


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
»РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан факультета истории  
и международных отношений

 О.И. Амурская  
«31» августа 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ»**

Уровень основной профессиональной

образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) – История и Обществознание

Форма обучения – заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный (5 лет 6 месяцев)

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань 2020

# ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История Новейшего времени» являются формирование и совершенствование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО; формирование комплекса знаний об актуальных проблемах государства, экономики и культуры в период новейшего времени; выработка понимания теоретико-методологических проблем постижения истории человечества.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «История Новейшего времени» относится к обязательной части Блока 1 (предметно-методический модуль).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

История Древнего мира  
История Средних веков  
История Нового времени

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Историография всемирной истории

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	этапы исторического развития общества	анализировать социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	навыками комплексного сравнительного исторического анализа
		УК-5.2. Определяет и эффективно применяет способы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста социокультурной ситуации	особенности развития многонационального общества, языковые и культурные особенности различных народов	работать с историческими источниками, пользоваться современными источниками информации	навыками оценивания исторического опыта; научной аргументации при отстаивании собственной позиции по историческим вопросам
		УК-5.3. Демонстрирует толерантность и	культурное многообразие мира;	бережно и уважительно относиться к историческому	навыками толерантного восприятия культурного

		уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.	системы ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие зарубежных стран	наследию и культурным традициям	многообразия мира
2.	ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира	содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов	объяснять (интерпретировать) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов	навыками анализа исторической информации
		ПК-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	методы комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам	применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свою позицию	навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных
3.	ПК-6. Способен проектировать	ПК-6.2. Реализует содержание	основные этапы развития всемирно-	логически разделять исторические и	навыками анализа основных исторических,

	содержание образовательных программ и их элементов	проектируемых образовательных программ и их элементов различных предметных областей	исторического процесса; этапы становления человеческого общества	общественные явления по хронологическому принципу	общественных, социокультурных и политических событий
--	--	---	--	---	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 5	№	№	№
		часов	Часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16	16			
В том числе:					
Лекции (Л)	6	6			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	10	10			
Лабораторные работы (ЛР)					
Иные виды занятий					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	191	191			
3. Курсовая работа (при наличии)	КП				
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	9	9		
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	216	216		
	зач. ед.	6	6		

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
5	1.	История стран Запада в первой половине XX века	<p>Основные тенденции мирового развития в первой половине XX века.</p> <p>Подведение итогов Первой мировой войны.</p> <p>Версальско-Вашингтонская договорная система.</p> <p>США в 1900-1939 гг.</p> <p>Великобритания в 1900-1939 гг.</p> <p>Великобритания в 1900-1920 гг.</p> <p>Франция в 1900-1939 гг.</p> <p>Франция в 1900-1920 гг.</p> <p>Германия в 1900-1939 гг.</p> <p>Германия в 1900-1920 гг.</p> <p>Италия в 1900-1939 гг.</p> <p>Италия в 1900-1920 гг.</p> <p>Испания в 1900-1920 гг.</p> <p>Испания в 1900-1939 гг.</p>

			Международные отношения и дипломатия в начале XX века. Международные отношения в годы Первой мировой войны Международная дипломатия в 1920-1930 гг. Международные отношения накануне Второй мировой войны.
5	2.	Страны Запада во второй половине XX века	Причины и истоки Второй мировой войны. Основные боевые действия в 1939-1941 гг. Основные боевые действия в 1942-1943 гг. Основные боевые действия в 1944-1945 гг. Проблемы формирования антигитлеровской коалиции. «Холодная война»: причины и истоки. Военно-дипломатическое противостояние СССР и США Карибский кризис и пути его разрешения. Международная дипломатия в годы «холодной войны». Проблемы послевоенного урегулирования. Основные тенденции мирового развития во второй половине XX века. Особенности развития стран Латинской Америки во второй половине XX века. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1945-1989 гг. США в 1945-1960-е гг. Страны Европы во второй половине XX века. Международные отношения во второй половине XX века.

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии): не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 191 часа. Видами СРС являются подготовка к семинарам, конспектирование литературы, контрольная работа.

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

*(см. Фонд оценочных средств)*

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине: не предусмотрена.

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2

1.	Бриггс, Э. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней [Электронный ресурс] / Э. Бриггс, П. Клэвин ; пер. В.С. Нестеров, А.А. Исэров. - Москва : Весь Мир, 2006. - 600 с. – Режим доступа: (URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229645">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229645</a> (дата обращения: 22.04.2020)).
2.	Зеленская, Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие[Электронный ресурс]/ Т.В. Зеленская. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 377 с. Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274113">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274113</a> (дата обращения: 22.04.2020).
3.	Новая и новейшая история : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. И.А. Коробкина, И.В. Крючков и др. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 148 с. – Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457477">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457477</a> (дата обращения: 22.04.2020).

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. [Электронный ресурс]/ К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес, М.В. Пономарев ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. 1945–2000. - 335 с. Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234932">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234932</a> (дата обращения: (22.04.2020)).
2.	Новая и новейшая история стран Европы и Америки : хрестоматия : в 3 ч. [Электронный ресурс] / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. Л.Н. Величко, И.А. Коробкина и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - Ч. 1. Новая история стран Европы и Америки. - 278 с. – Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467119">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467119</a> (дата обращения: 22.04.2020).

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 22.04.2020).



2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 22.04.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 22.04.2020).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 22.04.2020).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 22.04.2020).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 22.04.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 22.04.2020).

2. Киберленинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 22.04.2020).

3. Хронос : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www/hrono.info> (дата обращения: 22.04.2020).

4. Статьи по истории : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www/agmi.ru> (дата обращения: 22.04.2020).

#### 5.5. Периодические издания

1. Вопросы истории [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://online.eastview.com/projects/voprosy\\_istorii/ru/index.html](http://online.eastview.com/projects/voprosy_istorii/ru/index.html) (дата обращения: 22.04.2020).

2. Всеобщая история [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vseist.tgizd.ru/> (дата обращения: 22.04.2020).

3. Исторические журналы [Электронный ресурс] // Институт российской истории РАН. – Режим доступа: <http://iriran.ru/?q=node/614> (дата обращения: 22.04.2020).

4. История [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://history.jes.su/index.php?dispatch=issues.archive> (дата обращения: 22.04.2020).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone	Свободно распространяемое ПО

ImageViewer	
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю  
Декан факультета истории  
и международных отношений



О.И. Амурская  
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История Новейшего времени»**

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили)  
История и Обществознание

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
заочная

Рязань 2020

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «История Новейшего времени» является формирование и совершенствование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО; формирование комплекса знаний об актуальных проблемах государства, экономики и культуры в период новейшего времени; выработка понимания теоретико-методологических проблем постижения истории человечества.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 6 зачетных единиц 216 академических часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

**УК-5.1.** *Знать:* этапы исторического развития общества. *Уметь:* анализировать социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. *Владеть навыками:* комплексного сравнительного исторического анализа.

**УК-5.2.** *Знать:* особенности развития многонационального общества, языковые и культурные особенности различных народов. *Уметь:* работать с историческими источниками, пользоваться современными источниками информации. *Владеть навыками:* оценивания исторического опыта; научной аргументации при отстаивании собственной позиции по историческим вопросам.

**УК-5.3.** *Знать:* культурное многообразие мира; системы ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие зарубежных стран. *Уметь:* бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям. *Владеть навыками:* толерантного восприятия культурного многообразия мира.

**ПК-1.1.** *Знать:* содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов. *Уметь:* объяснять (интерпретировать) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов. *Владеть навыками:* анализа исторической информации.

**ПК-1.3.** *Знать:* методы комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам. *Уметь:* применять навыки

комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свою позицию. *Владеть навыками:* комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.

**ПК-6.2.** *Знать:* основные этапы развития всемирно-исторического процесса; этапы становления человеческого общества. *Уметь:* логически разделять исторические и общественные явления по хронологическому принципу. *Владеть навыками:* анализа основных исторических, общественных, социокультурных и политических событий.

## **5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Экзамен (5 семестр).**

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.