

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю

Декан факультета истории  
и международных отношений

 О.И. Амурская  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ**  
**ТИП**  
**ПРЕДДИПЛОМНАЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили) подготовки: **Обществознание и Иностранный язык (Английский язык)**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **5 лет, нормативный**

Курс, семестр, трудоемкость **5 курс, семестр А, 2 недели, 3 з.е.**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2020

## **1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ** производственная

## **2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Преддипломная практика имеет целью формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) Обществознание и Иностранный язык (Английский язык); подготовку и написание Выпускной квалификационной работы, обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, приобретенными студентами при усвоении университетской образовательной программы в рамках направления подготовки и практической деятельностью выбранного профиля.

## **3. ФОРМЫ, СПОСОБЫ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

- форма проведения практики: **дискретно**.

- способы практики в соответствии с ФГОС ВО: **стационарная и/или выездная**.

Производственная практика может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий или полностью в дистанционном формате.

Место проведения практики:

1. Кафедра всеобщей истории и международных отношений факультета истории и международных отношений РГУ имени С.А. Есенина.

2. Дополнительными базами могут выступать библиотека Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, библиотеки и архивы города Рязани и города Москвы.

## **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА**

Преддипломная практика является обязательным элементом учебного процесса подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) Обществознание и Иностранный язык (Английский язык). Практика призвана закрепить и углубить теоретические знания студентов, развить навыки самостоятельной профессиональной деятельности. В процессе практики студент приобретает опыт сбора и обработки фактологического материала.

В основе содержания преддипломной практики лежат знания, полученные обучающимися при изучении следующих учебных дисциплин:

Власть и общество в истории России

Общество, государство, экономика в древности

Общество, государство, экономика в средние века

Общественный прогресс в России: проблемы европеизации

История правовой системы России

История государственного и местного управления в России (до конца XIX в.)

Экономика и социальные отношения в новое и новейшее время  
 Государство и право в новое и новейшее время  
 Становление и развитие политической системы в России (XX-XXI вв.)  
 Цивилизационные особенности современного Востока  
 Глобальные проблемы современности  
 Источники изучения общества  
 Современные международные отношения (1991-20015 гг.)  
 Методология изучения общества  
 Политическая система государства  
 Основы НИР  
 Методология научных исследований в гуманитарной сфере  
 Научно-исследовательская работа  
 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности  
 Производственная (педагогическая) практика.

Практика реализуется в рамках базовой части Блока 2.

#### **4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	общие закономерности научного познания; концепции современной методологии науки; место проблематики, связанной с методологией научного познания в общей системе гуманитарного знания;	применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа социально-гуманитарных проблем; критически оценивать имеющиеся теоретические подходы к анализу научных проблем;	современными методами научного исследования в гуманитарной сфере; способами осмысления и критического анализа научной информации; пониманием

			специфику гуманитарного познания по отношению к естественнонаучному познанию, различия методологий и методологических подходов, представлять их возможности для познания социальных процессов и явлений;	применять полученные методологические знания в познавательном процессе; использовать методологические подходы в соответствии с проблемной ситуацией, объектом и предметом исследования, целями и задачами;	философских концепций и основами методологии и научного познания; навыками использования форм научных знаний для получения нового знания;
2.	ОК-3	Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	основные научные издания и информационные системы и базы, позволяющие выявить закономерности и специфику функционирования направлений современных гуманитарных наук;	использовать современные информационные технологии и вычислительное оборудование для организации научной работы; уметь проводить информационный поиск, в том числе в Интернете;	подготовки обзоров научной литературы и электронных информационных-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности;
3.	ОПК-4	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.	направления и тенденции развития современной науки в России и мире; инструменты и средства реализации политики в РФ сфере науки и образования; нормативные	реализовать научное исследование на всех этапах; самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, оформлять авторские тексты в соответствии с требуемыми стандартами;	представлением об изобретательской деятельности, охране интеллектуальной собственности; методами планирования, проведения, и обработки

			документы о выполнении и оформлении научно-исследовательских работ;		результатов научного исследования;
4.	ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах и монографиях по социально-гуманитарной проблематике ;	проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в предметной сфере профессиональной деятельности;	логическим и основами аргументации; методикой и техникой оформления результатов научных исследований; представлением результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

#### **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Основной формой оценочного средства по производственной практике (преддипломной) уровень сформированности компетенций.

Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике.

В итоге предоставления практикантами отчетов на кафедру руководителю практики проводится итоговая конференция, с целью оценить уровень сформированности компетенций.

#### **5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1.	Организационный	Участие в установочной конференции	1	-	Установочная конференция; ведомость по технике безопасности; контроль выполнения и проверка отчетности по практике; собеседование
		Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	0,7	-	
		Подготовка и оформление организационных документов по практике.	-	0,1	
		Консультации руководителей практики от Университета	2,15	-	
2	Основной	Сбор, обработка и систематизация материала для отчета и для подготовки ВКР	-	1,4	консультации, подготовка текста ВКР; собеседование
		Собеседование с научным руководителем	-	0,2	
3	Заключительный	Обработка полученных данных	-	0,3	Контроль выполнения и проверка отчетности по НИР; собеседование; участие в итоговой конференции.
		Проверка уровня оригинальности работы.	-	0,2	
		Прохождение промежуточной аттестации	0,15	-	
		Подготовка отчета об итогах практики	-	0,2	
		Участие в итоговой конференции	2	-	
<b>Итого часов по практике</b>			<b>6</b>	<b>2,4</b>	

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИР

В период прохождения производственной практики (преддипломной) обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по производственной практике (преддипломной):

- *если практика проводится в СП Университета:*

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет;

- *если практика проводится на базе профильных организаций:*

- индивидуальное задание (согласованное с руководителем практики от профильной организации);
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- отчет;
- отзыв / характеристика с места прохождения практики.

**Индивидуальное задание** для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации.

**Рабочий график (план) проведения практики** составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от профильной организации.

**Отчет о прохождении практики** должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием. В отчет также входят следующие пункты:

описание процесса решения рабочих задач, поставленных в индивидуальном задании,

трудности и проблемы практики, предложения по совершенствованию ее организации,

степень удовлетворенности практикой.

Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. Введение. В введении четко обозначаются цели и задачи практики, сроки прохождения практики.

2. Основная часть. Обучающийся готовит отчет о выполнении конкретных заданий, который он получил от руководителей практики.

3. Заключение. В заключении практикант делает общие выводы по итогам практики, обозначает достоинства и недостатки.

**Отзыв/характеристика.** Отзыв/характеристика составляется и подписывается руководителем профильной организации и заверяется печатью. В характеристике должны отражаться оценка уровня подготовки обучающегося, проявленного при выполнении заданий практики, а также его отношение к работе.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НИР

### 8.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1.	Бариев, Р. Х. История и философия науки : (общие проблемы философии науки) [Электронный ресурс] : учебное пособие (краткий курс) / Р. Х. Бариев, Г. М. Левин, Ю. В. Манько ; под ред. Ю. В. Манько. - Санкт-Петербург : Издательский дом «Петрополис», 2009. - 112 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255794">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255794</a> (дата обращения: 25.05.2020).
2.	Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - Москва : Логос, 2011. - 328 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84998">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84998</a> (дата обращения: 25.05.2020).
3.	Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 365 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96">https://www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96</a> (дата обращения: 25.05.2020)
4.	Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник / В. А. Дрещинский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 324 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1">https://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1</a> (дата обращения: 25.05.2020).
5.	Зеленов, Л. А. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Зеленов, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2011. - 472 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83087">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83087</a> (дата обращения: 25.05.2020)
6.	Методология науки и дискурс-анализ [Электронный ресурс]: научное издание / Российская академия наук, Институт философии ; отв. ред. А. П. Огурцов. - Москва: Институт философии РАН, 2014. - 287 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444502">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444502</a> (дата обращения: 25.05.2020).
7.	Методология науки. Научное познание: формы, методы, подходы. – М.: Современный гуманитарный университет. – 2002. – 73 с.
8.	Михайлова, О. А. Лингвокультурологические аспекты толерантности : учебное пособие для вузов / О. А. Михайлова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 121 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/C2E1DAEF-7B3D-412A-99F4-7CE928429755">https://www.biblio-online.ru/book/C2E1DAEF-7B3D-412A-99F4-7CE928429755</a> (дата обращения: 25.05.2020).
9.	Павлов, А. В. Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М. : Флинта, 2010. - 344 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=54575">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=54575</a> (дата обращения: 25.05.2020)

10.	Пивоев, В. М. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. М. Пивоев. - 2-е изд. - Москва : Директ-Медиа, 2014. -321с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210652">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210652</a> (дата обращения: 25.05.2020)
-----	--

## 8.2.Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1.	Бакулев, В. А. Основы научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Бакулев, Н. П. Бельская, науч. ред. О. С. Ельцов. - Екатеринбург : Издательство Уральского универси -тета, 2014. - 63 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275723">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275723</a> (дата обращения: 25.05.2020)
2.	Вебер, М. Наука как призвание и профессия [Электронный ресурс] / М. Вебер. - Москва : Директ-Медиа, 2010. - 58 с.. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=47256">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=47256</a> (дата обращения: 25.05.2020)
3.	Даниленко, В П. От тьмы – к свету. Введение в эволюционное науковедение [Электронный ресурс] / В. П. Даниленко. - Санкт-Петербург. : Алетейя, 2015. - 429 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363176">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363176</a> (дата обращения: 25.05.2020).
4.	Дьяков, А. В. Мишель Фуко и его время [Электронный ресурс] / А. В. Дьяков. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2010. - 672 с. - (Gallicinium). - L: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82727">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82727</a> (дата обращения: 25.05.2020)
5.	Ивин, А. А. Наука, паранаука и псевдонаука : философский очерк [Электронный ресурс] / А. А Ивин. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 334 с. –Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84073">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84073</a> Гадамер Х.-Г.Истина и метод : Основы философской герменевтики (дата обращения: 25.05.2020)
6.	Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 208 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271595">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271595</a> (дата обращения: 25.05.2020)
7.	Кузнецов, И.Н. Риторика, или Ораторское искусство [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117680">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117680</a> (дата обращения: 25.05.2020)
8.	Мархинин, В. В. О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии и науки [Электронный ресурс] / В. В. Мархинин. - М.: Логос, 2013. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233782">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233782</a> (дата обращения: 25.05.2020)
9.	Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115020">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115020</a> (дата обращения: 25.05.2020)
10.	Философские проблемы социально-гуманитарных наук [Электронный ресурс] : учебное пособие / под общ. ред. Л. Ф. Гайнуллиной. - 2-е изд. - Казань : Познание, 2012. - 196 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258023">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258023</a> (дата обращения: 25.05.2020)
11.	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : «Дашков и К°», 2017. - 208 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450782">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450782</a> (дата обращения: 25.05.2020)

### 8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. ВООК.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 25.05.2020).

2. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.05.2020).

3. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 25.05.2020).

4. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 25.05.2020).

5. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru, свободный> (дата обращения: 25.05.2020).

6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

7. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

8. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.05.2020).

9. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 25.05.2020).

10. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 25.05.2020).

11. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

12. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

(дата обращения: 25.05.2020).

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

### **9.1. Информационные технологии**

1. использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
2. дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
3. использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;
4. работа в электронных библиотечных системах;
5. мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике;
6. консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий в ЭИОС университета на платформе СДО Moodle;
7. консультирование обучающихся преподавателем посредством социальных сетей.

### **9.2. Требования к программному обеспечению**

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2020 от 02.10.2020
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО

Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.).

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Организация, на базе которой организуется и проводится преддипломная практика студентов, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей профессиональную подготовку к выбранному виду деятельности.

Студент должен активно общаться с коллегами, обсуждая с ними полученные результаты.

Студенты, по согласованию с руководителем практики, могут избрать базой практики иное учреждение (организацию). Для этого на кафедру всеобщей истории и международных отношений необходимо предоставить соответствующее письмо-отношение (ходатайство) из данного учреждения либо организации.

Для проведения производственной практики на базе кафедры всеобщей истории и международных отношений необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

## **11.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

## **12.ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ**

### **Особенности ВКР бакалавра**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется в период прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную научную работу, связанную с решением задач в научно-исследовательской деятельности.

ВКР представляет собой целостное концептуальное научное исследование, содержащее всесторонний критический анализ научных источников по теме исследования и самостоятельное решение актуальной научной проблемы, опирающееся на совокупность методологических представлений и методических навыков в области избранной профессиональной деятельности.

ВКР бакалавра должна содержать анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, фактического материала.

ВКР, являясь завершающим элементом обучения, должна обеспечивать закрепление академической культуры и продемонстрировать зрелость выпускника как научного работника, способного творчески формулировать и решать научные проблемы.

ВКР должна быть написана единолично, под руководством научного руководителя, и содержать совокупность новых научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство и свидетельствовать о личном вкладе автора в науку.

Тема ВКР должна соответствовать направлению образовательной программы и удовлетворять требованиям актуальности, научной новизны и практической значимости, иметь четкую формулировку.

Предложенные автором новые решения должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с другими известными решениями.

ВКР выполняется на базе:

- теоретических знаний и практических навыков, полученных студентом в течение всего срока обучения;
- учебной и производственной практики и самостоятельной научно-исследовательской работы.

Для достижения целей написания ВКР студент должен:

- исследовать проблему, имеющую определенное значение для науки;
- провести самостоятельное исследование;
- четко и аргументировано обосновать предложенные автором разработки (в том числе новые решения), которые должны быть критически соотнесены с ранее полученными и опубликованными научными результатами по исследуемой проблематике;
- показать знание научной литературы по теме, отразит существующие научные взгляды, концепции и теории, умение их критически оценивать, анализировать, применять к исследуемой проблеме;
- представлять научную информацию в наиболее полном виде, обязательно раскрывая результаты и ход изыскания, детально описывая методику исследования;
- обеспечить соответствие основного содержания работы требованиям оригинальности, уникальности и неповторимости приводимых положений;
- обеспечить языково-стилистическое оформление материала в соответствии с требованиями научного стиля речи;

- соблюдать логическую схему научного исследования, а именно: обоснование актуальности выбранной темы, постановка цели и конкретных задач исследования, выбор методов (методики) проведения исследования, описание процесса исследования, обсуждение результатов исследования, формулирование выводов и оценка полученных в ходе исследования результатов.