

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений



О.И. Амурская

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ РОССИИ XIX ВЕКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили) подготовки: **История и Организация детского движения**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **5 лет, нормативный**

Факультет **истории и международных отношений**

Кафедра истории России и методики обучения истории и обществознанию

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций способности использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения, способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции, способности осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. дисциплина относится к вариативной части Блока Б1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«История России с древнейших времен до конца XVIII в.»,

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- «История России XX в».
- «Методика обучения истории»
- «История исторической науки»
- «Источниковедение»

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Основы становления и развития исторического знания, место истории в современной науке, объективно-субъективную природу исторических фактов	Интерпретировать историческое развитие российского общества, ориентироваться в закономерностях исторического развития, раскрывать причины и последствия социо-экономических процессов	Теоретическими и методическими основами исторического анализа.
2.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, основные комплексы исторических источников, место истории России в мировой истории	Применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук для решения практических задач, работать с исторической картой, применять методы научного анализа	Пространственным моделированием исторических процессов, оценкой факторов исторического развития.
3.	ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Основные категории социально-политической и экономической истории, значимость истории в гуманитарной подготовке молодежи, общее и особенное в развитии России и ее народов	Сопоставлять конкретные исторические события, явления, процессы, анализировать исторические явления и процессы, выделять общее и особенное	Приемами анализа традиций и тенденций исторического развития.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ История России XIX века					
Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций компетенций способности использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1), способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2), способности осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5). Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знания Основы становления и развития исторического знания, место истории в современной науке, объективно-субъективную природу исторических фактов Умения Интерпретировать историческое развитие российского общества, ориентироваться в закономерностях исторического развития, раскрывать причины и последствия социально-экономических процессов Навыки Теоретическими и методическими основами исторического анализа.	Лекции, практические занятия.	Тест, реферат, эссе Экзамен.	Пороговый: Умеет мыслить, анализировать, ставить цели. Повышенный: Умеет готовить обзоры, аннотации, рефераты в соответствие с поставленной целью
Общепрофессиональные компетенции:					

ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Знания Основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, основные комплексы исторических источников, место истории России в мировой истории Умения Применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук для решения практических задач, работать с исторической картой, применять методы научного анализа Навыки Пространственным моделированием исторических процессов, оценкой факторов исторического развития.	Лекции, практические занятия.	Тест, реферат, эссе Экзамен.	Пороговый: Подбирать аргументы, факты. Повышенный: Обобщать аргументы, факты, использовать в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знания Основные категории социально-политической и экономической истории, значимость истории в гуманитарной подготовке молодежи, общее и особенное в развитии России и ее народов Умения Сопоставлять конкретные исторические события, явления, процессы, анализировать исторические явления и процессы, выделять общее и особенное Навыки Приемами анализа традиций и тенденций исторического развития.	Лекции, практические занятия.	Тест, реферат, эссе Экзамен.	Пороговый: Разбираться в объективных законах развития исторического процесса Повышенный: Использовать знания об объективных законах развития истории в образовательной деятельности

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		№ 3	№4	№5	№6	
		часов	часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	96	48	48	-	-	
В том числе:						
Лекции (Л)	32	16	16	-	-	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	64	32	32	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)				-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	120	60	60	-	-	
В том числе				-	-	
<i>СРС в семестре:</i>	120	60	60	-	-	
Курсовая работа	КП			-	-	
	КР					
Другие виды СРС:				-	-	
Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	21	14	12	-	-	
Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	21	14	12	-	-	
Изучение и конспектирование литературы	9	-	12			
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	21	14	12	-	-	
Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	36	18	12	-	-	
<i>СРС в период сессии</i>	72	36	36	-	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Э	Э	Э	-	-
	экзамен (Э)					
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	288/8	144/4	144/4	-	-
	зач. ед.					

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

семестра	№	раздела	№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1			Внутренняя и внешняя политика России в первой	Внутренняя политика Александра I в 1801-1812 гг. Внешняя политика России в начале XIX века. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы

		четверти XIX века	русской армии. Внешняя политика России в 1815-1825 гг. Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг.
3	2	Общественное движение первой четверти XIX века	Формирование идеологии декабризма. Тайные общества декабристов. Восстание 14 декабря 1825 г. Общественно-политическая жизнь России во второй трети XIX в. Западники и славянофилы. Формирование революционно-демократической идеологии.
3	3	Внутренняя и внешняя политика России во второй трети XIX века	Внутренняя политика эпохи правления Николая I. Международное положение и внешняя политика России во второй трети XIX века. Расширение границ Российской империи и Кавказская война. Крымская война 1853-1856 гг.
3	4	Социально-экономическое и культурное развитие России в первой половине XIX века	Население Российской империи. Сельское хозяйство России и кризис феодально-крепостнической системы. Новые тенденции в экономическом развитии России. «Золотой век» русской литературы. Образование, наука и техника в первой половине XIX века. Изобразительное искусство, архитектура, музыка и театр первой половины XIX века.
4	1	Внутренняя и внешняя политика Российской империи в пореформенную эпоху	Эволюция государственного строя Российской империи во второй половине XIX века. Личность и внутренняя политика Александра II. Реформы 1860–70-х гг. Политический кризис 1879–1881 гг. Личность и внутренняя политика Александра III. Вооруженные силы и военный потенциал России во второй половине XIX века. Основные проблемы и направления внешней политики России во второй половине XIX в. Политика России на Дальнем Востоке и Тихом океане. Присоединение Туркестана. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Внешняя политика Александра III.
4	2	Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века	Отмена крепостного права в России и его социально-экономические последствия. Развитие сельского хозяйства в пореформенной России. Промышленность России во второй половине XIX в. Развитие транспорта в пореформенной России. Финансы и кредит в Российской империи во второй половине XIX века. Россия в системе мировых экономических связей во второй половине XIX в. Население России во второй половине XIX в.: численность, состав, размещение, эволюция. Россия второй половины XIX века как империя
4	3	Общественное движение, общественная мысль и культура России пореформенной эпохи	Основные направления общественной мысли и этапы развития общественного движения в России. Общественное движение эпохи отмены крепостного права. Российский либерализм второй половины XIX в. Российский консерватизм второй половины XIX в. Идеология российского народничества. Деятельность революционных народников в 1870–80-х гг. Рабочее движение и распространение марксизма в России. Образование и наука в России во второй половине XIX в. Печать и литература в жизни российского

		общества во второй половине XIX в. Российское искусство второй половины XIX в.
--	--	--

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
3	1	Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XIX века	4	-	10	14	28	
3	1.1	Внутренняя политика Александра I в 1801-1812 гг.	2	-	2	2	6	2 неделя собеседован ие
3	1.2	Внешняя политика России в начале XIX века		-	2	2	4	
3	1.3	Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии		-	2	4	6	3 неделя собеседован ие
3	1.4	Внешняя политика России в 1815-1825 гг.	2	-	2	2	6	4 неделя эссе
3	1.5	Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг.		-	2	4	6	
3	2	Общественное движение первой четверти XIX века	4	-	8	16	28	
3	2.1	Формирование идеологии декабризма		-	1	4	6	5 неделя собеседован ие
3	2.2	Тайные общества декабристов	2	-	1	2	6	5 неделя тестировани е
3	2.3	Общественно-политическая жизнь России во второй трети XIX в.	2	-	2	4	6	6 неделя реферат
3	2.4	Западники и славянофилы		-	2	4	6	
3	2.5	Формирование революционно-демократической идеологии		-	2	2	4	6 недели Коллоквиум
3	3	Внутренняя и внешняя политика России во второй трети XIX века	4		8	14	26	
3	3.1	Внутренняя политика эпохи правления Николая I.	2		2	4	8	7 неделя тестировани е
3	3.2	Международное положение и внешняя политика России во второй трети XIX века	2		2	4	8	8 неделя собеседован ие
3	3.3	Расширение границ			2	4	4	10 неделя

		Российской империи и Кавказская война						тестирование
3	3.4	Крымская война 1853-1856 гг.			2	2	4	10 неделя реферат
3	4	Социально-экономическое и культурное развитие России в первой половине XIX века	4		6	16	26	
3	4.1	Население Российской империи.	1		2	2	6	12 неделя тестирование
3	4.2	Сельское хозяйство России и кризис феодально-крепостнической системы	1		2	4	6	12 неделя Коллоквиум
3	4.3	Новые тенденции в экономическом развитии России	2		1	4	8	14 неделя собеседование
3	4.4	«Золотой век» русской литературы				2	2	15 неделя реферат
3	4.5	Образование, наука и техника в первой половине XIX века			1	2	4	16 неделя тестирование
3	4.6	Изобразительное искусство, архитектура, музыка и театр первой половины XIX века				2	2	17-18 неделя собеседование
		Экзамен					36	
		ИТОГО за семестр	16		32	60	144	
4	1	Внутренняя и внешняя политика Российской империи в пореформенную эпоху	6		12	24	42	
4	1.1	Эволюция государственного строя Российской империи во второй половине XIX века.				4	4	1-2 неделя собеседование
4	1.2	Личность и внутренняя политика Александра II	2		2	2	6	
4	1.3	Реформы 1860–70-х гг.	2		6	2	10	2-3 неделя тестирование
4	1.4	Политический кризис 1879–1881 гг.				2	2	
4	1.5	Личность и внутренняя политика Александра III				2	2	3-4 неделя реферат
4	1.6	Вооруженные силы и военный потенциал России во второй половине XIX века				2	2	
4	1.7	Основные проблемы и направления внешней политики России во второй половине XIX в.	2		2	4	6	4-5 неделя коллоквиум
4	1.8	Политика России на Дальнем Востоке и Тихом океане.				2	2	

		Присоединение Туркестана						
4	1.9	Русско-турецкая война 1877–1878 гг.			2	2		5-6 неделя
4	1.10	Внешняя политика Александра III			2	2	4	тестирование
4	2	Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века	6		10	16	32	
4	2.1	Отмена крепостного права в России и его социально-экономические последствия.	2		2	2	6	6-7 неделя Коллоквиум,
4	2.2	Развитие сельского хозяйства в пореформенной России			2	2	4	
4	2.3	Промышленность России во второй половине XIX в.	2		2	2	6	7-8 неделя собеседование
4	2.4	Развитие транспорта в пореформенной России				2	2	
4	2.5	Финансы и кредит в Российской империи во второй половине XIX века				2	2	8-10 неделя реферат
4	2.6	Россия в системе мировых экономических связей во второй половине XIX в.			2	2	4	
4	2.7	Население России во второй половине XIX в.: численность, состав, размещение, эволюция	2		1	2	5	10-11 неделя тестирование
4	2.8	Россия второй половины XIX века как империя			1	2	3	
4	3	Общественное движение, общественная мысль и культура России пореформенной эпохи	4		10	20	34	
4	3.1	Основные направления общественной мысли и этапы развития общественного движения в России.	2		2	2	6	11-12 неделя собеседование
4	3.2	Общественное движение эпохи отмены крепостного права				2	2	
4	3.3	Российский либерализм второй половины XIX в.	1		2	2	5	12-13 неделя коллоквиум
4	3.4	Российский консерватизм второй половины XIX в.			2	2	4	
4	3.5	Идеология российского народничества	1		2	2	5	13-14 неделя эссе
4	3.6	Деятельность революционных народников в 1870–80-х гг.			2	2	4	
4	3.7	Рабочее движение и распространение марксизма в России				2	2	14-15 неделя реферат
4	3.8	Образование и наука в России во второй половине XIX в.				2	2	

4	3.9	Печать и литература в жизни русского общества во второй половине XIX в.				2	2	15-16 неделя собеседован ие
4	3.1 0	Русское искусство второй половины XIX в.				2	2	17-18 неделя тестировани е
		Экзамен					36	
		ИТОГО за семестр	16		32	60	144	
		ИТОГО	32		64	120	288	

2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
3	1	Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XIX века	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	3
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	4
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	4
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	3
3	2	Общественное движение первой четверти XIX века	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	3
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	3
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	3
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	4
3	3	Внутренняя и внешняя политика России во второй трети XIX века	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	3
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	4
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	4
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	6
3	4	Социально-	Подготовка к письменным работам (эссе,	4

	экономическое и культурное развитие России в первой половине XIX века	составление терминов словаря)	
		Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	4
		Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	4
		Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	4
в семестре			60
итого:			60

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
4	1	Внутренняя и внешняя политика Российской империи в пореформенную эпоху	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	3
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	4
			Изучение и конспектирование литературы	4
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	4
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	5
4	2	Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	4
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	4
			Изучение и конспектирование литературы	4
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	4
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	4
4	3	Общественное движение, общественная мысль и культура России пореформенной эпохи	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	4
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	4
			Изучение и конспектирование литературы	4
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	4
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	4
в семестре				60
итого:				60

3.2. График работы студента
Семестр № 3

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб		+	+		+			+						+			+	+
Коллоквиум	Клм						+					+							
Тестирование письменное	Тсп					+		+			+		+				+		
Реферат (защита)	Реф						+				+					+			
Эссе	Э				+														
Научно-исследовательская работа	НИРС														+	+	+	+	+

Семестр № 4

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб	+	+					+	+			+	+			+	+		
Коллоквиум	Клм				+	+	+	+					+	+					
Тестирование письменное	Тсп		+	+		+	+				+	+						+	+
Реферат (защита)	Реф			+	+				+	+	+				+	+			
Эссе	Э												+	+					
Научно-исследовательская работа	НИРС														+	+	+	+	+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы для самостоятельного изучения

Дворянский быт в начале XIX в.
Международное положение России в начале XIX в.
Отечественная военная система XIX в.

Написание эссе:

Эссе - это небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.
2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы.

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса.

Таким образом, эссе приобретает следующую структуру:

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы (количество тезисов и аргументов зависит от выбранной темы и развития мысли)
- заключение.

3.3.1. Рефераты

Примерная тематика рефератов.

1. Русская общественная мысль первой половины XIX века
2. Военная реформа Милютина 1860-1870 гг.
3. Отечественная война 1812 года
4. Итоги Крымской войны 1853-1856 годов
5. Партизанское движение в войне 1812 года
6. Подготовка и проведение реформы 1861 года

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века : 1[Электронный ресурс] / А.А. Корнилов. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 228 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38898 (дата обращения: 22.05.2020).	1-7	3-4	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Бакирова, А.М. История: краткий курс лекций : учебное пособие[Электронный ресурс] / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский государственный университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 367 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724 (дата обращения: 22.05.2020).	1-7	3-4	ЭБС	-
2.	История России : учебное пособие[Электронный ресурс] / С.Д. Галиуллина, Ш.М. Мухамедина, А.Г. Хасанова, О.Н. Будеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС). - 2-е изд., дополн. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 250 с. : Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445125 (дата обращения: 22.05.2020).	1-7	3-4	ЭБС	-
3.	Мокроусова, Л.Г. История России : учебное пособие[Электронный ресурс] / Л.Г. Мокроусова, А.Н. Павлова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 128 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439266 (дата обращения: 22.05.2020).	1-7	3-4	ЭБС	-

4.	Рожкова, М.К. Экономические связи России со Средней Азией 40-60-е годы XIX века[Электронный ресурс] / М.К. Рожкова ; Академия наук СССР, Институт истории. - Москва : Издательство Академии Наук СССР, 1963. - 238 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439314 (дата обращения: 22.05.2020).	1-7	3-4	ЭБС	-
5.	Русский консерватизм XIX столетия: идеология и практика[Электронный ресурс] / В.Я. Гросул, Б.С. Итенберг, В.А. Твардовская и др. ; под ред. В.Я. Гросула. - Москва : Прогресс-Традиция, 2000. - 441 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444568 (дата обращения: 22.05.2020).	1-7	3-4	ЭБС	-
6.	Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие [Электронный ресурс]/ А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. III. Раздел VII–VIII. - 583 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412 (дата обращения: 22.05.2020).	1-7	3-4	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: readall.ru
2. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]: <http://www.ihtik.lib.ru/>
3. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: <http://www.biblioclub.ru/>
<http://library.rsu.edu.ru/>
4. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]: <http://www.knigafund.ru/>

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://hronos.ru/> - Хронос. Всемирная история в Интернете.
2. Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]: http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography/
3. Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/>
4. Всемирная энциклопедия [Электронный ресурс]: http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl_id=whist
5. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: <http://archive.svoboda.org/programs/hd/> и <http://www.svobodanews.ru/>
6. Мемуары, воспоминания, статьи. <http://microcosm.ru/lynx.htm> -

7. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]: <http://www.ihtik.lib.ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
9. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
10. Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках [Электронный ресурс]: <http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm>
11. Энциклопедия Britannica. www.britannica.com
12. Подборка исторических источников. <http://schoolart./index.html>
13. Военная история. <http://www./manclub/war/index.html>
14. Библиотека Гумера. <http://www.gumer.info/>
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php
15. Биографический справочник глав государств. <http://www.praviteli.org/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: *Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.*

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ для ФГОС ВПО

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с

	конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением работы.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>)

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ: не предусмотрены.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений

О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.



**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История России XIX в.»**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
История и организация детского движения

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций способности использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения, способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции, способности осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (3-4 семестры).

3. **Трудоемкость дисциплины:** 8 зачетных единиц, 288 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Основы становления и развития исторического знания, место истории в современной науке, объективно-субъективную природу исторических фактов	Интерпретировать историческое развитие российского общества, ориентироваться в закономерностях исторического развития, раскрывать причины и последствия социо-экономических процессов	Теоретическими и методическими основами исторического анализа.
2.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, основные комплексы исторических источников, место истории России в мировой истории	Применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук для решения практических задач, работать с исторической картой, применять методы научного анализа	Пространственным моделированием исторических процессов, оценкой факторов исторического развития.

3.	ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Основные категории социально-политической и экономической истории, значимость истории в гуманитарной подготовке молодежи, общее и особенное в развитии России и ее народов	Сопоставлять конкретные исторические события, явления, процессы, анализировать исторические явления и процессы, выделять общее и особенное	Приемами анализа традиций и тенденций исторического развития.
----	------	--	--	--	---

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Экзамен (3-4 семестры).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.