МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю Декан факультета истории и международных отношений О.И. Амурская «31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки — 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) – История и Обществознание

Форма обучения – заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный (5 лет 6 месяцев)

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История Средних веков» являются формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, целостного представления о развитии человеческого общества от падения Западной Римской империи до времени складывания капиталистических отношений, показать различные подходы к изучению мировой истории, вскрыть историческое разнообразие культур в эпоху средневековья и основные факторы исторического процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

- 2.1. Дисциплина «История Средних веков» относится к обязательной части Блока 1 (предметно-методический модуль).
- 2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

История Древнего мира

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

История Новейшего времени

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения			
	компетенции		Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5 10015	6
1.	УК-5. Способен	УК-5.1. Анализирует	этапы исторического	анализировать	навыками
		социокультурные различия	развития общества	социокультурные различия	комплексного
		национальных и		национальных и	сравнительного
	разнообразие общества в	социальных групп,		социальных групп,	исторического
	социально-	опираясь на знание этапов		опираясь на знание этапов	анализа
	историческом, этическом	исторического развития		исторического развития	
	и философском	общества,		общества,	
	контекстах	социокультурных традиций		социокультурных традиций	
		мира, основных		мира, основных	
		философских, религиозных		философских, религиозных	
		и этических учений		и этических учений	
		УК-5.2. Определяет и	особенности	работать с историческими	навыками оценивания
		эффективно применяет	развития	источниками, пользоваться	исторического опыта;
		способы межкультурного	многонационального	современными	научной аргументации
		взаимодействия в	общества, языковые и	источниками информации	при отстаивании
		зависимости от социально-	культурные		собственной позиции
		исторического, этического	особенности различных		по историческим
		и философского контекста	народов		вопросам
		социокультурной ситуации			
		УК-5.3. Демонстрирует	культурное	бережно и уважительно	навыками толерантного
		толерантность и	многообразие мира;	относиться к историческому	восприятия культурного
		уважительное отношение к	системы ценностей и	наследию и культурным	многообразия мира
		историческому наследию и	важнейшие	традициям	

различных нагимональных и кощивления процессем ежжультурного взаимолействия. 2. ПК-1. Способен осваивать и использовать (интерпретирует) базовые паучность, сосрежание, сущность, особенности изучаемых явлений и процессов, профессиональной деятельности принципы, определяющие место предмета в общей картине мира ПК-1. З. Применяет навыки и предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира ПК-1. З. Применяет навыки информации и информации по изучаемых проблемам с использованием различных меточников, паучной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные месния и суждения, формирует собственныем просктировать содержание образовательных программ и их элементов различных программ программ и их элементов различных програм программ и их элементов различных програм просесса; траных програм программ и их элементов различных програм прогр		I		I	I	
Социальных групп в процессе межкультурного заятмодействия. ТК-1. Способен осващаять и использовать (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, практические умения по пределяту в явлений и процессов, базовые теории в предмета в общей картиме мира ПК-1.3. Применяет навыки и проблемам с использованием различных источников, паучной и учебной литературы, информацииных баз дашных, формируст собственные мения и суждения, аргументирует соого позицию образовательных программ и их элементов различных пропрамм и их элементов различных пропрасского пороктируемых образовательных программ и их элементов различных пропрасского пороктируемых образовательных программ и их элементов различных пропрамм и их элементов различных пропрасского пороктируемых образовательных программ и их элементов различных пропрасского пологического общественные месния и суждения, аргументирует соорружание просктируемых образовательных программ и их элементов различных пропрасска, так и из элементов различных пропрамм и их элементов различных пропрасска, так и из элементов различных пропрамм и их элементов различных пропрасска, так и сточрической вырокстируемых образовательных программ и их элементов различных пропрамм и их элементов			культурным традициям	достижения,		
2. ПК-1. Способен ПК-1. Объясняет осваивать и использовать (интерпретирует) содержавие, сущность, базовые научно- претические умения по пределяющие место пределя в общей картине мира ПК-1.3. Применяет навыки информации по изучаемым проблемам с использоватые меното проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные менения и суждения, аргументирует свою позицию 3. ПК-6. Способен ПК-6. Реализует проектировать содержание образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных программи и их элементов различных и программи и их элементов различных утапы становления пронесског образовательных программи и их элементов различных утапы становления пронесской информацион, особенности изучаемым десторического образовательных программ и их элементов различных утапы становления образовательных программ и их элементов различных утапы становления образовательных программ и их элементов различных утапы становления и проитем сторических обытий принципу			Γ			
Взаимодействия ПК-1. Способен ПК-1. Объясняет осваивать и использовать (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых практические умения по преденяющем место предметной области; принципы, опреденяющем картине мира ПК-1.3. Применяет навыки информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные менеия и суждения, аргументирует свою позицию 3. ПК-6. Способен ПК-6. Реализует орогорамми и ку элементов различных программи и ку элементов различных утапы становления принципу принципу принципу политических событий принципу политических событий программи и ку элементов различных утапы становления пропрамем и программи и ку элементов различных утапы становления пропрамения и курном принципу политических событий принципу политически						
 ПК-1. Способен осваивать и использовать (интерпретирует) сваивать и использовать (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, практические умения по предметной области; принципы, опредсляющие место предметной области; принципы, опредсявощие место предметной области; принципы, опредсявощие место предмета в общей картине мира ПК-1.3. Применяет навыки ипформации по изучаемым комплексного поиска, анализа и систематизации ипформации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, паучной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию ПК-6. Способен ПК-6.2. Реализует оргамми и и у элементовы и и у элементовы и упротрамми и и у элементовы и и у элементовы и у элементовы и и у элементовы и и у элементовы и у этапы становления программ и и у элементовы и и и у элементовы и и и у элементовы и и и и и процесса; у протрамм и и и у элементов и и и у элементов и и и и процесса; у протрамм и и и процесса и и и професса и и и процесса и и и процесса и и и процесса и и процесса и и процесса и и и процесса и и процесса и и процесса и и и професса и и профелемам и и и процесса и и и процесса и и процессо				зарубежных стран		
осваивать и использовать (интерпретирует) базовые научно- теоретические знания и практические умения по предмета в обоенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, опредлея в общей картине мира ПК-1.3. Применяет навыки место понска, анализа и систематизации информации по изучаемым использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные миспия и суждения, аргументирует содержание образовательных образовательных образовательных программ и их элементов и их элементов и их элементов и их элементов различных и программ и их элементов и их элементов различных и программ и их элементов различных и программ и их элементов и их элементов различных и программ и их элементов различных и программ и их элементов различных и программ и их элементов и их элементов различных и программ и их элементов и их элементов различных и различных и программ и их элементов и их элементов различных и программ и их элементов различных и программ и их элементов и их элементов различных и программ и их элементов и их элементов различных и различных и программ и их элементов различных и программ и их элементов различных и программ и их элементов и их элементов различных и различных и программ и их элементов различных и различных и програм и их элементов различных и различных и програм и их элементов различных и			* *			
базовые научно- георетические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности ПК-1.3. Применять по проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные миения и суждения, аргументирует собственные менентов различных источновать содержание образовательных проеграми и образовательных проектировать содержание образовательных программ и их элементов в и их элементов в и их элементов в	2.	ПК-1. Способен	ПК-1.1. Объясняет	содержание, сущность,	объяснять	навыками анализа
теоретические знания и пражгические умения по предмету в явлений и процессов, базовыс теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира ПК-1.3. Применяет навыки методы комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свюю позицию 3. ПК-6. Способен ПК-6.2. Реализует образовательных просрамм и их элементов и их элементов различных программ и их элементов и их элементов различных и прокрам и их элементов различных утапы становления происсса; процесского общественные явления и происссов явлений и процессов поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам и истопников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументировать собственные мнения и суждения, аргументировать содержание развития всемирно- образовательных программ и их элементов различных утапы становления процессов процессов поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам и истопников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения процессов поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам и истопников, наричей и информации по изучаемым проблемам и истопных валичных баз данных, формирует собственные мнения и суждений информации по изучаемым проблемам и истопнысков, нариче и истопнысков о		осваивать и использовать	(интерпретирует)			
практические умения по предметту в профессиональной дазовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира ПК-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию ПК-6. Способен ПК-6.2. Реализует ооразовательных просктируемых прорежамие проектировать содержание образовательных программ и их элементов и их элементов и их элементов различных утапы становления протрамм и их элементов и их элементов и их элементов различных различных различных особетвенные и процесса; происка, анализа и комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать сооразовательных программ и их элементов и их элементов различных утапы становления происсах; упронологическому принципу политических событий		базовые научно-	содержание, сущность,	особенности изучаемых	содержание, сущность,	информации
предмету в профессиональной деятельности предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира ПК-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию 3. ПК-6. Способен ПК-6.2. Реализует образовательных просктируемых программ программ пробрамм пробразовательных побразовательных побразовательных программ программ программ и их элементов в их элементов в дазниных учаты в семы прожитиры их элементов в дазниных их элементов в дазниных их элементов в дазниных их элементов в дазниных дазниных их элементов в дазниных дазниных их элементов в дазниных догорического образовательных программ программ программ и их элементов в дазниных дазниных сторического образовательных программ программ программ программ программ програм их элементов в дазничных дазниных образовательных программ программ программ программ програм просктируемых образовательных программ программ программ программ программ програм просктируемых образовательных программ программ програм п		теоретические знания и	закономерности,	явлений и процессов	закономерности,	
профессиональной деятельности предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира ПК-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию 3. ПК-6. Способен проектировать содержание образовательных образовательных программ программ и их элементов и их элементов различных и программ программ программ программ программ и их элементов различных и политических событий принципу принципу принципу политических событий принципу принципу политических событий принципу политических событий принципу принципу политических событий принципу политических событий принципу принципу политических событий принципу принципу политических событий принципу политических событий принципу принципу политических событий принципу политических событий принципу политических событий принципу политических событий принципу принципу политических событий принципу принципу политических событий принципу принципу политических событий принципу		практические умения по	особенности изучаемых		особенности изучаемых	
деятельности предметной области; принципы, опредсляющие место предмета в общей картине мира ПК-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мения и суждения, аргументирует свою позицию 3. ПК-6. Способен ПК-6.2. Реализует огразми и их элементов различных программ процесса; программ и их элементов различных исторчического образовательных программ процесса; трограмм и их элементов различных исторниципу поиномительных образовательных программ процесса; запы данных исторических обытий процесса; трограмм и их элементов различных исторических обътвенныя пополитических событий проинципу политических событий проинципу политических событий принципу политических событий принципу политических событий проинципу политических событий принципу		предмету в	явлений и процессов,		явлений и процессов	
принципы, определяющие место предмета в общей картине мира ПК-1.3. Применяет навыки комплексного комплексного гоноска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию 3. ПК-6. Способен пк-6.2. Реализует оосрежание образовательных программ и их элементов различных и процесса; утапы становления проименять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием проблемам с использованием информации по изучаемым проблемам с использованием информации по изучаемым проблемам с использованием проблемам с использованием источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать сообразовательных программ и их элементов и их элементов различных этапы становления принципу политических событий		профессиональной	базовые теории в			
место предмета в общей картине мира ПК-1.3. Применяет навыки методы комплексного применять навыки навыками комплексного комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию 3. ПК-6. Способен ПК-6.2. Реализует проектировать содержание образовательных программ и их элементов и их омплексного происках, анализа и истематизации информации по изучаемым проблемам и информации по изучаемым проблемам и информации по изучаемым проблемам и информации по изучаемым информации по изучаемым проблемам и информации по изучаемым информации и информации информации информации информации информации информации инфор		деятельности	предметной области;			
Картине мира ПК-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию ПК-6. Способен проектируемых образовательных программ и их элементов и их элементов различных программ и их элементов и их элементов различных и программ и их элементов и их элементов различных и программ и их элементов различных и программ и их элементов различных и стоников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формировать собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию проектировать содержание проектировать образовательных программ и их элементов и их элементов различных программ проименять навыки ппоиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с источноков, начиной и учебной литературы, информационных баз данных, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свою позицию по изучаемым проблемам с источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать собетвенные мнения и суждения просектируемых программ и их элементов различных программ и их элементов различных объязовательных событий			принципы, определяющие			
ПК-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию 3. ПК-6. Способен проектировать содержание проектировать содержание образовательных программ программ и их элементов и их элементов различных программ и их элементов и их элементов различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать содержание проектировать исторического образовательных программ и их элементов и их элементов различных утапы становления проинсса; утапы становления проинсса; утапы становления проинсса; утапы становления проинсса; утапы становления проинсса проектировать информационных баз данных, формировать информационных баз данных, формировать информационных баз данных, формировать софержание основные этапы общественные явления по общественные явления по общественных, социокультурных и проинсска; утапы становления принципу политических событий			место предмета в общей			
комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию 3. ПК-6. Способен проектировать содержание проектировать содержание образовательных образовательных программ и их элементов различных и программ и их элементов различных и программ и их элементов различных и поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, научной и собственные мнения и суждения, аргументировать свою позицию 3. ПК-6. Способен проектировать содержание проектировать содержание проектировать содержание проектируемых образовательных программ и их элементов различных этапы становления принципу политических событий			картине мира			
анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию 3. ПК-6. Способен проектировать содержание проектировать содержание образовательных программ и их элементов различных программ и их элементов различных информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свою позицию 3. ПК-6. Способен проектировать содержание проектировать содержание проектировать содержание проектируемых образовательных программ и их элементов и их элементов различных этапы систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свою позицию 3. ПК-6. Способен проектировать содержание проектировать проектировать содержание проектировать проектировать проектировать проектировать проектировать проектировать проектировать про			ПК-1.3. Применяет навыки	методы комплексного	применять навыки	навыками комплексного
информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию 3. ПК-6. Способен проектировать содержание проектировать содержание образовательных образовательных программ и их элементов различных программ и их элементов различных информации по изучаемым информации по изучаемым информаци по изучаемым информаци по проблемам с использованием источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать сою позицию 3. ПК-6. Способен поектируемых образовательных программ и их элементов различных образовательных программ процесса; утапы становления проинципу политических событий			комплексного поиска,	поиска, анализа и	комплексного поиска,	поиска, анализа и
проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию 3. ПК-6. Способен ПК-6.2. Реализует проектировать содержание проектировать содержание образовательных образовательных программ и их элементов и их			анализа и систематизации	систематизации	анализа и систематизации	систематизации
использованием различных использованием различных использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию 3. ПК-6. Способен ПК-6.2. Реализует основные этапы проектировать содержание образовательных образовательных образовательных программ и их элементов различных этапы становления принципу политических событий			информации по изучаемым	информации по	информации по изучаемым	информации по
источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию 3. ПК-6. Способен ПК-6.2. Реализует проектировать содержание образовательных образовательных образовательных программ и их элементов и их элементов различных программ и их элементов и их элементов различных и источников, научной и различных источников, научной и различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, обственные мнения и суждения, аргументировать собственные этапы логически разделять навыками анализа основных исторических общественные явления по общественных, хронологическому социокультурных и принципу политических событий			проблемам с	изучаемым проблемам	проблемам с	изучаемым проблемам с
учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию 3. ПК-6. Способен ПК-6.2. Реализует проектировать содержание проектируемых образовательных программ и их элементов и их элементов различных тапы программ и их элементов различных программ и их элементов и их элементов различных программ их элементов различных программ и их элементов различных программ их элементов			использованием различных		использованием различных	использованием
информационных баз данных, формирует данных, формировать собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию 3. ПК-6. Способен ПК-6.2. Реализует основные этапы проектировать содержание проектируемых образовательных образовательных программ и их элементов и их элементо			источников, научной и		источников, научной и	различных источников,
данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию 3. ПК-6. Способен проектировать содержание проектируемых образовательных образовательных программ и их элементов и их элементов различных этапы становления принципу политических собственные мнения и собственные мнения и суждения, аргументировать свою позицию логически разделять навыками анализа основных исторических общественные явления по общественных, социокультурных и программ и их элементов различных этапы становления принципу политических событий			учебной литературы,		учебной литературы,	научной и учебной
данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию 3. ПК-6. Способен проектировать содержание проектируемых образовательных образовательных программ и их элементов и их элементов различных этапы становления принципу политических собственные мнения и собственные мнения и суждения, аргументировать свою позицию логически разделять навыками анализа основных исторических общественные явления по общественных, социокультурных и программ и их элементов различных этапы становления принципу политических событий			информационных баз		информационных баз	литературы,
суждения, аргументирует свою позицию 3. ПК-6. Способен ПК-6.2. Реализует основные этапы проектировать содержание проектируемых исторического образовательных образовательных программ и их элементов различных этапы становления принципу политических событий						
суждения, аргументирует свою позицию 3. ПК-6. Способен ПК-6.2. Реализует основные этапы проектировать содержание проектируемых исторического образовательных образовательных программ и их элементов различных этапы становления принципу политических событий			, 1 1 15			* *
з. ПК-6. Способен ПК-6.2. Реализует основные этапы проектировать содержание проектируемых исторического образовательных образовательных программ и их элементов и их элементов различных этапы становления пронадами проинципу политических событий			суждения, аргументирует			
проектировать содержание развития всемирно- исторические и основных исторических содержание проектируемых исторического общественные явления по общественных, образовательных программ процесса; хронологическому социокультурных и программ и их элементов различных этапы становления принципу политических событий			свою позицию			
проектировать содержание развития всемирно- исторические и основных исторических содержание проектируемых исторического общественные явления по общественных, образовательных программ процесса; хронологическому социокультурных и программ и их элементов различных этапы становления принципу политических событий	3.	ПК-6. Способен	ПК-6.2. Реализует	основные этапы	логически разделять	навыками анализа
содержание проектируемых исторического общественные явления по общественных, образовательных образовательных программ и их элементов и их элементов различных этапы становления принципу политических событий		проектировать	_	развития всемирно-	-	основных исторических,
образовательных образовательных программ процесса; хронологическому социокультурных и программ и их элементов и их элементов различных этапы становления принципу политических событий		-	1 -	<u> </u>	1 -	<u> </u>
программ и их элементов и их элементов различных этапы становления принципу политических событий		=	1 1 2	-		· ·
		-	1 -	•	*	
[предметных областей	человеческого общества	1 -	

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

		Daara		Семестры			
Вид учебной рабо	Всего	№ 3	Nº 4	$N_{\underline{0}}$	№		
		часов	часов	Часов	часов	часов	
1		2	3	4	5	6	
1. Контактная работа обучающ							
с преподавателем (по видам уч	ебных	36	18	18			
занятий) (всего)							
В том числе:							
Лекции (Л)		12	6	6	•		
Практические занятия (ПЗ), Се	минары (С)	24	12	12			
Лабораторные работы (ЛР)							
Иные виды занятий							
2. Самостоятельная работа студ	дента (всего)	171	90	81			
2 Vyracapag nakama (uny ya yyyy	КП						
3. Курсовая работа (при наличи	¹¹¹ КР						
Вид промежуточной зачет (3) аттестации экзамен (Э)		9		9			
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	216	108	108			
итого. общая грудосикость	зач. ед.	6	3	3			

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
3		Восточной Европы в период развитого феодализма.	Кризис рабовладельческого строя и зарождение элементов феодальных отношений в Западной Римской империи. Общественный строй варваров во II-III вв. н.э. Образование варварских королевств. Франкское государство. Хозяйственная жизнь и общественный строй франков по «Салической правде». Франкская монархия Каролингов. Византия в IV-XI вв. Образование Восточной Римской (Византийской) империи, особенности ее исторического развития. Кризис Византии в VII в. Византия во второй половине IX-XI в. Западные и южные славяне в VI-XI вв. Территория расселения славян. Разделение славян на восточную, западную и южную ветви. Основные

		TC	осударства Западной Европы в IX-XI вв.
			• 1
			собенности развития Франции в IX-XI вв.
		C	оциально-экономическое и политическое
		pa	азвитие Италия в IX-XI вв. Особенности
		pa	азвития Германии в IX-XI вв. Политико-
		Э Е	кономическое и социальное развитие Англии до
		ce	ередины XI в. Средневековая культура и
		ИД	деология в странах Европы (V-IV вв.).
4	2.	Европа и Азия в период Э	кономическое развитие Западной Европы в XI-
		развитого феодализма. Х	V вв. Феодальный город. Эпоха крестовые
		п	оходы. Социально-политическое и
		Э н	кономическое развитие Франции в XI-XV вв.
		C	толетняя война (1337-1453 годы). Социально-
		HE	кономическое и политическое развитие Англии в
		X	II-XV вв. Особенности развития Германии в XI-
		X	V вв. Политико-экономическое и социальное
			азвитие Чехии в XI-XV вв. Особенности
		co	оциально-экономического и политического
		pa	азвития Италии в XI-XV вв.

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии): не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 171 часа. Видами СРС являются подготовка к семинарам, конспектирование литературы, контрольная работа.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине: не предусмотрена.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	
1	2	
1.	Васильевский, В.Г. Лекции по истории Средних веков [Электронный ресурс] / В.Г. Васильевский ; ред. Г.Е. Лебедевой, С.Е. Федорова ; сост. Л.Н. Заливалова Санкт-Петербург : Алетейя, 2008 647 с. Режим доступа:URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119642 (дата обращения: 22.04.2020).	
2.	Павленко, В. Г. Всеобщая история: (Основы истории Средних веков) :	

	учебное пособие[Электронный ресурс] /В.Г. Павленко Кемерово :			
	КемГУКИ, 2010 118 с.			
	Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227760			
	(дата обращения: 22.04.2020).			
	Петров, М.Н. Лекции по всемирной истории [Электронный ресурс] / М.Н.			
	Петров Санкт-Петербург: Издание В. Березовского, 1906 Т. 2. История			
	средних веков Ч. 1.			
3.	Время происхождения новых государств Европы и Азии 327 с. Режим			
	доступа:			
	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68108 (дата обращения: 22.04.2020).			

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	История средних веков: учебно-методическое пособие: в 5 ч. [Электронный ресурс]/ Кемеровский государственный университет, Кафедра истории цивилизаций и социокультурных коммуникаций; сост. А.П. Батурин, В.Н. Бурганова и др Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015 Ч. 1. История раннего Средневековья 91 с.Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481542 (дата обращения: 22.04.2020).
2.	История средних веков: учебно-методическое пособие: в 5 ч. [Электронный ресурс]/ Кемеровский государственный университет, Кафедра истории цивилизаций и социокультурных коммуникаций; сост. А.П. Батурин, В.Н. Бурганова и др Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015 Ч. 2. История классического Средневековья 82 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481543 (дата обращения: 22.04.2020).
3.	История средних веков: учебно-методическое пособие: в 5 ч. [Электронный ресурс] / Кемеровский государственный университет, Кафедра истории цивилизаций и социокультурных коммуникаций; сост. А.П. Батурин, В.Н. Бурганова и др Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015 Ч. 3. История позднего Средневековья 72 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481544 (дата обращения: 22.04.2020).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 22.04.2020).

- 2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. Режим доступа: https://dlib.eastview.com (дата обращения: 22.04.2020).
- 3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. Рязань, [Б.г.]. Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 22.04.2020).
- 4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 22.04.2020).
- 5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 22.04.2020).
- 6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main-ub-red (дата обращения: 22.04.2020).
- 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
- 1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 22.04.2020).
- 2. Киберленинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/, свободный (дата обращения: 22.04.2020).
- 3. Хронос : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. Режим доступа: http://www/ hrono. info (дата обращения: 22.04.2020).
- 4. Статьи по истории : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. Режим доступа: http://www/agmi.ru (дата обращения: 22.04.2020).

5.5. Периодические издания

- 1. Вопросы истории [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://online.eastview.com/projects/voprosy_istorii/ru/index.html (дата обращения: 22.04.2020).
- 2. Всеобщая история [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://vseist.tgizd.ru/ (дата обращения: 22.04.2020).
- 3. Исторические журналы [Электронный ресурс] // Институт российской истории РАН. Режим доступа: http://iriran.ru/?q=node/614 (дата обращения: 22.04.2020).
- 4. История [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://history.jes.su/index.php?dispatch=issues.archive (дата обращения: 22.04.2020).
 - 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций — видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно
	фиксировать основные положения, выводы, формулировки,
	обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова,
	термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий,
	словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.
	Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает
	грудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой
	литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале,
	необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на
	консультации, на практическом занятии. Уделить внимание
	следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое
_	внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.
	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций,
	подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр
	рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из
	источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной
	теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по
	алгоритму и др.
Контрольная работа	Внакомство с основной и дополнительной литературой, включая
	справочные издания, зарубежные источники, конспект основных
	положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и
	являющихся основополагающими в этой теме. Составление
	аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на
	конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.
L	1 71 7 1 717 1

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone	Свободно распространяемое ПО
ImageViewer	
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор вебсервисов MS office365 (бесплатное ΠO для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ΠO).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю Декан факультета истории и международных отношений

Augh

О.И. Амурская «31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История Средних веков»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили)

История и Обществознание

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История Средних веков» является формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, целостного представления о развитии человеческого общества от падения Западной Римской империи до времени складывания капиталистических отношений, показать различные подходы к изучению мировой истории, вскрыть историческое разнообразие культур в эпоху средневековья и основные факторы исторического процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплина изучается на 2 курсе (3, 4 семестр).

- **3. Трудоемкость дисциплины:** 6 зачетных единиц 216 академических часов.
- 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:
- **УК-5.1.** Знать: этапы исторического развития общества. Уметь: анализировать социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Владеть навыками: комплексного сравнительного исторического анализа.
- **УК-5.2.** Знать: особенности развития многонационального общества, языковые и культурные особенности различных народов. Уметь: работать с историческими источниками, пользоваться современными источниками информации. Владеть навыками: оценивания исторического опыта; научной аргументации при отстаивании собственной позиции по историческим вопросам.
- **УК-5.3.** Знать: культурное многообразие мира; системы ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие зарубежных стран. Уметь: бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям. Владеть навыками: толерантного восприятия культурного многообразия мира.
- **ПК-1.1.** Знать: содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов. Уметь: объяснять (интерпретировать) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов. Владеть навыками: анализа исторической информации.
- **ПК-1.3.** Знать: методы комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам. *Уметь:* применять навыки

комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свою позицию. Владеть навыками: комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.

ПК-6.2. Знать: основные этапы развития всемирно-исторического процесса; этапы становления человеческого общества. Уметь: логически разделять исторические и общественные явления по хронологическому принципу. Владеть навыками: анализа основных исторических, общественных, социокультурных и политических событий.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Экзамен (4 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.