

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений



О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
В НОВОЕ И НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ»**

Уровень основной профессиональной

образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки – История и Обществознание

Форма обучения – заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный, 5 лет 6 мес.

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика и социальные отношения в новое и новейшее время»:

- сформировать комплекс знаний об актуальных проблемах развития человеческого общества, экономики и социальных отношений в новое и новейшее время;
- выработать понимание теоретико-методологических проблем постижения истории человечества;
- ознакомить с важнейшими направлениями в научном изучении раздела экономики и социальных отношений в новое и новейшее время истории человечества;
- а также сформировать общекультурные и профессиональные компетенции.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.3.3).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Общество, экономика, государство в древности;
- Общество, экономика, государство в средние века.

Знания: общепрофессиональные теоретические представления о закономерностях и направлениях развития человеческого общества в новое и новейшее время истории человечества; об особенностях развития представлений об экономике и обществе.

Умения: понимать, излагать и критически анализировать исторические процессы; выявлять закономерности и особенности исторического процесса; оперировать терминологией, категориальным аппаратом, применяемым в трудах по историческим дисциплинам; применять концептуальные знания для анализа социально-экономических процессов нового и новейшего времени; использовать теоретические знания на практике; бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных государств и народов; применять концептуальные знания для анализа социально-культурных процессов нового и новейшего времени.

Владение: навыками логического мышления; базовыми представлениями об основах новой и новейшей истории, понимать взаимообусловленность факторов развития различных государств и народов

мира; базовыми представлениями о зарождении и развитии экономики и социальных отношений разнообразных стран и народов; навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки исторических научных сочинений, самостоятельного нахождения новых публикаций по различным отраслям исторического знания, аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Цивилизационные особенности современного Востока;
- Государство и право в Новое и Новейшее время;
- Социология.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Экономика и социальные отношения в Новое и Новейшее время» В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	основные исторические категории и исторические школы; возможные альтернативы социального и экономического развития мирового сообщества в период новой и новейшей истории	на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, вырабатывать собственное мнение, выдвигать гипотезы и идеи; критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение	методами анализа исторических событий и процессов, экономического и общественного контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций
	ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	этические нормы и принципы профессиональной деятельности; различные особенности поликультурной и полиэтничной среды	отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения	навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий; навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде
	ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах	правовые, политические и социальные особенности развития мировых	анализировать общее и особенное в развитие права государств в период новой и	основными понятиями и терминологией в сфере правосознания и правовой

		деятельности	цивилизаций в период новой и новейшей истории	новейшей истории	культуры
	ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей	применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии	навыками использования различных методов для анализа тенденций развития общества в новое и новейшее время
	ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	современные методы и технологии обучения и диагностик новой и новейшей истории мира	применять основные принципы, законы и методы историко-правового познания в учебной деятельности	способностью сочетания теоретического мышления с современными методами и технологиями обучения и диагностики
	ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	основные этапы, теории возникновения и развития общества, государства и экономики в период новой и новейшей истории, а также основные подходы к изучению закономерностей развития общества, государства и экономики стран мира	применять основные теоретические и практические знания развития общества, государства и экономики в период новой и новейшей истории для постановки и решения исследовательских задач в области образования	методами анализа систематизированных теоретических и практических знаний по истории нового и новейшего времени мира для постановки и решения исследовательских задач в области образования

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: «Экономика и социальные отношения в Новое и Новейшее время»

Цель дисциплины Сформировать у бакалавров комплекс знаний об актуальных проблемах развития человеческого общества, государства и экономики в период новой и новейшей истории; выработать у бакалавров понимания теоретико-методологических проблем постижения истории человечества; ознакомить бакалавров с важнейшими направлениями в научном изучении раздела нового и новейшего времени исторической науки; а также сформировать общекультурные и профессиональные компетенции.

В процессе освоения данной дисциплины магистр формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основные исторические категории и исторические школы; возможные альтернативы социального и экономического развития мирового сообщества в период новой и новейшей истории;</p> <p>уметь: на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, вырабатывать собственное мнение, выдвигать гипотезы и идеи; критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение;</p> <p>владеть: методами анализа исторических событий и процессов, экономического и общественного контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций</p>	Лекции. Практические занятия. Экзамен.	<p>- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.);</p> <p>- <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.).</p>	<p><i>Пороговый</i></p> <p>Иметь представление об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, государства и экономики в период нового и новейшего времени</p> <p><i>Повышенный</i></p> <p>Уметь на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи в процессе развития общества, государства и экономики в период нового и новейшего времени</p>

ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<p>Знать: этические нормы и принципы профессиональной деятельности; различные особенности поликультурной и полиэтничной среды;</p> <p>уметь: отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;</p> <p>владеть: навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий; навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде</p>	Лекции. Практические занятия. Экзамен.	<p>- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.);</p> <p>- <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.).</p>	<p><i>Пороговый</i></p> <p>Знать особенности развитие разнообразных культур и этносов, их традиции.</p> <p><i>Повышенный</i></p> <p>Уметь толерантно воспринимать социальные и культурные различия разных народов и этносов, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. Уметь корректно выражать свои политические взгляды и действия.</p>
ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<p>Знать: правовые, политические и социальные особенности развития мировых цивилизаций в период новой и новейшей истории;</p> <p>уметь: анализировать общее и особенное в развитие права государств в период новой и новейшей истории;</p> <p>владеть: основными понятиями и терминологией в сфере правосознания и правовой культуры</p>	Лекции. Практические занятия. Экзамен.	<p>- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.);</p>	<p><i>Пороговый</i></p> <p>Знать основные правовые, политические и социальные особенности развития мировых цивилизаций в период древности</p> <p><i>Повышенный</i></p> <p>Уметь оперировать основными понятиями и терминологией в сфере правосознания и правовой культуры; уметь на основе анализа выявлять</p>

				- <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.).	общее и особенное в развитие права государств в период нового и новейшего времени
		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС					
ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знать: особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей; уметь: применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии; владеть: навыками использования различных методов для анализа тенденций развития общества в новое и новейшее время	Лекции. Практические занятия. Экзамен.	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.).	<i>Пороговый</i> Знать историческую информацию, помогающую понимать социальную значимость своей будущей профессии <i>Повышенный</i> Знать, уметь применять, анализировать и обобщать историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии	Знать: современные методы и технологии обучения и диагностики новой и новейшей истории мира; уметь: применять основные	Лекции. Практические занятия. Экзамен.	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме	<i>Пороговый</i> Знать основные современные методы и технологии обучения и диагностики. <i>Повышенный</i>

	обучения и диагностики	принципы, законы и методы историко-правового познания в учебной деятельности; владеть: способностью сочетания теоретического мышления с современными методами и технологиями обучения и диагностики		с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.).	Уметь использовать современные методы и технологии обучения и диагностики для выполнения поставленных целей и задач. Уметь использовать ПК в работе как средство управления информацией.
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать: основные этапы, теории возникновения и развития общества, государства и экономики в период новой и новейшей истории, а также основные подходы к изучению закономерностей развития общества, государства и экономики стран мира; уметь: применять основные теоретические и практические знания развития общества, государства и экономики в период новой и новейшей истории для постановки и решения исследовательских задач в области образования; владеть: методами анализа систематизированных теоретических и практических знаний по истории нового и новейшего времени мира для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Лекции. Практические занятия. Экзамен.	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.).	<i>Пороговый</i> Знать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования <i>Повышенный</i> Разбираться и уметь применять систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 1	№2	№3	№4
		часов	часов	часов	часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	-		-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	8	-	-	-	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	10	-	-	-	10
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54	-	-	-	54
В том числе	-	-	-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	50	-	-	-	50
Курсовая работа	КП	-	-	-	-
	КР	-	-	-	-
Другие виды СРС:	-	-	-	-	-
Подготовка к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам	10	-	-	-	10
Работа со справочными материалами	8	-	-	-	8
Подготовка докладов, сообщений, презентаций	6	-	-	-	6
Изучение и конспектирование литературы	10	-	-	-	10
Подготовка к письменным работам	8	-	-	-	8
Работа со специализированными сайтами	8	-	-	-	8
<i>СРС в период сессии</i>	4	-	-	-	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	-	-	3
	экзамен (Э)	-	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	-	-	72
	зач. ед.	2	-	-	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		<i>3</i>	<i>4</i>
4	1	Раздел I. Социальные отношения в новое и новейшее время.	Раздел I. Социальные отношения в новое и новейшее время.

			<p>Развитие социологии, как особой формы философского знания. Огюст Конт введение в научный оборот понятия «Социология». Т Гоббс, Д. Локк взгляды на общество. Д. Вико-общая теория развития общества, Т.Р. Мальтус « Опыт о законе народонаселения» Т. Мор, Т. Кампанелла, А. Сен- Симон – социальные утопии. Ж. Тюрго идея социального прогресса. Н. Кондорсе, Г. Спенсер – социалорганизация и теория эволюционизма, Л. Гумплович – изучение социальных групп и взаимодействие между ними, У.Самнер – происхождение и развитие некоторых групповых привычек и социальных форм жизни людей форм. Э. Дюркгейм,- стремление представить социологию как науку. М. Вебер понимающая социология и теория социального действия, У. Мак – Дугл психология инстинктов, Г. Зиммель формальная социология В. Парето – теория элит, П. Сорокин - стратификация</p>
4	2	<p>Раздел II Экономические отношения в новое и новейшее время</p>	<p>Раздел II Экономические отношения в новое и новейшее время Меркантилизм Т.Ман, Ж.Б. Кольбер Физиократы – Ф. Кенэ, Виктор де Мирабо, Дюпон де Неймур. Переход к капиталистическим отношениям. А. Смит-общие основы экономической науки,, Д. Рикардо – теория стоимости, У Петти – трудовая теория. Д. Кейнс – современная макроэкономическая теория., М. Фридмен влиянии государства на экономику., Д. Кейнс, Монетаризм, П. Самуэльсон применение математических методов в экономике, Ж.Б. Сэй теория безработицы, К. Маркс рассмотрение экономики с классовой позиции., Ф. фон Хайек – теория неполной информации</p>

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
4	1	Раздел I. Социальные отношения в новое и новейшее время					

4	1.1	Развитие социологии, как особой формы философского знания	2	-	-	2	4
4	1.2	Огюст Конт введение в научный оборот понятия «Социология».	2	-	-	2	4
4	1.3	Т Гоббс, Д. Локк взгляды на общество.	-	-	2	2	4
4	1.4	Д. Вико-общая теория развития общества,	-	-	-	2	2
4	1.5	Т.Р. Мальтус « Опыт о законе народонаселения»	-	-	-	2	2
4	1.6	Т.Мор, Т. Кампанелла, А. Сен- Симон – социальные утопии.	-	-	2	2	4
4	1.7	Ж.Тюрго идея социального прогресса.	-	-	-	2	2
4	1.8	Г. Спенсер – социалорганизация и теория эволюционизма,	-	-	2	2	4
4	1.9	Л. Гумплович – изучение социальных групп и взаимодействие между ними,	-	-	-	2	2
4	1.10	У.Самнер – происхождение и развитие некоторых групповых привычек и социальных форм жизни людей	-	-	-	2	2
4	1.11	Э. Дюркгейм,- стремление представить социологию как науку,	-	-	-	2	2
4	1.12	М. Вебер понимающая социология и теория социального действия,	-	-	-	2	2
4	1.13	П. Сорокин - стратификация	-	-	-	2	2
4	1	<i>Раздел дисциплины № 1</i>	4	-	6	26	36

4	2	Раздел II Экономические отношения в новое и новейшее время					
4	2.1	Меркантилизм Т. Ман, Ж.Б. Кольбер	-	-	-	4	4
4	2.2	Физиократы – Ф. Кенэ, Виктор де Мирабо, Дюпон де Неймур	-	-	2	2	4
4	2.3	Переход к капиталистическим отношениям	2	-	-	2	4
4	2.4	А. Смит - общие основы экономической науки	2	-	-	4	6
4	2.5	Д. Кейнс – современная макроэкономическая теория	-	-	2	4	6
4	2.6	К. Маркс рассмотрение экономики с классовой позиции	-	-	-	4	4
4	2.7	П. Самуэльсон применение математических методов в экономике,	-	-	-	4	4
4	2	<i>Раздел дисциплины № 2</i>	4	-	4	24	32
<i>В период сессии:</i>						4	
4	ЗАЧЕТ:						4
ИТОГО:			8	-	10	54	72

2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.4 Курсовые работы – не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
4	1	Раздел I. Социальные отношения в новое и новейшее время	Подготовка к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам	6
			Работа со справочными материалами	4
			Подготовка докладов, сообщений, презентаций	4
			Изучение и конспектирование литературы	4
			Подготовка к письменным работам	4
			Работа со специализированными сайтами	4

4	2	Раздел II Экономические отношения в новое и новейшее время	Подготовка к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам	4
			Работа со справочными материалами	4
			Подготовка докладов, сообщений, презентаций	2
			Изучение и конспектирование литературы	6
			Подготовка к письменным работам	4
			Работа со специализированными сайтами	4
итого в семестре:			50	
в период сессии			4	
итого:			54	

3.2. График работы студента заполняется для очной формы обучения

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы бакалавров по дисциплине «Социальные и экономические отношения в новое и новейшее время»

Темы для самостоятельного изучения:

1. Н. Кондорсе
2. К. Маркс как социолог
3. Чикагская школа экономики.
4. Д. Рикардо и У. Петти.
5. Ф. фон Хайек теория неполной информации

Задание: составление тематического конспекта.

Методические рекомендации: Конспект - это изложение положений текста, которому соответствуют краткость, связность и последовательность. Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Выделение социологии в отдельную отрасль науки.
2. Развитие взглядов на государство. Т. Гоббс и Д. Локк
3. Социальные утопии.
4. Проблемы народа населения.
5. Социальный прогресс.
6. Социология Дюркгейма
7. Социальное действие.
8. Психология инстинктов.
9. Теория элит.
10. Стратификация
11. Становление капиталистических отношений.
12. Меркантилизм
13. Физиократы.
14. Начала политической экономики.
15. Теория трудовой стоимости
16. Проблемы безработицы.
17. Теория прибавочной стоимости
18. Монетаризм.
19. Математические методы в экономике
20. Информация и экономика.

Источники и литература:

1. Агапова И.И. История экономической мысли [Текст]: курс лекций//И.И. Агапова-М.:ЭКМОС,1998
2. Андрианов, В.Д. Эволюция основных концепций регулирования экономики от теории меркантилизма до теории саморегуляции [Текст]/В.Д. Андрианов М.:Экономика, 2008
3. Аникин, А.В. Юность науки: Жизнь и идеи мыслителей- экономистов до Маркса [Текст] : / А.В. Аникин - 4-е изд., - Москва. : Политиздат, 1985.
4. Аникин, А.В. Люди науки. Встречи с выдающимися экономистами. [Текст] : / А. В. Аникин. – Москва. : Дело Лтд, 2005.
5. Арон Р. Этапы развития социологической мысли.[Текст]:/Р.Арон.- М: прогресс-Политика, 1992
6. Бартенев, С.А. История экономических учений.[Текст]: учебное пособие/С.А. Бартенев – Москва.: Юность 2000
7. Бартенев, С.А. Экономические теории и школы (история и современность)[Текст] : /С.А. Бартенев . – Москва. : БЕК, 2005.
8. Белоусов В.М., Ершова Т.М. История экономических учений.[Текст]: учебное пособие /В.М. Белоусов, Т.М. Ершова – Ростов на Дону: Феникс-1999
9. Березин И.С. Краткая история экономической мысли. [Текст] : учебное пособие /И.С. Березин - Москва :РЛД, 2000.
10. Блауг М. Экономическая мысль в перспективе. [Текст] : /М. Блауг . - Москва :Дело,1996
11. Брагинский С.В., Певзнер Я.А. Политическая экономия: дискуссионные проблемы. Пути обновления. [Текст] / С.В. Брагинский, Я.А. Певзнер - М. : Мысль,2001.
12. Волков Ю.Г., Нечипуренко В.Н., Попов А.В.Самыгин С.И. Социология)[Текст]:курс лекций. Учебное пособие/Ю.Г. Волков, В.Н. Нечипуренко, А.В. Попов, С.И. Самыгин- Ростов н/Д Феникс,1999
13. Волков Ю.Г.,Добреньков В.И., Нечипуренко В.Н. Социология)[Текст]: учебник//Ю.Г.Волков, В.И. Добреньков, В.Н Нечипуренко-М: Гардарики 2000
14. Всемирная история экономической мысли. [Текст] . В 6 томах. Москва: Мысль 1988.
15. Избранные труды о ценности, проценте и капитале [Текст]:-М.: Эксмо, 2009
16. Ионин Л.Г. Социология культуры [Текст]: /Л.Г. Ионин – М.,2000
17. История социологии в Западной Европе и США)[Текст]:учебное пособие для вузов-М: Норма, 2000
18. История экономических учений [Текст] : учебник для вузов - М. :ЮНИТА-ДАНА, 2004
19. История экономических учений. [Текст] / учебное пособие – Москва: ИНФРА-М, 2000.
20. Кравченко А.И. Социология: Хрестоматия для студентов вузов)(Текст]:/А.И. Кравченко – М.: Академия 1997
21. Кравченко А.И. Социология: Учебник для студентов вузов)[Текст]:/А.И. Кравченко –М.: Логос 1999
22. Любимова, Л.Л., Автономова, В.С. История экономической теории [Текст] :/Л.Л. Любимова, В.С. Автономова - М. : Аспект Пресс, 1995.
23. Майбурд Е.М. Введение историю экономической мысли. От пророков до профессоров [Текст] :/Е.М. Майбурд - М. :Дело, Вита – Пресс, 2006 .
24. Макконел К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика[Текст]:/К.Р. Макконел, С.Л. Брю –М.:Инфа-М 2001
25. Маркс К. Капитал критика политической экономии. [Текст] : / К. Маркс. - М. :Политиздат1988.
26. Мен Т. Меркантилизм, Богатство Англии во внешней торговле. [Текст] : / Т.Мен. - М.:Директмедиа Пабблишинг ,2007.
27. Носова С.С Пути выхода из экономического кризиса: модели мультипликатора-аксельератора.[Текст] /С.С. Носова . - Москва : Российская академия наук, 2003.
28. Петти У. Меркантилизм. Кое-что о деньгах [Текст] /У Петти . - Москва :Директмедиа Пабблишинг, 2007.
29. Радаев В.В. Экономическая социология.)(Текст]: курс лекций/В.В. Радаев М.: Аспект – Пресс 1997
30. Рикардо Д. Начала политической экономии и налогового обложения [Текст] /Д.Рикардо В. 2 томах - М. :МП Эконом, 1991.
31. Самуэльсон П. Экономика [Текст] : учебник /П.Самуэльсон в 2 т. - Москва :Алгоп 2002 .
32. Сажина М.А. Научные основы экономической политики государства [Текст] : /М.А.

- Сажина - Москва : Инфа- М.2001
33. Смит А. Исследования о природе и причинах богатства народов [Текст] : в 2 т. /А.Смит . - Москва : МП Эконов.1991
34. Селигмен Б. Основные течения современной экономической мысли [Текст]: перевод с английского /Б. Селигмен - М.-1968.
35. Фролов С.С. Социология: Учебник для высших учебных заведений) [Текст]:/С.С. Фролов- М: Логос1998
36. Харчева В. Основы социологии. [Текст]: учебник/ В. Харчева - М.: Логос 1997

Интернет-ресурсы:

1. Всемирная история - <http://www.world-history.ru/>
2. Всемирная энциклопедия [Электронный ресурс]: http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl_id=whist
3. Исторические источники [Электронный ресурс]: <http://www.hrono.ru/dokum/index.php>

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ см. ФОС

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю): не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Агапова И.И. История экономической мысли [Текст]: курс лекций//И.И. Агапова-М.:ЭКМОС,1998-248 с	2	4	1	-
2	Бартенев, С.А. История экономических учений.[Текст]: учебное пособие/С.А. Бартенев – Москва.: Юность 2000-456 с	2	4	1	-
3	Белоусов В.М., Ершова Т.М. История экономических учений.[Текст]: учебное пособие /В.М. Белоусов, Т.М. Ершова – Ростов на Дону: Фникс-1999 -342 с	2	4	1	-

4	Березин И.С. Краткая история экономической мысли. [Текст] : учебное пособие /И.С. Березин - Москва :РЛД, 2000-268 с	2	4	1	-
5	Кравченко А.И. Социология: Учебник для студентов вузов)[Текст]:/А.И. Кравченко – М.: Логос 1999-386 с	1	4	1	-
6	История социологии в Западной Европе и США)[Текст]:учебное пособие для вузов-М: Норма-, 2000 – 572 с	1	4	1	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Альтер Л. Б. Буржуазная политическая экономия США [Текст]:/ Л.Б. Альтер . — М., 1971. -231 с.	2	4		
2	Американская социологическая мысль [Текст] : тексты / Р. Мертон и др; под ред. В. И. Добренкова. - М. : МГУ, 1994. – 496 с.	1	4	1	
3	Андрианов, В.Д. Эволюция основных концепций регулирования экономики от теории меркантилизма до теории саморегуляции [Текст]/В.Д. Андрианов М.:Экономика, 2008-287 с	2	4	1	-
4	Аникин, А.В. Юность науки: Жизнь и идеи мыслителей- экономистов до Маркса [Текст] : / А.В. Аникин - 4-е изд., - Москва. : Политиздат, 1985.- 254 с.	2	4	1	-
5	Аникин, А.В. Люди науки. Встречи с выдающимися экономистами. [Текст] : / А. В. Аникин. – Москва. : Дело Лтд, 2005-384 с.	2	4	1	-
6	Аберкромби, Николас. Социологический словарь [Текст] : пер. с англ. / Н. Аберкромби, С. Хилл, Б. С. Тернер. - М. : Экономика, 2000. - 428 с.	1	4	1	

7	Асп, Эрки. Введение в социологию [Текст] / Э.Асп. - СПб. : Алетейя, 2000. - 248с.	1	4	1	
8	Арон, Раймон.Этапы развития социологической мысли [Текст] / Р.Арон общ. ред.и предисл. П.С.Гуревича; пер.в франц. - М. : Прогресс-Универс, 1993. - с..	1	4	1	-
9	Бабосов, Е. М.Общая социология : Учебное пособие. - Мн. : ТетраСистемс, 2002. – 640 с.	1	4	1	
10	Баженов, Анатолий Матвеевич. Социология международных отношений [Текст] : учебное пособие / А. М. Баженов; Министерство образования и науки РФ, Центр социологических исследований. - Москва : ЦСПиМ, 2013. - 300 с	1	4	1	
11	Бартенев, С.А. Экономические теории и школы (история и современность)[Текст] :/С.А. Бартенев . – Москва. : БЕК, 2005- 562 с.	2	4	1	-
12	Бергер, Питер Л. Приглашение в социологию [Текст] : гуманистическая перспектива / П. Л. Бергер; под ред. Г. С. Батыгина; пер. с англ. - М. : Аспект-Пресс, 1996. – 168с.	1	4	1	
13	Блауг М. Кейнс, Джон Мейнард [Текст] // 100 великих экономистов до Кейнса = Great Economists before Keynes: An introduction to the lives & works of one hundred great economists of the past./М. Блауг — СПб.: Экономикус, 2008. —352 с. (Библиотека «Экономической школы», вып. 42).	2	4	1	
14	Блауг М. Экономическая мысль в перспективе. [Текст] : /М. Блауг . - Москва :Дело,1996-687 с.	2	4	2	-
15	Брагинский С.В., Певзнер Я.А. Политическая экономия: дискуссионные проблемы. Пути обновления. [Текст] / С.В. Брагинский, Я.А. Певзнер - М. : Мысль,2001.-300 с.	2	4	4	-

16	.Брегель Э. Я. Критика буржуазных учений об экономической системе современного капитализма. [Текст]:/Э.Брегель - М., 1972. —342 с	2	4		
17	Белл, Даниел. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования [Текст] : пер. с англ. / Данел Белл. - М. : Academia, 1999. - 956 с. -	1	4	1	-
18	Бурчас А. И., Теории спроса, [Текст]: /А. Бурчас - М., 1970-254 с.	2	4	1	
19	Всемирная история экономической мысли. [Текст] . В 6 томах. Москва: Мысль 1988	2	4	1	
20	Ведута Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства [Текст]. — М.: Академический проспект, 2004. — 456 с.	2	4	1	
21	Введение в историю российской социологии. [Текст]: М.: Эконом-пресс, 2000-324 с	1	4	1	
22	Волков, Юрий Григорьевич. Социология [Текст] : учебное пособие / Ю. Г. Волков, С. Н. Епифанцев, М. А. Гулиев . - М.; Ростов-на/Д : МарТ, 2007. - 288 с.	1	4	3	-
23	Волков Ю.Г., Добренъков В.И., Нечипуренко В.Н. Социология)[Текст]: учебник// Ю.Г.Волков, В.И. Добренъков, В.Н Нечипуренко-М: Гардарики 2002.- 512 с	1	4	2	-
24	Вебер, Макс. Избранное : образ общества: пер.с нем М. : Юрист, 1994. - 704с.	1	4	1	-
25	Вебер, Макс. История хозяйства; Город [Текс] / М. Вебер. - М. : Канон-Пресс-Ц: Кучково поле, 2001. - 576 с.	1	4	1	

26	Галактионов А. А. Русская социология IX-XX веков [Текст]: / Учебник. - /А.А. Галактионов - СПб.: Издательство "Лань", 2002, - 416 с.	1	4	1	
27	Гоббс Т Левиафан или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского [Текст]:. / Сочинения - М, 1991	1	4	1	
28	Горелов, Анатолий Алексеевич. Социология [Текст] : учебник / А. А. Горелов. - М. : Эксмо, 2006. - 496 с. -	1	4	1	
29	Гофман, Александр Бенционович. Эмиль Дюркгейм в России [Текст] : рецепция дюркгеймовской социологии в российской социальной мысли / А. Б. Гофман; Государственный ун-т, ВШЭ. - М. : ГУ ВШЭ, 2001. - 100 с	1	4	1	
30	Дарендорф Р. Современный социальный конфликт [Текст] :/Р Дарендорф. М.: Иностранная литература-362 с.	1	4	1	-
31	Добренёв, Владимир Иванович. Ценностно-ориентированная социология. Проблемное поле постнеклассической методологии [Текст] / В. И. Добренёв; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : Альма Матер: Академический Проект, 2011. - 565 с.	1	4	1	
32	Добренёв, Владимир Иванович. Социология [Текст] : учебник / В. И. Добренёв, А. И. Кравченко. - М. : Инфра-М, 2004. - 624 с.	1	4	2	
33	Дюркгейм Э.О разделении общественного труда [Текст] :/Э.Дюркгейм. – М: Наука 1994 . - 320 с.	1	4	1	-
34	Дюркгейм, Э. Самоубийство [Текст] : социологический этюд / Э. Дюркгейм. - М. : Мысль, 1994. - 400 с.	1	4	1	
35	Западно-европейская социология XIX века [Текст] : тексты: учебное пособие / под общей ред. В. И. Добренёва. - М. : Международ. ун-т бизнеса и управления, 1996. - 352 с.	1	4	1	
36	Захарченко М В Погорельый О И История социологии [Текст]://М.В. Захарченко, О.И. Погорельый - М.: Просвещение, 1993 -336 с	1	4	1	
37	Ионин, Л.Г.Социология культуры [Текст] :учебное пособие / Л. Г. Ионин М. : Логос, 1996. - 280 с. -	1	4	3	-

38	Избранные труды о ценности, проценте и капитале [Текст]: - М.: Эксмо, 2009 - 453 с.	2	4	1	
39	История буржуазной социологии XIX — начала XX века [Текст]: / Под ред. И.С. Кона. . — М.: Наука, 1979.-231 с.	1	4	1	
40	История социологии в Западной Европе и США : Учебник для вузов. - М. : Норма-Инфра-М, 2001. - 576с. - I	1	4	1	-
41	История экономических учений: Учебник для вузов [Текст]: / Под ред. проф. В.С.Адвалдзе, проф. А.С. Квасова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. -391с..	1-2	4	2	-
42	История экономических учений / [Текст]: учебное пособие /Под ред. В.Автономова, О.Ананьина, Н.Макашевой - М.: ИНФРА-М, 2000. – 784 с	2	4	1	-
43	История экономических учений: Современный этап: Учебник [Текст] / Под общ. ред. А. Г. Худокормова. — М.: ИНФРА-М, 2009.-576 с .	2	4	1	
44	История социологии в Западной Европе и США [Текст]: учебник для вузов / Ответственный редактор — академик РАН Г. В. Осипов. —М.: Норма, 2001. — 576 с.	1	4	1	
45	История теоретической социологии [Текст] : [учебное пособие]: [в 5 т.]. [Т. 5] : Социология второй половины XX - начала XXI века / рук .Давыдов Ю. Н.; отв. ред. Девятко И. Ф., Ковалева М. С., Фомина В. Н. - М. : Академический Проект: Гаудеамус, 2010. - 526 с.)	1	4	1	
46	Кампанелла Т. Город Солнца. [Текст]: /Т. Кампанелла - М: 1954-143 с.	1	4		
47	Классика экономической мысли [Текст] : сочинения / Петти В., Смит А., Рикардо Д., Кейнс Дж., Фридмен М. - М. : Эксмо-Пресс, 2000. - 896 с. -	2	4	1	
48	Кэне Ф., Тюрго А. Р. Ж., Дюпон де Немур П. С. Физиократы. Избранные экономические произведения [Текст]: /Ф. Кенэ, А.Р. Ж. Тюрго, Неймур П. С. Дюпон де — М.: Эксмо, 2008.-387 с.	2	4	1	

49	Кравченко, Альберт Иванович. История социологии [Текст] : учебник / А. И. Кравченко. - М. : Проспект, 2006. - 408 с. -	1	4	1	-
50	Кравченко, А.И.Социология [Текст] : учебник для бакалавров / А. И. Кравченко. - 2-е изд., - Москва : Юрайт, 2013. - 525 с. .	1	4	7	
51	Кравченко, Альберт Иванович. Социология для экономистов [Текст] : учебник / А.И.Кравченко. - М. : ЮНИТИ, 2001. - 336с.	1	4	2	
52	Кравченко, Альберт Иванович. История социально-экономической мысли в России [Текст] : [монография] / А. И. Кравченко. - М. : Академический проект: Парадигма, 2010. - 1184 с.	1-2	4	1	
53	Кон И.С. Социология личности [Текст] / И.С. Кон. - М. :Мысль, 1967. - 196 с.	1	4	1	-
54	Кукушкина Е.И. Русская социологияXIX- начала XX век [Текст] /Е.И. Кукушкина - М. : МГУ, 1993. -264 с.	1	4	1	-
55	Кондаков Н.И. Логический словарь [Текст] : / Н.И.. Кучма. - М : Наука 1971. - 240с.	1	4	1	-
56	Кричевский Р.Л..Дубовская Е.М. Психология малой группы [Текст] :. / Р.Л. Кричевский, Е.М. Дубовская. - Москва :Мысль, 1991. - 317 с.	1	4	1	-
57	Лавров П.Л. Философия и социология [Текст] : в 2 томах /П.Л.Лавров - М. :Наука. .	1	4	2	-
58	Локк Дж. Два трактата о правлении. [Текст]: / Сочинения/Дж. Локк - М, 1987,	1	4		
59	Любимова, Л.Л., Автономова, В.С. История экономической теории [Текст] :/Л.Л. Любимова, В.С. Автономова - М. : Аспект Пресс, 1995.-387 с.	2	4	1	-
60	Майбурд Е.М. Введение историю экономической мысли. От пророков до профессоров [Текст] :/Е.М. Майбурд - М. :Дело, Вита – Пресс, 2006 .-672 с	2	4	1	-

61	Макконел К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика [Текст]: / К.Р. Макконел, С.Л. Брю – М.: Инфа-М 2001-974 с	2	4	1	-
62	Макиавелли Н. Государь [Текст]: / Н. Макиавелли – М., 1990-184 с.	1	4	1	
63	Маркс К. Капитал критика политической экономии. [Текст] : / К. Маркс. - М. : Политиздат 1988. - 344 с.	2	4	2	-
64	.К. Маркс. Биография [Текст] / Институт марксизма-ленинизма при ЦК КПСС. — 2-е изд. — М.: Политиздат, 1973 453 с.	2	4		
65	Международные экономические отношения [Текст] : учебник / под ред. В. Е. Рыбалкина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити, 2004. - 605 с.	2	4	1	
66	Мен Т. Меркантилизм, Богатство Англии во внешней торговле. [Текст] : / Т. Мен. - М.; Директ медиа Паблишинг, 2007. - 110 с.	2	4	1	-
67	Миллс, Чарльз Райт. Социологическое воображение [Текст] / Ч. Р. Миллс; пер. с англ. О. А. Оберемко; под общ. ред. Г. С. Батыгина. – М. : NOTA BENE, 2001. - 264 с. -	1	4	1	-
68	Мировая экономика [Текст] : учебник / под ред. Б. М. Смитиенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 590 с.	2	4	1	
69	Мухаев, Р. Т. Социология [Текст] : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. - М. : Юнити, 2005. - 397 с.	1	4	1	
70	Носова С.С Пути выхода из экономического кризиса: модели мультипликатора- аксельратора. [Текст] / С.С. Носова . - Москва : Российская академия наук, 2003. - 383 с.	2	4	1	-
71	Новые направления социологической теории [Текст] : М. : Прогресс 1978 . - 399 с.	1	4	1	-
72	Ноэль Э. Массовые опросы. Введение в методику демоскопии [Текст] / Э. Ноэль - Москва : Прогресс 1978 – 153 с.	1	4	2	-
73	Осипова Е.В. Социология Эмиля Дюркгейма. [Текст] : / Е.В. Осипова - М.; Наука 1977. - 278 с.	1	4	1	-
74	Основы прикладной социологии. [Текст] / учебник для вузов в 2 томах/ под ред. Ф.Э. Шереги, М.К. Горшкова. - Москва : МГУ 1995 - 376 с.	1	4	1	-

75	Парсонс, Талкотт. Система современных обществ [Текст] / Т.Парсонс; пер. с англ. - М. : Аспект Пресс, 1998. - 270 с.	1	4	1	
76	Парсонс, Талкотт. О структуре социального действия [Текст] / Талкотт Парсонс. - М. : Академический Проект, 2000. - 880 с.	1	4	3	
77	Пети У Меркантилизм. Кое-что о деньгах [Текст] / У Петти . - Москва : Директмедиа Паблишинг, 2007.-232 с.	1	4	1	-
78	Пича В М Социология: общий курс [Текст]: /В.М. Пича - М.: Каравелла, 2000-246 с.	1	4		
79	Помякшев Н.Ф. История экономических учений [Текст] / Н.Ф Помякшев. Самара: издательство СГПУ -287 с.	2	4	1	-
80	Психология малой группы [Текст] /сборник научных работ - М. : МГУ 1994 296 с.	1	4	1	-
81	Радаев В.В. Экономическая социология. [Текст]: курс лекций/В.В. Радаев М.: Аспект – Пресс 1997 368 с.	1-2	4	1	-
82	Радугин, Алексей Алексеевич. Социология [Текст] : курс лекций / А. А. Радугин, К. А. Радугин. - М. : ВЛАДОС, 2000. - 244 с.	1	4	3	
83	Розанова, Надежда Михайловна. Микроэкономика. Практикум [Текст] : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова; Высшая школа экономики национальный исследовательский университет. - Москва : Юрайт, 2015. - 690 с.	2	4	1	
84	Рикардо Д. Начала политической экономии и налогового обложения [Текст] /Д.Рикардо В. 2 томах - М. :МП Эконов, 1991.	2	4	1	-
85	Рабочая книга социолога, [Текст] . -М: Наука 1983. -224 с.	1	4	2	-
86	Ромашов О.В. Социология труда [Текст] : /учебное пособие/ О, В Ромашов - М. :Гардарики , 2001. – 329 с.	1-2	4	1	-
87	Российская социологическая энциклопедия [Текст] :/ Под общей редакцией Г.В. Осипова - М. :Норма-Инфо1998 -672 с	1	4		-
88	Российская социология [Текст]/межвузовский сборник . - СПб. издательство СПбГУ 1993-254 с	1	4		-

89	.Ручка А О, Танчер В В. Курс истории теоретической социологии[Текст]:. - К: Наукова думка, 1995 - 223 с	1	4	1	
90	Самуэльсон П. Экономика [Текст] : учебник /П.Самуэльсон в 2 т. - Москва :Алгоп 2002-334 с.	2	4	2	-
91	Сажина М.А. Научные основы экономической политики государства [Текст] : /М.А. Сажина - Москва : Инфа-М.2001 -324 с	2	4	1	-
92	Селигмен Б. Основные течения современной экономической мысли [Текст]: перевод с английского /Б. Селигмен - М.-1968-124 с	2	4	1	-
93	Социология [Текст] : учебное пособие / под ред. В И.Игнатъева, М.В.Ромма. - М. : Инфра-М, 2001. - 241 с. -	2	4	1	
94	Социология. Основы общей теории [Текст] : учебник / отв. ред. Г. В. Осипов. - М. : НОРМА-М, 2002. - 912 с.	2	4	1	
95	Смит А. Исследования о природе и причинах богатства народов [Текст] : в 2 т. /А.Смит . - Москва : МП Эконов.1991	2	4		-
96	Спенсер,Герберт. Сочинения : Полные переводы,проверенные по последним английским изданиям. Т.2 : Основания социологии / Общ.ред.Н.А.Рубакина. - СПб. : Типография А.Пороховщикова, 1898. 707с.	1	4	5	
97	Справочное пособие по истории немарксистской западной социологии. [Текст] : / - М. : Наука 1986 - 174 с.	1	4		-
98	Социология в России [Текст] учебное пособие / под ред. В. А. Ядова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.Изд-во ин-та социологии РАН, 1998. - 704 с.	1	4	1	-
99	Современная американская социология [Текст] : . М. : МГУ - 308с.	1	4	1	-
100	Сорокин П.А. Человек. Цивилизация .Обществ [Текст] : /П.А. Сорокин - Москва : Высшая школа 1992. - 543 с.	1	4	2	-

101	Сорокин, П.А. Заметки социолога [Текст] : Социологическая публицистика /П.А.Сорокин; отв.ред. А.О.Бороноев . - СПб. : Алетейя, 2000. - 300 с. -	1	4	1	
102	Сорокин, П.А. Социология революции [Текст] / П.А.Сорокин. - М. : РОССПЭН, 2005. - 704 с. -	1	4	1	
103	Социология : учебник / Ю.Г.Волков,В.И.Добренков,В.Н.Нечипу ренко,А.В.Попов. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : Гардарики, 2002. - 512с. -.	1	4	2	-
104	. Социология. Основы общей теории [Текст] : учебное пособие / под ред. А. Ю. Мягкова. - 3-е изд., испр. - М. : Флинта: МПСИ, 2006. - 256 с.	1	4	1	-
105	Социология. Основы общей теории. [Текст]. / учебник / Г.В.Осипов. - М. Норма, 2008. - 912 с.	1	4	1	
106	Социология: Краткий тематический словарь [Текст] :/ Под общей редакцией Ю.Г. Волкова . – Ростов н/Д Феникс - 2001 474 с.	1	4	2	-
107	Тексты по истории социологии XIX – XX веков [Текст] / хрестоматия. - М. :Наука. - 1994- 352 с.	1	4	1	-
108	Тернер Дж Структура социологической теории [Текст] : / Дж. Тернер... М.; Прогресс . - 304 с.	1	4	1	-
109	.Уоскин В. М., Теории денег, [Текст]: /В.М. Уоскин - М., 1976,-342 с	2	4	1	
110	Фирсов, Борис Максимович. История советской социологии 1950- 1980-х годов [Текст] : курс лекций / Б. М. Фирсов. - СПб. : Европейский ун-т в Санкт-Петербурге, 2001. - 294 с.	1	4	1	
111	Фридмен, Милтон. Если бы деньги заговорили... [Текст] / Милтон Фридмен. - М. : Дело, 1999. - 157 с.	2	4	1	
112	Фролов, Сергей Станиславович. Социология [Текст] : учебник / С. С. Фролов. - 3-е изд., доп. - М. : Гардарики, 2002. - 344 с.	1	4	4	-
113	Харчева, В.Г. Основы социологии [Текст] : учебно - методическое пособие для преподавателей / В. Г. Харчева. - М. : Логос, 1998. - 80 с.	1	4	5	-

114	Черныш Наталья. Социология: [Текст]: Курс лекций /Н. Черныш- М.: Кальвария, 1996-186 с.	1	4	1	
115	Шишкин, Михаил Владиславович. История экономических учений [Текст] : учебник для бакалавров / М. В. Шишкин, Г. В. Борисов, С. Ф. Сутырин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 383 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 383. -	2	4	1	
116	Шевченко, Г. Н. Эмиссионные ценные бумаги: понятие, эмиссия, обращение [Текст] : монография / Г.Н.Шевченко. - М. : Статут, 2006. - 271 с..	2	1	1	
117	Шюц А. Избранное: мир, светящийся смыслом. [Текст] Пер. с нем. и англ.: В. Г. Николаев и др.; сост.: Н. М. Смирнова; общ. и науч. ред., послесл. Н. М. Смирновой. — М.: РОССПЭН, 2004. — 1056 с. .	1	4	1	
118	Ядов, Владимир Александрович. Социологическое исследование [Текст] : методология, программа, методы / В. А. Ядов. - Самара : Самарский университет, 1995. - 331 с.	1	4	1	-
119	Яковец, Юрий Владимирович. Глобализация и взаимодействие цивилизаций [Текст] / Ю. В. Яковец. - М. : Экономика, 2001. - 346 с.	1-2	4	1	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: readall.ru
2. Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс]: <http://www.gpntb.ru/win/window/>
3. Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]: http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography/
4. Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/>
5. Всемирная энциклопедия [Электронный ресурс]: http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl_id=whist
6. Исторические источники [Электронный ресурс]: <http://www.hrono.ru/dokum/index.php>
7. Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>
8. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: <http://archive.svoboda.org/programs/hd/> и <http://www.svobodanews.ru/>
9. Официальный сайт Государственный университет управления [Электронный ресурс]: <http://www.guu.ru/>
10. Официальный сайт Российской Академии государственной службы при Президенте

- РФ. [Электронный ресурс]: <http://www.rags.ru/>
11. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]: <http://www.ihdik.lib.ru/>
 12. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: <http://www.biblioclub.ru/>
<http://library.rsu.edu.ru/>
 13. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]:
<http://www.knigafund.ru/>
 14. Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках [Электронный ресурс]:
<http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm>
 15. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» [Электронный ресурс]:
http://www.politstudies.ru/friends/meimo1_01.htm
 16. Всемирная история - <http://www.world-history.ru/>
 17. Исторический Альманах. Лабиринт времени - <http://www.hist.ru/index.html>
 18. Хронос. Всемирная история в Интернете - <http://www.hrono.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: не указываются для ФГОС ВО.

8. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ОБЕСПЕЧИВАЕМЫМИ (ПОСЛЕДУЮЩИМИ) УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) учебных дисциплин	Номера разделов данной учебной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) учебных дисциплин		
		3		
		1	2	3
1.	Цивилизационные особенности современного Востока	+	+	+
2.	Государство и право в Новое и Новейшее время	+	+	+
3.	Социология	+	+	+

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса
Отсутствуют

11. Иные сведения.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений,

	требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Доклад-презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Реферат	Краткое изложение содержания книги, статьи и т. п., а также доклад с таким изложением.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Начала социологии	ОК-2; ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-11	зачет
2.	Позитивная социология	ОК-2; ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-11	зачет
3.	Социология народонаселения	ОК-2; ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-11	зачет
4.	Социология групп	ОК-2; ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-11	зачет
5.	Социальная динамика	ОК-2; ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-11	зачет
6.	Социальная мобильность	ОК-2; ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-11	зачет
7.	Социальная общность	ОК-2; ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-11	зачет
8.	Социальная стратификация	ОК-2; ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-11	зачет
9.	Социально-экономическое развитие Европы ХУП-ХIХ век	ОК-2; ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-11	зачет
10.	Начало политэкономии	ОК-2; ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-11	зачет
11.	Меркантилизм	ОК-2; ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-11	зачет
12.	Физиократы	ОК-2; ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-11	зачет
13.	Монетаризм	ОК-2; ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-11	зачет
14.	Государство и экономика	ОК-2; ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-11	зачет
15.	Теория прибавочной стоимости	ОК-2; ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-11	зачет

16.	Макроэкономика	ОК-2; ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-11	зачет
17.	Экономические школы современности	ОК-2; ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-11	зачет
18	Чикагская школа	ОК-2; ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-11	зачет
19	Адам Смит	ОК-2; ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-11	зачет
20	Нобелевские лауреаты по экономике	ОК-2; ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-11	зачет
21	Поль Самуэльсон	ОК-2; ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-11	зачет
22	Экономическая теория Сая	ОК-2; ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-11	зачет
23	Цивилизационные экономические проблемы	ОК-2; ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-11	зачет
24	Мировые экономические организации	ОК-2; ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-11	зачет
25	«Азиатские тигры»	ОК-2; ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-11	зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Знать	
		основные исторические категории и исторические школы;	ОК2 З1
		возможные альтернативы социального и экономического развития мирового сообщества в период нового и новейшего времени	ОК2 З2
		Уметь	
		на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, вырабатывать собственное мнение, выдвигать гипотезы и идеи;	ОК2 У1
		критически переосмысливать	ОК2 У2

		накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение	
		Владеть	
		методами анализа исторических событий и процессов, экономического и общественного контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций	OK2 B1
OK 5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Знать	
		этические нормы и принципы профессиональной деятельности;	OK5 31
		различные особенности поликультурной и полиэтничной среды	OK5 32
		Уметь	
		отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения	OK5 У1
		Владеть	
		навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий;	OK5 B1
		навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде	OK5 B2
OK 7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Знать	
		правовые, политические и социальные особенности развития мировых цивилизаций в период нового и новейшего времени	OK7 31
		Уметь	
		анализировать общее и особенное в развитие права государств в период нового и новейшего времени	OK7 У1
		Владеть	
		основными понятиями и терминологией в сфере правосознания и правовой культуры	OK7 B1
ОПК 1	Готовность сознавать социальную значимость	Знать	
		особенности общественного	ОПК1 31

	своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей	
		Уметь	
		применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии	ОПК1 У1
		Владеть	
		навыками использования различных методов для анализа тенденций развития социальных и экономических отношений в новое и новейшее время	ОПК1 В1
ПК 2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать	
		современные методы и технологии обучения и диагностики социальных отношений в новое и новейшее время	ПК2 З1
		Уметь	
		применять основные принципы, законы и методы историко-правового познания в учебной деятельности	ПК2 У1
		Владеть	
		способностью сочетания теоретического мышления с современными методами и технологиями обучения и диагностики	ПК2 В 1
ПК 11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать	
		основные этапы, теории возникновения и развития общества, государства и экономики в нового и новейшего времени	ПК11 З1
		основные подходы к изучению закономерностей развития общества, государства и экономики нового и новейшего времени	ПК11 З2
		Уметь	
		применять основные теоретические и практические знания развития социальных и экономических отношений в новое и новейшее время для постановки и решения	ПК11 У1

		исследовательских задач в области образования	
		Владеть	
		методами анализа систематизированных теоретических и практических знаний по истории развития социальных и экономических отношений в новое и новейшее время для постановки и решения исследовательских задач в области образования	ПК11 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Начала социологии	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК7 31; ОК7 У1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
2	Позитивная социология	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК7 31; ОК7 У1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
3	Социология народонаселения	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
4	Социология групп	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
5	Социальная динамика	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
6	Социальная мобильность	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 31; ОК5

		32; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
7	Социальная общность	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК7 31; ОК7 У1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
8	Социальная стратификация	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
9	Социально-экономическое развитие Европы ХУП-Х1Х век	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
10	Начало политэкономии	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК7 31; ОК7 У1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
11	Меркантилизм	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК7 31; ОК7 У1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
12	Физиократы	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
13	Монетаризм	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
14	Государство и экономика	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
15	Теория прибавочной стоимости	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1;

		ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
16	Макроэкономика	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК7 31; ОК7 У1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
17	Экономические школы современности	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
18	Чикагская школа	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
19	Адам Смит	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК7 31; ОК7 У1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
20	Нобелевские лауреаты по экономике	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК7 31; ОК7 У1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
21	Поль Самуэльсон	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК7 31; ОК7 У1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
22	Экономическая теория Сая	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
23	Цивилизационные экономические проблемы	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
24	Мировые экономические организации	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31;

		ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
25	«Азиатские тигры»	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Современные международные отношения (1991-2015 гг.)» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений
О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Экономика и социальные отношения в новое и новейшее время»**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили)

История и Обществознание

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экономика и социальные отношения в новое и новейшее время»: сформировать комплекс знаний об актуальных проблемах развития человеческого общества, экономики и социальных отношений в новое и новейшее время, выработать понимание теоретико-методологических проблем постижения истории человечества, ознакомить с важнейшими направлениями в научном изучении раздела экономики и социальных отношений в новое и новейшее время истории человечества, а также сформировать общекультурные и профессиональные компетенции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части (вариативной части) Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 и 3 курсе (4, 5 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности и исторического развития для формирования гражданской позиции	основные исторические категории и исторические школы; возможные альтернативы социального и экономического развития мирового сообщества в период новой и новейшей истории	на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, вырабатывать собственное мнение, выдвигать гипотезы и идеи; критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение	методами анализа исторических событий и процессов, экономического и общественного контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций
2.	ОК-5	Способность работать в	этические нормы и	отстаивать свои позиции в	навыками граждански и политически взвешенного

		команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	принципы профессиональной деятельности; различные особенности поликультурной и полиэтничной среды	профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения	поведения, корректировки своих политических взглядов и действий; навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде
3.	ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	правовые, политические и социальные особенности развития мировых цивилизаций в период новой и новейшей истории	анализировать общее и особенное в развитии права государств в период новой и новейшей истории	основными понятиями и терминологией в сфере правосознания и правовой культуры
4.	ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности и исторического процесса, роль сознательной деятельности людей	применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии	навыками использования различных методов для анализа тенденций развития общества в новое и новейшее время
5.	ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	современные методы и технологии обучения и диагностики новой и новейшей истории мира	применять основные принципы, законы и методы историко-правового познания в учебной деятельности	способностью сочетания теоретического мышления с современными методами и технологиями обучения и диагностики
6.	ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	основные этапы, теории возникновения и развития общества, государства и экономики в период новой и новейшей истории, а также основные подходы к изучению закономерности	применять основные теоретические и практические знания развития общества, государства и экономики в период новой и новейшей истории для постановки и решения исследовательских задач в области образования	методами анализа систематизированных теоретических и практических знаний по истории нового и новейшего времени мира для постановки и решения исследовательских задач в области образования

			ей развития общества, государства и экономики стран мира		
--	--	--	--	--	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
Зачет (4 семестр), Экзамен (5 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.