

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
»РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан факультета истории  
и международных отношений



О.И. Амурская  
«31» августа 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ»**

Уровень основной профессиональной

образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) – История и Обществознание

Форма обучения – заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный (5 лет 6 месяцев)

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «История стран Азии и Африки» являются формирование и совершенствование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО; формирование комплекса знаний об актуальных проблемах истории стран Азии и Африки; выработка понимания теоретико-методологических проблем постижения истории человечества.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Дисциплина «История стран Азии и Африки» относится к обязательной части Блока 1 (предметно-методический модуль).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

История Древнего мира

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

История Новейшего времени

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПКО) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	этапы исторического развития общества	анализировать социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	навыками комплексного сравнительного исторического анализа
		УК-5.2. Определяет и эффективно применяет способы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста социокультурной ситуации	особенности развития многонационального общества, языковые и культурные особенности различных народов	работать с историческими источниками, пользоваться современными источниками информации	навыками оценивания исторического опыта; научной аргументации при отстаивании собственной позиции по историческим вопросам
		УК-5.3. Демонстрирует толерантность и	культурное многообразие мира;	бережно и уважительно относиться к историческому	навыками толерантного восприятия культурного

		уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.	системы ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие зарубежных стран	наследию и культурным традициям	многообразия мира
2.	ПКО-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПКО-1.1. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира	содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов	объяснять (интерпретировать) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов	навыками анализа исторической информации
		ПКО-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	методы комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам	применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свою позицию	навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных

3.	ПКО-6. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ПКО-6.2. Реализует содержание проектируемых образовательных программ и их элементов различных предметных областей	основные этапы развития всемирно-исторического процесса; этапы становления человеческого общества	логически разделять исторические и общественные явления по хронологическому принципу	навыками анализа основных исторических, общественных, социокультурных и политических событий
----	--	---	---	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 4	№	№	№
		часов	Часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	22	22			
В том числе:					
Лекции (Л)	10	10			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	12	12			
Лабораторные работы (ЛР)					
Иные виды занятий					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	257	257			
3. Курсовая работа (при наличии)	КП				
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	9	9		
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	288	288		
	зач. ед.	8	8		

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
4	1.	Новая история стран Азии и Африки	Складывание восточной цивилизации. Причины особенностей формирования государств в Азии и Африки. Возникновение колониальных отношений. Миссионерский порыв на Восток. Формирование системы колониализма.
4	2.	Новейшая история стран Азии и Африки	Развитие государств Азии в новейшее время. Развитие стран Африки в новейшее время. Государства Азии и Африки в период Второй мировой войны. Национально-освободительное движение в странах Азии после Второй мировой войны. Национально-освободительное движение в странах Африки после Второй мировой войны. Неоколониализм.

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии): не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 257 часов. Видами СРС являются подготовка к семинарам, конспектирование литературы, контрольная работа.

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине: не предусмотрена.

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Новая история стран Азии и Африки. XVI–XIX века : учебник : в 3 ч. [Электронный ресурс] / В.А. Мельянцев, Р.Г. Ланда, А.М. Родригес, И.Н. Селиванов ; ред. А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. - 400 с. Режим доступа URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234868">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234868</a> (дата обращения 22.04.2020).
2.	Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв. : учебник : в 3 ч. [Электронный ресурс]. / Е.Ю. Ванина, С.Ю. Рафалюк, Ю.И. Лосев и др. ; ред. А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. - 464 Режим доступас URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234869">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234869</a> (дата обращения 22.04.2020).
3.	Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв. : учебник: в 3 ч. [Электронный ресурс] / Ф.М. Ацамба, А.М. Родригес, Е.С. Галкина и др. ; ред. А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 3. - 512 с. Режим доступа URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234925">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234925</a> (дата обращения 22.04.2020).

#### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
-------	--

1	2
1.	Говоров, Ю.Л. История стран Азии и Африки в новейшее время : курс лекций [Электронный ресурс] / Ю.Л. Говоров, Е.В. Ипатенко ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Изд. 2-е, испр. и доп.- Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 363 с. Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481525">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481525</a> (дата обращения: 22.04.2020).
2.	История Востока в Новейшее время: история международных отношений : хрестоматия / Министерство образования и науки РФ ; сост. Л.Н. Величко, А.Н. Птицын, В.Н. Садченко. - Ставрополь : СКФУ, 2016. Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=466983">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=466983</a> (дата обращения: 22.04.2020).

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 22.04.2020).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 22.04.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 22.04.2020).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 22.04.2020).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 22.04.2020).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 22.04.2020).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 22.04.2020).

2. Киберленинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 22.04.2020).

3. Хронос : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www/hrono.info> (дата обращения: 22.04.2020).

4. Статьи по истории : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www/agmi.ru> (дата обращения: 22.04.2020).

#### 5.5. Периодические издания

1. Вопросы истории [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://online.eastview.com/projects/voprosy\\_istorii/ru/index.html](http://online.eastview.com/projects/voprosy_istorii/ru/index.html) (дата обращения: 22.04.2020).

2. Всеобщая история [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vseist.tgizd.ru/> (дата обращения: 22.04.2020).

3. Исторические журналы [Электронный ресурс] // Институт российской истории РАН. – Режим доступа: <http://iriran.ru/?q=node/614> (дата обращения: 22.04.2020).

4. История [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://history.jes.su/index.php?dispatch=issues.archive> (дата обращения: 22.04.2020).

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

#### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.

Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю  
Декан факультета истории  
и международных отношений



О.И. Амурская  
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История стран Азии и Африки»**

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили)  
История и Обществознание

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
заочная

Рязань 2020

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «История стран Азии и Африки» является формирование и совершенствование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО; формирование комплекса знаний об актуальных проблемах истории стран Азии и Африки; выработка понимания теоретико-методологических проблем постижения истории человечества.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 8 зачетных единиц 288 академических часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

**УК-5.1.** *Знать:* этапы исторического развития общества. *Уметь:* анализировать социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. *Владеть навыками:* комплексного сравнительного исторического анализа.

**УК-5.2.** *Знать:* особенности развития многонационального общества, языковые и культурные особенности различных народов. *Уметь:* работать с историческими источниками, пользоваться современными источниками информации. *Владеть навыками:* оценивания исторического опыта; научной аргументации при отстаивании собственной позиции по историческим вопросам.

**УК-5.3.** *Знать:* культурное многообразие мира; системы ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие зарубежных стран. *Уметь:* бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям. *Владеть навыками:* толерантного восприятия культурного многообразия мира.

**ПК-1.1.** *Знать:* содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов. *Уметь:* объяснять (интерпретировать) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов. *Владеть навыками:* анализа исторической информации.

**ПК-1.3.** *Знать:* методы комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам. *Уметь:* применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым

проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свою позицию. *Владеть навыками:* комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.

**ПК-6.2.** *Знать:* основные этапы развития всемирно-исторического процесса; этапы становления человеческого общества. *Уметь:* логически разделять исторические и общественные явления по хронологическому принципу. *Владеть навыками:* анализа основных исторических, общественных, социокультурных и политических событий.

## **5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения** Экзамен (4 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.