

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
наименование института/факультета



О.И. Амурская
И.О. Фамилия

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и гражданского общества

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями)

Направленность (профиль): Обществознание и Иностранный язык
(Английский язык)

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: 5 лет

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История государства и гражданского общества» являются формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) – Обществознание и Иностранный язык (Английский язык); формирование у студентов комплекса знаний об актуальных проблемах развития человеческого общества, государства, экономики и культуры в период древности; выработка понимания теоретико-методологических проблем постижения истории человечества; ознакомление студентов с важнейшими направлениями исторической науки в изучении периода древнего мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «История государства и гражданского общества» относится к дисциплинам блока – Б1, обязательная часть, к предметно-методическому модулю.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины уровня общеобразовательной школы:

Школьный курс истории;

Школьный курс обществознания;

История мировых цивилизаций;

Мировая художественная культура (МХК).

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

История становления и развития региональных подсистем

Этнология и социальная антропология

Защита ВКР

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), профессиональных (ПКО) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	основные закономерности и особенности всемирно-исторического процесса; основные этапы исторического развития в разные периоды; особенности политического, социально-экономического и культурного развития западных и восточных государств в разные периоды;	устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего; выявлять особенности общественного, политического и культурного развития зарубежных стран на разных этапах исторического процесса и в частности в период древности; использовать ключевые понятия,	выделения из общеисторического процесса основных этапов истории; получения, анализа и обобщения исторической информации;

				методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого;	
		УК-5.2. Определяет и эффективно применяет способы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста социокультурной ситуации.	движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в истории; социокультурное своеобразие восточных и западных государств; место и роль зарубежных стран в процессе формирования мировой цивилизации;	выявлять культурное многообразие мира; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями;	оценивания исторического опыта; научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях;
		УК-5.3. Демонстрирует толерантность и уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.	культурное многообразие мира; системы ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие зарубежных стран;	бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, осознавать ценность мирового культурного наследия;	высоких нравственных и гражданских качеств, толерантности в восприятии культурного многообразия мира; активной жизненной позиции в личном и социальном планах.

				находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования; толерантно воспринимать культурное многообразие мира;	
2.	ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира	актуальные проблемы развития человеческого общества, государства, экономики и культуры в период древности; теоретико-методологические проблемы постижения истории человечества; важнейшие направления исторической науки в изучении периода древнего мира;	выявлять основные тенденции развития общества в период становления и развития мировых цивилизаций; выявлять закономерности возникновения и развития древних государств; ориентироваться в сложных процессах социальной, политической и экономической сферах древнего общества;	анализа и синтеза полученной информации; выявления и интерпретации особенностей развития человеческого общества в период древности; определения места истории древнего мира во всемирно-историческом процессе;

		ПК-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.	важнейшие исторические факты периода древности; методы научного исследования; методы анализа и систематизации полученной информации;	выявлять и анализировать информацию о проблемах интеграции, эволюции социально-экономических и политических институтов человеческого общества; определять общественно-политические, хозяйственные и этнокультурные механизмы складывания и развития государственности у различных народов оценивать влияние мировоззрения, религии и идеологии на общественную жизнь человечества с древнейших времен;	работы с историческими источниками; анализа закономерностей формирования сословно-классовой структуры древних государств; анализа и систематизации информации по каждой из древнейших цивилизаций и выявления ее самобытности и безусловной ценности, как духовной, так и материальной культуры;
3.	ПК-6. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ПК-6.2. Реализует содержание проектируемых образовательных программ и их элементов различных предметных областей	основные этапы развития всемирно-исторического процесса; этапы становления человеческого общества.	логически разделять исторические и общественные явления по хронологическому принципу.	анализа основных исторических, общественных, социокультурных и политических событий периода древности.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		№ 1 часов	№ 2 Часов	№3 часов	№4 часов	№5 часов	
1	2	3	4	5	6	7	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	190	32	34	36	56	32	
В том числе:							
Лекции (Л)	84	16	16	18	18	16	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	106	16	18	18	38	16	
Лабораторные работы (ЛР)							
2. Самостоятельная работа студента (всего)	206	40	38	36	52	40	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),						
	экзамен (Э)		(Э)	(Э)	(Э)	(З)	(Э)
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	540	108	108	108	108	108
	зач. ед.	15	3	3	3	3	3

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий:

1. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2>

2. вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020 г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

«Государство и гражданское общество древнего мира»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	История первобытного общества. Древний Восток	<p>История первобытного общества. Природа и человек в древности. Антропо- и расогенез. Расселение древнейшего человека. Центры палеолитической культуры. Развитие материальной культуры и её своеобразие в различных регионах расселения человечества. Эволюция общественной организации. Виды социальных связей. Возникновение элементов государственности, новых политических институтов. Ранние формы религиозных представлений. Первобытное искусство.</p> <p>Древний Восток. Специфика природно-географических условий и этнические процессы в регионах возникновения ранних государств. Специфика государства и права на Древнем Востоке. Экономика Древнего Востока. Общие особенности цивилизаций древнего Востока. Вавилонское общество в эпоху царя Хаммурапи. Культура Древнего Двуречья. Особенности экономического и социального развития государств Восточного Средиземноморья (Сирия и Финикия; Палестина). Культура стран Восточного Средиземноморья. Политический строй и социально-экономическое развитие Древней Индии (по Законам Ману и Артхашастра). Культура Древней Индии. Политический строй и социально-экономическое развитие Древнего Китая. Культура Древнего Китая. История развития социально-экономических и политических отношений в Древнем Египте. Культура Древнего Египта.</p>
1	2	Древняя Греция. Эллинизм. Древний Рим	<p>Древняя Греция. Особенности природных условий и население древней Эллады. Ахейская культура и «Гомеровская» Греция. Становление греческих городов-государств. Греческая колонизация и специфика древнегреческого полиса. Специфика рабства в Афинах и Спарте. Расцвет Афинской демократии, её институты и особенности. Возвышение периода в истории античной цивилизации. Формирование понятия античной культуры. Мифология, религия и культура Древней Греции.</p> <p>Древний Рим. Древнейшее население Апеннинского полуострова. Основание Рима и его борьба за гегемонию в Италии. Этнические процессы и формирование Римского рабовладельческого государства, латинской культуры. Политические институты в Риме. Социальная структура римского общества. Типы рабовладельческого хозяйства и особенности рабства в Риме. Развитие экономики и роль свободного труда. Гражданские войны и переход к монархической форме правления. Принципат и доминат. Раннее христианство и его особенности. Развитие римской культуры как заключительный этап формирования античной культуры.</p>

«Государство и гражданское общество средних веков»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
		учебной дисциплины	
2	1	Страны Западной и Восточной Европы в период развитого феодализма.	Кризис рабовладельческого строя и зарождение элементов феодальных отношений в Западной Римской империи. Общественный строй варваров во II-III вв. н.э. Образование варварских королевств. Франкское государство. Хозяйственная жизнь и общественный строй франков по «Салической правде». Франкская монархия Каролингов. Византия в IV-XI вв. Образование Восточной Римской (Византийской) империи, особенности ее исторического развития. Кризис Византии в VII в. Византия во второй половине IX-XI в. Западные и южные славяне в VI-XI вв. Территория расселения славян. Разделение славян на восточную, западную и южную ветви. Основные государства Западной Европы в IX-XI вв. Особенности развития Франции в IX-XI вв. Социально-экономическое и политическое развитие Италии в IX-XI вв. Особенности развития Германии в IX-XI вв. Политико-экономическое и социальное развитие Англии до середины XI в. Средневековая культура и идеология в странах Европы (V-IV вв.). Экономическое развитие Западной Европы в XI-XV вв. Феодальный город. Эпоха крестовых походов. Социально-политическое и экономическое развитие.
3	2	Европа и Азия в период развитого феодализма.	Франция в XI-XV вв. Столетняя война (1337-1453 годы). Социально-экономическое и политическое развитие Англии в XI-XV вв. Особенности развития Германии в XI-XV вв. Политико-экономическое и социальное развитие Чехии в XI-XV вв. Особенности социально-экономического и политического развития Италии в XI-XV вв.

«Государство и гражданское общество нового времени»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
4	1	Раздел I. Государства Европы и Америки в 1640-1850.	Предмет и задачи курса новой истории. Понятие "новая история". Проблема перехода от средних веков к новому времени. Понятие переходной эпохи. Периодизация новой истории. Современные подходы к периодизации в отечественной историографии. Цивилизационные и формационные подходы к изучению истории нового времени. Понятия "цивилизация" и "формация". Основные пути развития европейской цивилизации в новое время. Революции и реформы: их влияние на исторический прогресс в эпоху нового времени. Классификация революций. Примеры эволюционного развития исторических процессов.

			<p>Идеология эпохи нового времени. Борьба рационализма с провиденциализмом. Реформационные процессы в Европе и Америке. Европейское и американское Просвещение: общее и особенное. Формирование теорий естественных прав человека, общественного договора и народного суверенитета. Развитие светской культуры.</p> <p>Социально-экономические основы становления индустриального общества. Кризис феодального порядка в странах Европы и Америки. Особенности развития капитализма в новое время. Рост городов и городского населения. Появление новых классов и социальных групп. Промышленная революция и начало перехода к индустриальному обществу.</p> <p>Государственно-политическое развитие стран Европы и Америки в новое время. Западноевропейский абсолютизм: принципы, сущность, трансформация. Просвещенный абсолютизм в Европе. Переход от абсолютизма к конституционной монархии и республике. Формирование двухпартийной и многопартийной систем государственного управления.</p>
4	2	<p>Раздел II. Государства Европы и Америки в 1851-1918.</p>	<p>Основные черты развития индустриального общества в странах Европы и Северной Америки в конце XIX - начале XX в.</p> <p>Главные тенденции развития хозяйственной жизни в европейских странах и США в конце XIX - начале XX в. Научно-техническая революция. Изменения в структуре промышленности. Темпы экономического роста в странах Европы и Америки. Научные основы организации и управления производством. Система Тейлора. Развитие средств коммуникаций и расширение мирохозяйственных связей. Империализм и ее интерпретации в общественных представлениях XIX — начала XX в. (Дж. Гобсон, Р. Гильфердинг, К. Каутский, Р. Люксембург, В.И. Ленин). Современные подходы к теории империализма.</p> <p>Социальная структура индустриального общества. Перемены в материальной культуре населения стран Европы и Америки. Демографические изменения. Основные потоки миграции. Особенности развития финансовой олигархии, средних слоев и рабочего класса монополистического капитализма. Проблемы взаимоотношений различных социальных групп в индустриальном обществе.</p> <p>Основные тенденции политической жизни. Развитие национализма и государственности. Возрастание экономических и социальных функций государства. Кризис традиционного либерализма. Политика реформ как социальная практика государственной власти. Либеральный реформизм. Д. Ллойд Джордж. Дж. Джолитти. Т. Рузвельт. В. Вилсон. Консервативный реформизм. Бисмарк. Б. фон Бюлов. Дж. Чемберлен. Сонино. Усиление рабочего и социалистического движения.</p> <p>Основные тенденции развития духовной культуры в конце XIX - начале XX в. Изменение культуры мира под воздействием научно-технической революции. Сдвиги в естественнонаучном и гуманитарном знании. Развитие литературы и искусства. Реализм и неоромантизм. Воздействие на интеллектуальную культуру. Секуляризация общественной жизни. Рост взаимовлияния национальных культур и их взаимообогащение. Проблемы взаимодействия элитарной, народной и массовой культур.</p>

**«Государство и гражданское общество новейшего
времени»**

семестра	№ раздела	№ Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
5	1	Раздел I. История стран Запада в первой половине XX в.	<p>Основные тенденции мирового развития в первой половине XX в. Подведение итогов Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская договорная система. США в 1900-1939 гг. Великобритания в 1900-1939 гг. Великобритания в 1900-1920 гг. Франция в 1900-1939 гг. Франция в 1900-1920 гг. Германия в 1900-1939 гг. Германия в 1900-1920 гг. Италия в 1900-1939 гг. Италия в 1900-1920 гг. Испания в 1900-1920 гг. Испания в 1900-1939 гг. Международные отношения и дипломатия в нач. XX в. Международные отношения в годы Первой мировой войны Международная дипломатия в 1920-1930 гг. Международные отношения накануне Второй мировой войны.</p>
5	2	Раздел II. Страны Запада во второй половине XX века.	<p>Причины и истоки Второй мировой войны. Основные боевые действия в 1939-1941 гг. Основные боевые действия в 1942-1943 гг. Основные боевые действия в 1944-1945 гг. Проблемы формирования антигитлеровской коалиции «Холодная война»: причины и истоки Военно-дипломатическое противостояние СССР и США Карибский кризис и пути его разрешения. Международная дипломатия в годы «холодной войны». Проблемы послевоенного урегулирования. Основные тенденции мирового развития во второй половине XX в. Особенности развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1945-1989 гг. США в 1945-1960-е гг. Страны Европы во второй половине XX века. Международные отношения во второй половине XX века.</p>

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 206 часов.

Видами СРС являются:

- подготовка к практическим занятиям;
- устное собеседование;
- тестирование;
- индивидуальное домашнее задание;
- реферат;
- доклад-презентация.

Формами текущего контроля успеваемости являются:

- опрос обучающихся на занятиях семинарского типа;
- проведение устного собеседования;
- проведение письменного тестирования;
- проверка индивидуального домашнего задания;
- проверка реферата.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Бриггс, Э. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней [Электронный ресурс]/ Э. Бриггс, П. Клэвин ; пер. В.С. Нестеров, А.А. Исэров. - Москва : Весь Мир, 2006. - 600 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229645 (дата обращения: 16.10.2020).
2	Васильевский, В.Г. Лекции по истории Средних веков [Электронный ресурс] / В.Г. Васильевский ; ред. Г.Е. Лебедевой, С.Е. Федорова ; сост. Л.Н. Заливалова. - Санкт-Петербург : Алетей, 2008. - 647 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119642 (дата обращения: 16.10.2020).
3	Зеленская, Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие [Электронный ресурс]/ Т.В. Зеленская. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 377 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113 (дата обращения: 16.10.2020).
4	История Древнего мира [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Под общей редакцией Т.В. Кудрявцевой. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 437 с. — Режим доступа: https://bibli-online.ru/bcode/451103 (дата обращения: 16.10.2020).
5	Никишин, В.О. История Древнего мира. Древний рим [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В.О. Никишин.— М.: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с.— Режим доступа: https://bibli-online.ru/bcode/451953 (дата обращения: 16.10.2020).
6	Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : учебник : в 3 ч. [Электронный ресурс] / А.М. Родригес, В.А. Мельянцева, М.В. Пономарев и др. ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. - 527 с. - (Учебник для вузов). – Режим доступа: RL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=23492 6 (дата обращения: 16.10.2020).

7	Новая и новейшая история : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]/ Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. И.А. Коробкина, И.В. Крючков и др. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 148 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457477 (дата обращения: 16.10.2020).
8	Павленко, В. Г. Всеобщая история: (Основы истории Средних веков) : учебное пособие[Электронный ресурс] / В.Г. Павленко. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 118 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227760 (дата обращения: 16.10.2020).
9	Перфилова, Т.Б. История Древнего Востока [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Т. Б. Перфилова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 407 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 16.10.2020).
10	Петров, М.Н. Лекции по всемирной истории [Электронный ресурс] / М.Н. Петров. - Санкт-Петербург : Издание В. Березовского, 1906. - Т. 2. История средних веков. - Ч. 1. Время происхождения новых государств Европы и Азии. - 327 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68108 (дата обращения: 16.10.2020).
11	Рузвельт, Ф.Д. Беседы у камина [Электронный ресурс]/Ф.Д. Рузвельт. - Москва : ИТРК, 2003. - 408 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236875 (дата обращения: 16.10.2020).

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Валлон, А.А. История рабства в античном мире в 2 т. Т. 1. Рабство в Греции / А. А. Валлон [Электронный ресурс]; пер. С. П. Кондратьев. — 2-е изд., стер. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 297 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 15.10.2020).
2.	Валлон, А. А. История рабства в античном мире в 2 т. Т. 2. Рабство в Риме / А. А. Валлон, В. Вестерман [Электронный ресурс]; пер. С. П. Кондратьев. — 2-е изд., стер. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 440 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 15.10.2020).
3.	Вандаль, А. Наполеон и Александр I. Франко-русский союз во время Первой Империи [Электронный ресурс]/ А. Вандаль. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - Кн. 3. Разрыв франко-русского союза. - 624с.–Режим доступа:URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480431 (дата обращения: 15.10.2020).
4.	Васильев, Л.С. История Древнего Востока [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 306 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 15.10.2020).
5.	Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран Древнего мира [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 162 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 15.10.2020).
6.	Геродот, История. В 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] / Геродот; пер. Ф.Г. Мищенко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 15.10.2020).
7.	Геродот, История. В 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] / Геродот. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 265 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 15.10.2020).
8.	История средних веков : учебно-методическое пособие : в 5 ч. [Электронный ресурс] / Кемеровский государственный университет, Кафедра истории цивилизаций и социокультурных коммуникаций ; сост. А.П. Батулин, В.Н. Бурганова и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - Ч. 3. История позднего Средневековья. - 72 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481544 (дата обращения: 15.10.2020).
9.	История средних веков : учебно-методическое пособие : в 5 ч. [Электронный ресурс] / Кемеровский государственный университет, Кафедра истории цивилизаций и социокультурных коммуникаций ; сост. А.П. Батулин, В.Н. Бурганова и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - Ч. 4. История раннего Нового времени. - 84 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481545 (дата обращения: 15.10.2020).
10.	История средних веков : учебно-методическое пособие : в 5 ч. [Электронный ресурс] / Кемеровский государственный университет, Кафедра истории цивилизаций и социокультурных коммуникаций ; сост.

	А.П. Батури́н, В.Н. Бурганова и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - Ч. 5. История раннего Нового времени. Эпоха просвещения. - 71 Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481546 (дата обращения: 15.10.2020).
11.	История средних веков : учебно-методическое пособие : в 5 ч. [Электронный ресурс]/ Кемеровский государственный университет, Кафедра истории цивилизаций и социокультурных коммуникаций ; сост. А.П. Батури́н, В.Н. Бурганова и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - Ч. 2. История классического Средневековья. - 82 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481543 (дата обращения: 15.10.2020).
12.	История средних веков : учебно-методическое пособие : в 5 ч. [Электронный ресурс]/ Кемеровский государственный университет, Кафедра истории цивилизаций и социокультурных коммуникаций ; сост. А.П. Батури́н, В.Н. Бурганова и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - Ч. 1. История раннего Средневековья. - 91 Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481542 (дата обращения: 15.10.2020).
13.	Креленко, Д.М. Из истории Второй мировой войны. Эпизоды [Электронный ресурс]/ Д.М. Креленко. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 358 с. - Библиогр.: с. 335-336 Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446589 (дата обращения: 15.10.2020).
14.	Кукленко, Д.В. Уинстон Черчилль [Электронный ресурс]/Д.В. Кукленко. - Харьков : Фолио, 2010. - 120 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226803 (дата обращения: 15.10.2020).
15.	Лависс, Э. История XIX века [Электронный ресурс]/ Э. Лависс, А. Рамбо. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. Время Наполеона 1800-1815. - 503 с. : ил.-(История XIX века). – Режим доступа:URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256122 (дата обращения: 15.10.2020).
16.	Максимов, В. Де Голль и голлисты: «Коннетабль» и его соратники : иллюстрированное издание [Электронный ресурс]/ В. Максимов. - Москва : Книжный мир, 2014. - 800 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274533 (дата обращения: 15.10.2020).
17.	Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник : в 3 ч. [Электронный ресурс]/ К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес, М.В. Пономарев ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. 1945–2000. - 335 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932 (дата обращения: 15.10.2020).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.10. 2020).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.10. 2020).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз.гос.ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.10. 2020).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.10. 2020).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.10. 2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.10. 2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.10. 2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт/ Рос. гос.б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 -. Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.10. 2020).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.10. 2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Археология : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:<http://www/archaeology.ru> (дата обращения: 15.10.2020).

2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.10.2020).

3. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://ciberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.10.2020).

4. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс]: Международный научно-образовательный сайт. — Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.10.2020).

5. Presentasya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. — Режим доступа: <http://presentasya.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2020).

6. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс]: образовательный портал // Инфоурок. — Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 15.10.2020).

7. Всемирная история : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://www/world-history.ru> (дата обращения: 15.10.2020).

8. Все полководцы мира : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://www/all-generals.ru> (дата обращения: 15.10.2020).

9. Государственная Дума [Электронный ресурс]: официальный сайт. — Режим доступа: <https://duma.gov.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2020).

10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: федеральный портал. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2020).

11. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: система федеральных образовательных порталов. — Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2020).

12. Инфоурок [Электронный ресурс]: образовательный портал. — Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2020).

13. История дипломатии : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://www/diphis.ru> (дата обращения: 15.10.2020).

14. История цивилизованного человечества : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://www/new-history-2005> (дата обращения: 15.10.2020).

15. Качество и образование [Электронный ресурс]: сайт. — Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2020).

16. Познавательный проект Фактрум [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.factrum.ru> (дата обращения: 15.10.2020).

17. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>, свободный (дата обращения: 15.10.2020).

18. Просветительский проект «Лекториум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.lektorium.tv/>, свободный (дата обращения: 15.10.2020).

19. Российский общеобразовательный портал [Электронный — ресурс]: [образовательный портал]. — Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2020).

20. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. — Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 15.10.2020).

21. Сайт о всемирной истории : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:<http://www/istoria.ru> (дата обращения: 15.10.2020).

22. Статьи по истории : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:<http://www/agmi.ru> (дата обращения: 15.10.2020).

23. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2020).

24. Хронос : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:<http://www/hrono.info> (дата обращения: 15.10.2020).

5.5. Периодические издания:

1. Вестник древней истории [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vdi.igh.ru/issues?locale=ru> (дата обращения: 15.10.2020).

2. Исторические журналы [Электронный ресурс] // Институт российской истории РАН. – Режим доступа: <http://iriran.ru/?q=node/614> (дата обращения: 15.10.2020).

3. История. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.history.jes.su> (дата обращения: 15.10.2020).

4. Лабиринт времени. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.hist.ru> (дата обращения: 15.10.2020).

5. Мир истории. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.historya.ru> (дата обращения: 15.10.2020).

6. Новый исторический вестник. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.niwstnik.ru> (дата обращения: 15.10.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Индивидуальное домашнее задание	Работа с основной и дополнительной литературой для выполнения заданий: по контурным картам, решение кроссворда, сравнительный анализ, анализ исторических документов.
Презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Доклад	Доклад пишется после изучения нескольких тем по соответствующей

	дисциплине. Доклад (научное сообщение) выполняется самостоятельно. Выполнение доклада позволяет осуществлять контроль за качеством освоения изучаемого материала. Доклад (научное сообщение) должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного рода. Не допускается механическое переписывание текста учебника или другой литературы.
Устное собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО


При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>)

- 1 Программа растровой графики GIMP (свободно распространяемое ПО)
- 2 Программа векторной графики Inkscape (свободно распространяемое ПО)
- 3 Программа для разработки тестов MyTest (свободно распространяемое ПО)
- 4 Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО)
- 5 Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО)
- 6 Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО)
- 7 PDF ридер FoxitReader (свободно распространяемое ПО)
- 8 Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО)
- 9 Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО)
- 10 DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
 О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История государства и гражданского общества»**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Обществознание и Иностранный язык (Английский язык)

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История государства и гражданского общества» являются формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) – Обществознание и Иностранный язык (Английский язык); формирование у студентов комплекса знаний об актуальных проблемах развития человеческого общества, государства, экономики и культуры в период древности; выработка понимания теоретико-методологических проблем постижения истории человечества; ознакомление студентов с важнейшими направлениями исторической науки в изучении периода древнего мира, средних веков, нового и новейшего времени.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История государства и гражданского общества» относится к дисциплинам блока – Б1, обязательная часть, к предметно-методическому модулю.

3. Трудоемкость дисциплины: 15 зачетных единиц, 540 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

УК-5.1. Знать: основные закономерности и особенности всемирно-исторического процесса; основные этапы исторического развития в разные периоды; особенности политического, социально-экономического и культурного развития западных и восточных государств в разные периоды; устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего. Уметь: выявлять особенности общественного, политического и культурного развития зарубежных стран на разных этапах исторического процесса и в частности в период древности; использовать ключевые понятия, методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого. Владеть: навыками выделения из общеисторического процесса основных этапов истории; получения, анализа и обобщения исторической информации.

УК-5.2. Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в истории; социокультурное своеобразие восточных и западных государств; место и роль зарубежных стран в процессе формирования мировой цивилизации. Уметь: выявлять культурное многообразие мира; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с

отдельными событиями. Владеть: оценкой исторического опыта; научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях.

УК-5.3. Знать: культурное многообразие мира; системы ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие зарубежных стран. Уметь: бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, осознавать ценность мирового культурного наследия; находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования; толерантно воспринимать культурное многообразие мира. Владеть: навыками формирования высоких нравственных и гражданских качеств, толерантности в восприятии культурного многообразия мира; активной жизненной позиции в личном и социальном планах.

ПК-1.1. Знать: актуальные проблемы развития человеческого общества, государства, экономики и культуры в период древности; теоретико-методологические проблемы постижения истории человечества; важнейшие направления исторической науки в изучении периода древнего мира. Уметь: выявлять основные тенденции развития общества в период становления и развития мировых цивилизаций; выявлять закономерности возникновения и развития древних государств; ориентироваться в сложных процессах социальной, политической и экономической сферах древнего общества. Владеть: навыками анализа и синтеза полученной информации; выявления и интерпретации особенностей развития человеческого общества в период древности; определения места истории древнего мира во всемирно-историческом процессе.

ПК-1.3. Знать: важнейшие исторические факты периода древности; методы научного исследования; методы анализа и систематизации полученной информации; выявлять и анализировать информацию о проблемах интеграции, эволюции социально-экономических и политических институтов человеческого общества. Уметь: определять общественно-политические, хозяйственные и этно-культурные механизмы складывания и развития государственности у различных народов. Оценивать влияние мировоззрения, религии и идеологии на общественную жизнь человечества с древнейших времен. Владеть: приемами работы с историческими источниками; навыками анализа закономерностей формирования сословно-классовой структуры древних государств; анализа и систематизации информации по каждой из древнейших цивилизаций и выявления ее самобытности и безусловной ценности, как духовной, так и материальной культуры.

ПК-6.2. Знать: основные этапы развития всемирно-исторического процесса; этапы становления человеческого общества. Уметь: логически разделять исторические и общественные явления по хронологическому принципу. Владеть: навыками анализа основных исторических,

общественных, социокультурных и политических событий периода древности.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр(ы) прохождения

Экзамен (1, 2, 3, 5 семестры), Зачет (4 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.