

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета истории  
и международных отношений  
О.И. Амурская



«31» августа 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Архивоведение**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями)

Направленность (профиль): Обществознание и Иностранный язык  
(Английский язык)

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: 5 лет

Факультет истории и международных отношений

Кафедра истории России, историографии и  
источниковедения

Рязань, 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Архивоведение» является формирование компетенций как комплексов знаний, умений и владений в освоении бакалаврами базовых теоретических знаний в сфере исторических, социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения, способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции, способности осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся обеспечивающих профессиональную реализацию выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профиль «Обществознание и Иностранный язык (Английский язык)».

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Б1.В.01 «Архивоведение» относится к дисциплинам Блока 1, к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Музееведение

История

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Власть и общество в истории России

История государства и гражданского общества

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), профессиональных (ПКО) компетенций:

| № п/п | Код и содержание компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине<br>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:  |   |  |
|-------|--|--|--|---|--|
|       |  |  | Знать  | Уметь   | Владеть (навыками)   |
| 1     | 2  | 3  | 4  | 5   | 6  |
| 2.    | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2. Способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычлняя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта. | приемы анализа исторических и обществоведческих фактов, явлений общественной жизни в таких сферах как социальная, политическая, экономическая, культурная. Особенности развития современной научной парадигмы. | использовать теоретические методы гуманитарных наук на практике. Выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты гуманитарных наук, связывать их с общим ходом исторического развития России. | методами и навыками комплексного сравнительного исторического анализа, принципами общественного развития с учетом исторического опыта, навыками и приемами научно-исследовательской деятельности в сфере гуманитарных дисциплин. |
|       |  | УК-1.3. Применяет универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.).   | особенности развития современной гуманитарной картины мира, ее особенностей.   | проводить исследовательскую работу с обществоведческими источниками, пользоваться современными источниками информации.  | методами диагностирования и анализа результатов педагогической деятельности, восприятия различных видов информации, общекультурного подхода к изучению исторических фактов.  |

|    |   |   |  |   |  |
|----|---|---|--|---|--|
| 3. | ПК-9. Способен к преподаванию обществознания, истории и английского языка в различных типах образовательных учреждений, применению в этой деятельности традиционных и инновационных технологий, использованию полученных знаний для решения исследовательских и организаторских задач | ПК-9.1. Использует методы, средства, приемы анализа и работы с историческим материалом, систематизирует информацию из различных источников  | основные особенности методологии истории и обществоведческих дисциплин, навыки анализа общественных явлений.   | на основе собранной информации выявлять основные тенденции в развитии общества, ориентироваться в различных средствах информации. | анализа полученной информации, выработать свою собственную точку зрения, знаниями особенностей развития различных типов обществ. |
|    |   | ПК-9.2. Владеет принципами и критериями отбора предметного содержания, их функционирования, формулирует и решает вопросы и задачи преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности | Особенности развития общественных процессов, дисциплин, современные закономерности развития гуманитарных наук. | работать с информацией, анализировать и объективно оценивать проблемы межпредметного сотрудничества гуманитарных наук.            | выработки своей точки зрения на современные проблемы гуманитарных наук, и их специфику.  |
|    |   | ПК-9.3. Использует методы извлечения и систематизации информации из различных источников  | особенности различных источников, подходы к их изучению и анализу.   | определять особенности развития современных подходов к изучению гуманитарных дисциплин.   | знаниями особенностей развития различных общественных фактов и событий.  |
|    |   | ПК-9.4. Использует категориальный аппарат, ключевые теории, идеи, общенаучные методы и методы конкретно-научного познания   | особенности различных формулировок и определений обществоведческих и исторических терминов                     | анализировать особенности различных категорий и критерий гуманитарного познания   | знаниями основных исторических и гуманитарных терминов.  |

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестры |       |       |       |
|--|-------------|----------|-------|-------|-------|
|  |             | № 2      | № 4   | № 5   | № 6   |
|  |             | часов    | Часов | часов | часов |
| 1  | 2           | 3        | 4     | 5     | 6     |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 34          | 34       |       |       |       |
| В том числе:   |             |          |       |       |       |
| Лекции (Л)   | 16          | 16       |       |       |       |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)  | 18          | 18       |       |       |       |
| Лабораторные работы (ЛР)   |             |          |       |       |       |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего)   | 38          | 38       |       |       |       |
| В том числе  |             |          |       | -     | -     |
| <i>СРС в семестре:</i>   | 38          | 38       |       |       |       |
| Курсовая работа  | КП          |          |       |       |       |
|  | КР          |          |       |       |       |
| Вид промежуточной аттестации   | зачет (З),  | (3)      | (3)   |       |       |
|  | экзамен (Э) |          |       |       |       |
|  |             |          |       |       |       |
| ИТОГО: общая трудоемкость  | часов       | 72       | 72    |       |       |
|  | зач. ед.    | 2        | 2     |       |       |

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий:

1. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2>

2. вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020 г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

| семестра | №<br>раздела | № | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)      | Содержание раздела в дидактических единицах   |
|----------|--------------|---|---|---|
| 2        | 1            |   | <b>Раздел I. Предмет и задачи архивоведения.</b>      | Введение. Историография и источниковедение курса. Связь архивоведения с проблемами истории страны, с вспомогательными и специальными научными дисциплинами. Понятия «архивоведение», «архивное дело», «архивный документ», «архив». Назначение и структура курса. Содержание и характеристика его разделов. Архивы как база отечественного и мирового культурного достояния. Архивы и политика. Значение архивоведческих знаний, умений и навыков для подготовки документоведов. Архивная терминология. |
| 2        | 2            |   | <b>Раздел II. Архивоведение на современном этапе.</b> | Доступ пользователей к архивным документам. Организация работы по рассекречиванию архивных документов. Архивный фонд РФ, его состав. Государственные архивы федерального значения, состав их документов. Отнесение архивных документов к государственной, муниципальной и частной собственности. Владельцы архивных документов и их права и обязанности. Правила работы государственных и муниципальных архивов.  |

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 38 часов.

Видами СРС являются:

- подготовка к семинарским занятиям;
- эссе;
- вопросы для коллоквиума;
- круглый стол;

Формами текущего контроля успеваемости являются:

- опрос обучающихся на занятиях семинарского типа;
- проверка эссе;
- проверка вопросов коллоквиума;
- собеседование по вопросам круглого стола;

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература:

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год  |
|-------|---|
| 1     | 2   |
| 1.    | Бакирова, А.М. История: краткий курс лекций: учебное пособие[Электронный ресурс] / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский государственный университет. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 367 с. – Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481724">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481724</a> (дата обращения: 18.08.2020).             |
| 2.    | Вспомогательные исторические дисциплины: учебно- методический комплекс[Электронный ресурс] / авт.- сост. Д.Д. Родионова, И.Ю. Усков ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств» и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. – Режим доступа 208 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275538">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275538</a> (дата обращения: 18.08.2020). |
| 3.    | Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века: 1[Электронный ресурс] / А.А. Корнилов. - Москва: Директ-Медиа, 2012. - 228 с. Режим доступа: URL:  |

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=388>  
98 (дата обращения: 18.08.2020).

## 5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год   |
|-------|--|
| 1     | 2  |
| 1.    | Зеленская, Г.В. История южных и западных славян: учебное пособие[Электронный ресурс] / Г.В. Зеленская ; под ред. Л.Н. Лабунской. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. С древнейших времен до конца XVIII века. - 116 с. – Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274112">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274112</a> (дата обращения: 18.08.2020). |
| 2.    | Мокроусова, Л.Г. История России : учебное пособие[Электронный ресурс] / Л.Г. Мокроусова, А.Н. Павлова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 128 с. – Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439266">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439266</a> ( дата обращения: 18.08.2020).                               |
| 3.    | Рожкова, М.К. Экономические связи России со Средней Азией 40-60-е годы XIX века[Электронный ресурс] / М.К. Рожкова ; Академия наук СССР, Институт истории. - Москва : Издательство Академии Наук СССР, 1963. – 238 с. Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439314">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439314</a> (дата обращения: 18.08.2020).                |
| 4.    | Рожкова, М.К. Экономические связи России со Средней Азией 40-60-е годы XIX века[Электронный ресурс] / М.К. Рожкова ; Академия наук СССР, Институт истории. - Москва : Издательство Академии Наук СССР, 1963. – 238 с. Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439314">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439314</a> (дата обращения: 18.08.2020).                |
| 5.    | Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие [Электронный ресурс]/ А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. III. Раздел VII–VIII. - 583 с. Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227412">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227412</a> (дата обращения: 18.08.2020).   |

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

3. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 18.08.2020).
4. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 10.04.2020).



5. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.].  
– Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 10.04.2019).
6. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 18.08.2020).
7. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 18.08.2020).
8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. –  
Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 18.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 18.08.2020).
2. Киберленинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 18.08.2020).
3. Просветительский проект «Лекториум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.lektorium.tv/>, свободный (дата обращения: 18.08.2020).
4. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>, свободный (дата обращения: 18.08.2020).
5. Познавательный проект Фактрум [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.factrum.ru> (дата обращения: 18.08.2020).
6. Сайт о всемирной истории : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www/istoria.ru> (дата обращения: 18.08.2020).
7. Хронос : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www/hrono.info> (дата обращения: 18.08.2020).

8. Статьи по истории : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:[http://www/ agmi. ru](http://www/agmi.ru) (дата обращения: 18.08.2020).
9. История дипломатии : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:[http://www/ diphis.ru](http://www/diphis.ru) (дата обращения: 18.08.2020).
10. Всемирная история : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:[http://www/ world-history.ru](http://www/world-history.ru) (дата обращения: 18.08.2020).
11. Российский этнографический музей: [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:[http://www/ ethnomuseum.ru](http://www/ethnomuseum.ru) (дата обращения: 18.08.2020).
12. Археология : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:[http://www/ archaeology.ru](http://www/archaeology.ru) (дата обращения: 18.08.2020).
13. История цивилизованного человечества : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:[http://www/ new-history 2005](http://www/new-history 2005) (дата обращения: 18.08.2020).
14. Все полководцы мира : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:[http://www/ all-generals.ru](http://www/all-generals.ru) (дата обращения: 18.08.2020).

#### 5.5. Периодические издания:

1. История. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.history.jes.su> (дата обращения: 18.08.2020).
2. Мир истории. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.historya.ru> (дата обращения: 18.08.2020).
3. Новый исторический вестник. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.niwnstnik.ru> (дата обращения: 18.08.2020).
4. Лабиринт времени. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.hist.ru> (дата обращения: 18.08.2020).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный, ноутбук.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

|                     |                                   |
|---------------------|-----------------------------------|
| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---------------------|-----------------------------------|

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Лекции                        | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия          | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.   |
| Подготовка к зачету, экзамену | При подготовке к зачету, экзамену необходимо ориентироваться на конспекты, рекомендуемую литературу и др.  |

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

| Название ПО                                   | № лицензии                           |
|---|--------------------------------------|
| Операционная система WindowsPro               | Договор №65/2019 от 02.10.2019       |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security         | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office               | Свободно распространяемое ПО         |
| Архиватор 7-zip                               | Свободно распространяемое ПО         |
| Браузер изображений Fast Stone<br>ImageViewer | Свободно распространяемое ПО         |
| PDF ридер Foxit Reader                        | Свободно распространяемое ПО         |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer           | Свободно распространяемое ПО         |
| Запись дисков Image Burn                      | Свободно распространяемое ПО         |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in              | Свободно распространяемое ПО         |

### Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

| Название ПО                           | № лицензии                           |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office       | Свободно распространяемое ПО         |
| Архиватор 7-zip                       | Свободно распространяемое ПО         |
| Браузер изображений Fast Stone        | Свободно распространяемое ПО         |

|                                     |                              |
|-------------------------------------|------------------------------|
| ImageViewer                         |                              |
| PDF ридер Foxit Reader              | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn            | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in    | Свободно распространяемое ПО |


При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>)

- 1 Программа растровой графики GIMP (свободно распространяемое ПО)
- 2 Программа векторной графики Inkscape (свободно распространяемое ПО)
- 3 Программа для разработки тестов MyTest (свободно распространяемое ПО)
- 4 Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО)
- 5 Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО)
- 6 Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО)
- 7 PDF ридер FoxitReader (свободно распространяемое ПО)
- 8 Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО)
- 9 Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО)
- 10 DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:  
Декан факультета истории  
и международных отношений  
 О.И. Амурская  
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Архивоведение»**

Направление подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль)  
**Обществознание и Иностранный язык (Английский язык)**

Квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Рязань 2020

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Архивоведение» является формирование компетенций как комплексов знаний, умений и владений в освоении бакалаврами базовых теоретических знаний в сфере исторических, социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения, способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции, способности осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся обеспечивающих профессиональную реализацию выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профиль «Обществознание и Иностранный язык (Английский язык)».

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.01 «Архивоведение» относится к дисциплинам Блока 1, к части, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

УК-1.2. Знать: приемы анализа исторических и обществоведческих фактов, явлений общественной жизни в таких сферах как социальная, политическая, экономическая, культурная. Особенности развития современной научной парадигмы. Уметь: использовать теоретические методы гуманитарных наук на практике. Выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты гуманитарных наук, связывать их с общим ходом исторического развития России. Владеть: методами и навыками комплексного сравнительного исторического анализа, принципами общественного развития с учетом исторического опыта, навыками и приемами научно-исследовательской деятельности в сфере гуманитарных дисциплин.

УК-1.3. Знать: особенности развития современной гуманитарной картины мира, ее особенностей. Уметь: проводить исследовательскую работу с обществоведческими источниками, пользоваться современными источниками информации. Владеть: методами диагностирования и анализа результатов педагогической деятельности, восприятия различных видов информации, общекультурного подхода к изучению исторических фактов.

ПК-9.1. Знать: основные особенности методологии истории и обществоведческих дисциплин, навыки анализа общественных явлений. Уметь: на основе собранной информации выявлять основные тенденции в

развитии общества, ориентироваться в различных средствах информации. Владеть: навыками анализа полученной информации, вырабатывать свою собственную точку зрения, знаниями особенностей развития различных типов обществ.

ПК-9.2. Знать: Особенности развития общественных процессов, дисциплин, современные закономерности развития гуманитарных наук. Уметь: работать с информацией, анализировать и объективно оценивать проблемы межпредметного сотрудничества гуманитарных наук. Владеть: навыками выработки своей точки зрения на современные проблемы гуманитарных наук, и их специфику.

ПК-9.3. Знать: особенности различных источников, подходы к их изучению и анализу. Уметь: определять особенности развития современных подходов к изучению гуманитарных дисциплин. Владеть: знаниями особенностей развития различных общественных фактов и событий.

ПК-9.4. Знать: особенности различных формулировок и определений обществоведческих и исторических терминов. Уметь: анализировать особенности различных категорий и критерий гуманитарного познания. Владеть: знаниями основных исторических и гуманитарных терминов.

## **5. Форма промежуточной аттестации и семестр(ы) прохождения**

Зачет (2 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.