

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета истории  
и международных отношений



О.И. Амурская

«31» августа 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **История России XX века**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили) подготовки: **История и Организация детского движения**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **5 лет, нормативный**

Факультет **истории и международных отношений**

Кафедра истории России и методика обучения истории и обществознанию

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины История России XX в. является формирование у студентов компетенций ФГОС ВО, предполагающих развитие целостного представления об историческом пути российской цивилизации в XX – XXI вв., ее месте в мировой и европейской цивилизации, ее особенностях; получение ими системных знаний о российской истории, специфике ее развития; об основных закономерностях всемирно-исторического процесса, овладение навыками работы с литературой и источниками, анализа и обобщения исторической информации, выработка ценностного отношения к историческому прошлому.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. дисциплина относится к вариативной части Блока Б1.- Б1.В.ОД.1.3

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

История России XIX века

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Методика обучения истории.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать 4	Уметь 5	Владеть (навыками) 6
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Особенности формирования истории России, особенности развития общественных коммуникации в историческом развитии., Объективные закономерности исторического процесса	Анализировать исторические особенности формирования исторических процессов. Понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию о развитии общества. Использовать теоретические знания на практике.	Принципами исследования общественного развития с учетом исторического опыта. Навыками, приемами научно-исследовательской деятельности. Объективных закономерностей исторического процесса.
2.	ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.	Принципы осуществления социальной значимости и профессиональной мотивации, методы формирования мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, пути	Использовать исторические методы работы на практике в процессе воспитательной и образовательной деятельности, проводить исследовательскую работу с историческими	Навыками публичной речи. Аргументации, ведения дискуссии и полемики. Принципами освоения основных этических норм, регулирующих профессиональную деятельность.

			просчета социальные результаты профессиональной деятельностью	источниками, выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты общественного развития	
3.	ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно—воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.	Важнейшие исторические факты. Особенности развития многонационального общества. Формы сотрудничества обучающихся.	Свободно ориентироваться в сложных процессах общественно-экономической, социально-политической и культурной жизни страны. Выбирать и применять различные методы для решения задач основной деятельности. Формулировать вопросы и задачи проблем общественного развития,.	Общекультурным подходом к изучению истории. Диагностирования и анализа результатов педагогической деятельности. Восприятия и анализа информации.

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ <b>История России XX века. Ч.2.</b>					
Цель дисциплины	<p>Целью освоения учебной дисциплины История России XX в. Часть II является формирование у студентов компетенций, предполагающих развитие целостного представления об историческом пути российской цивилизации в XX – XXI вв., ее месте в мировой и европейской цивилизации, ее особенностях; получение ими системных знаний о российской истории, специфике ее развития; об основных закономерностях всемирно-исторического процесса, овладение навыками работы с литературой и источниками, анализа и обобщения исторической информации, выработка ценностного отношения к историческому прошлому.</p> <p>Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов общекультурных (ОК), и профессиональных (ПК). Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.</p>				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	<p>Знать: Особенности формирования истории России, особенности развития общественных коммуникации в историческом развитии., Объективные закономерности исторического процесса</p> <p>Уметь: Анализировать исторические особенности формирования исторических процессов. Понимать, излагать и</p>	<p>Лекции. Практические занятия. Экзамен.</p>	<p>- <i>устный и письменный контроль</i> (беседа, индивидуальное собеседование, эссе); - <i>практический контроль</i> (коллоквиум, рефераты.).</p>	<p><b>Пороговый:</b> Умеет мыслить, анализировать, ставить цели.</p> <p><b>Повышенный:</b> Умеет готовить обзоры, аннотации, рефераты в соответствие с поставленной целью</p>

		<p>критически анализировать базовую информацию о развитии общества. Использовать теоретические знания на практике.</p> <p>Владеть: Принципами исследования общественного развития с учетом исторического опыта. Навыками, приемами научно-исследовательской деятельности. Объективных закономерностей исторического процесса.</p>			
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>					
ОПК-1	<p>готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: Принципы осуществления социальной значимости и профессиональной мотивации, методы формирования мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, пути просчета социальные результаты профессиональной деятельностью</p> <p>Уметь: Использовать исторические методы работы на практике в процессе воспитательной и образовательной деятельности, проводить исследовательскую работу с историческими источниками, выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты общественного развития</p> <p>Владеть: Навыками публичной речи. Аргументации, ведения дискуссии и полемики.</p>	<p>– лекции; – семинар</p>	<p>- <i>устный и письменный контроль</i> (беседа, индивидуальное собеседование, эссе); - <i>практический контроль</i> (коллоквиум, рефераты.). Зачет.</p>	<p><b>Пороговый:</b> Знать методы социальных и гуманитарных наук.</p> <p><b>Повышенный:</b> Использовать методы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности</p>

		Принципами освоения основных этических норм, регулирующих профессиональную деятельность.			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно—воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.	Знать: Важнейшие исторические факты. Особенности развития многонационального общества. Формы сотрудничества обучающихся. Уметь: Свободно ориентироваться в сложных процессах общественно-экономической, социально-политической и культурной жизни страны. Выбирать и применять различные методы для решения задач основной деятельности. Формулировать вопросы и задачи проблем общественного развития,. Владеть: Общекультурным подходом к изучению истории. Диагностирования и анализа результатов педагогической деятельности. Восприятия и анализа информации.	– лекции; – семинар	- <i>устный и письменный контроль</i> (беседа, индивидуальное собеседование, эссе); - <i>практический контроль</i> (коллоквиум, рефераты.). Зачет.	<b>Пороговый:</b> Знать социальные и правовые нормы. <b>Повышенный:</b> Использовать методы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы		Всего часов	Семестр № 6
			часов
1			
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		72	72
<b>В том числе:</b>			
<b>Лекции (Л)</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Семинары (С)</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
2. Самостоятельная работа студентов (всего)		72	72
<b>В том числе</b>			
<i>СРС в семестре:</i>			
<b>Подготовка к семинарам</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Написание рефератов и подготовка презентаций</b>		<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Подготовка к тестированию</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Подготовка к контрольной работе</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Подготовка к устному опросу</b>		<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Написание эссе</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Анализ источников и литературы</b>		<b>14</b>	<b>14</b>
<i>СРС в период сессии</i>		<b>36</b>	<b>36</b>
Вид промежуточной аттестации	Экзамен (Э)	36	36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>		часов	180
		зач. Ед.	5 з.ед.

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
6	1	Россия в начале XX в. Российские реформы в контексте общемирового развития.	Формирование советского государства "диктатуры пролетариата" и его первые шаги. Международное положение Советской России. Брестский мир. Россия в годы гражданской войны и иностранной



			интервенции. Судьбы политической оппозиции в многопартийности. Международное положение России после окончания гражданской войны. Причины перехода к нэпу. Сущность и задачи нэпа. Опыт и уроки новой экономической политики. Роль в социалистическом строительстве таких категорий, как товарно-денежные отношения, хозрасчет, рынок, кооперация. Образование СССР.
6	2	Великая Отечественная война как часть Второй мировой войны	СССР накануне второй мировой войны. Мюнхенский сговор 1938 года - смертный приговор Чехословакии, устранение обязательства франко-советской взаимопомощи. Советско-германский договор от 29 августа 1939 года. Взаимоотношения СССР с Польшей и странами Прибалтики. Советско-финская война. Политические цели и характер второй мировой войны. Нападение фашистской Германии на Советский Союз. Периодизация Великой Отечественной войны. Главные операции ВОВ. Партизанское движение. Тыл ("Из одного металла льют: медаль за бой, медаль за труд" А. Твардовский). Сталинские депортации. Цена Великой Победы.
6	3	Холодная война. Попытки осуществления реформ.	Сложности и трудности перехода страны к мирному строительству. Формирование мобилизационной модели экономики. Международное значение вклада СССР в разгром германского фашизма и японского милитаризма. Укрепление антигитлеровской коалиции.  Основные итоги второй мировой войны. Крымская конференция (февраль 1945 г.). Борьба вокруг "значения Ялты". Германская проблема. Конференция в Сан-Франциско (апрель-июнь 1945 г.) и создание ООН. Потсдамская конференция (июль-август. 1945 г.). Зарождение "атомной дипломатии". Ситуация на Дальнем Востоке. Особенности развития международных отношений после второй мировой войны. Фултоновская речь Черчилля и доктрина Трумэна - теоретическое обоснование "холодной войны". Организация Североатлантического Договора и создание других военно-политических блоков СЭВ, ОВД.  Наращение авторитарно-бюрократических тенденций и их влияние на политическую, духовную сферы общества. Борьба за лидерство в партии и государстве после смерти Сталина. Н.С.Хрущев и его эпоха. Попытки модернизации общества. XX съезд партии и его влияние на общественные процессы в СССР и в странах советского блока. Экономические

			и политические реформы Н.С.Хрущева, причины их провала.
6	4	Становление российской государственности в 1985-2000-х гг.	<p>Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993. Становление новой российской государственности (1993-2001 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.</p> <p>Окончание "холодной войны". "Перестройка", "новое политическое мышление" и их внешнеполитические результаты. Объединение Германии. Крах биполярного мира и влияние его на создание новой системы международных отношений. Формирование внешнеполитических приоритетов РФ. Центральная и Восточная Европа, Россия и НАТО.</p> <p>Апрель 1985 года - начало горбачевской перестройки. Курс на ускорение социально-экономических преобразований, на устранение "отдельных деформаций" социализма. Экономическая реформа 1987 года, ее цель, XIX партийная конференция и попытки проведения политических реформ. Формирование политического спектра (многопартийности). Августовский (1991 г.) политический кризис как закат "перестройки". Ликвидация руководящих структур КПСС. Беловежские соглашения. Денонсирование Союзного Договора и создание СНГ. Принятие программы Ельцина-Гайдара о переходе к рынку (1992 г.) как начало смены модели общественного развития России. Радикально-либеральные реформы: их философия, первые шаги осуществления, социальная "цена". Имущественное расслоение и социальная напряженность в обществе. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции РФ (декабрь 1993 г.) и постсоветское развитие России. Проблема отношений со странами СНГ и образование очагов напряженности на постсоветском пространстве. Изменение мирового баланса сил и проблема поиска места России в современном мире.</p>

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.

семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
6	1	Россия в начале XX в. Российские реформы в контексте общемирового развития.	8		8	18	34	1-6 недели Собеседование по теме семинара, круглый стол, контрольная работа.
6	2	Великая Отечественная война как часть Второй мировой войны.	10		12	18	40	7-10недели Реферат, Конспектирование основной и дополнительной литературы, индивидуальные домашние задания, Коллоквиум.
6	3	Холодная война. Попытки осуществления реформ.	10		8	18	36	11-14недели Собеседование по теме семинара, Круглый стол, Контрольная работа, Эссе.
6	4	Становление российской государственности в 1985- 2000-х гг.	8		8	18	34	15-18 недели Реферат, Эссе.
			36		36	72	144	
		ЭКЗАМЕН (36 ч.)					36	
		ИТОГО:					180	

2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

#### Семестр № 6

1. Кронштадский мятеж 1921 г.
2. Рязанская губерния в 1917-1920 г.
3. Октябрь 1917 г. в России: проблемы и оценки.
4. Учредительное собрание в России.
5. Культурное строительство в России в 1917-1927 г.
6. Социально-политическое развитие СССР накануне Второй Мировой.
7. Холодная война: причины и основное содержание
8. Причины и итоги перестройки

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
6	1	Россия в начале XX в. Российские реформы в контексте общемирового развития.	Собеседование по теме семинара	6
			Круглый стол	6
			Контрольная работа	4
6	2	Великая Отечественная война как часть Второй мировой войны.	Реферат.	6
			Конспектирование основной и дополнительной литературы	6
			Индивидуальные домашние задания	4
			Коллоквиум.	6
6	3	Холодная война. Попытки осуществления реформ.	Собеседование по теме семинара	6
			Круглый стол	6
			Контрольная работа	4
			Эссе	6
6	4	Становление российской государственности в 1985-2000-х гг.	Реферат.	6
			Эссе	6
			в семестре	72



### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Л.И. Брежнев: человек и политик.
- Ю.В. Андропов: политический портрет.
- Духовная жизнь и быт советского человека в 70-е гг.

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см.Фонд оценочных средств)

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении и разделе в	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие [Электронный ресурс]/ А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. III. Раздел VII–VIII. - 583 с. Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227412">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227412</a> (дата обращения: 22.05.2020).	1-6	6	ЭБС	-
2.	Сафразьян, А.Л. История России: самое важное[Электронный ресурс] / А.Л. Сафразьян. - Москва : РГ-Пресс, 2014. - 27 Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=336058">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=336058</a> (дата обращения: 31.05.2020).	1-6	6	ЭБС	-
3.	Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие[Электронный ресурс] [Электронный ресурс] / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; под общ. ред. А.Б. Ананченко. - Москва : МПГУ, 2016. - Вып. 1. - 272 с. Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469407">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469407</a> (дата обращения: 31.05.2020).	1-6	6	ЭБС	-

#### 5.2. Дополнительная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении и разделе в	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6

1.	Бакирова, А.М. История: краткий курс лекций : учебное пособие[Электронный ресурс] / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский государственный университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 367 с. – Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481724">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481724</a> (дата обращения: 22.05.2020).	1-6	6	ЭБС	-
2.	История гражданской войны в СССР : в 5 т[Электронный ресурс]. / . - репр. изд. 1960 г. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - Т. 5. Конец иностранной военной интервенции и гражданской войны в СССР. Ликвидация последних очагов контрреволюции (февраль 1920 г. – октябрь 1922 г.). - 442 с. : ил. – Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435876">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435876</a> дата обращения: (31.05.2020).	1-6	6	ЭБС	-
3.	История гражданской войны в СССР : в 5 т[Электронный ресурс]. / . - репр. изд. 1959 г. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - Т. 4. Решающие победы Красной армии над объединенными силами Антанты и внутренней контрреволюции (март 1919 г. – февраль 1920 г.). - 466 с. : ил. Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435875">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435875</a> (дата обращения: 31.05.2020).	1-6	6	ЭБС	-
4.	Кузнецов, И.Н. Великая Отечественная: война, которую мы не знали[Электронный ресурс]. / И.Н. Кузнецов. - Ростов : Издательство «Феникс», 2010. - 256 с. - (Авангард). Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256450">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256450</a> (дата обращения: 01.06.2020).	1-6	6	ЭБС	-
5.	Советское общество: идеи, результаты и оценки: материалы Всероссийской научной конференции, г. Москва, 7–8 ноября 2016 г. [Электронный ресурс] / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», Институт истории и политики ; под общ. ред. А.Б. Ананченко. - Москва : МПГУ, 2017. - 393 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469714">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469714</a> (01.06.2020).	1-6	6	ЭБС	-
6.	Ханин, Г.И. Экономическая история России в новейшее время : монография[Электронный ресурс] / Г.И. Ханин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2010. - Т. 2. Экономика СССР и РСФСР в 1988–1991 годах. - 401 с. : табл. - (Монографии НГТУ). - Библиогр.: с. 369-372. Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436054">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436054</a> (дата обращения: 01.06.2020).	1-6	6	ЭБС	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://library.rsu.edu.ru> – Электронная библиотека РГУ имени С.А.

Есенина

<http://www.eLibrary.ru> – Научная электронная библиотека  
<http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система  
«Университетская библиотека ONLINE»

#### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: readall.ru
2. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]: <http://www.ihik.lib.ru/>
3. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: <http://www.biblioclub.ru/>  
<http://library.rsu.edu.ru/>
4. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]:  
<http://www.knigafund.ru/>

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: *Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office \_\_: Word, Excel, PowerPoint и др.*

### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ для ФГОС ВПО

нет

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы*

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое



	внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением работы.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Курсовая работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала, формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

## 10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

<b>Название ПО</b>	<b>№ лицензии</b>
<b>Операционная система WindowsPro</b>	<b>Договор №65/2019 от 02.10.2019</b>
<b>Антивирус Kaspersky Endpoint Security</b>	<b>Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.</b>
<b>Офисное приложение Libre Office</b>	<b>Свободно распространяемое ПО</b>
<b>Архиватор 7-zip</b>	<b>Свободно распространяемое ПО</b>
<b>Браузер изображений Fast Stone ImageViewer</b>	<b>Свободно распространяемое ПО</b>
<b>PDF ридер Foxit Reader</b>	<b>Свободно распространяемое ПО</b>
<b>Медиа проигрыватель VLC mediaplayer</b>	<b>Свободно распространяемое ПО</b>
<b>Запись дисков Image Burn</b>	<b>Свободно распространяемое ПО</b>
<b>DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in</b>	<b>Свободно распространяемое ПО</b>

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

<b>Название ПО</b>	<b>№ лицензии</b>
<b>Антивирус Kaspersky Endpoint Security</b>	<b>Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.</b>
<b>Офисное приложение Libre Office</b>	<b>Свободно распространяемое ПО</b>
<b>Архиватор 7-zip</b>	<b>Свободно распространяемое ПО</b>
<b>Браузер изображений Fast Stone ImageViewer</b>	<b>Свободно распространяемое ПО</b>
<b>PDF ридер Foxit Reader</b>	<b>Свободно распространяемое ПО</b>
<b>Медиа проигрыватель VLC mediaplayer</b>	<b>Свободно распространяемое ПО</b>
<b>Запись дисков Image Burn</b>	<b>Свободно распространяемое ПО</b>
<b>DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in</b>	<b>Свободно распространяемое ПО</b>

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>)

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ: не предусмотрены.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю  
Декан факультета истории  
и международных отношений

О.И. Амурская  
«31» августа 2020 г.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История России XX в.». Ч.2**

Направление подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль)  
**История и организация детского движения**

Квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Рязань 2020

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины История России XX в. является формирование у студентов компетенций ФГОС ВО, предполагающих развитие целостного представления об историческом пути российской цивилизации в XX – XXI вв., ее месте в мировой и европейской цивилизации, ее особенностях; получение ими системных знаний о российской истории, специфике ее развития; об основных закономерностях всемирно-исторического процесса, овладение навыками работы с литературой и источниками, анализа и обобщения исторической информации, выработка ценностного отношения к историческому прошлому.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр).

3. **Трудоемкость дисциплины:** 5 зачетные единицы, 180 академических часа.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Особенности формирования истории России, особенности развития общественных коммуникации в историческом развитии., Объективные закономерности исторического процесса	Анализировать исторические особенности формирования исторических процессов. Понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию о развитии общества. Использовать теоретические знания на практике.	Принципами исследования общественного развития с учетом исторического опыта. Навыками, приемами научно-исследовательской деятельности. Объективных закономерностей исторического процесса.
2.	ОПК-1	готовность признавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к	Принципы осуществления социальной значимости и профессиональн	Использовать исторические методы работы на практике в процессе	Навыками публичной речи. Аргументации, ведения

		осуществлению профессиональной деятельности.	ой мотивации, методы формирования мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, пути просчета социальные результаты профессиональной деятельностью	воспитательной и образовательной деятельности, проводить исследовательскую работу с историческими источниками, выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты общественного развития	дискуссии и полемики. Принципами освоения основных этических норм, регулирующих профессиональную деятельность.
3.	ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно—воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.	Важнейшие исторические факты. Особенности развития многонационального общества. Формы сотрудничества обучающихся.	Свободно ориентироваться в сложных процессах общественно-экономической, социально-политической и культурной жизни страны. Выбирать и применять различные методы для решения задач основной деятельности. Формулировать вопросы и задачи проблем общественного развития,.	Общекультурным подходом к изучению истории. Диагностирования и анализа результатов педагогической деятельности. Восприятия и анализа информации.

### 5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Экзамен (6 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.