

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан факультета истории  
и международных отношений  
О.И. Амурская  
«31» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ**  
**ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
**бакалавриат**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки **История и Обществознание**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный 5 лет 6 мес.**

Факультет (институт) **истории и международных отношений**

Кафедра **конституционного и муниципального права**

Рязань, 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Целью освоения учебной дисциплины** Конституционное право Российской Федерации является формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций в реализации профессиональной деятельности на основе норм конституционного законодательства Российской Федерации.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1.** Учебная дисциплина «**Конституционное право Российской Федерации**» относится к Вариативной части Блока 1.

**2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

#### **Правоведение с основами образовательного права**

**2.3.** Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

#### **Государственная итоговая аттестация**

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	-знать нормы и принципы Конституции Российской Федерации; -знать конституционно-правовые институты, регламентирующего взаимоотношения человека, общества и государства; -знать правовые механизмы, обеспечивающие реализацию конституционных норм в различных сферах деятельности;	-уметь использовать основные положения и принципы Конституции Российской Федерации; -уметь использовать конституционные нормы, регламентирующего взаимоотношения человека, общества и государства; - уметь применять правовые механизмы, обеспечивающие реализацию конституционных норм в различных сферах деятельности	- навыками использования основных положений и принципов Конституции Российской Федерации в различных сферах деятельности; - навыками применения конституционно-правовых норм, регламентирующих взаимоотношения человека, общества и государства в различных сферах деятельности; - навыками использования правовых механизмов, обеспечивающих реализацию конституционных норм в различных сферах деятельности;
2	ОПК-4	способность профессиональной деятельности в соответствии	-знать основы конституционного законодательства Российской Федерации;	- уметь реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного законодательства РФ;	- навыками деятельности на основе конституционного законодательства в сфере образования

	правовыми актами в сфере образования	-знать нормы, регламентирующие право граждан на образование; -знать конституционные способы и механизмы обеспечения и защиты прав человека в сфере образования	- уметь правильно совершать действия при реализации права на образование;  -уметь правильно применять конституционные способы и механизмы обеспечения и защиты прав человека в сфере образования;	- навыками деятельности при реализации конституционного права граждан на образование ;  - навыками использования конституционных способов и механизмов обеспечения и защиты прав человека в сфере образования
--	--------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ <b>Конституционное право Российской Федерации</b>					
Цель дисциплины		Целью освоения учебной дисциплины конституционное право Российской Федерации является формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций в реализации профессиональной деятельности на основе норм конституционного законодательства Российской Федерации.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Знать: Знать нормы и принципы Конституции Российской Федерации; -знать конституционно-правовые институты, регламентирующего взаимоотношения человека, общества и государства; -знать правовые механизмы,	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование, зачет	<b>Пороговый:</b> способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности на минимальном уровне <b>Повышенный:</b> способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности на

		<p>обеспечивающие реализацию конституционных норм в различных сферах деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уметь использовать основные положения и принципы Конституции Российской Федерации;</li> <li>-уметь использовать конституционные нормы, регламентирующего взаимоотношении я человека, общества и государства;</li> <li>- уметь применять правовые механизмы, обеспечивающие реализацию конституционных норм в различных сферах деятельности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками использования основных положений и принципов Конституции Российской Федерации в различных сферах деятельности;</li> <li>- навыками применения конституционно-правовых норм, регламентирующих взаимоотношении я</li> </ul>			<p>высокопрофессиональ ном уровне</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------

		<p>человека, общества и государства в различных сферах деятельности;</p> <p>- навыками использования правовых механизмов, обеспечивающих реализацию конституционных норм в различных сферах деятельности;</p>			
ОПК-4	<p>способность к профессиональной деятельности в соответствии с правовыми актами в сфере образования</p>	<p>Знать:</p> <p>-знать основы конституционного законодательства Российской Федерации;</p> <p>-знать нормы, регламентирующие право граждан на образование;</p> <p>-знать конституционные способы и механизмы обеспечения и защиты прав человека в сфере образования</p> <p>Уметь:</p> <p>- уметь реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного законодательства РФ;</p> <p>- уметь правильно совершать действия при реализации права на образование;</p> <p>-уметь правильно</p>	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование, зачет</p>	<p><b>Пороговый:</b></p> <p>способен к профессиональной деятельности в соответствии с конституционно-правовыми актами в сфере образования</p> <p><b>Повышенный:</b></p> <p>способен к высокопрофессиональной профессиональной деятельности в соответствии с конституционно-правовыми актами в сфере образования</p>

		<p>применять конституционные способы и механизмы обеспечения и защиты прав человека в сфере образования;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками деятельности на основе конституционного законодательства в сфере образования</li><li>- навыками деятельности при реализации конституционного права граждан на образование ;</li><li>- навыками использования конституционных способов и механизмов обеспечения и защиты прав человека в сфере образования</li></ul>			
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 6	
		Семестр 11	
		часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10	10	
<b>В том числе:</b>			
<b>Лекции (Л)</b>	4	4	
<b>Практические занятия (ПЗ)</b>	6	6	
<b>Лабораторные работы (ЛР)</b>			
Самостоятельная работа студента (всего)	62	62	
<b>В том числе</b>			
<i>СРС в семестре:</i>	58	58	
<b>Курсовая работа</b>	<b>КП</b>		
	<b>КР</b>		
<b><i>Другие виды СРС:</i></b>			
Изучение основной литературы.	7	7	
Изучение дополнительной литературы, изучение нормативных документов	12	12	
Работа со словарями и справочниками, изучение материалов судебной практики	9	9	
Выполнение индивидуальных домашних заданий	15	15	
<b>Подготовка к тестированию</b>	2	2	
<i>СРС в период сессии</i>	4	4	
Вид промежуточной аттестации	4	4	
<b>ИТОГО: Общая</b>	<b>часов</b>	72	72
	<b>трудоёмкость</b>	2	2



## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

Курс	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
6	1	Общие положения конституционного права Российской Федерации	Понятие, предмет, методы, нормы конституционного права. Основные конституционно-правовые институты Российской Федерации. Система источников конституционного права РФ. Понятие, сущность и общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 года. Система конституционного законодательства РФ.
	2	Основы конституционного строя и федеративного устройство Российской Федерации	Понятие и содержание конституционных принципов и основ конституционного строя по Конституции РФ. Конституционно правовой статус Российской Федерации. Содержание политических экономических, социальных и духовных основы конституционного строя Российской Федерации. Выборы и референдум как формы народовластия демократического государства. Конституционно-правовые основы и принципы федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус субъектов в составе Российской Федерации
	3	Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации	Понятие и основные принципы конституционно-правового статуса личности в России и зарубежных странах. Институт гражданства в Российской Федерации. Классификация конституционных прав, свобод, гарантии и обязанностей личности. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев. Механизмы обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина
	4	Конституционно-правовые основы	Конституционные принципы организации государственной власти в Российской Федерации

	организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	Федерации. Система и полномочия органов государственной власти в Российской Федерации. Президент РФ. Законодательные (представительные), исполнительные и судебные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные принципы организации местного самоуправления.
--	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля.

Курс	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	
6	1	Основные положения конституционного права	1		1	4	6	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий,
	2	Основы конституционного строя и федеративного устройства российской Федерации	1		1	8	10	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий,
	3	Конституционно-правовой статус личности	1		1	16	18	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий,
	4	Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления	1		3	20	24	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование
						4	4	Зачет
		<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	<b>58</b>	<b>72</b>	

## 2.3 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

## 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

курс	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
6	1	<b>Основные положения конституционного права</b>	Изучение основной литературы.	1
			Изучение дополнительной литературы, изучение нормативных документов	1
			Работа со словарями и справочниками, изучение материалов судебной практики	1
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	1
	2	<b>Основы конституционного строя и федеративного устройства Российской Федерации</b>	Изучение основной литературы.	2
			Изучение дополнительной литературы, изучение нормативных документов	2
			Работа со словарями и справочниками, изучение материалов судебной практики	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	2
6	3	<b>Конституционно-правовой статус личности</b>	Изучение основной литературы.	4
			Изучение дополнительной литературы, изучение нормативных документов	4
			Работа со словарями и справочниками, изучение материалов судебной практики	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	4
6	4	<b>Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления</b>	Изучение основной литературы.	4
			Изучение дополнительной литературы, изучение нормативных документов	4
			Работа со словарями и справочниками, изучение материалов судебной практики	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (16 заданий по 0,5 часа)	8

			Подготовка к тестированию	2
			зачет	4
ИТОГО в 2 семестре				62

### 3.2. График работы студента

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017.

Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 26.06.2020).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

**3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. –**

**URL:[http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebного\\_processa.pdf/](http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebного_processa.pdf/)**

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;

2. Основная и дополнительная литература (см. п. 5);

3. Планы практических занятий и заданий для подготовки к ним (см. п. 11).

4. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*(см. Фонд оценочных средств)*

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература**

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Безруков, А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Безруков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юстицинформ, 2015. - 303 с. - Библиогр. в кн.. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460425">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460425</a> (Дата	1-4	2	ЭБС	-

	обращения: 26.06.2020).				
2	Конституционное право России[Электронный ресурс]: учебник / под ред. <a href="#">Андриченко Л. В.</a> , <a href="#">Бондарчук Р. Ч.</a> , <a href="#">Виноградов В. А.</a> , <a href="#">Мадьярова А. В.</a> , <a href="#">Машаров Е. И.</a> , – М.: Юнити-Дана, 2015. – 551 с. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115389">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115389</a> (дата обращения: 26.06.2020).	1-4	2	ЭБС	-

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Конституционное право России[Электронный ресурс]: учебник / под ред. <a href="#">Багмет А. М.</a> , <a href="#">Бычкова Е. И.</a> , – М.: Юнити-Дана, 2015. – 431 с. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426487">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426487</a> (дата обращения: 26.06.2020).	1-4	2	ЭБС	-
2.	Конституция Российской Федерации[Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) //КонсультантПлюс. – Режим доступа, свободный(дата обращения: 26.06.2020).	1-4	2	Электронный ресурс	-
3.	Комментарий к Конституции Российской Федерации	1-4	2	ЭБС	-

	(постатейный) [Электронный ресурс]: с комментариями Конституционного суда РФ/Борисов А.Б., - М.: <a href="#">Книжный мир</a> , 2013. – 256 с. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274620">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274620</a> (дата обращения: 26.06.2020).				
4.	Федеральный конституционный закон "О конституционном суде Российской Федерации"[Электронный ресурс]: от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ (с учетом изменений и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», <b>Режим доступа: свободный</b> (дата обращения: 26.06.2020).	4	2	Электронный ресурс	-
5.	Федеральный конституционный закон "О Правительстве РФ"[Электронный ресурс]: от 17 декабря 1997 г. N 2-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», <b>Режим доступа: свободный</b> (дата обращения: 26.06.2020).	4	2	Электронный ресурс	-
6.	Федеральный конституционный закон "Об образовании в составе РФ нового субъекта"[Электронный ресурс]: от 21 июля 2007 г. N 5-ФКЗ (с изменениями и дополнениями от 31.10.2005 N 7-ФКЗ) // СПС «КонсультантПлюс», <b>Режим доступа: свободный</b> (дата обращения: 26.06.2020).	3	2	Электронный ресурс	-
7.	Федеральный конституционный закон "О государственном флаге РФ"[Электронный ресурс]: от 25 декабря 2000 г. N 5-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», <b>Режим доступа: свободный</b> (дата обращения: 26.06.2020).	2	2	Электронный ресурс	-
8.	Федеральный конституционный закон "О государственном гимне	2	2	Электронный ресурс	-

	РФ" [Электронный ресурс]: от 25 декабря 2000 г. N 5-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 26.06.2020).				
9.	Федеральный конституционный закон "О государственном гербе РФ" [Электронный ресурс]: от 25 декабря 2000 г. N 5-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 26.06.2020).	2	2	Электронный ресурс	-
10.	Федеральный конституционный закон " Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации"[Электронный ресурс]: от 26 февраля 2007 г. N 1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный(дата обращения: 26.06.2020).	4	2	Электронный ресурс	-
11.	Федеральный конституционный закон "О референдуме РФ" [Электронный ресурс]: от 28 июня 2004 г. N 5-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 26.06.2020).	2	2	Электронный ресурс	-
12.	Федеральный конституционный закон "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"[Электронный ресурс]: от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 21.07.2014) (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 26.06.2020).	4		Электронный ресурс	-
13.	Федеральный закон " О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов	4	2	Электронный ресурс	-



	палат Федерального Собрания"[Электронныйресурс] :от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 26.06.2020).				
14.	Федеральный закон "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" [Электронныйресурс]: от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 26.06.2020).	3	2	Электронн ый ресурс	-
15.	Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации"[Электронный ресурс]: от 31 мая 2002 г. N 62- ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 26.06.2020).	3	2	Электронн ый ресурс	-
16.	Федеральный "Об общих принципах организации законодательной и исполнительной власти субъектов РФ"[Электронныйресурс]:от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 26.06.2020).	4	2	Электронн ый ресурс	-
17.	Федеральный закон" О выборах президента Российской Федерации"[Электронныйресур с]: от 10 января февраля 2003 г. N 19-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 26.06.2020).	4	2	Электронн ый ресурс	-

18.	Федеральный закон "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"[Электронный ресурс]:от 22.02.2014 N 20-ФЗ (с изменениями и дополнениями) /// СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 26.06.2020).	4	2	Электронный ресурс	-
19.	Федеральный закон"О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации"[Электронный ресурс]:от 03.12.2012 N 229-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 26.06.2020).	4	2	Электронный ресурс	-
20.	Федеральный закон"О политических партиях"[Электронный ресурс]:от 11.07.2001 N 95-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 26.06.2020).	2-3	2	Электронный ресурс	-
21.	Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях"[Электронный ресурс]: от 26.09.1997 N 125-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 26.06.2020).	2-4	2	Электронный ресурс	-
22.	Федеральный закон "Об общественных объединениях"[Электронный ресурс]: от 19.05.1995 N 82-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 26.06.2020).	2-4	2	Электронный ресурс	-

23.	Федеральный закон "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях"[Электронный ресурс]: от 19.06.2004 N 54-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 26.06.2020).	2	2	Электронный ресурс	-
24.	Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"[Электронный ресурс]: от 12.06.2002 N 67-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 26.06.2020).	2-3	2	Электронный ресурс	-
25.	Федеральный закон "О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации"[Электронный ресурс]: от 04.03.1998 N 33-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 26.06.2020).	1-2	2	Электронный ресурс	-
26.	Конституционное и муниципальное право [Текст]: научно-практический журнал. – с 1998 г. - Москва, 2017. – Ежемес. - ISSN 1812-3767.	1-4	2	1	-
27.	Международное публичное и частное право [Текст]: научно-практический журнал. – с 2001 г. - Москва, 2017. – Ежемес. - ISSN 1812-3910	1-4	2	1	-
28.	Правовая политика и правовая жизнь [Текст]: научно-практический журнал.– с 2000 г. - Москва, 2017. – Ежемес. - ISSN 1608-8794	1-4	2	1	-

29.	Государство и право[Текст]: научно-практический журнал / учредители: Российская академия наук; Институт государства и права РАН. 1993. - ISSN 0132-0769	1-4	2	1	-
30.	Журнал российского права [Текст]: научно-практический журнал / учредитель: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации - Издается с 1997 г. - Москва :Юридическое издательство «Норма» - Ежемесячно. - ISSN 1605-6590.	1-4	2	1	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система :база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения: 26.06.2020).
2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина Режим доступа:<http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 26.06.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 26.06.2020).
4. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 26.06.2020).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 26.06.2020).
6. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 26.06.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 26.06.2020).

2. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 26.06.2020).

1. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <UR:sudrf.ru> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 26.06.2020).

2. Электронная юридическая библиотека – Режим доступа: <http://www.juristlib.ru> , свободный (дата обращения: 26.06.2020).

3. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 26.06.2020).

4. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 26.06.2020).

5. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : сайт. - Режим доступа: <http://www.garant.nl/>, свободный (дата обращения: 26.06.2020).

6. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – URL:. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>, свободный (дата обращения: 26.06.2020)

7. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/> свободный (дата обращения: 26.06.2020).

8. Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> свободный (дата обращения: 26.06.2020).

9. Сайт Президента РФ [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru> , свободный (дата обращения: 26.06.2020).

10. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru> , свободный (дата обращения: 26.06.2020).

11. Сайт Правительства РФ [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.government.gov.ru> , свободный (дата обращения: 26.06.2020)

12. Сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.supcourt.ru> , свободный (дата обращения: 26.06.2020).

13. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.minzdrav.gov.ru> , свободный (дата обращения: 26.06.2020)
14. Сайт Общероссийского Конгресса муниципальных образований [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.окмо.рф>, свободный (дата обращения: 26.06.2020)
15. Центр правовой поддержки местного самоуправления [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://egrinf.com/3115616>, свободный (дата обращения: 26.06.2020)
16. Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.ombudsmanrf.ru> , свободный (дата обращения: 26.06.2020)

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. *На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет.* Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

1. Сайт Президента РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL:<http://www.president.kremlin.ru>, свободный (дата обращения: 26.06.2020).
2. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL:<http://www.duma.gov.ru>, свободный (дата обращения: 26.06.2020).
3. Сайт Правительства РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL:<http://www.government.gov.ru>, свободный (дата обращения: 26.06.2020)
4. Сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL:<http://www.ks.rfnet.ru>, свободный (дата обращения: 26.06.2020)
5. Сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL:<http://www.suprcourt.ru>, свободный (дата обращения: 26.06.2020)
6. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – URL:<http://www.minzdrav.gov.ru>, свободный (дата обращения: 26.06.2020)

7. Сайт Общероссийского Конгресса муниципальных образований [Электронный ресурс] : сайт – URL:[http:// www.okmo.pф](http://www.okmo.pф), свободный (дата обращения: 26.06.2020)
8. Центр правовой поддержки местного самоуправления [Электронный ресурс] : сайт – URL:<http://>, свободный (дата обращения: 26.06.2020)
9. Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – URL:[http:// www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru), свободный (дата обращения: 26.06.2020)

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной экран. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины уделяет особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), решений практических задач,

	выполнение индивидуальных домашних заданий.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	<b>При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по изученным разделам, повторить основные положения конституционного законодательства отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебной литературе. Повторить индивидуальные домашние задания</b>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (*при необходимости*)

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации) при проведении лекций и практических занятий;
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
3. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- 4.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы			Автор	Год разработки
			Расчетная	Обучающая	Контролирующая		
1	2	3	4	5	6	7	8
1-4	Основные положения конституционного права. Основы конституционного строя федеративного устройства. Конституционно-правовой статус личности.	<b>Программные продукты Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Access, Publisher)</b>	+	+		<b>Microsoft</b>	<b>2007 и выше</b>
		<b>Open Office (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math)</b>	+	+		<b>Oracle, Apache Foundation</b>	<b>2008 и выше</b>
		<b>LibreOffice (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math)</b>	+	+		<b>The Document Foundation</b>	<b>2010 и выше</b>



Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.	Справочно-правовая система Консультант Плюс: версия Проф		+		ЗАО «КонсультантПлюс»	1992 г. и выше
	ИПО «Гарант»		+		ООО НПП «Гарант-Сервис-Университет»	1990 и выше
	Moodle		+	+	Мартин Дугиамас	2010 и выше
	MyTest			+	Башлаков А.С.	2003 и выше

:

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости*

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части)	Наименование оценочного средства
1.	<b>Основные положения конституционного права</b>	<b>ОК-7 ОПК-4</b>	<b>зачет</b>
2.	<b>Основы конституционного строя и федеративного устройства России</b>		
3.	<b>Конституционно-правовой статус личности</b>		
4	<b>Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</b>		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<b>ОК-7</b>	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	знать	
		31 - Знать нормы и принципы Конституции Российской Федерации;	<b>ОК7 31</b>

		32 -знать конституционно-правовые институты, регламентирующего взаимоотношения человека, общества и государства;	<b>ОК7 32</b>
		33- знать правовые механизмы, обеспечивающие реализацию конституционных норм в различных сферах деятельности	<b>ОК7 33</b>
		уметь	
		У1- уметь использовать основные положения и принципы Конституции Российской Федерации;	<b>ОК7 У1</b>
		У2- уметь использовать конституционные нормы, регламентирующего взаимоотношения человека, общества и государства;	<b>ОК7 У2</b>
		У3 - уметь применять правовые механизмы, обеспечивающие реализацию конституционных норм в различных сферах деятельности	<b>ОК7 У3</b>
		владеть	
		В1 -навыками использования основных положений и принципов Конституции Российской Федерации в различных	<b>ОК7 В1</b>

			сферах деятельности;	
			В2 навыками использования правовых механизмов, обеспечивающих реализацию конституционных норм в различных сферах деятельности	<b>ОК7 В2</b>
<b>ОПК-4</b>	способность профессиональной деятельности соответствию правовыми актами в сфере образования	К В С В	знать	
			31 - знать основы конституционного законодательства Российской Федерации;	<b>ОПК4 31</b>
			32 знать нормы, регламентирующие право граждан на образование;	<b>ОПК4 32</b>
			33- знать конституционные способы и механизмы обеспечения и защиты прав человека в сфере образования	<b>ОПК4 33</b>
			Уметь-	
			У1 - уметь реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного законодательства РФ;	<b>ОПК4У1</b>
			У2 уметь правильно совершать действия при реализации права на образование;	<b>ОПК4 У2</b>
			У3 -уметь правильно	<b>ОПК4 У3</b>

		применять конституционные способы и механизмы обеспечения и защиты прав человека в сфере образования	
		владеть-	
		В1 навыками деятельности на основе конституционного законодательства в сфере образования	<b>ОПК4 В1</b>
		В2- навыками деятельности при реализации конституционного права граждан на образование ;	<b>ОПК4 В2</b>
		В3- навыками использования конституционных способов и механизмов обеспечения и защиты прав человека в сфере образования	<b>ОПК4 В3</b>

### **КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачет)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Конституционное право как отрасль российского права. Предмет и метод.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,; ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1
2	Наука конституционного права Российской Федерации в системе юридических наук. Источники и методология науки.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2; ОПК-4 31,32,33,

		У1,У2,У3,В1,В2,В3
3	Понятие, особенности и виды конституционно-правовых отношений. Субъекты конституционного права.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33; ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,
4	Система конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые институты.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2; ОПК-4 31, У1,У2,У3,В1,В2,
5	Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2; ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3
6	Понятие и виды источников конституционного права Российской Федерации.	ОК-7 У1,У3, 31,32,33,В1,В2; ОПК-4 31,32,3У1,У2,У3,В1,В2,В3
7	Конституция как источник Конституционного права Российской Федерации.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,; ОПК-4 31,32,33, У1,У2,В1,В2,В3
8	Нормы международного права в системе источников российского права.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2; ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,
9	Классификация нормативных правовых актов - источников конституционного права Российской Федерации по юридической силе.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В2; ОПК-4 31,32,У2,У3,
10	Понятие и признаки, юридические свойства конституции.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2; ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,
11	Виды конституций. Сущность конституции.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2; ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3
12	Российский конституционализм: периоды и особенности развития.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2;
13	Конституционные реформы конца 80-х – начала 90-х годов XX века. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 года.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2; ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3
14	Структура и система Конституции Российской Федерации 1993 года. Особенности преамбулы	ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3
15	Понятие, основные принципы и значение основ конституционного строя.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33; ОПК-4 31,32,

		У3,В1,В2,В3
16	Конституционные поправки, пересмотр и изменения Конституции РФ.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2; ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3
17	Политические основы конституционного строя Российской Федерации.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2
18	Содержание экономических и социальных основ конституционного строя Российской Федерации.	; ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3
19	Духовные основы конституционного строя Российской Федерации. Реализация права на свободу вероисповедания.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2; ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3
20	Правовой статус личности: понятие, принципы, содержание.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2;
21	Личные права и свободы: особенности реализации	ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3
22	Политические права и свободы.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2; ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3
23	Правовой статус политических партий в Российской Федерации.	ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3
24	Социально-экономические и культурные права и свободы граждан.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2; ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3
25	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2;
26	Конституционный гарантии прав и свобод человека и гражданина.	ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3
27	Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2; ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3
28	Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.	ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3
29	Приобретение гражданства Российской	

	Федерации. Прекращение российского гражданства.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2; ОПК-4 31,32,33, У1,В2,В3
30	Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2; ОПК-4 31,32,33, У1,В3
31	Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.	ОК-7 У1,У2,У3, В1,В2; ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1
32	Понятие политического убежища в Российской Федерации.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,В2; ОПК-4 У1,У2,У3,В1,В2,В3
33	Федеративное устройство России. Принципы федеративного устройства. Состав России.	ОК-7 У1,У2,У3, 31, ОПК-4 31,32,33, У1,У2,В2,В3
34	История российского федерализм: значение федеративного договора 1992 года в становлении федеративной природы России.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32; ОПК-4 31, , У1,У2,У3,В1,В2,В3
35	Конституционно-правовой статус Российской Федерации.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2; ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1
36	Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32 ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3
37	Организация законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации по законодательству РФ.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2; ОПК-4 31,32,33, У1,У2, В2,В3
38	Система органов государственной власти Рязанской области.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2; ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3
39	Федеральные округа в Российской Федерации.	ОК-7 У1,У2 31,32,33,В1,В2; ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3
40	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2; ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3
41	Понятия избирательного права и избирательной системы. Виды	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2; ОПК-4



	избирательных систем.	31,32,33, У1,У2,У3
42	Стадии проведения референдума в России.	ОК-7 У1,У2,У3; ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3
43	История развития института президентства в России. Конституционно-правовой статус Президента РФ.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2;
44	Законодательная функция Президента РФ. Акты Президента Российской Федерации.	ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3
45	Порядок выборов Президента Российской Федерации.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2;
46	Прекращение полномочий Президента России. Импичмент.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2
47	Администрация Президента РФ.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2;
48	Федеральное Собрание – представительный орган власти: общая характеристика, структура Состав палат.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2; ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3
49	Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.	ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3
50	Формирование Совета Федераций Федерального Собрания РФ.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2; ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3
51	Полномочия Совета Федераций Федерального Собрания РФ	ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3
52	Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1; ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3
53	Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33 ОПК-4 32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3
54	Законодательный процесс по Конституции РФ.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2;
55	Опубликование и вступление в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания.	ОК-7 У1,У2,У3, 31, В2; ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3

56	Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти. Состав и формирование и отставка Правительства РФ.	ОК-7 У1, У3, 31,32,33,В1,В2; ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,
59	Полномочия Правительства Российской Федерации. Акты, издаваемые Правительством Российской Федерации.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3
60	Конституционные основы судебной власти в России.	ОК-7 У1,У2,У3, 31, В1,В2; ОПК-4 31,32,33, У1,У2,
61	Система судов в Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации Мировые судьи.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2; ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3
62	Конституционно-правовой статус судей.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32, ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3
63	Конституционный Суд Российской Федерации: его статус, компетенция, порядок формирования	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2; ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3В2,В3
64	Решения Конституционного Суда РФ: виды, порядок принятия, юридическая сила.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2; ОПК-4 31,32,33,
65	Конституционно-правовой статус Прокуратуры РФ.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32,33,В1,В2; ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,
66	Конституционные основы местного самоуправления	ОК-7 У1, 31,32,33,В1,В2; ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3
67	Система органов местного самоуправления в г. Рязани.	ОК-7 У1,У2,У3, 31,32 ОПК-4 31,32,33, У1,У2
68	Формы прямого волеизъявления граждан при осуществлении права на местное самоуправление.	ОК-7 У1, У3, 31,32, ОПК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1

### Критерии оценивания:

Оценка	Критерий
зачтено	<b>«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при</b>

	<b>видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</b>
зачтено	<b>«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</b>
зачтено	<b>«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</b>
зачтено	<b>«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</b>



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю  
Декан факультета истории  
и международных отношений  
О.И. Амурская  
«31» августа 2020 г.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Конституционное право Российской Федерации»**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили)

История и Обществознание

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
заочная

Рязань 2020

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Конституционное право Российской Федерации» является формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций в реализации профессиональной деятельности на основе норм конституционного законодательства Российской Федерации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 6 курсе (11 семестр).

3. **Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

4. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	-знать нормы и принципы Конституции Российской Федерации; -знать конституционно-правовые институты, регламентирующего взаимоотношения человека, общества и государства; -знать правовые механизмы, обеспечивающие реализацию конституционных норм в различных сферах деятельности;	-уметь использовать основные положения и принципы Конституции Российской Федерации; -уметь использовать конституционные нормы, регламентирующего взаимоотношения человека, общества и государства; - уметь применять правовые механизмы, обеспечивающие реализацию конституционных норм в различных	- навыками использования основных положений и принципов Конституции Российской Федерации в различных сферах деятельности; - навыками применения конституционно-

				сферах деятельности	правовых норм, регламентирующих взаимоотношения человека, общества и государства в различных сферах деятельности; - навыками использования правовых механизмов, обеспечивающих реализацию конституционных норм в различных сферах деятельности;
2	ОПК-4	способность к профессиональной деятельности в соответствии с правовыми актами в сфере образования	-знать основы конституционного законодательства Российской Федерации; -знать нормы, регламентирующие право граждан на образование; -знать конституционные способы и механизмы обеспечения и защиты прав человека в сфере образования	- уметь реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного законодательства РФ; - уметь правильно совершать действия при реализации права на образование; -уметь правильно применять конституционные способы и механизмы обеспечения и защиты прав человека в сфере образования;	- навыками деятельности на основе конституционного законодательства в сфере образования - навыками деятельности при реализации конституционного права граждан на образование ; - навыками использования

					ния конституци онных способов и механизмов обеспечени я и защиты прав человека в сфере образовани я
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**  
 Зачет (11 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.