

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений
О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МЕСТНОГО
УПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ (ДО КОНЦА XIX В.)»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили) подготовки: **Обществознание и Иностранный язык (Английский язык)**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **5 лет, нормативный**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра истории России

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История государственного и местного управления в России (до конца XIX в.)» являются формирование и совершенствование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили) – Обществознание и Иностранный язык (Английский язык).

А также проблемы зарождения, становления и развития российского государства, формирование системы государственного управления его эволюции особенностях в различных социально-экономических условиях. Знать основные черты взаимоотношений и взаимодействий ветвей государственной власти.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами уровня ОПОП бакалавриат:

- «Введение в профессиональную деятельность».
- «Власть и общество в истории России».
- «История правовой системы в России».

Знания: общепрофессиональные представления о развитии институтов государства и гражданского общества.

Умения: анализировать актуальные проблемы стоящие перед российским государством.

Владение: историческими знаниями о развитии институтов власти в России.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) История мировой культуры
- 2) Государство и право в Новое и Новейшее время.
- 3) Цивилизационные особенности современного Востока.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	Основные методы общественных наук. Научную терминологию общественных дисциплин. Основные исторические события на разных этапах развития страны.	Критически переосмысливать накопленную информацию. Вырабатывать собственное мнение. Анализировать ход и динамику исторических событий.	Навыками анализа полученной информации. Анализа основных фактов в истории России. Знаниями особенностей развития различных общественных сфер.
2.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Основные методы общественных наук. Научную терминологию общественных дисциплин. Основные исторические	Критически переосмысливать накопленную информацию. Вырабатывать собственное мнение. Анализировать ход и динамику	Навыками анализа полученной информации. Анализа основных фактов в истории России. Знаниями особенностей развития различных общественных сфер.

			события на разных этапах развития страны.	исторических событий.	
3.	ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.	Основные отличительные черты и цивилизационные характеристики российского общества. Основные факты значимых исторических событий в истории России. Принципы формирования результативности профессии.	Формировать свою точку зрения и обладать гражданской позицией. Формулировать основные особенности развития своей сферы профессиональной деятельности. Анализировать основное значение своей профессии и своей сферы профессиональной деятельности.	Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики. Навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики. Навыками толерантного общения и ведения дискуссии.
4.	ПК-1	Готовность реализовать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Особенности организации образовательного процесса, его методы, формы, виды. Современные модели организации обучения, инновации в образовании,	Выбирать и применять методы, формы и виды обучения для решения конкретной дидактической задачи Определять цели и задачи образовательного процесса в соответствии с	Диагностирования и анализа результатов образования Применения современных педагогических технологий Работы в поисковых системах интернета с информацией , а также уметь анализировать, интерпретировать,

			информационно-коммуникационные технологии Методы и способы поиска информации, ее анализа и интерпретации, технологии работы с компьютером	закономерностями и принципами его развития Анализировать имеющиеся теоретические и практические навыки.	презентовать ее.
--	--	--	--	--	------------------

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ История государственного и местного управления в России (до конца XIX в.)					
Цель дисциплины	<p>Формирование и совершенствование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили) – Обществознание и Иностранный язык (Английский язык).</p> <p>А также проблемы зарождения, становления и развития российского государства, формирование системы государственного управления его эволюции особенностях в различных социально-экономических условиях. Знать основные черты взаимоотношений и взаимодействий ветвей государственной власти.</p>				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	Способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер	Знать: Основные методы общественных наук. Научную терминологию общественных дисциплин. Основные исторические события на разных этапах развития страны. Уметь: Критически	Лекции. Практические занятия.	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник	<i>Пороговый</i> Уметь мыслить, анализировать, ставить цели и находить пути их достижения. <i>Повышенный</i> Уметь готовить обзоры,

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>переосмысливать накопленную информацию. Вырабатывать собственное мнение. Анализировать ход и динамику исторических событий.</p> <p>Владеть: Навыками анализа полученной информации. Анализа основных фактов в истории России. Знаниями</p>		<p>опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.);</p> <p>- <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач и пр.)</p> <p>- зачёт.</p>	<p>аннотации, рефераты, эссе в соответствии с поставленными целями и задачами.</p>
ОК-2	<p>Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать: Основные методы общественных наук. Научную терминологию общественных дисциплин. Основные исторические события на разных этапах развития страны.</p> <p>Уметь: Критически переосмысливать накопленную информацию. Вырабатывать собственное мнение. Анализировать ход и динамику исторических событий.</p> <p>Владеть: Навыками анализа полученной информации. Анализа основных фактов в истории России. Знаниями особенностей развития различных общественных</p>	<p>Лекции. Практические занятия.</p>	<p>- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.);</p> <p>- <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач и пр.)</p>	<p><i>Пороговый</i></p> <p>Знать основные методы, способы и средства анализа исторического материала, его логическую последовательность</p> <p><i>Повышенный</i></p> <p>Уметь использовать основные методы, способы и средства анализа исторического материала, его логическую последовательность</p>

		сфер.		- зачёт.	
ОПК-1	<p>Готовность сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: Основные отличительные черты и цивилизационные характеристики российского общества. Основные факты значимых исторических событий в истории России. Принципы формирования результативности профессии. Уметь: Формировать свою точку зрения и обладать гражданской позицией. Формулировать основные особенности развития своей сферы профессиональной деятельности. Анализировать основное значение своей профессии и своей сферы профессиональной деятельности. Владеть: Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики. Навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики. Навыками толерантного общения и ведения дискуссии.</p>	<p>– лекции; – семинар; – самостоятельная работа.</p>	<p>- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач и пр.) - зачёт.</p>	<p><i>Пороговый</i> Знать место истории в системе наук. <i>Повышенный</i> Уметь характеризовать и применять на практике теоретические подходы к изучению проблем в истории России.</p>

Профессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВАНИЕ				
ПК-1	Готовность реализовать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p>Знать: Особенности организации образовательного процесса, его методы, формы, виды. Современные модели организации обучения, инновации в образовании, информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Методы и способы поиска информации, ее анализа и интерпретации, технологии работы с компьютером</p> <p>Уметь: Выбирать и применять методы, формы и виды обучения для решения конкретной дидактической задачи</p> <p>Определять цели и задачи образовательного процесса в соответствии с закономерностями и принципами его развития</p> <p>Анализировать имеющиеся теоретические и практические навыки.</p> <p>Владеть: Диагностированием и анализа результатов</p>	<p>– лекции;</p> <p>– семинар;</p> <p>– самостоятельная работа.</p>	<p>- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.);</p> <p>- <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач и пр.)</p> <p>- зачёт.</p>	<p><i>Пороговый</i></p> <p>Знать особенности формирования и реализации различных образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p><i>Повышенный</i></p> <p>Уметь применять особенности реализации различных образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>

		образования Применения современных педагогических технологий Работы в поисковых системах интернета с информацией , а также уметь анализировать, интерпретировать, презентовать ее.			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 1	№2	№3	№4
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54		-	-	54
В том числе:					
Лекции (Л)	18		-	-	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36		-	-	36
Лабораторные работы (ЛР)	-		-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54		-	-	54
В том числе	-		-	-	
<i>СРС в семестре:</i>	54		-	-	54
Курсовая работа	КП	-	-	-	
	КР				
Другие виды СРС:	-		-	-	
Коллоквиум	8		-	-	8
Контрольная работа	8		-	-	8
Собеседование по теме семинара	8		-	-	8
Круглый стол	8		-	-	8
Эссе	8		-	-	8
Реферат	8		-	-	8
<i>СРС в период сессии</i>	36		-	-	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),			-	-
	экзамен (Э)	Э			Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144		-	144
	зач. ед.	4			4

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий: zoom, платформа moodle.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах

4	I	Русская государственность в IX-XVI веках.	Восточные славяне и зарождение властных отношений. Рюрик и первые русские князья. Начало русской государственности. Появление государства у восточных славян. Крещение Руси и его влияние на развитие государства. Развитие властных институтов на Руси в период феодальной раздробленности. Формирование централизованного государства и объединение русских земель. Российское государство при Иване III. Русское государство в правление Ивана IV. Последствия опричнины. Система управления государством в XVI-XVII веках.
4	II	Российское государство и его институты в XVII-XVIII веках.	Российское государство в XVII веке. Боярская Дума и указы. Земские Соборы. Складывание российского абсолютизма. Западное влияние. Установление самодержавия в России. Развитие государственного аппарата в петровскую эпоху. Петровские реформы и их влияние на российское государство. Российское государство в 1725-1762 годах. Правление Екатерины II. Система государственного и местного самоуправления при Екатерине II.
4	II I	Развитие государственного управления в XIX веке.	Правление Александра I. Реформа государственного и местного управления первой половины XIX века. Государственная деятельность Николая I. Буржуазные реформы Александра II. Государственная служба и государственный аппарат России во второй половине XIX века. Российская государственная система в конце XIX – начале XX века. Управление национальными регионами в русском государстве. Роль самоуправления в истории России. Земское самоуправление в истории России. Дипломатическая служба и ее роль в укреплении русской государственности. Военная и гражданская служба в государстве российском.

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
4	1.	Русская государственность в IX-XVI веках.	2	-	4	6	12	
4	1.1	Восточные славяне и зарождение властных отношений. Рюрик и первые русские князья. Начало русской	2	-		6	12	1-4 недели Собеседования по теме семинара

		государственности. Появление государства у восточных славян. Крещение Руси и его влияние на развитие государства. Развитие властных институтов на Руси в период феодальной раздробленности. Формирование централизованного государства и объединение русских земель. Российское государство при Иване III. Русское государство в правление Ивана IV. Последствия опричнины. Система управления государством в XVI-XVII веках.			4			
		Раздел дисциплины № 1	2		4	6	12	
4	2.	Российское государство и его институты в XVII-XVIII веках.	8		8	24	40	
4	2.1	Российское государство в XVII веке. Боярская Дума и приказы. Земские Соборы. Складывание российского абсолютизма. Западное влияние.	2		4	6	12	<i>5-8 недели</i> Контрольная работа. Собеседование по теме семинара. Эссе.
4	2.2	Установление самодержавия в России. Развитие государственного аппарата в петровскую эпоху. Петровские реформы и их влияние на российское государство.	2		2	6	10	<i>9-12 недели</i> Собеседование по теме семинара. Круглый стол. Собеседование по теме семинара.
4	2.3	Российское государство в 1725-1762 годах.	2		-	6	8	<i>13 неделя</i> Собеседование по теме семинара
4	2.4	Правление Екатерины II. Система государственного и местного самоуправления при Екатерине II.	2		2	6	10	<i>14 неделя</i> Реферат.
		Раздел дисциплины № 2	8		8	24	40	
4	3.	Развитие государственного управления в XIX веке.	8		24	24	56	

4	3.1	Правление Александра. Реформа государственного и местного управления первой половины XIX века. Государственная деятельность Николая I.	2		6	6	14	15 неделя Собеседование по теме семинара
4	3.2	Буржуазные реформы Александра II. Государственная служба и государственный аппарат России во второй половине XIX века.	2		2	6	10	16 неделя Собеседование по теме семинара
4	3.3	Российская государственная система В конце XIX – начале XX века. Управление национальными регионами в русском государстве.	2		8	6	16	17 неделя Коллоквиум
4	3.4	Роль самоуправления в истории России. Земское самоуправление в истории России. Дипломатическая служба и ее роль в укреплении русской государственности. Военная и гражданская служба в государстве российском.	2		8	6	16	18 неделя Собеседование по теме семинара
		Раздел дисциплины № 3	8		24	24	56	Экзамен
		ИТОГО за семестр	18		36	54	144	36

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
4	I	Русская государственность в IX-XVI веках.	Коллоквиум	2
			Контрольная работа	2
			Собеседование по теме семинара	2
			Круглый стол	4
			Эссе	4
			Реферат	4
			ИТОГО:	18
4	II	Российское государство и его институты в XVII-	Коллоквиум	2
			Контрольная работа	2
			Собеседование по теме семинара	2

		XVIII веках.	Круглый стол	4
			Эссе	4
			Реферат	4
			ИТОГО:	18
4	III	Развитие государственного управления в XIX веке.	Коллоквиум	2
4			Контрольная работа	2
			Собеседование по теме семинара	2
			Круглый стол	4
			Эссе	4
			Реферат	4
				18
ИТОГО в семестре:				54

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы для самостоятельного изучения

- 1) Особенности развития государственной власти в России.
- 2) Государственная власть и местное самоуправление в России в допетровское время.
- 3) Государственное управление при Романовых.

Задание: составление тематического конспекта.

Методические рекомендации: Конспект - это изложение положений текста, которому присущи краткость, связность и последовательность. Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.

Вопросы для самоконтроля

- 1) Укажите основные черты развития государства и его структур в России.
- 2) Назовите основные черты развития российского государства при Иване III.
- 3) Дайте характеристику деятельности Боярской Думы и приказов.
- 4) Назовите основные черты реформ Петра I.
- 5) Перечислите основные направления политики просвященного абсолютизма.
- 6) Изучите тему реформы Петра и составьте таблицу Реформы Петра в государственном управлении.
- 7) Составьте таблицу Основные черты развития государственной системы России XIX века.
- 8) Назовите особенности деятельности земств.
- 9) Проанализируйте общий характер развития самоуправления в России.
- 10) Укажите основные трудности в развитии системы местного самоуправления в России.

Источники:

1. Сборники документов «Россия XX век» [Электронный ресурс]: <http://www.alexanderyakovlev.org/>
2. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: <http://archive.svoboda.org/programs/hd/> и <http://www.svobodanews.ru/>
3. Исторические источники [Электронный ресурс]: <http://www.hrono.ru/dokum/index.php>
4. Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>

Литература:

1. Кузнецов И. Н. История России: [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 495 с.– С. 42-46. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2020).
2. Моисеев В.В. История России: [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Директ-Медиа, 2014.– 901 с. – С. 87–150. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2020).
3. Орлов А.С. и др. История России: учебник [Текст]. – М.: Проспект, 2014. – 528 с. – С. 31–32.

Примерная тематика рефератов.

1. Восточные славяне в древности.
2. Образование Древнерусского государства.
3. Политический строй Киевской Руси в IX-первой четверти XII в.
4. Принятие христианства и его влияние на развитие Руси.
5. Развитие православия на Руси.
6. Общая характеристика русского государства в период феодальной раздробленности XII – XV вв.
7. Новгородские и Псковские феодальные республики.
8. Русь и Золотая Орда (XIII – XV вв).
9. Объединение Северо-Восточной Руси вокруг Москвы (XIV – I пол. XV вв).
10. Образование Российского государства (II пол. XV – нач. XVI вв). Иван III.
11. Эволюция политического строя Московского государства в XVI – XVII вв.
12. Опричнина и ее последствия.
13. Становление, черты и эволюция поместной системы.
14. Реформы середины XVI в. Иван IV.
15. Россия в середине XVII в. Становление абсолютизма.
16. Церковь и государство в XVI – XVII вв.

17. Российский абсолютизм: этапы становления, основные черты, особенности.
18. Реформы Петра I (одна из реформ).
19. Реформы Петра I в государственной сфере.
20. Эпоха дворцовых переворотов в истории России.
21. Политика “просвещенного абсолютизма”. Екатерина II.
22. Государственные реформы в России в начале XIX века.
23. М.М. Сперанский: идея правового государства.
24. Либеральные реформы Александра II и их роль в модернизации России.
25. Земства и их роль в развитии местного самоуправления во второй половине XIX в.

Рекомендации к написанию рефератов.

При написании рефератов студент-бакалавр должен изучить необходимую литературу и источники (документы) по избранной теме. Реферат должен состоять из плана, основного содержания и списка использованных источников и литературы. В плане должны быть отражены все основные аспекты данной темы. При раскрытии вопросов плана, необходимо делать краткий анализ используемых документов и литературы, сделать выводы. На указанные в реферате факты должны быть сделаны сноски, либо постранично, либо в конце работы. Рекомендуется: не прибегать к чрезмерному цитированию. В конце работы делается общий вывод.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. См. Фос.

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю): не используется.

5.1. Основная литература:

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Бехманн, Готтхард. Современное общество [Текст]: общество риска, информационное общество, общество знаний / Готтхард Бехманн; [пер. с нем. А. Ю. Антоновского [и др.]]. - 2-е изд. - М.: Логос, 2011. - 248 с. - С. 185-202.	1-3	1	10	-

2	Обществознание [Текст]: учебное пособие / Т. Н. Радько, Л. С. Гребнев, В. С. Ковалкин, Н. И. Фокина. - Москва: Проспект, 2015. - 520 с. – С.5-18.	1-3	1	10	-
3	Обществознание [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. Б. И. Федорова. - Москва: Юрайт, 2015. - 412 с. – С. 126-182.	1-3	1	10	-

5.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Васильев, Леонид Сергеевич. Эволюция общества [Текст]: типы общества и их трансформация: [монография] / Л. С. Васильев. - М.: КДУ, 2011. - 206 с.		1	18	1
2	Горбунов, Святослав Сергеевич. Экология, этика, право [Текст] = Evology, ethics & law / С. Горбунов. - Москва: Камертон, 2013. - 208 с.	1-3	1	36	-
3	Головко, Л. В. Техническая модернизация или институциональная нормализация: в чем миссия юристов на современном этапе? [Текст] / Головко Леонид Витальевич // Закон. - 2010. - N 12. - С. 55-64	1-3	1	14	-
4	Демидов, А. Б. Вопрос о различении государства и общества [Текст] / Демидов Александр Борисович // История государства и права. - 2015. - № 20. - С. 39-43.	1-3	1	49	1
5	Завгородняя, И. В. Конференция по проблемам личности в современном обществе [Текст] / И. В. Завгородняя, О. П. Макушина // Вопросы психологии. - 2013. - № 2. - С. 170-172.	1-3	1	8	-
6	История новой России [Текст]: очерки, интервью в трех томах. Т. 1 / под ред. П. С. Филиппова; Президентский центр Б. Н. Ельцина. - СПб. : Норма, 2011. - 688 с.	1-3	1	2	-
7	История новой России [Текст] : очерки, интервью в трех томах. Т. 2 / под ред. П. С. Филиппова;	1-3	1	15	1

	Президентский центр Б. Н. Ельцина. - СПб. : Норма, 2011. - 584 с.				
8	История новой России [Текст] : очерки, интервью в трех томах. Т. 3 / под ред. П. С. Филиппова; Президентский центр Б. Н. Ельцина. - СПб. : Норма, 2011. - 600 с.	1-3	1	10	-
9	Квашина, Татьяна Александровна. Телевидение и общество. Этнокультурные факторы телевизионного дискурса [Текст]: [монография] / Т. А. Квашина; СПбГУ. - СПб. : СПбГУ, 2011. - 248 с.	1-3	1	5	-
10	Лимонцева, В. А. К вопросу о справедливости и праве [Текст] / В. А. Лимонцева, И. Е. Винницкий // Право и образование. - 2015. - № 6. - С. 15-25.	1-3	1	3	-
11	Малько, А. В. Правовая жизнь общества: дискуссионные аспекты понимания [Текст] / Александр Васильевич Малько // Государство и право. - 2015. - № 1. - С. 17-26.	1-3	1	19	-
12	Никандров, Н. Д. Церковь, государство, общество: соработничество ради духовно-нравственного здоровья россиян [Текст] / Н. Д. Никандров // Педагогика. - 2012. - № 2. - С. 30-35.	1-3	1	5	-
13	Огурцов, А. П. Культура как способ самоописания современных обществ [Текст] / А. П. Огурцов // Вопросы культурологии. - 2013. - № 3 (март). - С. 9-13.	1-3	1	2	-
14	Пуляев, В. Т. Новая парадигма развития общества и ее реализация в современной России [Текст] / В. Т. Пуляев, Н. Г. Скворцов // Социально-гуманитарные знания. - 2014. - № 1. - С. 55-68..	1-3	1	2	-
15	Резник, Ю. М. Философия, власть, публичная сфера [Текст]: (вступительное слово к дискуссии) / Ю. М. Резник // Личность. Культура. Общество. - 2013. - Т. 15, № 77, вып. 1. - С. 171-172.	1-3	1	2	-
16	Рыжков, Н. Прогресс [Текст] / Николай Рыжков // Наш современник. - 2014. - № 1. - С. 134-142.	1-3	1	2	-

17	Семенов, Ю. И. Проблема социальной реальности [Текст] / Ю. И. Семенов // Философия и общество. - 2015. - № 3/4. - С. 51-75.	1-3	1	2	-
18	Социально-экономические аспекты развития современного общества [Текст]: межвузовский сборник научных трудов. Вып. 3 / Ряз. гос. радиотехнический ун-т; [под ред. С. В. Демидова]. - Рязань : ПервопечатникЪ, 2014. - 306 с.	1-3	1	2	-
19	Тимашев, Е. Е. Общество - главенствующий компонент земного ландшафта [Текст] / И. Е. Тимашев // География в школе. - 2011. - N 1. - С. 7-9. - Библиогр.: с. 9 (8 назв. Тихомиров, Ю. А. Поведение в обществе и право [Текст] / Ю. А. Тихомиров // Журнал российского права. - 2011. - N 2. - С. 5-11.	1-3	1	2	-
20	Федотова, Лариса Николаевна. Социология массовых коммуникаций. Теория и практика [Текст]: учебник для бакалавров / Л. Н. Федотова. - 5-е издание, перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 603 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 601-603. - Рек. УМО.	1-3	1	4	-
21	Ширшов, Евгений Васильевич. Теоретические основы системно-дидактического обеспечения образовательного процесса в условиях информатизации общества [Текст] : монография / Е. В. Ширшов, Т. С. Буторина; Северный (Арктический) федеральный ун-т. - Архангельск : СФУ, 2011. - 434 с. - Библиогр.: с. 163-213.	1-3	1	3	-
22	Шкабардня, М. Как нам жить в XXI веке [Текст] / М. Шкабардня // Российская Федерация сегодня. - 2011. - N 6. - С. 32-34.	1-3	1	6	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.09. 2020).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.09. 2020).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз.гос.ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.09. 2020).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.09. 2020).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.09. 2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.09. 2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.09. 2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт/ Рос. гос.б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 -. Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.09. 2020).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.09. 2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://ciberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.09.2020).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. — Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

4. Presentasya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. —

Режим доступа: [http:// prezentacya.ru](http://prezentacya.ru), свободный (дата обращения: 15.09.2020).

5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. – Режим доступа: [https:// infourok.ru/biblioteka](https://infourok.ru/biblioteka), свободный (дата обращения: 15.09.2020).

6. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. — Режим доступа: <https://duma.gov.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. — Режим доступа: [http:// window.edu.ru](http://window.edu.ru), свободный (дата обращения: 15.09.2020).

8. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. — Режим доступа: [http:// www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru), свободный (дата обращения: 15.09.2020).

9. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

10. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. — Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

11. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. — Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

12. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. — Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: не указываются для ФГОС ВО

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Реферат	Реферат – это самостоятельная научно-исследовательская работа слушателя, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.
Доклад	Доклад пишется после изучения нескольких тем по соответствующей дисциплине. Доклад (научное сообщение) выполняется самостоятельно. Выполнение доклада позволяет осуществлять контроль за качеством освоения изучаемого материала. Доклад (научное сообщение) должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного рода. Не допускается механическое переписывание текста учебника или другой литературы.
Устное собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Конспектирование	Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить

	из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии:

1. Мультимедийные доклады-презентации студентов на семинарских занятиях.
2. Использование справочных онлайн ресурсов для самостоятельной работы студентов.
3. Просмотр учебных видеофильмов и лекций ведущих отечественных и зарубежных ученых по отдельным темам дисциплины на сайте <http://youtube.com>.

ИТ обработки данных:

1. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий при помощи инструментов СДО Moodle.
2. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий посредством электронной почты и социальной сети «ВКонтакте».

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2020 от 02.10.2020
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.).

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ отсутствуют.

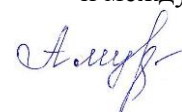
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений

О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.



Аннотация рабочей программы дисциплины
*«История государственного и местного управления в России (до
конца XIX в.)»*

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Обществознание и Иностранный язык (Английский язык)

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очное

Рязань 2020

Цель освоения дисциплины формирование и совершенствование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили) – Обществознание и Иностранный язык (Английский язык); формирование знаний о проблеме зарождения, становления и развития российского государства, формирование системы государственного управления его эволюции особенностях в различных социально-экономических условиях.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр).

2. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	основные методы общественных наук; научную терминологию общественных дисциплин; основные исторические события на разных этапах развития страны;	критически переосмысливать накопленную информацию; вырабатывать собственное мнение; анализировать ход и динамику исторических событий;	анализа полученной информации; анализа основных фактов в истории России;
2.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического	научную терминологию общественных дисциплин; основные исторические	вырабатывать собственное мнение; анализировать ход и динамику исторических	анализа основных фактов в истории России; выявления особенностей развития

		развития для формирования гражданской позиции	события на разных этапах развития страны;	событий;	различных общественных сфер;
3.	ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.	основные отличительные черты и цивилизационные характеристики российского общества; основные факты значимых исторических событий в истории России; принципы формирования результативности профессии;	формировать свою точку зрения и обладать гражданской позицией; формулировать основные особенности развития своей сферы профессиональной деятельности; анализировать основное значение своей профессии и своей сферы профессиональной деятельности;	публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; толерантного общения и ведения дискуссии;
4.	ПК-1	готовность реализовать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	особенности организации образовательного процесса, его методы, формы, виды; современные модели организации обучения, инновации в образовании; информационно-коммуникационные технологии; методы и способы поиска информации, ее анализа и интерпретации, технологии работы с компьютером.	выбирать и применять методы, формы и виды обучения для решения конкретной дидактической задачи; определять цели и задачи образовательного процесса в соответствии с закономерностями и принципами его развития; анализировать имеющиеся теоретические и практические навыки.	диагностирования и анализа результатов образования; применения современных педагогических технологий; работы в поисковых системах интернета с информацией; анализа, интерпретации и презентации.

4. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Экзамен (1 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.