

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений



О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**«СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (1991-
2015 ГГ.)»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)**

Направленность (профили) подготовки: **Обществознание и Иностранный
язык (Английский язык)**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **5 лет, нормативный**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения учебной дисциплины «Современные международные отношения (1991-2015 г.)»:

- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития системы международных отношений;
- выявить у бакалавров комплекс знаний об актуальных проблемах развития человеческого общества и межгосударственных отношениях в современном мире;
- научить анализировать социально-политическую и экономическую повестку дня современного мира;
- научить критически оценивать процессы глобализации и интернационализации международной жизни; выявлять роль внешней политики национальных государств, а так же соотношение национальных интересов и глобальных проблем;
- сформировать общекультурные и профессиональные компетенции.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору Блока 1 (Б1.В.ДВ.25.1).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами уровня общеобразовательной школы:

- «Экономика и социальные отношения в новое и новейшее время»;
- «Становление и развитие политической системы в России XX – XXI вв.»;
- «Цивилизационные особенности современного Востока»;
- «Глобальные проблемы современности».

Знания: общепрофессиональные теоретические представления о закономерностях и направлениях развития современной системы международных отношений.

Умения: понимать, излагать и критически анализировать историко-политические процессы; выявлять закономерности и особенности исторического процесса; оперировать терминологией, категориальным аппаратом, применяемым в трудах по историческим, политическим дисциплинам; применять концептуальные знания для анализа политико-

экономических процессов современности; использовать теоретические знания на практике; бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных государств и народов; применять концептуальные знания для анализа социально-культурных процессов современности.

Владение: навыками логического мышления; базовыми представлениями об основах системы международных отношений, понимать взаимообусловленность факторов развития национальных государств, надгосударственных структур, различных культур и религий современного мира; базовыми представлениями об особенностях развития культур народов и стран мира; навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки исторических научных сочинений, самостоятельного нахождения новых публикаций по различным отраслям историко-политического знания, аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Основы теории международных отношений» / «Современные теории международных отношений»;
- «Страноведение Великобритании и США» / «Страноведение англоговорящих стран».

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	основные теории международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ; принципы и категории систем международных отношений; основные этапы становления и особенности развития современных международных отношений; возможные альтернативы социального и политико-экономического развития мирового сообщества на современном этапе; структуры глобальных процессов научно-технологических	ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России и других стран мира; профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, вырабатывать собственное мнение, выдвигать гипотезы и идеи;	профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на русском и иностранном языках; основными и базовыми навыками прикладного анализа международной ситуации;

			инноваций и перспектив изменения в них места и роли России;		
2.	ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	правовых основ международного взаимодействия; содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации;	применять правовые знания в решении вопросов политического и социально-экономического взаимодействия стран мира; составлять правовые документы и договоры;	положениями нормативно-правовых документов по проблеме «Современные международные отношения»; навыками работы и анализа правовых документов;
3.	ОПК-5	владеть основами профессиональной этики и речевой культуры	общие установки профессиональной этики и речевой культуры; протокол и этикет стран мира;	применять современные нормативные требования и традиционно сложившиеся правилами проведения в международном сообществе; грамотно и профессионально выражать свои мысли;	навыками профессиональной этики и речевой культуры;
4.	ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	особенности непрерывного самообучения и саморазвития и методы приобретения нового знания на основе современных технологий;	приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии;	навыками научной организации труда и использования современных образовательных технологий в непрерывном самообучении и саморазвитии;
5.	ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	основные этапы и периоды развития международных отношений и направления внешней политики ведущих зарубежных государств и России в конце XX – начале XXI вв., особенности их	применять основные теоретические и практические знания по проблемам международных отношений для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	навыки вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу; навыками построения реферативного

			взаимоотношений.		письменного текста и устного представления мнений по международно-политической проблематике.
--	--	--	------------------	--	--

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (1991-2015 гг.)					
Цель дисциплины	Дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития системы международных отношений; выявить у бакалавров комплекс знаний об актуальных проблемах развития человеческого общества и межгосударственных отношениях в современном мире; научить анализировать социально-политическую и экономическую повестку дня современного мира; научить критически оценивать процессы глобализации и интернационализации международной жизни; выявлять роль внешней политики национальных государств, а так же соотношение национальных интересов и глобальных проблем.				
В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	<i>Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</i>	<p><i>Знать</i> основные теории международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ; принципы и категории систем международных отношений; основные этапы становления и особенности развития современных международных отношений; возможные альтернативы социального и политико-экономического развития мирового сообщества на современном этапе; структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России</p> <p><i>Уметь</i> тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России и других стран мира; профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам;</p>	Лекции. Практические занятия, самостоятельная работа	<p>- <i>устный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (собеседование);</p> <p>- <i>практический контроль</i> (реферат, эссе, составление биографий, составление словарей исторических терминов и понятий, тестирование).</p> <p>Зачёт.</p>	<p><i>Пороговый</i> Иметь представление об основных этапах становления и особенности развития современных международных отношений; о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России</p> <p><i>Повышенный</i> Знать, и уметь применять на практике основные теории международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ; принципы и категории систем международных отношений; основные этапы становления и особенности развития современных международных</p>

		на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, вырабатывать собственное мнение, выдвигать гипотезы и идеи <i>Владеть</i> профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на русском и иностранном языках; основными и базовыми навыками прикладного анализа международной ситуации			отношений; возможные альтернативы социального и политико-экономического развития мирового сообщества на современном этапе; структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России
ОК-7	<i>Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</i>	<i>Знать</i> правовых основ международного взаимодействия; содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации <i>Уметь</i> применять правовые знания в решении вопросов политического и социально-экономического взаимодействия стран мира; составлять правовые документы и договоры <i>Владеть</i> положениями нормативно-правовых документов по проблеме «Современные международные отношения»; навыками работы и анализа правовых документов;	Лекции. Практические занятия, самостоятельная работа	- <i>устный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (собеседование); - <i>практический контроль</i> (реферат, эссе, составление биографий, составление словарей исторических терминов и понятий, тестирование). Зачёт.	<i>Пороговый</i> знать правовые основы международного взаимодействия; содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации <i>Повышенный</i> знать положения нормативно-правовых документов по проблеме «Современные международные отношения» и уметь применять на практике правовые знания в решении вопросов политического и социально-экономического взаимодействия стран мира; составлять правовые документы и договоры
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

ОПК-5	<i>Владение основами профессиональной этики и речевой культуры</i>	<p><i>Знать</i> общие установки профессиональной этики и речевой культуры; протокол и этикет стран мира</p> <p><i>Уметь</i> применять современные нормативные требования и традиционно сложившиеся правилами проведения в международном сообществе; грамотно и профессионально выражать свои мысли</p> <p><i>Владеть</i> навыками профессиональной этики и речевой культуры</p>	Лекции. Практические занятия, самостоятельная работа	<p>- <i>устный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (собеседование);</p> <p>- <i>практический контроль</i> (реферат, эссе, составление биографий, составление словарей исторических терминов и понятий, тестирование).</p> <p>Зачёт.</p>	<p><i>Пороговый</i> общие установки профессиональной этики и речевой культуры; протокол и этикет стран мира</p> <p><i>Повышенный</i> знать и уметь применять на практике современные нормативные требования и традиционно сложившиеся правилами проведения в международном сообществе; грамотно и профессионально выражать свои мысли</p>
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-2	<i>Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</i>	<p><i>Знать</i> особенности непрерывного самообучения и саморазвития и методы приобретения нового знания на основе современных технологий</p> <p><i>Уметь</i> приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии</p> <p><i>Владеть</i> навыками научной организации труда и использования современных образовательных технологий в непрерывном самообучении и саморазвитии</p>	Лекции. Практические занятия, самостоятельная работа	<p>- <i>устный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (собеседование);</p> <p>- <i>практический контроль</i> (реферат, эссе, составление биографий, составление словарей исторических терминов</p>	<p><i>Пороговый</i> знать базовые современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p><i>Повышенный</i> знать и уметь использовать на практике базовые современные методы и технологии обучения и диагностики, а так же методы приобретения нового знания на основе современных технологий</p>

				и понятий, тестирование).	
				Зачёт.	
ПК-11	<p><i>Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</i></p>	<p><i>Знать</i> основные этапы и периоды развития международных отношений и направления внешней политики ведущих зарубежных государств и России в конце XX – начале XXI вв., особенности их взаимоотношений</p> <p><i>Уметь</i> применять основные теоретические и практические знания по проблемам международных отношений для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p><i>Владеть</i> навыки вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу; навыками построения реферативного письменного текста и устного представления мнений по международно-политической проблематике</p>	<p>Лекции. Практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>- <i>устный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (собеседование); - <i>практический контроль</i> (реферат, эссе, составление биографий, составление словарей исторических терминов и понятий, тестирование).</p> <p>Зачёт.</p>	<p><i>Пороговый</i> знать основные этапы и периоды развития международных отношений и направления внешней политики ведущих зарубежных государств и России в конце XX – начале XXI вв., особенности их взаимоотношений</p> <p><i>Повышенный</i> обладать базовыми теоретическими и практическими знаниями для постановки и решения исследовательских задач по проблеме международных отношений в области образования; уметь применять на практике эти знания для ведения учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 7	№8	№9	№10
		часов	часов	часов	часов
<i>I</i>	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	18	18	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)			-	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	36	36	-	-	-
В том числе			-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	34	34	-	-	-
Курсовая работа	КП	-	-	-	-
	КР				
Другие виды СРС:	34	34	-	-	-
Подготовка к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам (собеседование)	4	4	-	-	-
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (подготовка докладов, рефератов, эссе и т.д.)	6	6	-	-	-
Изучение и конспектирование источников	6	6	-	-	-
Изучение и конспектирование научной литературы (основной и дополнительной)	8	8	-	-	-
Выполнение индивидуальных домашних заданий (составление словарей исторических терминов, составление биографий)	6	6	-	-	-
Подготовка к тестированию	4	4	-	-	-
<i>СРС в период сессии</i>	2	2	-	-	-
			-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3	-	-
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72	-	-
	зач. ед.	2	2	-	-

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий: zoom, платформа moodle.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
7	1	Раздел I. Становление нового миропорядка	<p>Основные параметры и качественные характеристики международных отношений в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>Основные научные школы международных отношений.</p> <p>Варианты нового мирового порядка.</p> <p>Кризис ООН и механизмы неформального регулирования международных отношений.</p> <p>Международные отношения на постсоветском пространстве. Проблема ядерного наследия СССР.</p>
7	2	Раздел II. Основные тенденции современных международных отношений	<p>Глобализация и ее последствия для современных международных отношений.</p> <p>США в международных отношениях 1990-х – 2000-х гг.</p> <p>Международные отношения в Европе в 1990-е – 2000-е гг.</p> <p>Международные отношения в Латинской Америке в 1990-е – 2000-е гг.</p> <p>Международные отношения в Африке в 1990-х – 2000-х гг.</p> <p>Международные отношения 1990-х – 2000-х гг. на Ближнем и Среднем Востоке.</p> <p>Международные отношения в 1990-е – 2000-е гг. в Южной Азии и АТР.</p> <p>Роль международных организаций в современном мире.</p> <p>Экономические проблемы современных международных отношений.</p> <p>Правовые проблемы современных международных отношений и мировой политики.</p> <p>Современные проблемы международной безопасности.</p> <p>Современные международные отношения и научно-технологические проблемы.</p> <p>Освоение общих пространств человечества как фактор СМО.</p>

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
7	1	Раздел I. Становление нового	6	-	4	8	18	

		миропорядка						
7	1.1	Основные параметры и качественные характеристики международных отношений в конце XX – начале XXI вв.	2		-		2	
7	1.2	Основные научные школы международных отношений.			2	2	4	
7	1.3	Варианты нового мирового порядка.			2	2	4	<i>2-3 недели</i> Составление понятийного словаря, таблиц биографий
7	1.4	Кризис ООН и механизмы неформального регулирования международных отношений.	2			2	4	<i>4 неделя</i> Собеседование, эссе
7	1.5	Международные отношения на постсоветском пространстве. Проблема ядерного наследия СССР.	2			2	4	<i>3-5 недели</i> Подготовка к НИРС
7	2	Раздел II. Основные тенденции современных международных отношений	12	-	14	26	52	
7	2.1	Глобализация и ее последствия для современных международных отношений.			2	2	4	
7	2.2	США в международных отношениях 1990-х – 2000-х гг.	2			2	4	
7	2.3	Международные отношения в Европе в 1990-е – 2000-е гг.	2			2	4	
7	2.4	Международные отношения в Латинской Америке в 1990-е – 2000-е гг.	2			2	4	
7	2.5	Международные отношения в Африке в 1990-х – 2000-х гг.	2			2	4	
7	2.6	Международные отношения 1990-х – 2000-х гг. на Ближнем и Среднем Востоке.	2			2	4	<i>7-12 недели</i> Составление понятийного словаря, таблиц биографий
7	2.7	Международные отношения в 1990-е – 2000-е гг. в Южной Азии и АТР.	2			2	4	<i>12 неделя</i> Собеседование, эссе, тестирование письменное (компьютерное)
7	2.8	Роль международных организаций в современном мире.			2	2	4	
7	2.9	Экономические проблемы современных международных отношений.			2	2	4	
7	2.10	Правовые проблемы современных международных отношений и мировой политики.			2	2	4	
7	2.11	Современные проблемы международной безопасности.			2	2	4	<i>14-16 недели</i> Составление понятийного словаря, таблиц биографий
7	2.12	Современные международные отношения и научно-технологические проблемы.			2	2	4	<i>13-17 недели</i> Подготовка к НИРС
7	2.13	Освоение общих пространств человечества как фактор СМО.			2	2	4	<i>18 неделя</i> Собеседование, эссе, тестирование письменное

								(компьютерное)	
7		<i>СРС в период сессии</i>				2	2		
7		<i>Всего:</i>	18	-	18	36	72		
7		ЗАЧЁТ							
7		ИТОГО:						72	

2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.4 Курсовые работы – не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
7	1	Раздел I. Становление нового миропорядка	Подготовка к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам (собеседование)	-
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (подготовка докладов, рефератов, эссе и т.д.)	2
			Изучение и конспектирование источников	2
			Изучение и конспектирование научной литературы (основной и дополнительной)	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (составление словарей исторических терминов, составление биографий)	2
			Подготовка к тестированию	-
7	2	Раздел II. Основные тенденции современных международных отношений	Подготовка к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам (собеседование)	4
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (подготовка докладов, рефератов, эссе и т.д.)	4
			Изучение и конспектирование источников	4
			Изучение и конспектирование научной литературы (основной и дополнительной)	6
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (составление словарей исторических терминов, составление биографий)	4
			Подготовка к тестированию	4
итого в семестре				34
в период сессии				2
итого:				36

3.2. График работы студента

Семестр № 7.

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Составление понятийного словаря, таблицы биографий	Кнр		+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+			
Собеседование	Сб				+								+						+	
Научно-исследовательская работа	НИРС			+	+	+								+	+	+	+	+		
Эссе	Э				+								+						+	
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк												+						+	

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Современные международные отношения (1991-2015 гг.)»

Темы для самостоятельного изучения

1. Основные научные школы международных отношений (понятийный аппарат)
2. Варианты нового мирового порядка (таблица биографий)
3. Влияние кризиса ООН в начале 1990-х гг. на проблемы функционирования международной организации сегодня (эссе)
4. Механизмы неформального регулирования международных отношений в ООН (собеседование)
5. США в международных отношениях 1990-х – 2000-х гг. (понятийный аппарат, таблица биографий)
6. Международные отношения в Европе в 1990-е – 2000-е гг. (понятийный аппарат, таблица биографий)
7. Международные отношения в Латинской Америке в 1990-е – 2000-е гг. (понятийный аппарат, таблица биографий)
8. Международные отношения в Африке в 1990-х – 2000-х гг. (понятийный аппарат, таблица биографий)
9. Международные отношения 1990-х – 2000-х гг. на Ближнем и Среднем Востоке. (понятийный аппарат, таблица биографий)
10. Международные отношения в 1990-е – 2000-е гг. в Южной Азии и АТР. (понятийный аппарат, таблица биографий)
11. Основные направления внешней политики (государство на выбор: США, Великобритания, Франции, Куба, Австралия и др.) (эссе)
12. Основные направления внешней политики государств мира в 1990-е – 2000-е гг. (собеседование; тестирование)
13. Экономические проблемы современных международных отношений (понятийный аппарат, таблица биографий)
14. Правовые проблемы современных международных отношений и мировой политики (понятийный аппарат, таблица биографий)
15. Современные проблемы международной безопасности (понятийный аппарат, таблица биографий)
16. Освоение и соперничество за раздел приполярных территорий: Антарктида и Арктика (эссе)
17. Основные векторы проблем современной системы международных отношений (собеседование; тестирование)

Написание эссе:

Эссе - это небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.
2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы.

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса.

Таким образом, эссе приобретает следующую структуру:

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы

- тезис, аргументы (количество тезисов и аргументов зависит от выбранной темы и развития мысли)
- заключение.

Составление таблицы биографий:

К предложенной теме составляется таблица по следующей форме: ФИО персоны, даты жизни, основные направления деятельности.

Составление понятийного аппарата:

Найти в дипломатических, политических, экономических словарях понятия и определения и записать их.

Источники:

1. Портал МИД России, содержатся справки по ключевым вопросам российской внешней политики, двусторонним отношениям с различными странами мира [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.mid.ru>
2. Сайт Совета Безопасности России, содержит основные документы (стратегии, доктрины, концепции) по национальной безопасности страны. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/>
3. Сайт Совета по международным отношениям США, статьи, материалы, исследования по глобальным, региональным и страновым проблемам. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cfr.org/>
4. Центр гуманитарных технологий - //http://gtmarket.ru/ (Хантингтон С. Столкновение цивилизаций? [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://gtmarket.ru/laboratory/expertize/2007/2498>).
5. Геополитические взгляды Э. Бжезинского. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.geopolitica.ru/Articles/1390/>).
6. ОБСЕ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.osceprag.cz>
7. НАТО [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.nato.int>
8. ЕС [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.europa.eu/>
9. Европарламент [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.europarl.eu.int>
10. Русская версия официального сайта ООН [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.un.org/russian>

Литература:

1. Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2008. Учеб. пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2010.
2. Современные международные отношения и мировая политика. Учебник. Под ред. А.В. Торкунова. М. 2004.
3. Журнал «Международная жизнь». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.interaffairs.ru/>
4. Журнал «Россия в глобальной политике» - обзоры и аналитика по международным проблемам и вопросам внешней политики России, начиная с 2002 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru/>
5. Сайт журнала «Полис». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.politstudies/>
6. Журнал теории международных отношений, гл. редактор проф. А.Д. Богатуров. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.intertrends.ru>
7. История дипломатии. [Электронный ресурс]. Режим доступа: diphis.ru
8. Киссинджер Г. Дипломатия - Электронная Библиотека мировой истории [Электронный ресурс]. Режим доступа: [gumer.info > bibliotek Buks/History/kissing/](http://gumer.info/bibliotek/Buks/History/kissing/)

9. В.М. Хвостов. История дипломатии. [Электронный ресурс]. Режим доступа: diphist4.ru
10. Журнал «Мировая экономика и международные отношения». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.politstudies.ru/friends/meimo1_01.htm
11. Электронный журнал по международным проблемам. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.foreignpolicy.com/>

3.3.1. Рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.)

Написание контрольной работы для студентов очного отделения:

Методические рекомендации: Реферат - сложный вид самостоятельной работы студентов. Реферат – это промежуточный этап контроля за обучаемыми с целью выявления уровня остаточных знаний. Примерная структура и оформление:

Объем не должен превышать 20 страниц, страницы должны быть пронумерованы, сокращения слов не допускаются, текст должен быть разделен на логические части - абзацы, обязательны сноски (оформляются по ходу работы [6,с. 28-29], где 6 – номер в библиографическом списке, а 28-29 страницы в книге).

Введение: дается обоснование выбора темы, подчеркивается ее актуальность, ставится цель и определяются задачи;

Далее идет изложение основной проблемы (разделы, пункты);

Заключение, в котором даны выводы в целом по работе;

Библиографический список дается по алфавиту фамилий авторов или первого слова заглавий книг и статей, если автор не указан.

Таким образом: реферат состоит из нескольких частей:

- титульный лист (название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки);
- оглавление (содержание) требует наличие номеров страниц на каждый раздел;
- введение;
- основная часть, состоящая из разделов;
- заключение;
- библиографический список.

Примерная тематика рефератов:

1. Роль военной силы в американской внешней политике: теория и практика.
2. Экспорт демократии в стратегии внешней политики США.
3. Экономические отношения США-КНР.
4. Тайваньская проблема в американо-китайских отношениях.
5. Создание глобальной ПРО США: цель, задачи Вашингтона.
6. Российско-американские дебаты по вопросу ПРО США.
7. Роль экономического фактора в отношениях США-РФ.
8. Украинский конфликт в российско-американских отношениях.
9. Эволюция американо-японского союза в 21 веке.
10. Военный компонент американо-японского союза.
11. Неолиберальная школа внешнеполитической мысли.
12. Неореализм в системе взглядов на внешнюю политику и международные отношения.
13. США и «арабская весна» в начале 21 века.
14. Эволюция американо-индийских отношений в 21 в.
15. Стратегия США в Латинской Америке на современном этапе.
16. Государственный департамент США в механизме внешней политики.

17. ЦРУ и Пентагон в механизме американской внешней политике.
 18. Экономические отношения США-ЕС: достижения, проблемы, перспективы.
 19. Сравнительный анализ отношений США с ФРГ, Францией, Великобританией.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ 1991-2010»:

(см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Протопопов, А. С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2000) [Текст] : учебник / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова. - М. : Аспект Пресс, 2001. - 344 с. - Доп. Мин. образования РФ.	1	4	26	-
2.	История международных отношений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Власов [и др.] ; под ред. Н. А. Власова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 316 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3929361E-7F24-48C5-BF5C-F657853B3018 (дата обращения: 21.04.2020).	1,2	4	ЭБС	-
3	Богатуров, А. Д. История международных отношений, 1945-2008 [Текст] : учебное пособие / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 520 с. - Рек. УМО.	1,2	4	8	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Глобализация: Россия и ВТО [Текст] / под общ. ред. В. А. Михайлова, В. И. Кушлина, В. С. Буянова. - М. : РАГС, 2005. - 312 с.	1,2	4	2	-

2	Денчев, Камен. Феномен анти-глобализма [Текст] : учебное пособие / Камен Денчев. - М. : ГУ ВШЭ, 2005. - 218 с.	1,2	4	2	-
3	Добреньков, В. И. Война и безопасность России в XXI веке [Текст] / В. И. Добреньков, П. В. Агапов. - М. : Альма Матер: Академический Проект, 2011. - 218 с.	2	4	2	-
4	Дробот, Г. А. Мировая политика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г. А. Дробот. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 393 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/2C38CF81-4591-4A07-A750-4F0426911595 (дата обращения: 21.04.2020).	1,2	4	ЭБС	-
5	Ильин, И. В. Политическая глобалистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 216 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/480996CC-AA60-4BB7-A249-DDAEA6455A91 (дата обращения: 21.04.2020).	2	4	ЭБС	-
6	Постиндустриальный мир и Россия [Текст] / отв. ред. В. Г. Хорос, В. А. Красильщиков; РАН, Ин-т мировой экономики и международных отношений. - М. : Эдиториал УРСС, 2001. - 616 с.	1	4	2	-
7	Россия в глобальном мире, 2000-2011 [Текст] : хрестоматия в 6 томах. Т. 1 / Российский совет по международным делам; [гл. ред. И. С. Иванов; сост.: И. Н. Тимофеев, Т. А. Махмутов, Е. С. Алексеенкова]. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 1070 с.	1,2	4	3	-
8	Россия в глобальном мире, 2000-2011 [Текст] : хрестоматия в 6 томах. Т. 2 / Российский совет по международным делам; [гл. ред. И. С. Иванов; сост.: И. Н. Тимофеев, Т. А. Махмутов, Е. С. Алексеенкова]. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 1430 с.	1,2	4	3	-
9	Россия в глобальном мире, 2000-2011 [Текст] : хрестоматия в 6 томах. Т. 3 / Российский совет по международным делам; [гл. ред. И. С. Иванов; сост.: И. Н. Тимофеев, Т. А. Махмутов, Е. С. Алексеенкова]. - М. : Аспект Пресс, 2012.	1,2	4	3	-

	- 1438 с.				
10	Россия в глобальном мире, 2000-2011 [Текст] : хрестоматия в 6 томах. Т. 4 / Российский совет по международным делам; [гл. ред. И. С. Иванов; сост.: И. Н. Тимофеев, Т. А. Махмутов, Е. С. Алексеенкова]. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 1440 с.	1,2	4	3	-
11	Россия в глобальном мире, 2000-2011 [Текст] : хрестоматия в 6 томах. Т. 5 / Российский совет по международным делам; [гл. ред. И. С. Иванов; сост.: И. Н. Тимофеев, Т. А. Махмутов, Е. С. Алексеенкова]. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 645 с.	1,2	4	3	-
12	Россия в глобальном мире, 2000-2011 [Текст] : хрестоматия в 6 томах. Т. 6. Российский совет по международным делам; [гл. ред. И. С. Иванов; сост.: И. Н. Тимофеев, Т. А. Махмутов, Е. С. Алексеенкова]. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 623 с.	1,2	4	3	-
13	Тураев, В. А. Глобальные вызовы человечеству [Текст] : учебное пособие / В. А. Тураев. - М. : Логос, 2002. - 191 с. - (Учебник XXI века).	1,2	4	2	-
14	Федотов, Аркадий Павлович. Глобалистика: начала науки о современном мире [Текст] : курс лекций / А. П. Федотов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2002. - 224 с.	1,2	4	4	-
15	Цыганков, А. П. Социология международных отношений [Текст] : анализ российских и западных теорий: [учебное пособие] / А. П. Цыганков, П. А. Цыганков. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 238 с.	1	4	7	-
16	Чумаков, А. Н. Глобализация. Контуры целостного мира [Текст] : монография / А. Н. Чумаков. - М. : Проспект, 2005. - 432 с.	1,2	4	2	-
17	Экономическая дипломатия в условиях глобализации [Текст] : учебное пособие / под общ. ред. Л. М. Капицы; МГИМО (университет) МИД РФ. - М. : МГИМО-Университет, 2010. - 624 с.	2	4	2	-
Статьи из периодических изданий					
18	Козырин, А. Н. Интеграционные процессы в ЕвразЭС: новое в правовом регулировании публичных финансов	2	4	1	-

	[Текст] / А. Н. Козырин // Финансовое право. - 2013. - № 10. - С. 2-7.				
19	Рогова, Т. В. Научно-техническая деятельность американских ТНК: стратегия, направления, формы [Текст] / Т. В. Рогова// Инновации. - 2007. - N 3. - С. 86-89.	2	4	1	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.08. 2020).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.08. 2020).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз.гос.ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.09. 2010).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.09. 2010).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.09. 2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.09. 2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.09. 2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт/ Рос. гос.б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 -. Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.09. 2020).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.09. 2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://ciberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.09.2020).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. — Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

4. Prezentasya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: <http://prezentasya.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. – Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>,

свободный (дата обращения: 15.09.2020).

6. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. — Режим доступа: <https://duma.gov.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

8. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. — Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

9. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

10. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. — Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

11. Российский общеобразовательный портал [Электронный — ресурс] : [образовательный портал]. — Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

12. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. — Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

6. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.*

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ 1991-2015»

Примеры активных и интерактивных форм и методов проведения занятий:

Дискуссия — это групповое обсуждение проблем по заранее заданной теме. Участие в дискуссии обязательно для каждого студента. Студент должен изучить учебную и научную литературу по теме дискуссии, ориентироваться в принципах методологии изучения исторического краеведения. Оцениваться будет не только степень активности в форуме, но, прежде всего, аргументированная позиция студента относительно поставленного в дискуссии вопроса.

«Пересечение тем» – сопоставление вновь изученного материала с ранее изученным и выявление сквозной проблематики по фактам, событиям, явлениям, именам, объектам, процессам. Работа индивидуально, в малых группах с дальнейшим обсуждением и дискуссией.

Доклады-презентации – исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой. Ориентированы на индивидуальное интеллектуальное и творческое развитие. Также выступает как одна из форм групповой работы по:

- единой проблеме и одинаковым вопросам;
- различным проблемам;
- общей проблеме, но различным ее аспектам.

Направлены на фиксацию, рецензирование, систематизацию, демонстрацию фактического материала и составление суждения с последующим обсуждением в группе.

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Доклад-презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Реферат	Краткое изложение содержания книги, статьи и т. п., а также доклад с таким изложением.

Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.
-----------------------	--

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ 1991-2015».

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2020 от 02.10.2020
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.).


11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ отсутствуют.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений

 О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные международные отношения (1991-2015 гг.)»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Обществознание и Иностранный язык (Английский язык)

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очное

Рязань 2020

Цель освоения дисциплины формирование понимания логики и закономерностей процесса становления и развития системы международных отношений; выявление у бакалавров комплекса знаний об актуальных проблемах развития человеческого общества и межгосударственных отношениях в современном мире; анализ социально-политическую и экономическую повестку дня современного мира; критическое оценивание процессов глобализации и интернационализации международной жизни; выявлять роль внешней политики национальных государств, а так же соотношение национальных интересов и глобальных проблем; формирование общекультурных и профессиональных компетенции.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр).

2. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	основные теории международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ; принципы и категории систем международных отношений; основные этапы становления и особенности развития современных международных отношений; возможные альтернативы социального и	ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России и других стран мира; профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по	профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на русском и иностранном языках; основными и базовыми навыками прикладного анализа международной ситуации;

			политико-экономического развития мирового сообщества на современном этапе; структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России;	основным международным проблемам; на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, вырабатывать собственное мнение, выдвигать гипотезы и идеи;	
2.	ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	правовых основ международного взаимодействия; содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации;	применять правовые знания в решении вопросов политического и социально-экономического взаимодействия стран мира; составлять правовые документы и договоры;	положениями нормативно-правовых документов по проблеме «Современные международные отношения»; навыками работы и анализа правовых документов;
3.	ОПК-5	владеть основами профессиональной этики и речевой культуры	общие установки профессиональной этики и речевой культуры; протокол и этикет стран мира;	применять современные нормативные требования и традиционно сложившиеся правилами проведения в международном сообществе; грамотно и профессионально выражать свои мысли;	навыками профессиональной этики и речевой культуры;
4.	ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	особенности непрерывного самообучения и саморазвития и методы приобретения нового знания на основе современных технологий;	приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии;	навыками научной организации труда и использования современных образовательных технологий в непрерывном самообучении и саморазвитии;
5.	ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические	основные этапы и периоды развития международных отношений и направления внешней политики	применять основные теоретические и практические знания по проблемам	навыки вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-

		знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	ведущих зарубежных государств и России в конце XX – начале XXI вв., особенности их взаимоотношений.	международных отношений для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	аналитическую работу; навыками построения реферативного письменного текста и устного представления мнений по международно-политической проблематике.
--	--	---	---	---	--

4. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (7 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.