

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
»РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА«

Утверждаю  
Декан факультета истории  
и международных отношений  
О.И. Амурская  
«31» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЛИЧНОСТЬ В ИСТОРИИ РОССИИ НАЧАЛА XX ВЕКА»**

Уровень основной профессиональной

образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) – История и Обществознание

Форма обучения – заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный (5 лет 6 месяцев)

Факультет истории и международных отношений

Кафедра истории России

Рязань 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Личность в истории России начала XX века» являются изучение жизни и деятельности основных исторических личностей начала XX столетия для формирования у обучающихся целостного представления о роли личности в истории, а также компетенций по соответствующему направлению подготовки.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Дисциплина «Личность в истории России начала XX века» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (дисциплины по выбору).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

*История России (XVIII – начала XX вв.)*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

*Государственная итоговая аттестация*

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычлняя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта.	основные правила поиска исторических источников и литературы изучаемого периода, а также методологические подходы изучения жизни и деятельности исторических личностей	осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычлняя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта	навыками осуществления сбора информации, определения ресурсов
		УК-1.3. Применяет универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.).	об универсальных интеллектуальных операциях с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.).	применять универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.).	навыками применения универсальных интеллектуальных операций с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.).
2.	ПК-9. Способен к преподаванию истории и обществознания в различных типах образо-	ПК-9.1. Использует методы, средства, приемы анализа и работы с историческим материалом, систематизирует информацию из различных ис-	методы, средства, приемы анализа и работы с историческим материалом	использовать методы, средства, приемы анализа и работы с историческим материалом, систематизировать информацию из различных источников	навыками использования методов, средств, приемов анализа и работы с историческим материалом, система-

<p>вательных учреждений, применению в этой деятельности традиционных и инновационных технологий, использованию полученных знаний для решения исследовательских и организаторских задач</p>	<p>точников</p>			<p>тизации информации из различных источников</p>
	<p>ПК-9.2. Владеет принципами и критериями отбора предметного содержания, их функционирования, формулирует и решает вопросы и задачи преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности</p>	<p>принципы и критерии отбора предметного содержания, их функционирования, вопросы и задачи преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности</p>	<p>владеть принципами и критериями отбора предметного содержания, их функционирования, формулировать и решать вопросы и задачи преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности</p>	<p>навыками владения принципами и критериями отбора предметного содержания, их функционирования, формулировки и решения вопросов и задач преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности</p>
	<p>ПК-9.3. Использует методы извлечения и систематизации информации из различных источников</p>	<p>методы извлечения и систематизации информации из различных источников</p>	<p>использовать методы извлечения и систематизации информации из различных источников</p>	<p>навыками использования методов извлечения и систематизации информации из различных источников</p>
	<p>ПК-9.4. Использует категориальный аппарат, ключевые теории, идеи, общенаучные методы и методы конкретно-научного познания</p>	<p>категориальный аппарат, ключевые теории, идеи, общенаучные методы и методы конкретно-научного познания</p>	<p>использовать категориальный аппарат, ключевые теории, идеи, общенаучные методы и методы конкретно-научного познания</p>	<p>навыками использования категориального аппарата, ключевых теорий, идей, общенаучных методов и методов конкретно-научного познания</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 8	№	№	№
		часов	Часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	<b>16</b>	<b>16</b>			
В том числе:					
Лекции (Л)	8	8			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8			
Лабораторные работы (ЛР)					
Иные виды занятий					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	<b>124</b>	<b>124</b>			
3. Курсовая работа (при наличии)	КП				
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	4	4		
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	<b>144</b>	<b>144</b>		
	зач. ед.	<b>4</b>	<b>4</b>		

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
6	1.	Введение	Предмет и задачи дисциплины «Личность в истории России начала XX века». Определение понятия «личность». Роль личности в истории. Источники личного происхождения. Периодическая печать. Отечественная и зарубежная историография. Основные подходы к оценке исторической личности.
6	2.	Личность во внутренней и внешней политике России начала XX века	Николай II. Александра Федоровна. С.Ю. Витте. В.К. Плеве. С.В. Зубатов. С.Д. Святополк-Мирский. А.Н. Куропаткин. З.П. Рожественский. Р.И. Кондратенко, Г.А. Гапон. С.А. Муромцев. Ф.А. Головин. Н.А. Хомяков. П.А. Столыпин. Э.Д. Плеске. В.Н. Коковцов. И.П. Шипов.
6	3.	Личность в годы «великих потрясений» (1914–1917)	Николай Николаевич. П.Л. Барк. П.К. Ранненкамф. А.В. Самсонов. К.Ф. Крючков. Р.М. Иванова. Н.Н. Юденич. А.А. Брусилов. Н.В. Рузский. П.Н. Нестеров. П.Н. Вран-

			гель. Л.Г. Корнилов. М.В. Родзянко. Н.С. Чхеидзе. А.Ф. Керенский. Г.Е. Львов. П.Н. Милуков. А.И. Гучков. В.И. Ленин. В.М. Чернов. М.И. Терещенко.
--	--	--	---

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии): не предусмотрены.

### **3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 124 часов. Видами СРС являются подготовка к устному опросу, семинару, анализ источников и литературы, конспектирование журнальных статей, написание реферата и подготовка презентации.

### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

*(см. Фонд оценочных средств)*

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине: не предусмотрена.

### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### 5.1. Основная литература

1. История России XIX – начала XX в. [Текст] : учебник / под ред. В. А. Федорова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2006. – 544 с.
2. Новейшая история Отечества. XX век: в 2 т. [Текст] : учебник. Т. 1 / под ред. А. Ф. Киселева, Э. М. Щагина. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ВЛАДОС, 2004. – 495 с.
3. Боханов, А. Император Николай II [Текст] / А. Боханов. [Текст] – М. : Русское слово, 2001. – 568 с.

#### 5.2. Дополнительная литература

1. Искендеров, А. А. Закат империи [Текст] / А. А. Искендеров. – М. : Вопросы истории, 2001. – 656 с.
2. П. А. Столыпин. Жизнь за Отечество [Текст] / авт.-сост. Г. П. Сидоровнин. – М. : ТЕРРА-Книжный клуб, 2002. 640 с.

#### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 24.04.2020).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 24.04.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 24.04.2020).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 24.04.2020).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 24.04.2020).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 24.04.2020).

7. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 24.04.2020).

8. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 24.04.2020).

#### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]: [http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc\\_biography/](http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography/)
2. Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/>
3. Исторические источники [Электронный ресурс]: <http://www.hrono.ru/dokum/index.php>
4. Мемуары, воспоминания, жизнеописания, события [Электронный ресурс]: <http://www.lib.ru/MEMUARY/>

#### 5.5. Периодические издания

1. Вопросы истории.
2. Российская история.
3. Преподавание истории в школе.
4. Преподавание истории и обществознания в школе.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный, ноутбук.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на семинарском занятии.
Семинар	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций. Конспектирование журнальных статей, анализ источников и литературы. Подготовка к устному опросу, контрольной работе.
Реферат	Поиск источников и литературы, составление библиографии. При написании реферата рекомендуется использовать разнообразные источники, монографии и статьи из научных журналов, позволяющие глубже разобраться в различных точках зрения на исторический процесс. Изучение литературы следует начинать с наиболее общих трудов, затем следует переходить к освоению специализированных исследований по выбранной теме. Могут быть использованы ресурсы сети «Интернет» с соответствующими ссылками на использованные сайты.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, семинаров, журнальных статей, рекомендуемую литературу.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019



Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю  
Декан факультета истории  
и международных отношений



О.И. Амурская  
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Личность в истории России начала XX века»**

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили)

История и Обществознание

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
заочная

Рязань 2020

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Личность в истории России начала XX века» является изучение жизни и деятельности основных исторических личностей начала XX столетия для формирования у обучающихся целостного представления о роли личности в истории, а также компетенций по соответствующему направлению подготовки.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: **4 зачетные единицы, 144 академических часов.**

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

**УК-1.2. Знать:** основные правила поиска исторических источников и литературы изучаемого периода, а также методологические подходы изучения жизни и деятельности исторических личностей. **Уметь:** осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычлняя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта. **Владеть навыками:** осуществления сбор информации, определения ресурсов.

**УК-1.3. Знать:** об универсальных интеллектуальных операциях с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.). **Уметь:** применять универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.). **Владеть навыками:** применения универсальных интеллектуальных операций с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.).

**ПК-9.1. Знать:** методы, средства, приемы анализа и работы с историческим материалом. **Уметь:** использовать методы, средства, приемы анализа и работы с историческим материалом, систематизировать информацию из различных источников. **Владеть навыками:** использования методов, средств, приемов анализа и работы с историческим материалом, систематизации информации из различных источников.

**ПК-9.2. Знать:** принципы и критерии отбора предметного содержания, их функционирования, вопросы и задачи преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности. **Уметь:** владеть принципами и критериями отбора

предметного содержания, их функционирования, формулировать и решать вопросы и задачи преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности. Владеть навыками: навыками владения принципами и критериями отбора предметного содержания, их функционирования, формулировки и решения вопросов и задач преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности.

**ПК-9.3.** *Знать:* методы извлечения и систематизации информации из различных источников. *Уметь:* использовать методы извлечения и систематизации информации из различных источников. *Владеть навыками:* использования методов извлечения и систематизации информации из различных источников.

**ПК-9.4.** *Знать:* категориальный аппарат, ключевые теории, идеи, общенаучные методы и методы конкретно-научного познания. *Уметь:* использовать категориальный аппарат, ключевые теории, идеи, общенаучные методы и методы конкретно-научного познания. *Владеть навыками:* использования категориального аппарата, ключевых теорий, идей, общенаучных методов и методов конкретно-научного познания.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения  
Зачет (8 семестр).

**Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.**