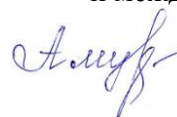


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
»РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА«

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
О.И. Амурская



«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Уровень основной профессиональной
образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)
Направленность (профили) – Обществознание и Иностранный язык
(Английский язык)
Форма обучения – очная
Сроки освоения ОПОП – нормативный (5 лет)
Факультет истории и международных отношений
Кафедра теории права и административно-правовых дисциплин

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе и в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1 (предметно-методический модуль).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Защита ВКР

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПКО) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию на основе знания системного подхода, его сущности и основных принципов	основные принципы и сущность системного подхода	анализировать проблемную ситуацию на основе знания системного подхода, его сущности и основных принципов	навыками анализа проблемной ситуации на основе знания системного подхода, его сущности и основных принципов
		УК-1.2. Способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычленяя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта.	основные теории происхождения государства; сущность, структуру, признаки, функции, принципы формирования государства; модели взаимодействия гражданского общества и государства; основные функции социального государства;	осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычленяя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта	навыками осуществления сбора информации, определения ресурсов, общекультурным подходом к изучению права
		УК-1.3. Применяет	институты	применять универсальные	навыками применения

		универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.).	гражданского общества и их социальная роль в эффективном и сбалансированном взаимодействии с государством; сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти и властных отношений политические условия и факторы возникновения концепции правового государства; политические ценности и принципы правового государства;	интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.).	универсальных интеллектуальных операций с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.).
2.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Анализирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	правовые нормы	анализировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	навыками анализа реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
3.	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих	нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по	понимать и объяснять сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации,	навыками применения законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации

	профессиональной этики	образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудовое законодательство	нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	
		ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	навыками применения в своей деятельности основных нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики
4.	ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных	ПК-3.1. Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами	нормативные документы в сфере образования	проектировать результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями	навыками проектирования результатов обучения в соответствии с

	уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока		обучающихся, дидактическими задачами урока	нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 9	№	№	№
		часов	Часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	52	52			
В том числе:					
Лекции (Л)	26	26			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	26	26			
Лабораторные работы (ЛР)					
Иные виды занятий					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	92	92			
3. Курсовая работа (при наличии)	КП				
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	(Э)			
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	180	180		
	зач. ед.	5	5		

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий:

1. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2>

2. вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020 г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
9	1.	Основы теории государства и права	Происхождение государства. Понятие и функции государства, типология государств. Форма государства. Механизм государства. Происхождение права и проблемы правопонимания на современном этапе. Признаки, сущность и принципы права. Норма права. Система права. Источники права. Правовые отношения. Правомерное поведение,

			правонарушения и юридическая ответственность. Правовое государство. Законность и правопорядок.
9	2.	Основы публичного права	Конституционное право. Административное право. Финансовое право. Уголовное право. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-исполнительное право. Экологическое право. Международное публичное право.
9	3.	Основы частного права	Гражданское право. Семейное право. Предпринимательское право. Трудовое право. Международное частное право. Банковское право.
9	4.	Основы образовательного права	Общая характеристика элементов системы образовательного права. Особенности норм образовательного права. Институты и субинституты образовательного права. Подотрасли образовательного права. Система образования. Подсистемы образования: содержательная, функциональная, организационно-управленческая. Образовательные программы. Образовательные стандарты. Образовательные цензы. Уровни и формы получения образования. Классификация образовательных учреждений. Органы управления образованием. Система принципов образовательного права. Система законодательства об образовании. Принципы организации образовательной деятельности. Принципы государственной политики в области образования. Принципы образовательного права.

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии): не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 92 часов. Видами СРС являются подготовка к устному опросу, семинару, анализ литературы, конспектирование журнальных статей, написание реферата и подготовка презентации.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине: не предусмотрена.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год
1	2
1.	Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 431 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20988.html . — ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 14.08.2020).
2	Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9710.html . — ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 14.08.2020).
3.	Закревская О.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Закревская О.В. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Корпорация «Диполь», 2011. — 329 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1151.html . — ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 14.08.2020).

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год
1	2
1.	Карабаева К.Д. Правоведение [Электронный ресурс]: сборник заданий / Карабаева К.Д. — Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 99 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24342.html .— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 14.08.2020).
2.	Власова Т.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Власова Т.В., Дуэль В.М., Занина М.А. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2011. — 226 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5768.html .— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 14.08.2020).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://book.ru> (дата обращения: 14.08.2020).
3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. — Режим доступа: <https://elibrary.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 14.08.2020).
4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. — Доступ после регистрации из сети РГУ имени С.А.

Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 14.08.2020).

5. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 14.08.2020).

6. ZNANIUM.COM [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 14.08.2020).

7. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 14.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : сайт. - URL: <http://www.garant.nl/>, свободный (дата обращения: 14.08.2020).

2. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – URL: <http://www.kodeks.ni>, свободный (дата обращения: 14.08.2020)

3. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – URL: <http://www.edu.ni/> свободный (дата обращения: 14.08.2020).

4. Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – URL: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> свободный (дата обращения: 14.08.2020).

5. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов – URL: <http://regulation.gov.ru/projects> (дата обращения: 14.08.2020).

5.5. Периодические издания

1. Правоведение
2. Права человека

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный, ноутбук.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на семинарском занятии.
Семинар	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций. Конспектирование журнальных статей, анализ источников и литературы. Подготовка к устному опросу, контрольной работе.
Реферат	Поиск источников и литературы, составление библиографии. При написании реферата рекомендуется использовать разнообразные источники, монографии и статьи из научных журналов, позволяющие глубже разобраться в различных точках зрения на исторический процесс. Изучение литературы следует начинать с наиболее общих трудов, затем следует переходить к освоению специализированных исследований по выбранной теме. Могут быть использованы ресурсы сети «Интернет» с соответствующими ссылки на использованные сайты.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, семинаров, журнальных статей, рекомендуемую литературу.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО

Медиа проигрыватель VLC media player	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО


При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>)

- 1 Программа растровой графики GIMP (свободно распространяемое ПО)
- 2 Программа векторной графики Inkscape (свободно распространяемое ПО)
- 3 Программа для разработки тестов MyTest (свободно распространяемое ПО)
- 4 Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО)
- 5 Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО)
- 6 Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО)
- 7 PDF ридер FoxitReader (свободно распространяемое ПО)
- 8 Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО)
- 9 Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО)
- 10 DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
 О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Обществознание и Иностранный язык (Английский язык)

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе и в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1 (предметно-методический модуль).

3. Трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

УК-1.1. Знать: основные принципы и сущность системного подхода. Уметь: анализировать проблемную ситуацию на основе знания системного подхода, его сущности и основных принципов. Владеть: навыками анализа проблемной ситуации на основе знания системного подхода, его сущности и основных принципов.

УК-1.2. Знать: основные теории происхождения государства; сущность, структуру, признаки, функции, принципы формирования государства; модели взаимодействия гражданского общества и государства; основные функции социального государства; Уметь: осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычлняя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта. Владеть: навыками осуществления сбора информации, определения ресурсов, общекультурным подходом к изучению права.

УК-1.3. Знать: институты гражданского общества и их социальная роль в эффективном и сбалансированном взаимодействии с государством; сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти и властных отношений политические условия и факторы возникновения концепции правового государства; политические ценности и принципы правового государства; Уметь: применять универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.). Владеть: навыками применения универсальных интеллектуальных операций с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.).

УК-2.2. Знать: правовые нормы. Уметь: анализировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. Владеть: навыками анализа

реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.

ОПК-1.1. Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство. Уметь: понимать и объяснять сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. Владеть: навыками применения законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации

ОПК-1.2. Знать: основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. Уметь: применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения в своей деятельности основных нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.

ПК-3.1. Знать: нормативные документы в сфере образования. Уметь: проектировать результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока. Владеть: навыками проектирования результатов обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока

5. Форма промежуточной аттестации и семестр(ы) прохождения

Экзамен (9 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.

