

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений
О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили) подготовки: **Обществознание и Иностранный язык (Английский язык)**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **5 лет, нормативный**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра истории России

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения учебной дисциплины **История правовой системы России** является формирование у студентов компетенций, предполагающих развитие целостного представления об историко-правовом пути российской цивилизации, ее месте в мировой и европейской цивилизации, ее особенностях; получение ими системных знаний о российской истории права, специфике ее развития; об основных закономерностях всемирно-исторического правового процесса, овладение навыками работы с литературой и источниками, анализа и обобщения исторической информации, выработка ценностного отношения к историко-правовому прошлому.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина **История правовой системы России** относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «История государственного и местного управления в России (до конца XIX в.)

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Важнейшие историко-правовые факты.	Свободно ориентироваться в сложных процессах общественно-экономической, социально-политической и культурной жизни страны.	Приемами и методами научного анализа и критики источников по истории российского права.
2.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Основных исторических личностей и их деятельность в юридической сфере.	Оценивать и совершенствовать свою профессиональную деятельность, учитывая место страны в мировом историческом процессе и вектор ее дальнейшего развития.	Приемами критики первоисточников по истории права.
3.	ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Главные причины и последствия наиболее значимых событий.	Пользоваться источниковой базой.	Социологическими и системными подходами к изучению истории правовой системы.
4.	ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Основы становления и развития историко-правового процесса.	Решать различные исследовательские задачи с применением усвоенных теоретико-методологических позиций.	Теоретическими и методическими основами курса истории правовой системы России.
5.	ОК-6	способность к самоорганизации и	Основы зарубежного юридического опыта.	Решать задачи в сфере профессиональной деятельности	Интеграционным подходом в процессе социокультурного

		самообразованию		с привлечением стороннего опыта.	обмена.
6.	ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Основы правовых компонентов иностранных цивилизаций.	Свободно ориентироваться в историко-культурном разнообразии.	Общекультурным подходом к изучению истории правовой системы России.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ История правовой системы России					
Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины История правовой системы России является формирование у студентов компетенций, предполагающих развитие целостного представления об историко-правовом пути российской цивилизации, ее месте в мировой и европейской цивилизации, ее особенностях; получение ими системных знаний о российской истории права, специфике ее развития; об основных закономерностях всемирно-исторического правового процесса, овладение навыками работы с литературой и источниками, анализа и обобщения исторической информации, выработка ценностного отношения к историко-правовому прошлому.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного	Классифицировать правовые письменные источники, рукописи, летописи, акты, грамоты.	Индивидуальное собеседование, работа в группах, создание электронных презентаций, письменный отчет, тестирование.	Экзамен	Пороговый: Подбирать аргументы, факты. Повышенный: Обобщать аргументы, факты, использовать их при подготовке

	мировоззрения				научных и профессиональных работах
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Понятие культурной идентичности, религиозной, исторической правовой специфики.	Индивидуальное собеседование, работа в группах, создание электронных презентаций, письменный отчет, тестирование.	Экзамен	Пороговый: Знать социальные и правовые нормы. Повышенный: Использовать методы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Понятие исторических процессов, охрана памятников истории и культуры, законодательная основа охранной деятельности.	Индивидуальное собеседование, работа в группах, создание электронных презентаций, письменный отчет, тестирование.	Экзамен	Пороговый: Знать методы социальных и гуманитарных наук. Повышенный: Использовать методы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Особенности развития исторического процесса, локальной истории, локальные методы исследования, объекты изучения истории русского права.	Индивидуальное собеседование, работа в группах, создание электронных презентаций, письменный отчет, тестирование.	Экзамен	Пороговый: Умеет мыслить, анализировать, ставить цели. Повышенный: Умеет готовить обзоры, аннотации, рефераты в соответствии с поставленной целью

ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	Фонды музея, научная литература по проблеме, иностранные культурные компоненты.	Индивидуальное собеседование, работа в группах, создание электронных презентаций, письменный отчет, тестирование.	Экзамен	Пороговый: Уметь анализировать, логически мыслить. Повышенный: Работать с различными источниками исторической информации; формировать ценностные ориентиры.
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Понятие исторической вариативности, идентичности, социокультурного взаимодействия в правовой сфере.	Индивидуальное собеседование, работа в группах, создание электронных презентаций, письменный отчет, тестирование.	Экзамен	Пороговый: Разбираться в объективных причинах развития исторического процесса Повышенный: Использовать знания об объективных причинах развития истории при решении политических и этнических проблем.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 3	
		часов	
1	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	54	54	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>	54	54	
Курсовая работа	КП	-	
	КР		
<i>Другие виды СРС:</i>			
Подготовка к отчету-защите по пройденным темам	10	10	
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	15	15	
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	7	7	
Подготовка к интерактивной лекции	6	6	
Подготовка работы в группах	6	6	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),		
	экзамен (Э)	36	36
			5
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий: zoom, платформа moodle.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
3	1	РАЗДЕЛ 1. ДРЕВНЕРУССКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО (IX–XII ВВ.).	Образование Древнерусского государства. Общественный строй Киевской Руси. Политический строй Киевской Руси. Становление древнерусского права. Русская Правда. Правовое положение населения, гражданское, уголовное право, суд и процесс по Русской Правде.
	2	РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РУСИ В ПЕРИОД ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАЗДРОБЛЕННОСТИ (XII–XIV ВВ.).	Тенденции развития государственности на Руси. Общественно-политический строй Новгородской и Псковской республик, Галицко-Волынского и Владимиро-Суздальского княжеств. Развитие права. Новгородская и Псковская Судные грамоты. Правовое положение зависимого населения, гражданское, уголовное право, суд и процесс по Псковской Судной грамоте.
	3	РАЗДЕЛ 3. РУССКОЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В КОНЦЕ XIV – НАЧАЛЕ XVI В.	Предпосылки и процесс образования Русского централизованного государства. Расширение территории Московского государства. Общественный строй. Политический строй. Развитие права. Судебник 1497 г. Правовое положение зависимого населения, уголовное право, суд и процесс по Судебнику 1497 г.
	4	РАЗДЕЛ 4. СОСЛОВНО-ПРЕДСТАВИТЕЛЬНАЯ МОНАРХИЯ В РОССИИ (СЕРЕДИНА XVI – СЕРЕДИНА XVII В.).	Общественный строй. Политический строй. Территория. Развитие права. Соборное Уложение 1649 г. Правовое положение населения, гражданское, уголовное право, суд и процесс по Соборному Уложению 1649 г.
	5	РАЗДЕЛ 5. ЗАРОЖДЕНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ АБСОЛЮТНОЙ МОНАРХИИ В РОССИИ (КОНЕЦ XVII–XVIII В.).	Правовое положение сословий. Политический строй. Территория. Развитие права. Уголовное право по Артикулу воинскому. Процессуальное право по Краткому изображению процессов 1715 г. Законодательство Екатерины II: Учреждение о губерниях 1777 г., жалованные грамоты 1785 г.
	6	РАЗДЕЛ 6. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В НАЧАЛЕ XIX В.	Политический строй. Территория. Общественный строй. Развитие права. Уложение о наказаниях уголовных и исполнительных 1845 г.: общее понятие и состав преступления, система преступлений, цели и система наказаний.
	7	РАЗДЕЛ 7. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В ПЕРИОД БУРЖУАЗНЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XIX В.).	Общественный строй. Положения 19 февраля 1861 г.: правовой статус крестьян, выкупная операция, органы крестьянского самоуправления. Политический строй. Территория. Развитие права. Судебные уставы 1864 г.: судостроительство, судопроизводство.
	8	РАЗДЕЛ 8. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ	Общественный строй. Политический строй. Основные государственные законы 1906 г.: общая характеристика документа, правовой статус подданных, система высших органов власти и

	XX В.	управления. Развитие права. Государство и право России в феврале – октябре 1917 г. Временное правительство. Советы. Изменения в праве.
9	РАЗДЕЛ 9. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В 1917–1920 ГГ.	Изменения в общественном строе после октября 1917 г. Создание советского государственного механизма в октябре 1917 – июле 1918 г. Национально-территориальное развитие РСФСР. Создание Конституции РСФСР 1918 г. Основные черты советской демократии по Конституции РСФСР 1918 г. Органы государственной власти и управления по Конституции РСФСР 1918 г. Избирательное право по Конституции РСФСР 1918 г. Формирование советского гражданского, семейного, трудового, земельного, уголовного и процессуального права.
10	РАЗДЕЛ 10. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ГОДЫ НЭПА (1921–1929 ГГ.).	Образование Союза ССР. Национально-государственное размежевание и районирование в 1920-е гг. Подготовка и принятие Основного закона (Конституции) СССР 1924 г. Проблема государственного суверенитета по Основному закону (Конституции) СССР 1924 г. Структура и компетенция государственных органов по Основному закону (Конституции) СССР 1924 г. Источники права. Кодификация советского законодательства в годы нэпа. Развитие советского гражданского, семейного, трудового, финансового, уголовного и процессуального права в годы нэпа. Судебная реформа 1922 г.
11	РАЗДЕЛ 11. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В 1930-Е – НАЧАЛЕ 1950-Х ГГ.	Изменения в общественном строе. Развитие формы национально-государственного устройства. Государственный (политический) строй. Подготовка и принятие Конституции СССР 1936 г. Общественный строй по Конституции СССР 1936 г. Проблемы организации государственного единства по Конституции СССР 1936 г. Органы власти и управления по Конституции СССР 1936 г. Развитие советского гражданского, семейного, трудового, земельного и колхозного, уголовного права в 1930-е г. Советский суд и процесс в 1930-е г. Перестройка государственного аппарата и изменения в праве в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период.
12	РАЗДЕЛ 12. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В СЕРЕДИНЕ 1950-Х – НАЧАЛЕ 1980-Х ГГ.	Изменения в общественном строе. Национально-территориальное устройство СССР и РСФСР. Изменения в советском государственном аппарате. Разработка, принятие и основные положения Конституции СССР 1977 г. Вторая советская кодификация. Изменения в советском гражданском, жилищном, семейном, трудовом, земельном, экологическом, уголовном и процессуальном праве.
13	РАЗДЕЛ 13. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В 1985–1991 ГГ.	Изменения в государственном (политическом) строе. Изменение формы национально-государственного устройства СССР. Разрушение СССР. Изменения в советском праве.
14	РАЗДЕЛ 14. СТАНОВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОГО	Перестройка государственного механизма России. Развитие России как федеративного государства. Основные направления развития права России.

		РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В1989–1993 Г.	
--	--	---	--

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
3	1-2	РАЗДЕЛ 1. ДРЕВНЕРУССКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО (IX–XII ВВ.). РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РУСИ В ПЕРИОД ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАЗДРОБЛЕННОСТИ (XII–XIV ВВ.).	2	4	5	11	<i>1-2 неделя:</i> Индивидуальное собеседование, проверка работы в группах.
	3	РАЗДЕЛ 3. РУССКОЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В КОНЦЕ XIV – НАЧАЛЕ XVI В.	2	4	4	10	<i>3-4 неделя:</i> Индивидуальное собеседование, защита электронной презентации.
	4-5	РАЗДЕЛ 4. СОСЛОВНО-ПРЕДСТАВИТЕЛЬНАЯ МОНАРХИЯ В РОССИИ (СЕРЕДИНА XVI – СЕРЕДИНА XVII В.). РАЗДЕЛ 5. ЗАРОЖДЕНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ АБСОЛЮТНОЙ МОНАРХИИ В РОССИИ (КОНЕЦ XVII–XVIII В.).	2	3	6	11	<i>5-6 неделя:</i> Индивидуальное собеседование, письменный отчет.
	6	РАЗДЕЛ 6. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В НАЧАЛЕ XIX В.	2	4	6	12	<i>7-8 неделя:</i> Индивидуальное собеседование, работа в группах.
	7-8	РАЗДЕЛ 7. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В ПЕРИОД БУРЖУАЗНЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XIX В.). РАЗДЕЛ 8. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX В.	2	4	4	10	<i>9-10 неделя:</i> Индивидуальное собеседование, защита электронной презентации, тестирование
	9	РАЗДЕЛ 9. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В 1917–1920 ГГ.	2	5	8	15	<i>11-12 неделя:</i> Индивидуальное собеседование, работа в группах.
	10-11	РАЗДЕЛ 10. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ГОДЫ НЭПА (1921–1929 ГГ.).	2	5	8	15	<i>13-14 неделя:</i> Индивидуальный письменный отчет,

	РАЗДЕЛ 11. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В 1930-Е – НАЧАЛЕ 1950-Х ГГ.					защита электронной презентации.
12	РАЗДЕЛ 12. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В СЕРЕДИНЕ 1950-Х – НАЧАЛЕ 1980-Х ГГ.	2	3	5	10	<i>15-16 неделя:</i> Индивидуальное собеседование, работа в группах.
13-14	РАЗДЕЛ 13. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В 1985–1991 ГГ. РАЗДЕЛ 14. СТАНОВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В 1989–1993 Г.	2	4	8	14	<i>17-18 неделя:</i> Индивидуальное собеседование, итоговое тестирование по курсу.
	Разделы дисциплины № 1- № 14	18	36	54	108	Экзамен
	ИТОГО за семестр	18	36	54	144	36

2.3 . Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1-2	РАЗДЕЛ 1. ДРЕВНЕРУССКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО (IX–XII ВВ.). РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РУСИ В ПЕРИОД ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАЗДРОБЛЕННОСТИ (XII–XIV ВВ.).	Подготовка к индивидуальному собеседованию, работе в группах.	3 3
	3	РАЗДЕЛ 3. РУССКОЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В КОНЦЕ XIV – НАЧАЛЕ XVI В.	Подготовка к индивидуальному собеседованию, защите электронной презентации.	3 3
	4-5	РАЗДЕЛ 4. СОСЛОВНО-ПРЕДСТАВИТЕЛЬНАЯ МОНАРХИЯ В РОССИИ (СЕРЕДИНА XVI – СЕРЕДИНА XVII В.). РАЗДЕЛ 5. ЗАРОЖДЕНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ АБСОЛЮТНОЙ МОНАРХИИ В РОССИИ (КОНЕЦ XVII–XVIII В.).	Подготовка к индивидуальному собеседованию, письменному отчету.	3 3

6	РАЗДЕЛ 6. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В НАЧАЛЕ XIX В.	Подготовка к индивидуальному собеседованию, работе в группах.	3
			3
7-8	РАЗДЕЛ 7. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В ПЕРИОД БУРЖУАЗНЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XIX В.). РАЗДЕЛ 8. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX В.	Подготовка к индивидуальному собеседованию, защите электронной презентации, тестированию.	1
			4
9	РАЗДЕЛ 9. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В 1917–1920 ГГ.	Подготовка к индивидуальному собеседованию, работе в группах.	3
10-11	РАЗДЕЛ 10. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ГОДЫ НЭПА (1921–1929 ГГ.). РАЗДЕЛ 11. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В 1930-Е – НАЧАЛЕ 1950-Х ГГ.	Подготовка к индивидуальному письменному отчету, защите электронных презентаций.	3
			3
12	РАЗДЕЛ 12. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В СЕРЕДИНЕ 1950-Х – НАЧАЛЕ 1980-Х ГГ.	Подготовка к индивидуальному собеседованию, работе в группах.	3
13-14	РАЗДЕЛ 13. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В 1985–1991 ГГ. РАЗДЕЛ 14. СТАНОВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В 1989–1993 Г.	Подготовка к индивидуальному собеседованию, итоговому тестированию по курсу.	2
			4
ИТОГО в семестре:			54

3.2. График работы студента
 Семестр № 3

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Индивидуальное собеседование	ИС	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
Работа в группах	РГ	+	+					+	+			+	+			+	+		
Защита электронных презентаций	ПР			+	+					+	+			+	+				
Письменный отчет	ПОт					+	+							+	+				
Тестирование	Т									+	+							+	+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

(указывается список учебно-методических материалов, которые помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины, приводится перечень собственных материалов, к которым студент имеет возможность доступа). Формы организации самостоятельной работы обучающихся (темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другие могут быть включены в раздел «Иные сведения»

3.3.1. Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.)

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ см. ФОС.

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине: не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Околелов О. П. Справочник по инновационным теориям и методам обучения, воспитания и развития личности : настольная книга педагога: справочник. М., Берлин: Директ-Медиа, 2015	1-14	3	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278853	-
2.	Нормативно-правовое обеспечение образования / Скоробогатов А.В. Борисова Н. Р. Казань: Познание, 2014	1-14	3	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257983	-
3.	История государства и права России: курс лекций. / Белковец В.В. Новосибирск, 2015	1-14	3		-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	История государства и права России. / Исаев И.А. М., 2011	1-14	3		
2.	История государства и права России / С.А. Чибиряев М., 2002	1-14	3		
3.	История государства и права России / Ю.П. Титов М., 2012	1-14	3		
4.	История отечественного государства и права: в 2 ч. О.И. Чистяков М.: 2005	1-14	3		
5.	История государства и права России: учеб. пособие. / Кузнецов И.Н. М., 2009	1-14	3		
6.	История государства и права России: учеб. пособие. / Сырых В.М. М., 2007	1-14	3		

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.09. 2020).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.09. 2020).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз.гос.ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.09. 2020).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.09. 2020).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.09.2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.09.2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.09.2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт/ Рос. гос.б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 -. Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.09.2020).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.09.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://ciberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 15.09.2020).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. — Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: <http://prezentacya.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. – Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

6. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. — Режим доступа: <https://duma.gov.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

8. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. — Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

9. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

10. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. — Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

11. Российский общеобразовательный портал [Электронный — ресурс] : [образовательный портал]. — Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

12. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. — Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран, для проведения демонстраций и опытов, полный комплект физических установок и приборов. *В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.*

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: не указываются для ФГОС ВО.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать

	преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

1. Мультимедийные доклады-презентации студентов на семинарских занятиях.

2. Использование справочных онлайн ресурсов для самостоятельной работы студентов.

3. Просмотр учебных видеофильмов и лекций ведущих отечественных и зарубежных ученых по отдельным темам дисциплины на сайте <http://youtube.com>.

ИТ обработки данных:

1. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий при помощи инструментов СДО Moodle.

2. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий посредством электронной почты и социальной сети «ВКонтакте».

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2020 от 02.10.2020
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	

Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.).


11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ отсутствуют.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений

 О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История правовой системы России»**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Обществознание и Иностранный язык (Английский язык)

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очное

Рязань 2020

Цель освоения дисциплины формирование у студентов компетенций, предполагающих развитие целостного представления об историко-правовом пути российской цивилизации, ее месте в мировой и европейской цивилизации, ее особенностях; получение ими системных знаний о российской истории права, специфике ее развития; об основных закономерностях всемирно-исторического правового процесса, овладение навыками работы с литературой и источниками, анализа и обобщения исторической информации, выработка ценностного отношения к историко-правовому прошлому.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр).

2. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	важнейшие историко-правовые факты;	свободно ориентироваться в сложных процессах общественно-экономической, социально-политической и культурной жизни страны;	приемами и методами научного анализа и критики источников по истории российского права;
2.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	основных исторических личностей и их деятельность в юридической сфере;.	оценивать и совершенствовать свою профессиональную деятельность, учитывая место страны в мировом историческом процессе и вектор ее дальнейшего развития;	приемами критики первоисточников по истории права;
3.	ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной	главные причины и последствия наиболее значимых событий;	пользоваться источниковой базой;	социологическими и системными подходами к изучению истории

		формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия			правовой системы;
4.	ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	основы становления и развития историко-правового процесса;	решать различные исследовательские задачи с применением усвоенных теоретико-методологических позиций;	теоретическими и методическими основами курса истории правовой системы России;
5.	ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	основы зарубежного юридического опыта;	решать задачи в сфере профессиональной деятельности с привлечением стороннего опыта;	интеграционным подходом в процессе социокультурного обмена;
6.	ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	основы правовых компонентов иностранных цивилизаций.	свободно ориентироваться в историко-культурном разнообразии.	общекультурным подходом к изучению истории правовой системы России.

4. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Экзамен (3 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.