

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
»РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА«

Утверждаю  
Декан факультета истории  
и международных отношений



О.И. Амурская  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень основной профессиональной  
образовательной программы – бакалавриат  
Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)  
Направленность (профили) – История и Обществознание  
Форма обучения – заочная  
Сроки освоения ОПОП – нормативный (5 лет 6 месяцев)  
Факультет истории и международных отношений  
Кафедра педагогики и менеджмента в образовании

Рязань 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Основы вожатской деятельности» являются формирование компетенций в педагогическом взаимодействии с детским коллективом, в создании условий для эффективной социализации личности школьника.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Основы вожатской деятельности» относится к обязательной части Блока 1 (модуль воспитательной деятельности)

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Психология воспитательных практик

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Производственная (педагогическая) практика (ранняя преподавательская)

Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	основы духовно-нравственного воспитания, базовые национальные ценности	моделировать нравственное поведение в профессиональной деятельности	навыками нравственного поведения в профессиональной деятельности
		ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.	особенности современной поликультурной среды, основы культуры здорового и безопасного образа жизни	выбирать формы гражданского воспитания, создавать условия для проявления обучающихся толерантности и организации безопасного образа жизни	методами формирования у обучающихся навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, навыками здорового и безопасного образа жизни
2.	ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.3. Демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления	основы ученического самоуправления	оказывать помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	навыками организации деятельности ученических органов самоуправления
		ПК-2.5. Объясняет и	культурные различия	объяснять и	навыками организации

		анализирует поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности	детей, возрастные и индивидуальные особенности детей, основы формирования межличностных отношений и особенности динамики социализации личности	анализировать поступки детей, реальное состояние дел в группе	воспитательной деятельности с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности
3	ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-4.3. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании учебных предметов, во внеурочной деятельности	образовательный потенциал социокультурной среды региона	использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона во внеурочной деятельности	навыками использования образовательного потенциала социокультурной среды региона во внеурочной деятельности
4.	ПК-8. Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп, проектировать и реализовывать на их основе культурно-просветительские программы	ПК-8.1. Изучает потребности различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности	способы изучения потребностей различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности	изучать потребности различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности	навыками выявления потребностей различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности
		ПК-8.2. Использует различные средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп	средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп	применять средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп	навыками формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 6	№	№	№
		часов	Часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12	12			
В том числе:					
Лекции (Л)	6	6			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)					
Иные виды занятий					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	56	56			
3. Курсовая работа (при наличии)	КП				
	КР				
Вид промежуточной аттестации	<b>зачет (З)</b>	4	4		
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72	72		
	зач. ед.	2	2		

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.2. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
6	1.	Вожатый детской общественной организации	<p>Социально-педагогические основы деятельности детских объединений. Специфика педагогической деятельности вожатого. Нормативно-правовые, этические основы вожатской деятельности в детской общественной организации/ детском лагере.</p> <p>Вожатый - лидер детской общественной организации. Исторический опыт и современные технологии вовлечения детей в общественно-значимую деятельность. Педагогические задачи взаимодействия с Российским движением школьников.</p>
6	2.	Вожатый детского лагеря	<p>Организация жизнедеятельности временного детского коллектива Логика развития смены в лагере Изменение профессиональной роли вожатого в зависимости от стадии развития</p>

			<p>детского коллектива.</p> <p>Особенности структурных периодов смены: организационного, основного, итогового. Выбор деятельности в зависимости от доминирующей потребности детского коллектива. Обеспечение благоприятной адаптации детей и личностного прогнозирования в организационный период. Целесообразное сочетание познавательной, игровой, предметной, духовной, практической, художественной деятельности детей; добровольность и свобода выбора детьми содержания и форм деятельности; индивидуальный и коллективный характер деятельности. Развитие способности детей к рефлексии, анализу коллектива, самооценке. Предупреждение и преодоление конфликтных ситуаций в отряде.</p> <p>Педагогическое прогнозирование смены: учёт природно-климатических условий лагеря, возрастных характеристик детей, специфики смены.</p> <p>Методика организации игр в условиях детского лагеря.</p> <p>Планирование работы с отрядом на день, медицинские требования к режиму дня в летнем лагере</p> <p>Профессиональные требования к вожатому детского лагеря. Организация труда вожатого.</p>
--	--	--	--

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии): не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 56 часов.

Видами СРС являются:

Изучение основной и дополнительной литературы

Изучение методической литературы по теме

Выполнение творческих заданий (методическая разработка)

Решение педагогических задач, анализ педагогических ситуаций

Проектирование смены в лагере

Моделирование педагогического взаимодействия с детьми определённого возраста

Использование ресурсов корпоративного университета РДШ

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине: не предусмотрена.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06489-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/438875">http://biblio-online.ru/bcode/438875</a> (дата обращения: 22.04.2020).

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Модели создания воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления: наука, технологии, практики : сборник научных трудов / под ред. Т.Н. Владимировой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», Федеральный координационный центр по подготовке и сопровождению вожатских кадров и др. - Москва : МПГУ, 2018. - 454 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0692-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500451">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500451</a> (дата обращения: 22.04.2020).
2.	Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие / И.Ю. Исаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 197 с. - ISBN 978-5-9765-0195-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=54554">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=54554</a> (дата обращения: 22.04.2020).

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1) Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 22.04.2020).

2) Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2362> (дата обращения: 22.04.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.04.2020).

2) КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 22.04.2020).

3) Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 22.04.2020).

4) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный (дата обращения: 22.04.2020).

5) Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 22.04.2020).

6) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 22.04.2020).

7) Корпоративный университет Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» [Электронный ресурс]: <https://rdsh.education/>

#### 5.5. Периодические издания

1. Внешкольник <http://vneshkolnik.su>

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекторным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с



	помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю  
Декан факультета истории  
и международных отношений



О.И. Амурская  
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы вожатской деятельности»**

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили)

История и Обществознание

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
заочная

Рязань 2020

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Основы вожатской деятельности» является формирование компетенций в педагогическом взаимодействии с детским коллективом, в создании условий для эффективной социализации личности школьника.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы 72 академических часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

**ОПК-4.1.** *Знать:* основы духовно-нравственного воспитания, базовые национальные ценности. *Уметь:* моделировать нравственное поведение в профессиональной деятельности. *Владеть навыками:* нравственного поведения в профессиональной деятельности.

**ОПК-4.2.** *Знать:* особенности современной поликультурной среды, основы культуры здорового и безопасного образа жизни. *Уметь:* выбирать формы гражданского воспитания, создавать условия для проявления у обучающихся толерантности и организации безопасного образа жизни. *Владеть навыками:* методами формирования у обучающихся навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, навыками здорового и безопасного образа жизни.

**ПК-2.3.** *Знать:* основы ученического самоуправления. *Уметь:* оказывать помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления. *Владеть навыками:* организации деятельности ученических органов самоуправления.

**ПК-2.5.** *Знать:* культурные различия детей, возрастные и индивидуальные особенности детей, основы формирования межличностных отношений и особенности динамики социализации личности. *Уметь:* объяснять и анализировать поступки детей, реальное состояние дел в группе. *Владеть навыками:* организации воспитательной деятельности с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности.

**ПК-4.3.** *Знать:* образовательный потенциал социокультурной среды региона. *Уметь:* использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона во внеурочной деятельности. *Владеть навыками:*

использования образовательного потенциала социокультурной среды региона во внеурочной деятельности.

**ПК-8.1.** *Знать:* способы изучения потребностей различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности. *Уметь:* изучать потребности различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности. *Владеть навыками:* выявления потребностей различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности.

**ПК-8.2.** *Знать:* средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп. *Уметь:* применять средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп. *Владеть навыками:* навыками формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп.

## **5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Зачет (6 семестр).**

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.