

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений

 О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

Уровень основной профессиональной

образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) – История и Обществознание

Форма обучения – заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный (5 лет 6 месяцев)

Факультет истории и международных отношений

Кафедра истории России

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» являются формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, ознакомление с основами вспомогательных исторических дисциплин: палеографии, хронологии, метрологии, нумизматики, сфрагистики, геральдики, генеалогии, исторической ономастики и систем исторического этикета, – а также с приемами их изучения и критики, принципами их практического применения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

История (школьный курс)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Источниковедение

Теория и методология истории

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычленяя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта	способы сбора информации, определять ресурсы	осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычленяя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта	навыками осуществления сбора информации, определения ресурсов
		УК-1.3. Применяет универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.).	универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.).	применять универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.).	навыками применения универсальных интеллектуальных операций с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.).

3.	ПК-9. Способен к преподаванию истории и обществознания в различных типах образовательных учреждений, применению в этой деятельности традиционных и инновационных технологий, использованию полученных знаний для решения исследовательских и организаторских задач	ПК-9.1. Использует методы, средства, приемы анализа и работы с историческим материалом, систематизирует информацию из различных источников	методы, средства, приемы анализа и работы с историческим материалом	использовать методы, средства, приемы анализа и работы с историческим материалом, систематизировать информацию из различных источников	навыками использования полученных знаний для решения исследовательских задач
		ПК-9.2. Владеет принципами и критериями отбора предметного содержания, их функционирования, формулирует и решает вопросы и задачи преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности	принципы и критерии отбора исторического материала для преподавания истории	осуществлять отбор исторического материала для преподавания истории	навыками решения вопросов и задач преподавания истории
		ПК-9.3. Использует методы извлечения и систематизации информации из различных источников	методы извлечения и систематизации информации из различных источников	использовать методы извлечения и систематизации информации из различных источников	навыками использования методов извлечения и систематизации информации из различных источников
		ПК-9.4. Использует категориальный аппарат, ключевые теории, идеи, общенаучные методы и методы конкретно-научного познания	категориальный аппарат, ключевые теории, идеи, общенаучные методы и методы конкретно-научного познания	использовать категориальный аппарат, ключевые теории, идеи, общенаучные методы и методы конкретно-научного познания	навыками использования категориального аппарата, ключевых теорий, идей, общенаучных методов и методов конкретно-научного познания

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
		часов	Часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8	8			
В том числе:					
Лекции (Л)	2	2			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)					
Иные виды занятий					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	60	60			
3. Курсовая работа (при наличии)	КП				
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	4	4		
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72	72		
	зач. ед.	2	2		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1.	Предмет и задачи вспомогательных исторических дисциплин. Палеография и историческая хронология	Предмет и задачи дисциплины. Место вспомогательных исторических дисциплин в системе исторических наук. Предмет, метод и задачи палеографии. Палеографический метод. Возникновение славянской письменности. «Житие Константина». «Житие Мефодия». «Сказание черноризца Храбра «О письменах». Глаголица. Кириллица. Внешние признаки рукописных источников Древней Руси. Материалы для письма. Графика письма. Устав XI–XIII вв. Орудия письма. Украшения рукописей. Внешние признаки письменных источников второй трети XII – конца XV вв.: Материалы для письма. Графика письма. Полуустав XIV – конца XV вв. Водяные знаки. Миниатюра. Вязь, основные ее приемы. Внешние признаки письменных памятников русского государства XV–XVII вв.: Материалы для письма. Графика письма. Скоропись

			<p>XV–XVII вв. Книжное письмо. Украшения рукописей. Миниатюра. Вязь. Чернила. Переплёт. Формат рукописей. Предмет, метод и задачи исторической хронологии. Единицы счета времени. Календари. Функции календаря в жизни общества. Юлианский календарь. Григорианский календарь. Взаимоотношение юлианского и григорианского календарей. Эры и их виды. Формирование календаря славян. Русская система счета времени. Мартовский, ультрамартовский и сентябрьский календарные стили. Календарная реформа Петра Великого. Индикты. Круги солнца. Вруцелето. Установление дат по праздникам церковного календаря. Определение дат по астрономическим явлениям.</p>
1	2.	<p>Метрология, историческая ономастика, генеалогия</p>	<p>Предмет, метод и задачи метрологии, ее место среди исторических наук. Источники метрологии. Метрология древнерусского государства X – начала XII вв. Меры длины. Меры поверхности. Меры сыпучих тел. Меры жидкостей. Меры веса. Метрология периода средневековой Руси XII–XV вв. Меры длины, поверхности, сыпучих тел. Меры жидкостей, веса. Денежный счет. Русская метрология XVI–XVII вв. Меры длины, поверхности. Сошное письмо. Меры сыпучих тел. Меры жидких тел. Меры веса. Денежный счет. Русская метрология XVIII–XX вв. Меры длины, поверхности. Меры сыпучих тел. Меры веса. Создание Международной метрической (десятичной) системы. Предмет, метод и задачи исторической ономастики. Разделы ономастики. Общие ее закономерности. Функции имени. Языковые семьи. Этнонимика. Историческая топонимика. Топонимический субстрат. Легенды. Историческая антропонимика. Система личных имен. Антропонимические системы. Древнейшие славянские имена. Церковные имена. Нехристианские имена. Календарные и некалендарные имена. Фамилии. Княжеские фамилии. Русские феодальные фамилии XV–XVI вв. Русские некняжеские феодальные фамилии. Крестьянские фамилии. Фамилии духовенства, их типы. Фамилии XX в</p> <p>Предмет, метод и задачи генеалогии. Генеалогия в XV–второй половине XIX вв. Генеалогические школы второй половины XIX–XX вв. Методика генеалогического исследования. Источники генеалогии. Генеалогические таблицы, их способы составления. Генеалогические росписи. Родословные книги. «Государев родословец». Генеалогические легенды. Бархатная книга. Генеалогические закономерности. Русская генеалогия. Происхождение основных княжеских родов Рюриковичей. Генеалогия старомосковского боярства. Генеалогический состав русского дворянства XVI–XVII вв. Генеалогия купечества, крестьян, посадских людей.</p>

			Системы социального этикета. Родовые титулы, чины и звания. Табель о рангах – основа социальной лестницы Российской империи. Придворные титулы и мундиры.
1	3.	Геральдика, сфрагистика, нумизматика	<p>Предмет, метод и задачи геральдики. Происхождение гербов. Герб, символ, эмблема. Теоретическая геральдика. Родовые знаки Рюриковичей. Львы и всадники эпохи феодальной раздробленности. Городские гербы. Дворянские гербы. Герольдия. Российский государственный герб в первой половине XIX в.</p> <p>Предмет, метод и задачи сфрагистики, ее место среди исторических наук. Развитие отечественной сфрагистики и проблемы изучения печатей. Происхождение, история и использование печатей. Материал и форма печатей. Способы скрепления печатями различных документов. Изображения на печатях. Надписи, помещаемые на печатях (легенды). Эволюция печати как правового института. Применение печати в Византии. Формирование института печати в Древней Руси. Княжеские печати. Церковные печати домонгольского времени. Печати новгородских посадников, тысяцких и тиунов. Печати новгородского Совета господ. Печати Псковской феодальной республики. Печати периода единого Русского государства. Государственная печать. Печати центральных государственных учреждений. Печати местных учреждений и должностных лиц.</p> <p>Предмет, метод и задачи нумизматики, ее место среди исторических наук. Изображения и легенды на монетах. Монетные металлы и вес монеты. Монетная стопа. Древнерусская денежная терминология и денежный счет. Безмонетный период. Русские монеты XIV–XV вв. Денежная реформа Елены Глинской. Денежная реформа 1654–1663 гг. Монеты Алексея Михайловича и Федора Алексеевича. Денежная реформа Петра I и ее значение. Монетная система России в послепетровское время. Монеты Екатерины II и Павла I. Бумажные деньги.</p>

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии): не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 60 часов. Видами СРС являются подготовка к семинарам, анализ литературы, конспектирование журнальных статей, написание реферата и подготовка презентации.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине: не предусмотрена.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Вспомогательные исторические дисциплины : учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / авт.- сост. Д.Д. Родионова, И.Ю. Усков ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств» и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. – 208 с. Режим доступа URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275538> (дата обращения 22.04.2020).

5.2. Дополнительная литература

1. Усков, И.Ю. Вспомогательные исторические дисциплины : пособие [Электронный ресурс] / И.Ю. Усков. - Кемерово : КемГУКИ, 2006. - Ч. 1. Историческая генеалогия. - 116 с. Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228126> дата обращения 22.04.2020).

2. Родионова, Д.Д. Вспомогательные исторические дисциплины : учебное пособие [Электронный ресурс] / Д.Д. Родионова, И.Ю. Усков. - Кемерово : КемГУКИ, 2006. - Ч. 2. Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227896> (дата обращения 22.04.2020).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 22.04.2020).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 22.04.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 22.04.2020).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 22.04.2020).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 22.04.2020).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 22.04.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 22.04.2020).

2. Киберленинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 22.04.2020).

5.5. Периодические издания

1. Вопросы истории.

2. Российская история.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный, ноутбук.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на семинарском занятии.
Семинар	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и

	содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций. Конспектирование журнальных статей, анализ источников и литературы. Подготовка к устному опросу, контрольной работе.
Реферат	Поиск источников и литературы, составление библиографии. При написании реферата рекомендуется использовать разнообразные источники, монографии и статьи из научных журналов, позволяющие глубже разобраться в различных точках зрения на исторический процесс. Изучение литературы следует начинать с наиболее общих трудов, затем следует переходить к освоению специализированных исследований по выбранной теме. Могут быть использованы ресурсы сети «Интернет» с соответствующими ссылки на использованные сайты.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, семинаров, журнальных статей, рекомендуемую литературу.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений



О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Вспомогательные исторические дисциплины»**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили)

История и Обществознание

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, ознакомление с основами вспомогательных исторических дисциплин: палеографии, хронологии, метрологии, нумизматики, сфрагистики, геральдики, генеалогии, исторической ономастики и систем исторического этикета, – а также с приемами их изучения и критики, принципами их практического применения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: **2 зачетные единицы, 72 академических часов.**

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

УК-1.2. Знать: способы сбора информации, определять ресурсы. *Уметь:* осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычлняя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта. *Владеть навыками:* осуществления сбора информации, определения ресурсов.

УК-1.3. Знать: универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.). *Уметь:* применять универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.). *Владеть навыками:* применения универсальных интеллектуальных операций с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.).

ПК-9.1. Знать: методы, средства, приемы анализа и работы с историческим материалом. *Уметь:* использовать методы, средства, приемы анализа и работы с историческим материалом, систематизировать информацию из различных источников. *Владеть навыками:* использования полученных знаний для решения исследовательских задач.

ПК-9.2. Знать: принципы и критерии отбора исторического материала для преподавания истории. *Уметь:* осуществлять отбор исторического

материала для преподавания истории. *Владеть навыками:* решения вопросов и задач преподавания истории.

ПК-9.3. *Знать:* методы извлечения и систематизации информации из различных источников. *Уметь:* использовать методы извлечения и систематизации информации из различных источников. *Владеть навыками:* использования методов извлечения и систематизации информации из различных источников.

ПК-9.4. *Знать:* категориальный аппарат, ключевые теории, идеи, общенаучные методы и методы конкретно-научного познания. *Уметь:* использовать категориальный аппарат, ключевые теории, идеи, общенаучные методы и методы конкретно-научного познания. *Владеть навыками:* использования категориального аппарата, ключевых теорий, идей, общенаучных методов и методов конкретно-научного познания.

- 5.** Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
Зачет (1 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.