


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений

 О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (ПРАКТИЧЕСКИЙ)»
2 КУРС

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
бакалавриат

Направление подготовки – **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки – **Обществознание и Иностранный язык (Английский язык)**

Форма обучения – **очная**

Сроки освоения ОПОП – **нормативный, 5 лет**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра иностранных языков факультета истории и международных отношений

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Английский язык (практический)» (2 курс) являются формирование и совершенствование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили) – Обществознание и Иностранный язык (Английский язык).

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Английский язык (практический)» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока Б1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины на 2 курсе необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Введение в языкознание
- Английский язык (практический) (1-2 семестры)
- Иностранный язык (1-2 семестры)

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Английский язык (практический) (5-10 семестры)
- Практика перевода общественно-политического текста
- Практика перевода специализированного текста
- Теоретическая фонетика английского языка и методика её преподавания
- Мультимедийный аспект изучения английского языка
- Методика обучения (профиль Английский язык)
- Английский язык в сфере профессиональной коммуникации
- Интерпретация текста
- Страноведение Великобритании и США
- Теоретическая грамматика английского языка и методика её преподавания
- Английский язык в СМИ
- Разговорный английский язык
- Лексикология
- Деловой английский язык
- Литература Англии и США

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
Общекультурные компетенции					
1.	ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	языковые средства и основные единицы речевого общения, виды устной и письменной речи, их композицию; правила продуцирования убедительной и уместной речи; особенности вербальной коммуникации в различных сферах деятельности;	варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи и коммуникативной задачей; прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей жанра речи, ситуации общения и адресата; логически верно строить высказывание;	навыками продуцирования и редактирования устных и письменных текстов различных жанров и стилей; навыками использования приемов эффективного речевого общения в различных коммуникативных ситуациях;
2.	ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	способы коммуникативного взаимодействия; лингвокультурные особенности народов и стран изучаемого языка; современные принципы межкультурного общения и диалога культур;	внимательно слушать и понимать собеседника, говорящего на иностранном языке; аргументированно и этично отстаивать свою точку зрения, признавать свои ошибки и принимать чужое мнение на иностранном языке; учитывать социальные,	навыками конструктивного взаимодействия с людьми, принадлежащими к иной лингвокультурной общности; навыками решения типовых конфликтных ситуаций на иностранном языке;

				культурные и личностные особенности собеседника;	
3.	ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	способы приобретения и обновления лингвистических знаний; основные источники информации, используемые в учебной деятельности (словари, справочники, энциклопедии, периодические издания, Интернет-ресурсы и т.д.) и их функциональные возможности; технологии использования профессиональных источников информации в процессе самообразования;	собирать и оценивать качество информации; отделять основную информацию от второстепенной, обобщать и систематизировать ее; осуществлять рефлексии собственной учебной деятельности;	навыками самостоятельного приобретения и обновления лингвистических знаний с использованием разнообразных источников информации, включая современные информационные технологии и профессиональное общение с коллегами;
Общепрофессиональные компетенции					
4.	ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	правила речевого поведения учителя иностранного языка; орфоэпические, акцентологические, лексические и грамматические нормы родного и иностранного языков; стереотипные, устойчивые формулы общения для установления, поддержания и прерывания контакта собеседников в избранной тональности;	соблюдать нормы культуры речи на родном и иностранном языках; выбирать формулы речевого этикета, адекватные ситуации общения; следить за точностью, логичностью и выразительностью речи;	навыками выполнения речевых действий, необходимых для установления и поддержания неконфликтного профессионального общения на родном и иностранном языках;
Профессиональные компетенции					

<i>педагогическая деятельность</i>					
5.	ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	роль и место дисциплины «Английский язык (практический)» в системе дисциплин, формирующих иноязычную коммуникативную компетенцию обучающихся; метапредметные понятия и термины лингвистических наук и лингводидактики; способы систематизации, переноса и интеграции приобретенных в ходе освоения дисциплины знаний, умений и навыков;	критически оценивать и интерпретировать информацию, полученную из разных источников; соотносить друг с другом приобретенные в ходе освоения дисциплины знания, умения и навыки, видеть их как системное целое; оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками при изучении других лингвистических дисциплин и лингводидактики, а также в процессе практического овладения иностранным языком;	навыками метапредметного мышления;
<i>научно-исследовательская деятельность</i>					
6.	ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	основные термины, понятия и категории лингвистики; методы общенаучного и лингвистического исследования; важнейшие лингвофилософские концепции и подходы к изучению человеческого языка;	реферировать и интерпретировать учебную и научную литературу по тематике дисциплины; выстраивать логическую цепочку доказательств, выражать и защищать свою точку зрения; формулировать собственные выводы о предмете исследования;	навыками лингвистического анализа языковых явлений всех уровней языка; навыками оформления результатов исследования в виде конспектов, рефератов, докладов и презентаций.

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Английский язык (практический) (2 курс)					
Цель дисциплины	Формирование и совершенствование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили) – Обществознание и Иностранный язык (Английский язык).				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
<i>общекультурные компетенции:</i>					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

ОК-4	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p>	<p>знать: 1) языковые средства и основные единицы речевого общения, виды устной и письменной речи, их композицию; 2) правила продуцирования убедительной и уместной речи; 3) особенности вербальной коммуникации в различных сферах деятельности; уметь: 1) варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи и коммуникативной задачей; 2) прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей жанра речи, ситуации общения и адресата; 3) логически верно строить высказывание; владеть: 1) навыками продуцирования и редактирования устных и письменных текстов различных жанров и стилей; 2) навыками использования приемов эффективного речевого общения в различных коммуникативных</p>	<p>активные и интерактивные практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>словарный диктант, изложение, лексико-грамматический перевод, творческая письменная работа, анализ отрывка художественного текста, контроль аудирования, монологическое высказывание, доклад-презентация, ролевая игра, зачет, экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Обучающийся понимает основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.д.; умеет общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка; может составить связное сообщение на известные или особо интересные темы, описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее. ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся понимает общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; может говорить достаточно быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон; умеет делать четкие, подробные сообщения на различные темы и излагать свой взгляд на основную проблему, показывать преимущества и недостатки разных мнений.</p>
------	--	--	--	---	--

		ситуациях;			
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;	<p>знать:</p> <p>1) способы коммуникативного взаимодействия;</p> <p>2) лингвокультурные особенности народов и стран изучаемого языка;</p> <p>3) современные принципы межкультурного общения и диалога культур;</p> <p>уметь:</p> <p>1) внимательно слушать и понимать собеседника;</p> <p>2) аргументированно и этично отстаивать свою точку зрения, признавать свои ошибки и принимать чужое мнение;</p> <p>3) учитывать социальные, культурные и личностные особенности собеседника;</p> <p>владеть:</p> <p>1) навыками конструктивного взаимодействия с людьми, принадлежащими к иной лингвоэтнокультурной общности;</p> <p>2) навыками решения типовых конфликтных ситуаций в ходе общения в иной лингвоэтнокультурной среде;</p>	активные и интерактивные практические занятия, самостоятельная работа	словарный диктант, изложение, лексико-грамматический перевод, творческая письменная работа, анализ отрывка художественного текста, контроль аудирования, монологическое высказывание, доклад-презентация, ролевая игра, зачет, экзамен	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Обучающийся в ходе общения на родном и иностранном языке может внимательно выслушать собеседника, аргументированно и этично высказать свою точку зрения, в случае необходимости признать свою ошибку и принять чужое мнение; в ходе общения использует нейтральные речевые формулы, не противоречащие социальным и культурным нормам, принятым в других странах.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Обучающийся в ходе общения проявляет заинтересованность в диалоге; выдвигает собственные идеи, направленные на организацию совместной профессиональной деятельности; избегает и умеет разрешить возможные конфликтные ситуации, в том числе связанные с социальными, культурными и личностными различиями собеседников.</p>
ОК-6	способность к	знать:	активные и	словарный диктант,	ПОРОГОВЫЙ

	<p>самоорганизации и самообразованию;</p>	<p>1) способы приобретения и обновления лингвистических знаний; 2) основные источники информации, используемые в учебной деятельности (словари, справочники, энциклопедии, периодические издания, Интернет-ресурсы и т.д.) и их функциональные возможности; 3) технологии использования профессиональных источников информации в процессе самообразования; уметь: 1) собирать и оценивать качество информации; 2) отделять основную информацию от второстепенной, обобщать и систематизировать ее; 3) осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности; владеть: 1) навыками самостоятельного приобретения и обновления лингвистических знаний с использованием разнообразных источников информации, включая</p>	<p>интерактивные практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>изложение, лексико-грамматический перевод, творческая письменная работа, анализ отрывка художественного текста, контроль аудирования, монологическое высказывание, доклад-презентация, ролевая игра, зачет, экзамен</p>	<p>Обучающийся использует словари, справочники, энциклопедии, периодические издания, Интернет-ресурсы и т.д. при подготовке к аудиторным занятиям и в ходе самостоятельной работы, участвует в научно-исследовательской и внеаудиторной профессионально-ориентированной деятельности по заданию и под контролем преподавателя. ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся самостоятельно планирует и осуществляет свое самообразование и самосовершенствование на основе знаний, умений и навыков, полученных в ходе обучения в вузе; участвует в студенческих научных мероприятиях и других видах профессионально-ориентированной деятельности с консультационной поддержкой со стороны преподавателя.</p>
--	---	---	---	--	--

		современные информационные технологии и профессиональное общение с коллегами;			
общефессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры;	<p>знать:</p> <p>1) правила речевого поведения учителя иностранного языка;</p> <p>2) орфоэпические, акцентологические, лексические и грамматические нормы родного и иностранного языков;</p> <p>3) стереотипные, устойчивые формулы общения для установления, поддержания и прерывания контакта собеседников в избранной тональности;</p> <p>уметь:</p> <p>1) соблюдать нормы культуры речи на родном и иностранном языках;</p> <p>2) выбирать формулы речевого этикета, адекватные ситуации общения;</p> <p>3) следить за точностью, логичностью и выразительностью речи;</p>	активные и интерактивные практические занятия, самостоятельная работа	словарный диктант, изложение, лексико-грамматический перевод, творческая письменная работа, анализ отрывка художественного текста, контроль аудирования, монологическое высказывание, доклад-презентация, ролевая игра, зачет, экзамен	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Обучающийся строит свою устную и письменную речь, соблюдая орфоэпические, акцентологические, лексические и грамматические нормы родного и иностранного языков и используя формулы речевого этикета, адекватные ситуации общения.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Обучающийся организует этичное неконфликтное профессиональное общение на родном и иностранном языках; в ходе общения соблюдает правила речевого поведения учителя иностранного языка, нормы культуры речи и следит за её точностью, логичностью и выразительностью.</p>

		владеть: 1) навыками выполнения речевых действий, необходимых для установления и поддержания неконфликтного профессионального общения на родном и иностранном языках;			
Профессиональные компетенции:					
<i>педагогическая деятельность</i>					
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.	знать: 1) роль и место дисциплины «Английский язык (практический)» в системе дисциплин, формирующих иноязычную коммуникативную компетенцию обучающихся; 2) метапредметные понятия и термины лингвистических наук и лингводидактики; 3) способы систематизации, переноса и интеграции приобретенных в ходе освоения дисциплины знаний, умений и навыков; уметь: 1) критически оценивать и интерпретировать информацию, полученную из разных источников; 2) соотносить друг с другом приобретенные в ходе	активные и интерактивные практические занятия, самостоятельная работа	словарный диктант, изложение, лексико-грамматический перевод, творческая письменная работа, анализ отрывка художественного текста, контроль аудирования, монологическое высказывание, доклад-презентация, ролевая игра, зачет, экзамен	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся критически оценивает и интерпретирует информацию, полученную из разных источников (учебники, научные издания, Интернет-ресурсы и т.д.), соотносит друг с другом приобретенные в ходе освоения дисциплины знания, умения и навыки, видит их как системное целое, переносит знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплины «Английский язык (практические)» на другие гуманитарные дисциплины и использует их в своей практической деятельности. ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся осознает изучаемые в ходе освоения дисциплины понятия и термины как метапредметные, оперирует

		<p>освоения дисциплины знания, умения и навыки, видеть их как системное целое;</p> <p>3) оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками при изучении других лингвистических дисциплин и лингводидактики, а также в процессе практического овладения иностранным языком;</p> <p>владеть:</p> <p>1) навыками метапредметного мышления;</p>			<p>приобретенными знаниями, умениями и навыками при изучении других лингвистических дисциплин и лингводидактики, а также в процессе практического овладения изучаемым иностранным языком, проявляет навыки метапредметного мышления в процессе аудиторной образовательной деятельности и самообразования.</p>
<i>научно-исследовательская деятельность</i>					
ПК-11	<p>готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;</p>	<p>знать:</p> <p>1) основные термины, понятия и категории лингвистики;</p> <p>2) методы общенаучного и лингвистического исследования;</p> <p>3) важнейшие лингвофилософские концепции и подходы к изучению человеческого языка;</p> <p>уметь:</p> <p>1) реферировать и интерпретировать учебную и научную литературу по тематике дисциплины;</p>	<p>активные и интерактивные практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>словарный диктант, изложение, лексико-грамматический перевод, творческая письменная работа, анализ отрывка художественного текста, контроль аудирования, монологическое высказывание, доклад-презентация, ролевая игра, зачет,</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Обучающийся оперирует базовыми понятиями лингвистических наук, применяет отдельные методы общенаучного и лингвистического исследования при изучении языковых единиц родного и изучаемого иностранного языков, реферировать и интерпретирует научную литературу по тематике дисциплины, формулирует выводы о предмете исследования и оформляет результаты исследования в виде конспекта,</p>

		<p>2) выстраивать логическую цепочку доказательств, выражать и защищать свою точку зрения;</p> <p>3) формулировать собственные выводы о предмете исследования;</p> <p>владеть:</p> <p>1) навыками лингвистического анализа языковых явлений всех уровней языка;</p> <p>2) навыками оформления результатов исследования в виде конспектов, рефератов, докладов и презентаций.</p>		экзамен	<p>реферата и доклада по заданию и под контролем преподавателя.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Обучающийся использует термины, понятия и категории лингвистики для описания единиц родного и изучаемого иностранного языков, применяет общенаучные и лингвистические методы исследования языковых единиц с учетом лингвофилософских концепций и подходов к изучению человеческого языка, формулирует собственные выводы о предмете исследования, выстраивая логическую цепочку доказательств, выражая и защищая свою точку зрения, оформляет результаты исследования в виде конспектов, рефератов, докладов и презентаций с консультационной поддержкой со стороны преподавателя.</p>
--	--	---	--	---------	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

2 курс

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		№ 3 часов	№ 4 часов	
1	2	3	4	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	162	54	108	
В том числе:				
Лекции (Л)	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	162	54	108	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	198	54	144	
В том числе				
<i>СРС в семестре:</i>	162	54	108	
Курсовая работа	КП	-	-	
	КР	-	-	
<i>Другие виды СРС:</i>	162	54	108	
Прослушивание / просмотр аутентичных аудиозаписей / видеофильмов на английском языке	42	8	34	
Выполнение упражнений на формирование навыка употребления грамматики и лексики	26	8	18	
Чтение оригинальной художественной литературы	32	14	18	
Подготовка к ролевой игре и монологическому высказыванию	28	10	18	
Подготовка доклада-презентации	8	6	2	
Написание письменных работ (эссе, биографии, резюме, описания, повествования, деловых и личных писем и т.д.)	26	8	18	
<i>СРС в период сессии:</i>	36	-	36	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	
	экзамен (Э)	36	36	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	360	108	252
	зач. ед.	10	3	7

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий: zoom, платформа moodle.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2 курс

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
3	1.	Знакомство и общение. Introducing people and communication.	<p><i>Грамматика:</i> временные формы глагола действительного залога изъявительного наклонения (Present, Past, Future); специальные вопросы (<i>wh</i>-questions).</p> <p><i>Лексика:</i> части речи, многозначные слова (parts of speech, words with more than one meaning).</p> <p><i>Социокультурный аспект:</i> выражения повседневного обихода (Have a good weekend! Same to you!).</p> <p><i>Чтение:</i> изучающее чтение текста “People, the great communicators”.</p> <p><i>Аудирование:</i> “Neighbours”.</p> <p><i>Письмо:</i> writing a letter to a penfriend.</p> <p><i>Домашнее чтение:</i> Arthur Conan Doyle “A Scandal in Bohemia”, “The Red-Headed League”, “The Blue Carbuncle”.</p>
3	2.	Образ жизни. The way we live.	<p><i>Грамматика:</i> временные формы глагола группы Present; глаголы have / have got.</p> <p><i>Лексика:</i> слова, описывающие страны мира; часто употребляемые сочетания слов (words describing countries, collocations).</p> <p><i>Социокультурный аспект:</i> поддержание диалога, проявление интереса к собеседнику (asking questions, giving additional information).</p> <p><i>Чтение:</i> изучающее чтение текста “Living in the USA”.</p> <p><i>Аудирование:</i> “You drive me mad but I love you... - What annoys you about the people in your life?”.</p> <p><i>Письмо:</i> describing a person.</p> <p><i>Домашнее чтение:</i> Arthur Conan Doyle “The Speckled Band”, “The Copper Beeches”, “The Hound of the Baskervilles”.</p>
3	3.	Незапланированные ситуации. When things go wrong.	<p><i>Грамматика:</i> временные формы глагола группы Past; особые формы прошедшего времени (irregular verbs in the Past Simple).</p> <p><i>Лексика:</i> антонимы, словообразовательные антонимы; словообразующие аффиксы (words with opposite meanings, suffixes to make different parts of speech, prefixes making words with the opposite meaning).</p> <p><i>Социокультурный аспект:</i> выражения времени (the eighth of January, at six o'clock, on Saturday, in 1995).</p>

			<p><i>Чтение:</i> поисковое чтение текстов “Newspaper stories”, “The Perfect Crime”.</p> <p><i>Аудирование:</i> A radio drama “The Perfect Crime”.</p> <p><i>Письмо:</i> writing a story.</p> <p><i>Домашнее чтение:</i> Edgar Allan Poe “The Fall of the House of Usher”, “The Black Cat”, “The Murders in the Rue Morgue”, “The Tell-Tale Heart”.</p>
3	4.	<p>Поход по магазинам. Shopping.</p>	<p><i>Грамматика:</i> выражение количественных характеристик предмета (much, many, a few, a little, a lot of); неопределенные местоимения some, any и их производные (something, anything, somebody, anybody, etc.); артикли (the articles).</p> <p><i>Лексика:</i> существительные, обозначающие продукты и товары; исчисляемые и неисчисляемые существительные.</p> <p><i>Социокультурный аспект:</i> валюты и цены в англоязычных странах; поход за покупками (£1.99; \$160; What’s the exchange rate? How much is a pair of jeans?).</p> <p><i>Чтение:</i> изучающее чтение текста “The best shopping street in the world – Nowy Swiat, in Poland”.</p> <p><i>Аудирование:</i> “My uncle’s a shopkeeper”, “Buying things”.</p> <p><i>Письмо:</i> filling in forms.</p> <p><i>Домашнее чтение:</i> Edgar Allan Poe “The Pit and the Pendulum”, “The Masque of the Red Death”, “The Casque of Amontillado”, “The Raven”.</p>
3	5.	<p>Планы и намерения. Plans and ambitions.</p>	<p><i>Грамматика:</i> модели управления глаголов (verb patterns); формы выражения действий в будущем времени (to be going to do, will).</p> <p><i>Лексика:</i> глаголы have, go, come в часто употребляемых сочетаниях.</p> <p><i>Социокультурный аспект:</i> выражение эмоций и настроения в британской культуре (nervous, fed up; How do you feel? Cheer up!).</p> <p><i>Чтение:</i> изучающее чтение текста “Hollywood kids – growing up in Los Angeles ain’t easy”.</p> <p><i>Аудирование:</i> A song “You’ve got a friend”.</p> <p><i>Письмо:</i> writing a postcard.</p> <p><i>Домашнее чтение:</i> John Ronald Ruel Tolkien “Hobbit, or There and Back Again”. Chapter 1. An Unexpected Party. Chapter 2. Roast Mutton.</p>
4	6.	<p>Описание и сравнение предметов. Describing and comparing people and things.</p>	<p><i>Грамматика:</i> просьба дать общее описание предмета (What’s it like?); сравнительная и превосходная степени прилагательных (comparative and superlative adjectives); определительные придаточные предложения (relative clauses with who / that / which / where).</p> <p><i>Лексика:</i> слова и выражения для описания городов (talking about towns); слова и выражения для описания финансовых отношений (make money, inherit);</p>

			<p>синонимы и антонимы.</p> <p><i>Социокультурный аспект:</i> перемещения по городу (directions).</p> <p><i>Чтение:</i> поисковое чтение текста “A tale of two millionaires – one was mean and one was generous”.</p> <p><i>Аудирование:</i> “Living in another country – an interview with a girl who went to live in Sweden”.</p> <p><i>Письмо:</i> describing a place.</p> <p><i>Домашнее чтение:</i> John Ronald Ruel Tolkien “Hobbit, or There and Back Again”. Chapter 3. A Short Rest. Chapter 4. Over Hill and Under Hill.</p>
4	7.	<p>Отношения между людьми. People’s relationships.</p>	<p><i>Грамматика:</i> временные формы глагола Present Perfect и Past Simple; предлоги for и since; причастие прошедшего времени (past participles); определительные придаточные предложения с союзными словами в качестве дополнений (relative clauses with who / which / that as the object).</p> <p><i>Лексика:</i> слова и выражения, связанные с музыкой и музыкальным исполнением (bands, music, guitar, keyboards, make a record); наречия (adverbs); устойчивые лексические пары (word pairs – this and that, ladies and gentlemen).</p> <p><i>Социокультурный аспект:</i> вежливые краткие ответы (polite short answers).</p> <p><i>Чтение:</i> изучающее чтение текста “Celebrity interview from <i>Hi! Magazine</i> with the pop star and the footballer who are in love”.</p> <p><i>Аудирование:</i> “An interview with the band <i>Style</i>”.</p> <p><i>Письмо:</i> writing a biography.</p> <p><i>Домашнее чтение:</i> John Ronald Ruel Tolkien “Hobbit, or There and Back Again”. Chapter 5. Riddles in the Dark. Chapter 6. Out of the Frying-Pan into the Fire.</p>
4	8.	<p>Права и обязанности людей в семье. People’s rights and responsibilities in their families.</p>	<p><i>Грамматика:</i> модальные глаголы have to (have got to), should, must.</p> <p><i>Лексика:</i> существительные, обозначающие профессии (jobs, receptionist, miner, chef, etc.); слова и выражения для описания путешествий за границу (travelling abroad, visa, documents, etc.); словосочетания – глагол с дополнением (verb and complement – take responsibility, live abroad, etc.); сложные существительные (compound nouns – post office, headache, etc.).</p> <p><i>Социокультурный аспект:</i> визит к врачу (At the doctor’s).</p> <p><i>Чтение:</i> поисковое чтение текста “Problem page – three problems, six suggestions”.</p> <p><i>Аудирование:</i> “Holidays in January – three people’s advice on what to do in their country in January”, “At the doctor’s”.</p> <p><i>Письмо:</i> writing a formal letter.</p> <p><i>Домашнее чтение:</i> John Ronald Ruel Tolkien “Hobbit, or There and Back Again”. Chapter 7. Queer Lodgings. Chapter 8. Flies and Spiders.</p>

4	9.	Путешествия по миру. Going places.	<p><i>Грамматика:</i> временные формы глаголов в условных предложениях, выражающих реальное условие (first conditional); придаточное предложение времени (time clause).</p> <p><i>Лексика:</i> глаголы take, get, do, make в часто употребляемых сочетаниях (take a photo, get angry, do me a favour, make up your mind); слова и выражения, связанные с размещением в гостинице (hotels, a double room, ground floor); соединительные союзы (linking words).</p> <p><i>Социокультурный аспект:</i> размещение в гостинице (In a hotel).</p> <p><i>Чтение:</i> поисковое чтение текста “The world’s first megalopolis – a city of 40 million people”.</p> <p><i>Аудирование:</i> “Life in 2050 – an interview with Michio Kaku, Professor of Theoretical Physics”.</p> <p><i>Письмо:</i> describing advantages and disadvantages of a subject.</p> <p><i>Домашнее чтение:</i> John Ronald Ruel Tolkien “Hobbit, or There and Back Again”. Chapter 9. Barrels Out of Bond. Chapter 10. A Warm Welcome. Chapter 11. On the Doorstep.</p>
4	10.	Чувства и эмоции. Feelings and emotions.	<p><i>Грамматика:</i> модели управления глаголов (manage to do, used to do, go walking); инфинитивы (infinitives – purpose, what to do, something to do).</p> <p><i>Лексика:</i> прилагательные и причастия для описания ощущений и ситуаций (frightening / frightened, worrying / worried); общественные места (post office, shop, cinema, etc.).</p> <p><i>Социокультурный аспект:</i> восклицания (He was so scared! He’s such an idiot! I’ve spent so much money!).</p> <p><i>Чтение:</i> поисковое чтение текстов “Don’t look down – walking on a dangerous footpath”, “Into the wild – an American boy’s search for freedom”.</p> <p><i>Аудирование:</i> “When I was young”, “It was just a joke – a boy called Jamie kidnapped his friend”.</p> <p><i>Письмо:</i> writing a letter (formal or informal).</p> <p><i>Домашнее чтение:</i> John Ronald Ruel Tolkien “Hobbit, or There and Back Again”. Chapter 12. Inside Information. Chapter 13. Not at Home. Chapter 14. Fire and Water.</p>
4	11.	Изобретения и открытия, которые изменили мир. Things that changed the world.	<p><i>Грамматика:</i> временные формы глагола в пассивном залоге (Passives).</p> <p><i>Лексика:</i> глаголы и причастия прошедшего времени (verbs and past participles); часто употребляемые сочетания глаголов и существительных (verbs and nouns that go together – tell a story, keep a promise).</p> <p><i>Социокультурный аспект:</i> вывески и объявления (Notices – Keep off the grass! Out of order.).</p> <p><i>Чтение:</i> изучающее чтение текстов “Three plants that changed the world – tobacco, sugar and cotton”.</p> <p><i>Аудирование:</i> “The world’s most common habit: chewing</p>

			<p>gum – the history of chewing gum”.</p> <p><i>Письмо:</i> writing a review of a book or a film.</p> <p><i>Домашнее чтение:</i> John Ronald Ruel Tolkien “Hobbit, or There and Back Again”. Chapter 15. The Gathering of the Clouds. Chapter 16. A Thief in the Night. Chapter 17. The Clouds Burst.</p>
4	12.	Мечты и реальность. Dreams and reality.	<p><i>Грамматика:</i> временные формы глаголов в условных предложениях, выражающих нереальное условие (second conditional); модальный глагол (might).</p> <p><i>Лексика:</i> фразовые глаголы (phrasal verbs – go away, take off your coat; The plane took off. I gave up my job. Take them off.).</p> <p><i>Социокультурный аспект:</i> выражения повседневного обихода (Congratulations! Never mind. I haven’t a clue.).</p> <p><i>Чтение:</i> поисковое чтение текста “The vicar who’s a ghostbuster”.</p> <p><i>Аудирование:</i> “An interview with a woman who heard voices”.</p> <p><i>Письмо:</i> writing a story.</p> <p><i>Домашнее чтение:</i> John Ronald Ruel Tolkien “Hobbit, or There and Back Again”. Chapter 18. The Return Journey. Chapter 19. The Last Stage.</p>
4	13.	Работа и зарплата. Earning a living.	<p><i>Грамматика:</i> временная форма глагола Present Perfect Continuous (I’ve been living on the streets for a year. How long have you been selling <i>The Big Issue</i>?); временные формы глагола Present Perfect Simple <i>versus</i> Continuous (He’s been running. – He’s run five miles.).</p> <p><i>Лексика:</i> слова и выражения, связанные с работой и зарплатой; словообразовательные аффиксы (death / die, variety / various; adverbs – mainly, possibly, exactly, carefully).</p> <p><i>Социокультурный аспект:</i> разговор по телефону (Telephoning).</p> <p><i>Чтение:</i> изучающее чтение текста “A funny way to earn a living – a rollerskater in a supermarket, a beachcomber, and a hot air balloonist”.</p> <p><i>Аудирование:</i> “Giving news – a telephone conversation between Craig and his mother”.</p> <p><i>Письмо:</i> writing a letter (formal or informal).</p> <p><i>Домашнее чтение:</i> George Bernard Shaw “Pygmalion”.</p>
4	14.	Встречи и расставания. People’s meeting and leaving.	<p><i>Грамматика:</i> временная форма глагола Past Perfect (They had met only one week earlier.); утвердительные предложения в косвенной речи (Reported statements: She told me that she loved John. She said that she’d met him six months ago.).</p> <p><i>Лексика:</i> значения слов в лексическом контексте (words in context).</p> <p><i>Социокультурный аспект:</i> выражения повседневного обихода, используемые при прощании (Saying goodbye – Have a safe journey! Thank you for a lovely evening!).</p> <p><i>Чтение:</i> поисковое чтение текстов “A love story”, a short story “The tale of two</p>

		<p>silent brothers”.</p> <p><i>Аудирование:</i> “An interview with Carmen Day”, a song “Talk to me”.</p> <p><i>Письмо:</i> writing a story.</p> <p><i>Домашнее чтение:</i> George Bernard Shaw “Heartbreak House: A Fantasia in the Russian Manner on English Themes”.</p>
--	--	--

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	1.	Знакомство и общение. Introducing people and communication.	-	-	9	13	22	<p><i>1 неделя</i> словарный диктант, контроль аудирования, изложение</p> <p><i>2 неделя</i> творческая письменная работа, ролевая игра, доклад-презентация</p> <p><i>3 неделя</i> лексико-грамматический перевод, монологическое высказывание, анализ отрывка художественного текста</p>
	2.	Образ жизни. The way we live.	-	-	9	9	18	<p><i>4 неделя</i> словарный диктант, творческая письменная работа</p> <p><i>5 неделя</i> контроль аудирования, ролевая игра</p> <p><i>6 неделя</i> лексико-грамматический перевод, монологическое высказывание, анализ отрывка художественного текста</p>
	3.	Незапланированные ситуации. When things go wrong.	-	-	12	9	21	<p><i>7 неделя</i> словарный диктант, изложение</p> <p><i>8 неделя</i></p>

							ролевая игра, доклад-презентация <i>9 неделя</i> творческая письменная работа, анализ отрывка художественного текста <i>10 неделя</i> лексико-грамматический перевод, монологическое высказывание	
4.	Поход по магазинам. Shopping.	-	-	12	11	23	<i>11 неделя</i> словарный диктант, творческая письменная работа <i>12 неделя</i> ролевая игра, контроль аудирования <i>13 неделя</i> анализ отрывка художественного текста <i>14 неделя</i> лексико-грамматический перевод, монологическое высказывание	
5.	Планы и намерения. Plans and ambitions.	-	-	12	12	24	<i>15 неделя</i> словарный диктант, доклад-презентация <i>16 неделя</i> изложение, контроль аудирования <i>17 неделя</i> творческая письменная работа, анализ отрывка художественного текста <i>18 неделя</i> лексико-грамматический перевод, монологическое высказывание	
Разделы №№ 1-5		-	-	-	-	-	ПрАт – зачет	
ИТОГО за семестр:		-	-	54	54	108		
4	6.	Описание и сравнение предметов. Describing and comparing people	-	-	12	11	23	<i>1 неделя</i> словарный диктант, творческая письменная работа, ролевая игра

	and things.						2 неделя контроль аудирования, лексико-грамматический перевод, монологическое высказывание, анализ отрывка художественного текста
7.	Отношения между людьми. People's relationships.	-	-	12	11	23	3 неделя словарный диктант, изложение, ролевая игра 4 неделя контроль аудирования, лексико-грамматический перевод, творческая письменная работа, анализ отрывка художественного текста, монологическое высказывание
8.	Права и обязанности людей в семье. People's rights and responsibilities in their families.	-	-	12	12	24	5 неделя словарный диктант, изложение, творческая письменная работа, ролевая игра 6 неделя контроль аудирования, лексико-грамматический перевод, анализ отрывка художественного текста, монологическое высказывание
9.	Путешествия по миру. Going places.	-	-	12	12	24	7 неделя словарный диктант, изложение, ролевая игра, творческая письменная работа 8 неделя контроль аудирования, лексико-грамматический перевод, анализ отрывка художественного текста, монологическое высказывание
10.	Чувства и эмоции. Feelings and	-	-	12	12	24	9 неделя словарный диктант,

	emotions.						изложение, ролевая игра, творческая письменная работа <i>10 неделя</i> контроль аудирования, лексико-грамматический перевод, анализ отрывка художественного текста, монологическое высказывание
11.	Изобретения и открытия, которые изменили мир. Things that changed the world.	-	-	12	12	24	<i>11 неделя</i> словарный диктант, изложение, ролевая игра, творческая письменная работа <i>12 неделя</i> контроль аудирования, лексико-грамматический перевод, анализ отрывка художественного текста, монологическое высказывание
12.	Мечты и реальность. Dreams and reality.	-	-	12	12	24	<i>13 неделя</i> словарный диктант, изложение, ролевая игра, творческая письменная работа <i>14 неделя</i> контроль аудирования, лексико-грамматический перевод, анализ отрывка художественного текста, монологическое высказывание
13.	Работа и зарплата. Earning a living.	-	-	12	14	26	<i>15 неделя</i> словарный диктант, изложение, доклад-презентация, ролевая игра <i>16 неделя</i> контроль аудирования, творческая письменная работа, лексико-грамматический перевод, анализ отрывка

							художественного текста, монологическое высказывание
14.	Встречи и расставания. People's meeting and leaving.	-	-	12	12	24	17 неделя словарный диктант, изложение, контроль аудирования, ролевая игра 18 неделя творческая письменная работа, лексико-грамматический перевод, анализ отрывка художественного текста, монологическое высказывание
Разделы №№ 6-14		-	-	-	36	36	ПрАт – экзамен
ИТОГО за семестр:		-	-	108	144	252	
ИТОГО:		-	-	162	198	360	

2.3. Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ – курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1.	Знакомство и общение. Introducing people and communication.	выполнение лексических и грамматических тренировочных упражнений	2
			прослушивание аудиозаписей	2
			чтение оригинальной литературы	3
			написание письменных работ	2
			подготовка доклада-презентации	2
			подготовка к ролевой игре и монологическому высказыванию	2
3	2.	Образ жизни. The way we live.	прослушивание аудиозаписей	2
			чтение оригинальной литературы	3

			написание письменных работ	2
			подготовка к ролевой игре и монологическому высказыванию	2
3	3.	Незапланированные ситуации. When things go wrong.	выполнение лексических и грамматических тренировочных упражнений	2
			подготовка доклада-презентации	2
			чтение оригинальной литературы	3
			подготовка к ролевой игре и монологическому высказыванию	2
3	4.	Поход по магазинам. Shopping.	выполнение лексических и грамматических тренировочных упражнений	2
			прослушивание аудиозаписей	2
			чтение оригинальной литературы	3
			написание письменных работ	2
			подготовка к ролевой игре и монологическому высказыванию	2
3	5.	Планы и намерения. Plans and ambitions.	выполнение лексических и грамматических тренировочных упражнений	2
			прослушивание аудиозаписей	2
			подготовка доклада-презентации	2
			чтение оригинальной литературы	2
			написание письменных работ	2
			подготовка к ролевой игре и монологическому высказыванию	2
3	ИТОГО в семестре:			54
4	6.	Описание и сравнение предметов. Describing and comparing people and things.	выполнение лексических и грамматических тренировочных упражнений	2
			чтение оригинальной литературы	2
			прослушивание аудиозаписей / просмотр видеофильмов	3
			написание письменных работ	2
			подготовка к ролевой игре и монологическому высказыванию	2
4	7.	Отношения между людьми. People's relationships.	выполнение лексических и грамматических тренировочных упражнений	2
			прослушивание аудиозаписей / просмотр видеофильмов	3
			подготовка к ролевой игре и монологическому высказыванию	2
			написание письменных работ	2
			чтение оригинальной литературы	2
4	8.	Права и обязанности людей в семье. People's rights and responsibilities in their families.	выполнение лексических и грамматических тренировочных упражнений	2
			чтение оригинальной литературы	2
			прослушивание аудиозаписей / просмотр видеофильмов	4
			написание письменных работ	2
			подготовка к ролевой игре и монологическому высказыванию	2

4	9	Путешествия по миру. Going places.	выполнение лексических и грамматических тренировочных упражнений	2
			прослушивание аудиозаписей / просмотр видеофильмов	4
			написание письменных работ	2
			чтение оригинальной литературы	2
			подготовка к ролевой игре и монологическому высказыванию	2
4	10	Чувства и эмоции. Feelings and emotions.	чтение оригинальной литературы	2
			выполнение лексических и грамматических тренировочных упражнений	2
			прослушивание аудиозаписей / просмотр видеофильмов	4
			написание письменных работ	2
			подготовка к ролевой игре и монологическому высказыванию	2
4	11	Изобретения и открытия, которые изменили мир. Things that changed the world.	выполнение лексических и грамматических тренировочных упражнений	2
			прослушивание аудиозаписей / просмотр видеофильмов	4
			чтение оригинальной литературы	2
			написание письменных работ	2
			подготовка к ролевой игре и монологическому высказыванию	2
4	12	Мечты и реальность. Dreams and reality.	выполнение лексических и грамматических тренировочных упражнений	2
			прослушивание аудиозаписей / просмотр видеофильмов	4
			чтение оригинальной литературы	2
			написание письменных работ	2
			подготовка к ролевой игре и монологическому высказыванию	2
4	13	Работа и зарплата. Earning a living.	подготовка доклада-презентации	2
			выполнение лексических и грамматических тренировочных упражнений	2
			прослушивание аудиозаписей / просмотр видеофильмов	4
			чтение оригинальной литературы	2
			написание письменных работ	2
			подготовка к ролевой игре и монологическому высказыванию	2
4	14	Встречи и расставания. People's meeting and leaving.	написание творческой письменной работы	2
			прослушивание аудиозаписей / просмотр видеофильмов	4
			выполнение лексических и грамматических тренировочных упражнений	2
			чтение оригинальной литературы	2
			подготовка к ролевой игре и монологическому высказыванию	2
4			ИТОГО в семестре:	108
			ИТОГО:	162

3.2. График работы студента

Семестр № 3

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Словарный диктант	Сд	Сд			Сд			Сд				Сд				Сд			
Изложение	И	И						И									И		
Лексико-грамматический перевод	П			П			П				П				П				П
Контроль аудирования	А	А				А							А					А	
Ролевая игра	Ри		Ри			Ри			Ри				Ри						
Монологическое высказывание	Мв			Мв			Мв				Мв				Мв				Мв
Доклад-презентация	Дп		Дп						Дп								Дп		
Анализ отрывка художественного текста	Ат			Ат			Ат			Ат				Ат				Ат	
Творческая письменная работа	Пр		Пр		Пр					Пр		Пр						Пр	
Проверка упражнений	Уп	Уп	Уп	Уп	Уп	Уп	Уп	Уп	Уп	Уп	Уп	Уп	Уп	Уп	Уп	Уп	Уп	Уп	Уп
Зачет	З																		З

Семестр № 4

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Сессия
Словарный диктант	Сд	Сд		Сд		Сд		Сд		Сд		Сд		Сд		Сд		Сд		
Изложение	И			И		И		И		И		И		И		И		И		
Лексико-грамматический перевод	П		П		П		П		П		П		П		П		П		П	
Контроль аудирования / видеопросмотра	Ав		Ав		Ав		Ав		Ав		Ав		Ав		Ав		Ав	Ав		
Творческая письменная работа	Пр	Пр			Пр	Пр		Пр		Пр		Пр		Пр			Пр		Пр	
Ролевая игра	Ри	Ри		Ри		Ри		Ри		Ри		Ри		Ри		Ри		Ри		
Доклад-презентация	Дп															Дп				
Монологическое высказывание	Мв		Мв		Мв		Мв		Мв		Мв		Мв		Мв		Мв		Мв	
Анализ отрывка художественного текста	Ат		Ат		Ат		Ат		Ат		Ат		Ат		Ат		Ат		Ат	

Проверка упражнений	Уп	Уп	Уп	Уп	Уп	Уп	Уп	Уп	Уп	Уп	Уп	Уп	Уп	Уп	Уп	Уп	Уп	Уп	Уп	Уп	
Экзамен	Э																				Э

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1) Для подготовки к словарному диктанту, изложению, лексико-грамматическому переводу, монологическому высказыванию по теме, ролевым играм и письменным работам используются следующие учебные пособия:

– Soars, J. New Headway English Course [Текст] : Pre-Intermediate Student's Book / J. Soars, L. Soars. - Oxford : Oxford University Press, 2006. - 145 с. : ил. - ISBN 0-19-436670-7.

– Soars, J. New Headway. English Course [Текст] : Pre-Intermediate Workbook with key / J. Soars, L. Soars. – Oxford : Oxford University Press, 2006. – 97 с. : ил. – ISBN 0-19-436672-3.

– Исаева, О. Н. Английский язык в сфере профессиональной коммуникации [Текст] : (современные технологии профессионального образования при обучении английскому языку студентов направлений подготовки "Педагогическое образование", "Международные отношения", "Реклама и связи с общественностью"): учебно-методическое пособие / О. Н. Исаева, Н. П. Чепель, М. В. Гордова; Министерство образования и науки РФ, РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2014. - 172 с. - Библиогр.: с. 170-171. - Текст на рус. и англ. яз. - ISBN 978-5-88006-847-0.

– Лapidус, Б. А. Практический курс английского языка: второй этап обучения в вузе [Текст] : учебник / Б. А. Лapidус, М. М. Неусихина. - М. : АСТ, 2002. - 448 с. - На тит. л.: More English Through Practice: Textbook. - ISBN 5-17-011818-5.

Тематика докладов-презентаций

- 1) Works by Sir Arthur Conan Doyle
- 2) Edgar Allan Poe in his World of Mystery and Imagination
- 3) The Middle-Earth of John Ronald Ruel Tolkien
- 4) The Noble Prize Winner George Bernard Shaw

Примерный перечень ролевых игр

- Ролевая игра 1. Introducing a new neighbour.
 Ролевая игра 2. Making a conversation.
 Ролевая игра 3. Getting information.
 Ролевая игра 4. Going shopping.
 Ролевая игра 5. Organizing a party.
 Ролевая игра 6. Asking and giving the directions in a city.
 Ролевая игра 7. Interviewing a musical band / a famous couple.
 Ролевая игра 8. At the doctor's.

- Ролевая игра 9. Stayin in a hotel.
 Ролевая игра 10. A witness talking to the emergency services / the police.
 Ролевая игра 11. Interviewing people about things that changed the world.
 Ролевая игра 12. Giving advice.
 Ролевая игра 13. Telephoning.
 Ролевая игра 14. Finishing a party and saying goodbye.

Примерный перечень творческих письменных работ

- 1) Writing a biography of an author (Arthur Conan Doyle, Edgar Allan Poe, John Ronald Ruel Tolkien, George Bernard Shaw).
- 2) Writing an essay about the creative work of Arthur Conan Doyle (Edgar Allan Poe, John Ronald Ruel Tolkien, George Bernard Shaw).
- 3) Writing an essay on the topic “A Country I Would Like to Visit in January”
- 4) Writing an essay on the topic “Living in the Wild”.
- 5) Writing an essay on the topic “My Plans for the Future”.
- 6) Writing an annotation of a book or a film.
- 7) Writing a resumé.
- 8) Writing a covering letter.

2) Для выполнения тренировочных упражнений, направленных на формирование умений и навыков употребления лексики и грамматики, используются учебники:

– Дроздова, Т. Ю. English Grammar: Reference and Practice : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. - 11-е изд., испр. - Санкт-Петербург. : Антология, 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-94962-163-9 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213154> (дата обращения: 05.09.2020).

– Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами [Текст] / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. - Москва : ЛадКом, 2012 (и др. годы изд.). - 720 с. - ISBN 978-5-91336-008-3.

– Крылова, И. П. Грамматика современного английского языка [Текст] : учебник / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. - 13-е изд. - М. : КДУ, 2007 (и др. годы изд.). - 448 с. - На обл.: A Grammar of Present-day English Practical Course; Рек.Мин. образования РФ. - ISBN 5-98227-259-0.

– Character and Appearance [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мурманский арктический государственный ун-т; [авт.-сост. М. М. Кремлева, Т. Н. Лисицына]. – Мурманск : МАГУ, 2016. – 84 с. : ил. – Библиогр.: с. 81. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438838 (дата обращения: 29.09.2020).

– Vital Vocabulary Developer : учебно-методическое пособие / Л. А. Дейкова, С. В. Скворцова, А. Ю. Ковалева и др. ; ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова», Мино-

бнауки России. – Ульяновск : УлГПУ, 2012. – 371 с. – ISBN 978-5-86045-579-5 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278059> (дата обращения: 03.09.2020).

3) Для домашнего чтения используется оригинальная художественная литература, а также учебные пособия, содержащие задания к рекомендованным текстам:

– Doyle, A.C. The Best of Sherlock Holmes [Текст] = Лучшие рассказы о Шерлоке Холмсе : книга для чтения на английском языке / А. С. Doyle ; selected & introduced by D. S. Davies. – UK : Wordsworth Editions Limited, 1998. – 398 с. – ISBN 1-85326-748-1.

– Shaw, B. Selected Plays [Текст] / Bernard Shaw. – М. : Менеджер, 2002. – 256 с. – ISBN 5-8346-0189-8.

– Tolkien, J. R. R. Hobbit, or There and Back Again [Текст] = Хоббит, или Туда и обратно : [учебное пособие] / J. R. R. Tolkien; обраб. и коммент. Ю. П. Третьякова. – М. : Prosveshchenie, 1982. – 160 p.

– Аналитическое чтение книги Дж.Р.Р. Толкиена “The Hobbit” [Текст] : учебно-методическое пособие / авт.-сост. Г. Б. Андреева, Л. П. Костикова, С. В. Лобанов; РГПУ им. С.А. Есенина. - Рязань, 2005. - 80 с.

– По, Э. А. Selected Stories and Poems [Текст] = Избранные рассказы и стихи / Э. А. По. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 380 с. – (Серия : Читаем в оригинале). – ISBN 978-5-534-05677-8. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/6F508089-FB57-4326-B671-87EAB908F0F3> (дата обращения: 30.09.2020).

4) Для развития умений и навыков аудирования рекомендуются следующие учебные пособия и Интернет-ресурсы:

– Listen and Learn English = Творческий подход к обучению английскому языку в профессиональном образовании [Текст] : учебно-методическое пособие / Ю. Г. Антонова, Е. С. Беляева, С. В. Сомова; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : ПервопечатникЪ, 2016. - 188 с. + 1 электр. оптич. диск (CD-ROM). - Рек. УМО. - ISBN 978-5-00050-054-5.

– BBC Grammar Challenge Activities [Электронный ресурс] : образовательный ресурс официального портала Британской корпорации БиБиСи для изучающих грамматику английского языка. – Режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/grammar/grammar_challenge, свободный (дата обращения: 30.09.2020).

– BBC Learning English On-Line Resources [Электронный ресурс] : образовательный сайт официального портала Британской корпорации БиБиСи. – Режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish, свободный (дата обращения: 30.09.2020).

– BBC World News [Электронный ресурс] : новостной сайт Британской корпорации БиБиСи. – Режим доступа: www.bbc.co.uk,

свободный (дата обращения: 30.09.2020).

– British Council [Электронный ресурс] : официальный сайт Британского Совета. – Режим доступа: www.britishcouncil.org, свободный (дата обращения: 30.09.2020).

– Euronews. [Электронный ресурс] : новостной сайт с образовательными ресурсами телерадиовещательной корпорации Euronews. – URL: <http://www.euronews.com/>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

– Oxford University Press Online Resource Centres : образовательный портал. – URL: <http://global.oup.com/uk/orc/>, свободный (дата обращения 10.09.2020).

– Randall’s ESL Cyber Listening Lab [Электронный ресурс] : сайт образовательных ресурсов для изучения английского языка как иностранного компании Randall. – URL: <http://esl-lab.com>, свободный (дата обращения: 06.09.2020).

– Voice of America Learning English [Электронный ресурс] образовательный сайт американской телерадиовещательной корпорации «Голос Америки». – Режим доступа: www.voaspecialenglish.com, свободный (дата обращения: 30.09.2020).

– World News in English [Электронный ресурс] : многоуровневый образовательный ресурс Шона Бенвилла (Sean Banville). – Режим доступа: www.breakingnewsenglish.com, свободный (дата обращения: 30.09.2020).

– YouTube.Ru : видеохостинг. – URL: <https://www.youtube.com>, свободный (дата обращения 30.09.2020).

3.3.1. Контрольные работы

Контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине осуществляется путем написания словарных диктантов, изложений, лексико-грамматических переводов, проведения ролевых игр и выступления с монологическими высказываниями по всем разделам дисциплины, проверки преподавателем и обсуждения в ходе практических занятий выполненных студентом тренировочных упражнений на формирование навыка употребления лексики и грамматики, заданий на развитие умений и навыков аудирования и заданий по домашнему чтению, а также выступления с докладами-презентациями по творчеству изучаемых авторов. Примеры оценочных средств для контроля самостоятельной работы представлены в ФОС.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: см. ФОС

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине: не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Soars, J. New Headway English Course [Текст] : Pre-Intermediate Student's Book / J. Soars, L. Soars. - Oxford : Oxford University Press, 2006. - 145 с. : ил. - ISBN 0-19-436670-7.	1-14	3-4	60	-
2.	Soars, J. New Headway English Course [Текст] : Pre-Intermediate Workbook with key / J. Soars, L. Soars. - Oxford : Oxford University Press, 2006. - 97 с. : ил. - ISBN 0-19-436672-3.	1-14	3-4	60	-
3.	Listen and Learn English. Творческий подход к обучению английскому языку в профессиональном образовании [Текст] : учебно-методическое пособие / Ю. Г. Антонова, Е. С. Беляева, С. В. Сомова; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : ПервопечатникЪ, 2016. - 188 с. + 1 электр. оптич. диск (CD-ROM). - Рек. УМО. - ISBN 978-5-00050-054-5.	1-14	3-4	20	10
4.	Лapidус, Б. А. Практический курс английского языка: второй этап обучения в вузе [Текст] : учебник / Б. А. Лapidус, М. М. Неусихина. - М. : АСТ, 2002. - 448 с. - На тит. л.: More English Through Practice: Textbook. - ISBN 5-17-011818-5.	1-14	3-4	108	-
<i>Аудиоприложение к учебнику</i>					
5.	Soars, J. New Headway [Электронный ресурс] : Pre-Intermediate. Audio CDs / J. Soars, L. Soars. - Oxford : Oxford University Press, 2006. - 2 электр. оптич. диск. - ISBN 0-19-471214-5.	1-14	3-4	1	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6

1.	Character and Appearance [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мурманский арктический государственный ун-т; [авт.-сост. М. М. Кремлева, Т. Н. Лисицына]. – Мурманск : МАГУ, 2016. – 84 с. : ил. – Библиогр.: с. 81. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438838 (дата обращения: 29.09.2020).	1-14	3-4	ЭБС	
2.	Cooper, R. Headway Video. Pre-Intermediate Activity Book [Текст] / Richard Cooper. – Oxford : Oxford University Press, 2000. – 88 p.	1-14	3-4	57	-
3.	Vital Vocabulary Developer : учебно-методическое пособие / Л. А. Дейкова, С. В. Скворцова, А. Ю. Ковалева и др. ; ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова», Минобрнауки России. – Ульяновск : УлГПУ, 2012. – 371 с. – ISBN 978-5-86045-579-5 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278059 (дата обращения: 03.09.2020).	1-14	3-4	ЭБС	
4.	Аналитическое чтение книги Дж.Р.Р. Толкиена “The Hobbit” [Текст] : учебно-методическое пособие / авт.-сост. Г. Б. Андреева, Л. П. Костикова, С. В. Лобанов; РГПУ им. С.А. Есенина. - Рязань, 2005. - 80 с.	5-12	3-4	76	-
5.	Дроздова, Т. Ю. English Grammar: Reference and Practise : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. - 11-е изд., испр. - Санкт-Петербург. : Антология, 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-94962-163-9 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213154 (дата обращения: 05.09.2020).	1-14	3-4	ЭБС	
6.	Исаева, О. Н. Английский язык в сфере профессиональной коммуникации [Текст] : (современные технологии профессионального образования при обучении английскому языку студентов направлений подготовки	1-14	3-4	22	10

	"Педагогическое образование", "Международные отношения", "Реклама и связи с общественностью") : учебно-методическое пособие / О. Н. Исаева, Н. П. Чепель, М. В. Гордова; Министерство образования и науки РФ, РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2014. - 172 с. - Библиогр.: с. 170-171. - Текст на рус. и англ. яз. - ISBN 978-5-88006-847-0.				
7.	Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами [Текст] / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. - Москва : ЛадКом, 2012 (и др. годы изд.). - 720 с. - ISBN 978-5-91336-008-3.	1-14	3-4	155	-
8.	Крылова, И. П. Грамматика современного английского языка [Текст] : учебник / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. - 13-е изд. - М. : КДУ, 2007 (и др. годы изд.). - 448 с. - На обл.: A Grammar of Present-Day English Practical Course; Рек.Мин. образования РФ. - ISBN 5-98227-259-0.	1-14	3-4	55	-
<i>Художественная литература для домашнего чтения</i>					
9.	Doyle, A. C. The Best of Sherlock Holmes [Текст] = Лучшие рассказы о Шерлоке Холмсе : книга для чтения на английском языке / А. С. Doyle ; selected & introduced by D. S. Davies. – UK : Wordsworth Editions Limited, 1998. – 398 с. – ISBN 1-85326-748-1.	1-2	3	60	-
10.	Shaw, B. Selected Plays [Текст] / Bernard Shaw. – М. : Менеджер, 2002. – 256 с. – ISBN 5-8346-0189-8.	13-14	4	53	-
11.	Tolkien, J.R.R. Hobbit, or There and Back Again [Текст] = Хоббит, или Туда и обратно : [учебное пособие] / J. R. Tolkien; обраб. и коммент. Ю. П. Третьякова. – М. : Prosveshchenie, 1982. – 160 р.	5-12	3-4	132	-
12.	По, Э. А. Selected Stories and Poems [Текст] = Избранные рассказы и стихи / Э. А. По. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 380 с. – (Серия : Читаем в оригинале). – ISBN 978-5-534-05677-8. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/6F508089-FB57-4326-B671-87EAB908F0F3 (дата обращения: 30.09.2020).	3-4	3	ЭБС	

<i>Словари</i>					
13.	Jones, D. English Pronouncing Dictionary [Текст] / D. Jones. – Cambridge : Cambridge University Press, 2003. – 606 p. – Прилагается CD-Rom.	1-14	1-2	ЧЗ	-
14.	Hornby, A. S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English [Текст] / A. S. Hornby. – 7th ed. – Oxford : Oxford University Press, 2005. – 1780 p.	1-14	1-2	ЧЗ	-
15.	Longman Dictionary of Contemporary English [Текст]. – 4th ed. – Harlow : Longman, 2005. – 1949 p. + Writing Assistant (CD-ROM).	1-14	1-2	ЧЗ	-
16.	Мюллер, В. К. Большой англо-русский словарь и русско-английский словарь [Текст] : 450000 слов и словосочетаний ; новая редакция / В. К. Мюллер. – М.: Дом Славянской Книги, 2010. – 960 с.	1-14	1-2	ЧЗ	-
17.	Ощепкова, В. В. Краткий англо-русский лингвострановедческий словарь [Текст] : Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия / В. В. Ощепкова; И. И. Шустилова. – М. : Русский язык-Медиа, 2006. – 180 с.	1-14	1-2	2	-
18.	Фоломкина, С. К. Англо-русский словарь сочетаемости [Текст] : 100 000 словосочетаний / С. К. Фоломкина. – 3-е изд., стереотип. – М.: Русский язык, 2001. – 1040 с.	1-14	1-2	ЧЗ	-
19.	Хидекель, С. С. Англо-русский словарь служебных слов [Текст] / С. С. Хидекель, М. Р. Кауль, Е. Л. Гинзбург. – М. : Русский язык, 2003. – 416 с. – ISBN 5-200-02848-5.	1-14	1-2	ЧЗ	-
20.	Сиполс, О. В. Англо-русский словарь начинающего переводчика [Текст] / О. В. Сиполс, Г. А. Широкова. – М. : Флинта: Наука, 2005. – 520 с. – ISBN 5-89349-620-5.	1-14	1-2	20	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1) BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.09. 2020).

2) East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим

доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.09. 2020).

3) Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз.гос.ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.09. 2020).

4) Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.09. 2020).

5) Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.09. 2020).

6) Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.09. 2020).

7) Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.09. 2020).

8) Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт/ Рос. гос.б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 -. Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.09. 2020).

9) Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.09. 2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1) Англо-русский словарь В. К. Мюллера [Электронный ресурс] : электронная версия словаря. – URL: <http://www.classes.ru/dictionary-english-russian-Mueller>, свободный (дата обращения: 05.09.2020).

2) Википедия [Электронный ресурс] : универсальная многоязычная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный (дата обращения: 28.09.2020).

3) Кругосвет [Электронный ресурс] : универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru>, свободный (дата обращения: 28.09.2020).

- 4) Мультитран [Электронный ресурс] : многоязычный онлайн словарь. – URL: www.multitran.ru, свободный (дата обращения: 06.09.2020).
- 5) Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал образовательных ресурсов. – [Москва, 2002 —]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 28.09.2020).
- 6) BBC Grammar Challenge Activities [Электронный ресурс] : образовательный ресурс официального портала Британской корпорации БиБиСи для изучающих грамматику английского языка. – Режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/grammar/grammar_challenge, свободный (дата обращения: 30.05.2020).
- 7) BBC Learning English On-Line Resources [Электронный ресурс] : образовательный сайт официального портала Британской корпорации БиБиСи. – Режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish, свободный (дата обращения: 30.05.2020).
- 8) BBC World News [Электронный ресурс] : новостной сайт Британской корпорации БиБиСи. – Режим доступа: www.bbc.co.uk, свободный (дата обращения: 30.05.2020).
- 9) British Council [Электронный ресурс] : официальный сайт Британского Совета. – Режим доступа: www.britishcouncil.org, свободный (дата обращения: 30.05.2020).
- 10) Cambridge Dictionary Online [Электронный ресурс] : электронная версия словаря. – URL: <http://dictionary.cambridge.org>, свободный (дата обращения: 05.06.2020).
- 11) Euronews. [Электронный ресурс] : новостной сайт с образовательными ресурсами телерадиовещательной корпорации Euronews. – URL: <http://www.euronews.com/>, свободный (дата обращения: 05.06.2020).
- 12) Longman Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс] : электронная версия словаря. – URL: www.ldoceonline.com, свободный (дата обращения: 05.06.2020).
- 13) Oxford Learner's Dictionaries [Электронный ресурс] : электронная версия словарей издательства Oxford University Press. – URL: www.oxfordlearnersdictionaries.com, свободный (дата обращения: 05.06.2020).
- 14) Oxford University Press Online Resource Centres : образовательный портал. – URL: <http://global.oup.com/uk/orc/>, свободный (дата обращения 10.06.2020).
- 15) Randall's ESL Cyber Listening Lab [Электронный ресурс] : сайт образовательных ресурсов для изучения английского языка как иностранного компании Randall. – URL: <http://esl-lab.com>, свободный (дата обращения: 06.06.2020).
- 16) Voice of America Learning English [Электронный ресурс] образовательный сайт американской телерадиовещательной корпорации «Голос Америки». – Режим доступа: www.voaspecialenglish.com, свободный (дата обращения: 30.05.2020).

17) World News in English [Электронный ресурс] : многоуровневый образовательный ресурс Шона Бенвилла (Sean Banville). – Режим доступа: www.breakingnewsenglish.com, свободный (дата обращения: 30.05.2020).

18) YouTube.Ru : видеохостинг. – URL: <https://www.youtube.com>, свободный (дата обращения 30.05.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: не указываются для ФГОС ВО.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Интерактивное практическое занятие	Интерактивный метод обучения предполагает взаимодействие, нахождение в режиме беседы, диалога с кем-либо. Интерактивные методы ориентированы на более широкое взаимодействие обучающегося не только с преподавателем, но и друг с другом, и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Задача преподавателя на интерактивных практических занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия. В процессе такого занятия обучающиеся выполняют тренировочные, условно-коммуникативные, коммуникативные и творческие задания на английском языке в (под)группе или в малых группах. Главная задача обучающегося – постоянно быть активным, стремиться как можно больше времени говорить на английском языке, общаться с коллегами, соблюдая профессиональный речевой этикет.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Английский язык (практический)» (2 курс) подробно описана в разделе 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА и предполагает следующие виды работ: 1) прослушивание рекомендованных преподавателем аутентичных

	<p>аудиоматериалов и выполнение заданий, направленных на обучение навыкам аудирования, с последующим обсуждением выполненных заданий на аудиторных занятиях;</p> <p>2) чтение оригинальных произведений художественной литературы англоязычных авторов и выполнение заданий, направленных на обучение навыкам чтения, с последующим обсуждением на аудиторных занятиях (домашнее чтение);</p> <p>3) подготовку презентаций о творчестве изучаемых авторов;</p> <p>4) написание письменных работ (открытка, личное и деловое письмо, описание, повествование и т.д.);</p> <p>5) письменное выполнение рекомендованных преподавателем тренировочных упражнений, направленных на совершенствование грамматических и лексических умений и навыков с дальнейшей проверкой на аудиторных занятиях;</p> <p>6) подготовку к ролевым играм и монологическим высказываниям по каждому разделу дисциплины.</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Зачет и экзамен по дисциплине проводятся в конце 3 и 4 семестров, соответственно, и предполагают выполнение обучающимися ряда контрольных заданий, позволяющих оценить достаточность уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль – Обществознание и Иностранный язык (Английский язык).</p> <p>Зачет по дисциплине состоит из письменной и устной частей.</p> <p><i>Письменная часть</i> зачета включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – итоговый словарный диктант; – итоговое изложение; – итоговый лексико-грамматический перевод. <p><i>Устная часть</i> зачета включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контрольное аудирование; – содержательный анализ отрывка оригинального художественного текста с элементами стилистического анализа; – монологическое высказывание на одну из изученных тем. <p>Экзамен по дисциплине также состоит из устной и письменной частей. Письменная часть проводится в конце семестра, устная часть – во время сессии.</p> <p><i>Письменная часть</i> экзамена включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – итоговый словарный диктант; – итоговое изложение; – итоговый лексико-грамматический перевод. <p><i>Устная часть</i> экзамена включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контрольное аудирование; – содержательный анализ отрывка оригинального художественного текста с элементами стилистического анализа; – монологическое высказывание на одну из изученных тем.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии:

1. Мультимедийные доклады-презентации студентов на практических занятиях.
2. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий посредством электронной почты и социальной сети «ВКонтакте».
3. Использование онлайн ресурсов и словарей для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работы.

ИТ обработки данных:

1. Компьютерное тестирование остаточных знаний посредством СДО Moodle.
2. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий при помощи инструментов электронного дистанционного курса по дисциплине (личного кабинета преподавателя), созданного на платформе СДО Moodle (URL: <http://e-learning2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=1345>).
3. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий посредством электронной почты и социальной сети «ВКонтакте».

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНО- ГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2020 от 02.10.2020
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.

Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.).

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ отсутствуют.

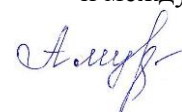
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений

О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.



**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Английский язык (практический)»**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Обществознание и Иностранный язык (Английский язык)

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очное

Рязань 2020

Цель освоения дисциплины формирование и совершенствование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили) – Обществознание и Иностранный язык (Английский язык).

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (3,4 семестры).

2. Трудоемкость дисциплины: 10 зачетных единиц, 360 академических часов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	языковые средства и основные единицы речевого общения, виды устной и письменной речи, их композицию; правила продуцирования убедительной и уместной речи; особенности вербальной коммуникации в различных сферах деятельности;	варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи и коммуникативной задачей; прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей жанра речи, ситуации общения и адресата; логически верно строить высказывание;	навыками продуцирования и редактирования устных и письменных текстов различных жанров и стилей; навыками использования приемов эффективного речевого общения в различных коммуникативных ситуациях;
2.	ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	способы коммуникативного взаимодействия; лингвокультурные особенности народов и стран изучаемого языка; современные принципы меж-	внимательно слушать и понимать собеседника, говорящего на иностранном языке; аргументированно и этично отстаивать свою точку зрения, признавать	навыками конструктивного взаимодействия с людьми, принадлежащими к иной лингвокультурной общности; навыками решения типовых кон-

			культурного общения и диалога культур;	свои ошибки и принимать чужое мнение на иностранном языке; учитывать социальные, культурные и личностные особенности собеседника;	фликтных ситуаций на иностранном языке;
3.	ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	способы приобретения и обновления лингвистических знаний; основные источники информации, используемые в учебной деятельности (словари, справочники, энциклопедии, периодические издания, Интернет-ресурсы и т.д.) и их функциональные возможности; технологии использования профессиональных источников информации в процессе самообразования;	собирать и оценивать качество информации; отделять основную информацию от второстепенной, обобщать и систематизировать ее; осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности;	навыками самостоятельного приобретения и обновления лингвистических знаний с использованием разнообразных источников информации, включая современные информационные технологии и профессиональное общение с коллегами;
4.	ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	правила речевого поведения учителя иностранного языка; орфоэпические, акцентологические, лексические и грамматические нормы родного и иностранного языков; стереотипные, устойчивые формулы общения для установления, поддержания и прерывания контакта собеседников в избранной тональности;	соблюдать нормы культуры речи на родном и иностранном языках; выбирать формулы речевого этикета, адекватные ситуации общения; следить за точностью, логичностью и выразительностью речи;	навыками выполнения речевых действий, необходимых для установления и поддержания неконфликтного профессионального общения на родном и иностранном языках;

5.	ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	роль и место дисциплины «Английский язык (практический)» в системе дисциплин, формирующих иноязычную коммуникативную компетенцию обучающихся; метапредметные понятия и термины лингвистических наук и лингводидактики; способы систематизации, переноса и интеграции приобретенных в ходе освоения дисциплины знаний, умений и навыков;	критически оценивать и интерпретировать информацию, полученную из разных источников; соотносить друг с другом приобретенные в ходе освоения дисциплины знания, умения и навыки, видеть их как системное целое; оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками при изучении других лингвистических дисциплин и лингводидактики, а также в процессе практического овладения иностранным языком;	навыками метапредметного мышления;
6.	ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	основные термины, понятия и категории лингвистики; методы общенаучного и лингвистического исследования; важнейшие лингвофилософские концепции и подходы к изучению человеческого языка;	реферировать и интерпретировать учебную и научную литературу по тематике дисциплины; выстраивать логическую цепочку доказательств, выражать и защищать свою точку зрения; формулировать собственные выводы о предмете исследования;	навыками лингвистического анализа языковых явлений всех уровней языка; навыками оформления результатов исследования в виде конспектов, рефератов, докладов и презентаций.

4. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Экзамен (4 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.