


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан факультета истории  
и международных отношений

 О.И. Амурская  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История правовой системы России**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	История и Обществознание
Форма обучения	заочная
Сроки освоения ОПОП	нормативный, 5 лет 6 мес.
Факультет	истории и международных отношений
Кафедра	истории России

Рязань, 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью освоения учебной дисциплины **История правовой системы России** является формирование у студентов компетенций, предполагающих развитие целостного представления об историко-правовом пути российской цивилизации, ее месте в мировой и европейской цивилизации, ее особенностях; получение ими системных знаний о российской истории права, специфике ее развития; об основных закономерностях всемирно-исторического правового процесса, овладение навыками работы с литературой и источниками, анализа и обобщения исторической информации, выработка ценностного отношения к историко-правовому прошлому.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Учебная дисциплина **Б.1.В.ОД.13 «История правовой системы России»** относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

– *«История России»*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

– История государственного и местного управления

**2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Важнейшие историко-правовые факты.	Свободно ориентироваться в сложных процессах общественно-экономической, социально-политической и культурной жизни страны.	Приемами и методами научного анализа и критики источников по истории российского права.
2.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Основных исторических личностей и их деятельность в юридической сфере.	Оценивать и совершенствовать свою профессиональную деятельность, учитывая место страны в мировом историческом процессе и вектор ее дальнейшего развития.	Приемами критики первоисточников по истории права.
3.	ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Главные причины и последствия наиболее значимых событий.	Пользоваться источниковой базой.	Социологическими и системными подходами к изучению истории правовой системы.
4.	ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Основы становления и развития историко-правового процесса.	Решать различные исследовательские задачи с применением усвоенных теоретико-методологических позиций.	Теоретическими и методическими основами курса истории правовой системы России.
5.	ОК-6	способность к самоорганизации и	Основы зарубежного юридического опыта.	Решать задачи в сфере профессиональной деятельности	Интеграционным подходом в процессе социокультурного

		самообразованию		с привлечением стороннего опыта.	обмена.
6.	ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Основы правовых компонентов иностранных цивилизаций.	Свободно ориентироваться в историко-культурном разнообразии.	Общекультурным подходом к изучению истории правовой системы России.

## 2.5. Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ <b>История правовой системы России</b>					
Цель дисциплины	формирование у студентов компетенций, предполагающих развитие целостного представления об историко-правовом пути российской цивилизации, ее месте в мировой и европейской цивилизации, ее особенностях; получение ими системных знаний о российской истории права, специфике ее развития; об основных закономерностях всемирно-исторического правового процесса, овладение навыками работы с литературой и источниками, анализа и обобщения исторической информации, выработка ценностного отношения к историко-правовому прошлому.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения		Индивидуальное собеседование, работа в группах, создание электронных презентаций, письменный отчет, тестирование.	Экзамен	Пороговый: Подбирать аргументы, факты. Повышенный: Обобщать аргументы, факты, использовать их при подготовке научных и профессиональных работах
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции		Индивидуальное собеседование, работа в группах, создание электронных презентаций,	Экзамен	Пороговый: Знать социальные и правовые нормы. Повышенный: Использовать методы

			письменный отчет, тестирование.		социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Понятие исторических процессов, охрана памятников истории и культуры, законодательная основа охранной деятельности.	Индивидуальное собеседование, работа в группах, создание электронных презентаций, письменный отчет, тестирование.	Экзамен	Пороговый: Знать методы социальных и гуманитарных наук. Повышенный: Использовать методы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Особенности развития исторического процесса, локальной истории, локальные методы исследования, объекты изучения истории русского права.	Индивидуальное собеседование, работа в группах, создание электронных презентаций, письменный отчет, тестирование.	Экзамен	Пороговый: Умеет мыслить, анализировать, ставить цели. Повышенный: Умеет готовить обзоры, аннотации, рефераты в соответствие с поставленной целью
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	Фонды музея, научная литература по проблеме, иностранные культурные компоненты.	Индивидуальное собеседование, работа в группах, создание электронных презентаций, письменный отчет, тестирование.	Экзамен	Пороговый: Уметь анализировать, логически мыслить. Повышенный: Работать с различными источниками исторической информации; формировать ценностные ориентиры.
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Понятие исторической вариативности, идентичности, социокультурного взаимодействия в правовой сфере.	Индивидуальное собеседование, работа в группах, создание электронных презентаций, письменный отчет, тестирование.	Экзамен	Пороговый: Разбираться в объективных причинах развития исторического процесса Повышенный: Использовать знания об объективных причинах развития истории при решении политических и этнических проблем.
-------	---	---	---	---------	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 2 часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14	14
<b>В том числе:</b>		
<b>Лекции (Л)</b>	6	6
<b>Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)</b>	8	8
<b>Лабораторные работы (ЛР)</b>	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>94</b>	<b>94</b>
<b>В том числе</b>		
<i>СРС в семестре:</i>	90	90
<b>Курсовая работа</b>	<b>КП</b>	
	<b>КР</b>	-
<b><i>Другие виды СРС:</i></b>		
Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря) Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	4	4
Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	40	40
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	40	40
Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	6	6
<i>СРС в период сессии</i>	4	4
Вид промежуточной аттестации	<b>зачет (З),</b>	<b>зачёт</b>
	<b>экзамен (Э)</b>	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
	1	РАЗДЕЛ 1. ДРЕВНЕРУССКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО (IX–XII ВВ.).	Образование Древнерусского государства. Общественный строй Киевской Руси. Политический строй Киевской Руси. Становление древнерусского права. Русская Правда. Правовое положение населения, гражданское, уголовное право, суд и процесс по Русской Правде.
	2	РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РУСИ В ПЕРИОД ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАЗДРОБЛЕННОСТИ (XII–XIV ВВ.).	Тенденции развития государственности на Руси. Общественно-политический строй Новгородской и Псковской республик, Галицко-Волынского и Владимиро-Суздальского княжеств. Развитие права. Новгородская и Псковская Судные грамоты. Правовое положение зависимого населения, гражданское, уголовное право, суд и процесс по Псковской Судной грамоте.
	3	РАЗДЕЛ 3. РУССКОЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В КОНЦЕ XIV – НАЧАЛЕ XVI В.	Предпосылки и процесс образования Русского централизованного государства. Расширение территории Московского государства. Общественный строй. Политический строй. Развитие права. Судебник 1497 г. Правовое положение зависимого населения, уголовное право, суд и процесс по Судебнику 1497 г.
	4	РАЗДЕЛ 4. СОСЛОВНО-ПРЕДСТАВИТЕЛЬНАЯ МОНАРХИЯ В РОССИИ (СЕРЕДИНА XVI – СЕРЕДИНА XVII В.).	Общественный строй. Политический строй. Территория. Развитие права. Соборное Уложение 1649 г. Правовое положение населения, гражданское, уголовное право, суд и процесс по Соборному Уложению 1649 г.
	5	РАЗДЕЛ 5. ЗАРОЖДЕНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ АБСОЛЮТНОЙ МОНАРХИИ В РОССИИ (КОНЕЦ XVII–XVIII В.).	Правовое положение сословий. Политический строй. Территория. Развитие права. Уголовное право по Артикулу воинскому. Процессуальное право по Краткому изображению процессов 1715 г. Законодательство Екатерины II: Учреждение о губерниях 1777 г., жалованные грамоты 1785 г.
	6	РАЗДЕЛ 6. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В НАЧАЛЕ XIX В.	Политический строй. Территория. Общественный строй. Развитие права. Уложение о наказаниях уголовных и исполнительных 1845 г.: общее понятие и состав преступления, система преступлений, цели и система наказаний.
	7	РАЗДЕЛ 7. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В ПЕРИОД БУРЖУАЗНЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XIX В.).	Общественный строй. Положения 19 февраля 1861 г.: правовой статус крестьян, выкупная операция, органы крестьянского самоуправления. Политический строй. Территория. Развитие права. Судебные уставы 1864 г.: судостроительство, судопроизводство.



8	РАЗДЕЛ 8. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX В.	Общественный строй. Политический строй. Основные государственные законы 1906 г.: общая характеристика документа, правовой статус подданных, система высших органов власти и управления. Развитие права. Государство и право России в феврале – октябре 1917 г. Временное правительство. Советы. Изменения в праве.
9	РАЗДЕЛ 9. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В 1917–1920 ГГ.	Изменения в общественном строе после октября 1917 г. Создание советского государственного механизма в октябре 1917 – июле 1918 г. Национально-территориальное развитие РСФСР. Создание Конституции РСФСР 1918 г. Основные черты советской демократии по Конституции РСФСР 1918 г. Органы государственной власти и управления по Конституции РСФСР 1918 г. Избирательное право по Конституции РСФСР 1918 г. Формирование советского гражданского, семейного, трудового, земельного, уголовного и процессуального права.
10	РАЗДЕЛ 10. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ГОДЫ НЭПА (1921–1929 ГГ.).	Образование Союза ССР. Национально-государственное размежевание и районирование в 1920-е гг. Подготовка и принятие Основного закона (Конституции) СССР 1924 г. Проблема государственного суверенитета по Основному закону (Конституции) СССР 1924 г. Структура и компетенция государственных органов по Основному закону (Конституции) СССР 1924 г. Источники права. Кодификация советского законодательства в годы нэпа. Развитие советского гражданского, семейного, трудового, финансового, уголовного и процессуального права в годы нэпа. Судебная реформа 1922 г.
11	РАЗДЕЛ 11. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В 1930-Е – НАЧАЛЕ 1950-Х ГГ.	Изменения в общественном строе. Развитие формы национально-государственного устройства. Государственный (политический) строй. Подготовка и принятие Конституции СССР 1936 г. Общественный строй по Конституции СССР 1936 г. Проблемы организации государственного единства по Конституции СССР 1936 г. Органы власти и управления по Конституции СССР 1936 г. Развитие советского гражданского, семейного, трудового, земельного и колхозного, уголовного права в 1930-е г. Советский суд и процесс в 1930-е г. Перестройка государственного аппарата и изменения в праве в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период.
12	РАЗДЕЛ 12. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В СЕРЕДИНЕ 1950-Х – НАЧАЛЕ 1980- Х ГГ.	Изменения в общественном строе. Национально-территориальное устройство СССР и РСФСР. Изменения в советском государственном аппарате. Разработка, принятие и основные положения Конституции СССР 1977 г. Вторая советская кодификация. Изменения в советском гражданском, жилищном, семейном, трудовом, земельном, экологическом, уголовном и процессуальном праве.
13	РАЗДЕЛ 13. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В 1985–1991 ГГ.	Изменения в государственном (политическом) строе. Изменение формы национально-государственного устройства СССР. Разрушение СССР. Изменения в советском праве.
14	РАЗДЕЛ 14. СТАНОВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОГО	Перестройка государственного механизма России. Развитие России как федеративного государства. Основные направления развития права России.

		РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В1989–1993 Г.	
--	--	---	--

## 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
	1-2	РАЗДЕЛ 1. ДРЕВНЕРУССКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО (IX–XII ВВ.). РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РУСИ В ПЕРИОД ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАЗДРОБЛЕННОСТИ (XII–XIV ВВ.).	2		10	12	
	3	РАЗДЕЛ 3. РУССКОЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В КОНЦЕ XIV – НАЧАЛЕ XVI В.		2	10	12	
	4-5	РАЗДЕЛ 4. СОСЛОВНО-ПРЕДСТАВИТЕЛЬНАЯ МОНАРХИЯ В РОССИИ (СЕРЕДИНА XVI – СЕРЕДИНА XVII В.). РАЗДЕЛ 5. ЗАРОЖДЕНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ АБСОЛЮТНОЙ МОНАРХИИ В РОССИИ (КОНЕЦ XVII–XVIII В.).	2		10	12	
	6	РАЗДЕЛ 6. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В НАЧАЛЕ XIX В.		2	10	12	
	7-8	РАЗДЕЛ 7. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В ПЕРИОД БУРЖУАЗНЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XIX В.). РАЗДЕЛ 8. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX В.	2		10	12	
	9	РАЗДЕЛ 9. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В 1917–1920 ГГ.		2	10	12	
	10-11	РАЗДЕЛ 10. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ГОДЫ НЭПА (1921–1929 ГГ.). РАЗДЕЛ 11. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В 1930-Е – НАЧАЛЕ 1950-Х ГГ.			10	10	

	12	РАЗДЕЛ 12. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В СЕРЕДИНЕ 1950-Х – НАЧАЛЕ 1980-Х ГГ.		2	10	12	
	13-14	РАЗДЕЛ 13. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В 1985–1991 ГГ. РАЗДЕЛ 14. СТАНОВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В 1989–1993 Г.			10	10	
		ИТОГО во 2 семестре	6	8	90	104	
		Разделы дисциплины № 1- № 14			4	4	ПрАт зачет
		ИТОГО за семестр	6	8	94	108	

**2.3 . Лабораторный практикум не предусмотрен**

**2.4. Курсовые работы не предусмотрены.**

### **3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

#### **3.1. Виды СРС**

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
	1-2	РАЗДЕЛ 1. ДРЕВНЕРУССКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО (IX–XII ВВ.). РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РУСИ В ПЕРИОД ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАЗДРОБЛЕННОСТИ (XII–XIV ВВ.).	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря) Работа со справочными материалами, специализированными сайтами  Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	4  6
	3	РАЗДЕЛ 3. РУССКОЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В КОНЦЕ XIV – НАЧАЛЕ XVI В.	Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)  Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	6  4
	4-5	РАЗДЕЛ 4. СОСЛОВНО-ПРЕДСТАВИТЕЛЬНАЯ МОНАРХИЯ В РОССИИ (СЕРЕДИНА XVI – СЕРЕДИНА XVII В.). РАЗДЕЛ 5. ЗАРОЖДЕНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ АБСОЛЮТНОЙ МОНАРХИИ В	Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	10

		РОССИИ (КОНЕЦ XVII–XVIII В.).		
	6	РАЗДЕЛ 6. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В НАЧАЛЕ XIX В.	Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	10
	7-8	РАЗДЕЛ 7. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В ПЕРИОД БУРЖУАЗНЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XIX В.). РАЗДЕЛ 8. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX В.	Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	10
	9	РАЗДЕЛ 9. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В 1917–1920 ГГ.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	10
	10-11	РАЗДЕЛ 10. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ГОДЫ НЭПА (1921–1929 ГГ.). РАЗДЕЛ 11. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В 1930-Е – НАЧАЛЕ 1950-Х ГГ.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	10
	12	РАЗДЕЛ 12. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В СЕРЕДИНЕ 1950-Х – НАЧАЛЕ 1980-Х ГГ.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	10
	13-14	РАЗДЕЛ 13. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В 1985–1991 ГГ. РАЗДЕЛ 14. СТАНОВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В 1989–1993 Г.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	10
ИТОГО в семестре:				90

**3.2. График работы студента (заполняется только для очной формы обучения)**

**3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**3.3.1. Контрольные работы/рефераты: не предусмотрено**

**4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

(см. Фонд оценочных средств)

**4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю) (не используется)**

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**5.1. Основная литература**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Справочник по инновационным теориям и методам обучения, воспитания и развития личности : настольная книга педагога: справочник	Околелов О. П.	М., Берлин: Директ-Медиа, 2015	1-14	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=278853">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=278853</a>	
2.	Нормативно-правовое обеспечение образования	Скоробогатов А.В. Борисова Н. Р.	Казань: Познание, 2014	1-14	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=257983">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=257983</a>	
3.	История государства и права России: курс лекций.	Белковец В.В.	Новосибирск 2015	1-14	1		

**5.2. Дополнительная литература**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место	Используется	мес	ст	Количество экземпляров
-------	--------------	-----------	-------------	--------------	-----	----	------------------------

			издания	т ся при изуче нии разде лов		в библиотек е	на кафе дре
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	История государства и права России	Исаев И.А.	М.: 2011	1-14	1		
2.	История государства и права России	С.А. Чибиряев	М.: 2002	1-14	1		
3.	История государства и права России	Ю.П. Титов	М.: 2012	1-14			
4.	История отечественного государства и права: в 2 ч.	О.И. Чистяков	М.: 2005	1-14	1		
5.	История государства и права России: учеб. пособие.	Кузнецов И.Н.	М.: 2009	1-14	1		
6.	История государства и права России: учеб. пособие.	Сырых В.М.	М.: 2007	1-14	1		

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. [Университетская библиотека ONLINE](http://www.biblioclub.ru/) <http://www.biblioclub.ru/>
2. Федеративный портал «Российское образование» [www.edu.ru/](http://www.edu.ru/)
3. Библиотека учебной и научной литературы <http://sbiblio.com/biblio/>
4. [Научная электронная библиотека](http://elibrary.ru/defaultx.asp) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека «Царское село» <http://book-old.ru/BookLibrary/00000-Rossiya.html>
6. РГБ <http://elibrary.rsl.ru/>
7. Полнотекстовая библиотека <http://lib.ru/HISTORY/>
8. Каталог исторических сайтов <http://historylinks.ru/catalogue/russia/>
9. «Хронос». Исторический портал <http://www.hrono.ru/>
10. Сетевые ресурсы по истории. Полнотекстовая библиотека <http://janaberestova.narod.ru/resources.html>

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)\*

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран, для проведения демонстраций и опытов, полный комплект физических установок и приборов. *В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office \_\_: Word, Excel, PowerPoint и др.*

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),

**включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

**11. Иные сведения**

**Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

№ семестра	№ раздела	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт)*	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1.	ТАт	Раздел 1-2	Индивидуальное собеседование, проверка работы в группах.	5 5	1 5
1	2.	ТАт	Раздел 3	Индивидуальное собеседование, защита электронной презентации.	5 1	1 20



1	3.	ТАт	Раздел 4-5	Индивидуальное собеседование, письменный отчет.	5 2	1 6
1	4.	ТАт	Раздел 6	Индивидуальное собеседование, работа в группах.	5 5	1 5
1	5.	ТАт	Раздел 7-8	Индивидуальное собеседование, защита электронной презентации, тестирование	5 1 30	1 20 3
1	6.	ТАт	Раздел 9	Индивидуальное собеседование, работа в группах.	5 5	1 5
1	7.	ТАт	Раздел 10-11	Индивидуальный письменный отчет, защита электронной презентации.	5 2 1	1 6 20
1	8.	ТАт	Раздел 12	Индивидуальное собеседование, работа в группах.	5 5	1 5
1	9.	ТАт	Раздел 13-14	Индивидуальное собеседование, итоговое тестирование по курсу.	5 30	1 1
1	1-9	ПрАт	Раздел 1-14	Экзамен.	2	30

#### 4.1.1. Примеры оценочных средств\*:

Вид контроля	Форма контроля	Примеры оценочных средств
1	2	3
ТАт	Индивидуальное собеседование по разделу 1-2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы образования Древнерусского государства.</li> <li>2. Роль крещения Руси в образовании древнерусского государства и права.</li> <li>3. Особенности землевладения в Древней Руси.</li> </ol>
	Индивидуальное собеседование по разделу 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Договоры Руси с греками и немцами как источник древнерусского права.</li> <li>2. Обычай восточных славян и их отражение в Русской Правде.</li> <li>3. Русская Правда как источник древнерусского права.</li> </ol>
	Индивидуальное собеседование по разделу 4-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Псковская Судная грамота как источник древнерусского права.</li> <li>2. Княжеские уставы как источник древнерусского права.</li> <li>3. Происхождение и значение княжеского суда в Древнерусском государстве.</li> </ol>
ТАт	Тестирование (по разделу 6)	1. ГОСУДАРСТВО У ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН ВОЗНИКЛО В: А) VIII в. Б) IX в. В) X в. Г) XI в.
		2. ВЕРХОВНАЯ ВЛАСТЬ В ДРЕВНЕРУССКОМ ГОСУДАРСТВЕ ПРИНАДЛЕЖАЛА: А) княжескому совету Б) вече В) киевскому князю Г) съездам феодальной знати
	Тестирование (по разделу 7, итоговое)	3. ИСТОЧНИКИ РУССКОЙ ПРАВДЫ: А) правовые обычаи, княжеское законодательство, византийское право, нормы церковного права Б) княжеское законодательство, византийское право, нормы церковного права, договоры Руси с Византией В) византийское право, нормы церковного права, договоры Руси с Византией, правовые обычаи Г) правовые обычаи, княжеское законодательство, договоры Руси с Византией, византийское право
		1. ОСНОВНОЙ ВИД НАКАЗАНИЙ ПО РУССКОЙ ПРАВДЕ А) телесные наказания Б) смертная казнь В) штрафы Г) обращение в рабство

		<p>2. ВЫСШИЙ ОРГАН ВЛАСТИ В НОВГОРОДСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ:</p> <p>А) князь  Б) вече  В) посадник  Г) архиепископ</p> <p>3. ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ НАКАЗАНИЯ ПО СУДЕБНИКУ 1497 Г.</p> <p>А) пополнение казны  Б) исправление  В) устрашение  Г) возмездие</p>
ТАт	Индивидуальный письменный отчет (раздел 8-9)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Республиканские институты в Древней Руси.</li> <li>2. Институт посадника, наместника и тысяцкого в Древней Руси.</li> <li>3. Формирование государственного управления на местах в Древнерусском государстве.</li> </ol>
	Индивидуальный письменный отчет (раздел 10)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статус холопов на Руси.</li> <li>2. Формирование и развитие гражданского права в русском средневековом праве.</li> <li>3. Государственные преступления и борьба с ними в русском средневековом праве.</li> </ol>
	Индивидуальный письменный отчет (раздел 11)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Церковные преступления и борьба с ними в русском средневековом праве.</li> <li>2. Факторы образования Русского централизованного государства.</li> <li>3. Судебники как источник русского средневекового права.</li> </ol>
ТАт	Электронная презентация (раздел 12)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стоглав как источник русского средневекового права.</li> <li>2. Органы сословного представительства в России.</li> <li>3. Боярская дума как орган сословного представительства Русского централизованного государства.</li> </ol>
	Электронная презентация (раздел 13)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Боярская дума как центральное судебное учреждение Российского государства.</li> <li>2. Роль и значение земских соборов в образовании и укреплении Русского централизованного государства.</li> <li>3. Формирование приказной системы в России.</li> </ol>

	Электронная презентация (раздел 14)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказы как центральные судебные учреждения России.</li> <li>2. Специальные судебные органы Русского централизованного государства.</li> <li>3. Суд на местах в Русском централизованном государстве.</li> </ol>
ТАт	Работа в группах (раздел 9)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соборное Уложение 1649 г. как источник права.</li> <li>2. Юридическое оформление крепостного права в России.</li> <li>3. Феодалное землевладение в России в XVI–XVII вв.</li> </ol>
	Работа в группах (раздел 7)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение женщины в русском дореволюционном семейном праве.</li> <li>2. Принцип коллегиальности по реформам Петра I.</li> <li>3. Военное управление от Ивана Грозного до Петра I.</li> </ol>
	Работа в группах (раздел 2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовое управление от Ивана Грозного до Петра I.</li> <li>2. Место прокуратуры в системе государственных органов России XVIII–XIX вв.</li> <li>3. Телесные наказания в русском праве.</li> </ol>
ПрАт	Экзамен	Билет № 3. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лишение свободы как наказание в русском праве.</li> <li>2. Статус дворянства как привилегированного сословия.</li> </ol>
		Билет № 4. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статус купечества.</li> <li>2. Статус приписных крестьян.</li> </ol>
		Билет № 29. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Институты самоуправления у государственных крестьян России.</li> <li>2. Институты городского самоуправления в России.</li> </ol>

10.

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО

PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

### Вопросы к зачету

1. Становление древнерусского права. «Русская Правда»: возникновение, редакции, правовое положение отдельных категорий населения, виды преступлений и система наказаний, судопроизводство.
2. Новгородская и Псковская судные грамоты как памятники права.
3. Развитие права в XIV – начале XVI вв. Судебник 1497 г. как памятник права.
4. Судебник 1550 г. как памятник права.
5. Соборное Уложение 1649 г. как памятник права.
6. Судебная система в первой четверти XVIII в.
7. Развитие права в перв. пол. XVIII в.
8. Судебная система по губернской реформе 1775 г. Право во второй половине XVIII вв.
9. Кодификация русского права в первой половине XIX в.
10. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г. как памятник права.
11. Судебная реформа 1864 г. Тюремная и полицейская реформы
12. Развитие права во второй половине XIX в.
13. Развитие права в начале XX в. Уголовное уложение 1903 года.
14. Законодательная деятельность Временного правительства.
15. Выборы во Всероссийское Учредительное собрание.
16. Государственная организация и правовая политика «белых» правительств.
17. Создание советской судебной системы в конце 1917 – начале 1918 гг.
18. Создание основ советского права в конце 1917 – начале 1918 гг.
19. Развитие права и судебной системы в годы Гражданской войны.
20. Судебная реформа 1922 г. Развитие права в 1920-е гг. Кодификационная работа 1921-1929 гг.
21. Первая кодификация советского законодательства.
22. Буржуазный и социалистический принципы в советском праве в годы нэпа.
23. Особенности системы договоров в советском гражданском праве.
24. Советское семейное право.
25. Советское жилищное законодательство.
26. Советское трудовое право.
27. Условное наказание в советском праве.
28. Контрреволюционные преступления и борьба с ними в советском праве.
29. Роль советских трибуналов в осуществлении правосудия.
30. Правовой аспект сталинских репрессий.
31. Военное управление в первые годы Советской власти.
32. Федеративные отношения в Советском государстве.
33. Представительные органы в Советском государстве.
34. Система права в Советском государстве.
35. Конституционное закрепление статуса личности в Советском государстве.
36. Принципы советского избирательного права.
37. Статус судьи в советском праве.
38. Становление России как федеративного государства.
39. Реформирование представительных органов власти в годы «перестройки».
40. Развитие права в годы «перестройки».
41. Зарождение института Президента в СССР и России.
42. Развитие федерации в России в 1990-е годы.
43. Формирование системы местного самоуправления в 1990-е годы.
44. Развитие права после принятия Конституции России 1993 года.
45. Развитие конституционного законодательства после 1993 года.
46. Изменения в статусе судей в российском законодательстве в 1990-е годы.

47. Репрессивные органы и правовая система в конце 1920-х – 1930-е гг.
48. Изменения в правовой системе в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и после войны.
49. Развитие права и судебной системы в сер. 1950-х - перв. пол. 1980-х гг. Конституция СССР 1977 г.
50. Изменения в судебной и правовой системах СССР в 1985-1991 гг. Становление российской правовой системы 1992 – 2000 г.

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

**«зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«зачтено»** – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«не зачтено»** – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	1. ГОСУДАРСТВО У ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН ВОЗНИКЛО В: А) VIII в. Б) IX в. В) X в. Г) XI в.	ОК-1 ОК-2 ОК-4  <b>мало компетенций по сравнению с картой компетенций</b>	<b>Экзамен</b>
2.	2. ВЕРХОВНАЯ ВЛАСТЬ В ДРЕВНЕРУССКОМ ГОСУДАРСТВЕ ПРИНАДЛЕЖАЛА: А) княжескому совету Б) вече В) киевскому князю Г) съездам феодальной знати		
3.	3. ИСТОЧНИКИ РУССКОЙ ПРАВДЫ: А) правовые обычаи, княжеское законодательство, византийское право, нормы церковного права Б) княжеское законодательство, византийское право, нормы церковного права, договоры Руси с Византией В) византийское право, нормы		

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
--------------------	------------------------	----------------------	-----------------

ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<b>знать</b>	
		<b>З1</b> Важнейшие историко-правовые факты.	<b>ОК1 З1</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>У1</b> Свободно ориентироваться в сложных процессах общественно-экономической, социально-политической и культурной жизни страны.	<b>ОК1 У1</b>
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	<b>знать</b>	
		<b>З1</b> Основных исторических личностей и их деятельность в юридической сфере.	<b>ОК2 З1</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>У1</b> Оценивать и совершенствовать свою профессиональную деятельность, учитывая место страны в мировом историческом процессе и вектор ее дальнейшего развития.	<b>ОК2 У1</b>
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>знать</b>	
		<b>З1</b> Главные причины и последствия наиболее значимых событий.	<b>ОК-4 З1</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>У1</b> Пользоваться источниковой базой.	<b>ОК-4 У1</b>
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<b>владеть</b>	
		<b>В1</b> Социологическими и системными подходами к изучению истории правовой системы.	<b>ОК-4 В1</b>
		<b>знать</b>	
		<b>З1</b> Основы становления и развития историко-правового процесса.	<b>ОК-5 З1</b>
		<b>уметь</b>	



		<b>У1</b> Решать различные исследовательские задачи с применением усвоенных теоретико-методологических позиций.	<b>ОК-5 У1</b>
		<b>владеть</b>	
		<b>В1</b> Теоретическими и методическими основами курса истории правовой системы России.	<b>ОК-5 В1</b>
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	<b>знать</b>	
		<b>З1</b> Основы зарубежного юридического опыта.	<b>ОК-6 З1</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>У1</b> Решать задачи в сфере профессиональной деятельности с привлечением стороннего опыта.	<b>ОК-6 У1</b>
		<b>владеть</b>	
		<b>В1</b> Интеграционным подходом в процессе социокультурного обмена.	<b>ОК-6 В1</b>
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<b>знать</b>	
		<b>З1</b> Основы правовых компонентов иностранных цивилизаций.	<b>ОПК-1 З1</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>У1</b> Свободно ориентироваться в историко-культурном разнообразии.	<b>ОПК-1 У1</b>
		<b>владеть</b>	
		<b>В1</b> Общекультурным подходом к изучению истории правовой системы России.	<b>ОПК-1 В1</b>

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН) Зачёт**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	1. ГОСУДАРСТВО У ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН ВОЗНИКЛО В: А) VIII в. Б) IX в. В) X в. Г) XI в.	<b>ОК-1 31, У1, В1</b> <b>мало элементов</b>
2	2. ВЕРХОВНАЯ ВЛАСТЬ В ДРЕВНЕРУССКОМ ГОСУДАРСТВЕ ПРИНАДЛЕЖАЛА: А) княжескому совету Б) вече В) киевскому князю Г) съездам феодальной знати	<b>ОК-2 31, У1, В1</b>
3	3. ИСТОЧНИКИ РУССКОЙ ПРАВДЫ: А) правовые обычаи, княжеское законодательство, византийское право, нормы церковного права Б) княжеское законодательство, византийское право, нормы церковного права, договоры Руси с Византией В) византийское право, нормы церковного права, договоры Руси с Византией, правовые обычаи Г) правовые обычаи, княжеское законодательство, договоры Руси с Византией, византийское право	<b>ОК-4 31, У1, В1</b>

**Мало вопросов**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю  
Декан факультета истории  
и международных отношений  
О.И. Амурская  
«31» августа 2020 г.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История правовой системы России»**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили)

История и Обществознание

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
заочная

Рязань 2020

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История правовой системы России» является формирование у студентов компетенций, предполагающих развитие целостного представления об историко-правовом пути российской цивилизации, ее месте в мировой и европейской цивилизации, ее особенностях; получение ими системных знаний о российской истории права, специфике ее развития; об основных закономерностях всемирно-исторического правового процесса, овладение навыками работы с литературой и источниками, анализа и обобщения исторической информации, выработка ценностного отношения к историко-правовому прошлому.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр).

3. **Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Важнейшие историко-правовые факты.	Свободно ориентироваться в сложных процессах общественно-экономической, социально-политической и культурной жизни страны.	Приемами и методами научного анализа и критики источников по истории российского права.
2.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Основных исторических личностей и их деятельность в юридической сфере.	Оценивать и совершенствовать свою профессиональную деятельность, учитывая место страны в мировом историческом процессе и вектор ее дальнейшего развития.	Приемами критики первоисточников по истории права.
3.	ОК-4	способность к коммуникации в	Главные причины и	Пользоваться источниковой базой.	Социологически ми и

		устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	последствия наиболее значимых событий.		системными подходами к изучению истории правовой системы.
4.	ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Основы становления и развития историко-правового процесса.	Решать различные исследовательские задачи с применением усвоенных теоретико-методологических позиций.	Теоретическими и методическими основами курса истории правовой системы России.
5.	ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	Основы зарубежного юридического опыта.	Решать задачи в сфере профессиональной деятельности с привлечением стороннего опыта.	Интеграционным подходом в процессе социокультурного обмена.
6.	ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Основы правовых компонентов иностранных цивилизаций.	Свободно ориентироваться в историко-культурном разнообразии.	Общекультурным подходом к изучению истории правовой системы России.

## 5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Зачет (2 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.