

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений
О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили) подготовки: **Обществознание и Иностранный язык (Английский язык)**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **5 лет, нормативный**

Факультет **истории и международных отношений**

Кафедра охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовым дисциплинам Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Школьный курс «Основы безопасности жизнедеятельности»

Знания: закономерности развития природы, общества и мышления; основные знания об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни; основные понятия о чрезвычайных ситуациях (ЧС), их сущности и содержании; о методах предупреждения и ликвидации ЧС.

Умения: идентифицировать основные опасности среды обитания человека и выбирать методы защиты от них.

Навыки: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; способами предупреждения девиантного поведения и правонарушения; способами бесконфликтного общения с другими субъектами окружающего мира.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Психология и педагогика;
- Естествознание;
- Методика преподавания предмета «Окружающий мир».

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п\п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-9	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации.	Теоретические аспекты чрезвычайных ситуаций (ЧС); единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС; поражающие факторы и правила поведения при ЧС; правила оказания первой помощи.	Применять практические навыки обеспечения безопасности, использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС, уметь оказывать первую помощь.	Навыками организации профилактических мероприятий по обеспечению безопасности учащихся; навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях.
2.	ОПК-6	Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья учащихся.	Факторы, влияющие на здоровье; основы здорового образа жизни; характеристики чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, экологического и социального характера.	Применять полученные теоретические знания на практике для создания безопасного образовательного пространства; уметь справляться с нестандартными ситуациями без ущерба для здоровья.	Навыками по организации защиты и обеспечению безопасной образовательной среды от поражающих факторов, аварий, катастроф, стихийных бедствий, террористических акций.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

1. Идентифицировать негативные воздействия (опасности) окружающей среды.
2. Прогнозировать развития этих опасностей и оценивать их последствия.
3. Создавать безопасное, комфортное состояние образовательного пространства.

4. Разрабатывать и реализовывать средства защиты учащихся и работников образовательных учреждений от негативных воздействий.
5. Обеспечивать устойчивое функционирование образовательного учреждения в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях.
6. Принимать решения по защите учащихся и работников образовательных учреждений от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и террористических актов, а также своевременно применять меры по ликвидации последствий.

2.5

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
Цель дисциплины		Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-9	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации.	Знает теоретические аспекты чрезвычайных ситуаций (ЧС); единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС; поражающие факторы и правила поведения при ЧС; правила оказания первой помощи. Умеет применять практические навыки обеспечения безопасности, использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС, уметь оказывать первую помощь. Владеет навыками организации профилактических мероприятий по обеспечению безопасности учащихся; навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях.	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Собеседование, тестирование, реферат-презентация, контрольная работа, зачет.	ПОРОГОВЫЙ Знает основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. ПОВЫШЕННЫЙ Знает, использует и применяет основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

ОПК-6	<p>Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья учащихся.</p>	<p>Знает факторы, влияющие на здоровье учащихся; основы здорового образа жизни; характеристики чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, экологического и социального характера.</p> <p>Умеет применять полученные теоретические знания на практике для создания безопасного образовательного пространства; уметь справляться с нестандартными ситуациями без ущерба для здоровья.</p> <p>Владеет навыками по организации защиты и обеспечению безопасной образовательной среды от поражающих факторов, аварий, катастроф, стихийных бедствий, террористических акций.</p>	<p>Путем проведения лекционных, семинарских, аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.</p>	<p>Собеседование, тестирование, реферат-презентация, контрольная работа, зачет.</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Знает факторы, влияющие на жизнь и здоровье учащихся и основные методы защиты от них.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Знает, использует и применяет основные методы создания безопасного образовательного пространства; уметь справляться с нестандартными ситуациями без ущерба для здоровья.</p>
-------	--	--	---	---	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	-	-	36	
В том числе:					
Лекции (Л)	18	-	-	18	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	-	-	18	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	36	-	-	36	
В том числе:					
<i>СРС в семестре:</i>					
Курсовая работа	КП	-	-	-	
	КР	-	-	-	
Другие виды СРС:					
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим вопросам	6	-	-	6	
Подготовка к защите рефератов (электронных презентаций)	12	-	-	12	
Подготовка к интерактивным занятиям	6	-	-	6	
Подготовка к контрольной работе	4	-	-	4	
Подготовка к тестированию	8	-	-	8	
<i>СРС в период сессии:</i>					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	-	3	-
	экзамен (Э)	-	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	-	-	72
	зач. ед.	2	-	-	2

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий: zoom, платформа moodle.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ Семестра	№ Раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	Теоретические основы ЧС	Предмет и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Классификации и прогнозирование ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
3	2	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера	Характеристика ЧС природного происхождения. Действия населения. ЧС локального характера в природных условиях. Характеристика ЧС техногенного происхождения. Действия населения Характеристика ЧС экологического происхождения. ЧС социального характера.
3	3	Методы защиты от ЧС.	Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Национальная безопасность. Экономическая, информационная и продовольственная безопасность. Гражданская оборона, организационная структура и основные задачи Защитные сооружения гражданской обороны (ГО). Применение средств индивидуальной защиты населения (СИЗ) в чрезвычайных ситуациях Первая помощь в очаге ЧС. Способы временной остановки кровотечений Первая помощь в очаге ЧС. Реанимация (система АВС). Первая помощь в очаге ЧС. Транспортировка пострадавших и больных из очага поражения

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	1	Теоретические основы ЧС						
	1.1	Предмет и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Классификации и прогнозирование ЧС.	2			2	4	4 неделя Контрольная работа
	1.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	2			2	4	4 неделя Контрольная работа
		Раздел дисциплины №1	4			4	8	
3	2	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера						
	2.1	Характеристика ЧС природного происхождения. Действия населения. ЧС локального характера в природных условиях.	2		2	6	10	8 неделя Реферат, элект. презентация 14 неделя Тестирование
	2.2	Характеристика ЧС техногенного происхождения. Действия населения	2		2	4	8	10 неделя Реферат, элект. презентация 14 неделя Тестирование
	2.3	Характеристика ЧС экологического происхождения.	2		2	4	8	12 неделя Реферат, элект. презентация 14 неделя Тестирование
	2.4	ЧС социального характера.	2		2	4	8	14 неделя Реферат, элект. презентация 14 неделя Тестирование
		Раздел дисциплины №2	8		8	18	34	
3	3	Методы защиты от ЧС.						
	3.1	Общественная опасность экстремизма	2		1	2	5	16 неделя Собеседование

		и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления.						
	3.2	Национальная безопасность. Экономическая, информационная и продовольственная безопасность.	2		1	2	5	16 неделя Собеседование, реферат
	3.3	Гражданская оборона, организационная структура и основные задачи	2			2	4	18 неделя Собеседование
	3.4	Защитные сооружения гражданской обороны (ГО). Применение средств индивидуальной защиты населения (СИЗ) в чрезвычайных ситуациях			2	2	4	18 неделя Реферат
	3.5	Первая помощь в очаге ЧС. Способы временной остановки кровотечений			2	2	4	2 неделя Отработка практического навыка
	3.6	Первая помощь в очаге ЧС. Реанимация (система АВС)			2	2	4	4 неделя Отработка практического навыка
	3.7	Первая помощь в очаге ЧС. Транспортировка пострадавших и больных из очага поражения.			2	2	4	6 неделя Собеседование Отработка практического навыка
		Раздел дисциплины №3	6		10	14	30	
		Итого за семестр	18		18	36	72	
		ИТОГО	18		18	36	72	Зачет (18 неделя, собеседование)

2.3. Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

2.4. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1 Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
3	1	Теоретические основы ЧС	Подготовка к контрольной работе (чтение литературы – 2, поиск и чтение дополнительной литературы – 1, анализ литературы – 1)	4 (2+1+1)
3	2	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера	Подготовка к защите реферата или электронной презентации (чтение литературы – 3, поиск и чтение дополнительной литературы – 2, работа с конспектом лекций – 1, анализ литературы и систематизация – 1, написание реферата или работа со слайдами – 3) Подготовка к тестированию (чтение литературы – 3, поиск и чтение дополнительной литературы – 2, работа с конспектом лекций – 1, анализ литературы и систематизация – 2)	10 (3+2+1+1+3) 8 (3+2+1+2)
3	3	Методы защиты от ЧС	Подготовка к устному собеседованию по разделам 3.1, 3.2, 3.3, 3.7 (чтение литературы – 3, поиск и чтение дополнительной литературы – 1, анализ литературы – 1, систематизация – 1) Подготовка к отработке практического навыка (чтение литературы – 3, анализ литературы – 1, систематизация – 1) Подготовка к защите реферата (чтение литературы – 1,5, анализ, систематизация и написание реферата – 1,5)	6 (3+1+1+1) 5 (3+1+1) 3 (1,5+1,5)
		Итого в семестре		36

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине.

Перечень собственных материалов (методические разработки кафедры), которые помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины:

1. Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС мирного времени. Организация первой медицинской помощи.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
3. ЧС природного характера. Гидрологические ЧС.
4. ЧС природного характера. Лесные пожары.
5. Аварии с выбросом химических опасных веществ. Мероприятия в очаге поражения. Первая медицинская помощь.
6. ЧС природного характера.
7. ЧС техногенного характера.
8. ЧС экологического характера.
9. ВИЧ-инфекция.
10. Инфекции, передаваемые половым путем.
11. Способы временной остановки кровотечения.
12. Реанимация (система АВС).
13. Транспортировка пострадавших из очага ЧС.

3.3.1. Рефераты (электронные презентации) – примерные темы:

1. Землетрясение: понятие, причины. Параметры землетрясения: интенсивность, магнитуда, глубина очага. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.
2. Оползни и сели: понятие, причины, классификация. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.
3. Снежные лавины: понятие, причины, классификация. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.
4. Буря, ураган, смерч, засуха: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.
5. ЧС космического характера. Виды космических воздействий на биосферу. Влияние солнечной активности на природные процессы и человека. Ионизирующая радиация Космоса. Столкновение Земли с космическими телами.
6. Ядовитые грибы. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении грибами. Ядовитые грибы на территории Рязанской области. Ботулизм.
7. Ядовитые растения. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.
8. Укусы насекомых (жалящие насекомые, клещ), ядовитых змей (гадюка) и диких животных. Симптомы. Первая помощь пострадавшим.
9. Аллергические реакции (крапивница, поллиноз, отек Квинке, анафилактический шок). Понятие, симптомы, первая помощь.

10. Основы поведения людей на воде. Правила организации места для купания, основные требования. Несчастные случаи и причины гибели людей на воде. Утопление (понятие, виды, симптомы, первая помощь).
11. Меры предосторожности на льду. Структура и прочность льда по сезонам года. Проверка прочности льда. Опасности первой и последней рыбалки. Помощь провалившемуся под лед. Зимние спасательные средства и их применение.
12. Безопасность на автомобильном, железнодорожном транспорте и метро. Причины и виды ДТП. Поражающие факторы и медицинские последствия при ДТП. Правила поведения при ДТП.
13. Безопасность на водном транспорте. Причины и виды аварий на водном транспорте. Поражающие факторы и медицинские последствия аварий. Правила поведения во время и после аварии на водном транспорте.
14. Безопасность на воздушном транспорте. Причины и виды ДТП. Поражающие факторы и медицинские последствия при аварии на воздушном транспорте. Правила поведения при аварии (жесткой посадке, пожаре в самолете, декомпрессии).
15. Пожары в жилище. Возможные причины и последствия. Поражающие факторы и медицинские последствия пожара. Отравление угарным газом (симптомы, первая помощь). Действия населения при пожарах. Средства пожаротушения и пожарной сигнализации.
16. Взрывы и обрушения жилых и общественных зданий и сооружений. Причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения при взрыве и обрушении.
17. Экстремальные ситуации в жилище. Затопление в жилых сооружениях. Отравление препаратами бытовой химии. Первая помощь пострадавшим.
18. Экстремальные ситуации в жилище. Поражение электрическим током: причины, симптомы, первая помощь. Правила безопасной эксплуатации бытовой электротехники.
19. Биоразнообразие как жизненный ресурс планеты. Динамика изменения биоразнообразия. Меры по сохранению биоразнообразия.
20. Изменение глобального климата. Причины и последствия.
21. ЧС криминального характера в условиях города (кража, мошенничество, нападение на улице, приставание пьяного, изнасилование). Пределы допустимой самообороны.
22. Социально обусловленные болезни: ИППП, вирусные гепатиты – В, С, Д. Источник заражения, пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.
23. Проблема ВИЧ – инфекции в современном обществе. Источник заражения, пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.
24. Табакокурение как социально-медицинская проблема. Состав табачного дыма. Основные мишени табака. Влияние табакокурения на женский и подростковый организм. Социально-медицинские последствия и профилактика.
25. Алкоголизм как социально-медицинская проблема. Определение и стадии развития алкоголизма. Основные мишени алкоголя. Социальные послед-

- ствия алкоголизации населения. Подростковый и женский алкоголизм. Социально-экономические последствия. Профилактика.
26. Наркомании и токсикомании, их распространенность, последствия и профилактика.
27. Средства коллективной защиты от химического и радиационного поражения: назначение и классификация защитных сооружений. Убежища, их устройство и оборудование. Правила пользования убежищами.
28. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
29. Средства индивидуальной защиты кожи.
30. Эвакуация как один из способов защиты населения. Варианты эвакуации. Действия населения при оповещении о начале эвакуации. Обязанности эвакуируемых и их экипировка. Правила поведения на сборном эвакуационном пункте и в пути следования.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю): не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. – 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. – 256 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57596 (дата обращения: 27.09.2020).	1,2,3	1	ЭБС	
2.	Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; ред. Э.А. Арустамова. – 19-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 448 с. –	1,2,3	1	ЭБС	

	Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807 (дата обращения: 27.09.2020)				
3.	Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Э.А. Арустамова. – 18-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К, 2013. – 448 с.	1,2,3	1	20	1
4.	Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Б. С. Мастрюкова. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 304 с.	1,2,3	1	8	1
5.	Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / под ред. Я. Д. Вишнякова; Гос. университет управления. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 543 с.	1,2,3	1	20	1
6.	Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В.И. Каракеян, И.М. Никулина; Национальный исследовательский университет "МИЭТ". – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2015. – 330 с.	1,2,3	1	20	1
7.	Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – Москва : Дашков и К, 2016. – 456 с.	1,2,3	1	20	1
8.	Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак; под ред. О. Н. Русака. – 15-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург; Москва; Краснодар : Лань, 2016. – 696 с.	1,2,3	1	20	-
9.	Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / под ред. Л.А. Михайлова. – 2-е изд.; Питер, 2013. – 464 с.	2	1	1	1
10.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Ч. 2. Первая помощь при неотложных состояниях: учебное пособие / В.Р. Вебер, А.Г. Швецов, Д.А. Швецов. – Великий Новгород, 2010. – 332 с.	3	1	-	1

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство,	Используется при изучении	Семестр	Количество экземпляров
-------	---	---------------------------	---------	------------------------

	год	разделов		В библиоте- ке	На кафед- ре
1.	Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ.ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 249 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E3079C99-4DC0-45EA-9086-F812D9353B52 (дата обращения: 27.09.2020).	1,2,3	1	ЭБС	
2.	Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/viewer/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E (дата обращения: 27.09.2020).	1,2,3	1	ЭБС	
3.	Кафтан, В. В. Противодействие терроризму [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 261 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0 (дата обращения: 27.09.2020).	3	1	ЭБС	
4.	Морозов, М.А. Основы первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Морозов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. — 337 с. — Режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482574 (дата обращения: 27.09.2020).	3	1	ЭБС	
5.	Муравей, Л.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред. Л.А. Муравей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 431 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542 (дата обращения: 27.09.2020).	1,2,3	1	ЭБС	
6.	Плошкин, В.В. Безопасность жизне-	1,2,3	1	ЭБС	

	деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 2. – 404 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483 (дата обращения: 27.09.2020).				
7.	Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общ.ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — Режим доступа: www.biblionline.ru/viewer/67E38E2D-EF5B-40BA-9A11-0913E4AA54AB (дата обращения: 27.09.2020).	1,2,3	1	ЭБС	
8.	Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. – 11-е изд. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. – 448 с. – Режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271593 (дата обращения: 27.09.2020).	1,2,3	1	ЭБС	
9.	Холостова, Е.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 453 с. – Режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720 (дата обращения: 27.09.2020).	1,2	1	ЭБС	

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочник по безопасности <http://www.warning.dp.ua/>– Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.09. 2020).

2. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.09. 2020).

3. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.09. 2020).

4. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз.гос.ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А.

Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.09. 2020).

5. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.09. 2020).

6. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.09. 2020).

7. Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях <http://www.hardtime.ru/> – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.09. 2020).

8. Интернет журнал ОБЖ Основы Безопасности Жизнедеятельности Журнал МЧС России. Каталог веб-ресурсов по обеспечению безопасности <http://www.school-obz.org/> – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.09. 2020).

9. Информационно-поисковая система: Консультант Плюс – <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru)

10. Искусство выживания <http://www.goodlife.narod.ru/>

11. Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам <http://www.window.edu.ru/>

12. Каталог Рособрпортала <http://www.school.edu.ru/>

13. Катастрофы и стихийные бедствия <http://katastrofam-net.ru>

14. Книги по безопасности жизнедеятельности <http://ohrana-bgd.narod.ru/>

15. Личная безопасность в различных условиях <http://obzh.info/>

16. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

17. Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности <http://www.alleng.ru/>

18. Официальный сайт МЧС России <http://www.mchs.gov.ru/>

19. Пожарная безопасность <http://www.f1re.ru/>

20. Портал электронной библиотеки <http://www.ihtik.lib.ru>.

21. Сайт, посвященный БЖД <http://www.bgd-ru.ru/>

22. Статьи по теме «Безопасность» на сайте «ШколаЖизни.ру» <http://www.shkolazhizni.ru/>

23. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.09. 2020).

24. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.09. 2020).

25. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт/ Рос. гос.б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 -. Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.09. 2020).

26. Электронная библиотека студента «КнигаФонд <http://knigafund.ru>

27. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.09. 2020).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 21.12.1994 г. №68 - ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: Постановление правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 . Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. О гражданской обороне [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 21.02.1998 г. №28 - ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. О противодействии терроризму [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.03.2006 г. №35 - ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 12.05.2009 г. № 537 . Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебник. 2013 г. Режим доступа <http://www.book.ru/book/919782> (дата обращения 28 августа 2020 г.).

7. Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий: электронный учебник. 2008 г. Режим доступа <http://www.alleng.ru/d/saf/saf56.htm> (дата обращения 28 августа 2020 г.).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3 Требования к специализированному оборудованию: тренажер «Витим2-01У, 02У, 3У», тонометры для измерения артериального давления, санитарные носилки, жгуты медицинские, сумка санитарная, АИ-2.

6.4 Требования к программному обеспечению учебного процесса: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Не указываются для ФГОС ВО

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, методическими разработками кафедры, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, просмотр видеозаписей по заданной теме, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Изучение и запоминание конспекта лекций и дополнительного раздаточного материала кафедры.
Реферат/электронная презентация	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Электронная презентация – составление и грамотное оформление слайдов.
Отработка практического навыка	Конспектирование кафедральных методических разработок, поиск ответов на поставленные вопросы, повторение действий по оказанию первой помощи за преподавателем.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций.
2. Просмотр на практических занятиях обучающих видеофильмов.
3. Дистанционное обучение студентов.
4. Консультирование студентов посредством электронной почты.
5. Интерактивное общение с помощью ICQ.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2020 от 02.10.2020
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.).

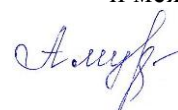
11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ отсутствуют.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений

 О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Обществознание и Иностранный язык (Английский язык)

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очное

Рязань 2020

Цель освоения дисциплины формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр).

2. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации.	теоретические аспекты чрезвычайных ситуаций (ЧС); единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС; поражающие факторы и правила поведения при ЧС; правила оказания первой помощи;	применять практические навыки обеспечения безопасности; использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС; уметь оказывать первую помощь;	организации профилактических мероприятий по обеспечению безопасности учащихся; оказания первой помощи при неотложных состояниях;
2.	ОПК-6	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья учащихся.	факторы, влияющие на здоровье; основы здорового образа жизни; характеристики чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, экологического и социального характера.	применять полученные теоретические знания на практике для создания безопасного образовательного пространства; справляться с нестандартными ситуациями без ущерба для здоровья.	организации защиты и обеспечению безопасной образовательной среды от поражающих факторов, аварий, катастроф, стихийных бедствий, террористических акций.

4. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
Зачет (3 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.