


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
»РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений

 О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ»

Уровень основной профессиональной

образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) – История и Обществознание

Форма обучения – заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный (5 лет 6 месяцев)

Факультет истории и международных отношений

Кафедра истории России

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Источниковедение» является формирование компетенций как комплексов знаний, умений и навыков в освоении базовых теоретических знаний для формирования научного мировоззрения, умение анализировать исторические источники и уметь их использовать при написании научных исследований и проведении школьных уроков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Источниковедение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

История России (с древнейших времен до конца XVII в.)

История России (XVIII – начало XX в.)

Археология

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Этнология и социальная антропология

Историография истории России

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычленяя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта.	приемы анализа исторических и обществоведческих фактов, явлений общественной жизни в таких сферах как социальная, политическая, экономическая, культурная. Особенности развития современной научной парадигмы.	использовать теоретические методы гуманитарных наук на практике. Выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты гуманитарных наук, связывать их с общим ходом исторического развития России.	методами и навыками комплексного сравнительного исторического анализа, принципами общественного развития с учетом исторического опыта, навыками и приемами научно-исследовательской деятельности в сфере гуманитарных дисциплин.
		УК-1.3. Применяет универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки	особенности развития современной гуманитарной	проводить исследовательскую работу с обществоведческими	методами диагностирования и анализа результатов педагогической

		информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.).	картины мира, ее особенностей.	источниками, пользоваться современными источниками информации.	деятельности, восприятия различных видов информации, общекультурного подхода к изучению исторических фактов.
2.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Демонстрирует толерантность и уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.	формы сотрудничества обучающихся, особенности межкультурного диалога как России так и других стран. Навыки анализа результатов своей деятельности.	выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты отечественной истории, связывать их с общим ходом исторического развития России.	навыками восприятия и анализа информации, публичной речи и аргументации, ведения дискуссии и этических норм регулирующих профессиональную деятельность.
3.	ПК-9. Способен к преподаванию истории и английского языка в различных типах образовательных учреждений, применению в этой деятельности традиционных и инновационных технологий, использованию полученных знаний для решения исследовательских и организаторских задач	ПК-9.1. Использует методы, средства, приемы анализа и работы с историческим материалом, систематизирует информацию из различных источников	основные особенности методологии истории и обществоведческих дисциплин, навыки анализа общественных явлений.	на основе собранной информации выявлять основные тенденции в развитии общества, ориентироваться в различных средствах информации.	анализа полученной информации, вырабатывать свою собственную точку зрения, знаниями особенностей развития различных типов обществ.
		ПК-9.2. Владеет принципами и критериями отбора предметного содержания, их функционирования, формулирует и решает вопросы и задачи	особенности развития общественных процессов, дисциплин, современные закономерности	работать с информацией, анализировать и объективно оценивать проблемы междисциплинарного	выработки своей точки зрения на современные проблемы гуманитарных наук, и их специфику.

		преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности	развития гуманитарных наук.	сотрудничества гуманитарных наук.	
		ПК-9.3. Использует методы извлечения и систематизации информации из различных источников	особенности различных источников, подходы к их изучению и анализу.	определять особенности развития современных подходов к изучению гуманитарных дисциплин.	знаниями особенностей развития различных общественных фактов и событий.
		ПК-9.4. Использует категориальный аппарат, ключевые теории, идеи, общенаучные методы и методы конкретно-научного познания	особенности различных формулировок и определений обществоведческих и исторических терминов	анализировать особенности различных категорий и критерий гуманитарного познания	знаниями основных исторических и гуманитарных терминов.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 5	№ 6	№	№
		часов	Часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16	8	8		
В том числе:					
Лекции (Л)	8	4	4		
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	4	4		
Лабораторные работы (ЛР)					
Иные виды занятий					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	119	64	55		
3. Курсовая работа (при наличии)	КП				
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		9		
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	144	72	72	
	зач. ед.	4	2	2	

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
5	1.	Введение в источниковедение	Понятия «источниковедение», «исторический источник», «исторический факт». Источники как средство познания для историка. История источниковедения в России. Западно-европейские школы изучения источников. Источник как явление культуры. Историография источниковедения. Теория источниковедения. Понятие о происхождении и авторстве текстов. Анализ содержания и источниковедческий синтез. Классификация источников. Понятия критики и интерпретации. Приемы критики внешней и внутренней в источниковедении. Проблематика источниковедения: источник, текст, произведение, автор.
5	2.	Источники с древнейших времен до конца XVII в.	Изучение летописания в дореволюционной, советской и новейшей историографии. Возникновение летописания. Повесть временных лет. Списки и редакции. Источники.

			<p>Значение Повести временных лет как исторического источника. Новгородское и Псковское летописание. Их особенности и характер в XI–XIII вв. Взаимосвязи и влияния летописей севера и юга. Методы анализа летописных источников. Московское летописание XIV–XV вв. Древнейшие московские своды и их реконструкция в исторической литературе. Свод XV в. Общерусский характер московского летописания. Летописание XVI–XVII вв. Воскресенская летопись. «Летописец начала царства». Никоновская летопись и ее источниковедческая проблема. Лицевой летописный свод. Особенности летописания после 60-х гг. XVI в. Летописание XVII в. Новый летописец. Сибирские летописи. Хронографы. Законодательные памятники. Место законодательных памятников в ряду других источников. Принципы классификации и изучения законодательных памятников. Русская Правда. Редакции, состав, происхождение. Изучение Русской Правды и историографии. Приемы использования. Значение как источника. Судные и уставные грамоты. Псковская и Новгородская судные грамоты. Особенности источников. Судебники. Судебник 1497 г. Списки, состав, источники. Значение как исторического источника. Судебник 1550 г., его происхождение и состав. Вопрос о Судебнике 1589 г. Приемы изучения судебных. Соборное уложение 1649 г. Происхождение источника. Состав и источники. Значение Соборного уложения как источника. Источниковедческие проблемы и изучение памятника.</p>
6.	3.	Источники XVIII–XXI вв.	<p>Делопроизводственная документация, экономико-географические и статистические описания. Материалы делопроизводства: промемории, рапорты, экстракты, отчеты, протоколы, инструкции. Система органов управления и ее документация. Материалы политических процессов. Зарождение государственного во второй половине XVIII в и валовые описания страны: анкетные обследования, экономико-географические описания, топографические описания, военно-географические описания. Ревизский учет и генеральное межевание. Зарождение русской статистики. Периодическая печать. Зарождение и развитие периодики. Жанровые разновидности. Цензура и печать. Характеристика важнейших памятников журнальной и газетной печати. Отраслевая печать. Приемы критики периодических изданий. Литературно-исторические, публицистические и мемуарные источники. Документы личного происхождения и приемы их анализа. Вопрос о публикациях. Фактор субъективности. Разнообразие жанровых видов и форм. Характеристика важнейших произведений литературно-публицистического и мемуарно-дневникового характера. Значение для изучения культуры, общественной деятельности, истории общества. Условия для</p>

			<p>формирования письменных источников. Появление новых видов и групп источников. Типологические изменения корпуса источников. Партийные документы - источник по истории советского общества. Акты законодательных и исполнительных органов советского государства и их источники особенности. Делопроизводственная документация советских учреждений и организаций. Проблемы анализа. Статистика советского времени. Источники массового происхождения и их особенности в советское время. Материалы планирования как новый вид источников. Периодическая печать, характеристика важнейших периодических изданий в СССР. Воспоминания, переписка, дневники советского времени и особенности их анализа. Общие проблемы изучения источников советского периода. Источники конца XX – начала XXI в.</p>
--	--	--	---

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии): не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 119 часов.

Видами СРС являются:

- подготовка к семинарским занятиям;
- написание реферата

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине: не предусмотрена.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Богданов, В.П. От Геродота до Интернета: очерки занимательного источниковедения [Электронный ресурс] / В.П. Богданов. - Москва : Весь Мир, 2014. - 208 с. : ил., табл., схем. – Режим допуска: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276667
2.	Источниковедение : учебное пособие [Электронный ресурс] / И.Н. Данилевский, Д.А. Добровольский, Р.Б. Казаков и др. ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет ; отв. ред. М.Ф. Румянцева. - Москва : Издательский дом Государственного университета Высшей школы экономики,

	2015. - 686 с. : ил. Режим допуска: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020
3.	Ключевский, В.О. Курс лекций по источниковедению: сочинения : в 8 т. [Электронный ресурс] / В.О. Ключевский. - Москва : Издательство социально-экономической литературы, 1959. - Ч. 6. Специальные курсы. - 514 с. – Режим допуска: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46091

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Маркевич, А.И. О летописях. Из лекций по русской историографии [Электронный ресурс]/ А.И. Маркевич. - Одесса : Тип. П.А. Зеленого, 1883. - Вып. 1. - 192 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99613
2.	Мандель, Б.Р. Книжное дело и история книги : учебное пособие [Электронный ресурс]/ Б.Р. Мандель. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. - 608 с. : цв. ил. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237634
3.	Мясников, В.А. Историография общеобразовательной школы РСФСР [Электронный ресурс]/ В.А. Мясников, А.В. Овчинников, Г.Н. Козлова. - Москва : Институт эффективных технологий, 2013. - 184 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232306

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru>
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com>
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2>
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com>
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3>
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный
2. Киберленинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:<https://cyberleninka.ru/>, свободный
3. Просветительский проект «Лекториум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.lektorium.tv/>, свободный
4. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.kremlin.ru/>, свободный
- 5.Познавательный проект Фактрум [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.factrum.ru>
6. Сайт о всемирной истории : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:<http://www/istoria.ru>
- 7.Хронос : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:<http://www/hrono.info>

8. Статьи по истории : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:<http://www/agmi.ru>
9. История дипломатии : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:<http://www/diphis.ru>
10. Всемирная история : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:<http://www/world-history.ru>
11. Российский этнографический музей: [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:<http://www/ethnomuseum.ru>
12. Археология : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:<http://www/archaeology.ru>
13. История цивилизованного человечества : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:<http://www/new-history-2005>
14. Все полководцы мира : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:<http://www/all-generals.ru>

5.5. Периодические издания:

1. История. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.history.jes.su>
2. Мир истории. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.historya.ru>
3. Новый исторический вестник. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.niwnstnik.ru>
4. Лабиринт времени. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.hist.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный, ноутбук.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на семинарском занятии.
Семинар	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций. Конспектирование журнальных статей, анализ источников и литературы. Подготовка к устному опросу, контрольной работе.
Реферат	Поиск источников и литературы, составление библиографии. При написании реферата рекомендуется использовать разнообразные источники, монографии и статьи из научных журналов, позволяющие глубже

	разобраться в различных точках зрения на исторический процесс. Изучение литературы следует начинать с наиболее общих трудов, затем следует переходить к освоению специализированных исследований по выбранной теме. Могут быть использованы ресурсы сети «Интернет» с соответствующими ссылки на использованные сайты.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, семинаров, журнальных статей, рекомендуемую литературу.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений



О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Источниковедение»**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили)
История и Обществознание

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Источниковедение» является формирование компетенций как комплексов знаний, умений и навыков в освоении базовых теоретических знаний для формирования научного мировоззрения, умение анализировать исторические источники и уметь их использовать при написании научных исследований и проведении школьных уроков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе (5, 6 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

УК-1.2. Знать: приемы анализа исторических и обществоведческих фактов, явлений общественной жизни в таких сферах как социальная, политическая, экономическая, культурная. Особенности развития современной научной парадигмы. **Уметь:** использовать теоретические методы гуманитарных наук на практике; выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты гуманитарных наук, связывать их с общим ходом исторического развития России. **Владеть навыками:** методами и навыками комплексного сравнительного исторического анализа, принципами общественного развития с учетом исторического опыта, навыками и приемами научно-исследовательской деятельности в сфере гуманитарных дисциплин.

УК-1.3. Знать: особенности развития современной гуманитарной картины мира, ее особенностей. **Уметь:** проводить исследовательскую работу с обществоведческими источниками, пользоваться современными источниками информации. **Владеть навыками:** методами диагностирования и анализа результатов педагогической деятельности, восприятия различных видов информации, общекультурного подхода к изучению исторических фактов.

УК-5.3. Знать: формы сотрудничества обучающихся, особенности межкультурного диалога как России так и других стран; навыки анализа результатов своей деятельности. **Уметь:** выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты отечественной истории, связывать их с общим ходом

исторического развития России. *Владеть навыками:* восприятия и анализа информации, публичной речи и аргументации, ведения дискуссии и этических норм регулирующих профессиональную деятельность.

ПК-9.1. *Знать:* основные особенности методологии истории и обществоведческих дисциплин, навыки анализа общественных явлений. *Уметь:* на основе собранной информации выявлять основные тенденции в развитии общества, ориентироваться в различных средствах информации. *Владеть навыками:* анализа полученной информации, вырабатывать свою собственную точку зрения, знаниями особенностей развития различных типов обществ.

ПК-9.2. *Знать:* особенности развития общественных процессов, дисциплин, современные закономерности развития гуманитарных наук. *Уметь:* работать с информацией, анализировать и объективно оценивать проблемы межпредметного сотрудничества гуманитарных наук. *Владеть навыками:* выработки своей точки зрения на современные проблемы гуманитарных наук, и их специфику.

ПК-9.3. *Знать:* особенности различных источников, подходы к их изучению и анализу. *Уметь:* определять особенности развития современных подходов к изучению гуманитарных дисциплин. *Владеть навыками:* знаниями особенностей развития различных общественных фактов и событий.

ПК-9.4. *Знать:* особенности различных формулировок и определений обществоведческих и исторических терминов. *Уметь:* анализировать особенности различных категорий и критерий гуманитарного познания. *Владеть навыками:* знаниями основных исторических и гуманитарных терминов.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Экзамен (6 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.