
4. Западные концепции экономической глобализации.
5. Анализ и оценка основных факторов мирового развития в условиях глобализации.
6. Проблема соотношения глобализации и регионализма.
7. Антиглобализм в современном мире: участники, цели и задачи движения.
8. Антиглобализм: причины зарождения и претензии на политическую роль.
9. Социальные последствия экономической глобализации.
10. Деятельность международных экономических институтов и снижение автономии субъектов принятия политических решений.
11. Глобализация и проблема государственного суверенитета в современном мире.

#### *Примерные вопросы к устному собеседованию*

1. В чем истоки мировой политики? Какие этапы и сложности ей пришлось претерпеть в процессе своего становления как науки и учебной дисциплины?
2. Каковы критерии и в чем специфика международных отношений?
3. На стыке каких исследований и дисциплин возникла мировая политика?
4. Какие категории вошли в понятийный аппарат мировой политики и в чем ее предмет?
5. Каковы результаты сравнительного анализа предметных областей мировой политики и международных отношений?
6. Какова проблематика мировой политики с позиций неореализма?
7. В чем суть разногласий неореалистов и неолибералов в понимании закономерностей современного мирового развития?
8. К чему сводятся основные положения неолиберальной парадигмы?
9. Какую роль в изучении мировой политики играют неомарксизм и постмодернизм?
10. В чем смысл теории комплексной взаимозависимости Р. Кохэна и Дж. Ная?

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ см. ФОС.

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине: не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 256 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/8D33BF79-70BE-4024-9765-C3B6E5702C39">https://www.biblio-online.ru/book/8D33BF79-70BE-4024-9765-C3B6E5702C39</a> (дата обращения : 28.05.2020).	1, 2	5	ЭБС	-
2.	Дробот, Г. А. Мировая политика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Г. А. Дробот; МГУ им. М. В. Ломоносова. - Москва : Юрайт, 2015. - 476 с. –Режим доступа: <a href="https://www.biblio-">https://www.biblio-</a>	1, 2	5	ЭБС	1

	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/2C38CF81-4591-4A07-A750-4F0426911595">online.ru/book/2C38CF81-4591-4A07-A750-4F0426911595</a> (дата обращения : 28.05.2020).				
3.	Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 290 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929">https://www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929</a> (дата обращения : 28.05.2020).	1, 2	5	ЭБС	-

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Мировая политика и международные отношения [Текст] : учебное пособие / под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - СПб. : ПИТЕР, 2009. - 448 с.	1, 2	5	7	-
2.	Негосударственные участники мировой политики [Текст] : учебное пособие / под ред. М. М. Лебедевой, М. В. Харкевича. - Москва : Аспект Пресс, 2013. - 208 с. - (Учебник нового поколения).	1, 2	5	4	-
3.	Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика [Текст] : введение в специальность: учебное пособие / Ю. А. Никитина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 151 с.	1, 2	5	7	1
4.	Ревякин, А. В. История международных отношений в Новое время [Текст] : учебное пособие / А. В. Ревякин. - М. : РОССПЭН, 2004. - 264 с.	1,2	5	7	-
5.	Смирнов, Г. Н. Политология. Россия в мировом политическом процессе : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Смирнов, А. В. Бурсов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 325 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/EE046AD5-A4B1-45E0-ADE1-FC8EA35E39A2">https://www.biblio-online.ru/book/EE046AD5-A4B1-45E0-ADE1-FC8EA35E39A2</a> (дата обращения: 28.05.2020)	1,2	5	ЭБС	-
6.	Современная мировая политика [Текст] : прикладной анализ: учебное пособие / под ред. А. Д. Богатурова. - 2-е изд., испр.	1,2	5	5	-

	и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 592 с.				
7.	Современные международные отношения и мировая политика [Текст] : учебник / [А.В.Торкунов, И.Г.Тюлин, А.Ю.Мельвиль и др.]; отв.ред.А.В.Торкунов; Моск.гос.ин-т междунар.отнош.(МГИМО-Университет) МИД России. - М. : Просвещение, 2004. - 991 с.	1, 2	5	7	-
8	Страны и регионы мира 2003 [Текст] : экономико-политический справочник / под ред. А. С. Булатова. - М. : Проспект, 2003. - 624 с.	1, 2	5	5	-
9.	Шреплер, Ханс - Альбрехт. Международные экономические организации [Текст] : справочник / Х. А. Шреплер; пер. с англ. - М. : Международные отношения, 1998. - 456 с.	1, 2	5	2	-
<b>Периодические издания</b>					
10.	Вопросы истории [Текст] : Ежемесячный журнал / учредитель : ООО Редакция журнала «Вопросы истории» Москва. – 1926 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0042-8779.	1, 2	5	1	-
11.	Международная жизнь [Текст] : ежемесячный научно-политический журнал / учредитель и изд. : МИД РФ и ФГБУ Редакция журнала «Международная жизнь». – 1922, март - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0130-9625.	1, 2	5	1	-
12.	Новая и новейшая история [Текст] : [научный журнал] / учредитель [Российская академия наук]. – 1957, май - . – Москва : Наука, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0130-3864.	1, 2	5	1	-
13.	США. Канада [Текст] : ежемесячный научный и общественно-политический журнал / учредители : Российская академия наук, Институт США и Канады. – 1970, январь - . – Москва : Наука, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0321-2068.	1, 2	5	1	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 28.05.2020).

2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа:



<http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 28.05.2020).

3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 28.05.2020).

4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 28.05.2020).

5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 28.05.2020).

6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 28.05.2020).

7. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 28.05.2020).

8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 28.05.2020).

9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 28.05.2020).

10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 28.05.2020).

#### 5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Асеан-http [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: [www.asean.org.id](http://www.asean.org.id), свободный (дата обращения: 28.05.2020).

2. Всемирная Торговая организация [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа <http://www.un.org/ru/wto/>, свободный (дата обращения: 28.05.2020).

3. Европейский парламент [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.europarl.eu.int>, свободный (дата обращения: 28.05.2020).

4. Международные организации входящие в систему ООН [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.unsystem.org>, свободный (дата обращения: 28.05.2020).

5. Межпарламентская ассамблея участников СНГ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.iacis.ru> (дата обращения: 28.05.2020).
6. Межпарламентская ассамблея ЕВРАзЭС [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.ipaeurasesc.org> (дата обращения: 28.05.2020).
7. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.dkb.gov.ru> (дата обращения: 28.05.2020).
8. Организация Американских государств [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.oas.org> (дата обращения: 28.05.2020).
9. Организация Объединенных наций [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.un.org> (дата обращения: 28.05.2020).
10. Совет Европы [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.coe.int> (дата обращения: 28.05.2020).
11. Совет Россия – НАТО [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.nato-russia-council.info/html/RU/index.shtml> (дата обращения: 28.05.2020).
12. Содружество Независимых Государств [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by>, свободный (дата обращения: 28.05.2020).
13. Шанхайская Организация Сотрудничества [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.infoshos.ru>, свободный (дата обращения: 28.05.2020).
14. ЮНЕСКО [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.unesco.org>, свободный (дата обращения: 28.05.2020).
15. Правительство РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://premier.gov.ru/events>, свободный (дата обращения: 28.05.2020).
16. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.mid.ru>, свободный (дата обращения: 28.05.2020).
17. Президент РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт Президента РФ. – Режим доступа: <http://pismo-prezidentu.info/sajt-prezidenta-rf/>, свободный (дата обращения: 28.05.2020).
18. Федеральное собрание РФ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>, свободный (дата обращения: 28.05.2020).
19. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://rg.ru>, свободный (дата обращения: 28.05.2020)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: не указываются для ФГОС ВО.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Реферат	Реферат – это самостоятельная научно-исследовательская работа слушателя, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. <i>Правила написания эссе</i> <b>Тема эссе:</b> _____ <b>Цель эссе:</b> _____ При формулировании цели необходимо обратить внимание на следующие вопросы: – Почему выбрана эта тема? – В чем состоит актуальность выбранной темы? – Какие другие примеры идей, подходов или практических решений вам известны в рамках данной темы? – В чём состоит новизна предлагаемого подхода? – Какова конкретная задача в рамках темы, на решение которой направлено эссе? <b>Содержание эссе:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ актуального положения дел в выбранной области, проблемы, задачи.</li> <li>– Изложение собственного подхода (идеи).</li> <li>– Необходимые ресурсы для воплощения данного подхода.</li> <li>– План мероприятий по воплощению идеи.</li> <li>– Практические рекомендации.</li> <li>– Перспективы использования данного подхода.</li> </ul> <p>и т.д.</p>
Презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Конспектирование	<p>Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.</p>
Подготовка к зачету	<p>Зачёт - форма контроля и организации обучения, которая служит формой проверки степени усвоения учебного материала, качества усвоения студентами отдельных разделов учебной программы, сформированности умений и навыков.</p> <p>При подготовке зачету необходимо обратиться к пройденному учебному материалу.</p> <p>Подготовка студента к зачёту включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельная работа в течение семестра;</li> <li>-непосредственная подготовка к зачёту;</li> <li>-подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах для зачёта.</li> </ul> <p>При подготовке к зачету студент пользуется литературой, рекомендованной в учебно-методическом комплексеповторяет материал, который изучался на практических занятиях</p> <p>В ходе подготовки к зачёту необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.</p> <p>Зачёт проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. Преподаватель вправе задать дополнительные и уточняющие вопросы, помогающие выяснить степень знаний студента в пределах учебного материала, вынесенного на зачёт;</p> <p>На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета. Положительно оценивается стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней.</p> <p>Положительные результаты сдачи зачёта оцениваются отметкой «зачтено» и проставляются в ведомости и в зачётной книжке студента; отрицательные результаты – «не зачтено» – вносятся только в</p>

	<p>ведомость;</p> <p>Отметка «зачтено» ставится, если студент глубоко, прочно усвоил программный материал, показывает умение самостоятельно обобщать теоретический материал, грамотно оперирует основными понятиями и терминами, не допускает ошибок;</p> <p>Отметка «не зачтено» ставится, если студент не владеет значительной частью программного материала, допускает существенные ошибки, не выполняет задания, установленные преподавателем.</p>
--	--

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

### Информационные технологии:

1. Мультимедийные доклады-презентации студентов на семинарских занятиях.
2. Использование справочных онлайн ресурсов для самостоятельной работы студентов.
3. Просмотр учебных видеофильмов и лекций ведущих отечественных и зарубежных ученых по отдельным темам дисциплины на сайте <http://youtube.com>.

### ИТ обработки данных:

1. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий при помощи инструментов СДО Moodle.
2. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий посредством электронной почты и социальной сети «ВКонтакте».

## 10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Основные проблемы и тенденции развития мира.	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-11	Зачет
2.	Политический процесс и международная политика.		

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<b>знать</b>	
		1) принципы политической жизни, политических отношений и политических процессов;	ОК1 З1
		2) процессы международной политической жизни;	ОК1 З2
		3) принципы политического анализа и политического консультирования;	ОК1 З3
		4) специфику принятия политических решений;	ОК1 З4
		<b>уметь</b>	
		1) выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политического знания;	ОК1 У1
		2) выявлять значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества;	ОК1 У2
		3) сравнивать закономерности	ОК1 У3

		развития политических процессов в России и зарубежных странах;	
		<b>владеть</b>	
		1) навыками политологического анализа, а также политического PR и управления;	OK1 B1
OK-2	способность анализировать основные этапы исторического развития для формирования гражданской позиции	<b>знать</b>	...
		1) особенности мирового исторического процесса, его вариативности и основных закономерностях;	OK2 31
		2) сущность, структуру, признаки, функции, принципы формирования государства;	OK2 32
		3) сущность, источники, основные признаки политических процессов;	OK2 33
		4) отличительные особенности мировой политики;	OK2 34
		<b>уметь</b>	
		1) квалифицированно анализировать основные направления, изменения в современном политическом процессе во внешней политике;	OK2 Y1
		<b>владеть</b>	
		1) навыками оценки этапов исторического развития общества с целью развития и укрепления гражданской позиции;	OK2 B1
		2) навыками анализировать частные политические случаи и предвидеть их последствия;	OK2 B2
OK-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<b>знать</b>	
		1) понятие, сущность, характерные черты политической культуры;	OK5 31
		2) взаимосвязь политической культуры с духовной культурой и политической системой общества;	OK5 32
		3) особенности политической культуры российского общества и других государств;	OK5 33
		4) особенности возникновения политических конфликтов;	OK5 34
		5) технологии управления и контролирования политических конфликтов;	OK5 35
		6) современные глобальные проблемы современности;	OK5 36
		7) соотношение глобального и национально-специфического в	OK5 37

		современных условиях;	
		<b>уметь</b>	
		1) анализировать и сравнивать политико-культурные различия своего и иноязычных социумов;	OK5 Y1
		2) оценивать общественную опасность глобальных проблем современности;	OK5 Y2
		<b>владеть</b>	
		1) навыками применения метода консенсуса для урегулирования этнических, социальных, культурных, политических конфликтов;	OK5 B1
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<b>знать</b>	
		1) основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах и монографиях по политической и международной проблематике;	ПК11 З1
		<b>уметь</b>	
		1) проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные;	ПК11 У1
		2) использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в предметной сфере профессиональной деятельности;	ПК11 У2
		<b>владеть</b>	
		1) логическими основами аргументации;	ПК11 В1
		2) методикой и техникой оформления результатов научных исследований;	ПК11 В2
		3) представлением результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	ПК11 В3

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Становление мировой политики как науки и учебной дисциплины.	OK1 З2, OK1 З4, OK1 У1, OK1 У3, OK1 В1, OK2 З1, OK2 З3, OK2 У1, OK2 В1, OK2 В2, OK5 З1, OK5 З3, OK5 З5, OK5 З6, OK5 У1, OK5 В1, ПК11 З1,



		ПК11 У1, ПК11 У2, ПК11 В2
2.	Реалистическая парадигма в мировой политике.	ОК1 31, ОК1 33, К1 У2, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК2 32, ОК2 34, ОК2 У1, ОК2 В1, ОК5 32, ОК5 34, ОК5 37, ОК1 У2, ОК5 В1, ПК11 31, ПК11 У1, ПК11 У2, ПК11 В1, ПК11 В3
3.	Неолиберальные концепции мировой политики.	ОК1 32, ОК1 34, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК2 31, ОК2 33, ОК2 У1, ОК2 В1, ОК2 В2, ОК5 31, ОК5 33, ОК5 35, ОК5 36, ОК5 У1, ОК5 В1, ПК11 31, ПК11 У1, ПК11 У2, ПК11 В2
4.	Неомарксизм и постмодернизм в изучении мировой политики.	ОК1 31, ОК1 33, К1 У2, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК2 32, ОК2 34, ОК2 У1, ОК2 В1, ОК5 32, ОК5 34, ОК5 37, ОК1 У2, ОК5 В1, ПК11 31, ПК11 У1, ПК11 У2, ПК11 В1, ПК11 В3
5.	Теории конвергенции и глобального управления периода «холодной войны».	ОК1 32, ОК1 34, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК2 31, ОК2 33, ОК2 У1, ОК2 В1, ОК2 В2, ОК5 31, ОК5 33, ОК5 35, ОК5 36, ОК5 У1, ОК5 В1, ПК11 31, ПК11 У1, ПК11 У2, ПК11 В2
6.	Кризис Ялтинско-Потсдамской системы и становление нового международного порядка.	ОК1 31, ОК1 33, К1 У2, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК2 32, ОК2 34, ОК2 У1, ОК2 В1, ОК5 32, ОК5 34, ОК5 37, ОК1 У2, ОК5 В1, ПК11 31, ПК11 У1, ПК11 У2, ПК11 В1, ПК11 В3
7.	Выдвижение США на роль «мирового лидера» и создание «зародышево-авторитарного» типа системы международных отношений.	ОК1 32, ОК1 34, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК2 31, ОК2 33, ОК2 У1, ОК2 В1, ОК2 В2, ОК5 31, ОК5 33, ОК5 35, ОК5 36, ОК5 У1, ОК5 В1, ПК11 31, ПК11 У1, ПК11 У2, ПК11 В2
8.	Перспективы становления «многополярного мира».	ОК1 31, ОК1 33, К1 У2, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК2 32, ОК2 34, ОК2 У1, ОК2 В1, ОК5 32, ОК5 34, ОК5 37, ОК1 У2, ОК5 В1, ПК11 31, ПК11 У1, ПК11 У2, ПК11 В1, ПК11 В3
9.	Современные западные теории мирового политического устройства после окончания «холодной войны».	ОК1 32, ОК1 34, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК2 31, ОК2 33, ОК2 У1, ОК2 В1, ОК2 В2, ОК5 31, ОК5 33, ОК5 35, ОК5 36, ОК5 У1, ОК5 В1, ПК11 31, ПК11 У1, ПК11 У2, ПК11 В2
10.	Концепция Ф. Фукуямы о формировании «однородной» политической структуры современного мира и ее критика.	ОК1 31, ОК1 33, К1 У2, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК2 32, ОК2 34, ОК2 У1, ОК2 В1, ОК5 32, ОК5 34, ОК5 37, ОК1 У2, ОК5 В1, ПК11 31, ПК11 У1, ПК11 У2, ПК11 В1, ПК11 В3
11.	Концепция однополярного мира А. Страуса и ее критика.	ОК1 32, ОК1 34, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК2 31, ОК2 33, ОК2 У1, ОК2 В1, ОК2 В2, ОК5 31, ОК5 33, ОК5 35, ОК5 36, ОК5 У1, ОК5 В1, ПК11 31, ПК11 У1, ПК11 У2, ПК11 В2

12.	Теория конфликта цивилизаций С. Хантингтона и ее критика.	ОК1 31, ОК1 33, К1 У2, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК2 32, ОК2 34, ОК2 У1, ОК2 В1, ОК5 32, ОК5 34, ОК5 37, ОК1 У2, ОК5 В1, ПК11 31, ПК11 У1, ПК11 У2, ПК11 В1, ПК11 В3
13.	Теория «плюралистической однополярности» А. Д. Богатурова.	ОК1 32, ОК1 34, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК2 31, ОК2 33, ОК2 У1, ОК2 В1, ОК2 В2, ОК5 31, ОК5 33, ОК5 35, ОК5 36, ОК5 У1, ОК5 В1, ПК11 31, ПК11 У1, ПК11 У2, ПК11 В2
14.	Политический конфликт :понятие, виды, стадии, основные особенности	ОК1 31, ОК1 33, К1 У2, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК2 32, ОК2 34, ОК2 У1, ОК2 В1, ОК5 32, ОК5 34, ОК5 37, ОК1 У2, ОК5 В1, ПК11 31, ПК11 У1, ПК11 У2, ПК11 В1, ПК11 В3
15.	Политические конфликты в современной России и проблемы политической модернизации.	ОК1 32, ОК1 34, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК2 31, ОК2 33, ОК2 У1, ОК2 В1, ОК2 В2, ОК5 31, ОК5 33, ОК5 35, ОК5 36, ОК5 У1, ОК5 В1, ПК11 31, ПК11 У1, ПК11 У2, ПК11 В2
16.	Этнополитические конфликты: причины, особенности, способы урегулирования. Актуализация этнополитических конфликтов в современном мире	ОК1 31, ОК1 33, К1 У2, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК2 32, ОК2 34, ОК2 У1, ОК2 В1, ОК5 32, ОК5 34, ОК5 37, ОК1 У2, ОК5 В1, ПК11 31, ПК11 У1, ПК11 У2, ПК11 В1, ПК11 В3
17.	Основные методы управления политическими конфликтами	ОК1 32, ОК1 34, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК2 31, ОК2 33, ОК2 У1, ОК2 В1, ОК2 В2, ОК5 31, ОК5 33, ОК5 35, ОК5 36, ОК5 У1, ОК5 В1, ПК11 31, ПК11 У1, ПК11 У2, ПК11 В2
18.	Межгосударственные конфликты и национальные интересы.	ОК1 31, ОК1 33, К1 У2, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК2 32, ОК2 34, ОК2 У1, ОК2 В1, ОК5 32, ОК5 34, ОК5 37, ОК1 У2, ОК5 В1, ПК11 31, ПК11 У1, ПК11 У2, ПК11 В1, ПК11 В3
19.	Политический анализ: теоритические основы и его значение в политической науки	ОК1 32, ОК1 34, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК2 31, ОК2 33, ОК2 У1, ОК2 В1, ОК2 В2, ОК5 31, ОК5 33, ОК5 35, ОК5 36, ОК5 У1, ОК5 В1, ПК11 31, ПК11 У1, ПК11 У2, ПК11 В2
20.	Особенности политического прогнозирования. Типы политического будущего и пределы предвидения	ОК1 31, ОК1 33, К1 У2, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК2 32, ОК2 34, ОК2 У1, ОК2 В1, ОК5 32, ОК5 34, ОК5 37, ОК1 У2, ОК5 В1, ПК11 31, ПК11 У1, ПК11 У2, ПК11 В1, ПК11 В3
21.	Глобальные проблемы современности: определение, виды, особенности, факторы образования, пути решения.	ОК1 32, ОК1 34, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК2 31, ОК2 33, ОК2 У1, ОК2 В1, ОК2 В2, ОК5 31, ОК5 33, ОК5 35, ОК5 36, ОК5 У1, ОК5 В1, ПК11 31, ПК11 У1, ПК11 У2, ПК11 В2
22.	Понятие международной политики ее	ОК1 31, ОК1 33, К1 У2, ОК1 У3, ОК1

	концепции в политологии.	B1, OK2 32, OK2 34, OK2 Y1, OK2 B1, OK5 32, OK5 34, OK5 37, OK1 Y2, OK5 B1, ПК11 31, ПК11 Y1, ПК11 Y2, ПК11 B1, ПК11 B3
23.	Система, структура и субъекты международных отношений.	OK1 32, OK1 34, OK1 Y1, OK1 Y3, OK1 B1, OK2 31, OK2 33, OK2 Y1, OK2 B1, OK2 B2, OK5 31, OK5 33, OK5 35, OK5 36, OK5 Y1, OK5 B1, ПК11 31, ПК11 Y1, ПК11 Y2, ПК11 B2
24.	Геополитика и национально-государственная безопасность.	OK1 31, OK1 33, K1 Y2, OK1 Y3, OK1 B1, OK2 32, OK2 34, OK2 Y1, OK2 B1, OK5 32, OK5 34, OK5 37, OK1 Y2, OK5 B1, ПК11 31, ПК11 Y1, ПК11 Y2, ПК11 B1, ПК11 B3
25.	Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	OK1 32, OK1 34, OK1 Y1, OK1 Y3, OK1 B1, OK2 31, OK2 33, OK2 Y1, OK2 B1, OK2 B2, OK5 31, OK5 33, OK5 35, OK5 36, OK5 Y1, OK5 B1, ПК11 31, ПК11 Y1, ПК11 Y2, ПК11 B2
26.	Глобальные проблемы современности и политики	OK1 31, OK1 33, K1 Y2, OK1 Y3, OK1 B1, OK2 32, OK2 34, OK2 Y1, OK2 B1, OK5 32, OK5 34, OK5 37, OK1 Y2, OK5 B1, ПК11 31, ПК11 Y1, ПК11 Y2, ПК11 B1, ПК11 B3
27.	Политические отношения и процессы. Понятие политического процесса.	OK1 32, OK1 34, OK1 Y1, OK1 Y3, OK1 B1, OK2 31, OK2 33, OK2 Y1, OK2 B1, OK2 B2, OK5 31, OK5 33, OK5 35, OK5 36, OK5 Y1, OK5 B1, ПК11 31, ПК11 Y1, ПК11 Y2, ПК11 B2
28.	Факторы, влияющие на характер политического процесса.	OK1 31, OK1 33, K1 Y2, OK1 Y3, OK1 B1, OK2 32, OK2 34, OK2 Y1, OK2 B1, OK5 32, OK5 34, OK5 37, OK1 Y2, OK5 B1, ПК11 31, ПК11 Y1, ПК11 Y2, ПК11 B1, ПК11 B3
29.	Структура и этапы развития политического процесса. Режимы существования политического процесса.	OK1 32, OK1 34, OK1 Y1, OK1 Y3, OK1 B1, OK2 31, OK2 33, OK2 Y1, OK2 B1, OK2 B2, OK5 31, OK5 33, OK5 35, OK5 36, OK5 Y1, OK5 B1, ПК11 31, ПК11 Y1, ПК11 Y2, ПК11 B2
30.	Типология политических процессов. Внутриполитические и внешнеполитические процессы. Особенности мирового политического процесса. Особенности и структура внутриполитического процесса.	OK1 31, OK1 33, K1 Y2, OK1 Y3, OK1 B1, OK2 32, OK2 34, OK2 Y1, OK2 B1, OK5 32, OK5 34, OK5 37, OK1 Y2, OK5 B1, ПК11 31, ПК11 Y1, ПК11 Y2, ПК11 B1, ПК11 B3
31.	Открытый и теневой, стабильный и нестабильный политическое процессы.	OK1 32, OK1 34, OK1 Y1, OK1 Y3, OK1 B1, OK2 31, OK2 33, OK2 Y1, OK2 B1, OK2 B2, OK5 31, OK5 33, OK5 35, OK5 36, OK5 Y1, OK5 B1, ПК11 31, ПК11 Y1, ПК11 Y2, ПК11 B2
32.	Специфика политических процессов в	OK1 31, OK1 33, K1 Y2, OK1 Y3, OK1

	России.	В1, ОК2 32, ОК2 34, ОК2 У1, ОК2 В1, ОК5 32, ОК5 34, ОК5 37, ОК1 У2, ОК5 В1, ПК11 31, ПК11 У1, ПК11 У2, ПК11 В1, ПК11 В3
--	---------	---

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Политические процессы в системе международных отношений» (Таблица 2.5. программы дисциплины).

**«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Политические процессы в системе международных отношений»**

Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации создается только для тех форм текущей аттестации, которые заявлены в рабочей программе дисциплины для контроля результатов освоения отдельных разделов / тем дисциплины и заявлены в таблице 2.2. программы дисциплины.

**Темы для докладов-презентаций  
по дисциплине «Политические процессы в системе международных отношений».**

1. Концепции преодоления разрыва между Севером и Югом.
2. Глобальный экологический вызов: теоретический анализ и возможные сценарии.
3. Экологические риски постиндустриального мира.
4. Проблема ресурсов в современном мире.
5. Концепция «устойчивого развития» мирового сообщества: основные положения, принципы и проблемы реализации.
6. Энергетические проблемы в мировой политике.
7. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
8. Значение проблем демографии и экологии в контексте современной мировой политики.
9. Миграционные процессы в современном мире.
10. Проблема интеграция инोकультурных сообществ в развитых странах.
11. Движущие силы международной миграции населения.
12. Сравнительный анализ концепция «униполярного мира» и «плюралистической однополярности».
13. Транснациональные отношения и мировая политика.
14. Глобализация и становление нового мирового порядка.
15. Глобализация как мегатенденция современной мировой политики.
16. Глобализация: проблемы и перспективы.
17. Неореалистическая школа в международных исследованиях.
18. Неолиберальный подход в международных исследованиях.
19. Сравнительный анализ неореалистической и неолиберальной теоретических школ в исследованиях международных отношений и мировой политики.
20. Постмодернизм в исследованиях международных отношений и мировой политики.
21. Международные отношения под углом зрения постпозитивизма и феминизма.
22. Проблема закономерностей в мировой политике.
23. Исторические типы и структуры международных систем.

24. Законы функционирования и трансформации международных систем.
25. Международная и внутренняя политика национальных государств в конце XX – начале XXI в.: проблемы взаимообусловленности и инверсии.
26. Международный порядок: вчера сегодня и завтра.
27. Распад Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений и проблема становления многополярного мира.
28. Современные американские концепции мирового лидерства.
29. Бифуркационная концепция современного мирового развития.
30. Основные причины и факторы изменения политической структуры современного мира.

Критерии оценки презентации:

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Критерии	<b>Содержание критериев</b>			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы

### Вопросы для устного собеседования по дисциплине «Политические процессы в системе международных отношений»

#### *Раздел 1. Основные проблемы и тенденции развития мира.*

1. В чем истоки мировой политики? Какие этапы и сложности ей пришлось претерпеть в процессе своего становления как науки и учебной дисциплины?
2. Каковы критерии и в чем специфика международных отношений?
3. На стыке каких исследований и дисциплин возникла мировая политика?
4. Какие категории вошли в понятийный аппарат мировой политики и в чем ее предмет?
5. Каковы результаты сравнительного анализа предметных областей мировой политики и международных отношений?
6. Какова проблематика мировой политики с позиций неореализма?
7. В чем суть разногласий неореалистов и неолибералов в понимании закономерностей современного мирового развития?
8. К чему сводятся основные положения неолиберальной парадигмы?
9. Какую роль в изучении мировой политики играют неомарксизм и постмодернизм?
10. В чем смысл теории комплексной взаимозависимости Р. Кохэна и Дж. Ная?
11. Как можно охарактеризовать Вестфальскую модель? Каковы ее отличительные признаки?
12. Какие признаки и особенности характеризуют послевоенный международный порядок?
13. Каким был послевоенный международный порядок в горизонтальном, вертикальном, функциональном и идеологическом измерениях?
14. Каково содержание основных теорий конвергенции и глобального

управления?

15. Какую роль играет в мировой политике демографический фактор?
16. Какова направленность глобальных демографических процессов?
17. В чем заключается различие понятий «демографический транзит» и «демографический разрыв»?
18. В чем заключается проблема правовой защиты и социальной адаптации иммигрантов в странах Запада?
19. Каковы параметры и масштабы легальной и нелегальной миграции в современном мире?
20. Существует ли взаимообусловленность демографических и экологических проблем в условиях глобализации?
21. В чем заключается проблема ресурсов в современном мире?
22. Какие экологические проблемы принадлежат к числу глобальных и как осуществляется их международно-правовое регулирование?
23. Что такое «парниковый эффект» и какую роль играет Киотский протокол в нейтрализации угрозы «глобального потепления»?
24. Какие идеи положены в основу концепции самоподдерживающегося (устойчивого) развития?
25. Каковы параметры развития рынков информационных сетей в современных условиях и влияния СМИ в жизни современного общества?

## ***Раздел 2. Политический процесс и международная политика.***

1. Какие факторы влияют на характер политического процесса?
2. Каковы структура и этапы развития политического процесса?
3. Каковы режимы существования политического процесса?
4. Назовите и охарактеризуйте типы политических процессов.
5. Назовите внутривнутриполитические и внешнеполитические процессы.
6. Каковы особенности мирового политического процесса?
7. Что из себя представляют открытый и теневой, стабильный и нестабильный политический процессы.
8. Каковы система, структура и субъекты международных отношений.
9. Назовите и охарактеризуйте национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.
10. Какова внешняя политика России?
11. Как протекают интеграционные процессы в современном мире?
12. Каково содержание теории международных режимов?
13. Что препятствует дальнейшему процессу европейской интеграции?
14. Каковы основные методы политического анализа?
15. Назовите основные парадигмы политического анализа.
16. Какие методики политического анализа и прогнозирования Вы знаете?
17. В чем истоки мировой политики? Какие этапы и сложности ей пришлось претерпеть в процессе своего становления как науки и учебной дисциплины?
18. Каковы критерии и в чем специфика международных отношений?
19. На стыке каких исследований и дисциплин возникла мировая политика?
20. Какие категории вошли в понятийный аппарат мировой политики и в чем ее предмет?
21. Каковы результаты сравнительного анализа предметных областей мировой политики и международных отношений?
22. Какова проблематика мировой политики с позиций неореализма?
23. В чем суть разногласий неореалистов и неолибералов в понимании закономерностей современного мирового развития?

24. К чему сводятся основные положения неолиберальной парадигмы?  
 25. Какую роль в изучении мировой политики играют неомарксизм и постмодернизм?

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
отлично	Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия раздела или темы учебной дисциплины четко и полно, приводя соответствующие примеры.
хорошо	Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе, но в целом демонстрирует знание и владение содержанием раздела (темы) учебной дисциплины
удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях материала раздела или темы учебной дисциплины.
неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений раздела или темы учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

### Темы рефератов

**по дисциплине «Политические процессы в системе международных отношений».**

1. Глобализация как фактор современных международных отношений.
2. Россия в современных международных отношениях.
3. Китай в современных международных отношениях.
4. Ближний Восток в современных международных отношениях.
5. Проблемы мировой энергетики и энергетическая безопасность.
6. Политико-правовое измерение международных отношений и мировой политики
7. Современные угрозы и вызовы международной безопасности
8. Шанхайская организация сотрудничества.
9. Единое экономическое пространство (ЕЭП).
10. Роль ООН в современном мире
11. БРИКС в мировой политике
12. Евразийский Экономический Союз.
13. Россия и НАТО в современных международных отношениях.
14. Расширение Европейского союза на Восток.
15. Российско-американские отношения на современном этапе.
16. Международная террористическая организация ИГИЛ.
17. Экологические проблемы в мировой политике
18. Новые участники современных международных отношений.
19. Проблема расширения НАТО и позиция России.
20. Антиглобализм в современных международных отношениях.
21. Латинская Америка в современных международных отношениях.
22. Феномен международного терроризма.
23. Глобальные проблемы современности.
24. Роль этического фактора в мировой политике.
25. Взаимообусловленность права и морали в решении глобальных проблем современного мира.



Критерии оценки:

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
отлично	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
хорошо	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
удовлетворительно	Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### Темы эссе

**по дисциплине «Политические процессы в системе международных отношений».**

1. Проблемы и противоречия политической глобализации.
2. Противоречивость процесса глобализации.
3. Экономический фактор в мировой политике и международных отношениях.
4. Западные концепции экономической глобализации.
5. Анализ и оценка основных факторов мирового развития в условиях глобализации.
6. Проблема соотношения глобализации и регионализма.
7. Антиглобализм в современном мире: участники, цели и задачи движения.
8. Антиглобализм: причины зарождения и претензии на политическую роль.
9. Социальные последствия экономической глобализации.
10. Деятельность международных экономических институтов и снижение автономии субъектов принятия политических решений.
11. Глобализация и проблема государственного суверенитета в современном мире.

12. Глобализация: проблемы и перспективы.
13. Влияние Интернета и информационных технологий на политическое и экономическое развитие современного мира.
14. Научно-технологическая составляющая процессов глобализации.
15. Информационная революция и современные международные отношения.
16. Интернет в мировой политике: формы и вызовы.
17. Интернационализация и глобализация средств массовой информации.
18. Анализ концепций глобального информационного общества.
19. Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия, перспективы.
20. Глобализация и становление глобального информационного общества.
21. Концептуальные истоки идеи глобализации.
22. Современные теории глобального общества.
23. Глобализация — объективно-субъективный мировой процесс.
24. Основные параметры экономической глобализации.
25. Глобализация: структурный анализ явления.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
отлично	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
хорошо	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
удовлетворительно	Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный  
университет имени С.А. Есенина»

44.03.05 Педагогическое образование  
код и наименование направления подготовки

История и обществознание  
наименование направленности (профиля) подготовки

Всеобщей истории и международных отношений  
наименование кафедры

Политические процессы в системе международных отношений  
наименование дисциплины

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

- 1 Основные методы управления политическими конфликтами.
- 2 Межгосударственные конфликты и национальные интересы..

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Лосев Ю.И.

(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю  
Декан факультета истории  
и международных отношений  
О.И. Амурская  
«31» августа 2020 г.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Политология»**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили)

История и Обществознание

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
заочная

Рязань 2020

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Политические процессы в системе международных отношений» являются формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО, базового профессионального представления об особенностях современной структуры мира, глобальных проблемах мирового сообщества и подходах к их решению; детальное рассмотрение существующих в мировой науке теоретических направлений и школ, методов анализа международных политических процессов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	предмет и объект политологии; политику как сферу общественной жизни; функции политологии, их политическое значение; исторические основные тенденции и закономерности политологии в России ; роль политологии в формировании политической культуры личности; принципы политического анализа и политического консультирования; специфику принятия политических решений	сравнивать закономерности развития политологии в России и зарубежных странах	основными принципами и методиками политологического анализа, а также политического PR и управления
2	ОК-2	способность	исторические	квалифицированно	- навыками оценки этапов

		анализировать основные этапы исторического развития для формирования гражданской позиции	этапы развития политической мысли: от Античности до XX века; сущность, структуру, признаки, функции, принципы формирования государства; модели взаимодействия гражданского общества и государства; институты гражданского общества и их социальная роль в эффективном и сбалансированном взаимодействии с государством; Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти и властных отношений; сущность и место элиты в социально-политической стратификации общества; механизмы рекрутирования политической элиты; политологические концепции лидерства; особенности формирования политических лидеров в России; политические условия и факторы возникновения концепции правового государства; политические ценности и принципы правового государства	анализировать основные направления, изменения в современном политическом процессе, как во внутренней, так и во внешней политике	исторического развития общества с целью развития и укрепления гражданской позиции; - умением анализировать частные политические случаи и предвидеть их последствия
3	ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и	понятие, сущность, характерные черты политической культуры; взаимосвязь политической	-анализировать и сравнивать политико-культурные различия своего и иноязычных социумов; - оценивать	- применением метода консенсуса для урегулирования этнических, социальных, культурных, политических конфликтов

		личностные различия	культуры с духовной культурой и политической системой общества; особенности политической культуры российского общества и других государств; современные; особенности возникновения политических конфликтов; технологии управления и контролирования политических конфликтов; принципы нейтрализации межэтнических конфликтов; современные глобальные проблемы современности; соотношение глобального и национально-специфического в современных условиях	общественную опасность глобальных проблем современности	
--	--	---------------------	--	---	--

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**  
Зачет (5 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.