


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений

 О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В НОВОЕ И НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили) подготовки: **Обществознание и Иностранный язык (Английский язык)**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **5 лет, нормативный**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Государство и право в новое и новейшее время»:

– сформировать у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) – Обществознание и Иностранный язык (Английский язык);

– сформировать у бакалавров комплекс знаний об актуальных проблемах развития государства и права в новое и новейшее время;

– выработать у бакалавров понимание теоретико-методологических проблем постижения истории развития государства и права в новое и новейшее время;

– ознакомить бакалавров с важнейшими направлениями в научном изучении раздела государства и права в новое и новейшее время;

– сформировать возможности прогнозирования дальнейшего развития государства и права;

– проанализировать содержание государственно-правовых процессов, развивающихся в определенном времени и пространстве, исследует присущие им причинно-следственные связи и раскрывает конкретно-исторические и закономерности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- «Общество, государство, экономика в древности»;
- «Общество, государство, экономика в средние века»;
- «Экономика и социальные отношения в новое и новейшее время».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Политология»;
- «Глобальные проблемы человечества»;
- «Цивилизационные особенности современного Востока».

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	основные исторические категории и исторические школы; возможные альтернативы социального и политико-правового развития мирового сообщества в период нового и новейшего времени;	на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, вырабатывать собственное мнение, выдвигать гипотезы и идеи; критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение;	методами анализа исторических событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций;
2	ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	этические нормы и принципы профессиональной деятельности; различные особенности поликультурной и полиэтничной среды;	отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;	навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий; навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде;
3	ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	правовые, политические и социальные особенности развития мировых цивилизаций в новое и	анализировать общее и особенное в развитии права государств в период древнего мира;	основными понятиями и терминологией в сфере правосознания и правовой культуры;

			новейшее время;		
4	ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей;	применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии;	навыками использования различных методов для анализа тенденций развития общества, государства и права в новое и новейшее время;
5	ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	современные методы и технологии обучения и диагностики истории нового и новейшего времени;	применять основные принципы, законы и методы историко-правового познания в учебной деятельности;	способностью сочетания теоретического мышления с современными методами и технологиями обучения и диагностики;
6	ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	основные этапы, теории возникновения и развития общества, государства и экономики в период древнего мира; а также основные подходы к изучению закономерностей развития общества, государства и права нового и новейшего времени;	применять основные теоретические и практические знания развития общества, государства и права в период нового и новейшего времени для постановки и решения исследовательских задач в области образования;	методами анализа систематизированных теоретических и практических знаний по истории нового и новейшего времени для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В НОВОЕ И НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ					
Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) – Обществознание и Иностранный язык (Английский язык); сформировать у бакалавров комплекс знаний об актуальных проблемах развития государства и права в новое и новейшее время; выработать у бакалавров понимание теоретико-методологических проблем постижения истории развития государства и права в новое и новейшее время; ознакомить бакалавров с важнейшими направлениями в научном изучении раздела государства и права в новое и новейшее время; сформировать возможности прогнозирования дальнейшего развития государства и права; проанализировать содержание государственно-правовых процессов, развивающихся в определенном времени и пространстве, исследует присущие им причинно-следственные связи и раскрывает конкретно-исторические и закономерности.				
В процессе освоения данной дисциплины магистр формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основные исторические категории и исторические школы; возможные альтернативы социального и политико-правового развития мирового сообщества в период нового и новейшего времени;</p> <p>Уметь: на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, вырабатывать собственное мнение, выдвигать гипотезы и идеи; критически переосмысливать накопленную историческую</p>	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	Устное собеседование. Информационное сообщение. Выступление на семинаре. Эссе. Презентация. Реферат.	<p><i>Пороговый</i> Иметь представление об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, государства и права в новое и новейшее время.</p> <p><i>Повышенный</i> Уметь на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи в процессе развития общества, государства и</p>

		информацию, вырабатывать собственное мнение; Владеть: методами анализа исторических событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций;			права в новое и новейшее время.
ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Знать: этические нормы и принципы профессиональной деятельности; различные особенности поликультурной и полиэтничной среды; Уметь: отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения; Владеть: навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий; навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде;	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	Устное собеседование. Информационное сообщение. Выступление на семинаре. Эссе. Презентация. Реферат.	<i>Пороговый</i> Знать особенности развитие разнообразных культур и этносов, их традиции. <i>Повышенный</i> Уметь толерантно воспринимать социальные и культурные различия разных народов и этносов, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. Уметь корректно выражать свои политические взгляды и действия.
ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Знать: правовые, политические и социальные особенности развития мировых цивилизаций в новое и новейшее время;	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	Устное собеседование. Информационное сообщение. Выступление на семинаре.	<i>Пороговый</i> Знать основные правовые, политические и социальные особенности развития мировых цивилизаций в

		<p>Уметь: анализировать общее и особенное в развитие права государств в период древнего мира;</p> <p>Владеть: основными понятиями и терминологией в сфере правосознания и правовой культуры;</p>		<p>Эссе. Презентация. Реферат.</p>	<p>новое и новейшее время</p> <p><i>Повышенный</i> Уметь оперировать основными понятиями и терминологией в сфере правосознания и правовой культуры; уметь на основе анализа выявлять общее и особенное в развитие права государств в новое и новейшее время.</p>
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	<p>Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей;</p> <p>Уметь: применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>Владеть: навыками использования различных методов для анализа тенденций развития общества, государства и права в новое и новейшее время;</p>	<p>Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.</p>	<p>Устное собеседование. Информационное сообщение. Выступление на семинаре. Эссе. Презентация. Реферат.</p>	<p><i>Пороговый</i> Знать историческую информацию, помогающую понимать социальную значимость своей будущей профессии</p> <p><i>Повышенный</i> Знать, уметь применять, анализировать и обобщать историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии.</p>

Профессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p>Знать: современные методы и технологии обучения и диагностики истории нового и новейшего времени;</p> <p>Уметь: применять основные принципы, законы и методы историко-правового познания в учебной деятельности;</p> <p>Владеть: способностью сочетания теоретического мышления с современными методами и технологиями обучения и диагностики;</p>	<p>Лекции.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>	<p>Устное собеседование.</p> <p>Информационное сообщение.</p> <p>Выступление на семинаре.</p> <p>Эссе.</p> <p>Презентация.</p> <p>Реферат.</p>	<p><i>Пороговый</i> Знать основные современные методы и технологии обучения и диагностики.</p> <p><i>Повышенный</i> Уметь использовать современные методы и технологии обучения и диагностики для выполнения поставленных целей и задач. Уметь использовать ПК в работе как средство управления информацией.</p>
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<p>Знать: основные этапы, теории возникновения и развития общества, государства и экономики в период древнего мира; а также основные подходы к изучению закономерностей развития общества, государства и права нового и новейшего времени;</p> <p>Уметь: применять основные теоретические и практические знания развития общества, государства и права в период нового и новейшего времени</p>	<p>Лекции.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>	<p>Устное собеседование.</p> <p>Информационное сообщение.</p> <p>Выступление на семинаре.</p> <p>Эссе.</p> <p>Презентация.</p> <p>Реферат.</p>	<p><i>Пороговый</i> Знать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p><i>Повышенный</i> Разбираться и уметь применять систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в</p>

		<p>для постановки и решения исследовательских задач в области образования;</p> <p>Владеть: методами анализа систематизированных теоретических и практических знаний по истории нового и новейшего времени для постановки и решения исследовательских задач в области образования.</p>			области образования.
--	--	--	--	--	----------------------

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 1	№2	№3	№4
		часов	часов	часов	часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54				54
В том числе:					
Лекции (Л)	18				18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36				36
Лабораторные работы (ЛР)					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54				54
В том числе	-				-
<i>СРС в семестре:</i>	54				54
Курсовая работа	КП	-			-
	КР				
Другие виды СРС:	-				-
1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	5				5
2. Написание рефератов	10				10
3. Подготовка презентаций	6				6
4. Подготовка к устному собеседованию	8				8
5. Написание эссе	4				4
6. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	21				21
<i>СРС в период сессии</i>	36				36
					-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Э			Э
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144			144
	зач. ед.	4			4

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий: zoom, платформа moodle.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
4	1	Государство и право в новое время	<p>Формирование национальных государств. Ренессанс (Возрождение) и Реформация. Протестантизм. Первоначальное накопление капитала. Новое структурирование общества. Необходимость изменения права.</p> <p>Государство и право Англии Нового времени.</p> <p>Возникновение буржуазного государства в Англии. «Петиция о праве 1628 г.». Революция XVII в. в Англии, ее этапы. Борьба короля и парламента. Ликвидация королевской власти, разгон парламента. Протекторат Кромвеля. Законодательство Английской революции: «Трехгодичный акт 1641 г.»; Акт о регулировании деятельности «Тайного совета и об упразднении суда, обычно именуемого Звездной палатой», «Орудие управления» – 1653 г. и др. и его роль в становлении конституционной монархии в Англии.</p> <p>Реставрация монархии 1668 г. Создание политических партий. Славная революция. Конституционные акты конца XVII в.: «Хабес корпус акт» – 1669 г «Билль о правах» – 1689г. «Акт об устройении» – 1701 г.</p> <p>Развитие английского парламентаризма в XVIII – XIX вв. Создание кабинета министров. Двухпартийная система. Избирательные реформы XIX в. «Акт о парламенте» 1911г. Реформы местного управления, судебной системы, органов борьбы с преступностью.</p> <p>Британская Империя и управление колониями. Возникновение английских доминионов: Канада, Австралийский союз, Новая Зеландия, Южно-Африканский союз. Высшие органы управления колониями. Акт о действительности колониальных законов (1865 г.).</p> <p>Право. Развитие источников английского права. Общее право, право справедливости. Статутное право, Прецедентное право и его черты. Отличие от континентальной системы права.</p> <p>Консолидированные и кодифицированные акты XIX в. Гражданское и торговое право. Законодательство о предпринимательстве. Акт о партнерство (1890 г.) Акт о продаже товаров (1893 г.). Закон о доверительной собственности (1893 г.). Реальная и персональная собственность. Доверительная и родовая собственность. Закон о семейных отношениях (1857 г). Социальное законодательство. Государственное вмешательство в трудовые отношения. Закон о запрете рабочих сообществ (1799 г.). Легализация профсоюзов (1824 г.). Законодательство о тред-юнионах, о травматизме, о детском и женском труде, о заработной плате, о пенсиях, о страховании конца XIX – начала XX в.</p> <p>Особенности уголовного права и уголовного процесса.</p> <p>Государство и право Соединенных Штатов Америки Нового времени.</p> <p>Образование США. Борьба за независимость. Декларация независимости 1776 г. «Статьи конфедерации» 1781 г. Конституция США 1787 г. и ее основные принципы: разделение властей, федерализм, система «сдержек и противовесов». Билль о правах 1791 г. Создание федеративного государственного аппарата. Формирование политических партий. Гражданская война Севера и Юга 1861 – 1864гг. и ее влияние на конституционное развитие США. Политика президента США А, Линкольна.</p> <p>Изменения в государственном строе в конце XIX – начале XX вв.</p> <p>Право. Формирование американской системы права. Американская «дуалистическая» система права – сочетание прецедента и</p>

		<p>законодательства. Её черты. Система права штатов. Законодательство и прецеденты штатов и федерации и их соотношение.</p> <p>Гражданское право. Институт собственности. Свобода и неизблемость договора. Невмешательство государства в бизнес.</p> <p>Социальное законодательство. Законы о женском и детском труде, о 8-ми часовом рабочем дне. Запрет профсоюзов, забастовок.</p> <p>Экономическое и социальное значение демонополизации рыночных отношений (конкуренция, деловая активность и т.д.)</p> <p>Уголовное право. Федеральный уголовный кодекс 1909 г. Виды преступлений. Законы о неграх. Антитрестовское законодательство: Закон Шермана 1890 г. и закон Клейтона 1914 г. Наказания. Уголовный процесс. Суд присяжных. Теория «Самообвинения».</p> <p><i>Государство и право Франции эпохи Нового времени.</i></p> <p>Великая французская буржуазная революция 1789 – 1794 гг. Основные этапы и законодательство этапов революции. «Декларация прав человека и гражданина» 1789 г. Конституция 1791 г. Республика жирондистов (1792 – 1793 гг.) Декларация и Конституция 1793 г. Якобинская диктатура и чрезвычайное законодательство. Установление Директории и Конституции III года Республики (1795 г.). Термидорианская диктатура.</p> <p>Перевоорот Наполеона Бонапарта и Конституция 1799 г. Государственный строй периода Консульства. Первая империя.</p> <p>Реставрация Бурбонов. Хартия 1814 г. Легитимная монархия. Июльская монархия и Хартия 1830 г. Революция 1848 г. Вторая республика. Конституция 1848 г.</p> <p>Установление Второй империи Луи Бонапарта III. Конституция 1852 г. Парижская коммуна 1871 г. – первая пролетарская. Законодательство Коммуны.</p> <p>Установление Третьей республики. Конституционные законы 1875 года. Французская колониальная империя и ее система управления.</p> <p>Право. Этапы формирования французской правовой системы. Революция и право. Гражданский кодекс 1804 года (Наполеона). Структура. Лица – вещи- обязательства. Право собственности. Семейное и наследственное право. Свобода предпринимательства. Торговый кодекс 1807 г. Законодательство о трудовых отношениях. Невмешательство государства. Запрет профсоюзов и забастовок. Закон Ле-Шапелле 1791 г. Разрешение рабочих союзов 1884г. Законы о женском и детском труде. Картели и акционерные общества. Рост вмешательства государства. Уголовное право. Принципы уголовного права. Уголовный кодекс Франции 1791 г. и его влияние на УК 1810г. Уголовный процесс. УПК 1808 г. Смешанная форма процесса. Принципы процесса. Суд присяжных. Право обжалования. Судебное разбирательство и его черты.</p> <p><i>Государство и право германских государств в Новое Время.</i></p> <p>Наполеоновские войны. Венский конгресс 1815 г. Раздробленность Германии. Революция 1848 г. и ее подавление. Конституция 1848 г. Революция в Венгрии 1848-1849 гг. и ее подавление. Восстановление власти Габсбургов. Католицизм, как государственная религия, конкордат австрийского императора с папой Римским.</p> <p>Прусская монархия, её основные черты.</p> <p>Прусская конституция 1850 г. Северо-Германский союз. Борьба Пруссии и Австрии за гегемонию в Германии. Роль Отто фон Бисмарка в объединении Германии под Пруссией. Франко-Прусская война 1870 – 1871 гг. Образование Германской империи. Конституция 1871 г. Государственный строй. Общеимперские органы власти и управления. Федеративное устройство. Судебная и административная полиция. Полиция империи. Суд.</p> <p>Право. Источники. Законы германских государств. Преодоление партикуляризма. Гражданское право. Саксонское гражданское уложение 1863 г. Германское гражданское уложение 1900 г. (ГГУ). Разработка и принятие. Его основные черты, система. Субъекты права. Структура, право и нравственность. Право собственности. Договоры. Семейное право. Право наследования. Законодательство о труде. Германский промышленный устав. Уголовное законодательство. Уголовный кодекс 1871 г. Уголовно-</p>
--	--	---

			<p>процессуальный кодекс 1877 г.</p> <p>Государство и право Японии в период Нового времени.</p> <p>Усиление иностранного влияния (XVI в.) Сегунат Токугава (XVIII в. – 1867 г.) Централизация власти. Крестьянские восстания. «Закрытие страны» (XVII в.) Объединение страны. Сегун. Сословия. В Аппарат из самураев. Императорский двор. Революция «Мейдзи-Исин». «Просвещенное правление» (императоров клана Ямато). Реформы 1868 – 1871 гг. Конституция Японии 1889г., ее содержание.</p> <p>Право Сегуната. Источники. Обычаи. Высочайшие указы, распоряжения. Сборники инструкций. «Кодекс ста статей» 1742 г. Право собственности на землю. Договорное право. Ограничение купли-продажи земли. Брачно-семейное право. Большая патриархальная семья. Уголовное право. Кодекс «Тайхоре». Виды преступлений. Вина и ее формы. Наказания. Розыскной процесс. Доказательства.</p>
4	2	Государство и право в новейшее время	<p>Соединенные Штаты Америки в XX веке. Первая мировая война. Усиление государственного управления экономикой. Конституционное развитие. Экономический и политический кризис 1929 – 1933 гг. «Новый курс» Ф. Рузвельта и его сущность. Антитрестовское законодательство. Законы о банках, о восстановлении и о регулировании сельского хозяйства. Государственное регулирование трудовых отношений и социального страхования. Государственные меры борьбы с безработицей. Закон о трудовых отношениях (Закон Вагнера) 1935 г. Усиление президентской власти. Бюрократизация государственного аппарата и его реформы.</p> <p>Вторая мировая война. Формирование антикризисного государственного механизма после второй мировой войны. Холодная война. Укрепление военно-промышленного комплекса. Реформы системы разведывательных органов. Законы Тафта-Хартли (1947 г.) «О регулировании трудовых отношений» и Маккарэна – Вуда (1950 г.) «О внутренней безопасности».</p> <p>Усиление федеральной полиции. Судебная система Федерации и Штатов. США в конце XX в. Информационная революция. Либерализация государственного вмешательства в управление экономикой. Достижение мировой гегемонии.</p> <p>Право. Общее право. Федеральное законодательство. Гражданское и семейное право. Единообразный закон о браке и разводе (1970 г.). Торговое право. Единообразный торговый кодекс (1978 г.) Антитрестовское законодательство. Закон Вагнера (1935г.); Закон Тафта – Хартли (1947г.) ; Уголовное право. Реформы федерального уголовного законодательства. Комплексный закон о контроле над преступностью (1984 г.), сфера его действия. Обновление УК штатов. Виды преступлений. Наказания. Уголовный процесс.</p> <p>Франция в XX веке. Изменения в государственном строе и политическом режиме Третьей республики после Первой мировой войны. Реформы избирательной системы.</p> <p>Создание Народного фронта, его политика и законодательство. Падение Третьей республики в период Второй мировой войны. Оккупационный режим и правительство Виши.</p> <p>Создание Временного правительство во главе с генералом де Голлем. Четвертая республика во Франции. Конституция 1946 года , её основные черты.</p> <p>Франция в колониальных войнах в Индокитае и Алжире. Политический кризис. Возникновение Пятой республики. Конституция 1958 г., ее последующие изменения.</p> <p>Правовая система. Источники права. Гражданское право. Отказ от «абсолютного» характера права собственности. Государственная собственность. Изменения французского Гражданского кодекса (ФГК) в обязательном, семейном и наследственном праве.</p> <p>Торговое законодательство 60-х – 80-х гг. Правовое регулирование труда и социального обеспечения. Охрана природы. Уголовное право. Пересмотр УК 1810г. в 1958 – 1960 гг. Реформа 1075 г. Отмена смертной казни (1981 г.) Закон о борьбе с терроризмом УК 1994г. Уголовный процесс. УПК 1958 г. Форма процесса.(1986 г.)</p> <p>Великобритания в XX веке. Государственное управление</p>

экономикой. Рост государственного сектора экономики и его влияние на право собственности и обязательственное право. Развитие партийной системы. Снижение роли парламента. Усиление роли исполнительной власти. Возрастание доли правительственного делегированного законодательства. Централизация и бюрократизация государственного аппарата. Местное самоуправление. Реформы полицейских органов, судебной системы, судоустройства. Распад колониальной империи. Британское содружество наций.

Право. Изменения в гражданском и торговом праве. Законы о монополиях. Акты о министрах короны 1937, 1964, 1975 гг. Акты о чрезвычайных полномочиях 1920г. с дополнениями 1964 г. и «О публичном порядке» 1986 г. Рост государственного аппарата. Попытка реформ государственного управления. Полицейские и судебные органы Великобритании. Реформы судоустройства 1971 г. и 1981 гг. Новые акты о местном самоуправлении 1929 г. , 1933 г., 1972 г.

Германия в XX веке. Поражение Германии в Первой мировой войне. Революция 1918 г. и падение Германской империи. Советская республика в Баварии 1919 г. и ее разгром.

Веймарская конституция 1919 года. Падение Веймарской республики и установление фашистской формы правления в Германии. Механизм фашистской диктатуры. Центральные и местные органы управления. Государственное регулирование экономики. Террористический аппарат фашистской диктатуры: СС, СА, СД, Гестапо. Чрезвычайные суды и их деятельность.

Крах фашистской Германии. Потсдамское соглашение по Германии. Нюрнбергский процесс и его итоги. Образование ФРГ. Конституция ФРГ 1949 года. Государственный строй, система органов государственной власти по конституции. Партийная система ФРГ.

Образование ГДР. Тоталитарный режим ГДР и его падение. Объединение Германии в 1990 году и его конституционное закрепление. Изменения в политической системе ФРГ после объединения.

Право. Судебная система. Полицейская система. Правовая система. Источники права. Конституция 1949 г. ГГУ 1900 г. с дополнениями к нему в 50 – 80-е гг. Законы о браке и наследовании. Законы о труде, о конкуренции. Об экономике. Уголовное право. Германский уголовный кодекс 1871 г., его реформы. УК ФРГ 1987 г. с дополнениями. Закон об административных правонарушениях 1968 г. Наказания. Отмена смертной казни (1949 г.) Уголовный процесс.

Япония в XX веке. Особенности общественного строя Японии в период между двумя мировыми войнами. Военно-монархическая диктатура. Победа союзных держав и капитуляция Японии. Потсдамская декларация. Разработка и принятие конституции 1947 года. Государственный строй и система демократических прав и свобод по конституции. Развитие японского государства после принятия конституции. Сан-Францисский мирный договор 1951 г. и его влияние на государство Японии. «Войска самообороны» и развитие военного потенциала Японии. Политические движения за реформы конституции 1947 года.

Право. Гражданский кодекс 1898 г. Право собственности. Свобода договоров. Дополнительные законы 20-х – 60-х гг. Законы о пенсиях. Экологическое законодательство 40 – 70-х гг. Уголовное право. Уголовные Кодексы 1907г. Ужесточение уголовной репрессии в 20-х – 40- х гг. Суд и процесс. УПУ 1890 , 1922, 1948 гг. Закон «О судоустройстве» 1947 г., «О прокуратуре» 1947 г., «Об адвокатуре» 1947 г. Сочетание инквизиционного и состязательного процесса. Интенсивное судопроизводство.

Основные изменения в праве зарубежных стран в Новейшее время. Новые явления в развитии права в капиталистических странах. Сближение англосаксонской и континентальной «систем» права. Изменения в источниках права, развитие законодательства. Создание новых кодексов и консолидирующих актов. Изменение в системах, появление новых и комплексных отраслей права: долевого, «компьютерного» права и др.

А. Основные изменения в гражданском праве. Развитие института юридического лица. Изменения в акционерном законодательстве.

		<p>Антитрестовские законы: закон Шермана 1890 г. в США, законы о монополиях и ограничительной торговой практике Англии 1948 г, 1956, 1976 гг., антитрестовские законы Японии и ФРГ. Изменения в праве собственности.</p> <p>Б. Развитие трудового и социального законодательства Новое законодательство о профсоюзах и забастовках. Изменения в законодательстве о труде; о сокращении рабочего времени; о минимальном уровне заработной платы; о пенсиях и др.</p> <p>В. Основные изменения в уголовном праве. Уголовное законодательство фашистских государств. Законодательство 50- 60-х гг. о политических преступлениях. Либерализация уголовного права в 80-х гг. Отношение к проблеме смертной казни. Новые уголовные кодексы. УК Франции 1993 г.</p> <p>Г. Изменения в процессуальном праве. Суд присяжных. Военная юстиция, пределы ее компетенции. Административная юстиция. Суды по делам, связанным с нарушением антимонопольного законодательства.</p> <p>Д. Современные тенденции в развитии права. Усиление воздействия международного права на национальное (внутреннее) право. Новые источники и принципы международного права и их общечеловеческое значение. Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Хельсинские соглашения 1975 г., Право Евросоюза, и др. Международное право и решение глобальных проблем человечества: предотвращение угрозы атомной катастрофы, защита окружающей среды и др.</p>
--	--	--

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
4	1	Государство и право в новое время						
4	1.1	Формирование национальных государств в период Ренессанса (Возрождения) и Реформации.	2	-	2	2	6	Выступление на семинаре Презентация (1неделя)
4	1.2	Конституционная монархия в Англии: государство и право	2	-	2	4	8	Выступление на семинаре Реферат (2 неделя)
4	1.3	Государство и право Соединенных Штатов Америки XVIII-XIX вв.	2	-	4	4	10	Выступление на семинаре Эссе Презентация (3-4 неделя)
4	1.4	Развитие государства и права Франции в конце XVIII-XIX в.	2	-	2	2	6	Выступление на семинаре Презентация (5 неделя)
4	1.5	Государство и право германских государств в новое время	-	-	2	4	6	Выступление на семинаре Реферат

								(6 неделя)
4	1.6	Развитие государства и права Китая (сер. XVII-XX в.)	-	-	2	4	6	Выступление на семинаре Информационное сообщение (7 неделя)
4	1.7	Развитие государства и права Японии в Новое время	-	-	2	2	4	Выступление на семинаре Презентация (8 неделя)
4	1.8	Государство и право Латинской Америки в новое время	-	-	2	4	6	Устное собеседование. (9 неделя)
4	1	<i>Раздел дисциплины № 1</i>	8	-	18	26	52	
4	2	Государство и право в новейшее время						
4	2.1	Государство и право Англии в XX в.	2	-	2	2	6	Выступление на семинаре Презентация (10 неделя)
4	2.2	Изменение государственно-правовых институтов США в XX в.	2	-	2	4	8	Выступление на семинаре Реферат (11 неделя)
4	2.3	Третья, Четвертая и Пятая республики во Франции: развитие государства и права	-	-	4	4	8	Выступление на семинаре Эссе Информационное сообщение (12-13 неделя)
4	2.4	Развитие государства и права в Германии в XX в.	-	-	2	4	6	Выступление на семинаре Реферат (14 неделя)
4	2.5	Государство и право Италии во второй половине XIX-XX вв.	2	-	2	2	6	Выступление на семинаре Презентация (15 неделя)
4	2.6	Государство и право Китая с 1916 г. по настоящее время	2	-	2	4	8	Выступление на семинаре Реферат (16 неделя)
4	2.7	Государственный строй и право Японии в настоящее время	-	-	2	4	6	Выступление на семинаре Информационное сообщение (17 неделя)
4	2.8	Основные изменения в праве зарубежных стран в новейшее время	2		2	4	8	Устное собеседование. (18 неделя)
4	2	<i>Раздел дисциплины № 2</i>	10	-	18	28	56	
		Итого за семестр	18	-	36	54	108	ПрАт – экзамен

							36 часов
		ИТОГО:	18	-	36	54	144

2.3. Лабораторный практикум – учебным планом не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ – курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
4	1	Государство и право в новое время		
	1.1	Формирование национальных государств в период Ренессанса (Возрождения) и Реформации.	1. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 2. Подготовка презентаций	2
	1.2	Конституционная монархия в Англии: государство и право	1. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 2. Написание рефератов	4
	1.3	Государство и право Соединенных Штатов Америки XVIII-XIX вв.	1. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 2. Написание эссе 3. Подготовка презентаций	4
	1.4	Развитие государства и права Франции в конце XVIII-XIX в.	1. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 2. Подготовка презентаций	2
	1.5	Государство и право германских государств в новое время	1. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 2. Написание рефератов	4
	1.6	Развитие государства и права Китая (сер. XVII-XX в.)	1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	4
	1.7	Развитие государства и права Японии в Новое время	1. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 2. Подготовка презентаций	2
	1.8	Государство и право Латинской Америки в новое время	1. Подготовка к устному собеседованию	4
	2	Государство и право в новейшее время		
2.1	Государство и право Англии в XX в.	1. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 2. Подготовка презентаций	2	

2.2	Изменение государственно-правовых институтов США в XX в.	1.Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 2. Написание рефератов	4
2.3	Третья, Четвертая и Пятая республики во Франции: развитие государства и права	1.Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 2.Написание эссе 3. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	4
2.4	Развитие государства и права в Германии в XX в.	1.Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 2.Написание рефератов	4
2.5	Государство и право Италии во второй половине XIX-XX вв.	1. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 2. Подготовка презентаций	2
2.6	Государство и право Китая с 1916 г. по настоящее время	1.Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 2.Написание рефератов	4
2.7	Государственный строй и право Японии в настоящее время	1. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 2. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	4
2.8	Государства Латинской Америки в Новейшее время	1. Подготовка к устному собеседованию	4
ИТОГО в семестре			54

3.2 График работы бакалавров

Семестр № 4

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели																					
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Устное собеседование	Сб										+									+			
Информационное сообщение	Ис								+						+				+				
Выступление на семинаре	Вс		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				
Эссе	Э				+									+									
Презентация	П		+			+	+			+		+						+					
Реферат	Реф			+				+					+			+		+					

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Для подготовки к устному собеседованию, выполнения презентации, выступления на семинаре и информационного сообщения, написания реферата и эссе используются учебники, учебные пособия, периодические издания и интернет-ресурсы из списка, представленного в разделе 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, а также литература и интернет-источники, самостоятельно подобранные студентами и согласованные с преподавателем.

Примерный перечень тем для презентаций

1. Развитие государства и права Японии в новое время.
2. Развитие государства и права Китая (сер. XVII – начало XX вв.).
3. Государство и право Латинской Америки в новое время.
4. Государства Латинской Америки в новейшее время.

3.3.1. Контрольные работы / рефераты

Контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине осуществляется путем написания и проверки преподавателем подготовленных студентами рефератов и эссе, выступления студентов по вопросам семинаров, с краткими информационными сообщениями и докладами-презентациями, проведением устного собеседования. Примеры оценочных средств для текущего и промежуточного контроля самостоятельной работы представлены в ФОС.

Примерная тематика рефератов

1. Законодательство основных этапов английской буржуазной революции.
2. Становление конституционной монархии «вестминстерской» модели и развитие парламентаризма.
3. Конституционные акты Англии конца XVII – начала XVIII вв. Дальнейшее формирование конституционной монархии в XVIII – первой половине XIX вв.
4. Развитие источников английского права в XVIII – XIX вв. Доктрина прецедента. Консолидированные и кодифицированные акты XIX в.
5. Буржуазные реформы Японии 70 – 80-е годы XIX в.
6. Конституция Японии 1889 г. и утверждение конституционной по форме и абсолютной по содержанию монархии.
7. Великая французская буржуазная революция и законодательство ее основных этапов. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституции 1791 г.

8. Великая французская буржуазная революция XVIII в. Конституционные акты якобинцев. Установление Директории и Конституция III года Республики (1795 г.).
9. Переворот Наполеона Бонапарта. Конституция 1799 г.
10. Государственный строй I и II империи. Конституция 1852 г.
11. Конституционные законы Третьей, Четвертой и Пятой республик во Франции (1875, 1946, 1958 гг.).
12. Кодификация французского права XIX – XX вв.
13. Гражданский кодекс Франции (Наполеона) 1804 г., его основные правовые институты и нормы.
14. Гражданский кодекс Франции (Наполеона) 1804г. Статус физических лиц и регулирование брачно-семейных отношений.
15. Гражданский кодекс Франции (Наполеона) 1804г. Право собственности и наследственное право.
16. Объединение Германии во второй половине XIX в. Конституция Германской империи 1871 года.
17. Особенности становления права Германии. Германское гражданское уложение 1900 г., его основные правовые институты и нормы.
18. Германское гражданское уложение 1900 г. Статус физических и юридических лиц. Обязательственное право.
19. Германское гражданское уложение 1900 г. Вещное, брачно-семейное и наследственное право.
20. Веймарская конституция Германии 1919 г.
21. Установление фашистской формы правления в Германии 1933 г. и ее законодательство.
22. Политическая система США после Первой мировой войны. Законодательство «Нового курса» президента Ф. Рузвельта. Законы Вагнера 1935 г., Тафта-Хартли 1947 г.
23. Япония между двумя мировыми войнами и развитие государства после Второй мировой войны. Конституция 1947 г. Государственный строй. Антивоенные положения конституции.
24. Конституционное развитие США в XX в.. Поправки к Конституции.
25. Демократизация избирательного права США в XX в. Развитие принципа «разделения властей» и механизма «сдержек и противовесов».

Примерные темы для написания эссе

1. Основные изменения в уголовном и уголовно-процессуальном праве стран в XX в.
 2. Основные изменения в гражданском, трудовом и социальном праве стран в XX в.
 3. Общая характеристика буржуазного права. Англо-саксонская система права: общее и справедливости и континентальная.
- Особенности национал-социализма в Германии. Механизм фашистской диктатуры и ее крах (1933 – 1945 гг.).

Примерные вопросы к устному собеседованию

1. Государственный строй Франции по Конституции 1791 г. «Декларация прав человека и гражданина» 1793 г. Чрезвычайные органы якобинской диктатуры.
2. Контрреволюционный переворот Наполеона Бонапарта и государственный строй Первой империи Франции. Конституция 1799 г.
3. Парижская коммуна 1871 г. и ее законодательные акты.
4. Четвертая и Пятая республики во Франции, их конституции.
5. Объединение Германии. Конституция Германской империи 1871 г.
6. Революция в Германии 1918 г. Образование республики. Веймарская конституция 1919 г.
7. Объединение Германии 1990 г. и его конституционное оформление.
8. Особенности войны за независимость Северной Америки. Основные положения «Декларации независимости» 1776 г.
9. Государственное регулирование экономики и социальных отношений в США. Законодательство «Нового курса» Ф. Рузвельта. Закон Вагнера 1935 г. и Тафта – Хартли 1947 г.
10. Изменения в государственном строе Великобритании XX в. Развитие парламентаризма. Акт о парламенте 1911 г. Избирательные реформы Англии XIX в. Формирование партийной системы. Тори и виги.
11. Революция Мейдзи и буржуазные реформы в Японии. Конституция 1889 г.
12. Конституционные акты конца XVII – начала XVIII в. в Англии: «Хабеас корпус акт» 1679 г., «Билль о правах» 1689 г., «Акт об устройении» 1700 г.
13. Институт собственности и по защите по Французскому гражданскому кодексу 1804 г.
14. Французский уголовный кодекс 1810 г. и его последующие изменения.
15. Общая характеристика и статус физических и юридических лиц по Германскому гражданскому уложению (ГГУ) 1900 г.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ см. ФОС.

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине: не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6

1.	Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в новое время [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 188 с. — https://bibli-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 15.08.2020).	1-2	4	ЭБС	-
2.	Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в новейшее время [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 271 с. — Режим доступа: https://bibli-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 15.08.2020).	1-2	4	ЭБС	-
3.	Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 2. Средневековье. Новое и новейшее время [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 518 с. — Режим доступа: https://bibli-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 15.08.2020).	1-2	4	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Аристотель, -. Политика [Электронный ресурс] / -. Аристотель ; пер. С. А. Жебелёв; под общ. ред. А. И. Доватура. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 297 с. — Режим доступа: https://bibli-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie	1-2	4	ЭБС	-

	online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 15.08.2020).				
2.	<i>Мутагиров, Д. З.</i> История и теория международных отношений. Международные политические институты [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. — Режим доступа: https://biblionline.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 15.08.2020).	1-2	4	ЭБС	-
3.	<i>Мухаев, Р. Т.</i> История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 1006 с. — Режим доступа: https://biblionline.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 15.08.2020).				
4.	<i>Попова, А. В.</i> История государства и права зарубежных стран нового и новейшего времени [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Попова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 220 с. — Режим доступа: https://biblionline.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 15.08.2020).	1-2	4	ЭБС	-
5.	<i>Прудников, М. Н.</i> История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 2. Государство и право в современную эпоху [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. — 9-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 310 с. — Режим доступа: https://biblionline.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie	1-2	4	ЭБС	-

	409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 15.08.2020).				
6.	<i>Шашкова, А. В.</i> Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 181 с. — Режим доступа: https://bibli-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 15.08.2020).	1-2	4	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.09. 2020).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.09. 2020).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз.гос.ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.09. 2020).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.09. 2020).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.09. 2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.09. 2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.09. 2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт/ Рос. гос.б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 -. Доступ к

полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.09.2020).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.09.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://ciberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.09.2020).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. — Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

4. Presentasya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: <http://presentasya.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. – Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

6. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. — Режим доступа: <https://duma.gov.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

8. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. — Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

9. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

10. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. — Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

11. Российский общеобразовательный портал [Электронный — ресурс] : [образовательный портал]. — Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

12. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. — Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный

(дата обращения: 15.09.2020).

13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: не указываются для ФГОС ВО.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Реферат	Реферат – это самостоятельная научно-исследовательская

	работа слушателя, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.
Информационное сообщение	Информационное сообщение готовится студентами по отдельным вопросам темы для выступления на занятиях семинарского типа.
Презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Конспектирование	Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

1. Мультимедийные доклады-презентации студентов на семинарских занятиях.

2. Использование справочных онлайн ресурсов для самостоятельной работы студентов.

3. Просмотр учебных видеофильмов и лекций ведущих отечественных и зарубежных ученых по отдельным темам дисциплины на сайте <http://youtube.com>.

ИТ обработки данных:

1. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных

занятий при помощи инструментов СДО Moodle.

2. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий посредством электронной почты и социальной сети «ВКонтакте».

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2020 от 02.10.2020
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.).


11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ отсутствуют.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений

О.И. Амурская
 «31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Государство и право в новое и новейшее время»**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Обществознание и Иностранный язык (Английский язык)

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очное

Рязань 2020

Цель освоения дисциплины формирование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) – Обществознание и Иностранный язык (Английский язык); формирование у бакалавров комплекса знаний об актуальных проблемах развития государства и права в новое и новейшее время; выработка понимания теоретико-методологических проблем постижения истории развития государства и права в новое и новейшее время; ознакомление бакалавров с важнейшими направлениями в научном изучении раздела государства и права в новое и новейшее время; формирование навыков прогнозирования дальнейшего развития государства и права; формирование навыков анализа содержания государственно-правовых процессов, развивающихся в определенном времени и пространстве, исследует присущие им причинно-следственные связи и раскрывает конкретно-исторические и закономерности.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр).

2. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	основные исторические категории и исторические школы; возможные альтернативы социального и политико-правового развития мирового	на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать	методами анализа исторических событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных

			сообщества в период нового и новейшего времени;	средства, вырабатывать собственное мнение, выдвигать гипотезы и идеи; критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение;	ситуаций;
2.	ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	этические нормы и принципы профессиональной деятельности; различные особенности поликультурной и полиэтничной среды;	отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;	навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий; навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде;
3.	ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	правовые, политические и социальные особенности развития мировых цивилизаций в новое и новейшее время;	анализировать общее и особенное в развитии права государств в период древнего мира;	основными понятиями и терминологией в сфере правосознания и правовой культуры;
4.	ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей;	применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии;	навыками использования различных методов для анализа тенденций развития общества, государства и права в новое и новейшее время;
5.	ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	современные методы и технологии обучения и диагностики истории нового и новейшего времени;	применять основные принципы, законы и методы историко-правового познания в учебной деятельности;	способностью сочетания теоретического мышления с современными методами и технологиями обучения и диагностики;
6.	ПК-11	готовность	основные этапы,	применять	методами анализа

		использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	теории возникновения и развития общества, государства и экономики в период древнего мира; а также основные подходы к изучению закономерностей развития общества, государства и права нового и новейшего времени;	основные теоретические и практические знания развития общества, государства и права в период нового и новейшего времени для постановки и решения исследовательских задач в области образования;	систематизированных теоретических и практических знаний по истории нового и новейшего времени для постановки и решения исследовательских задач в области образования.
--	--	---	--	---	---

4. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Экзамен (4 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.