

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
»РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА«

Утверждаю  
Декан факультета истории  
и международных отношений  
О.И. Амурская  
«31» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ»**

Уровень основной профессиональной  
образовательной программы – бакалавриат  
Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)  
Направленность (профили) – История и Обществознание  
Форма обучения – заочная  
Сроки освоения ОПОП – нормативный (5 лет 6 месяцев)  
Факультет истории и международных отношений  
Кафедра истории России

Рязань 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Внешняя политика Российской империи» являются ознакомление студентов с основными тенденциями и проблемами внешней политики России начиная с XVIII века и до 1917 года включительно. Рассмотреть отношения основных ведущих стран мира в контексте интересов внешней политики. Понять цели внешнеполитической деятельности государств, ее содержание на различных этапах прошлого столетия, а также сформировать компетенции по соответствующему направлению подготовки.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Дисциплина «Внешняя политика Российской империи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (дисциплины по выбору).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

История России (с древнейших времен до конца XVII в.)  
История Средних веков  
История Нового времени

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Актуальные проблемы европейской интеграции  
Производственная практика (научно-исследовательская работа)  
Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычленяя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта.	методы изучения истории; основные исторические категории, исторические школы; роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания; функции исторического знания; принципы научного исследования истории	критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение; извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников; устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы	методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста
		УК-1.3. Применяет универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.).	возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории	на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и	навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации

				идеи; сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей	
2.	ПК-9. Способен к преподаванию истории и обществознания в различных типах образовательных учреждений, применению в этой деятельности традиционных и инновационных технологий, использованию полученных знаний для решения исследовательских и организаторских задач	ПК-9.1. Использует методы, средства, приемы анализа и работы с историческим материалом, систематизирует информацию из различных источников	факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории	на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи	навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий
		ПК-9.2. Владеет принципами и критериями отбора предметного содержания, их функционирования, формулирует и решает вопросы и задачи преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности	особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей	применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
		ПК-9.3. Использует методы извлечения и систематизации информации из различных источников	экономические, политические и социальные особенности России и ведущих мировых держав, а так же процессы их двухстороннего и многостороннего взаимодействия	отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения	методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций
		ПК-9.4. Использует категориальный аппарат, ключевые теории, идеи, общенаучные методы и методы конкретно-научного познания	методы и способы регулирования внешнеполитических конфликтов с использованием дипломатических	сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей	навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов

			ПОЛИТИКО- ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И СИЛОВЫХ МЕТОДОВ		
--	--	--	---	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 7	№	№	№
		часов	Часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16	16			
В том числе:					
Лекции (Л)	8	8			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8			
Лабораторные работы (ЛР)					
Иные виды занятий					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	124	124			
3. Курсовая работа (при наличии)	КП				
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	4	4		
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	144	144		
	зач. ед.	4	4		

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
7	1.	Внешнеполитический курс в период эпохи дворцовых переворотов	Русско-турецкая война при Анне Иоановне. Участие России в Семилетней войне 1756-1763 гг. Русско-турецкие войны второй половины XVIII в. Разделы Речи Посполитой. Итальянский и Швецарский поход русской армии. Экспедиция флота в Средиземноморье. Агтинаполеоновский союз.
7	2.	Внешняя политика в XIX веке	Основные направления внешней политики при Александре I. Отечественная война 1812 года. Заграницные походы 1813-1815 гг. Венский конгресс и создание Священного союза. Восточное и западное направление внешней политики при Николае I. Кавказская война. Крымская война 1853-1856 гг.

			Сближение с Францией. Присоединение Средней Азии. Поиск союзников в Европе. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Берлинский конгресс. «Союз трех императоров». Русско-французский союз.
7	3.	Внешняя политика России на рубеже XIX-XX веков	Великие державы на рубеже XIX-XX веков. Отношения Российской империи с европейскими государствами в конце XIX – начале XX в. Образование противоборствующих блоков в Европе. Политическая ситуация на Балканах в конце XIX – в начале XX в. Российская дипломатия в годы Первой мировой войны 1914-1918 гг. Изменения во внешней политике России в связи с революционными событиями 1917 г. Внешняя политика Временного правительства. Мирные инициативы советской власти в 1917 г. Проблемы послевоенного мирного урегулирования. Создание Лиги Наций. Версальский мирный договор.

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии): не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 124 часов. Видами СРС являются работа со справочными материалами, подготовка докладов, сообщений, презентаций, работа со специализированными сайтами, подготовка к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам, выполнение научно-исследовательской работы.

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине: не предусмотрена.

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Внешняя политика России. Теория и практика [Текст] : учебное пособие / [под общ.

	ред. С. В. Смульского, О. Д. Абрамовой; отв. ред. В. С. Буянов]; Рос. академия нар. хоз-ва и гос. службы при президенте РФ. - Москва : Книга и бизнес, 2013. - 543 с.
2.	История международных отношений [Текст] : учебник: в 3 т. Т. 1 : От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского; МГИМО. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 400 с. - Рек. УМО.

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Текст] : учебное пособие / под ред. П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2008. - 320 с. - Библиогр.: с. 311-317. - Доп. УМО.
2.	Протопопов, А.С.. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005) [Текст] : учебник / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова; под ред. А. С. Протопопова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект-Пресс, 2008. - 399 с. - Библиограф.: с. 387-397. - Доп. Мин. образования РФ.
3.	История внешней политики России (конец XV-1917 г.) [Текст] : в 5 т. Кн. 3-5 : конец XIX века - начало XX века (От русско-французского союза до Октябрьской революции) / отв. ред. А. В. Игнатъев; Институт российской истории РАН. - М. : Международные отношения, 1999. - 672 с.
4.	История дипломатии [Текст] : в 5 т. / под ред. А.А.Громыко [и др.] – 2-е изд. – перераб. – доп. – М.: Госполитиздат, 1975. – 752 с. Т.3-4.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.05.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: [readall.ru](http://readall.ru)
2. Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]: [http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc\\_biography/](http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography/)
3. Всемирная энциклопедия [Электронный ресурс]: [http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl\\_id=whist](http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl_id=whist)
4. Исторические источники [Электронный ресурс]: <http://www.hrono.ru/dokum/index.php>
5. Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>
6. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: <http://archive.svoboda.org/programs/hd/> и <http://www.svobodanews.ru/>
7. Мемуары, воспоминания, жизнеописания, события [Электронный ресурс]: <http://www.lib.ru/MEMUARY/>



8. Новейшая российская история: исследования и документы [Электронный ресурс]: <http://www.nd.edu/~nriid/ru/>
9. Официальный сайт Президента России. [Электронный ресурс]: <http://www.kremlin.ru/>
10. Официальный сайт Российской Академии государственной службы при Президенте РФ. [Электронный ресурс]: <http://www.rags.ru/>
11. Сборники документов «Россия XX век» [Электронный ресурс]: <http://www.alexanderyakovlev.org/>
12. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: <http://www.biblioclub.ru/> <http://library.rsu.edu.ru/>
13. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]: <http://www.knigafund.ru/>
14. Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках [Электронный ресурс]: <http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm>
15. [Киссинджер Г. Дипломатия - Электронная Библиотека мировой истории.](#) [Электронный ресурс]: [\\_ gumer.info > bibliotek\\_Buks/History/kissing/](#)
16. Научно-образовательный форум по международным отношениям. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.obraforum.ru/>
17. Электронный журнал по международным проблемам. [Электронный ресурс]: <http://www.foreignpolicy.com/>

#### 5.5. Периодические издания

1. Мировая экономика и международные отношения
2. Отечественная история
3. Вопросы истории
4. Новая и новейшая история ястран Азии и Африки
5. Новая и новейшая история

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук.

### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

	Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений)

<https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю  
Декан факультета истории  
и международных отношений



О.И. Амурская  
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Внешняя политика Российской империи»**

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили)  
История и Обществознание

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
заочная

Рязань 2020

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Внешняя политика Российской империи» является ознакомление студентов с основными тенденциями и проблемами внешней политики России начиная с XVIII века и до 1917 года включительно. Рассмотреть отношения основных ведущих стран мира в контексте интересов внешней политики. Понять цели внешнеполитической деятельности государств, ее содержание на различных этапах прошлого столетия, а также сформировать компетенции по соответствующему направлению подготовки.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

**УК-1.2. Знать:** методы изучения истории; основные исторические категории, исторические школы; роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания; функции исторического знания; принципы научного исследования истории. **Уметь:** критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение; извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников; устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы. **Владеть навыками:** методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста.

**УК-1.3. Знать:** возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории. **Уметь:** на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи; сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей. **Владеть навыками:** исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.

**ПК-9.1. Знать:** факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории. **Уметь:** на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи. **Владеть навыками:** граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий.

**ПК-9.2.** *Знать:* особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей. *Уметь:* применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии. *Владеть навыками:* публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

**ПК-9.3.** *Знать:* экономические, политические и социальные особенности России и ведущих мировых держав, а так же процессы их двухстороннего и многостороннего взаимодействия. *Уметь:* отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения. *Владеть навыками:* методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций.

**ПК-9.4.** *Знать:* методы и способы регулирования внешнеполитических конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов. *Уметь:* сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей. *Владеть навыками:* сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов.

## **5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**

Зачет (7 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.