

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений

 О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СТАРНОВЕДЕНИЕ ВЕЛИКОБРИТАНИИ И США»

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
бакалавриат

Направление подготовки – **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки – **Обществознание и Иностранный язык (Английский язык)**

Форма обучения – **очная**

Сроки освоения ОПОП – **нормативный, 5 лет**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра иностранных языков факультета истории и международных отношений

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Страноведение Великобритании и США» являются формирование и совершенствование личностных качеств, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) – Обществознание и Иностранный язык (Английский язык).

Достижению указанной цели подчинено решение следующих **задач**:

- совершенствовать умения и навыки ознакомительного, просмотрового, поискового, изучающего и реферативного видов чтения;
- развивать умения и навыки вербального выражения собственной позиции по изучаемой тематике, логически обосновав её;
- совершенствовать навыки и умения вести двустороннюю и многостороннюю беседу по изучаемым темам, суммируя и комментируя её содержание;
- формировать исследовательскую компетенцию как составную часть межкультурной компетенции.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Страноведение Великобритании и США» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины **необходимы** следующие предшествующие дисциплины: «Иностранный язык», «Английский язык (практический)».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Профессиональная деятельность в соответствии с направлением и профилем подготовки
- Обучение по программам магистратуры.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональной (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
Общекультурные компетенции:					
1.	ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;	1) способы коммуникативного взаимодействия; 2) лингвокультурные особенности народов и стран изучаемого языка; 3) современные принципы межкультурного общения и диалога культур.	1) внимательно слушать и понимать собеседника; 2) аргументированно и этично отстаивать свою точку зрения, признавать свои ошибки и принимать чужое мнение; 3) учитывать социальные, культурные и личностные особенности собеседника.	1) навыками конструктивного взаимодействия с людьми, принадлежащими к иной лингвоэтнокультурной общности; 2) навыками решения типовых конфликтных ситуаций в ходе общения в иной лингвоэтнокультурной среде.
2.	ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию;	1) способы приобретения и обновления страноведческих знаний; 2) основные источники информации, используемые в учебной деятельности (словари, справочники, энциклопедии, периодические издания, Интернет-ресурсы и т.д.) и их функциональные возможности; 3) технологии использования профессиональных источников	1) собирать и оценивать качество информации; 2) отделять основную информацию от второстепенной, обобщать и систематизировать ее; 3) осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности.	1) навыками ориентации в профессиональных источниках информации и приобретения, использования и обновления страноведческих знаний; 2) навыками сбора, систематизации и дальнейшего использования полученных знаний и результатов исследований в профессиональной деятельности.

			информации в процессе самообразования.		
Общепрофессиональная компетенция:					
3.	ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры;	1) правила речевого поведения учителя; 2) орфоэпические, акцентологические, лексические и грамматические нормы родного и иностранного языков; 3) стереотипные, устойчивые формулы общения для установления, поддержания и прерывания контакта собеседников в избранной тональности;	1) соблюдать нормы культуры речи на родном и иностранном языках; 2) выбирать формулы речевого этикета, адекватные ситуации общения; 3) следить за точностью, логичностью и выразительностью речи;	1) навыками выполнения речевых действий, необходимых для установления и поддержания неконфликтного профессионального общения на родном и иностранном языках; 2) навыками уважительного общения и соблюдения правил профессиональной этики на иностранном языке.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

2.5. Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: «Страноведение Великобритании и США»					
Цель дисциплины		формирование и совершенствование личностных качеств, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль – Обществознание и Иностранный язык (Английский язык).			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные	знания: 1) основы профессионального речевого этикета на родном и изучаемом иностранном языке; 2) социально-бытовые и культурно-языковые особенности народов и стран;	внеклассное чтение (ЭБС «Юрайт», «Университетская библиотека online») видео просмотры самостоятельная	устный опрос собеседование доклад-презентация тестирование зачёт	ПОРОГОВЫЙ студент знает основы профессионального речевого этикета на родном и изучаемом иностранном языке, роль и значение культурно-языкового разнообразия людей и межкультурной коммуникации; в основном умеет толерантно воспринимать социальные,

	различия;	<p>3) роль и значение культурно-языкового разнообразия людей и межкультурной коммуникации;</p> <p>умения:</p> <p>1) толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия людей;</p> <p>2) использовать нормы профессионального речевого этикета для организации деятельности коллектива и эффективной коммуникации в профессиональном сообществе, включая межкультурную;</p> <p>владения:</p> <p>1) навыки конструктивного взаимодействия с коллегами, в том числе принадлежащими к иной лингвоэтнокультурной общности;</p> <p>2) навыки отстаивания своей позиции в социально приемлемых формах;</p> <p>3) навыки решения типовых конфликтных ситуаций и обеспечения благоприятного психологического климата в коллективе.</p>	работа в дистанционном курсе		<p>культурные и личностные различия людей и использовать нормы профессионального речевого этикета для организации деятельности коллектива и эффективной коммуникации в профессиональном сообществе, включая межкультурную; владеет навыками конструктивного взаимодействия с коллегами, в том числе принадлежащими к иной лингвоэтнокультурной общности и навыками отстаивания своей позиции в социально приемлемых формах;</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>студент знает основы профессионального речевого этикета на родном и изучаемом иностранном языке, роль и значение культурно-языкового разнообразия людей и межкультурной коммуникации, социально-бытовые и культурно-языковые особенности народов и стран; умеет толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия людей и использовать нормы профессионального речевого этикета для организации деятельности коллектива и эффективной коммуникации в профессиональном сообществе, включая межкультурную; владеет навыками конструктивного взаимодействия с коллегами, в том числе принадлежащими к иной лингвоэтнокультурной общности, навыками отстаивания своей позиции в социально приемлемых формах и навыками решения типовых конфликтных ситуаций и обеспечения благоприятного психологического климата в коллективе.</p>
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию;	<p>знания:</p> <p>1) технологии использования профессиональных источников информации (словари, справочники, энциклопедии,</p>	внеклассное чтение (ЭБС «Юрайт», «Университетская библиотека online») видео просмотры	устный опрос собеседование доклад-презентация тестирование зачёт	ПОРОГОВЫЙ студент знает базовые технологии использования профессиональных источников информации и основные способы приобретения, использования и обновления

		<p>периодические издания, Интернет-ресурсы и т.д.);</p> <p>2) способы приобретения, использования и обновления лингвистических знаний;</p> <p>умения:</p> <p>1) отделять основную информацию от второстепенной, обобщать и систематизировать ее;</p> <p>2) самостоятельно совершенствовать свой уровень владения иностранным языком при помощи словарей, справочников, учебников, электронных ресурсов, профессионального общения с коллегами;</p> <p>владения:</p> <p>1) навыки ориентации в профессиональных источниках информации и приобретения, использования и обновления лингвистических знаний;</p> <p>2) навыки сбора, систематизации и дальнейшего использования полученных знаний и результатов исследований в профессиональной деятельности.</p>	самостоятельная работа в дистанционном курсе		<p>лингвистических знаний; умеет отделять основную информацию от второстепенной и обобщать ее; умеет использовать словари, учебники, справочники, электронные ресурсы для самостоятельного совершенствования своего уровня владения иностранным языком; владеет навыками ориентации в профессиональных источниках информации и приобретения, использования и обновления лингвистических знаний, навыками сбора и систематизации полученных знаний;</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>студент знает технологии использования профессиональных источников информации и способы приобретения, использования и обновления лингвистических знаний; умеет отделять основную информацию от второстепенной, обобщать и систематизировать ее; умеет самостоятельно совершенствовать свой уровень владения иностранным языком при помощи словарей, справочников, учебников, электронных ресурсов, профессионального общения с коллегами; владеет навыками ориентации в профессиональных источниках информации, приобретения, использования и обновления лингвистических знаний, навыками сбора, систематизации и дальнейшего использования полученных знаний и результатов исследований в профессиональной деятельности.</p>
--	--	--	--	--	--

Общепрофессиональная компетенция:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры;	<p>знания:</p> <p>1) формулы речевого этикета и их функционально-коммуникативную дифференциацию;</p>	внеклассное чтение (ЭБС «Юрайт», «Университетская библиотека online») видео просмотры	устный опрос собеседование доклад-презентация тестирование зачёт	ПОРОГОВЫЙ студент знает базовые формулы речевого этикета и их функционально-коммуникативную дифференциацию; умеет применять правила диалогического общения и

		<p>умения: 1) применять правила диалогического общения; 2) выполнять речевые действия, необходимые для установления и поддержания неконфликтного общения;</p> <p>владения: 1) навыки использования системы лингвистических знаний на всех уровнях языка и правил речевого поведения, составляющими суть профессионального общения.</p>	<p>самостоятельная работа в дистанционном курсе</p>		<p>выполнять базовые речевые действия для установления неконфликтного общения; владеет основными навыками использования системы лингвистических знаний на всех уровнях языка и правил речевого поведения, составляющими суть профессионального общения;</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ студент знает формулы речевого этикета и их функционально-коммуникативную дифференциацию; умеет применять правила диалогического общения и выполнять речевые действия, необходимые для установления и поддержания неконфликтного общения; в полной мере владеет навыками использования системы лингвистических знаний на всех уровнях языка и правил речевого поведения, составляющими суть профессионального общения.</p>
--	--	---	---	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 10
		часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	36	36
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>	36	36
<i>Другие виды СРС:</i>		
Подготовка доклада-презентации	2	2
Тестирование	2	2
Видео просмотр	10	10
Внеклассное чтение	22	22
<i>СРС в период сессии</i>	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий: zoom, платформа moodle.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
10	1.	Географическое положение Великобритании. Политическая система Великобритании.	Статистическая информация о Великобритании. Географическое определение Великобритании и прочих территорий короны. Климат Соединённого королевства. Политическая система Великобритании. Особенности парламентской монархии. Краткий исторический обзор народов, составивших в конечном счёте британскую нацию. Этнические, культурные и языковые смешения. Международное положение и влияние. Взаимоотношения Британии с США, Евросоюзом и Россией – краткий исторический экскурс. Валюта. Население. Религия. Наиболее развитые промышленные отрасли. Основные статьи

			государственного дохода.
10	2.	Ретроспектива британской монархии как ключ к пониманию британского самосознания.	Британская империя – от рассвета до заката. Имперские амбиции англичан сегодня. Истоки британской монархии в средневековье – от римских властителей до Альфреда Великого. Норманнское завоевание. Вильгельм Завоеватель и его потомки – от воцарения до Анархии. Династия Плантагенетов – от Крестовых походов до Магна Карта. Столетняя война. Война Алой и Белой Розы. Учреждение Англиканской церкви. Эра Елизаветы. Соединение корон и Английская гражданская война. Реставрация монархии. Королева Анна. Викторианская эпоха. Елизавета 2 и королевская семья в настоящее время. Политическая роль британского монарха.
10	3.	Культура Англии и её роль в развитии мировой культуры.	Культурные клише и стереотипы. Основания для стереотипического видения Британии и британцев. Стереотип как основа британского туризма. Самоидентификация британцев как нации; вопросы целостности британцев как нации, культурные и этнические центробежные тенденции. Видение британцев представителями различных народов и культур. Копилка культурных символов Британии – Би-Би-Си, Битлз, волынка, британская национальная кухня, Биг Бен, Вестминстерский мост, Тауэрский мост, кэб, Макс-энд-Спенсер и т.д. Культура Англии: музыка, архитектура, скульптура. Живопись Англии. Сэр Джошуа Рейнольдс, Томас Гейнсборо, Джон Констебль, Уильям Тернер. Место английской живописи в развитии мировой художественной культуры. Наиболее значительные британские галереи искусств.
10	4.	Географическое положение США. Самоидентификация нации. Американские национальные культурные символы. Праздники.	Общая информация – статистические сведения. Географическое своеобразие Штатов, региональные характеристики. Географическая обусловленность выделения отдельных регионов США. Стадии освоения американского континента, плотность заселения на различных исторических этапах. Географические особенности отдельных штатов и их взаимосвязь с преобладающими видами трудовой деятельности. Сельское хозяйство в США, аграрные штаты. Полезные ископаемые США. Водные ресурсы США. Американские горные гряды, их воздействие на формирование климатических зон. Заповедники, национальные парки. Чудеса природы. Американские национальные культурные символы: флаг, колокол Свободы, Статуя Свободы, гимн, большая государственная печать, клятва в верноподданстве и т.д.
10	5.	Американская политическая система. Выборы Президента США.	Общие характеристики американской политической системы. Американская политическая модель – плюсы и минусы. Требования к кандидату в президенты США. Основные этапы предвыборной кампании в США. Первичные выборы. Предвыборные партийные съезды. День выборов. Избирательная коллегия и особенности её

			работы. Инаугурация президента США. Наиболее выдающиеся политические деятели США.
10	6.	История США.	Открытие Америки и образование США. Коренное население Северной Америки. Колонизация Северной Америки. Война за независимость 1775-1783 гг. Бенжамин Франклин. «Декларация независимости». Томас Джефферсон. Окончание войны и образование США. Проблемы государственного устройства. Джордж Вашингтон – первый президент США. Внутренняя и внешняя политика США в первой половине XIX века. Территориальная экспансия США. Проблема рабства. Формирование двухпартийной системы. Гражданская война 1861-1865 гг. Причины и предпосылки войны. Избрание Линкольна. Значение войны. Реконструкция Юга. Экономическое и политическое развитие США в конце XIX – первой половине XX века. Эра прогрессизма. Теодор Рузвельт. Вудро Вильсон. США в годы «просперити». Период великого экономического кризиса. Эпоха Франклина Рузвельта. США во второй мировой войне. США во второй половине XX – начале XXI века. Создание НАТО (1948 г.). Корейская война. Карибский кризис. Вьетнамская война. Деятельность американских президентов во второй половине XX – начале XXI века.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	1.	Географическое положение Великобритании. Политическая система Великобритании.	2		4	6	12	Неделя № 1-2 устный опрос, собеседование
	2.	Ретроспектива британской монархии как ключ к пониманию британского самосознания.	2		4	6	12	Недели № 3-4 устный опрос, собеседование
	3.	Культура Англии и её роль в развитии мировой культуры.	2		4	6	12	Неделя № 5-6 устный опрос, собеседование
	4.	Географическое положение США. Самоидентификация нации. Американские национальные культурные символы. Праздники.	2		4	6	12	Недели № 7-8 устный опрос, собеседование
	5.	Американская политическая система. Выборы Президента США.	2		4	6	12	Неделя № 9-10 устный опрос, собеседование
	6.	История США.	2		4	6	12	Недели № 11-12 тестирование,

							доклад- презентация
	Разделы дисциплины №№ 1-6	12		24	36	72	<i>Прагм</i> – зачёт
	ИТОГО за семестр	12		24	36	72	

2.3 Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

2.4 Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
10	1.	Географическое положение Великобритании. Политическая система Великобритании.	Чтение лингвокультурологических и страноведческих учебников из ЭБС «Юрайт» и «Университетская библиотека онлайн».	2
			Просмотр видеофильмов в дистанционном курсе.	2
			Чтение лингвокультурологических и страноведческих учебников из ЭБС «Юрайт» и «Университетская библиотека онлайн».	2
10	2.	Ретроспектива британской монархии как ключ к пониманию британского самосознания.	Чтение лингвокультурологических и страноведческих учебников из ЭБС «Юрайт» и «Университетская библиотека онлайн».	2
			Просмотр видеофильмов в дистанционном курсе.	2
			Чтение лингвокультурологических и страноведческих учебников из ЭБС «Юрайт» и «Университетская библиотека онлайн».	2
10	3.	Культура Англии и её роль в развитии мировой культуры.	Чтение лингвокультурологических и страноведческих учебников из ЭБС «Юрайт» и «Университетская библиотека онлайн».	2
			Просмотр видеофильмов в дистанционном курсе.	2
			Чтение лингвокультурологических и страноведческих учебников из ЭБС «Юрайт» и «Университетская библиотека онлайн».	2
10	4.	Географическое положение США. Самоидентификация нации. Американские национальные культурные символы. Праздники.	Чтение лингвокультурологических и страноведческих учебников из ЭБС «Юрайт» и «Университетская библиотека онлайн».	2
			Просмотр видеофильмов в дистанционном курсе.	2
			Чтение лингвокультурологических и страноведческих учебников из ЭБС «Юрайт» и «Университетская библиотека онлайн».	2
10	5.	Американская политическая система. Выборы Президента США.	Чтение лингвокультурологических и страноведческих учебников из ЭБС «Юрайт» и «Университетская библиотека онлайн».	2
			Просмотр видеофильмов в дистанционном курсе.	2

			Чтение лингвокультурологических и страноведческих учебников из ЭБС «Юрайт» и «Университетская библиотека онлайн».	2
10	6.	История США.	Чтение лингвокультурологических и страноведческих учебников из ЭБС «Юрайт» и «Университетская библиотека онлайн».	2
			Тестирование.	2
			Подготовка доклада-презентации.	2
ИТОГО в семестре:				36

3.2. График работы студента

Семестр № 10

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Доклад-презентация	Дп													Дп
Тестирование	Т												Т	
Видео просмотр	Вп		Вп		Вп		Вп		Вп		Вп			
Внеклассное чтение	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	
Зачет														3

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Тема для самостоятельного изучения:

История Великобритании

1. Британские острова до Норманнского завоевания. Норманнское завоевание. Англия в средние века.

2. Английский ренессанс. Правление Тюдоров. Развитие драматического искусства и театра в Елизаветинскую эпоху. Правление Стюартов.

3. Британия в 18-19 веках. Британия в 18 веке. От периода Наполеоновских войн до Викторианской Британии.

4. Британия в XX-XXI веках.

Основная литература:

1. Заболотный, В. М. История, география и культура стран изучаемого языка. (English-speaking World) [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / В.М. Заболотный. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 551 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90623> (дата обращения: 28.05.2020).

История и культура средневековой Англии, Контрольные вопросы, Тесты, С. 50-75. Промышленная цивилизация в Англии, Контрольные вопросы, Тесты, С. 77-92. Викторианская Англия, Контрольные вопросы, Тесты, С. 92-100. Великобритания в годы кризиса промышленной цивилизации, Контрольные вопросы, Тесты, С. 101-112. Великобритания в условиях глобализации и перехода к постиндустриальному обществу, Контрольные вопросы, Тесты, С. 113-138.

2. Лежнина, Г.В. История и культура англоязычных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Лежнина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 164 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232764> (дата обращения:

28.05.2020). British History, P.5-71.

Дополнительная литература:

Вильданова, Г.А. Краткая история Великобритании = A Brief history of Great Britain [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Г.А. Вильданова, О.В. Павлова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 86 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362967> (дата обращения: 28.05.2020).

Колыхалова, О.А. BRITAIN [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Колыхалова, К.С. Махмурян. - М. : Прометей, 2012. - 77 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437275> (дата обращения: 25.05.2020). History, С. 12-60.

Примерная тематика докладов-презентаций

1. The evolution of royal power in Great Britain.
2. The English kings and queens: any family features?
3. Monarchy and democracy: are they mutually exclusive?
4. Queen Elizabeth II and her family background.
5. Will monarchy as a government institution survive in Great Britain in the 21st century?
6. Legislative and executive powers: conflicts and cooperation.
7. Party principle of forming government: triumph of democracy or political football?
8. The Cabinet or the Civil Service: who is the boss?
9. The Government of the UK and local authorities: disperse of power or democratic centralism?
10. Only law can give us freedom. Do you agree with it?
11. The statute law and the common law: why should they exist side by side?
12. The system of English courts of law: why is it so complicated?
13. Does British judicial system guarantee democracy on the British Isles?
14. English weather: myth and reality.
15. Lowland Britain: a tourist paradise or a tourist trap?
16. Is Highland Britain really high?
17. Comparative characteristics of natural features of Great Britain and Russia: who is greater?
18. National parks and forest parks of Great Britain.
19. Rural England: problems and perspectives.
20. Who owns land in Great Britain?
21. The main tendencies in the development of English town architecture.
22. Sir, if you are tired of London, you are tired of life.
23. Historical sites of England.
24. Merry Green England.
25. British industries and British people: the history of the industrial disputes.
26. British local crafts: history, problems and perspectives.
27. Historical monuments of Early Britain.
28. Original ceremonies and customs of Great Britain.
29. Famous British castles and country houses.
30. British town architecture.
31. The language of English painting.
32. The invasions of early Britain and their impact on the political, economic and cultural development of the country.
33. The Norman Conquest and its impact on various spheres of life in England.
34. England's economic growth in the 14-15th centuries.
35. The history of the English language.

36. The Elizabethan age.
37. Science in the 17th century.
38. The Industrial Revolution in England.
39. The Victorian Age.
40. The 19th century British society.
41. The history of monarchy in Britain.
42. The Church of England.
43. British society today.
44. The American Identity (the Europeans, American Indians, Black Americans, Hispanics, Asians).
45. The Separation of Powers in the U.S. Constitution.
46. Elections of the President in the U.S.
47. Elections for Congress in the U.S.
48. Higher Education in the U.S.
49. Religion in the U.S.: Protestants, Catholics, Mormons and others.
50. Private life in the U.S.: Home, Outside the Home, Sports, Holidays.
51. Radio, Television and Press in the U.S.
52. Hollywood.
53. American Cultural Life.
54. Jazz in the U.S.
55. Country Music in the U.S.
56. Flora and Fauna of Australia.
57. Sports in Canada.
58. Bilingual traditions in Canada.

Литература для подготовки докладов-презентаций:

1. Английский язык для гуманитариев: американская культура сквозь призму кино=English for humanities: US culture through feature films [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова ; сост. С.А. Сулонова, Е.Ю. Меньшикова и др. - Архангельск : САФУ, 2014. - 112 с. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436150](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436150) (дата обращения: 28.05.2020).
2. Абрамов, Я. В. Бенджамин Франклин. Его жизнь, общественная и научная деятельность [Электронный ресурс]: биографический очерк / Я.В. Абрамов ; под ред. Л.М. Сурис. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 104 с. - (Жизнь замечательных людей). - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94639](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94639) (дата обращения: 28.05.2020).
3. Беликов, И. Америка – не только доллар... [Электронный ресурс] / И. Беликов. - СПб. : Алетейя, 2014. - 324 с. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221338](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221338) (дата обращения: 28.05.2020).
4. Беляев, Н. З. Генри Форд [Электронный ресурс] / Н.З. Беляев ; под ред. Л.М. Сурис. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 256 с. : ил. - (Жизнь замечательных людей). URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450712](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450712) (дата обращения: 28.05.2020).
5. Борзова, Е.П. Политические и избирательные системы. Государства британского содружества [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова, А.Н. Чистяков. - СПб : Издательство «СПБКО», 2013. - Т. 1. - 176 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209441> (дата обращения: 28.05.2020).
6. Дзюина, Е. В. Нестандартные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке: 10-11 классы [Электронный ресурс] / Е. В. Дзюина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Вако, 2011. - 176 с. - (Мастерская учителя иностранного языка). - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222376](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222376) (дата обращения: 28.05.2020).
7. Заболотный, В.М. История, география и культура стран изучаемого языка.

(English-speaking World) [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / В.М. Заболотный. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 551 с. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90623 (дата обращения: 28.05.2020).

8. Завьялова, В. Британия: MIND THE GAP, или Как стать своим [Электронный ресурс] / В. Завьялова ; под общ. ред. В. Дорофеева. - М. : Альпина нон-фикшн, 2014. - 266 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279302 (дата обращения: 28.05.2020).

9. Колыхалова, О. А. BRITAIN [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Колыхалова, К. С. Махмурач. - М. : Прометей, 2012. - 77 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437275 (дата обращения: 28.05.2020).

10. Лежнина, Г. В. История и культура англоязычных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Лежнина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 164 с. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232764 (дата обращения: 28.05.2020).

11. Минченков, А. Г. Glimpses of Britain=Взгляд на Британию [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Г. Минченков. - СПб. : Антология, 2006. - 160 с. - ISBN 5-94962-114-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213321 (дата обращения: 12.01. 28.05.2020).

12. Пичугина, Е. В. Focus on American Language, History and Culture via the film Forrest Gump [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Пичугина. - СПб. : Антология, 2005. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213299 (дата обращения: 28.05.2020).

13. About Music at the Lessons of English: по чтению на английском языке [Электронный ресурс]: хрестоматия / сост. Т. Н. Юдина, М. В. Денисенко. - Кемерово : КемГУКИ, 2008. - 180 с. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228170 (дата обращения: 30.05.2020).

14. Fun Stuff. Приколы по-американски. Юмористический лингвострановедческий сборник [Электронный ресурс] / СПб : Антология, 2010. - 176 с. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220153 (дата обращения: 28.05.2020).

3.3.1. Контрольные работы

Контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине осуществляется путем письменного тестирования, обсуждения содержания докладов-презентаций и устного собеседования в ходе зачета. Примеры оценочных средств для контроля самостоятельной работы представлены в ФОС.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: см. ФОС

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине: не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Заболотный, В.М. История, география и культура стран изучаемого языка. (English-Speaking World) [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / В.М. Заболотный. - М. : Евразийский открытый институт, 2011.	1-6	10	ЭБС	

	- 551 с. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90623 (дата обращения: 28.05.2020).				
2.	Крупа, Т. А. История англоязычных стран : учебник для академического бакалавриата / Т. А. Крупа, О. И. Охонько ; под ред. Т. А. Крупы. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 274 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/D74B3ED1-287E-46D1-A219-81B52D39F3EE (дата обращения: 30.05.2020)	6	10	ЭБС	
3.	Лежнина, Г.В. История и культура англоязычных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Лежнина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 164 с. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232764 (дата обращения: 28.05.2018).	1-6	10	ЭБС	
4.	Михайлов, Н. Н. Лингвострановедение Англии = English Cultural Studies [Текст]: учебное пособие / Н. Н. Михайлов. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2010. – 208 с.	1-3	10	49	-
5.	Михайлов, Н. Н. Лингвострановедение США = American Cultural Studies [Текст]: учебное пособие / Н. Н. Михайлов, М. Н. Михайлов. – Москва: Академия, 2010. – 288 с.	4-6	10	28	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Английский язык для гуманитариев: американская культура сквозь призму кино=English for humanities: US culture through feature films [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова ; сост. С.А. Суслонова, Е.Ю. Меньшикова и др. - Архангельск : САФУ, 2014. - 112 с. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436150 (дата обращения: 28.05.2020).	4	10	ЭБС	
2.	Абрамов, Я.В. Бенджамин Франклин. Его жизнь, общественная и научная деятельность [Электронный ресурс]: биографический очерк / Я.В. Абрамов ; под ред. Л.М. Сурис. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 104 с. - (Жизнь замечательных людей). - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94639 (дата обращения: 28.05.2020).	5-6	10	ЭБС	
3.	Беликов, И. Америка – не только доллар... [Электронный ресурс] / И. Беликов. - СПб. : Алетейя, 2014. - 324 с. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221338 (дата обращения: 28.05.2020).	4	10	ЭБС	

4.	Беляев, Н. З. Генри Форд [Электронный ресурс] / Н. З. Беляев ; под ред. Л. М. Сурис. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 256 с. : ил. - (Жизнь замечательных людей). – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450712 (дата обращения: 28.05.2020).	5-6	10	ЭБС
5.	Борзова, Е.П. Политические и избирательные системы. Государства британского содружества [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова, А.Н. Чистяков. - СПб : Издательство «СПбКО», 2013. - Т. 1. - 176 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209441 (дата обращения: 28.05.2020).	2	10	ЭБС
6.	Вильданова, Г.А. Краткая история Великобритании=A Brief history of Great Britain [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Г.А. Вильданова, О.В. Павлова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 86 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362967 (дата обращения: 28.05.2020).	1, 2	10	ЭБС
7.	Дзюина, Е.В. Нестандартные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке: 10-11 классы [Электронный ресурс] / Е.В. Дзюина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Вако, 2011. - 176 с. - (Мастерская учителя иностранного языка). - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222376 (дата обращения: 28.05.2020).	3	10	ЭБС
8.	Завьялова, В. Британия: MIND THE GAP, или Как стать своим [Электронный ресурс] / В. Завьялова ; под общ. ред. В. Дорофеева. - М. : Альпина нон-фикшн, 2014. - 266 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279302 (дата обращения: 28.05.2020).	1-3	10	ЭБС
9.	Колыхалова, О.А. BRITAIN [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Колыхалова, К.С. Махмурян. - М. : Прометей, 2012. - 77 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437275 (дата обращения: 28.05.2020).	1-3	10	ЭБС
10.	Ласица, Л. Great Britain: geography, politics, culture [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Ласица, О. Евстафиади ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 129 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259239 (дата обращения: 28.05.2020).	1-3	10	ЭБС
11.	Минченков, А.Г. Glimpses of Britain = Взгляд на Британию [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Г. Минченков. - СПб. : Антология, 2006. - 160 с. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213321 (дата обращения: 28.05.2020).	1-3	10	ЭБС
12.	Пичугина, Е.В. Focus on American Language, History and Culture via the film Forrest Gump [Электронный	6	10	ЭБС

	ресурс]: учебное пособие / Е.В. Пичугина. - СПб. : Антология, 2005. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213299 (дата обращения: 28.05.2020).			
13.	Чепинский, В. Джордж Вашингтон. Его жизнь, военная и общественная деятельность [Электронный ресурс] / В. Чепинский. - М. : Директ-Медиа, 2016. - 171 с. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436270 (дата обращения: 28.05.2020).	5-6	10	ЭБС
14.	About Music at the Lessons of English: по чтению на английском языке [Электронный ресурс]: хрестоматия / сост. Т.Н. Юдина, М.В. Денисенко. - Кемерово : КемГУКИ, 2008. - 180 с. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228170 (дата обращения: 28.05.2020).	3	10	ЭБС
15.	Fun Stuff. Приколы по-американски. Юмористический лингвострановедческий сборник [Электронный ресурс] / СПб : Антология, 2010. - 176 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220153 (дата обращения: 28.05.2020).	4	10	ЭБС
<i>Словари и справочники</i>				
16.	Мюллер, В.К. Новый англо-русский, русско-английский словарь: 50 000 слов [Электронный ресурс] / В. К. Мюллер. - М. : Аделант, 2014. - 512 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241900 (дата обращения: 28.05.2020).	1-6	10	ЭБС
17.	Мюллер, В.К. Современный англо-русский словарь в новой редакции: 120 000 слов [Электронный ресурс] / В. К. Мюллер. - М. : Аделант, 2012. - 800 с. - Библиогр.: с.4-6. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241907 (дата обращения: 28.05.2020).	1-6	10	ЭБС
18.	Солодушкина, К. А. Modern Dictionary of Phrasal Verbs and Idioms in the Language of Business [Электронный ресурс]: Современный словарь фразовых глаголов и идиом в сфере экономики и бизнеса : словарь / К. А. Солодушкина. - СПб : Антология, 2008. - 800 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220157 (дата обращения: 28.05.2020).	1-6	10	ЭБС
19.	Стронг, А.В. Англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях [Электронный ресурс] / А. В. Стронг. - М. : Аделант, 2012. - 800 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241938 (дата обращения: 28.05.2020).	1-6	10	ЭБС
20.	Шитова, Л. Ф. English Idioms and Phrasal Verbs = Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов [Электронный ресурс] / Л. Ф. Шитова, Т. Л. Брускина. - 3-е изд. - СПб : Антология, 2012. - 256 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220150 (дата обращения: 28.05.2020).	1-6	10	ЭБС

<i>Периодические издания (научные и научно-методические журналы)</i>					
21.	Иностранные языки в школе [Текст] : научно-методический журнал / учредитель : ООО «Методическая мозаика». Выходит при поддержке Московского городского педагогического университета. – 1934 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 2072-7607.	1-6	10	ЧЗ	-
22.	Мировая экономика и международные отношения [Текст] : [научный журнал] / [учредители : Российская академия наук, Институт мировой экономики и международных отношений имени Е. М. Примакова]. – 1957 - . – Москва : Наука, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0131-2227.	1-6	10	ЧЗ	-
23.	США. Канада [Текст] : ежемесячный научный и общественно-политический журнал / учредители : Российская академия наук, Институт США и Канады. – 1970, январь - . – Москва : Наука, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0321-2068.	4-6	10	ЧЗ	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.09. 2020).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.09. 2020).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз.гос.ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.09. 2020).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.09. 2020).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.09. 2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.09. 2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.09. 2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт/ Рос. гос.б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 -. Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.09. 2020).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.09. 2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

- 1) Википедия : универсальная многоязычная онлайн-энциклопедия [Электронный ресурс]. – URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki> (дата обращения: 30.05.2020).
- 2) Кругосвет : универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.krugosvet.ru> (дата обращения: 30.05.2020).
- 3) BBC World News [Электронный ресурс]. – URL: www.bbc.co.uk (дата обращения 30.05.2020).
- 4) World News in English [Электронный ресурс]. – URL: www.breakingnewsenglish.com (дата обращения 30.05.2020).
- 5) Broadcasting Station Voice of America (VOA) News [Электронный ресурс]. – URL: www.voaspecialenglish.com (дата обращения 30.05.2020).
- 6) Voice of America [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.voanews.com> (дата обращения 30.05.2020).
- 7) Официальный сайт Британского Совета (the British Council) [Электронный ресурс]. – URL: www.britishcouncil.org (дата обращения 30.05.2020).
- 8) Электронная версия словаря Longman Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс]. – URL: www.ldoceonline.com (дата обращения 30.05.2020).
- 9) Электронная версия словаря Oxford Advanced Learner’s Dictionary [Электронный ресурс]. – URL: www.oxfordlearnersdictionaries.com (дата обращения 30.05.2020).
- 10) Электронная версия словаря Cambridge Dictionary Online [Электронный ресурс]. – URL: <http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения 30.05.2020).
- 11) Электронная версия англо-русского словаря В.К. Мюллера [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.classes.ru/dictionary-english-russian-Mueller> (дата обращения 30.05.2020).
- 12) Электронный словарь «Мультитран» [Электронный ресурс]. – URL: www.multitrans.ru (дата обращения 30.05.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: не указываются для ФГОС ВО.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

	<p>Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Семинар / интерактивное практическое занятие	<p>Интерактивный метод обучения предполагает взаимодействие, нахождение в режиме беседы, диалога с кем-либо. Интерактивные методы ориентированы на более широкое взаимодействие обучающегося не только с преподавателем, но и друг с другом, и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Задача преподавателя на интерактивных практических занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия. В процессе такого занятия обучающиеся выполняют тренировочные, условно-коммуникативные, коммуникативные и творческие задания на английском языке в (под)группе или в малых группах. Главная задача обучающегося – постоянно быть активным, стремиться как можно больше времени говорить на английском языке, общаться с коллегами, соблюдая профессиональный речевой этикет.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) просмотр видео фильмов в дистанционном курсе с последующим выполнением заданий и обсуждением на аудиторных занятиях; 2) чтение лингвокультурологической, общественно-политической и страноведческой учебной литературы в ЭБС «Юрайт» и «Университетская библиотека онлайн», а также на новостных и справочных сайтах; 3) выполнение интерактивных заданий в дистанционном курсе (форум, кроссворд, миллионер, изучение глоссария и др.), выполнение письменных заданий; 4) общение с преподавателем и другими обучающимися на английском языке посредством дистанционного курса, электронной почты, социальных сетей, тематических форумов и т.д.; 5) выполнение компьютерного тестирования в дистанционном курсе; 6) подготовка мультимедийных докладов-презентаций по тематике дисциплины; 7) индивидуальная исследовательская работа по выбранной теме под руководством преподавателя с последующим выступлением на научной конференции по итогам НИРС университета.
Доклад-презентация	<p>Создание доклада-презентации – это вид самостоятельной работы студента по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью компьютерных программ MS PowerPoint, Prezi и др. Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформлению её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Построение доклада традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во <i>вступлении</i> содержатся: 1) формулировка темы; 2) актуальность темы (чем интересно направление исследований, в чем заключается его важность, какие ученые работали в этой области, каким вопросам в данной теме уделялось недостаточное внимание, почему выбрана именно эта тема); 3) цель</p>

	<p>работы (в общих чертах соответствует формулировке темы доклада и может уточнять ее); 4) задачи работы над темой (конкретизируют цель работы). Также во вступлении может устанавливаться её логическая связь с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, и т. п. В <i>основной части</i> доклада чётко и кратко излагается суть вопроса с использованием иллюстраций, графиков, диаграмм, фотографий, карт, рисунков. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным, лишенным ненужных отступлений и повторений. В <i>заключении</i> обычно подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.</p>
Зачёт	<p>Зачёт по дисциплине проводится в конце семестра и предполагает выполнение обучающимися ряда контрольных заданий, позволяющих оценить достаточность уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование по профилю «Обществознание и иностранный (английский язык) язык».</p>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии:

1. Мультимедийные лекции преподавателя и доклады-презентации студентов на практических занятиях.
2. Использование справочных онлайн ресурсов и словарей для подготовки докладов-презентаций, написания творческих письменных работ, индивидуальной исследовательской работы, чтения аутентичных текстов.
3. Просмотр видео материалов в авторском дистанционном курсе: Костикова Л.П. Электронно-мультимедийный учебный комплекс «Формирование межкультурной компетенции студентов в процессе обучения Страноведению Великобритании и США» [Электронный ресурс] / Л.П. Костикова. - Рязань, РГУ имени С.А. Есенина, 2014. Свидетельство о регистрации электронного ресурса ИНИПИ РАО ОФЭРНиО № 20077 от 29 апреля 2014. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=610> (дата обращения: 30.05.2020).

ИТ обработки данных:

1. Компьютерное тестирование знаний посредством СДО Moodle.
2. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий посредством электронной почты и социальной сети «ВКонтакте».

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2020 от 02.10.2020
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.).

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ отсутствуют.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений

О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.



**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Страноведение Великобритании и США»**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Обществознание и Иностранный язык (Английский язык)

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очное

Рязань 2020

Цель освоения дисциплины формирование и совершенствование личностных качеств, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) – Обществознание и Иностранный язык (Английский язык).

Достижению указанной цели подчинено решение следующих **задач**:

- совершенствовать умения и навыки ознакомительного, просмотрового, поискового, изучающего и реферативного видов чтения;
- развивать умения и навыки вербального выражения собственной позиции по изучаемой тематике, логически обосновав её;
- совершенствовать навыки и умения вести двустороннюю и многостороннюю беседу по изучаемым темам, суммируя и комментируя её содержание;
- формировать исследовательскую компетенцию как составную часть межкультурной компетенции.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 5 курсе (А семестр).

2. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;	1) способы коммуникативного взаимодействия; 2) лингвокультурные особенности народов и стран изучаемого языка; 3) современные принципы межкультурного общения и диалога культур.	1) внимательно слушать и понимать собеседника; 2) аргументированно и этично отстаивать свою точку зрения, признавать свои ошибки и принимать чужое мнение; 3) учитывать социальные, культурные и личностные особенности	1) навыками конструктивного взаимодействия с людьми, принадлежащими к иной лингвоэтнокультурной общности; 2) навыками решения типовых конфликтных ситуаций в ходе общения в иной лингвоэтнокультур

				собеседника.	ной среде.
2.	ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию;	1) способы приобретения и обновления страноведческих знаний; 2) основные источники информации, используемые в учебной деятельности (словари, справочники, энциклопедии, периодические издания, Интернет-ресурсы и т.д.) и их функциональные возможности; 3) технологии использования профессиональных источников информации в процессе самообразования.	1) собирать и оценивать качество информации; 2) отделять основную информацию от второстепенной, обобщать и систематизировать ее; 3) осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности.	1) навыками ориентации в профессиональных источниках информации и приобретения, использования и обновления страноведческих знаний; 2) навыками сбора, систематизации и дальнейшего использования полученных знаний и результатов исследований в профессиональной деятельности.
3.	ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры;	1) правила речевого поведения учителя; 2) орфоэпические, акцентологические, лексические и грамматические нормы родного и иностранного языков; 3) стереотипные, устойчивые формулы общения для установления, поддержания и прерывания контакта собеседников в избранной тональности;	1) соблюдать нормы культуры речи на родном и иностранном языках; 2) выбирать формулы речевого этикета, адекватные ситуации общения; 3) следить за точностью, логичностью и выразительностью речи;	1) навыками выполнения речевых действий, необходимых для установления и поддержания неконфликтного общения на родном и иностранном языках; 2) навыками уважительного общения и соблюдения правил профессиональной этики на иностранном языке.

1. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Зачет (А семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.