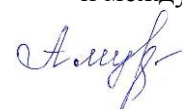


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений

 О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили) подготовки: **Обществознание и Иностранный язык (Английский язык)**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **5 лет, нормативный**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра национальной экономики и регионального развития

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения учебной дисциплины экономика образования являются формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения теории и практики экономической деятельности образовательных учреждений, овладение методами и инструментами экономического анализа явлений и процессов экономической жизни, их практическое применение.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Экономика образования относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины: Математика и обществознание в объеме школьного курса.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Педагогическая практика.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	теоретические основы и закономерности рыночной экономики и экономики образования; основные аспекты развития предпринимательской деятельности, в том числе в сфере образования.	использовать правовые нормы в процессе осуществления экономической деятельности в образовательном учреждении.	навыками использования нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности
2	ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	приоритетные направления развития национальной экономики, экономический механизм деятельности образовательных учреждений.	выявлять экономические проблемы при анализе конкретных ситуаций в процессе осуществления экономической деятельности в образовательном учреждении.	навыками изучения и анализа экономических процессов в современной рыночной экономике, особенностей экономической деятельности в сфере образования.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика образования					
Цель дисциплины		формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения теории и практики экономической деятельности образовательных учреждений, овладение методами и инструментами экономического анализа явлений и процессов экономической жизни, их практическое применение			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<p><i>Знать:</i> теоретические основы и закономерности рыночной экономики и экономики образования; основные аспекты развития предпринимательской деятельности, в том числе в сфере образования</p> <p><i>Уметь:</i> использовать правовые нормы в процессе осуществления экономической деятельности в образовательном учреждении.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых документов в профессиональной</p>	<p>Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных, интерактивных форм подготовки студентов. Различные виды лекций: информативные, проблемные, обобщающие; практические занятия.</p> <p>Выполнение аналитических заданий как индивидуально студентом, так и в малых группах.</p> <p>Решение ситуационных профессиональных задач как индивидуально студентом, так и в малых группах, проведение «мозгового штурма».</p> <p>Самостоятельная работа студента.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тесты</p> <p>Решение ситуационных профессиональных задач</p> <p>Защита реферата</p> <p>Зачет;</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p><i>Знать:</i> Термины, методы и процедуры, правила и принципы, правовые нормы, используемые в процессе осуществления экономической деятельности в образовательном учреждении.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать правовые нормы в процессе осуществления экономической деятельности в образовательном учреждении в соответствии с поставленной задачей, обосновывать полученные результаты.</p> <p><i>Владеть:</i> использовать правовые нормы в процессе осуществления экономической деятельности в образовательном учреждении для проведения экономических расчетов, при решении профессиональных</p>

		деятельности			<p>задач</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p><i>Знать:</i> Основные методы и процедуры, понятия, правовые нормы, правила и принципы, используемые в процессе осуществления экономической деятельности в образовательном учреждении., в соответствии с поставленными профессиональными задачами.</p> <p><i>Уметь:</i> Применять правовые нормы в процессе осуществления экономической деятельности в образовательном учреждении в соответствии с поставленными профессиональными задачами. делать самостоятельные выводы.</p> <p><i>Владеть:</i> использовать правовые нормы в процессе осуществления экономической деятельности в образовательном учреждении, необходимых для решения профессиональных задач в любых стандартных профессиональных ситуациях.</p>
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции	

ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	<p><i>Знать:</i> приоритетные направления развития национальной экономики, экономический механизм деятельности образовательных учреждений.</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять экономические проблемы при анализе конкретных ситуаций в процессе осуществления экономической деятельности в образовательном учреждении.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками изучения и анализа экономических процессов в современной рыночной экономике, особенностей экономической деятельности в сфере образования.</p>	<p>Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных, интерактивных форм подготовки студентов. Различные виды лекций: информативные, проблемные, обобщающие; практические занятия.</p> <p>Выполнение аналитических заданий как индивидуально студентом, так и в малых группах.</p> <p>Решение ситуационных профессиональных задач как индивидуально студентом, так и в малых группах, проведение «мозгового штурма».</p> <p>Самостоятельная работа студента.</p>	<p>Собеседование Тесты Решение ситуационных профессиональных задач Защита реферата Зачет;</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p><i>Знать:</i> Термины, методы и процедуры, правила и принципы, используемые при анализе экономического механизма деятельности образовательных учреждений.</p> <p><i>Уметь:</i> Выбирать инструментальные средства для проведения анализа различные источники информации для проведения экономических расчетов в соответствии с поставленной задачей, обосновывать полученные результаты.</p> <p><i>Владеть:</i> Методами выбора инструментальных средств анализа и обработки данных различные источники информации для проведения экономических расчетов, при решении профессиональных задач</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p><i>Знать:</i> Основные методы и процедуры, понятия, правила и принципы, используемые при анализе различные источники информации для проведения экономических расчетов, в соответствии с поставленными профессиональными</p>

					<p>ми задачами.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Применять методы и процедуры анализа различные источники информации для проведения экономических расчетов в соответствии с поставленными профессиональными задачами. делать самостоятельные выводы.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Методами выбора инструментальных средств анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых стандартных профессиональных ситуациях.</p>
--	--	--	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 6	Часов
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32	32	
В том числе:			
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	40	40	
В том числе	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>	40	40	
Курсовая работа	КП		
	КР		
Другие виды СРС:			
Чтение текста учебника	13	13	
Конспектирование материалов.	13	13	
Работа со справочной литературой.	10	10	
Подготовка рефератов	4	4	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	3

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий: zoom, платформа moodle.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
6	1	Экономика образования в системе экономических наук. История развития экономики образования	Образование как важная составляющая развития страны. Возникновение экономики образования и ее место в

			<p>системе экономических наук. Развитие образования как отрасли народного хозяйства, его специфика и взаимосвязь с народным хозяйством. Роль образования в развитии народного хозяйства на современном этапе. Законодательные основы функционирования системы образования в РФ. Образование как вид деятельности и его компоненты: труд, предмет труда, орудия труда. Специфика компонентов деятельности в сфере образования. Предмет экономики образования, его взаимосвязь с предметом экономической теории. Экономические законы и специфика их проявления в сфере образования. Методы исследования экономики образования, их специфика по сравнению с методами экономической теории.</p>
	2	<p>Система образования Российской Федерации</p>	<p>Понятие системы образования и ее основные компоненты. Роль системы образования в развитии страны. Значение экономических исследований для развития и совершенствования образования. Необходимость изучения экономики образования в педагогических образовательных учреждениях и ее реализация на современном этапе. Понятие образовательного учреждения. Система образовательных учреждений, реализующих образовательные программы. Основные направления совершенствования системы образовательных учреждений на современном этапе. Концепция человеческого капитала, ее достоинства и недостатки. Понятие материально-технической базы и ее роль в развитии образования. Состав МТБ: малоценные средства и основные фонды. Структура основных фондов. Формы учета МТБ. Современное состояние МТБ. Показатели состояния и развития МТБ: абсолютные и относительные, количественные и качественные. Источники формирования МТБ и основные направления ее развития на современном этапе. Основные направления развития материально-технической базы отрасли образования в РФ. Эффективность образования как интегральный показатель взаимодействия педагогической,</p>

		социальной и экономической плодотворности. Пути повышения социально-экономической эффективности образования
3	Хозяйственный механизм в образовании, его особенности, функции и структура. Формы собственности в образовании	Сущность хозяйственного механизма, его своеобразие в образовании. Основные цели, направления введения нового хозяйственного механизма в РФ. Планирование, программирование и прогнозирование как основные показатели развития системы образования. Собственность как юридическая и экономическая категория. Субъект и объект собственности. Отношения присвоения, пользования и распоряжения. Объекты собственности образовательного учреждения. Типы образовательных учреждений в зависимости от форм собственности. Приватизация в системе образования. Совершенствование отношений собственности в системе образования
4	Финансирование образования	Источники финансирования образовательных учреждений и их удельный вес в общем объеме бюджета образовательного учреждения. Особенности финансирования и виды расходов образовательных учреждений согласно 83-ФЗ. Схема финансирования государственных, муниципальных и негосударственных образовательных учреждений. Способы распределения доходов. Внебюджетная деятельность образовательных учреждений. Платные услуги в образовательных учреждениях. Виды налогов в образовании. Бухгалтерский учет в образовательных учреждениях.
5	Организация труда и заработной платы в сфере образования	Эволюция форм и методов заработной платы в сфере образования. Основные нормативно-правовые документы регламентирующие оплату труда в образовании. Современные формы оплаты труда в образовании.
6	Маркетинг образовательных услуг	Анализ маркетинговой среды. Сегментирование рынка и анализ потребления образовательных услуг. Продвижение образовательных услуг.

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	1	Экономика образования в системе экономических наук. История развития экономики образования	4		2	7	13	Конспектирование материалов. Собеседование (1-3 недели).
	2	Система образования Российской Федерации	2		4	7	13	Работа со справочной литературой. Собеседование. (4-6 недели)
	3	Хозяйственный механизм в образовании, его особенности, функции и структура. Формы собственности в образовании	4		2	6	12	Работа со справочной литературой. Подготовка реферата (7-9 неделя)
	4	Финансирование образования	2		2	6	10	Работа со справочной литературой. Собеседование (10-12 неделя)
	5	Организация труда и заработной платы в сфере образования	2		2	8	12	Конспектирование материалов. Подготовка реферата (13-14 неделя)
	6	Маркетинг образовательных услуг	2		4	6	12	Работа со справочной литературой. Собеседование (15-16 неделя)
			ИТОГО за семестр	16		16	40	72

2.3. Лабораторный практикум планом не предусмотрен

2.4. Курсовая работа планом не предусмотрена.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

Целью самостоятельной работы студентов бакалавриата является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Основной формой самостоятельной работы является изучение конспекта лекций, их дополнение рекомендованной литературой, активное участие на лабораторных занятиях. Самостоятельная работа бакалавров, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, практических умений заключается и повышение творческого потенциала бакалавров и заключается в:

- ✓ работе с лекционным материалом, поиском и анализом литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- ✓ выполнении домашних заданий;
- ✓ изучении тем, вынесенных на самостоятельное изучение;
- ✓ изучении теоретического материала к семинарским занятиям;
- ✓ выполнении индивидуального домашнего задания;
- ✓ подготовке к зачету.
- ✓ поиске, анализе, структурировании и презентации информации, анализе научных публикаций по определенной теме исследований;
- ✓ анализе статистических и фактических материалов по заданной теме, проведении расчетов, составлении схем и моделей на основе статистических материалов;
- ✓ выполнении и оформлении расчетов для индивидуальных самостоятельных работ;
- ✓ исследовательской работе и участии в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах.

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1.	Экономика образования в системе экономических наук. История развития экономики образования	Чтение текста учебника	2
			Конспектирование материалов.	3
			Работа со справочной литературой.	2
	2.	Система образования Российской Федерации	Чтение текста учебника	3
			Работа со справочной литературой.	2
			Конспектирование материалов	2
	3.	Хозяйственный механизм в образовании, его особенности, функции и структура. Формы собственности в образовании	Чтение текста учебника	2
			Конспектирование материалов	2
			Подготовка рефератов.	2

4.	Финансирование образования	Чтение текста учебника	2
		Работа со справочной литературой.	2
		Конспектирование материалов	2
5.	Организация труда и заработной платы в сфере образования	Чтение текста учебника	2
		Работа со справочной литературой.	2
		Конспектирование материалов	2
		Подготовка рефератов.	2
6.	Маркетинг образовательных услуг	Чтение текста учебника	2
		Конспектирование материалов	2
		Работа со справочной литературой.	2
ИТОГО в семестре:			40

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы для самостоятельной работы

1. Функции экономических подразделений образовательного учреждения.
2. Методы экономического анализа в образовательном менеджменте.
3. Организационные формы экономического развития образования.
4. Особенности управления экономической деятельностью образовательных учреждений.
5. Виды образовательного маркетинга.
6. Экономическая оценка человеческого ресурса (капитала) в образовании.
7. Новые технологии управления экономикой образования.
8. Виды конкурентных преимуществ образовательных учреждений.
9. Формирование конкурентных преимуществ образовательных учреждений.
10. Техничко-экономическое обоснование инновационного образовательного проекта.
11. Источники и формы финансирования педагогических инноваций.
12. Методы финансирования образовательной деятельности за рубежом.
13. Проектное финансирование образовательной деятельности.
14. Принципы оценки экономической эффективности инновационного образовательного проекта.
15. Методы оценки экономической эффективности инновационного образовательного проекта.
16. Экономические основания для принятия управленческих решений в образовании.
17. Экономические основания для разработки законодательных инициатив в образовании.
18. Экономические способы совершенствования образования в России.

3.3.1. Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.)

Тематика рефератов

1. Методологический анализ понятия «экономика образования»
2. Объект и предмет экономики образования
3. Образовательная услуга как экономическая категория
4. Особенности образовательной услуги как товара
5. Общая характеристика экономики системы образования за рубежом
6. Законодательные основы экономики образования за рубежом
7. Концептуальные основания системы экономики образования за рубежом
8. Экономический и социальный статусы образования за рубежом
9. Технологии финансирования образования за рубежом
10. Налогообложение систем образования за рубежом

11. Общая характеристика экономики системы образования в России
12. Законодательные основы экономики образования в России
13. Определения системы экономики образования
14. Некоммерческая организация : экономический и социальный статус
15. Автономия образовательных учреждений : экономический и социальный статус
16. Управление образованием в России: экономические основания
17. Общие вопросы экономики и управления образованием в России
18. Структуры экономической и управленческой систем образования в России
19. Функции экономики в системе управления образованием в России
20. Основные направления совершенствования управления в России
21. Модели управления образованием в России
22. Новые организационные формы учебных заведений в России
23. Финансирование образования в России
24. Из истории финансирования образования в России
25. Определение содержания отношений финансирования образования в России
26. Сметный порядок финансирования образования в России
27. Бюджетное финансирование образования в России
28. Схема бюджетного финансирования образования в России
29. Определение потребности в бюджетных средствах
30. Расчет потребности в финансировании
31. Внебюджетное финансирование образования
32. Из истории внебюджетного финансирования
33. Внебюджетное финансирование образовательного учреждения
34. Совершенствование финансирования образования в России
35. Модели нормативного финансирования в России
36. Новые механизмы финансирования образования в России
37. Государственные именные финансовые обязательства в образовании
38. Образовательные субсидии и кредиты
39. Бюджет развития образования
40. Налогообложение и налоговые льготы для образовательных учреждений
41. Отношения собственности в образовании
42. Экономические механизмы совершенствования образования
43. Оплата труда в образовании и ее совершенствование
44. Оценка доступности высшего образования

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. *Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки в университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
	2	3	4	5	6	7	8
1	Экономика образования: учебное пособие	Басовский Л.Е., Панин В.А.	М.Инфра-М, 2016	1-6	6	Znanium.com»	
2	Основы экономики образования : учебное пособие	Сыроваткина, Т.	Оренбург : ОГУ, 2013. - 153 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL	1-6		: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270308	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
	2	3	4	5	6	7	8
3	Экономика общественного сектора	Ахинов Г.А., Мысляева И.Н.	М.: НИЦ Инфра-М, 2012 Гриф УМО	1-6	6	http://elibrary.ru/	
4	Экономика образовательного учреждения	Л.А.Захарчук	Форум-Инфра-М, 2012, 104с	1-6	6	http://elibrary.ru/	
5	<u>Закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании"</u>		СПС «Консультант Плюс», «Гарант»	1-6	6	Электронный ресурс	
6	Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146 – ФЗ (принят ГД ФС РФ 16.07.1998).		СПС «Консультант Плюс», «Гарант»	1-3	6	Электронный ресурс	

7	Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117 – ФЗ (принят ГД ФС РФ 19.07.2000).		СПС «Консультант Плюс» «Гарант»	1-3	6	Электронный ресурс	
8	Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О совершенствовании правового положения государственных учреждений определено, что главный распорядитель бюджетных средств (федеральный орган власти) должен утвердить для бюджетного учреждения		СПС «Консультант Плюс» «Гарант»	2	6	Электронный ресурс	
9	"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 06.12.2011, с изм. от 27.06.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.07.2012)		СПС «Консультант Плюс» «Гарант»	2	6	Электронный ресурс	
10	Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.07.2012, с изм. от 16.10.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2012)		СПС «Консультант Плюс» «Гарант»	2	6	Электронный ресурс	

11	Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 03.12.2011) "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.02.2012)		СПС «Консультант Плюс» «Гарант»	1-3	6	Электронный ресурс	
12	Постановление Правительства РФ от 11.11.2006 N 670 "О порядке предоставления органами местного самоуправления органам государственной власти статистических показателей, характеризующих состояние экономики и социальной сферы муниципального образования"		СПС «Консультант Плюс» «Гарант»	1-3	6	Электронный ресурс	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.09. 2020).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.09. 2020).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз.гос.ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.09. 2020).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.09. 2020).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.09.2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.09.2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.09.2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт/ Рос. гос.б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 -. Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.09.2020).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.09.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://ciberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.09.2020).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. — Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

4. Presentasya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: <http://presentasya.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. – Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

6. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. — Режим доступа: <https://duma.gov.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

8. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. —

Режим доступа: [http:// www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru), свободный (дата обращения: 15.09.2020).

9. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

10. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. — Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

11. Российский общеобразовательный портал [Электронный — ресурс] : [образовательный портал]. — Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

12. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. — Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения занятий в обычной и интерактивной формах, в т.ч. компьютерные классы, аудитории, оборудованные учебно-наглядными пособиями, проекционным и мультимедийным оборудованием, подключенным к локальной и глобальным учебным информационным сетям.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лабораторных работ требуется специализированный класс, оборудованный компьютерами типа Pentium 3 и выше, с программными средствами Excel, Word.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

– лекционные занятия

–практические занятия;

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания по рассмотренным во время самостоятельной работы вопросам, развиваются навыки применения информационных систем для решения конкретных задач.

При подготовке к практическим занятиям бакалавр должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

При проведении лабораторных работ по дисциплине используются прикладные программы пакета MS Office (*Excel, Word*), *Internet explorer*.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2020 от 02.10.2020
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.).

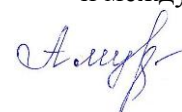
11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ отсутствуют.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений

 О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика образования»**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Обществознание и Иностранный язык (Английский язык)

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очное

Рязань 2020

Цель освоения дисциплины формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения теории и практики экономической деятельности образовательных учреждений, овладение методами и инструментами экономического анализа явлений и процессов экономической жизни, их практическое применение.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр).

2. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-7	способность использовать базовые правовые знания различных сферах деятельности	теоретические основы и закономерности рыночной экономики и экономики образования; основные аспекты развития предпринимательской деятельности, в том числе в сфере образования.	использовать правовые нормы в процессе осуществления экономической деятельности в образовательном учреждении.	навыками использования нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности
2.	ОПК-4	готовность профессионально осуществлять деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	приоритетные направления развития национальной экономики, экономический механизм деятельности образовательных учреждений.	выявлять экономические проблемы при анализе конкретных ситуаций в процессе осуществления экономической деятельности в образовательном	навыками изучения и анализа экономических процессов современной рыночной экономике, особенностей экономической деятельности в сфере образования.

				учреждении.	
--	--	--	--	-------------	--

4. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (6 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.