

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений



О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА»

Уровень основной профессиональной

образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) – История и Обществознание

Форма обучения – заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный (5 лет 6 месяцев)

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История Древнего мира» являются формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) – История и Обществознание; формирование у студентов комплекса знаний об актуальных проблемах развития человеческого общества, государства, экономики и культуры в период древности; выработка понимания теоретико-методологических проблем постижения истории человечества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «История Древнего мира» относится к обязательной части Блока 1 (предметно-методический модуль).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины уровня общеобразовательной школы:

История древнего мира;
История мировых цивилизаций;
Мировая художественная культура (МХК).

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

История Средних веков;
История Нового времени;
История стран Азии и Африки;
История Новейшего времени.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	основные закономерности и особенности всемирно-исторического процесса; основные этапы исторического развития восточных и западных государств в период древности; особенности политического, социально-экономического и культурного развития западных и восточных государств в период древности;	устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего; выявлять особенности общественного, политического и культурного развития зарубежных стран на разных этапах исторического процесса и в частности в период древности; использовать ключевые понятия, методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого;	выделения из общеисторического процесса основных этапов истории древнего мира; получения, анализа и обобщения исторической информации;
		УК-5.2. Определяет и эффективно применяет	движущие силы и закономерности	выявлять культурное многообразие мира;	оценивания исторического опыта;

		способы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста социокультурной ситуации.	исторического процесса; место человека в истории; социокультурное своеобразие восточных и западных государств; место и роль зарубежных стран в процессе формирования мировой цивилизации;	выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений; соотносить их с отдельными событиями;	научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях;
		УК-5.3. Демонстрирует толерантность и уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.	культурное многообразие мира; системы ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие зарубежных стран;	бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям; осознавать ценность мирового культурного наследия; находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования; толерантно воспринимать культурное многообразие мира;	толерантного восприятия культурного многообразия мира; активной жизненной позиции в личном и социальном планах;
2.	ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной	ПК-1.1. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов,	актуальные проблемы развития человеческого общества, государства, экономики и культуры в период древности; теоретико-	выявлять основные тенденции развития общества в период становления и развития мировых цивилизаций; выявлять закономерности	анализа и синтеза полученной информации; выявления и интерпретации особенностей развития

	деятельности	базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира	методологические проблемы постижения истории человечества; важнейшие направления исторической науки в изучении периода древнего мира;	возникновения и развития древних государств; ориентироваться в сложных процессах социальной, политической и экономической сферах древнего общества;	человеческого общества в период древности; определения места истории древнего мира во всемирно-историческом процессе;
		ПК-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.	важнейшие исторические факты периода древности; методы научного исследования; методы анализа и систематизации полученной информации;	выявлять и анализировать информацию о проблемах интеграции, эволюции социально-экономических и политических институтов человеческого общества; определять общественно-политические, хозяйственные и этно-культурные механизмы складывания и развития государственности у различных народов; оценивать влияние мировоззрения, религии и идеологии на общественную жизнь человечества с древнейших времен;	работы с историческими источниками; анализа закономерностей формирования сословно-классовой структуры древних государств; анализа и систематизации информации по каждой из древнейших цивилизаций и выявления ее самобытности и безусловной ценности, как духовной, так и материальной культуры;
3.	ПК-6. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ПК-6.2. Реализует содержание проектируемых образовательных программ и их элементов различных предметных областей	основные этапы развития всемирно-исторического процесса; этапы становления человеческого общества.	логически разделять исторические и общественные явления по хронологическому принципу.	анализа основных исторических, общественных, социокультурных и политических событий периода древности.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ УС	№ 1	№ 2	№
		часов	Часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	22	6	10	6	
В том числе:					
Лекции (Л)	8	2	4	2	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	14	4	6	4	
Лабораторные работы (ЛР)					
Иные виды занятий					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	244	20	89	125	
3. Курсовая работа (при наличии)	КП				
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	22	9	9+4(К)	
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	288	36	108	144
	зач. ед.	8	1	3	4

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
УС	1.	История первобытного общества.	История первобытного общества. Природа и человек в древности. Антропо- и расогенез. Расселение древнейшего человека. Центры палеолитической культуры. Развитие материальной культуры и её своеобразие в различных регионах расселения человечества. Эволюция общественной организации. Виды социальных связей. Возникновение элементов государственности, новых политических институтов. Ранние формы религиозных представлений. Первобытное искусство.
1	2.	Древний Восток.	Древний Восток. Специфика природно-географических условий и этнические

			<p>процессы в регионах возникновения ранних государств. Специфика государства и права на Древнем Востоке. Экономика Древнего Востока. Общие особенности цивилизаций древнего Востока. Вавилонское общество в эпоху царя Хаммурапи. Культура Древнего Двуречья. Особенности экономического и социального развития государств Восточного Средиземноморья (Сирия и Финикия; Палестина). Культура стран Восточного Средиземноморья. Политический строй и социально-экономическое развитие Древней Индии (по Законам Ману и Артхашастра). Культура Древней Индии. Политический строй и социально-экономическое развитие Древнего Китая. Культура Древнего Китая. История развития социально-экономических и политических отношений в Древнем Египте. Культура Древнего Египта.</p>
2	3.	<p>Древняя Греция. Эллинизм. Древний Рим.</p>	<p>Древняя Греция. Особенности природных условий и население древней Эллады. Ахейская культура и «Гомеровская» Греция. Становление греческих городов-государств. Греческая колонизация и специфика древнегреческого полиса. Специфика рабства в Афинах и Спарте. Расцвет Афинской демократии, её институты и особенности. Возвышение периода в истории античной цивилизации. Формирование понятия античной культуры. Мифология, религия и культура Древней Греции.</p> <p>Древний Рим. Древнейшее население Апеннинского полуострова. Основание Рима и его борьба за гегемонию в Италии. Этнические процессы и формирование Римского рабовладельческого государства, латинской культуры. Политические институты в Риме. Социальная структура римского общества. Типы рабовладельческого хозяйства и особенности рабства в Риме. Развитие экономики и роль свободного труда. Гражданские войны и переход к монархической форме правления. Принципат и доминат. Раннее христианство и его особенности. Развитие римской культуры как заключительный этап формирования античной культуры.</p>

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии): не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 244 часов. Видами СРС являются устное собеседование, контрольная работа, доклад-презентация, реферат.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине: не предусмотрена.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Перфилова, Т.Б. История Древнего Востока [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Т.Б. Перфилова. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 407 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 24.04.2020).
2.	Мартынов, А.И. История Древнего мира. Скифо-сибирский мир - евразийская цивилизация [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.И. Мартынов. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 209 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 24.04.2020).

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Валлон, А.А. История рабства в античном мире в 2 т. Т. 1. Рабство в Греции [Электронный ресурс] / А.А. Валлон; пер. С.П. Кондратьев. — 2-е изд., стер. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 297 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 24.04.2020).
2.	Валлон, А.А. История рабства в античном мире в 2 т. Т. 2. Рабство в Риме [Электронный ресурс] / А.А. Валлон, В. Вестерман; пер. С.П. Кондратьев. — 2-е изд., стер. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 440 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie

	3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 24.04.2020).
3.	Васильев, Л.С. История Древнего Востока [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Л.С. Васильев. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 306 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 24.04.2020).
4.	Вологдин, А.А. История государства и права зарубежных стран Древнего мира [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А.А. Вологдин. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 162 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 24.04.2020).
5.	Геродот. История. В 2 ч. Часть 1. [Электронный ресурс] / Геродот; пер. Ф.Г. Мищенко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 24.04.2020).
6.	Геродот. История. В 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] / Геродот. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 265 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 24.04.2020).
7.	Кун, Н.А. Легенды и мифы древней Греции [Электронный ресурс] / Н.А. Кун. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 24.04.2020).

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 24.04.2020).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 24.04.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз.гос.ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 24.04.2020).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 24.04.2020).

5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 24.04.2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 24.04.2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 24.04.2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт/ Рос. гос.б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 -. Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 24.04.2020).

9. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 24.04.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 24.04.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://ciberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 24.04.2020).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс]: Международный научно-образовательный сайт. — Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 24.04.2020).

4. Presentasya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. — Режим доступа: <http://presentasya.ru>, свободный (дата обращения: 24.04.2020).

5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс]: образовательный портал // Инфоурок. – Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 24.04.2020).

6. Государственная Дума [Электронный ресурс]: официальный сайт. — Режим доступа: <https://duma.gov.ru>, свободный (дата обращения: 24.04.2020).

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: федеральный портал. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 24.04.2020).

8. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: система федеральных образовательных порталов. — Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>, свободный (дата обращения: 24.04.2020).

9. Инфоурок [Электронный ресурс]: образовательный портал. — Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 24.04.2020).

10. Качество и образование [Электронный ресурс]: сайт. — Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru>, свободный (дата обращения: 24.04.2020).

11. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. — Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 24.04.2020).

12. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. — Режим доступа:

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 24.04.2020).

13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 24.04.2020).

5.5. Периодические издания

1. Вестник древней истории [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://vdi.igh.ru/issues?locale=ru> (дата обращения: 24.04.2020).

2. Вопросы истории [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://online.eastview.com/projects/voprosy_istorii/ru/index.html (дата обращения: 24.04.2020).

3. Всеобщая история [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://vseist.tgizd.ru/> (дата обращения: 24.04.2020).

4. Исторические журналы [Электронный ресурс] // Институт российской истории РАН. — Режим доступа: <http://iriran.ru/?q=node/614> (дата обращения: 24.04.2020).

5. История [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://history.jes.su/index.php?dispatch=issues.archive> (дата обращения: 24.04.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.

Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Доклад	Доклад пишется после изучения нескольких тем по соответствующей дисциплине. Доклад (научное сообщение) выполняется самостоятельно. Выполнение доклада позволяет осуществлять контроль за качеством освоения изучаемого материала. Доклад (научное сообщение) должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного рода. Не допускается механическое переписывание текста учебника или другой литературы.
Устное собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений



О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История Древнего мира»**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили)
История и Обществознание

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История Древнего мира» является формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) – История и Обществознание; формирование у студентов комплекса знаний об актуальных проблемах развития человеческого общества, государства, экономики и культуры в период древности; выработка понимания теоретико-методологических проблем постижения истории человечества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1, 2 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 8 зачетных единиц 288 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

УК-5.1. Знать: основные закономерности и особенности всемирно-исторического процесса; основные этапы исторического развития восточных и западных государств в период древности; особенности политического, социально-экономического и культурного развития западных и восточных государств в период древности. **Уметь:** устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего; выявлять особенности общественного, политического и культурного развития зарубежных стран на разных этапах исторического процесса и в частности в период древности; использовать ключевые понятия, методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого. **Владеть навыками:** выделения из общеисторического процесса основных этапов истории древнего мира; получения, анализа и обобщения исторической информации.

УК-5.2. Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в истории; социокультурное своеобразие восточных и западных государств; место и роль зарубежных стран в процессе формирования мировой цивилизации. **Уметь:** выявлять культурное многообразие мира; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений; соотносить их с отдельными событиями. **Владеть навыками:** оценивания исторического опыта; научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях.

УК-5.3. Знать: культурное многообразие мира; системы ценностей и

важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие зарубежных стран; *Уметь*: бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям; осознавать ценность мирового культурного наследия; находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования; толерантно воспринимать культурное многообразие мира. *Владеть навыками*: толерантного восприятия культурного многообразия мира; активной жизненной позиции в личностном и социальном планах.

ПК-1.1. *Знать*: актуальные проблемы развития человеческого общества, государства, экономики и культуры в период древности; теоретико-методологические проблемы постижения истории человечества; важнейшие направления исторической науки в изучении периода древнего мира. *Уметь*: выявлять основные тенденции развития общества в период становления и развития мировых цивилизаций; выявлять закономерности возникновения и развития древних государств; ориентироваться в сложных процессах социальной, политической и экономической сферах древнего общества. *Владеть навыками*: анализа и синтеза полученной информации; выявления и интерпретации особенностей развития человеческого общества в период древности; определения места истории древнего мира во всемирно-историческом процессе.

ПК-1.3. *Знать*: важнейшие исторические факты периода древности; методы научного исследования; методы анализа и систематизации полученной информации. *Уметь*: выявлять и анализировать информацию о проблемах интеграции, эволюции социально-экономических и политических институтов человеческого общества; определять общественно-политические, хозяйственные и этнокультурные механизмы складывания и развития государственности у различных народов; оценивать влияние мировоззрения, религии и идеологии на общественную жизнь человечества с древнейших времен. *Владеть навыками*: работы с историческими источниками; анализа закономерностей формирования сословно-классовой структуры древних государств; анализа и систематизации информации по каждой из древнейших цивилизаций и выявления ее самобытности и безусловной ценности, как духовной, так и материальной культуры.

ПК-6.2. *Знать*: основные этапы развития всемирно-исторического процесса; этапы становления человеческого общества. *Уметь*: логически разделять исторические и общественные явления по хронологическому принципу. *Владеть навыками*: анализа основных исторических, общественных, социокультурных и политических событий периода древности.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Экзамен (1, 2 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.