


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений

 О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы	<u>бакалавриат</u>
Направление подготовки	<u>44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</u>
Профили	<u>История и Обществознание</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Сроки освоения ОПОП	<u>нормативный (5 лет 6 мес.)</u>
Факультет	<u>истории и международных отношений</u>
Кафедра	<u>истории России</u>

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Методика изучения исторической информации» заключаются в формировании у студентов компетенций ознакомления с основами вспомогательных исторических дисциплин: палеографии, хронологии, метрологии, нумизматики, сфрагистики, геральдики, генеалогии, исторической ономастики и систем исторического этикета, – а также с приемами их изучения и критики, принципами их практического применения.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

– «История», «Обществознание».

«История России»

Знать: основы отечественной истории.

Уметь: устанавливать причинно-следственные связи в развитии российского общества.

Владеть: базовыми представлениями об основах истории, понимать взаимообусловленность факторов общественно-исторического процесса.

«Обществознание»

Знать: возможности использования систематизированных теоретических и практических знаний в решении социальных и профессиональных задач.

Уметь: понимать и критически оценивать факты, явления и процессы общественного развития, определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, формулировать свои мировоззренческие взгляды и принципы соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями.

Владеть: навыками чтения исторических текстов в области дисциплин гуманитарного профиля.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

1) История России XIX- XX вв

- 2) Источниковедение
- 3) История исторической науки

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов В результате изучения дисциплины должны:	
			Знать	
1	2	3	4	
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Основы становления и развития ВИД. Формы и методы анализа и работы с историческим материалом разных вспомогательных исторических дисциплин	Из...
2.	ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Взаимосвязь исторических текстов разных веков и народов и их роль в изучении мирового сообщества. Методы исследования исторических текстов и их значение.	На пр фу я р ис их вс х и ди
3.	ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Специфику преподавания вспомогательных дисциплин в историческом познании. Методы составления	Фо во ан ис ма ис ра пр

			текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты,)	Пр ре ин по де ра
--	--	--	--	----------------------------------

Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ				
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		Методика изучения исторической информации		
Цель дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» за счет компетенций ознакомления с основами вспомогательных исторических дисциплин: нумизматики, сфрагистики, геральдики, генеалогии, исторической ономастики и с приемами их изучения и критики, принципами их практического применения.</p> <p>Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями освоения последующих гуманитарных дисциплин</p>			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие				
Общекультурные компетенции:				
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценки
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА			
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	История функционирования исторических моделей	Практические занятия, рефераты.	Контроль
Профессиональные компетенции:				
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценки
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА			
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Палеография, Хронология, Метрология, Сфрагистика и использование их в исторических исследованиях.	Лекции	Тесты, реф
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся,	Памятники письменности единого Русского государства в XV-XVI вв. Полустав. Скоропись. Природные и	Лекции, практические занятия	Эссе, собеседование, Зачет

	поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	искусственные меры времени. Основные календарные эры.		
--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10	10		-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	4	4		-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	6	6		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-		-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	58	58		-	-
В том числе				-	-
<i>СРС в семестре:</i>				-	-
Курсовая работа	КП	-	-	-	-
	КР				
Другие виды СРС:				-	-
Подготовка к письменным работам (эссе, реферат)		20		-	-
Работа со справочными материалами, специализированными сайтами		14		-	-
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)		20		-	-
Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)				-	-
<i>СРС в период сессии</i>		4		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),		3		-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72		-
	зач. ед.	2	2		-

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. . Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

семестра	№ Раздела	№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	1	Предмет и задачи Вспомогательных ист. дисциплин. Палеография и историческая хронология.	<p>ВВЕДЕНИЕ Предмет и задачи курса вспомогательных исторических дисциплин. Место вспомогательных исторических дисциплин в системе исторических наук</p> <p>ПАЛЕОГРАФИЯ Предмет, метод и задачи палеографии. Палеографический метод. Возникновение славянской письменности. «Житие Константина». «Житие Мефодия». «Сказание черноризца Храбра «О письменах». Глаголица. Кириллица. Внешние признаки рукописных источников Древней Руси. Материалы для письма. Графика письма. Устав XI- XIII вв. Орудия письма. Украшения рукописей. Внешние признаки письменных источников второй трети XII – конца XV вв.: Материалы для письма. Графика письма. Полуустав XIV – конца XV вв. Водяные знаки. Миниатюра. Вязь, основные ее приемы. Внешние признаки письменных памятников русского государства XV-XVII вв.: Материалы для письма. Графика письма. Скоропись XV-XVII вв. Книжное письмо. Украшения рукописей. Миниатюра. Вязь. Чернила. Переплёт. Формат рукописей.</p> <p>ИСТОРИЧЕСКАЯ ХРОНОЛОГИЯ Предмет, метод и задачи исторической хронологии. Единицы счета времени. Календари. Функции календаря в жизни общества. Юлианский календарь. Григорианский календарь. Взаимоотношение юлианского и григорианского календарей. Эры и их виды. Формирование календаря славян. Русская система счета времени. Мартовский, ультрамартовский и сентябрьский календарные стили. Календарная реформа Петра Великого. Индикты. Круги солнца. Вруцелето. Установление дат по праздникам церковного календаря. Определение дат по астрономическим явлениям.</p>
1	2		Метрология, историческая	<p>МЕТРОЛОГИЯ Предмет, метод и задачи метрологии, ее место среди исторических наук.</p>

		<p>ономастика, генеалогия.</p>	<p>Источники метрологии. Метрология древнерусского государства X – начала XII вв. Меры длины. Меры поверхности. Меры сыпучих тел. Меры жидкостей. Меры веса. Метрология периода средневековой Руси XII-XV вв. Меры длины, поверхности, сыпучих тел. Меры жидкостей, веса. Денежный счет. Русская метрология XVI-XVII вв. Меры длины, поверхности. Сошное письмо. Меры сыпучих тел. Меры жидких тел. Меры веса. Денежный счет. Русская метрология XVIII-XX вв. Меры длины, поверхности. Меры сыпучих тел. Меры веса. Создание Международной метрической (десятичной) системы.</p> <p>ИСТОРИЧЕСКАЯ ОНОМАСТИКА Предмет, метод и задачи исторической ономастики. Разделы ономастики. Общие ее закономерности. Функции имени. Языковые семьи. Этнонимика. Историческая топонимика. Топонимический субстрат. Легенды. Историческая антропонимика. Система личных имен. Антропонимические системы. Древнейшие славянские имена. Церковные имена. Нехристианские имена. Календарные и некалендарные имена. Фамилии. Княжеские фамилии. Русские феодальные фамилии XV-XVI вв. Русские некняжеские феодальные фамилии. Крестьянские фамилии. Фамилии духовенства, их типы. Фамилии XX в</p> <p>ГЕНЕАЛОГИЯ И СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО ЭТИКЕТА Предмет, метод и задачи генеалогии. Генеалогия в XV - второй половине XIX вв. Генеалогические школы второй половины XIX-XX вв. Методика генеалогического исследования. Источники генеалогии. Генеалогические таблицы, их способы составления. Генеалогические росписи. Родословные книги. «Государев родословец». Генеалогические легенды. Бархатная книга. Генеалогические закономерности.</p> <p>Русская генеалогия. Происхождение основных княжеских родов Рюриковичей. Генеалогия старомосковского боярства. Генеалогический состав русского дворянства XVI-XVII вв. Генеалогия купечества, крестьян, посадских людей. Системы социального этикета. Родовые титулы, чины и звания. Табель о рангах - основа социальной лестницы Российской империи. Придворные титулы и мундиры.</p>
1	3	<p>Геральдика, сфрагистика, нумизматика.</p>	<p>ГЕРАЛЬДИКА Предмет, метод и задачи геральдики. Происхождение гербов. Герб, символ, эмблема. Теоретическая геральдика. Родовые знаки Рюриковичей. Львы и всадники эпохи феодальной раздробленности. Городские гербы.</p>

			<p>Дворянские гербы. Герольдия. Российский государственный герб в первой половине XIX в.</p> <p>СФРАГИСТИКА Предмет, метод и задачи сфрагистики, ее место среди исторических наук. Развитие отечественной сфрагистики и проблемы изучения печатей. Происхождение, история и использование печатей. Материал и форма печатей. Способы скрепления печатями различных документов. Изображения на печатях. Надписи, помещаемые на печатях (легенды). Эволюция печати как правового института. Применение печати в Византии. Формирование института печати в Древней Руси. Княжеские печати. Церковные печати домонгольского времени. Печати новгородских посадников, тысяцких и тиунов. Печати новгородского Совета господ. Печати Псковской феодальной республики. Печати периода единого Русского государства. Государственная печать. Печати центральных государственных учреждений. Печати местных учреждений и должностных лиц.</p> <p>НУМИЗМАТИКА Предмет, метод и задачи нумизматики, ее место среди исторических наук. Изображения и легенды на монетах. Монетные металлы и вес монеты. Монетная стопа. Древнерусская денежная терминология и денежный счет. Безмонетный период. Русские монеты XIV-XV вв. Денежная реформа Елены Глинской. Денежная реформа 1654-1663 гг. Монеты Алексея Михайловича и Федора Алексеевича. Денежная реформа Петра I и ее значение. Монетная система России в послепетровское время. Монеты Екатерины II и Павла I. Бумажные деньги.</p>
--	--	--	--

Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)		
			Л	ПЗ	СРС
1	1	Модуль I.			
1	1.1	Предмет и задачи Вспомогательных ист. дисциплин	2		10
1	1.2	Предмет, метод и задачи палеографии. Палеографический метод.		4	4
1	1.3	Предмет, метод и задачи	2		4

		исторической хронологии. Единицы счета времени. Календари.			
		Раздел № 1	4	4	18
	2	Модуль II.			
1	2.1	Предмет, метод и задачи метрологии, ее место среди исторических наук. Источники метрологии.		2	10
1	2.2	Предмет, метод и задачи исторической ономастики. Общие ее закономерности. Функции имени.			10
1	2.3	Предмет, метод и задачи генеалогии. Генеалогия в XV - второй половине XIX вв. Генеалогические школы второй половины XIX-XX вв. Системы социального этикета. Родовые титулы, чины и звания.			20
		Раздел дисциплины № 2		2	40
		ИТОГО за семестр	4	6	58, зачет - 4 час
		ИТОГО			72

2.3.Лабораторный практикум - НЕТ

2.4.Примерная тематика курсовых работ – нет

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС		Всего Часов

1	1	Модуль I	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям контрольным работам и т.д.	
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	
			Выполнение научно-исследовательской работы.	
			Подготовка к конференциям.	
1	2	Модуль II	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	
			Выполнение индивидуальных домашних заданий(подготовка докладов, рефератов и т.д.)	
			Выполнение научно-исследовательской работы.	
			П подготовка к конференциям	
ИТОГО :			58	

в семестре	58
в период сессии	4
итого:	72

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Примерные вопросы:

1. Предмет и задачи ВИД.
2. Методы палеографии.
3. Начало книгопечатания в России.
4. Палеографическое значение филигранных.
5. Характеристика устава XI-XIII вв.
6. Характеристика «полуустава» XIII-XV вв.

				раздел в			
1.	Введение в специальные исторические дисциплины: Учебное пособие.		М., 1990.	1,2,3	2	25	-
2.	Русская нумизматика: Учебное пособие.	Волохин В.	М., 1995.	3	2	30	-
3.	Историческая хронология: Учебное пособие.	Ермолаев И.П.	Казань, 1980.	1	2	4	-
4.	История вспомогательных исторических дисциплин: Учебное пособие.	Каменцева Е.И.	М., 1979.	1	2	6	-
5.	Русская метрология: Учебное пособие.	Каменцева Е.И., Устюгов Н.В.	М., 1975.	2	2	2	-
6.	Русская сфрагистика и геральдика: Учебное пособие.	Каменцева Е.И., Устюгов Н.В.	М., 1974.	3	2	2	-
7.	Хронология: Учебное пособие.	Каменцева Е.И.	М., 1982	1	2	4	-
8.	Вспомогательные исторические дисциплины: Учебник.	Кобрин В.Б., Леонтьева Г.А., Шорин П.А.	М., 1984.	1,2,3	2	24	-
9.	Вспомогательные исторические дисциплины: Учебное пособие.	Пронштейн А.П., Кияшко В.Я.	М., 1973.	1,2,3	2	10	-
10.	Специальные исторические дисциплины. Учебное пособие	Под ред. М.М.Крома.	СПб., 2003.	1,2,3	2	6	-
11.	Русская палеография: Учебное пособие..	Тихомиров М.Н., Муравьев А.В.	М., 1966; М., 1982	1	2	2	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество Экземпляров	
						В библиотеке	На Кафедре
1	Возникновение и развитие письма.	Истрин В.А.	М., 1965.	1	2	+	-
2.	Славянская кирилловская палеография.	Карский Е.Ф.	Л., 1928.	1	2	-	-
3	Палеография, хронология, археография.	Леонтьева Г.А.	М., 1997.	1	2	1	-
4	Сказание о начале славянской письменности.	Флоря Б.Н.	М., 1981.	1	2	-	-
5	Русская палеография.	Черепнин Л.В.	М., 1956.	1	2	1	-
6	Хронология русского летописания.	Бережков Н.Г.	М., 1970.	1	2	-	-
7	Хронология. -	Каменцева Е.И.	М., 1967.	1	2	1	-
8	Календарь в культуре мира.		М., 1993.	1	2	-	-
9	Календарь и хронология. -	Климишин И.А.	М., 1990.	1	2	4	-
10	Возникновение системы и способов измерения величин. -	Депман И.Я.	М., 1956.	2	2	2	-
11	Русская метрология.	Каменцева Е.И., Устюгов Н.В.	- М., 1975.	2	2	1	-
12	Очерки истории русской метрологии XI- нач. XX вв. -	Шостьин Н.А.	М., 1990.	2	2	-	-
13	Русская ономастика.	Бондалетов В.Д.	- М., 1983.	2	2	1	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://archives.ru> ;

www.archives-garant.ru;

<http://www.vestarchive.ru>;

www.hist.msu.ru/ER/EText/index.html;

www.rusarchives.ru

ДОПОЛНИТЕЛЬНО:

1. www.starina.ryazan.ru – Альманах «Рязанская старина».
2. www.ryazankremlin.ru – Рязанский кремль – сайт Рязанского историко-архитектурного музея-заповедника.
3. <http://www.rspu.ryazan.ru/eLibrary> – Рязанские достопамятности. Образовательная электронная библиотека документов по истории и культуре области.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: readall.ru
2. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]: <http://www.ihtik.lib.ru/>
3. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: <http://www.biblioclub.ru/http://library.rsu.edu.ru/>
4. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]: <http://www.knigafund.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: *Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.*

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если

	самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением работы.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Курсовая работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала, формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Подготовка к экзамену	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством

электронной почты.

2.Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com

3.Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений
О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.



**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика изучения исторической информации»**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили)

История и Обществознание

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Методика изучения исторической информации» заключается в формировании у студентов компетенций ознакомления с основами вспомогательных исторических дисциплин: палеографии, хронологии, метрологии, нумизматики, сфрагистики, геральдики, генеалогии, исторической ономастики и систем исторического этикета, – а также с приемами их изучения и критики, принципами их практического применения.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

3. **Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Основы становления и развития ВИД. Формы и методы анализа и работы с историческим материалом разных вспомогательных исторических дисциплин	Извлекать и систематизировать информацию из различных исторических текстов с помощью вспомогательных исторических дисциплин	Навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции. Необходимыми знаниями предметов, входящих в курс ВИД

2.	ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Взаимосвязь исторических текстов разных веков и народов и их роль в изучении мирового сообщества. Методы исследования исторических текстов и их значение.	Находить признаки функционирования разных источников едческих моделей во вспомогательных исторических дисциплинах	Технологиями приобретения, обработки и использования знаний в области разных вспомогательных исторических дисциплин. Технологиями их анализа.
3.	ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Специфику преподавания вспомогательных дисциплин в историческом познании. Методы составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты,)	Формулировать вопросы и задачи анализа исторического материала с использованием различных приемов. Представлять результаты своей индивидуальной познавательной деятельности в разных формах.	Навыками анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации. Методами отбора необходимой информации.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Зачет (1 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.