

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений



О.И. Амурская

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРАВА**

**Уровень основной профессиональной
образовательной программы:** бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 – Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): История и Организация детского движения

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: 5 лет, нормативный

Факультет: истории и международных отношений

Кафедра теории и истории государства и права

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в продолжении формирования у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе и в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Правоведение и основы образовательного права» относится к базовой части Блока Б1.

2.4. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- модуль История России;
- модуль Всеобщая история;
- Основы социального государства;

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Государственная итоговая аттестация.
- Профессиональная деятельность.

2.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – основные отрасли российского права; – способы нормативного закрепления норм права, формы его реализации, понятие и виды правоотношений, понятие и виды нормативных актов, их содержание, порядок принятия и действия; – правовую терминологию; 	<ul style="list-style-type: none"> – работать с юридическими документами и источниками правовой информации; – использовать в практической деятельности правовые знания; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности предпринимать 	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками работы с юридическими документами и источниками правовой информации; – Осуществления правовой оценки информации, используемой в профессиональной деятельности – юридической терминологией
2.	ОПК-4	готовностью к профессиональной	– особенности правового	– оперировать	– навыками работы с

		деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	регулирования будущей профессиональной деятельности; – основные положения законодательства в сфере образования;	юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере образования;	актами образовательного законодательства Российской Федерации и иными источниками образовательного права (включая международные договоры Российской Федерации, источники судебной практики) – юридической терминологией в сфере образования
3.	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	– основные категории и понятия образовательного права, механизм и гарантии реализации на практике; – сущность и основных направлениях образовательной реформы в Российской Федерации; – знать основные требования образовательных стандартов	– оперировать юридическими понятиями и категориями; – уметь ориентироваться в системе образовательных стандартов;	– навыками работы с актами образовательного законодательства Российской Федерации;

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Правоведение с основами образовательного права					
Цель дисциплины		<p>Цели освоения дисциплины заключаются в продолжение формирования у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе и в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования</p> <p>Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.</p>			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК–7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –основные отрасли российского права; –способы нормативного закрепления норм права, формы его реализации, понятие и виды правоотношений, понятие и виды нормативных актов, их содержание, порядок принятия и действия; –правовую терминологию; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –работать с юридическими документами и источниками правовой информации; –использовать в практической деятельности правовые знания; – принимать решения и 	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>Тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, защита реферата, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности на высоком профессиональном уровне</p>

		<p>совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>–осуществлять правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности</p> <p>предпринимать</p> <p>Владеть:</p> <p>–Навыками работы с юридическими документами и источниками правовой информации;</p> <p>–Осуществления правовой оценки информации, используемой в профессиональной деятельности</p> <p>– юридической терминологией</p>			
Общепрофессиональные компетенции:					
ОПК-4	<p>готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования</p>	<p>Знать:</p> <p>–особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности;</p> <p>– основные положения законодательства в сфере образования;</p> <p>Уметь;</p> <p>–оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>–анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере образования;</p> <p>Владеть:</p> <p>–навыками работы с актами</p>	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>Тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, составление документов, защита реферата, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Свободно ориентируется в основных положениях законодательства в сфере образования, а также способен осуществлять профессиональную</p>

		образовательного законодательства Российской Федерации и иными источниками образовательного права (включая международные договоры Российской Федерации, источники судебной практики); – юридической терминологией в сфере образования			деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в этой сфере
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	<p>Знать: – основные категории и понятия образовательного права, механизм и гарантии реализации на практике; – сущность и основных направлениях образовательной реформы в Российской Федерации; – знать основные требования образовательных стандартов</p> <p>Уметь: – оперировать юридическими понятиями и категориями; – ориентироваться в системе образовательных стандартов;</p> <p>Владеть: – навыками работы с актами образовательного законодательства Российской Федерации;</p>	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, составление документов, защита реферата, зачет	<p>ПОВЫШЕННЫЙ Знает основные требования образовательных стандартов и способен реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с ними</p> <p>ПОРОГОВЫЙ В совершенстве знает основные требования образовательных стандартов и способен реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с ними</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 10
			часов
1		2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		26	26
В том числе:			
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		14	14
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)		46	46
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
Другие виды СРС:			
Чтение текста учебника, дополнительной литературы, иных источников, выписки из текста; работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов, судебной практики		14	14
Подготовка реферата, индивидуального задания к представлению на практическом занятии, подготовка к тестированию		12	12
Решение практических задач		10	10
Подготовка к зачету		6	6
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+	+
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
10	1	Основы теории государства и права	Происхождение государства. Понятие и функции государства, типология государств. Форма государства. Механизм государства. Происхождение права и проблемы правопонимания на современном этапе.

			Признаки, сущность и принципы права. Норма права. Система права. Источники права. Правовые отношения. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность. Правовое государство. Законность и правопорядок.
	2	Основы публичного права	Конституционное право. Административное право. Финансовое право. Уголовное право. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-исполнительное право. Экологическое право. Международное публичное право.
	3	Основы частного права	Гражданское право. Семейное право. Предпринимательское право. Трудовое право. Международное частное право. Банковское право
	4	Основы образовательного права	Общая характеристика элементов системы образовательного права. Особенности норм образовательного права. Институты и субинституты образовательного права. Подотрасли образовательного права. Система образования. Подсистемы образования: содержательная, функциональная, организационно-управленческая. Образовательные программы. Образовательные стандарты. Образовательные цензы. Уровни и формы получения образования. Классификация образовательных учреждений. Органы управления образованием. Система принципов образовательного права. Система законодательства об образовании. Принципы организации образовательной деятельности. Принципы государственной политики в области образования. Принципы образовательного права.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
10	1	Основы теории государства и права	2	-	3	14	20	
	2	Основы публичного права	4	-	4	10	18	
	3	Основы частного права	4	-	4	10	18	
	4	Основы образовательного права	2	-	3	12	16	
		Зачет				12	14	46
		ИТОГО:						72

2.3. Лабораторный практикум. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ. Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
10	1	Основы теории государства и права	1. Чтение текста учебников	2
			2. Чтение дополнительной литературы	1
			3. Работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов	2
			4. Выполнение индивидуальных заданий	2
			5. Решение практических задач	2
	2	Основы публичного права	1. Чтение текста учебников	2
			2. Чтение дополнительной литературы	1
			3. Работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов	1
			4. Выполнение индивидуальных заданий	2
			5. Решение практических задач	3
	3	Основы частного права	6. Подготовка к тестированию	2
			1. Чтение текста учебников	2
			2. Чтение дополнительной литературы	1
			3. Работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов	1
			4. Выполнение индивидуальных заданий	2
	4	Основы образовательного права	5. Решение практических задач	3
			1. Чтение текста учебников	2
2. Чтение дополнительной литературы			1	
3. Работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов			2	
4. Выполнение индивидуальных заданий			2	
5. Решение практических задач			2	
6. Подготовка к реферату			2	
7. Подготовка к зачету	6			
Итого				46

3.2. График работы студента

Семестр № 10

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели						
		1	2	3	4	5	6	7
Собеседование	Сб	+	+	+	+	+	+	+
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ	+	+		+	+	+	
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк							
Реферат								+
Решение задач		+	+	+	+	+	+	+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
2. Основная и дополнительная литература (см. п. 5);
3. Планы практических занятий и заданий для подготовки к ним (см. п. 11).

3.3.1. Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.)

1. Общая характеристика «образовательного права» как отрасли систем российского права и законодательства.

2. Система источников образовательного права. Виды нормативно-правовых документов в системе образования.

3. Основные законодательные акты в сфере образования. Общая характеристика.

4. Задачи, структура, функции и принципы образовательного законодательства.

5. Субъекты образовательных правоотношений. Содержание образовательных правоотношений.

6. Правовой статус субъектов образовательных правоотношений. Основные положения Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Правовой статус преподавателя ВУЗа. Правовой статус преподавателя общеобразовательного учреждения.

7. Компетенция в области образования Российской Федерации, субъектов РФ, органов местного самоуправления, образовательного учреждения

8. Структура управления образовательными учреждениями и организациями. Система, функции государственных органов управления образованием.

9. Нормативно-правовые основы деятельности образовательного учреждения.

10. Классификация образовательных учреждений по их организационно-правовой форме.

11. Нормы международного права и система образовательного права РФ. Основные положения Конвенции о правах ребенка.

12. Конституционные основы образовательного законодательства.

13. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательных учреждений и организаций. Типы и виды образовательных учреждений и организаций. Порядок их создания, реорганизации и ликвидации.

14. Типы и виды образовательных программ.

15. Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования.

16. Нормативно-правовое обеспечение школьного образования.
17. Нормативно-правовое обеспечение начального и среднего профессионального образования.
18. Правовое и нормативное обеспечение дополнительного профессионального образования.
19. Нормативно-правовое обеспечение высшего и послевузовского образования.
20. Нормативно-правовое обеспечение государственного контроля (содержания, качества образования). Цели, содержание порядок лицензирования и аккредитации образовательных учреждений.
21. Государственный образовательный стандарт общего образования как нормативный документ. Образовательные стандарты по специальности.
22. Структура и правовые параметры государственных образовательных стандартов.
23. Актуальные проблемы нормативно-правового регулирования образования.
24. Нормативно-правовое обеспечение модернизации образования.
25. Национальная доктрина образования в Российской Федерации.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см.Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Аблѐзгова О.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аблѐзгова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 243 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1150.html .— ЭБС «IPRbooks» (дата доступа: 15.05.2020)	1-4	10	ЭБС	-
2	Закревская О.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Закревская О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2011.— 329 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1151.html .— ЭБС «IPRbooks» (дата доступа: 15.05.2020)	1-4	10	ЭБС	

3	Афони́на А.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афони́на А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009.— 81 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1152.html .— ЭБС «IPRbooks» (дата доступа: 15.05.2020)	1-4	10	ЭБС	
4	Чаши́н А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Чаши́н А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9710.html .— ЭБС «IPRbooks» (дата доступа: 15.05.2020)	1-4	10	ЭБС	
5	Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20988.html .— ЭБС «IPRbooks» (дата доступа: 15.05.2020)	1-4	10	ЭБС	
6	Васи́ленко А.И. Правоведение в схемах и таблицах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Васи́ленко А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2008.— 197 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21297.html .— ЭБС «IPRbooks» (дата доступа: 15.05.2020)	1-4	10	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Карабаева К.Д. Правоведение [Электронный ресурс]: сборник заданий/ Карабаева К.Д.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 99 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24342.html .— ЭБС «IPRbooks» (дата доступа: 15.05.2020)	1-4	10	ЭБС	-
2	Власова Т.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Власова Т.В., Дуэль В.М., Занина М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2011.— 226 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5768.html .— ЭБС «IPRbooks» (дата доступа: 15.05.2020)	1	10	ЭБС	

3	Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 574 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8590.html .— ЭБС «IPRbooks» (дата доступа: 15.05.2020)	2	10	ЭБС	
4	Шавров А.В. Финансовое право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шавров А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 568 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11111.html .— ЭБС «IPRbooks» (дата доступа: 15.05.2020)	2	10	ЭБС	
5	Гражданское право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Акатов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 125 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1486.html .— ЭБС «IPRbooks» (дата доступа: 15.05.2020)	3	10	ЭБС	
6	Романова Е.Н. Гражданское право (общая часть) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Романова Е.Н., Шаповал О.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 233 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9770.html .— ЭБС «IPRbooks» (дата доступа: 15.05.2020)	3	10	ЭБС	
7	Лысенко В.В. Административное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лысенко В.В., Липатов Э.Г., Чаннов С.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ось-89, 2006.— 303 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1282.html .— ЭБС «IPRbooks» (дата доступа: 15.05.2020)	2	10	ЭБС	
8	Братановский С.Н. Административное право [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 511 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10390.html .— ЭБС «IPRbooks» (дата доступа: 15.05.2020)	2	10	ЭБС	
9	Смагина И.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смагина И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009.— 273 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1473.html .— ЭБС «IPRbooks» (дата доступа: 15.05.2020)	2	10	ЭБС	

10	Эриашвили Н.Д. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник/ Эриашвили Н.Д., Мышко Ф.Г., Барков А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 415 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18172.html .— ЭБС «IPRbooks» (дата доступа: 15.05.2020)	2	10	ЭБС	
11	Рассахатская Н.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рассахатская Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 173 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1358.html .— ЭБС «IPRbooks» (дата доступа: 15.05.2020)	2	10	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.08.2020).

2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 10.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 10.08.2020).

Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс] : сайт – URL:<http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.08.2020).

Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – URL:sudrf.ru (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 10.08.2020).

Электронная юридическая библиотека – – URL:<http://www.juristlib.ru>, свободный (дата обращения: 10.08.2020).

Юридический портал для студентов – – URL:<http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 10.08.2020).

Юридический портал – – URL:<http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 10.08.2020).

ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : сайт. - URL: <http://www.garant.nl/>, свободный (дата обращения: 10.08.2020).

КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – URL:.. – URL: <http://www.kodeks.nl>, свободный (дата обращения: 10.08.2020)

Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – URL: <http://www.edu.ru/> свободный (дата обращения: 10.08.2020).

Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – URL: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> свободный (дата обращения: 10.08.2020).

Федеральный портал проектов нормативных правовых актов □ □ URL: <http://regulation.gov.ru/projects> (дата обращения: 10.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое

	внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решение практических задач
реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением работы.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к вопросам выносимым на собеседование и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, решение задач.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео) при проведении лекций и практических занятий;
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
3. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
4. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>)

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ: не предусмотрены.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений



О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правоведение с основами образовательного права»**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
История и организация детского движения

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины заключаются в продолжении формирования у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе и в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается на 5 курсе (А семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	– основные отрасли российского права; – способы нормативного закрепления норм права, формы его реализации, понятие и виды правоотношений, понятие и виды нормативных актов, их содержание, порядок принятия и действия; – правовую терминологию;	– работать с юридическими документами и источниками правовой информации; – использовать в практической деятельности правовые знания; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности предпринимать	– Навыками работы с юридическими документами и источниками правовой информации; – Осуществления правовой оценки информации, используемой в профессиональной деятельности – юридической терминологией
2.	ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	– особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности; – основные положения законодательства в сфере образования;	– оперировать юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере образования;	– навыками работы с актами образовательного законодательства Российской Федерации и иными источниками образовательного права (включая международные

					договоры Российской Федерации, источники судебной практики) – юридической терминологией в сфере образования
3.	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	– основные категории и понятия образовательного права, механизм и гарантии реализации на практике; – сущность и основных направлениях образовательной реформы в Российской Федерации; – знать основные требования образовательных стандартов	– оперировать юридическими понятиями и категориями; – уметь ориентироваться в системе образовательных стандартов;	– навыками работы с актами образовательного законодательства Российской Федерации;

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (А семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.