

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета истории  
и международных отношений



О.И. Амурская

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИСТОРИЯ РОССИИ XIX ВЕКА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили) подготовки: **История и Организация детского движения**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **5 лет, нормативный**

Факультет **истории и международных отношений**

Кафедра истории России и методики обучения истории и обществознанию

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций способности использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения, способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции, способности осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. дисциплина относится к вариативной части Блока Б1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«История России с древнейших времен до конца XVIII в.»,

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- «История России XX в».
- «Методика обучения истории»
- «История исторической науки»
- «Источниковедение»

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Основы становления и развития исторического знания, место истории в современной науке, объективно-субъективную природу исторических фактов	Интерпретировать историческое развитие российского общества, ориентироваться в закономерностях исторического развития, раскрывать причины и последствия социо-экономических процессов	Теоретическими и методическими основами исторического анализа.
2.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, основные комплексы исторических источников, место истории России в мировой истории	Применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук для решения практических задач, работать с исторической картой, применять методы научного анализа	Пространственным моделированием исторических процессов, оценкой факторов исторического развития.
3.	ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Основные категории социально-политической и экономической истории, значимость истории в гуманитарной подготовке молодежи, общее и особенное в развитии России и ее народов	Сопоставлять конкретные исторические события, явления, процессы, анализировать исторические явления и процессы, выделять общее и особенное	Приемами анализа традиций и тенденций исторического развития.

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ <b>История России XIX века</b>					
Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций компетенций способности использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1), способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2), способности осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5). Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<b>Знания</b> Основы становления и развития исторического знания, место истории в современной науке, объективно-субъективную природу исторических фактов <b>Умения</b> Интерпретировать историческое развитие российского общества, ориентироваться в закономерностях исторического развития, раскрывать причины и последствия социально-экономических процессов <b>Навыки</b> Теоретическими и методическими основами исторического анализа.	Лекции, практические занятия.	Тест, реферат, эссе Экзамен.	Пороговый: Умеет мыслить, анализировать, ставить цели. Повышенный: Умеет готовить обзоры, аннотации, рефераты в соответствие с поставленной целью
Общепрофессиональные компетенции:					

ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Знания Основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, основные комплексы исторических источников, место истории России в мировой истории Умения Применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук для решения практических задач, работать с исторической картой, применять методы научного анализа Навыки Пространственным моделированием исторических процессов, оценкой факторов исторического развития.	Лекции, практические занятия.	Тест, реферат, эссе Экзамен.	Пороговый: Подбирать аргументы, факты. Повышенный: Обобщать аргументы, факты, использовать в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знания Основные категории социально-политической и экономической истории, значимость истории в гуманитарной подготовке молодежи, общее и особенное в развитии России и ее народов Умения Сопоставлять конкретные исторические события, явления, процессы, анализировать исторические явления и процессы, выделять общее и особенное Навыки Приемами анализа традиций и тенденций исторического развития.	Лекции, практические занятия.	Тест, реферат, эссе Экзамен.	Пороговый: Разбираться в объективных законах развития исторического процесса Повышенный: Использовать знания об объективных законах развития истории в образовательной деятельности

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		№ 3	№4	№5	№6	
		часов	часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	96	48	48	-	-	
В том числе:						
Лекции (Л)	32	16	16	-	-	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	64	32	32	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)				-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	120	60	60	-	-	
В том числе				-	-	
<i>СРС в семестре:</i>	120	60	60	-	-	
Курсовая работа	КП			-	-	
	КР					
Другие виды СРС:				-	-	
Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	21	14	12	-	-	
Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	21	14	12	-	-	
Изучение и конспектирование литературы	9	-	12			
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	21	14	12	-	-	
Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	36	18	12	-	-	
<i>СРС в период сессии</i>	72	36	36	-	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Э	Э	Э	-	-
	экзамен (Э)					
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	288/8	144/4	144/4	-	-
	зач. ед.					

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины

семестра	№	раздела	№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1			<b>Внутренняя и внешняя политика России в первой</b>	Внутренняя политика Александра I в 1801-1812 гг. Внешняя политика России в начале XIX века. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы

		<b>четверти XIX века</b>	русской армии. Внешняя политика России в 1815-1825 гг. Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг.
3	2	<b>Общественное движение первой четверти XIX века</b>	Формирование идеологии декабризма. Тайные общества декабристов. Восстание 14 декабря 1825 г. Общественно-политическая жизнь России во второй трети XIX в. Западники и славянофилы. Формирование революционно-демократической идеологии.
3	3	<b>Внутренняя и внешняя политика России во второй трети XIX века</b>	Внутренняя политика эпохи правления Николая I. Международное положение и внешняя политика России во второй трети XIX века. Расширение границ Российской империи и Кавказская война. Крымская война 1853-1856 гг.
3	4	<b>Социально-экономическое и культурное развитие России в первой половине XIX века</b>	Население Российской империи. Сельское хозяйство России и кризис феодально-крепостнической системы. Новые тенденции в экономическом развитии России. «Золотой век» русской литературы. Образование, наука и техника в первой половине XIX века. Изобразительное искусство, архитектура, музыка и театр первой половины XIX века.
4	1	<b>Внутренняя и внешняя политика Российской империи в пореформенную эпоху</b>	Эволюция государственного строя Российской империи во второй половине XIX века. Личность и внутренняя политика Александра II. Реформы 1860–70-х гг. Политический кризис 1879–1881 гг. Личность и внутренняя политика Александра III. Вооруженные силы и военный потенциал России во второй половине XIX века. Основные проблемы и направления внешней политики России во второй половине XIX в. Политика России на Дальнем Востоке и Тихом океане. Присоединение Туркестана. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Внешняя политика Александра III.
4	2	<b>Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века</b>	Отмена крепостного права в России и его социально-экономические последствия. Развитие сельского хозяйства в пореформенной России. Промышленность России во второй половине XIX в. Развитие транспорта в пореформенной России. Финансы и кредит в Российской империи во второй половине XIX века. Россия в системе мировых экономических связей во второй половине XIX в. Население России во второй половине XIX в.: численность, состав, размещение, эволюция. Россия второй половины XIX века как империя
4	3	<b>Общественное движение, общественная мысль и культура России пореформенной эпохи</b>	Основные направления общественной мысли и этапы развития общественного движения в России. Общественное движение эпохи отмены крепостного права. Российский либерализм второй половины XIX в. Российский консерватизм второй половины XIX в. Идеология российского народничества. Деятельность революционных народников в 1870–80-х гг. Рабочее движение и распространение марксизма в России. Образование и наука в России во второй половине XIX в. Печать и литература в жизни российского

		общества во второй половине XIX в. Российское искусство второй половины XIX в.
--	--	--

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
<b>3</b>	<b>1</b>	<b>Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XIX века</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	
3	1.1	Внутренняя политика Александра I в 1801-1812 гг.	2	-	2	2	6	2 неделя собеседование
3	1.2	Внешняя политика России в начале XIX века		-	2	2	4	
3	1.3	Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии		-	2	4	6	3 неделя собеседование
3	1.4	Внешняя политика России в 1815-1825 гг.	2	-	2	2	6	4 неделя эссе
3	1.5	Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг.		-	2	4	6	
<b>3</b>	<b>2</b>	<b>Общественное движение первой четверти XIX века</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	
3	2.1	Формирование идеологии декабризма		-	1	4	6	5 неделя собеседование
3	2.2	Тайные общества декабристов	2	-	1	2	6	5 неделя тестирование
3	2.3	Общественно-политическая жизнь России во второй трети XIX в.	2	-	2	4	6	6 неделя реферат
3	2.4	Западники и славянофилы		-	2	4	6	
3	2.5	Формирование революционно-демократической идеологии		-	2	2	4	6 недели Коллоквиум
<b>3</b>	<b>3</b>	<b>Внутренняя и внешняя политика России во второй трети XIX века</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	
<b>3</b>	3.1	Внутренняя политика эпохи правления Николая I.	2		2	4	8	7 неделя тестирование
<b>3</b>	3.2	Международное положение и внешняя политика России во второй трети XIX века	2		2	4	8	8 неделя собеседование
<b>3</b>	3.3	Расширение границ			2	4	4	10 неделя



		Российской империи и Кавказская война						тестировани е
<b>3</b>	3.4	Крымская война 1853-1856 гг.			2	2	4	10 неделя реферат
<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Социально-экономическое и культурное развитие России в первой половине XIX века</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	
<b>3</b>	4.1	Население Российской империи.	1		2	2	6	12неделя тестировани е
<b>3</b>	4.2	Сельское хозяйство России и кризис феодально-крепостнической системы	1		2	4	6	12 неделя Коллоквиум
<b>3</b>	4.3	Новые тенденции в экономическом развитии России	2		1	4	8	14 неделя собеседован ие
<b>3</b>	4.4	«Золотой век» русской литературы				2	2	15 неделя реферат
<b>3</b>	4.5	Образование, наука и техника в первой половине XIX века			1	2	4	16 неделя тестировани е
<b>3</b>	4.6	Изобразительное искусство, архитектура, музыка и театр первой половины XIX века				2	2	17-18 неделя собеседован ие
		<b>Экзамен</b>					36	
		<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>16</b>		<b>32</b>	<b>60</b>	<b>144</b>	
<b>4</b>	<b>1</b>	<b>Внутренняя и внешняя политика Российской империи в пореформенную эпоху</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>24</b>	<b>42</b>	
<b>4</b>	1.1	Эволюция государственного строя Российской империи во второй половине XIX века.				4	4	1-2 неделя собеседован ие
<b>4</b>	1.2	Личность и внутренняя политика Александра II	2		2	2	6	
<b>4</b>	1.3	Реформы 1860–70-х гг.	2		6	2	10	2-3 неделя тестировани е
<b>4</b>	1.4	Политический кризис 1879–1881 гг.				2	2	
<b>4</b>	1.5	Личность и внутренняя политика Александра III				2	2	3-4 неделя реферат
<b>4</b>	1.6	Вооруженные силы и военный потенциал России во второй половине XIX века				2	2	
<b>4</b>	1.7	Основные проблемы и направления внешней политики России во второй половине XIX в.	2		2	4	6	4-5 неделя коллоквиум
<b>4</b>	1.8	Политика России на Дальнем Востоке и Тихом океане.				2	2	

		Присоединение Туркестана						
4	1.9	Русско-турецкая война 1877–1878 гг.			2	2	2	5-6 неделя
4	1.10	Внешняя политика Александра III			2	2	4	тестирование
4	2	<b>Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века</b>	<b>6</b>		<b>10</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	
4	2.1	Отмена крепостного права в России и его социально-экономические последствия.	2		2	2	6	6-7 неделя Коллоквиум,
4	2.2	Развитие сельского хозяйства в пореформенной России			2	2	4	
4	2.3	Промышленность России во второй половине XIX в.	2		2	2	6	7-8 неделя собеседование
4	2.4	Развитие транспорта в пореформенной России				2	2	
4	2.5	Финансы и кредит в Российской империи во второй половине XIX века				2	2	8-10 неделя реферат
4	2.6	Россия в системе мировых экономических связей во второй половине XIX в.			2	2	4	
4	2.7	Население России во второй половине XIX в.: численность, состав, размещение, эволюция	2		1	2	5	10-11 неделя тестирование
4	2.8	Россия второй половины XIX века как империя			1	2	3	
4	3	<b>Общественное движение, общественная мысль и культура России пореформенной эпохи</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	
4	3.1	Основные направления общественной мысли и этапы развития общественного движения в России.	2		2	2	6	11-12 неделя собеседование
4	3.2	Общественное движение эпохи отмены крепостного права				2	2	
4	3.3	Российский либерализм второй половины XIX в.	1		2	2	5	12-13 неделя коллоквиум
4	3.4	Российский консерватизм второй половины XIX в.			2	2	4	
4	3.5	Идеология российского народничества	1		2	2	5	13-14 неделя эссе
4	3.6	Деятельность революционных народников в 1870–80-х гг.			2	2	4	
4	3.7	Рабочее движение и распространение марксизма в России				2	2	14-15 неделя реферат
4	3.8	Образование и наука в России во второй половине XIX в.				2	2	

4	3.9	Печать и литература в жизни русского общества во второй половине XIX в.				2	2	15-16 неделя собеседован ие
4	3.1 0	Русское искусство второй половины XIX в.				2	2	17-18 неделя тестировани е
		<b>Экзамен</b>					<b>36</b>	
		<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>16</b>		<b>32</b>	<b>60</b>	<b>144</b>	
		<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>		<b>64</b>	<b>120</b>	<b>288</b>	

2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
3	1	Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XIX века	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	3
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	4
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	4
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	3
3	2	Общественное движение первой четверти XIX века	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	3
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	3
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	3
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	4
3	3	Внутренняя и внешняя политика России во второй трети XIX века	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	3
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	4
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	4
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	6
3	4	Социально-	Подготовка к письменным работам (эссе,	4

	экономическое и культурное развитие России в первой половине XIX века	составление терминов словаря)	
		Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	4
		Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	4
		Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	4
в семестре			60
итого:			60

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
4	1	Внутренняя и внешняя политика Российской империи в пореформенную эпоху	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	3
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	4
			Изучение и конспектирование литературы	4
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	4
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	5
4	2	Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	4
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	4
			Изучение и конспектирование литературы	4
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	4
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	4
4	3	Общественное движение, общественная мысль и культура России пореформенной эпохи	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	4
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	4
			Изучение и конспектирование литературы	4
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	4
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	4
в семестре				60
итого:				60

3.2. График работы студента  
Семестр № 3

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб		+	+		+			+						+			+	+
Коллоквиум	Клм						+					+							
Тестирование письменное	Тсп					+		+			+		+				+		
Реферат (защита)	Реф						+				+					+			
Эссе	Э				+														
Научно-исследовательская работа	НИРС														+	+	+	+	+

Семестр № 4

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб	+	+					+	+			+	+			+	+		
Коллоквиум	Клм				+	+	+	+					+	+					
Тестирование письменное	Тсп		+	+		+	+				+	+						+	+
Реферат (защита)	Реф			+	+				+	+	+				+	+			
Эссе	Э												+	+					
Научно-исследовательская работа	НИРС														+	+	+	+	+

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы для самостоятельного изучения

Дворянский быт в начале XIXв.  
Международное положение России в начале XIXв.  
Отечественная военная система XIXв.

#### Написание эссе:

Эссе - это небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.
2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы.

*Аргументы* - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса.

Таким образом, эссе приобретает следующую структуру:

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы (количество тезисов и аргументов зависит от выбранной темы и развития мысли)
- заключение.

#### 3.3.1. Рефераты

*Примерная тематика рефератов.*

1. Русская общественная мысль первой половины XIX века
2. Военная реформа Милютина 1860-1870 гг.
3. Отечественная война 1812 года
4. Итоги Крымской войны 1853-1856 годов
5. Партизанское движение в войне 1812 года
6. Подготовка и проведение реформы 1861 года

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см.Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века : 1[Электронный ресурс] / А.А. Корнилов. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 228 с. Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38898">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38898</a> (дата обращения: 22.05.2020).	1-7	3-4	ЭБС	-

### 5.2. Дополнительная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Бакирова, А.М. История: краткий курс лекций : учебное пособие[Электронный ресурс] / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский государственный университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 367 с. – Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481724">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481724</a> (дата обращения: 22.05.2020).	1-7	3-4	ЭБС	-
2.	История России : учебное пособие[Электронный ресурс] / С.Д. Галиуллина, Ш.М. Мухамедина, А.Г. Хасанова, О.Н. Будеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС). - 2-е изд., дополн. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 250 с. : Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445125">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445125</a> (дата обращения: 22.05.2020).	1-7	3-4	ЭБС	-
3.	Мокроусова, Л.Г. История России : учебное пособие[Электронный ресурс] / Л.Г. Мокроусова, А.Н. Павлова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 128 с. – Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439266">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439266</a> (дата обращения: 22.05.2020).	1-7	3-4	ЭБС	-

4.	Рожкова, М.К. Экономические связи России со Средней Азией 40-60-е годы XIX века[Электронный ресурс] / М.К. Рожкова ; Академия наук СССР, Институт истории. - Москва : Издательство Академии Наук СССР, 1963. - 238 с. Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439314">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439314</a> (дата обращения: 22.05.2020).	1-7	3-4	ЭБС	-
5.	Русский консерватизм XIX столетия: идеология и практика[Электронный ресурс] / В.Я. Гросул, Б.С. Итенберг, В.А. Твардовская и др. ; под ред. В.Я. Гросула. - Москва : Прогресс-Традиция, 2000. - 441 с. Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444568">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444568</a> (дата обращения: 22.05.2020).	1-7	3-4	ЭБС	-
6.	Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие [Электронный ресурс]/ А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. III. Раздел VII–VIII. - 583 с. Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227412">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227412</a> (дата обращения:22.05.2020).	1-7	3-4	ЭБС	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

#### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: readall.ru
2. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]: <http://www.ihtik.lib.ru/>
3. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: <http://www.biblioclub.ru/>  
<http://library.rsu.edu.ru/>
4. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]: <http://www.knigafund.ru/>

#### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://hronos.ru/> - Хронос. Всемирная история в Интернете.
2. Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]: [http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc\\_biography/](http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography/)
3. Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/>
4. Всемирная энциклопедия [Электронный ресурс]: [http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl\\_id=whist](http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl_id=whist)
5. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: <http://archive.svoboda.org/programs/hd/> и <http://www.svobodanews.ru/>
6. Мемуары, воспоминания, статьи. <http://microcosm.ru/lynx.htm> -



7. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]: <http://www.ihtik.lib.ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
9. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
10. Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках [Электронный ресурс]: <http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm>
11. Энциклопедия Britannica. [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
12. Подборка исторических источников. <http://schoolart./index.html>
13. Военная история. <http://www./manclub/war/index.html>
14. Библиотека Гумера. <http://www.gumer.info/>  
[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/History\\_Russia.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php)
15. Биографический справочник глав государств. <http://www.praviteli.org/>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: *Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office \_\_: Word, Excel, PowerPoint и др.*

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ для ФГОС ВПО

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с

	конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением работы.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО

<b>Браузер изображений Fast Stone ImageViewer</b>	<b>Свободно распространяемое ПО</b>
<b>PDF ридер Foxit Reader</b>	<b>Свободно распространяемое ПО</b>
<b>Медиа проигрыватель VLC mediaplayer</b>	<b>Свободно распространяемое ПО</b>
<b>Запись дисков Image Burn</b>	<b>Свободно распространяемое ПО</b>
<b>DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in</b>	<b>Свободно распространяемое ПО</b>

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

<b>Название ПО</b>	<b>№ лицензии</b>
<b>Антивирус Kaspersky Endpoint Security</b>	<b>Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.</b>
<b>Офисное приложение Libre Office</b>	<b>Свободно распространяемое ПО</b>
<b>Архиватор 7-zip</b>	<b>Свободно распространяемое ПО</b>
<b>Браузер изображений Fast Stone ImageViewer</b>	<b>Свободно распространяемое ПО</b>
<b>PDF ридер Foxit Reader</b>	<b>Свободно распространяемое ПО</b>
<b>Медиа проигрыватель VLC mediaplayer</b>	<b>Свободно распространяемое ПО</b>
<b>Запись дисков Image Burn</b>	<b>Свободно распространяемое ПО</b>
<b>DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in</b>	<b>Свободно распространяемое ПО</b>

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>)

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ: не предусмотрены.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю  
Декан факультета истории  
и международных отношений



О.И. Амурская  
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История России XIX в.»**

Направление подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль)  
**История и организация детского движения**

Квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Рязань 2020

### 1. Цель освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций способности использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения, способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции, способности осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (3-4 семестры).

3. **Трудоемкость дисциплины:** 8 зачетных единиц, 288 академических часа.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Основы становления и развития исторического знания, место истории в современной науке, объективно-субъективную природу исторических фактов	Интерпретировать историческое развитие российского общества, ориентироваться в закономерностях исторического развития, раскрывать причины и последствия социо-экономических процессов	Теоретическими и методическими основами исторического анализа.
2.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, основные комплексы исторических источников, место истории России в мировой истории	Применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук для решения практических задач, работать с исторической картой, применять методы научного анализа	Пространственным моделированием исторических процессов, оценкой факторов исторического развития.

3.	ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Основные категории социально-политической и экономической истории, значимость истории в гуманитарной подготовке молодежи, общее и особенное в развитии России и ее народов	Сопоставлять конкретные исторические события, явления, процессы, анализировать исторические явления и процессы, выделять общее и особенное	Приемами анализа традиций и тенденций исторического развития.
----	------	--	--	--	---

### **5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**

Экзамен (3-4 семестры).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.