

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений



О.И. Амурская

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История России с древнейших времен до конца XVIII в.

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили) подготовки: **История и Организация детского движения**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **5 лет, нормативный**

Факультет **истории и международных отношений**

Кафедра истории России, историографии и источниковедения

Рязань, 2020

ВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2); способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2); способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5). Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. дисциплина относится к вариативной части Блока Б1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым предшествующими дисциплинами, изучаемыми в средней школе:

- «История »,
- «Обществознание».

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) История России XIX в.
- 2) История России XX в.
- 3) История исторической науки.
- 4) Источниковедение
- 5) Методика обучения истории

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Основные альтернативы социального и политического развития общества. Особенности развития общественных процессов. Основные этапы развития российского государства.	На основе собранной информации выявлять основные тенденции в развитии общества. Анализировать особенности общественных процессов. Определять даты основных событий.	Навыками анализа полученной информации. Умением вырабатывать свою собственную точку зрения. Знаниями особенностей развития различных общественных сфер.
2.	ОПК-2	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Принципы осуществления социальной значимости и профессиональной мотивации, методы формирования мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, пути просчета социальные результаты профессиональной деятельностью	Использовать исторические методы работы на практике в процессе воспитательной и образовательной деятельности, проводить исследовательскую работу с историческими источниками, выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты общественного развития	Навыками публичной речи. Аргументации, ведения дискуссии и полемики. Принципами освоения основных этических норм, регулирующих профессиональную деятельность.
3.	ПК-5	Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального	Знать приемы анализа традиций и тенденций исторического развития.	Использовать исторические методы работы на практике.	Методами и навыками комплексного сравнительного

		самоопределения обучающихся.	Особенности развития многонационального общества. Формы сотрудничества обучающихся.	Проводить исследовательскую работу с источниками по истории. Выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты отечественной истории. Связывать их с общим ходом исторического развития России.	исторического анализа. Диагностирования и анализа результатов педагогической деятельности. Восприятия и анализа информации.
--	--	------------------------------	---	---	---

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ История России с древнейших времен до 18 века					
Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2); способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2); способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5). Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской	Знать: Основные альтернативы социального и политического развития общества. Особенности развития общественных процессов. Основные этапы развития российского государства.	Лекции. Практические занятия. Экзамен.	- <i>устный и письменный контроль</i> (беседа, индивидуальное собеседование, эссе); - <i>практический контроль</i> (коллоквиум, рефераты.).	<i>Пороговый:</i> Знать методы социальных и гуманитарных наук. <i>Повышенный:</i> Использовать методы социальных и гуманитарных наук в профессиональной

	позиции	<p>Уметь: На основе собранной информации выявлять основные тенденции в развитии общества. Анализировать особенности общественных процессов. Определять даты основных событий.</p> <p>Владеть: Навыками анализа полученной информации. Умением вырабатывать свою собственную точку зрения. Знаниями особенностей развития различных общественных сфер.</p>			деятельности
Общепрофессиональные компетенции:					
ОПК-2	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	<p>Знания: Принципы осуществления социальной значимости и профессиональной мотивации, методы формирования мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, пути просчета социальные результаты профессиональной деятельностью</p> <p>Уметь: Использовать исторические методы работы на практике в процессе воспитательной и образовательной деятельности, проводить исследовательскую работу с историческими источниками, выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты общественного развития</p> <p>Владеть: Навыками публичной</p>	Лекции. Практические занятия. Экзамен.	- <i>устный и письменный контроль</i> (беседа, индивидуальное собеседование, эссе); - <i>практический контроль</i> (коллоквиум, рефераты.).	<p>Пороговый: Умеет мыслить, анализировать, ставить цели.</p> <p>Повышенный: Умеет готовить обзоры, аннотации, рефераты в соответствии с поставленной целью</p>

		речи. Аргументации, ведения дискуссии и полемики. Принципами освоения основных этических норм, регулирующих профессиональную деятельность.			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-5	Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	<p>Знать: Знать приемы анализа традиций и тенденций исторического развития. Особенности развития многонационального общества. Формы сотрудничества обучающихся.</p> <p>Уметь: Использовать исторические методы работы на практике. Проводить исследовательскую работу с источниками по истории. Выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты отечественной истории. Связывать их с общим ходом исторического развития России.</p> <p>Владеть: Методами и навыками комплексного сравнительного</p>	<p>Лекции.</p> <p>Практические занятия. Экзамен.</p>	<p>- <i>устный и письменный контроль</i> (беседа, индивидуальное собеседование, эссе);</p> <p>- <i>практический контроль</i> (коллоквиум, рефераты.).</p>	<p>Пороговый: Знать социальные и правовые нормы.</p> <p>Повышенный: Использовать методы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности</p>

		исторического анализа. Диагностирования и анализа результатов педагогической деятельности. Восприятия и анализа информации.			
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 1	№2	№3	№4
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	108	54	54		
В том числе:					
Лекции (Л)	36	18	18		
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	72	36	36		
Лабораторные работы (ЛР)					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	108	54	54		
В том числе					
<i>СРС в семестре:</i>	108	54	54		
Курсовая работа	КП				
	КР				
Другие виды СРС:					
Собеседование по теме семинара	22	11	11		
Круглый стол	16	8	8		
Контрольная работа	24	12	12		
Эссе	24	12	12		
Реферат.	22	11	11		
<i>СРС в период сессии</i>	72	36	36		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Э (72 ч.)	Э	Э	
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	288 /8	144/4	144/4	
	зач. ед.				

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
1	1	Предмет и задачи курса отечественной истории	Методология исторического познания: формационный, цивилизационный, многофакторный подходы к изучению исторического процесса. Общее понятие об источниках отечественной истории периода феодализма.

			Краткий историографический обзор. Основы научной периодизации истории России. Особенности исторического развития России. Место и роль России во всемирном историческом процессе.
1	2	Происхождение и древнейшая история славян.	<p>Праславяне в составе индоевропейской языковой общности. Лингвистические, этнографические, археологические, письменные источники по проблеме происхождения славян. Распад славянской общности и появление западных, южных и восточных славян.</p> <p>Образование древнерусского государства. Расширение и развитие Киевской Руси в X веке. Расцвет древнерусского государства.</p> <p>Социально-экономическое развитие и политический строй русских земель во второй половине XIII- начале XIV вв. Развитие России в XVI. Культура XV века. Культура XVI века. Итоги Смутного времени. Преодоление хозяйственной разрухи и установление государственного порядка.</p> <p>Социально-экономическое развитие, политический строй, внутренняя и внешняя политика. Категории населения в XV-XVII веке. Церковный раскол. Социальные движения XVII века. Восстание Степана Разина. Медный бунт. Соляной бунт. Соловецкое восстание. Хлебный бунт. Культура XVII века. Преобразования в социально-экономическом и политическом строе России. Реформы в области культуры. Северная война и ее итоги.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика в царствование Елизаветы Петровны.</p> <p>Внутренняя и внешняя</p>
1	3	Древнерусское раннефеодальное государство - Киевская Русь.	
1	4	Образование и развитие русского централизованного государства.	
2	1	Смутное время в истории России (конец 16 — начало 17вв.)	
2	2	Россия при первых Романовых	
2	3	Россия в период реформ Петра I	
2	4	Россия в эпоху дворцовых переворотов	

			<p>политика в царствование Екатерины Второй и Павла Первого.</p> <p>Внутренняя политика первых Романовых. Внешняя политика первых Романовых.</p> <p>Великое посольство Петра первого. Внутренняя политика Петра I.</p> <p>Правление Екатерины первой. Правление Петра второго.</p> <p>Затейка верховников.</p> <p>Правление Анны Иоанновны.</p> <p>Правление Елизаветы Петровны. Внешняя политика России в период правления Елизаветы Петровны. Характер русского абсолютизма. Северная война. Семилетняя война. Войны России с Турцией. Реформы Екатерины II. Категории населения в XVIII веке. Образование русского централизованного государства. Коллегии и их деятельность. Синод и его деятельность. Сенат и его деятельность. Культура петровской эпохи. Культура XVIII века. Восстание Пугачева. Восстание Кондратия Булавина.</p> <p>Внутренняя политика Павла I. Внешняя политика Павла I. Социально-экономическое развитие страны в конце XVIII века. Социальная структура населения России XVIII века.</p>
--	--	--	--

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

семестра	№	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
				Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	1	1	Предмет и задачи курса отечественной истории	4		8	13	25	1-4 недели Собеседование
1	2	2	Происхождение и древнейшая история славян.	4		8	13	25	5-7 недели Составление словаря
1	3	3	Древнерусское раннефеодальное государство	4		8	13	25	8-11 недели Написание эссе

		- Киевская Русь.						
1	4	Образование и развитие русского централизованного государства.	6		12	15	33	13-18 недели Тестирование
		Экзамен					36	
			18		36	54	144	
2	1	Смутное время в истории России (конец 16 — начало 17вв.)	4		8	13	25	1-4 недели Собеседование
2	2	Россия при первых Романовых	4		8	13	25	5-7 недели Составление словаря
2	3	Россия в период реформ Петра I	4		8	13	25	8-11 недели Написание эссе
2	4	Россия в эпоху дворцовых переворотов	6		12	15	33	13-18 недели Тестирование
		ЭКЗАМЕН (36 ч.)					36	
			18		36	54	144	
ИТОГО:							288	

2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

1 семестр

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Предмет и задачи курса отечественной истории	Собеседование по теме семинара	3
			Круглый стол	2
			Контрольная работа	3
			Эссе	3
			Реферат.	2
1	2	Происхождение и древнейшая история славян.	Собеседование по теме семинара	3
			Круглый стол	2
			Контрольная работа	3
			Эссе	3
			Реферат.	2
1	3	Древнерусское раннефеодальное государство - Киевская Русь.	Собеседование по теме семинара	3
			Круглый стол	2
			Контрольная работа	3
			Эссе	3
			Реферат.	2
				2

1	4	Образование и развитие русского централизованного государства.	Собеседование по теме семинара	2
			Круглый стол	2
			Контрольная работа	3
			Эссе	4
			Реферат.	4
итого:			54	

2 семестр

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Смутное время в истории России (конец 16 — начало 17вв.)	Собеседование по теме семинара	3
			Круглый стол	2
			Контрольная работа	3
			Эссе	3
			Реферат.	2
1	2	Россия при первых Романовых	Собеседование по теме семинара	3
			Круглый стол	2
			Контрольная работа	3
			Эссе	3
			Реферат.	2
1	3	Россия в период реформ Петра I	Собеседование по теме семинара	3
			Круглый стол	2
			Контрольная работа	3
			Эссе	3
			Реферат.	2
1	4	Россия в эпоху дворцовых переворотов	Собеседование по теме семинара	2
			Круглый стол	2
			Контрольная работа	3
			Эссе	4
			Реферат.	4
итого:			54	

3.2. График работы студента

Семестр № 1.

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Составление словаря	Сс					+	+	+											
Собеседование	Сб	+	+	+	+														
Эссе	Э								+	+	+	+							
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк													+	+	+	+	+	

Семестр № 2.

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Составление словаря	Сс					+	+	+											
Собеседование	Сб	+	+	+	+														
Эссе	Э								+	+	+	+							
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк													+	+	+	+	+	

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы для самостоятельного изучения

1. Культура России второй половины 17в.
2. Культура России первой четверти 18в.
3. Культура России середины 18в.
4. Культура России эпохи Екатерины Второй
5. Вопрос об отмене крепостного права во второй половине 18в.

Написание эссе: Эссе - это небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Эссе имеет следующую структуру: вступление, тезис, аргументы, заключение.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Бакирова, А.М. История: краткий курс лекций : учебное пособие[Электронный ресурс] / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский государственный университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 367 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724 (дата обращения:22.05.2020).	6	1-2	ЭБС	-
2.	Богословский, М.М. История России XVIII-го века[Электронный ресурс] / М.М. Богословский. - Москва : Типо-Литография И. Х. Кавыкина, 1912. - Ч. 1. - 253 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68559 (дата обращения:22.05.2020).	6	1-2	ЭБС	
3.	Богословский, М.М. История России XVIII-го века[Электронный ресурс] / М.М. Богословский. - Москва : Типо-литография В. И. Титяева, 1912. - Ч. 2. - 360 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73975 (дата обращения: 22.05.2020).	6	1-2	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется	мес	ст	Количество экземпляров
-----	--	--------------	-----	----	------------------------

		при изучени и раздело в		в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Дворниченко, А.Ю. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия : учебное пособие[Электронный ресурс] / А.Ю. Дворниченко. - Москва : Весь Мир, 2010. - 944 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229707 (дата обращения: 22.05.2020).	1	6	ЭБС	-
2.	Зеленская, Т.В. История южных и западных славян : учебное пособие[Электронный ресурс] / Т.В. Зеленская ; под ред. Л.Н. Лабунской. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. С древнейших времен до конца XVIII века. - 116 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274112 (дата обращения: 22.05.2020).	2	6	ЭБС	-
3.	Зиновьева, В.И. Отечественная история : учебное пособие[Электронный ресурс] / В.И. Зиновьева, М.В. Берсенев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 162 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208705 (дата обращения: 22.05.2020).	1	6	ЭБС	-
4.	История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие[Электронный ресурс] / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 606 с. : Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853 (дата обращения: 22.05.2020).	1	6	ЭБС	-
5.	Ковнир, В.Н. История экономики России : учебное пособие[Электронный ресурс] / В.Н. Ковнир. - Москва : Логос, 2011. - 471 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84739 (дата обращения: 22.05.2020).	1	6	ЭБС	-
6.	Соловьев, В.М. Третий Рим: Россия от Московского царства до империи (XV–XVIII вв.) : учебное пособие по отечественной истории для высшей школы[Электронный ресурс] / В.М. Соловьев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 605 с. : Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480161 (дата обращения: 22.05.2020).	1	6	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Название	Режим доступа	Дата обращения
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/	01.05.2020

2.	Книгофонд	http://lib.knigafund.ru/	01.05.2020
3.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/	01.05.2020
4.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/	01.05.2020
5.	Он-лайн энциклопедия кругосвет	http://krugosvet.ru/	01.05.2020
6.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/	01.05.2020
7.	Федеральный институт развития образования	http://www.firo.ru/	01.05.2020
8.	Высшая аттестационная комиссия	http://vak.ed.gov.ru/	01.05.2020
9.	Российская государственная библиотека	http://rsl.ru/	01.05.2020
10.	Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/	01.05.2020
11.	Официальный сайт Министерства Образования и Науки РФ	http://минобрнауки.рф/	01.05.2020

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://hronos.ru/> - Хронос. Всемирная история в Интернете.
2. Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс]:
<http://www.gpntb.ru/win/window/>
3. Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]:
http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography/
4. Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс]:
<http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/>
5. Всемирная энциклопедия [Электронный ресурс]:
http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl_id=whist
6. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]:
<http://archive.svoboda.org/programs/hd/> и <http://www.svobodanews.ru/>
7. Мемуары, воспоминания, статьи. <http://microcosm.ru/lynx.htm> -
8. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]:
<http://www.ihtik.lib.ru/>
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
10. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

11. Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках [Электронный ресурс]: <http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm>
12. Энциклопедия Britannica. www.britannica.com
13. Подборка исторических источников. <http://schoolart./index.html>
14. Военная история. <http://www./manclub/war/index.html>
15. Библиотека Гумера. <http://www.gumer.info/>
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php
16. Биографический справочник глав государств. <http://www.praviteli.org/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: *Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.*

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ для ФГОС ВПО

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание

	аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением работы.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>)

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ: не предусмотрены.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений



О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История России с древнейших времен до конца XVIII в.»**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
История и организация детского движения

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции; способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1-2 семестры).

3. **Трудоемкость дисциплины:** 8 зачетных единиц, 288 академических часа.

4. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Основные альтернативы социального и политического развития общества. Особенности развития общественных процессов. Основные этапы развития российского государства.	На основе собранной информации выявлять основные тенденции в развитии общества. Анализировать особенности общественных процессов. Определять даты основных событий.	Навыками анализа полученной информации. Умением вырабатывать свою собственную точку зрения. Знаниями особенностей развития различных общественных сфер.
2.	ОПК-2	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых	Принципы осуществления социальной значимости и профессиональной мотивации, методы формирования мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, пути	Использовать исторические методы работы на практике в процессе воспитательной и образовательной деятельности, проводить исследовательскую работу с	Навыками публичной речи. Аргументации, ведения дискуссии и полемики. Принципами освоения основных этических норм, регулирующих профессиональную деятельность.

		образовательных потребностей обучающихся	просчета социальные результаты профессиональной деятельностью	историческими источниками, выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты общественного развития	
3.	ПК-5	Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.	Знать приемы анализа традиций и тенденций исторического развития. Особенности развития многонационального общества. Формы сотрудничества обучающихся.	Использовать исторические методы работы на практике. Проводить исследовательскую работу с источниками по истории. Выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты отечественной истории. Связывать их с общим ходом исторического развития России.	Методами и навыками комплексного сравнительного исторического анализа. Диагностирования и анализа результатов педагогической деятельности. Восприятия и анализа информации.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Экзамен (1-2 семестры).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.