

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан факультета истории  
и международных отношений



О.И. Амурская  
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ  
(1991-2015)»

Уровень основной профессиональной

образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки – История и Обществознание

Форма обучения – заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный, 5 лет 6 мес.

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения учебной дисциплины «Современная система международных отношений (1991-2015)»:

- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития системы международных отношений;
- выявить комплекс знаний об актуальных проблемах развития человеческого общества и межгосударственных отношениях в современном мире;
- научить анализировать социально-политическую и экономическую повестку дня современного мира;
- научить критически оценивать процессы глобализации и интернационализации международной жизни; выявлять роль внешней политики национальных государств, а так же соотношение национальных интересов и глобальных проблем;
- сформировать общекультурные и профессиональные компетенции.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.13.2 «Современная система международных отношений (1991-2015)» является дисциплиной выбора, вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- «Экономика и социальные отношения в новое и новейшее время»;
- «Актуальные проблемы европейской интеграции»;
- «Политология» / «Политические процессы в системе международных отношений».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Становление и развитие политической системы в России (XX – XXI вв.);
- «Цивилизационные особенности современного Востока».

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: Современная система международных отношений, 1991-2015 гг. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
	ОК-2	<i>Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</i>	основные теории международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ; принципы и категории систем международных отношений; основные этапы становления и особенности развития современных международных отношений; возможные альтернативы социального и политико-экономического развития мирового сообщества на современном этапе; структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России	ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России и других стран мира; профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, вырабатывать собственное мнение, выдвигать гипотезы и идеи	профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на русском и иностранном языках; основными и базовыми навыками прикладного анализа международной ситуации
	ОК-7	<i>Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах</i>	правовых основ международного взаимодействия; содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской	применять правовые знания в решении вопросов политического и социально-экономического взаимодействия стран мира; составлять правовые документы и	положениями нормативно-правовых документов по проблеме «Современные международные отношения»;

		<i>деятельности</i>	Федерации	договоры	навыками работы и анализа правовых документов;
	ОПК-5	<i>Владеть основами профессиональной этики и речевой культуры</i>	общие установки профессиональной этики и речевой культуры; протокол и этикет стран мира	применять современные нормативные требования и традиционно сложившиеся правилами проведения в международном сообществе; грамотно и профессионально выражать свои мысли	навыками профессиональной этики и речевой культуры
	ПК-2	<i>Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</i>	особенности непрерывного самообучения и саморазвития и методы приобретения нового знания на основе современных технологий	приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии	навыками научной организации труда и использования современных образовательных технологий в непрерывном самообучении и саморазвитии
	ПК-11	<i>Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</i>	основные этапы и периоды развития международных отношений и направления внешней политики ведущих зарубежных государств и России в конце XX – начале XXI вв., особенности их взаимоотношений	применять основные теоретические и практические знания по проблемам международных отношений для постановки и решения исследовательских задач в области образования	навыки вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу; навыками построения реферативного письменного текста и устного представления мнений по международно-политической проблематике

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ				
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: <b>Современная система международных отношений (1991-2015 гг.)</b>				
Цель дисциплины	Дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития системы международных отношений; выявить у бакалавров комплекс знаний об актуальных проблемах развития человеческого общества и межгосударственных отношениях в современном мире; научить анализировать социально-политическую и экономическую повестку дня современного мира; научить критически оценивать процессы глобализации и интернационализации международной жизни; выявлять роль внешней политики национальных государств, а также соотношение национальных интересов и глобальных проблем.			
В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие				
<b>Общекультурные компетенции:</b>				
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции

ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	<p><i>Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</i></p>	<p><i>Знать</i> основные теории международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ; принципы и категории систем международных отношений; основные этапы становления и особенности развития современных международных отношений; возможные альтернативы социального и политико-экономического развития мирового сообщества на современном этапе; структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России</p> <p><i>Уметь</i> ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России и других стран мира; профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, вырабатывать собственное мнение, выдвигать гипотезы и идеи</p> <p><i>Владеть</i> профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на русском и иностранном языках; основными и базовыми навыками прикладного анализа международной</p>	<p>Лекции. Практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>- <i>устный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (собеседование); - <i>практический контроль</i> (реферат, эссе, составление биографий, составление словарей исторических терминов и понятий, тестирование).</p> <p>Зачёт</p>	<p><i>Пороговый</i> Иметь представление об основных этапах становления и особенности развития современных международных отношений; о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России</p> <p><i>Повышенный</i> Знать, и уметь применять на практике основные теории международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ; принципы и категории систем международных отношений; основные этапы становления и особенности развития современных международных отношений; возможные альтернативы социального и политико-экономического развития мирового сообщества на современном этапе; структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России</p>

		ситуации			
ОК-7	<i>Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</i>	<p><i>Знать</i> правовых основ международного взаимодействия; содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации</p> <p><i>Уметь</i> применять правовые знания в решении вопросов политического и социально-экономического взаимодействия стран мира; составлять правовые документы и договоры</p> <p><i>Владеть</i> положениями нормативно-правовых документов по проблеме «Современные международные отношения»; навыками работы и анализа правовых документов;</p>	Лекции. Практические занятия, самостоятельная работа	<p>- <i>устный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (собеседование);</p> <p>- <i>практический контроль</i> (реферат, эссе, составление биографий, составление словарей исторических терминов и понятий, тестирование).</p> <p>Зачёт</p>	<p><i>Пороговый</i> знать правовые основы международного взаимодействия; содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации</p> <p><i>Повышенный</i> знать положения нормативно-правовых документов по проблеме «Современные международные отношения» и уметь применять на практике правовые знания в решении вопросов политического и социально-экономического взаимодействия стран мира; составлять правовые документы и договоры</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>					
<b>ИНДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>		<b>Технологии формирования</b>	<b>Форма оценочного средства</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>
ОПК-5	<i>Владеть основами профессиональной этики и речевой культуры</i>	<p><i>Знать</i> общие установки профессиональной этики и речевой культуры; протокол и этикет стран мира</p> <p><i>Уметь</i> применять современные нормативные требования и традиционно сложившиеся правилами проведения в международном сообществе; грамотно и профессионально выражать свои мысли</p> <p><i>Владеть</i></p>	Лекции. Практические занятия, самостоятельная работа	<p>- <i>устный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (собеседование);</p> <p>- <i>практический контроль</i> (реферат, эссе, составление биографий,</p>	<p><i>Пороговый</i> общие установки профессиональной этики и речевой культуры; протокол и этикет стран мира</p> <p><i>Повышенный</i> знать и уметь применять на практике современные нормативные требования и традиционно сложившиеся правилами проведения в</p>

		навыками профессиональной этики и речевой культуры		составление словарей исторических терминов и понятий, тестирование).	международном сообществе; грамотно и профессионально выражать свои мысли
				Зачёт	
КОМПЕТЕНЦИИ			Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-2	<i>Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</i>	<i>Знать</i> особенности непрерывного самообучения и саморазвития и методы приобретения нового знания на основе современных технологий <i>Уметь</i> приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии <i>Владеть</i> навыками научной организации труда и использования современных образовательных технологий в непрерывном самообучении и саморазвитии	Лекции. Практические занятия, самостоятельная работа	- <i>устный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (собеседование); - <i>практический контроль</i> (реферат, эссе, составление биографий, составление словарей исторических терминов и понятий, тестирование).	<i>Пороговый</i> знать базовые современные методы и технологии обучения и диагностики  <i>Повышенный</i> знать и уметь использовать на практике базовые современные методы и технологии обучения и диагностики, а так же методы приобретения нового знания на основе современных технологий
ПК-11	<i>Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения</i>	<i>Знать</i> основные этапы и периоды развития международных отношений и направления внешней политики ведущих зарубежных государств и России в конце XX – начале XXI вв., особенности их взаимоотношений <i>Уметь</i> применять основные теоретические и практические знания по проблемам международных отношений для	Лекции. Практические занятия, самостоятельная работа	- <i>устный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (собеседование); - <i>практический контроль</i>	<i>Пороговый</i> знать основные этапы и периоды развития международных отношений и направления внешней политики ведущих зарубежных государств и России в конце XX – начале XXI вв., особенности их взаимоотношений

	<p><i>исследовательских задач в области образования</i></p>	<p>постановки и решения исследовательских задач в области образования  <i>Владеть</i>          навыки вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу;          навыками построения реферативного письменного текста и устного представления мнений по международно-политической проблематике</p>		<p>(реферат, эссе, составление биографий, составление словарей исторических терминов и понятий, тестирование).           Зачёт</p>	<p><i>Повышенный</i>          обладать базовыми теоретическими и практическими знаниями для постановки и решения исследовательских задач по проблеме международных отношений в области образования;          уметь применять на практике эти знания для ведения учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы</p>
--	---	---	--	--	---



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Сессия			
		С	В	-	-
		часов	часов	часов	часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	6	6	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	10	10	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)			-	-	-
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	-	-	-
В том числе			-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	52	52	-	-	-
Курсовая работа	КП	-	-	-	-
	КР				
Другие виды СРС:	50	50	-	-	-
Подготовка к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам (собеседование)	8	8	-	-	-
Изучение и конспектирование источников	10	10	-	-	-
Изучение и конспектирование научной литературы (основной и дополнительной)	10	10	-	-	-
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (подготовка докладов, рефератов, эссе и т.д.)	8	8	-	-	-
Выполнение индивидуальных домашних заданий (составление словарей исторических терминов, составление биографий)	8	8	-	-	-
Подготовка к тестированию	6	6	-	-	-
<i>СРС в период сессии</i>	2	2	-	-	-
			-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3	-	-
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72	-	-
	зач. ед.	2	2	-	-

### 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ сессии	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах

С	1	<b>Раздел I.</b> Становление нового миропорядка	<p>Основные параметры и качественные характеристики международных отношений в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>Основные научные школы международных отношений.</p> <p>Варианты нового мирового порядка.</p> <p>Кризис ООН и механизмы неформального регулирования международных отношений.</p> <p>Международные отношения на постсоветском пространстве. Проблема ядерного наследия СССР.</p>
С	2	<b>Раздел II.</b> Основные тенденции современных международных отношений	<p>Глобализация и ее последствия для современных международных отношений.</p> <p>США в международных отношениях 1990-х – 2015-х гг.</p> <p>Международные отношения в Европе в 1990-е – 2015-е гг.</p> <p>Международные отношения в Латинской Америке в 1990-е – 2015-е гг.</p> <p>Международные отношения в Африке в 1990-х – 2015-х гг.</p> <p>Международные отношения 1990-х – 2015-х гг. на Ближнем и Среднем Востоке.</p> <p>Международные отношения в 1990-е – 2015-е гг. в Южной Азии и АТР.</p> <p>Роль международных организаций в современном мире.</p> <p>Экономические проблемы современных международных отношений.</p> <p>Правовые проблемы современных международных отношений и мировой политики.</p> <p>Современные проблемы международной безопасности.</p> <p>Современные международные отношения и научно-технологические проблемы.</p> <p>Освоение общих пространств человечества как фактор СМО.</p>

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ сессии	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
С	1	<b>Раздел I.</b> <b>Становление нового миропорядка</b>	2	-	2	12	12
С	1.1	Основные параметры и качественные характеристики международных отношений в конце XX – начале XXI вв.	2	-	-	2	4
С	1.2	Варианты нового мирового порядка.	-	-	2	2	4
С	1.3	Кризис ООН и механизмы неформального регулирования международных отношений.	-	-	-	4	4
С	1.4	Международные отношения на постсоветском пространстве. Проблема ядерного наследия СССР.	-	-	-	4	4
С	2	<b>Раздел II.</b> <b>Основные тенденции современных международных отношений</b>	4	-	8	38	50

С	2.1	Глобализация и ее последствия для современных международных отношений.	2	-	-	4	6
С	2.2	США в международных отношениях 1990-х – 2015-х гг.	-	-	-	2	2
С	2.3	Международные отношения в Европе в 1990-е – 2015-е гг.	-	-	-	2	2
С	2.4	Международные отношения в Латинской Америке в 1990-е – 2015-е гг.	-	-	-	2	2
С	2.5	Международные отношения в Африке в 1990-х – 2015-х гг.	-	-	-	2	2
С	2.6	Международные отношения 1990-х – 2015-х гг. на Ближнем и Среднем Востоке.	-	-	-	2	2
С	2.7	Международные отношения в 1990-е – 2015-е гг. в Южной Азии и АТР.	-	-	-	2	2
С	2.8	Роль международных организаций в современном мире.	2	-	-	2	4
С	2.9	Экономические проблемы современных международных отношений.	-	-	2	4	6
С	2.10	Правовые проблемы современных международных отношений и мировой политики.	-	-	2	4	6
С	2.11	Современные проблемы международной безопасности.	-	-	2	4	6
С	2.12	Современные международные отношения и научно-технологические проблемы.	-	-	2	4	6
С	2.13	Освоение общих пространств человечества как фактор СМО.	-	-	-	4	4
С	<i>СРС в период сессии</i>		-	-		2	2
С	<i>Всего</i>		6	-	10	52	68
С	<i>Зачёт</i>					4	4
С	<i>ИТОГО</i>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>56</b>	<b>72</b>

**2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен**

**2.4 Курсовые работы – не предусмотрены**

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ сессии	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
С	1	<b>Раздел I. Становление нового миропорядка</b>	Подготовка к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам (собеседование)	2
			Изучение и конспектирование источников	2
			Изучение и конспектирование научной литературы (основной и дополнительной)	2
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (подготовка докладов, рефератов, эссе и т.д.)	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (составление словарей исторических терминов, составление биографий)	2
			Подготовка к тестированию	2
С	2	<b>Раздел II. Основные тенденции современных международных отношений</b>	Подготовка к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам (собеседование)	6
			Изучение и конспектирование источников	8
			Изучение и конспектирование научной литературы (основной и дополнительной)	8
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (подготовка докладов, рефератов, эссе и т.д.)	6
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (составление словарей исторических терминов, составление биографий)	6
			Подготовка к тестированию	4
итого в семестре				50
в период сессии				2
итого:				52

#### 3.2. График работы студента заполняется для очной формы обучения

#### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Современная система международных отношений (1991-2015)»

##### Темы для самостоятельного изучения

1. Основные научные школы международных отношений (понятийный аппарат)
2. Варианты нового мирового порядка (таблица биографий)

3. Влияние кризиса ООН в начале 1990-х гг. на проблемы функционирования международной организации сегодня (эссе)
4. Механизмы неформального регулирования международных отношений в ООН (собеседование)
5. США в международных отношениях 1990-х – 2000-х гг. (понятийный аппарат, таблица биографий)
6. Международные отношения в Европе в 1990-е – 2000-е гг. (понятийный аппарат, таблица биографий)
7. Международные отношения в Латинской Америке в 1990-е – 2000-е гг. (понятийный аппарат, таблица биографий)
8. Международные отношения в Африке в 1990-х – 2000-х гг. (понятийный аппарат, таблица биографий)
9. Международные отношения 1990-х – 2000-х гг. на Ближнем и Среднем Востоке. (понятийный аппарат, таблица биографий)
10. Международные отношения в 1990-е – 2000-е гг. в Южной Азии и АТР. (понятийный аппарат, таблица биографий)
11. Основные направления внешней политики (государство на выбор: США, Великобритания, Франции, Куба, Австралия и др.) (эссе)
12. Основные направления внешней политики государств мира в 1990-е – 2000-е гг. (собеседование; тестирование)
13. Экономические проблемы современных международных отношений (понятийный аппарат, таблица биографий)
14. Правовые проблемы современных международных отношений и мировой политики (понятийный аппарат, таблица биографий)
15. Современные проблемы международной безопасности (понятийный аппарат, таблица биографий)
16. Освоение и соперничество за раздел приполярных территорий: Антарктида и Арктика (эссе)
17. Основные векторы проблем современной системы международных отношений (собеседование; тестирование)

#### Написание эссе:

Эссе - это небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.
2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы.

*Аргументы* - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса.

Таким образом, эссе приобретает следующую структуру:

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы (количество тезисов и аргументов зависит от выбранной темы и развития мысли)
- заключение.

#### Составление таблицы биографий:

К предложенной теме составляется таблица по следующей форме: ФИО персоны, даты жизни, основные направления деятельности.

### Составление понятийного аппарата:

Найти в дипломатических, политических, экономических словарях понятия и определения и записать их.

#### Источники:

1. Портал МИД России, содержатся справки по ключевым вопросам российской внешней политики, двусторонним отношениям с различными странами мира [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.mid.ru>
2. Сайт Совета Безопасности России, содержит основные документы (стратегии, доктрины, концепции) по национальной безопасности страны. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/>
3. Сайт Совета по международным отношениям США, статьи, материалы, исследования по глобальным, региональным и страновым проблемам. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cfr.org/>
4. Центр гуманитарных технологий - //http://gtmarket.ru/ (Хантингтон С. Столкновение цивилизаций? [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://gtmarket.ru/laboratory/expertize/2007/2498>).
5. Геополитические взгляды З. Бжезинского. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.geopolitica.ru/Articles/1390/>).
6. ОБСЕ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.osceprag.cz>
7. НАТО [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.nato.int>
8. ЕС [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.europa.eu/>
9. Европарламент [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.europarl.eu.int>
10. Русская версия официального сайта ООН [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.un.org/russian>

#### Литература:

1. Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2008. Учеб. пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2010.
2. Современные международные отношения и мировая политика. Учебник. Под ред. А.В. Торкунова. М. 2004.
3. Журнал «Международная жизнь». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.interaffairs.ru/>
4. Журнал «Россия в глобальной политике» - обзоры и аналитика по международным проблемам и вопросам внешней политики России, начиная с 2002 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru/>
5. Сайт журнала «Полис». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.politstudies/>
6. Журнал теории международных отношений, гл. редактор проф. А.Д. Богатуров. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.intertrends.ru>
7. История дипломатии. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [diphis.ru](http://diphis.ru)
8. Киссинджер Г. Дипломатия - Электронная Библиотека мировой истории [Электронный ресурс]. Режим доступа: [gumer.info > bibliotek Buks/History/kissing/](http://gumer.info/bibliotek/Buks/History/kissing/)
9. В.М. Хвостов. История дипломатии. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [diphist4.ru](http://diphist4.ru)
10. Журнал «Мировая экономика и международные отношения». [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.politstudies.ru/friends/meimo1\\_01.htm](http://www.politstudies.ru/friends/meimo1_01.htm)
11. Электронный журнал по международным проблемам. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.foreignpolicy.com/>

### **3.3.1.Рефераты**

Написание реферата для студентов заочного отделения:

Методические рекомендации: Реферат - сложный вид самостоятельной работы студентов. Реферат – это промежуточный этап контроля за обучаемыми с целью выявления уровня остаточных знаний. Примерная структура и оформление:

Объем не должен превышать 20 страниц, страницы должны быть пронумерованы, сокращения слов не допускаются, текст должен быть разделен на логические части - абзацы, обязательны сноски (оформляются по ходу работы [б,с. 28-29], где б – номер в библиографическом списке, а 28-29 страницы в книге).

Введение: дается обоснование выбора темы, подчеркивается ее актуальность, ставится цель и определяются задачи;

Далее идет изложение основной проблемы (разделы, пункты);

Заключение, в котором даны выводы в целом по работе;

Библиографический список дается по алфавиту фамилий авторов или первого слова заглавий книг и статей, если автор не указан.

Таким образом: реферат состоит из нескольких частей:

- титульный лист (название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки);
- оглавление (содержание) требует наличие номеров страниц на каждый раздел;
- введение;
- основная часть, состоящая из разделов;
- заключение;
- библиографический список.

### **Примерная тематика рефератов:**

1. Роль военной силы в американской внешней политике: теория и практика.
2. Экспорт демократии в стратегии внешней политики США.
3. Экономические отношения США-КНР.
4. Тайваньская проблема в американо-китайских отношениях.
5. Создание глобальной ПРО США: цель, задачи Вашингтона.
6. Российско-американские дебаты по вопросу ПРО США.
7. Роль экономического фактора в отношениях США-РФ.
8. Украинский конфликт в российско-американских отношениях.
9. Эволюция американо-японского союза в 21 веке.
10. Военный компонент американо-японского союза.
11. Неолиберальная школа внешнеполитической мысли.
12. Неореализм в системе взглядов на внешнюю политику и международные отношения.
13. США и «арабская весна» в начале 21 века.
14. Эволюция американо-индийских отношений в 21 в.
15. Стратегия США в Латинской Америке на современном этапе.
16. Государственный департамент США в механизме внешней политики.
17. ЦРУ и Пентагон в механизме американской внешней политике.
18. Экономические отношения США-ЕС: достижения, проблемы, перспективы.
19. Сравнительный анализ отношений США с ФРГ, Францией, Великобританией.

## **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (1991-2015)»**

*см. Фонд оценочных средств*

**4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Современная система международных отношений (1991-2015)» (не используется)**

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (1991-2015)»**

**5.1. Основная литература**

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Протопопов, А. С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2000) [Текст] : учебник / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова. - М. : Аспект Пресс, 2001. - 344 с. - Доп. Мин. образования РФ.	1	4	26	-
2.	История международных отношений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Власов [и др.] ; под ред. Н. А. Власова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 316 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/3929361E-7F24-48C5-BF5C-F657853B3018">https://www.biblio-online.ru/book/3929361E-7F24-48C5-BF5C-F657853B3018</a> (дата обращения: 26.06.2020).	1,2	4	ЭБС	-
3	Богатуров, А. Д. История международных отношений, 1945-2008 [Текст] : учебное пособие / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 520 с. - Рек. УМО.	1,2	4	8	-

**5.2. Дополнительная литература**

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Глобализация: Россия и ВТО [Текст] / под общ. ред. В. А. Михайлова, В. И. Кушлина, В. С. Буянова. - М. : РАГС, 2005. - 312 с.	1,2	4	2	-
2	Денчев, Камен. Феномен анти-глобализма [Текст] : учебное пособие / Камен Денчев. - М. : ГУ ВШЭ, 2005. - 218	1,2	4	2	-



	с.				
3	Добренчиков, В. И. Война и безопасность России в XXI веке [Текст] / В. И. Добренчиков, П. В. Агапов. - М. : Альма Матер: Академический Проект, 2011. - 218 с.	2	4	2	-
4	Дробот, Г. А. Мировая политика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г. А. Дробот. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 393 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/2C38CF81-4591-4A07-A750-4F0426911595">https://www.biblio-online.ru/book/2C38CF81-4591-4A07-A750-4F0426911595</a> (дата обращения: 26.06.2020).	1,2	4	ЭБС	-
5	Ильин, И. В. Политическая глобалистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 216 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/480996CC-AA60-4BB7-A249-DDAEA6455A91">https://www.biblio-online.ru/book/480996CC-AA60-4BB7-A249-DDAEA6455A91</a> (дата обращения: 26.06.2020).	2	4	ЭБС	
6	Постиндустриальный мир и Россия [Текст] / отв. ред. В. Г. Хорос, В. А. Красильщиков; РАН, Ин-т мировой экономики и международных отношений. - М. : Эдиториал УРСС, 2001. - 616 с.	1	4	2	-
7	Россия в глобальном мире, 2000-2011 [Текст] : хрестоматия в 6 томах. Т. 1 / Российский совет по международным делам; [гл. ред. И. С. Иванов; сост.: И. Н. Тимофеев, Т. А. Махмутов, Е. С. Алексеенкова]. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 1070 с.	1,2	4	3	-
8	Россия в глобальном мире, 2000-2011 [Текст] : хрестоматия в 6 томах. Т. 2 / Российский совет по международным делам; [гл. ред. И. С. Иванов; сост.: И. Н. Тимофеев, Т. А. Махмутов, Е. С. Алексеенкова]. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 1430 с.	1,2	4	3	-
9	Россия в глобальном мире, 2000-2011 [Текст] : хрестоматия в 6 томах. Т. 3 / Российский совет по международным делам; [гл. ред. И. С. Иванов; сост.: И. Н. Тимофеев, Т. А. Махмутов, Е. С. Алексеенкова]. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 1438 с.	1,2	4	3	-
10	Россия в глобальном мире, 2000-2011 [Текст] : хрестоматия в 6 томах. Т. 4 /	1,2	4	3	-

	Российский совет по международным делам; [гл. ред. И. С. Иванов; сост.: И. Н. Тимофеев, Т. А. Махмутов, Е. С. Алексеенкова]. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 1440 с.				
11	Россия в глобальном мире, 2000-2011 [Текст] : хрестоматия в 6 томах. Т. 5 / Российский совет по международным делам; [гл. ред. И. С. Иванов; сост.: И. Н. Тимофеев, Т. А. Махмутов, Е. С. Алексеенкова]. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 645 с.	1,2	4	3	-
12	Россия в глобальном мире, 2000-2011 [Текст] : хрестоматия в 6 томах. Т. 6. Российский совет по международным делам; [гл. ред. И. С. Иванов; сост.: И. Н. Тимофеев, Т. А. Махмутов, Е. С. Алексеенкова]. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 623 с.	1,2	4	3	-
13	Тураев, В. А. Глобальные вызовы человечеству [Текст] : учебное пособие / В. А. Тураев. - М. : Логос, 2002. - 191 с. - (Учебник XXI века).	1,2	4	2	-
14	Федотов, Аркадий Павлович. Глобалистика: начала науки о современном мире [Текст] : курс лекций / А. П. Федотов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2002. - 224 с.	1,2	4	4	-
15	Цыганков, А. П. Социология международных отношений [Текст] : анализ российских и западных теорий: [учебное пособие] / А. П. Цыганков, П. А. Цыганков. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 238 с.	1	4	7	-
16	Чумаков, А. Н. Глобализация. Контуры целостного мира [Текст] : монография / А. Н. Чумаков. - М. : Проспект, 2005. - 432 с.	1,2	4	2	-
17	Экономическая дипломатия в условиях глобализации [Текст] : учебное пособие / под общ. ред. Л. М. Капицы; МГИМО (университет) МИД РФ. - М. : МГИМО-Университет, 2010. - 624 с.	2	4	2	-
Статьи из периодических изданий					
18	Козырин, А. Н. Интеграционные процессы в ЕвразЭС: новое в правовом регулировании публичных финансов [Текст] / А. Н. Козырин // Финансовое право. - 2013. - № 10. - С. 2-7.	2	4	1	-
19	Рогова, Т. В. Научно-техническая	2	4	1	-

	<p>деятельность американских ТНК: стратегия, направления, формы [Текст] / Т. В. Рогова// Инновации. - 2007. - N 3. - С. 86-89.</p>				
--	--	--	--	--	--

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 26.06.2020).
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 26.06.2020).
3. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 26.06.2020).
4. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 26.06.2020).
5. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru, свободный> (дата обращения: 26.06.2020).
6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 26.06.2020).
7. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 26.06.2020).
8. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 26.06.2020).
9. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 26.06.2020).
10. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 26.06.2020).
11. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 26.06.2020).
12. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 26.06.2020).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронные публикации источников по истории МО на русском языке [Электронный ресурс] : сайт секции истории и теории международных отношений кафедры новой и

- новейшей истории стран Европы и Америки исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/Departments/ModernEuUS/INTREL/SOURCES/Istoch.htm>, свободный (дата обращения: 26.06.2020).
2. Хронос [Электронный ресурс] : сайт : исторические документы 1918 г. –
  3. Режим доступа: [http://hrono.ru/dokum/191\\_dok/1918dok.php](http://hrono.ru/dokum/191_dok/1918dok.php), свободный
  4. (дата обращения: 26.06.2020).
  5. Хронос [Электронный ресурс] : сайт : исторические источники Первой мировой войны. – Режим доступа: <http://1914ww.ru/dokum/index.php>, свободный (дата обращения: 26.06.2020).
  6. Хронос [Электронный ресурс] : сайт : Версальский договор [http://hrono.ru/dokum/191\\_dok/19190628versal.php](http://hrono.ru/dokum/191_dok/19190628versal.php), свободный (дата обращения: 26.06.2020).
  7. The evacuation of north Russia, 1919 [Электронный ресурс] : сайт : официальный сборник документов об интервенции, изданный военным министерством Великобритании. – Режим доступа: <https://archive.org/details/armyevacuationof00greauoft>, свободный (дата обращения: 26.06.2020).
  8. Материалы международной конференции «Нюрнбергский процесс и проблемы международной законности» (9-10 ноября 2006 года) [Электронный ресурс] // Правительство Москвы. Международный союз юристов НИИ проблем укрепления законности и правопорядка при Генеральной прокуратуре Российской Федерации Межрегиональный общественный фонд «Выдающиеся полководцы и флотоводцы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.» : сайт. - М., 2006. – Режим доступа: [http://istina.msu.ru/media/publications/book/c37/1df/11399530/Niurnberg\\_2006\\_tez.pdf](http://istina.msu.ru/media/publications/book/c37/1df/11399530/Niurnberg_2006_tez.pdf), свободный (дата обращения: 26.06.2020).
  9. Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс]: список сайтов библиотек России. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/window/>, свободный (дата обращения: 26.06.2020).
  10. Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]: [https://gufo.me/dict/biography\\_encyclopedia](https://gufo.me/dict/biography_encyclopedia), свободный (дата обращения: 26.06.2020).

## **6. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (1991-2015)»**

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

*Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office \_\_: Word, Excel, PowerPoint и др.*

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (1991-2015)»

Примеры активных и интерактивных форм и методов проведения занятий:

*Дискуссия* — это групповое обсуждение проблем по заранее заданной теме. Участие в дискуссии обязательно для каждого студента. Студент должен изучить учебную и научную литературу по теме дискуссии, ориентироваться в принципах методологии изучения исторического краеведения. Оцениваться будет не только степень активности в форуме, но, прежде всего, аргументированная позиция студента относительно поставленного в дискуссии вопроса.

*«Пересечение тем»* – сопоставление вновь изученного материала с ранее изученным и выявление сквозной проблематики по фактам, событиям, явлениям, именам, объектам, процессам. Работа индивидуально, в малых группах с дальнейшим обсуждением и дискуссией.

*Доклады-презентации* – исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой. Ориентированы на индивидуальное интеллектуальное и творческое развитие. Также выступает как одна из форм групповой работы по:

- единой проблеме и одинаковым вопросам;
- различным проблемам;
- общей проблеме, но различным ее аспектам.

Направлены на фиксацию, рецензирование, систематизацию, демонстрацию фактического материала и составление суждения с последующим обсуждением в группе.

*Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы*

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.

Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Доклад-презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Реферат	Краткое изложение содержания книги, статьи и т. п., а также доклад с таким изложением.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (1991-2015)».**

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1.	Раздел I. Становление нового миропорядка	ОК-2; ОК-7; ОПК-5; ПК-2; ПК-11	зачёт
2.	Раздел II. Основные тенденции современных международных отношений	ОК-2; ОК-7; ОПК-5; ПК-2; ПК-11	зачёт

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	<i>Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</i>	<b>знать</b>	
		основные теории международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ;	<b>ОК2 31</b>
		принципы и категории систем международных отношений;	<b>ОК2 32</b>
		основные этапы становления и особенности развития современных международных отношений;	<b>ОК2 33</b>
		возможные альтернативы социального и политико-экономического развития мирового сообщества на современном этапе;	<b>ОК2 34</b>
		структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России	<b>ОК2 35</b>
		<b>уметь</b>	



		ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России и других стран мира;	<b>OK2 Y1</b>
		профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам;	<b>OK2 Y2</b>
		на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, вырабатывать собственное мнение, выдвигать гипотезы и идеи	<b>OK2 Y3</b>
		<b>владеть</b>	
		профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на русском и иностранном языках;	<b>OK2 B1</b>
		<b>основными и базовыми навыками прикладного анализа международной ситуации</b>	<b>OK2 B2</b>
OK-7	<i>Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</i>	<b>знать</b>	
		правовых основ международного взаимодействия;	<b>OK7 31</b>
		содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации	<b>OK7 32</b>
		<b>уметь</b>	
		применять правовые знания в решении вопросов политического и социально-экономического взаимодействия стран мира;	<b>OK7 Y1</b>
		составлять правовые документы и договоры	<b>OK7 Y2</b>
		<b>владеть</b>	
		положениями нормативно-правовых документов по проблеме «Современные международные отношения»;	<b>OK7 B1</b>
ОПК-5	<i>Владеть основами профессиональной этики и речевой культуры</i>	навыками работы и анализа правовых документов;	<b>OK7 B2</b>
		<b>знать</b>	
		общие установки профессиональной этики и речевой культуры;	<b>ОПК5 31</b>
		протокол и этикет стран мира	<b>ОПК5 32</b>
		<b>уметь</b>	
		применять современные нормативные требования и традиционно сложившиеся правилами проведения в международном сообществе;	<b>ОПК5 Y1</b>
грамотно и профессионально выражать свои мысли	<b>ОПК5 Y2</b>		

		<b>владеть</b>	
		навыками профессиональной этики и речевой культуры	<b>ОПК5 В1</b>
ПК-2	<i>Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</i>	<b>знать</b>	
		особенности непрерывного самообучения и саморазвития и методы приобретения нового знания на основе современных технологий	<b>ПК2 З1</b>
		<b>уметь</b>	
		приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии	<b>ПК2 У1</b>
		<b>владеть</b>	
		навыками научной организации труда и использования современных образовательных технологий в непрерывном самообучении и саморазвитии	<b>ПК2 В1</b>
ПК-11	<i>Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</i>	<b>знать</b>	
		основные этапы и периоды развития международных отношений и направления внешней политики ведущих зарубежных государств и России в конце XX – начале XXI вв., особенности их взаимоотношений	<b>ПК11 З1</b>
		<b>уметь</b>	
		применять основные теоретические и практические знания по проблемам международных отношений для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<b>ПК11 У1</b>
		<b>владеть</b>	
		навыки вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу;	<b>ПК11 В1</b>
навыками построения реферативного письменного текста и устного представления мнений по международно-политической проблематике	<b>ПК11 В2</b>		

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЁТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Изменения политической структуры мира в конце XX – начале XXI вв. и формирование новой системы международных отношений.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 З3; ОК2 З4; ОК2 З5; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 З1; ОК7 З2; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 З1; ОПК5 З2; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
2	Проблема структуры современной системы международных отношений: монополярность, многополярность, биполярность.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 З3; ОК2 З4; ОК2 З5; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 З1; ОК7 З2; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 З1; ОПК5 З2; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 З1; ПК2 У1;

		ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
3	Интерпретация нового мирового порядка: концепция «конца истории» Ф. Фукуямы.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 З3; ОК2 З4; ОК2 З5; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 З1; ОК7 З2; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 З1; ОПК5 З2; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
4	Интерпретация нового мирового порядка: концепция «столкновение цивилизаций» С. Хантингтона.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 З3; ОК2 З4; ОК2 З5; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 З1; ОК7 З2; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 З1; ОПК5 З2; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
5	Интерпретация нового мирового порядка: геополитическая концепция З. Бжезинского.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 З3; ОК2 З4; ОК2 З5; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 З1; ОК7 З2; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 З1; ОПК5 З2; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
6	Проблема глобализации в международных отношениях. Предпосылки, движущие силы, влияние на трансформацию системы международных отношений.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 З3; ОК2 З4; ОК2 З5; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 З1; ОК7 З2; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 З1; ОПК5 З2; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
7	Россия в процессах глобализации.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 З3; ОК2 З4; ОК2 З5; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 З1; ОК7 З2; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 З1; ОПК5 З2; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
8	Регионализация современных международных отношений.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 З3; ОК2 З4; ОК2 З5; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 З1; ОК7 З2; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 З1; ОПК5 З2; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
9	Основные научно-технологические достижения современного мира.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 З3; ОК2 З4; ОК2 З5; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 З1; ОК7 З2; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 З1; ОПК5 З2; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
10	Место России в научно-технологической области.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 З3; ОК2 З4; ОК2 З5; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 З1; ОК7 З2; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 З1; ОПК5 З2; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
11	Роль Интернета в современных международных отношениях.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 З3; ОК2 З4; ОК2 З5; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 З1; ОК7 З2; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 З1; ОПК5 З2; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
12	Военно-стратегическая безопасность: договорной процесс в области контроля над вооружениями; проблема нераспространения оружия массового поражения.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 З3; ОК2 З4; ОК2 З5; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 З1; ОК7 З2; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 З1; ОПК5 З2; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
13	Военно-стратегическая безопасность: военный потенциал стран мира на современном этапе.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 З3; ОК2 З4; ОК2 З5; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 З1; ОК7 З2; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 З1; ОПК5

		32; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
14	Проблема конфликтов в современной системе международных отношений.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 35; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 31; ОК7 32; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
15	Экономическая безопасность в современном мире.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 35; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 31; ОК7 32; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
16	Экологическая безопасность в современном мире.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 35; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 31; ОК7 32; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
17	Межправительственные организации как участники современных международных отношений.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 35; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 31; ОК7 32; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
18	Международные неправительственные организации как участники современных международных отношений.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 35; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 31; ОК7 32; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
19	Роль ООН в современных международных отношениях: структура ООН; миротворческие операции ООН. Российское видение ООН.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 35; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 31; ОК7 32; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
20	Организация Североатлантического Договора (НАТО): история создания, структура организации, основная деятельность.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 35; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 31; ОК7 32; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
21	Взаимоотношения ЕС и России. Зоны противоречий РФ-ЕС.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 35; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 31; ОК7 32; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
22	Проблема терроризма в начале XXI в. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 35; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 31; ОК7 32; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
23	Правовые проблемы СМО и мировой политики: проблема суверенитета, территориальной целостности, самоопределения.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 35; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 31; ОК7 32; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
24	Права человека в системе международных отношений и проблема их реализации. Европейский суд по правам человека.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 35; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 31; ОК7 32; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2

25	Политико-правовое регулирование современных международных отношений. Основные проблемы современного международного права.	OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 34; OK2 35; OK2 У1; OK2 У2; OK2 У3; OK2 В1; OK2 В2; OK7 31; OK7 32; OK7 У1; OK7 У2; OK7 В1; OK7 В2; ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
26	Экономические проблемы СМО и мировой политики: производство, торговля, финансы; проблема государственного долга.	OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 34; OK2 35; OK2 У1; OK2 У2; OK2 У3; OK2 В1; OK2 В2; OK7 31; OK7 32; OK7 У1; OK7 У2; OK7 В1; OK7 В2; ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
27	Международные экономические организации и их роль в современных международных отношениях и мировой политике.	OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 34; OK2 35; OK2 У1; OK2 У2; OK2 У3; OK2 В1; OK2 В2; OK7 31; OK7 32; OK7 У1; OK7 У2; OK7 В1; OK7 В2; ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
28	Освоение и соперничество за раздел приполярных территорий: Антарктида, Арктика.	OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 34; OK2 35; OK2 У1; OK2 У2; OK2 У3; OK2 В1; OK2 В2; OK7 31; OK7 32; OK7 У1; OK7 У2; OK7 В1; OK7 В2; ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
29	Соперничество в области воздушного и космического пространств, освоение небесных тел.	OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 34; OK2 35; OK2 У1; OK2 У2; OK2 У3; OK2 В1; OK2 В2; OK7 31; OK7 32; OK7 У1; OK7 У2; OK7 В1; OK7 В2; ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
30	Россия в современной системе международных отношений.	OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 34; OK2 35; OK2 У1; OK2 У2; OK2 У3; OK2 В1; OK2 В2; OK7 31; OK7 32; OK7 У1; OK7 У2; OK7 В1; OK7 В2; ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
31	Международные отношения на пространстве СНГ.	OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 34; OK2 35; OK2 У1; OK2 У2; OK2 У3; OK2 В1; OK2 В2; OK7 31; OK7 32; OK7 У1; OK7 У2; OK7 В1; OK7 В2; ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
32	ЕС в системе международных отношений.	OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 34; OK2 35; OK2 У1; OK2 У2; OK2 У3; OK2 В1; OK2 В2; OK7 31; OK7 32; OK7 У1; OK7 У2; OK7 В1; OK7 В2; ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
33	Этапы развития внешнеполитического курса США во второй половине XX — начале XXI вв.	OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 34; OK2 35; OK2 У1; OK2 У2; OK2 У3; OK2 В1; OK2 В2; OK7 31; OK7 32; OK7 У1; OK7 У2; OK7 В1; OK7 В2; ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
34	Ближний и Средний Восток: конфликты и сотрудничество.	OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 34; OK2 35; OK2 У1; OK2 У2; OK2 У3; OK2 В1; OK2 В2; OK7 31; OK7 32; OK7 У1; OK7 У2; OK7 В1; OK7 В2; ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
35	АТР – формирующийся центр мирового развития.	OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 34; OK2 35; OK2 У1; OK2 У2; OK2 У3; OK2 В1; OK2 В2; OK7 31; OK7 32; OK7 У1; OK7 У2; OK7 В1; OK7 В2; ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
36	Страны Латинской Америки и Карибского бассейна в современных	OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 34; OK2 35; OK2 У1; OK2 У2; OK2 У3; OK2 В1; OK2 В2; OK7 31; OK7 32;

	международных отношениях.	ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
37	Африка в современных международных отношениях.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 35; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 31; ОК7 32; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2
38	Австралия в современных международных отношениях.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 34; ОК2 35; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК7 31; ОК7 32; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 В1; ОК7 В2; ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 У1; ПК11 В1; ПК11 В2

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Современные международные отношения (1991-2015 гг.)» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не

знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю  
Декан факультета истории  
и международных отношений  
О.И. Амурская  
«31» августа 2020 г.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Современная система международных отношений (1991–2015)»**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили)

История и Обществознание

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
заочная

Рязань 2020



### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современная система международных отношений (1991-2015)»: дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития системы международных отношений; выявить комплекс знаний об актуальных проблемах развития человеческого общества и межгосударственных отношениях в современном мире; научить анализировать социально-политическую и экономическую повестку дня современного мира; научить критически оценивать процессы глобализации и интернационализации международной жизни; выявлять роль внешней политики национальных государств, а так же соотношение национальных интересов и глобальных проблем; сформировать общекультурные и профессиональные компетенции.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр).

3. **Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: Современная система международных отношений, 1991-2015 гг. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	основные теории международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ; принципы и категории систем международных отношений; основные этапы становления и особенности развития современных международных	ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России и других стран мира; профессионально грамотно	профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на русском и иностранном языках; основными и базовыми навыками прикладного анализа международной ситуации

			отношений; возможные альтернативы социального и политико-экономического развития мирового сообщества на современном этапе; структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России	анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, вырабатывать собственное мнение, выдвигать гипотезы и идеи	
	ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	правовых основ международного взаимодействия; содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации	применять правовые знания в решении вопросов политического и социально-экономического взаимодействия стран мира; составлять правовые документы и договоры	положениями нормативно-правовых документов по проблеме «Современные международные отношения»; навыками работы и анализа правовых документов;
	ОПК-5	Владеть основами профессиональной этики и речевой культуры	общие установки профессиональной этики и речевой культуры; протокол и этикет стран мира	применять современные нормативные требования и традиционно сложившиеся правилами проведения в международном сообществе; грамотно и профессионально выражать свои мысли	навыками профессиональной этики и речевой культуры
	ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	особенности непрерывного самообучения и саморазвития и методы приобретения нового знания на основе современных технологий	приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии	навыками научной организации труда и использования современных образовательных технологий в непрерывном самообучении и саморазвитии
	ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретически	основные этапы и периоды развития международных отношений и направления внешней	применять основные теоретические и практические знания по проблемам	навыки вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую

		е и практические знания для постановки и решения исследовател ьских задач в области образования	политики ведущих зарубежных государств и России в конце XX – начале XXI вв., особенности их взаимоотношений	международных отношений для постановки и решения исследовательских задач в области образования	работу; навыками построения реферативного письменного текста и устного представления мнений по международно- политической проблематике
--	--	---	---	--	---

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**  
Зачет (8 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.