

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
»РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА«

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений
О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ РОССИИ
(С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVII В.)»

Уровень основной профессиональной
образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)
Направленность (профили) – История и Обществознание
Форма обучения – заочная
Сроки освоения ОПОП – нормативный (5 лет 6 месяцев)
Факультет истории и международных отношений
Кафедра истории России

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)» являются изучение основных этапов и закономерностей исторического развития нашей страны с древнейших времен до конца XVII в., а также формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)» относится к обязательной части Блока 1 (предметно-методический модуль).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

История (школьный курс)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

История
История России (XVIII – начало XX в.)
Новейшая отечественная история
Источниковедение

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	этапы исторического развития общества	анализировать социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	навыками комплексного сравнительного исторического анализа
		УК-5.2. Определяет и эффективно применяет способы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста социокультурной ситуации	особенности развития многонационального общества, языковые и культурные особенности различных народов	работать с историческими источниками, пользоваться современными источниками информации	навыками оценивания исторического опыта; научной аргументации при отстаивании собственной позиции по историческим вопросам
		УК-5.3. Демонстрирует толерантность и	культурное многообразие мира;	бережно и уважительно относиться к историческому	навыками толерантного восприятия культурного

		уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.	системы ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие зарубежных стран	наследию и культурным традициям	многообразия мира
2.	ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира	содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов	объяснять (интерпретировать) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов	навыками анализа исторической информации
		ПК-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	методы комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам	применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свою позицию	навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных
3.	ПК-6. Способен проектировать	ПК-6.2. Реализует содержание	основные этапы развития всемирно-	логически разделять исторические и	навыками анализа основных исторических,

	содержание образовательных программ и их элементов	проектируемых образовательных программ и их элементов различных предметных областей	исторического процесса; этапы становления человеческого общества	общественные явления по хронологическому принципу	общественных, социокультурных и политических событий
--	--	---	--	---	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ уст	№ 1	№ 2	№
		часов	Часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	22	6	8	8	
В том числе:					
Лекции (Л)	6	2	2	2	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	16	4	6	6	
Лабораторные работы (ЛР)					
Иные виды занятий					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	316	30	163	123	
3. Курсовая работа (при наличии)	КП				
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	22	9	9+4(К)	
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	360	36	180	144
	зач. ед.	10	1	5	4

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
уст 1	1	Происхождение и древнейшая история славян. Киевская Русь	Особенности развития славян в составе индоевропейской общности. Разделение славян на западных, южных и восточных. Особенности расселения и культуры славян. Образование русского государства. Норманнская и антинорманнская теории. Образование Киевской Руси. Феодалная раздробленность на Руси. Русские княжества времен феодалной раздробленности. Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынские княжества. Новгородская феодалная республика. Монгольское нашествие.
2	2	Русь в XIII–XVI веках. Государство первых Романовых в XVII	Особенности развития русских земель в XIII–XIV веках. Усиление Московского княжества и борьба за первенство на Руси. Утверждение Москвы и создание единого

	веках.	централизованного государства. Правление Ивана III. Его внутренняя и внешняя политика. Правление Василия III и Елены Глинской. Правление Ивана IV. Опричнина. Правление Федора и Бориса Годунова. Причины Смуты в Московском государстве. Иностранная интервенция и самозванцы. Правление царя Михаила, утверждение династии Романовых на престоле. Правление царя Алексея Михайловича. Внутренняя и внешняя политика Руси во второй половине XVII века. Московская Русь в конце XVII века.
--	--------	---

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии): не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 316 часов.

Видами СРС являются:

- подготовка к семинарским занятиям;
- конспектирование источников и литературы;
- подготовка контрольной работы.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине: не предусмотрена.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Бакирова, А.М. История: краткий курс лекций : учебное пособие[Электронный ресурс] / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский государственный университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 367 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724 (дата обращения:22.04.2020).
2.	Дворниченко, А.Ю. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия : учебное пособие[Электронный ресурс] / А.Ю. Дворниченко. – Москва : Весь Мир, 2010. – 944 с. Режим доступа:URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229707 (дата обращения: 22.04.2020).
3.	История России : учебное пособие[Электронный ресурс] / С.Д. Галиуллина, Ш.М.

	Мухамедина, А.Г. Хасанова, О.Н. Будеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС). - 2-е изд., дополн. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 250 с. : Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445125 (дата обращения: 22.04.2020).
--	--

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Зеленская, Т.В. История южных и западных славян : учебное пособие[Электронный ресурс] / Т.В. Зеленская ; под ред. Л.Н. Лабунской. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. С древнейших времен до конца XVIII века. - 116 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274112 (дата обращения: 22.04.2020).
2.	Мокроусова, Л.Г. История России : учебное пособие[Электронный ресурс] / Л.Г. Мокроусова, А.Н. Павлова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 128 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439266 (дата обращения: 22.04.2020).
3.	Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. III. Раздел VII–VIII. - 583 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412 (дата обращения: 22.04.2020).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 10.04.2020).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 10.04.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 10.04.2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 10.04.2020).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 10.04.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 10.04.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 10.04.2020).

2. Киберленинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 10.04.2020).
3. Хронос : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www/hrono.info> (дата обращения: 10.04.2020).
4. Статьи по истории : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www/agmi.ru> (дата обращения: 10.04.2020).
5. Российский этнографический музей: [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www/ethnomuseum.ru> (дата обращения: 10.04.2020).
6. Археология : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www/archaeology.ru> (дата обращения: 10.04.2020).
7. Все полководцы мира : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www/all-generals.ru> (дата обращения: 10.04.2020).

5.5. Периодические издания:

1. История. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.history.jes.su> (дата обращения: 10.04.2020).
2. Мир истории. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.historya.ru> (дата обращения: 10.04.2020).
3. Новый исторический вестник. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.niwnstnik.ru> (дата обращения: 10.04.2020).
4. Лабиринт времени. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.hist.ru> (дата обращения: 10.04.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекторным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на семинарском занятии.
Семинар	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций. Конспектирование журнальных статей, анализ источников и

	литературы. Подготовка к устному опросу, контрольной работе.
Контрольная работа	Поиск источников и литературы, составление библиографии. При написании реферата рекомендуется использовать разнообразные источники, монографии и статьи из научных журналов, позволяющие глубже разобраться в различных точках зрения на исторический процесс. Изучение литературы следует начинать с наиболее общих трудов, затем следует переходить к освоению специализированных исследований по выбранной теме. Могут быть использованы ресурсы сети «Интернет» с соответствующими ссылки на использованные сайты.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, семинаров, журнальных статей, рекомендуемую литературу.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений



О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История России с древнейших времен до конца XVII в.»**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили)

История и Обществознание

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)» является изучение основных этапов и закономерностей исторического развития нашей страны с древнейших времен до конца XVII в., а также формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1, 2 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 10 зачетных единиц 360 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

УК-5.1. Знать: этапы исторического развития общества. **Уметь:** анализировать социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. **Владеть навыками:** комплексного сравнительного исторического анализа.

УК-5.2. Знать: особенности развития многонационального общества, языковые и культурные особенности различных народов. **Уметь:** работать с историческими источниками, пользоваться современными источниками информации. **Владеть навыками:** оценивания исторического опыта; научной аргументации при отстаивании собственной позиции по историческим вопросам.

УК-5.3. Знать: культурное многообразие мира; системы ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие зарубежных стран. **Уметь:** бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям. **Владеть навыками:** толерантного восприятия культурного многообразия мира.

ПК-1.1. Знать: содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов. **Уметь:** объяснять (интерпретировать) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов. **Владеть навыками:** анализа исторической информации.

ПК-1.3. Знать: методы комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам. **Уметь:** применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной

литературы, информационных баз данных, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свою позицию. *Владеть навыками:* комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.

ПК-6.2. *Знать:* основные этапы развития всемирно-исторического процесса; этапы становления человеческого общества. *Уметь:* логически разделять исторические и общественные явления по хронологическому принципу. *Владеть навыками:* анализа основных исторических, общественных, социокультурных и политических событий.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
Зачет (2 семестр), Экзамен (2 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.