


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений

О.И. Амурская
 «31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ШКОЛЬНЫЕ УЧЕБНИКИ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили) подготовки: **Обществознание и Иностранный язык (Английский язык)**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **5 лет, нормативный**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Школьные учебники по обществознанию»: формирование у обучаемых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а также целостного представления о школьных учебниках по обществознанию.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Школьные учебники по обществознанию» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД (ФТД.1).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «Социальная педагогика».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Новые технологии в преподавании обществознания».

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	ОК-1	Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.	1.Базовые разделы экономики, права, социологии, политологии; историю развития философских школ и направлений. 2.основные обществоведческие термины. 3. ведущие научные публикации, связанные с обществоведческой проблематикой.	1. использовать базовые разделы социогуманитарных наук для переработки современных школьных учебников. 2.оценивать современные учебники с позиции развития современной науки; 3.анализировать научные публикации непосредственно связанные с обществоведческой проблематикой.	1. навыками научного исследования школьных учебников по обществознанию; 2.базовыми навыками прикладного анализа рабочих тетрадей к учебникам обществознания.
2	ОК-6	Способностью самоорганизации и самообразованию.	1. тематическое содержание советских и отечественных учебники по обществознанию; 2.правила и методы работы с современным школьным учебником по обществознанию. 3. правила организации	1.Находить материалы по экономике, социологии, политологии, праву и тем дисциплинам, которые входят в современные учебники обществознания; 2.самостоятельно составлять раздаточные материалы для тех или иных разделов	1.Навыком проводить сравнительно-сопоставительный анализ школьных учебников по обществознанию. 2. навыком выделять ключевые темы в современных учебниках по обществознанию

			самостоятельной работы.	учебников по обществознанию. 3. подбирать дополнительную литературу при подготовке к семинарскому занятию	3. навыком определять степень пригодности современных учебников по обществознанию для подготовки учащихся.
3	ОПК-5	Владением основами профессиональной этики и речевой культуры	1. принципы и правила построения устного ответа. 2. особенности профессиональной этики учителя. 3. основы речевой культуры.	1. грамотно строить свой устный ответ. 2. применять профессиональную терминологию при анализе того или иного вопроса. 3. доходчиво объяснять свою позицию.	1. навыком рассказывать тот или иной материал без опоры на конспект. 2. навыком строить свое устное высказывание в четко обозначенный временной срок.
4	ПК-2	Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	1. Современные методы и технологии обучения, которые описываются в школьных учебниках по обществознанию. 2. основополагающие концепции обучения и воспитания. 3. Способы и методы оценки знаний учащихся, которые предлагают школьные учебники по обществознанию.	1. Разрабатывать инновационные формы работы с учебником посредством обращения к зарубежному опыту преподавания обществоведческих дисциплин. 2. способностью использовать опыт педагогических наук для оценки качества контрольных вопросов к учебникам по обществознанию.	1. Навыками использования новых технологий при работе со школьными учебниками обществознания.
5	ПК-11	Готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в	1. достоинства и недостатки современных учебников по обществознанию; 2. современные проблемы, связанные с преподаванием курса обществознания в современной школе.	1. Работать с текстом учебника по обществознанию и создавать для него раздаточные материалы.	1. Навыком научно-исследовательской работы и создавать учебные материалы по курсу «Обществознание», которые будут соответствовать стандартам Министерства

		области образования			образования и науки РФ.
--	--	---------------------	--	--	-------------------------

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Школьные учебники по обществознанию					
Цель дисциплины		формирование у обучаемых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а также целостного представления о школьных учебниках по обществознанию.			
В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
С	А				
ОК-1	Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.	<p>Знать.</p> <p>1. Базовые разделы экономики, права, социологии, политологии; историю развития философских школ и направлений.</p> <p>2. основные обществоведческие термины.</p> <p>3. ведущие научные публикации, связанные с обществоведческой проблематикой.</p> <p>Уметь.</p> <p>1. использовать базовые разделы социогуманитарных наук для переработки современных школьных учебников.</p> <p>2. оценивать современные учебники с позиции развития современной науки;</p>	Лекции. Практические занятия. Зачёт.	Учебно-методическая разработка параграфа школьного учебника по обществознанию	<p>Пороговый</p> <p>Иметь представление об обществоведении как о науке и определять ее значение для развития патриотизма среди советских школьников</p> <p>Повышенный</p> <p>Уметь выделять основные этапы истории развития учебников по обществознанию и проследивать влияние исторической среды на текст того или иного учебного пособия.</p>

		<p>3.анализировать научные публикации непосредственно связанные с обществоведческой проблематикой.</p> <p>Владеть.</p> <p>1.навыком научного исследования школьных учебников по обществознанию;</p> <p>2.базовыми навыками прикладного анализа рабочих тетрадей к учебникам обществознания.</p>			
ОК-6	Способностью к самоорганизации и самообразованию.	<p>Знать.</p> <p>1. тематическое содержание советских и отечественных учебники по обществознанию;</p> <p>2.правила и методы работы с современным школьным учебником по обществознанию.</p> <p>3. правила организации самостоятельной работы.</p> <p>Уметь.</p> <p>1.Находить материалы по экономике, социологии, политологии, праву и тем дисциплинам, которые входят в современные учебники обществознания;</p> <p>2.самостоятельно составлять раздаточные материалы для тех или иных разделов учебников по обществознанию.</p> <p>3. подбирать дополнительную литературу при подготовке к семинарскому занятию</p>	Лекции. Практические занятия. Зачёт.	Учебно-методическая разработка параграфа школьного учебника по обществознанию	<p>Пороговый знать основные проблемы российских учебников по обществознанию</p> <p>Повышенный Умеет самостоятельно проводить сравнительно-сопоставительный анализ учебников по обществознанию.</p>

		<p style="text-align: center;">Владеть.</p> <p>1. Навыком проводить сравнительно-сопоставительный анализ школьных учебников по обществознанию.</p> <p>2. навыком выделять ключевые темы в современных учебниках по обществознанию</p> <p>3. навыком определять степень пригодности современных учебников по обществознанию для подготовки учащихся.</p>			
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-5	Владением основами профессиональной этики и речевой культуры	<p style="text-align: center;">Знать.</p> <p>1. принципы и правила построения устного ответа.</p> <p>2. особенности профессиональной этики учителя.</p> <p>3. основы речевой культуры.</p> <p style="text-align: center;">Уметь.</p> <p>1. грамотно строить свой устный ответ.</p> <p>2. применять профессиональную терминологию при анализе того или иного вопроса.</p> <p>3. доходчиво объяснять свою позицию.</p> <p style="text-align: center;">Владеть.</p> <p>1. навыком рассказывать тот или иной материал без опоры на конспект.</p>	Лекции. Практические занятия. Зачёт.	Учебно-методическая разработка параграфа школьного учебника по обществознанию	<p style="text-align: center;">Пороговый</p> <p>Умеет правильно строить свой устный ответ.</p> <p style="text-align: center;">Повышенный</p> <p>Владеет профессиональной терминологией и может ее грамотно использовать в ходе ответа.</p>

		2. навыком строить свое устное высказывание в четко обозначенный временной срок.			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-2	Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p style="text-align: center;">Знать.</p> <p>1.Современные методы и технологии обучения, которые описываются в школьных учебниках по обществознанию.</p> <p>2 .основополагающие концепции обучения и воспитания.</p> <p>3.Способы и методы оценки знаний учащихся, которые предлагают школьные учебники по обществознанию.</p> <p style="text-align: center;">Уметь.</p> <p>1.Разрабатывать инновационные формы работы с учебником посредством обращения к зарубежному опыту преподавания обществоведческих дисциплин.</p> <p>2.способностью использовать опыт педагогических наук для оценки качества контрольных вопросов к учебникам по обществознанию.</p> <p style="text-align: center;">Владеть.</p> <p>1.Навыками использования новых технологий при работе со школьными</p>	Лекции. Практические занятия. Зачёт.	Учебно-методическая разработка параграфа школьного учебника по обществознанию	<p>Пороговый обладать базовыми навыками анализа комплекса учебных материалов</p> <p>Повышенный Комплексно подходить к оценке современных школьных учебных пособий по обществознанию.</p>

		учебниками обществознания.			
ПК-11	<p>Готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>1. достоинства и недостатки современных учебников по обществознанию; 2. современные проблемы, связанные с преподаванием курса обществознания в современной школе.</p> <p>Уметь.</p> <p>1. Работать с текстом учебника по обществознанию и создавать для него раздаточные материалы.</p> <p>Владеть.</p> <p>1. Навыком научно-исследовательской работы и создавать учебные материалы по курсу «Обществознание», которые будут соответствовать стандартам Министерства образования и науки РФ.</p>	<p>Лекции. Практические занятия. Зачёт.</p>	<p>Учебно-методическая разработка параграфа школьного учебника по обществознанию</p>	<p>Пороговый</p> <p>Знать особенности современных учебников по обществознанию для младшей, средней и старшей школы. Обладать навыком синтеза для работы с информационными полем и создания учебно-методической работы. информации для написании</p> <p>Повышенный</p> <p>Уметь анализировать и адаптировать современные достижения политологии, экономики для школьного восприятия. Создавать оригинальные авторские учебно-методические разработки по обществознанию.</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 7	№8	№9	№10
		часо в	часо в	часо в	часо в
<i>I</i>	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	18	18	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	8	8	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	10	10	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)			-	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	18	18	-	-	-
В том числе			-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	18	18	-	-	-
Курсовая работа	КП	-	-	-	-
	КР				
Другие виды СРС:	18	18	-	-	-
Подготовка к лекциям	3	3	-	-	-
Подготовка к семинарам	3	3	-	-	-
Разработка параграфа школьного учебника по обществознанию	3	3	-	-	-
Подготовка к зачету	3	3	-	-	-
Работа с электронными библиотечными системами	3	3	-	-	-
Работа со специализированными сайтами	3	3	-	-	-
<i>СРС в период сессии</i>			-	-	-
			-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3	-	-
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	36	36	-	-
	зач. ед.	1	1	-	-

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий: zoom, платформа moodle.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	
			3	4
7	1	Раздел I. История развития школьных учебников по обществознанию.	Формирование обществоведения как науки. Особенности советских учебников. Основные темы и проблемы российских учебников по обществознанию конца 90-х гг. XX века. Тенденции и закономерности развития современных учебников по обществознанию. Белорусские учебники по обществоведению. Основные спорные вопросы и проблемы цикла учебников Л.Н. Боголюбова.	
7	2	Раздел II. Современные учебники по обществознанию.	Современные учебники по обществознанию для младшей школы. Современные учебники по обществознанию для средней школы Современные учебники по обществознанию для старшей школы. УМК по обществознанию в российских школах. Рабочие тетради к учебникам по обществознанию. Рецензирование базовых учебников по обществознанию. Тестовые материалы к учебникам по обществознанию. Аннотирование учебников по обществознанию. Методика написания собственного учебного пособия по обществознанию.	

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
7	1	Раздел I. История развития школьных учебников по	4	-	5	6	15	Разработка параграфа школьного

		обществознанию.						учебника по обществознанию 1-7 недели	
7	2	Раздел II. Современные учебники по обществознанию.	4	-	5	12	21	Разработка параграфа школьного учебника по обществознанию 8-18 недели	
7		<i>СРС в период сессии</i>	-			-	-		
7		<i>Всего:</i>	8	-	10	18	36		
7	ЗАЧЁТ								
7	ИТОГО:						36		

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
7	1	Раздел I. История развития школьных учебников по обществознанию.	Подготовка к лекциям	1
			Подготовка к семинарам	1
			Разработка параграфа школьного учебника по обществознанию	1
			Подготовка к зачету	1
			Работа с электронными библиотечными системами	1
			Работа со специализированными сайтами	1
7	2	Раздел II. Современные учебники по обществознанию.	Подготовка к лекциям	2
			Подготовка к семинарам	2
			Разработка параграфа школьного учебника по обществознанию	2
			Подготовка к зачету	2
			Работа с электронными библиотечными системами	2
			Работа со специализированными сайтами	2
итого в семестре				18
итого:				18

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Школьные учебники по обществознанию».

При проведении занятия преподаватель раздает субъектам образовательного процесса перечисленные виды учебных пособий, после чего вместе со студентами их анализирует.

- 1.Современные учебники по обществознанию для младшей школы.
- 2.Современные учебники по обществознанию для средней школы
- 3.Современные учебники по обществознанию для старшей школы.
- 4.Рабочие тетради к учебникам по обществознанию.
- 5.Тестовые материалы к учебникам по обществознанию.

При сдаче зачета студент должен разработать создать учебно-методическую разработку или текст параграфа учебника по обществознанию, где обязан адаптировать для школьного восприятия данные современных научных изданий.

Список литературы.

1.Иванников, В. А. Общая психология : учебник для академического бакалавриата / В. А. Иванников. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 480 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03357-1. [Электронный ресурс]. - URL: www.biblio-online.ru/book/2E78622A-9035-4720-A4A9-2071AEB50307 (25.05.2020).

2.Мировая экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под ред. Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 236 с. [Электронный ресурс]. - URL: www.biblio-online.ru/book/9DEC9CA2-5BC0-4F16-AEA7-67C340DDFF74. (25.05.2020).

3.Политология : учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцева ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с. : ил. - Библиогр.: с. 593. - ISBN 978-5-394-01100-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097> (25.05.2020).

4.Социология : учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822> (25.05.2020).

Поскольку курс является специализированным и практико-ориентированным, то в форме вопросов к зачету выступают учебно-методические разработки по обществознанию. Студент на протяжении 18 недель работает над этой проблемой, и в конце на итоговом занятии защищает ее перед всей академической группой.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Обществоведение [Текст] : учебник для выпускного класса сред. школы и сред. специальных учеб. заведений / Г. Х. Шахназаров [и др.]. - 22-е изд. - Москва : Политиздат, 1985. - 304	1	7	1	-

2	Обществоведение [Текст] : учебник для выпускного класса сред. школы и сред. специальных учеб. заведений / Г. Х. Шахназаров [и др.]. - 23-е изд. - Москва : Политиздат, 1987. - 319 с.	1	7	1	-
3	Кравченко, Альберт Иванович. Обществознание [Текст] : учебник 10-11 кл. / А. И. Кравченко. - М. : Русское слово, 2000. - 312 с	2	7	1	-
4	Кравченко, Альберт Иванович. Обществознание [Текст] : учебник для 8-9 классов / А. И. Кравченко. - М. : Русское слово, 2001. - 352 с.	2	7	1	-
5	Кравченко, Альберт Иванович. Обществознание [Текст] : учебник для 11 кл. Ч.2 / А. И. Краченко, Е. А. Перова. - М. : Русское слово, 2001. - 176 с.	2	7	1	-
6	Кравченко, Альберт Иванович. Обществознание : Учебник 10-11 классы. - 5-е изд. - М. : Русское слово, 2002. - 312с.	2	7	2	-
7	Обществознание [Текст] : учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / [А. Ф. Никитин, И. А. Галицкая, Е. С. Королькова [и др.]; под ред. А. Ф. Никитина. - М. : Просвещение, 2003.	2	7	2	-
8.	Обществознание [Текст] : учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений / [А. Ф. Никитин, И. А. Галицкая, Е. С. Королькова [и др.]; под ред. А. Ф. Никитина. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2003. - 301 с	2	7	1	-
9	Обществознание. 8-9 классы [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова. - 14-е изд. - М. : Просвещение, 2009. - 400 с.	2	7	1	-
10	Обществознание. Человек, право, экономика. 7 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2009. - 175 с.	2	7	1	-
11	Обществознание. 10 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений: базовой уровень / под	2	7	1	-

	ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой; РАН, РАО. - 7-е изд. - М. : Просвещение, 2011. - 351 с				
12	Обществознание. 9 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2011. - 223 с	2	7	1	-
13	Обществознание. 5 класс. Под. ред. Боголюбова Л.Н. и др 3-е изд. - М.: 2013. — 127 с. .www.alleng.ru/d/soc/soc163.htm	2	7	-	-
14	Обществознание. Учебник для 5 класса. Кравченко А.И. М., 2012. 216 с. http://www.alleng.ru/d/soc/soc85.htm	2	7	-	
15	Обществознание. Учебник для 6 класса. Боголюбов Л.Н. и др. (2012, 112с.) . URL: http://www.alleng.ru/d/soc/soc127.htm (дата обращения: 25.05.2020)	2	7	-	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Обществоведение: (Человек и общество): Современная цивилизация и социальное развитие [Текст] . - М. : Перспектива, 1992. - 48 с	1	7	1	-
2	Кравченко, Альберт Иванович. Обществознание [Текст] : учебник 8 - 9 кл. / А. И. Кравченко. - М. : Русское слово, 2000. - 352 с.	2	7	2	-
3	Певцова, Елена Александровна. Обществознание [Текст] : книга для учителя: [методическое пособие к учебнику А. И. Кравченко "Обществознание 10-11 классы"] / Е. А. Певцова. - М. : Русское слово, 2000. - 224 с. - ISBN 5-8253-0078-3 : 24-00	2	7	1	-
4	Кравченко, Альберт Иванович. Обществознание [Текст] : учебник для 10-11 кл. / А. И. Кравченко. - 3-е изд. - М. : Русское слово, 2001. - 312 с.	2	7	1	-
5	Кравченко, Альберт Иванович. Обществознание : учебник для 8	2	7	1	-

	класса общеобр. учреждений. Ч. 1 / А. И. Кравченко. - 5-е изд. - М. : Русское слово, 2004. - 192 с.				
6	Кравченко, Альберт Иванович. Обществознание [Текст] : учебник для 9 класса общеобр. учреждений. Ч. 2 / А. И. Кравченко, Е. А. Певцова. - 5-е изд. - М. : Русское слово, 2005. - 224 с.	2	7	2	--
7	Кравченко, Альберт Иванович. Обществознание [Текст] : учебник для 10-11 кл. / А. И. Кравченко. - 9-е изд. - М. : Русское слово, 2006. - 312 с.	2	7	1	--
8	Обществознание. 8 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой; РАН, РАО. - М. : Просвещение, 2010. - 223 с.	2	7	1	--

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.09. 2020).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.09. 2020).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз.гос.ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.09. 2020).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.09. 2020).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.09. 2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.09. 2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.09. 2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт/ Рос. гос.б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 -. Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.09. 2020).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.09. 2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://ciberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.09.2020).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. — Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).
4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: <http://prezentacya.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. – Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).
6. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. — Режим доступа: <https://duma.gov.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).
8. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. — Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).
9. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).
10. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. — Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).
11. Российский общеобразовательный портал [Электронный — ресурс] : [образовательный портал]. — Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).
12. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. — Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 15.09.2020).
13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ для ФГОС ВПО

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы,

	формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением работы.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.
Аннотация	Наикратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее общее представление о теме. Сущность аннотирования заключается в максимальном сокращении объема источника

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
2. Проверка домашних заданий посредством электронной почты.
3. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (просмотр видеоматериалов).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2020 от 02.10.2020
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.).


11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ отсутствуют.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений

О.И. Амурская
 «31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Школьные учебники по обществознанию»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Обществознание и Иностранный язык (Английский язык)

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очное

Рязань 2020

Цель освоения дисциплины формирование у обучаемых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а также целостного представления о школьных учебниках по обществознанию.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам блока ФТД.

Дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр).

2. Трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица, 36 академических часов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.	базовые разделы экономики, права, социологии, политологии; историю развития философских школ и направлений; основные обществоведческие термины; ведущие научные публикации, связанные с обществоведческой проблематикой;	использовать базовые разделы социогуманитарных наук для переработки современных школьных учебников; оценивать современные учебники с позиции развития современной науки; анализировать научные публикации непосредственно связанные с обществоведческой проблематикой;	навыками научного исследования школьных учебников по обществознанию; базовыми навыками прикладного анализа рабочих тетрадей к учебникам обществознания;
2.	ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	тематическое содержание советских и отечественных учебники по	находить материалы по экономике, социологии, политологии,	навыком проводить сравнительно-сопоставительный анализ

			обществознанию; правила и методы работы с современным школьным учебником по обществознанию; правила организации самостоятельной работы;	праву и тем дисциплинам, которые входят в современные учебники обществознания; самостоятельно составлять раздаточные материалы для тех или иных разделов учебников по обществознанию; подбирать дополнительную литературу при подготовке к семинарскому занятию;	школьных учебников по обществознанию; навыком выделять ключевые темы в современных учебниках по обществознанию; навыком определять степень пригодности современных учебников по обществознанию для подготовки учащихся;
3.	ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	принципы и правила построения устного ответа; особенности профессиональной этики учителя; основы речевой культуры;	грамотно строить свой устный ответ; применять профессиональную терминологию при анализе того или иного вопроса; доходчиво объяснять свою позицию;	навыком рассказывать тот или иной материал без опоры на конспект; навыком строить свое устное высказывание в четко обозначенный временной срок;
4.	ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	современные методы и технологии обучения, которые описываются в школьных учебниках по обществознанию; основополагающие концепции обучения и воспитания; способы и методы оценки знаний учащихся, которые предлагают школьные учебники по	разрабатывать инновационные формы работы с учебником посредством обращения к зарубежному опыту преподавания обществоведческих дисциплин; способностью использовать опыт педагогических наук для оценки качества контрольных вопросов к учебникам по	навыками использования новых технологий при работе со школьными учебниками обществознания;

			обществознанию;	обществознанию;	
5.	ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	достоинства и недостатки современных учебников по обществознанию; современные проблемы, связанные с преподаванием курса обществознания в современной школе.	работать с текстом учебника по обществознанию и создавать для него раздаточные материалы.	навыком научно-исследовательской работ и создавать учебные материалы по курсу «Обществознание», которые будут соответствовать стандартам Министерства образования и науки РФ.

4. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Зачет (7 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.