

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений



О.И. Амурская

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили) подготовки: **История и Организация детского движения**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **5 лет, нормативный**

Факультет **истории и международных отношений**

Кафедра: **всеобщей истории и международных отношений**

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины.

Цели освоения дисциплины «История средних веков» заключаются в том, чтобы сформировать компетенции ФГОС ВО и дать студентам целостное представление о развитии человеческого общества от падения Западной Римской империи до времени складывания капиталистических отношений, показать различные подходы к изучению мировой истории, вскрыть историческое разнообразие культур в эпоху средневековья и основные факторы исторического процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

2.1 дисциплина «История средних веков» представляет собой дисциплину вариативной части Блока Б1.

2.2 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владение, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «История Древнего мира»;

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым данной учебной дисциплиной:

- «Новая история стран Запада»;
- «Новейшая история стран Запада».
- «Источниковедение»
- «История исторической науки»

2.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	методы изучения истории; функции исторического знания основные исторические категории, исторические школы; этапы истории средних веков, ее место и роль в истории человечества и в современном мире	критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение	навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
2.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	принципы научного исследования истории; роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания	извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников; на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи	методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций; методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста
3.	ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и	роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания	сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей; оценивать альтернативы общественного развития с	навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации

		обеспечения качества учебно— воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов		учетом исторических реалий	
4.	ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Методы и средства организации сотрудничества обучающихся; основную терминологию истории средних веков; этапы истории средних веков, ее место и роль в истории человечества и в современном мире	устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события

2.5 Карта компетенций дисциплины

Наименование дисциплины: История средних веков

Цели изучения дисциплины: сформировать компетенции ФГОС ВО и дать студентам целостное представление о развитии человеческого общества от падения Западной Римской империи до времени складывания капиталистических отношений, показать различные подходы к изучению мировой истории, вскрыть историческое разнообразие культур в эпоху средневековья и основные факторы исторического процесса.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **общекультурные компетенции:**

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знания методы изучения истории; функции исторического знания основные исторические категории, исторические	Лекции, Практические занятия.	Устное собеседование. Реферирование, написание эссе экзамен	<i>Пороговый</i> Уметь мыслить, анализировать, ставить цели и находить пути их достижения.

		<p>школы; этапы истории средних веков, ее место и роль в истории человечества и в современном мире</p> <p>Умения критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение</p> <p>Навыки навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики</p>			<p><i>Повышенный</i></p> <p>Уметь готовить обзоры, аннотации, рефераты, эссе в соответствии с поставленными целями и задачами.</p>
ОК-2	<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знания принципы научного исследования истории; роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания</p> <p>Умения извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников; на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи</p>	<p>Лекции, Практические занятия.</p>	<p>Устное собеседование. Реферирование, написание эссе экзамен</p>	<p><i>Пороговый</i></p> <p>Знать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации</p> <p><i>Повышенный</i></p> <p>Уметь использовать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации для выполнения поставленных целей и задач.</p> <p>Уметь использовать ПК в работе как средство управления информацией</p>

		<p>Навыки методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций; методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста</p>			
--	--	---	--	--	--

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **общепрофессиональные компетенции**:

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии и формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ПК-4	<p>способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно—воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>Знания роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания Умения сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей; оценивать альтернативы общественного развития с</p>	<p>Лекции. Практические занятия.</p>	<p>Устное собеседование. Реферирование , написание эссе экзамен</p>	<p><i>Пороговый</i> Разбираться в объективных причинах развития исторического процесса. <i>Повышенный</i> Использовать знания об объективных причинах развития истории средних веков.</p>

		<p>учетом исторических реалий</p> <p>Навыки</p> <p>навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации</p>			
ПК-7	<p>способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</p>	<p>Знания</p> <p>Методы и средства организации сотрудничества обучающихся; основную терминологию истории средних веков; этапы истории средних веков, ее место и роль в истории человечества и в современном мире</p> <p>Умения</p> <p>устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы</p> <p>Навыки</p> <p>навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события</p>	<p>Лекции.</p> <p>Практические занятия.</p>	<p>Устное собеседование. Реферирование , написание эссе экзамен</p>	<p><i>Пороговый</i></p> <p>Владеть основной терминологией по истории средних веков.</p> <p><i>Повышенный</i></p> <p>Знать основные этапы развития истории средних веков, различные подходы к изучению мировой истории. Уметь устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы; уметь выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи.</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
		часов	часов	часов	часов
Аудиторные занятия (всего)	54	54	-		
В том числе:			-		
Лекции (Л)	18	18	-		
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	36	36	-		
Лабораторные работы (ЛР)	-		-		
Самостоятельная работа студента (всего)	54	54	-		
В том числе			-		
СРС в семестре	54	54	-		
Курсовой проект (работа)	КП	-	-		
	КР	-	-		
Другие виды СРС	54	54	-		
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, коллоквиумам и т.д.	5	5	-		
Работа при подготовке к контрольным работам и тестированиям	6	6	-		
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	5	5	-		
Изучение источников и литературы (основной и дополнительной)	5	5	-		
Конспектирование источников и литературы (основной и дополнительной)	5	5			
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	5	5			
Работа с контурными картами	5	5			
Составление словаря-терминов	5	5			
Выполнение научно-исследовательской работы	5	5			
Работа при подготовке к конференциям	5	5	-		
Изучение интернет-сайтов по теме курса	3	3	-		
СРС в период сессии	36	36	-		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),		-		
	зачет с оценкой (ЗО)	-	-		
	экзамен (Э)	36	36	-	
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	144	144	-	
	зач. ед.	4	4	-	

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Страны Западной и Восточной Европы в период развитого феодализма.	<p>Кризис рабовладельческого строя и зарождение элементов феодальных отношений в Западной Римской империи. Общественный строй варваров во II-III вв. н.э. Образование варварских королевств.</p> <p>Франкское государство. Хозяйственная жизнь и общественный строй франков по «Салической правде». Франкская монархия Каролингов.</p> <p>Византия в IV-XI вв. Образование Восточной Римской (Византийской) империи, особенности ее исторического развития. Кризис Византии в VII в. Византия во второй половине IX-XI в.</p> <p>Западные и южные славяне в VI-XI вв. Территория расселения славян. Разделение славян на восточную, западную и южную ветви.</p> <p>Основные государства Западной Европы в IX-XI вв. Особенности развития Франции в IX-XI вв. Социально-экономическое и политическое развитие Италии в IX-XI вв. Особенности развития Германии в IX-XI вв. Политико-экономическое и социальное развитие Англии до середины XI в. Средневековая культура и идеология в странах Европы (V-IV вв.).</p>
2	2	Европа и Азия в период развитого феодализма.	<p>Экономическое развитие Западной Европы в XI-XV вв. Феодальный город. Эпоха крестовые походы.</p> <p>Социально-политическое и экономическое развитие Франции в XI-XV вв. Столетняя война (1337-1453 годы).</p> <p>Социально-экономическое и политическое развитие Англии в XI-XV вв. Особенности развития Германии в XI-XV вв. Политико-экономическое и социальное развитие Чехии в XI-XV вв. Особенности социально-экономического и политического развития Италии в XI-XV вв.</p>

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
2	1	Страны Западной и Восточной Европы в период развитого феодализма.						
2	1.1	Кризис рабовладельческого строя и зарождение элементов феодальных отношений в Западной Римской империи.	2	-	2	4	8	1-2 неделя Собеседование
2	1.2	Общественный строй варваров во II-III вв. н.э. Образование варварских королевств.	-	-	2	4	6	
2	1.3	Франкское государство	-	-	2	4	6	3-4 неделя индивидуальное домашнее задание
2	1.4	Особенности развития Византии в IV-XI вв.	-	-	2	4	6	
2	1.5	Западные и южные славяне в VI-XI вв.	-	-	2	4	6	5 неделя Собеседование
2	1.6	Западная Европа в IX-XI вв.	-	-	2	3	5	6-7 неделя коллоквиум
2	1.7	Социально-экономическое и политическое развитие Франции в IX-XI вв.	2	-	2	2	6	
2	1.8	Социально-экономическое и политическое развитие Италии в IX-XI вв.	-	-	2	2	4	8-9 неделя индивидуальное домашнее задание
2	1.9	Социально-экономическое и политическое развитие Германии в IX-XI вв.	2	-	2	2	6	
2	1.10	Социально-экономическое и политическое развитие Англии до середины XI в.	2	-	2	2	6	10-11 неделя тестирование
2	1.11	Средневековая культура и идеология в странах Европы (V-IV вв.)	-	-	2	2	4	
		Раздел дисциплины № 1	8	-	22	33	63	
2	2	Европа и Азия в период развитого феодализма.						
2	2.1	Экономическое развитие Западной Европы в XI-XV вв. Феодальный город.	-	-	2	4	6	12-13 неделя Собеседование,
2	2.2	Крестовые походы	2	-	2	4	8	
2	2.3	Политико-экономическое и социальное развитие Франции в	2	-	2	3	7	14-15 неделя

		XI-XV вв.						индивидуальное домашнее задание
2	2.4	Социально-экономическое и политическое развитие Англии в XI-XV вв.	2	-	2	2	6	
2	2.5	Политико-экономическое и социальное развитие Германии в XI-XV вв.	2	-	2	2	6	16-17 неделя коллоквиум,
2	2.6	Социально-экономическое и политическое развитие Чехии в XI-XV вв.	2	-	2	2	6	18 неделя контрольная работа
2	2.7	Политико-экономическое и социальное развитие Италии в XI-XV вв.	-	-	2	4	6	
		Раздел дисциплины № 2	10	-	14	21	45	
		Итого за семестр	18	-	36	54	108	
		ЭКЗАМЕН					36	
		ИТОГО:					144	экзамен

2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2	1	Страны Западной и Восточной Европы в период развитого феодализма.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, коллоквиумам и т.д.	3
			Работа при подготовке к контрольным работам и тестированиям	3
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3
			Изучение источников и литературы (основной и дополнительной)	3
			Конспектирование источников и литературы (основной и дополнительной)	3

			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	3
			Работа с контурными картами	3
			Составление словаря-терминов	3
			Выполнение научно-исследовательской работы	3
			Работа при подготовке к конференциям	3
2	2	Европа и Азия в период развитого феодализма.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, коллоквиумам и т.д.	2
			Работа при подготовке к контрольным работам и тестированиям	3
			Изучение интернет-сайтов по теме курса	3
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
			Изучение литературы (основной и дополнительной)	2
			Конспектирование источников и литературы (основной и дополнительной)	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2
			Работа с контурными картами	2
			Составление словаря-терминов	2
			Выполнение научно-исследовательской работы	2
			Работа при подготовке к конференциям	2
			ИТОГО в семестре	

3.2. График работы студента

Семестр № 2

Форма оценочного средства	Условное обозначение	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
		Коллоквиум	Кл						+	+									+	+
Контрольная работа	Кнр																			+
Собеседование	Сб	+	+			+							+	+						
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк										+	+								
Индивидуальные домашние задания (реферат, эссе)	ИДЗ			+	+				+	+					+	+				

3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Примерная тематика контрольных работ:

1. Эволюция общественного строя древних германцев с середины I в. до н.э. до конца I в. н.э. (по данным Цезаря и Тацита).
2. Причины распада родовых отношений у франков и роль общины в их жизни.
3. Славянская колонизация Византии и ее роль в процессе становления феодальных отношений.
4. Славяно-византийская община VIII в. по "Земледельческому закону".
5. Крупная феодальная вотчина во Франкском государстве Каролингской эпохи.
6. Результаты социально-экономического и политического развития Франкского государства в IX в.
7. Борьба городов с феодальными сеньорами за самоуправление в XI – XIII вв.
8. Упадок цехового строя в XIV – XV вв.

9. Положение французского крестьянства в XIV - XV вв.
10. Положение английского крестьянства в XIV – XV вв.
11. Английское общество XIV в. по «Кентерберийским рассказам» Чосера.
12. Данте – предвестник итальянского Возрождения.
13. Франческа Петрарка – первый гуманист итальянского Возрождения.
14. Итальянское общество эпохи раннего Возрождения по «Декамерону» Боккаччо.
15. Критика католической церкви и феодального общества в трудах Эразма Роттердамского.
16. Ульрих фон Гуттен - выдающийся немецкий гуманист.
17. Жанна д'Арк и патриотическое движение во Франции.
18. Христофор Колумб и открытие Америки.
19. Открытие морского пути в Индию.
20. Магеллан и первое кругосветное путешествие.
21. Реформация Жана Кальвина.
22. Политическое учение Н. Макьявелли.
23. Леонардо да Винчи.
24. Рафаэль.
25. Духовно-рыцарские ордена.
26. Роль католической церкви в организации крестовых походов.
27. Возникновение Генеральных штатов во Франции.
28. Средневековые ремесленные цехи.
29. Средневековые европейские города. Проблема возникновения.
30. Зарождение ислама. Мухаммед.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ см. ФОС

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении раздела в	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Васильевский, В.Г. Лекции по истории Средних веков[Электронный ресурс] / В.Г. Васильевский ; ред. Г.Е. Лебедевой, С.Е. Федорова ; сост. Л.Н. Заливалова. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2008. - 647 с. Режим доступа:URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119642 (дата обращения: 22.05.2020).	1-2	2	ЭБС	-
2.	Павленко, В.Г. Всеобщая история: (Основы истории Средних веков) : учебное пособие[Электронный ресурс] / В.Г. Павленко. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 118 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227760 (дата обращения: 22.05.2020).	1-2	2	ЭБС	-
3.	Петров, М.Н. Лекции по всемирной истории [Электронный ресурс] / М.Н. Петров. - Санкт-Петербург : Издание В. Березовского, 1906. - Т. 2. История средних веков. - Ч. 1. Время происхождения новых государств Европы и Азии. - 327 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68108 (доступа: 22.05.2020).	1-2	2	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении раздела в	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6

1.	История средних веков : учебно-методическое пособие : в 5 ч. [Электронный ресурс] / Кемеровский государственный университет, Кафедра истории цивилизаций и социокультурных коммуникаций ; сост. А.П. Батулин, В.Н. Бурганова и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - Ч. 3. История позднего Средневековья. - 72 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481544 (дата обращения: 22.05.2020)	1-2	2	ЭБС	-
2.	История средних веков : учебно-методическое пособие : в 5 ч. [Электронный ресурс] / Кемеровский государственный университет, Кафедра истории цивилизаций и социокультурных коммуникаций ; сост. А.П. Батулин, В.Н. Бурганова и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - Ч. 4. История раннего Нового времени. - 84 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481545 (дата обращения: 22.05.2020)	1-2	2	ЭБС	-
3.	История средних веков : учебно-методическое пособие : в 5 ч. [Электронный ресурс] / Кемеровский государственный университет, Кафедра истории цивилизаций и социокультурных коммуникаций ; сост. А.П. Батулин, В.Н. Бурганова и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - Ч. 5. История раннего Нового времени. Эпоха просвещения. - 71 Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481546 (дата обращения: 22.05.2020).	1-2	2	ЭБС	-
4.	История средних веков : учебно-методическое пособие : в 5 ч. [Электронный ресурс]/ Кемеровский государственный университет, Кафедра истории цивилизаций и социокультурных коммуникаций ; сост. А.П. Батулин, В.Н. Бурганова и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - Ч. 2. История классического Средневековья. - 82 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481543 (дата обращения: 22.05.2020).	1-2	2	ЭБС	-
5.	История средних веков : учебно-методическое пособие : в 5 ч. [Электронный ресурс]/ Кемеровский государственный университет, Кафедра истории цивилизаций и социокультурных коммуникаций ; сост. А.П. Батулин, В.Н. Бурганова и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - Ч. 1. История раннего Средневековья. - 91 Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481542 (дата обращения: 22.05.2020).	1-2	2	ЭБС	-
6.	Шульгин, И.П. Изображение характера и содержания новой истории первых десяти веков по падении Западной Римской империи (история Средних веков) [Электронный ресурс] / И.П. Шульгин. - Санкт-Петербург : Тип. Н. Греча, 1837. - 393 с. - ISBN 9785998981883 Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69628 (дата обращения: 22.05.2020).	1-2	2	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Сайт История.Ру - <http://www.istorya.ru/>
2. Научная онлайн-библиотека «Порталус» - <http://www.portalus.ru/>
3. Электронный образовательный ресурс «Жанна д'Арк» - <http://vvark.shpl.ru/>
4. Библиотека думающего о России - <http://www.patriotica.ru/subjects/stalinism.html>
5. Исторический альманах «Лабиринт времён», рассматривающий спорные вопросы отечественной и всеобщей истории - <http://www.hist.ru>

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://hronos.ru/> - Хронос. Всемирная история в Интернете.
2. Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс]: <http://www.gpntb.ru/win/window/>
3. Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]: http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography/
4. Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/>
5. Всемирная энциклопедия [Электронный ресурс]: http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl_id=whist
6. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: <http://archive.svoboda.org/programs/hd/> и <http://www.svobodanews.ru/>
7. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]: <http://www.ihtik.lib.ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
9. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
10. Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках [Электронный ресурс]: <http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm>
11. Энциклопедия Britannica. www.britannica.com
12. Подборка исторических источников. <http://schoolart./index.html>
13. Военная история. <http://www./manclub/war/index.html>
14. Библиотека Гумера. http://www.gumer.info/http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php
15. Биографический справочник глав государств. <http://www.praviteli.org/>

ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPoint и др.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ для ФГОС ВПО

НЕТ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением работы.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе.

Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>)

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ: не предусмотрены.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений



О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История средних веков»**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
История и организация детского движения

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины заключаются в том, чтобы сформировать компетенции ФГОС ВО и дать студентам целостное представление о развитии человеческого общества от падения Западной Римской империи до времени складывания капиталистических отношений, показать различные подходы к изучению мировой истории, вскрыть историческое разнообразие культур в эпоху средневековья и основные факторы исторического процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	методы изучения истории; функции исторического знания основные исторические категории, исторические школы; этапы истории средних веков, ее место и роль в истории человечества и в современном мире	критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение	навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
2.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	принципы научного исследования истории; роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания	извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников; на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи	методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций; методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста

3.	ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно—воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания	сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей; оценивать альтернативы общественного развития с учетом исторических реалий	навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации
4.	ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Методы и средства организации сотрудничества обучающихся; основную терминологию истории средних веков; этапы истории средних веков, ее место и роль в истории человечества и в современном мире	устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Экзамен (2 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.