

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета истории  
и международных отношений



О.И. Амурская

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили) подготовки: **История и Организация детского движения**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **5 лет, нормативный**

Факультет **истории и международных отношений**

Кафедра **всеобщей истории и международных отношений**

Рязань, 2020

## **ВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Новейшая история стран Азии и Африки» являются овладение базовыми теоретическими знаниями, изучение основ истории стран Азии и Африки. Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций общекультурного и профессионального блока. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. дисциплина относится к вариативной части Блока Б1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами уровня общеобразовательной школы:

- «Новая история стран Запада»;
- «Новейшая история стран Запада»;

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Новые технологии в преподавании истории»;
- «Основы социального государства»;
- «Итоговая государственная аттестация».

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Номер/ Индекс компетен- ции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	владеть
1	ОК-2	<i>«Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции»</i>	Историю стран Азии и Африки в новейшее время. Особенности перехода стран Азии и Африки к капитализму. Черты капиталистических отношений в Азии и Африки. Традиции и тенденции исторического развития, и научно – методические методы процесса обучения	Характеризовать теоретические подходы к изучению проблем развития капиталистических отношений в странах Востока	Формами и методами работы исторического анализа
2	ОК-6	<i>«Способностью к самоорганизации и самообразованию»</i>	Способы и методы извлечения исторической информации.	Использовать исторические и социологические методы работы на практике; Выявлять наиболее интересные и актуальные проблемы истории стран Азии и Африки; Связывать их с общим ходом исторического развития России и других стран мира.	Пространственным моделированием исторических процессов периода новейшего времени, оценкой факторов развития международных процессов и явлений
3	ПК-2	<i>«Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики»</i>	Особенности непрерывного самообучения и саморазвития и методы приобретения нового знания на основе современных технологий	Приобретать новые знания в области развития стран Азии и Африки периода новейшего времени, используя современные образовательные технологии	Навыками научной организации труда и использования современных образовательных технологий в непрерывном самообучении и саморазвитии
4	ПК-11	<i>«Готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования»</i>	Создать модель исторического развития стран Азии и Африки в новейшее время; Основные этапы формирования колониальной политики в новейшее время	Применять основные теоретические и практические знания по проблемам колониальной политики, а так же политическому и социально-экономическому развитию стран Азии и Африки для постановки и решения исследовательских задач в области образования; Проводить исследовательскую работу с источниками.	Навыки вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу; Навыками построения реферативного письменного текста и устного представления мнений по проблеме колониализма, а так же развития стран Азии и Африки в новейшее время

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

<b>КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
Наименование дисциплины: Новейшая история стран Азии и Африки					
Цель дисциплины:		Целями освоения учебной дисциплины «Новейшая история стран Азии и Африки» являются овладение базовыми теоретическими знаниями, изучение основ истории стран Азии и Африки. Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций общекультурного и профессионального блока. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.			
В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие:					
<b>Общекультурные компетенции:</b>					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК-2	«Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции»	Знания История стран Азии и Африки в новейшее время. Особенности перехода стран Азии и Африки к капитализму. Черты капиталистических отношений в Азии и Африки. Традиции и тенденции исторического развития, и научно – методические методы процесса обучения Умения Характеризовать теоретические подходы к изучению проблем развития капиталистических отношений в странах Востока Навыки Владения формами и методами работы исторического анализа	Лекции. Практические занятия.	Тест экзамен	<b>ПОРОГОВЫЙ.</b> Иметь представление о закономерностях развития исторической науки. <b>ПОВЫШЕННЫЙ.</b> Иметь целостное представление о развитии западной исторической науки. Знать различные подходы к изучению исторических концепций и методологии истории.
ОК-6	«способностью к самоорганизации и самообразованию»	Знания Способы и методы извлечения исторической информации. Умения Использовать исторические и социологические методы работы на практике; Выявлять наиболее интересные и актуальные проблемы истории стран Азии и Африки; Связывать их с общим ходом исторического развития России и других стран мира. Навыки	Лекции. Практические занятия.	Тест экзамен	<b>ПОРОГОВЫЙ.</b> В общем виде знает основные факторы процесса обучения, учитывает комплексный характер целей обучения истории, понимает особенности деятельности учителя. <b>ПОВЫШЕННЫЙ.</b> Хорошо ориентируется в сущности и основных направлениях творчества.

		Владеть пространственным моделированием исторических процессов периода новейшего времени, оценкой факторов развития международных процессов и явлений			Владеет всеми компонентами учебной деятельности.
--	--	---	--	--	--

<b>Профессиональные компетенции:</b>					
<i>Компетенции</i>		<i>Перечень компонентов</i>	<i>Технологии формирования</i>	<i>Форма оценочного средства</i>	<i>Уровни освоения компетенции</i>
<i>Индекс</i>	<i>Формулировка</i>				
ПК-2	<i>«Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики»</i>	<p>Знания</p> <p>Особенности непрерывного самообучения и саморазвития и методы приобретения нового знания на основе современных технологий</p> <p>Умения</p> <p>Приобретать новые знания в области развития стран Азии и Африки периода новейшего времени, используя современные образовательные технологии</p> <p>Навыки</p> <p>Владеть навыками научной организации труда и использования современных образовательных технологий в непрерывном самообучении и саморазвитии</p>	<p>Лекции.</p> <p>Практические занятия.</p>	Тест экзамен	<p><b>ПОРОГОВЫЙ.</b></p> <p>Иметь представление о роли и развитии экономических, политических, социальных, культурных, мировоззренческих и личностных развития</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ.</b> Уметь на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи</p>
ПК-11	<i>«Готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования»</i>	<p>Знания</p> <p>Создать модель исторического развития стран Азии и Африки в новейшее время;</p> <p>Основные этапы формирования колониальной политики в новейшее время</p> <p>Умения</p> <p>Применять основные теоретические и практические знания по проблемам колониальной политики, а так же политическому и социально-экономическому развитию стран Азии и Африки для постановки и решения исследовательских задач в области образования;</p> <p>Проводить исследовательскую работу с источниками.</p> <p>Навыки</p> <p>Навыки вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу;</p> <p>Навыками построения реферативного письменного текста и устного представления мнений по проблеме колониализма, а так же развития стран Азии и Африки в новейшее время</p>	<p>Лекции.</p> <p>Практические занятия.</p>	Тест экзамен	<p><b>ПОРОГОВЫЙ.</b></p> <p>Уметь мыслить, анализировать, ставить цели и находить пути их достижения.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ.</b> Уметь готовить обзоры, аннотации, рефераты, эссе в соответствии с поставленными целями и задачами.</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 7	№8	№9	№А
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	18	18	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)			-	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)			-	-	-
В том числе			-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	54	54	-	-	-
Курсовая работа	КП		-	-	-
	КР				
Другие виды СРС:	54	54	-	-	-
Подготовка к устному собеседованию	6	6	-	-	-
Подготовка к фронтальному опросу по теоретическим разделам	6	6			
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	6	6			
Работа со специализированными сайтами	6	6			
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	6	6			
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов, словаря-терминов и т.д.)	6	6	-	-	-
Подготовка к контрольным работам и тестированию	6	6	-	-	-
Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	12	12	-	-	-
<i>СРС в период сессии</i>	36	36	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	экзамен	Э	-	-
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144/4	144/4	-	-

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины

семестра	№	раздела	№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах

7	1	РАЗДЕЛ I. Новейшая история стран Азии и Африки	Развитие государств Азии в новейшее время. Развитие стран Африки в новейшее время. Государства Азии и Африки в период второй мировой войны.
7	2	РАЗДЕЛ II. Крах колониальной системы	Национально-освободительное движение в странах Азии после второй мировой войны. Национально – освободительное движение в странах Африки после второй мировой войны. Неоколониализм

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы контроля
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
7	1	<b>Новая история стран Азии и Африки</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>54</b>	
	1.1	<b>Модуль I.: Новейшая история стран Азии и Африки</b>	2	-	-	3	5	1-2-3 недели собеседование
	1.2	Особенности развития государств в новейшее время	2	-	2	3	7	
	1.3	Закономерности развития государств стран Азии и Африки	1	-	2	3	6	4-5 недели эссе
	1.4	Китай в новое время	1	-	2	3	6	
	1.5	Япония в новое время	1	-	2	3	6	6-7 недели тестирование
	1.6	Индия в новое время	1	-	2	3	6	
	1.7	Турция в новое время	1	-	2	3	6	8-9 недели Контрольная работа
	1.8	Иран в новое время	-	-	2	3	5	
	1.9	Южная Африка в новейшее время	-	-	4	3	7	
7	2	<b>Крах колониальной системы</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>54</b>	
	2.1	Начало национально-освободительной борьбы народов Африки и Азии за свое освобождение	2	-	-	3	5	10-11 недели собеседование
	2.2	Независимые государства Африки Эфиопия, Либерия	1	-	2	3	6	
	2.3	Борьба алжирского народа за свое освобождение	1	-	2	3	6	12-13 недели Контрольная работа
	2.4	Египетская революция 1952 года	1	-	2	3	6	
	2.5	Освобождение Индокитая от французского господства	1	-	2	3	6	14-15 недели эссе
	2.6	Борьба народов Центральной Африки против колонизаторов	1	-	2	3	6	
	2.7	Апартеид в Южной Африке	1	-	2	3	6	16-18 недели
	2.8	Индонезия в борьбе за независимость	1	-	2	3	6	

	2.9	Мир без колониализма	-	-	4	3	7	тестировани е
		ЭКЗАМЕН					36	
		<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>144</b>	

2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего Часов
7	1	Новейшая история стран Азии и Африки	Подготовка к устному собеседованию	3
			Подготовка к фронтальному опросу по теоретическим разделам	3
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3
			Работа со специализированными сайтами	3
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов, словаря-терминов и т.д.)	3
			Подготовка к контрольным работам и тестированию	3
			Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	3
			Подготовка к экзамену	3
7	2	Крах колониальной системы	Подготовка к устному собеседованию	3
			Подготовка к фронтальному опросу по теоретическим разделам	3
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3
			Работа со специализированными сайтами	3
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов, словаря-терминов и т.д.)	3
			Подготовка к контрольным работам и тестированию	3
			Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	3
			Подготовка к экзамену	3
<b>СРС за семестр</b>				<b>54</b>



3.2. График работы студента  
Семестр 7

Форма оценочного средства	Услов- ное обозна- чение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Контрольная работа	Кнр								+	+			+	+					
Собеседование	Сб		+	+								+	+						
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк						+	+									+	+	+
Эссе	Э				+	+									+	+			

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Новейшая история стран Азии и Африки»

### *РЕКОМЕНДАЦИИ ПООРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*

Специфику курса «Новейшая история стран Азии и Африки» составляют практически необозримое количество фактического материала и соответственно огромное количество специальной литературы. Для того, чтобы знания студентов приобрели необходимую систематичность, рекомендуется начинать самостоятельное изучение темы с источников обобщающего характера – учебников, учебных пособий, энциклопедий, словарей, а затем переходить к монографическим источникам и специальным статьям, посвященным частным проблемам.

Особенностью этих источников является неизбежное многообразие в подходах и оценках одних и тех же исторических событий поэтому рациональнее начинать знакомство с литературой по вопросу с наиболее современных изданий, где, как правило, суммируются прежние точки зрения, и выдвигается новый, современный взгляд на проблему. Методика обработки материала и логика построения содержится, как правило, в лекционном курсе. Для тренировки способности анализировать научную литературу обязательным является обращение к первоисточнику – историческим документам.

#### Контроль самостоятельной работы

- подготовка к семинарскому занятию, умение раскрыть содержание выносимых на рассмотрение вопросов, определить узловые проблемы, сделать выводы;
- подготовка реферативных сообщений и докладов, выступление с ними на занятиях или конференциях;
- выполнение тестовых заданий.

#### Темы для самостоятельного изучения

1. Турция в новейшее время. (собеседование; понятийный аппарат; тестирование)
2. Иран в новейшее время. (собеседование; понятийный аппарат; тестирование)
3. Южная Африка в новейшее время. (собеседование; понятийный аппарат; тестирование)
4. Страны Северной Африки в новейшее время. (собеседование; понятийный аппарат; тестирование)
5. Борьба алжирского народа за свое освобождение (хронологическая таблица; понятийный аппарат; тестирование)
6. Египетская революция 1952 года (хронологическая таблица; понятийный аппарат; тестирование)
7. Освобождение Индокитая от французского господства (хронологическая таблица; понятийный аппарат; тестирование)
8. Борьба народов Центральной Африки против колонизаторов (хронологическая таблица; понятийный аппарат; тестирование)

## 9. Мир без колониализма (эссе)

### Написание эссе:

*Эссе - это небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:*

1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.
2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы.

*Аргументы* - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса.

Таким образом, эссе приобретает следующую структуру:

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы (количество тезисов и аргументов зависит от выбранной темы и развития мысли)
- заключение.

### Составление хронологической таблицы:

К предложенной теме составляется таблица по следующей форме: даты в хронологическом порядке и основные события данного периода (тезисно).

### Составление понятийного аппарата:

Найти в дипломатических, политических, экономических словарях понятия и определения и записать их.

### Источники и литература:

1. Васильев, Л. С. История Востока: В 2 ч. / Л.С.Васильев. – М.: Высшая школа, 2003. – 495 с.; 494 с.
2. История стран Азии и Африки: В 2 ч.: Учеб. Пособие. М. Изд. МГУ, 1989. – 384 с.; 368 с.
3. История Востока в шести томах. Под ред. Г.Г. Котовского, И.М. Смилянкой. М., 2004.
4. Розалиев, Ю. Н. Новая и новейшая история стран Азии и Африки: Учеб. Пособие / Ю.Н. Розалиев. – М.: Высшая школа, 1987. – 349 с.
5. Родригес А.М История стран Азии и Африки в новейшее время. М: Проспект, 2009. – 512 с.
6. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие / Ю.И. Ло Л сев, Б.В. Сафронов; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. — Рязань, 2011. — 336с.

3.3.1.Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.)

Написание контрольной работы:

Методические рекомендации: Контрольная работа - сложный вид самостоятельной работы студентов. Контрольная работа – это промежуточный этап контроля за обучаемыми с целью выявления уровня остаточных знаний. Примерная структура и оформление:

Объем не должен превышать 20 страниц, страницы должны быть пронумерованы, сокращения слов не допускаются, текст должен быть разделен на логические части - абзацы, обязательны сноски (оформляются по ходу работы [б,с. 28-29], где б – номер в библиографическом списке, а 28-29 страницы в книге).

Введение: дается обоснование выбора темы, подчеркивается ее актуальность, ставится цель и определяются задачи;

Далее идет изложение основной проблемы (разделы, пункты);

Заключение, в котором даны выводы в целом по работе;

Библиографический список дается по алфавиту фамилий авторов или первого слова заглавий книг и статей, если автор не указан.

Таким образом: контрольная работа состоит из нескольких частей:

- титульный лист (название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки);
- оглавление (содержание) требует наличие номеров страниц на каждый раздел;
- введение;
- основная часть, состоящая из разделов;
- заключение;
- библиографический список.

Примерная тематика контрольных работ/рефератов

1. Предпосылки и первый этап турецкой революции. М.Кемаль-лидер национально- освободительного движения в Турции.
2. Япония во второй мировой войне. Перл-Харбор, его последствия и уроки
3. Второй этап турецкой революции. Разгром англо-греческой интервенции и создание Турецкой республики.
4. Военное поражение японского милитаризма и крушение тоталитарной государственности Японии.
5. Реформаторские преобразования в Турецкой республике в 1924-1939 гг.
6. Япония в период « Дзимму»
- 7.Республика Филиппины 1945 по н/в
- 8.Советско- турецкий договор 1921 года
9. Конфликт Японии и Китая в 1931 году
10. Образование Маньчжоу –Го
- 11.Чжоу-Эньлай
12. Чан Кайши
13. Мао Цзэдун
- 14.Ван Цзинвэй
15. Император Хирохито
- 16.Гамаль Абдель Насер

17. Ахмед Бен Белла
18. Махмуд Аббас
19. Ясир Арафат
20. Голда Меир
21. Шестидневная война
22. Муамар Каддафи
23. Саддам Хуссейн
24. Анвар Садат
25. Хосни Мубарак

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература

/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	2	3	4	5	6
1.	Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 3 ч. [Электронный ресурс] / А.М. Родригес, А.С. Шахов, К.А. Белоусова, В.Н. Горшкова ; ред. А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 3. 1945–2000. - 272 с. Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234930">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234930</a> (дата обращения: 07.06.2020).	1	7	ЭБС	-
2.	Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 2 ч. [Электронный ресурс] / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, И.Н. Селиванов и др. ; ред. А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. 1945–2000. - 368 с. Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234928">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234928</a> (дата обращения: 07.06.2020).	2	7	ЭБС	-
3.	Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 3 ч. [Электронный ресурс] / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, В.А. Мельянцев и др. ; ред. А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 2. 1945–2000. - 316 с. Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234929">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234929</a> (дата обращения: 07.06.2020).	2	7	ЭБС	-

#### 5.2. Дополнительная литература

/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	2	3	4	5	6
1.	Говоров, Ю.Л. История стран Азии и Африки в новейшее время : курс лекций [Электронный ресурс]/ Ю.Л. Говоров, Е.В. Ипатенко ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 363 с. Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481525">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481525</a> (дата обращения: 07.06.2020).	2	7	ЭБС	-
2.	История Востока в Новейшее время: история международных отношений : хрестоматия / Министерство образования и науки РФ ; сост. Л.Н. Величко, А.Н. Птицын, В.Н. Садченко. - Ставрополь : СКФУ, 2016. Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=466983">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=466983</a> (дата обращения: 07.06.2020).	1	7	ЭБС	-
3.	Реферативный журнал. Серия 9. Востоковедение и африканистика [Электронный ресурс]/ ред. А.И. Фурсова, Е.Б. Шуваловой, А.В. Гордон, Ю.И. Комар - Москва : РАН ИНИОН, 2013. Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226936">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226936</a> (дата обращения: 25.05.2020).	2	7	ЭБС	-
4.	Реферативный журнал. Серия 9. Востоковедение и африканистика [Электронный ресурс]/ ред. А.И. Фурсова, Е.Б. Шуваловой, А.В. Гордон, Ю.И. Комар - Москва : РАН ИНИОН, 2013. - № 1. - 218 с. – Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226934">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226934</a> (дата обращения: 25.05.2020).	2	7	ЭБС	-
5.	Реферативный журнал. Серия 9. Востоковедение и африканистика же [Электронный ресурс]/ ред. А.И. Фурсова, Е.Б. Шуваловой, А.В. Гордон, Ю.И. Комар - Москва : РАН ИНИОН, 2012. - № 4. - 192 с. – Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=133188">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=133188</a> (дата обращения: 25.05.2020).	1	7	ЭБС	-
6.	Реферативный журнал. Серия 9. Востоковедение и африканистика [Электронный ресурс]/ ред. А.И. Фурсова, Е.Б. Шуваловой, А.В. Гордон, Ю.И. Комар - Москва : РАН ИНИОН, 2012. - № 3. - 224 с. Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=133187">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=133187</a> (дата обращения: 25.05.2020).	1	7	ЭБС	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. История Африки [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.africana.ru/history/>
2. Источники и научная литература по истории стран Азии и Африки. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://advodka.com/keyword>

3. Информационно-справочный портал <http://www.library.ru/>
4. Электронная библиотека «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru/>
5. Сайт библиотеки РГУ имени С.А. Есенина <http://library.rsu.edu.ru/>

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://hronos./> - Хронос. Всемирная история в Интернете.
2. Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс]:  
<http://www.gpntb.ru/win/window/>
3. Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]:  
[http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc\\_biography/](http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography/)
4. Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс]:  
<http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/>
5. Всемирная энциклопедия [Электронный ресурс]:  
[http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl\\_id=whist](http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl_id=whist)
6. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» [Электронный ресурс]: [http://www.politstudies.ru/friends/meimo1\\_01.htm](http://www.politstudies.ru/friends/meimo1_01.htm)
7. Журнал «Россия в глобальной политике» <http://www.globalaffairs.ru>
8. Информационный портал МГИМО МИД РФ <http://www.mgimo.ru>
9. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]:  
<http://archive.svoboda.org/programs/hd/> и <http://www.svobodanews.ru/>
10. Мемуары, воспоминания, статьи. <http://microcosm./lynx.htm> -
11. МИД РФ <http://www.mid.ru>
12. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
13. Научно-образовательный форум по международным отношениям  
<http://www.obraforum.ru>
14. Официальный сайт ООН [www.un.org](http://www.un.org)
15. Официальный сайт Российской Академии государственной службы при Президенте РФ. [Электронный ресурс]: <http://www.rags.ru/>
16. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]:  
<http://www.ihtik.lib.ru/>
17. Сайт Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН)  
<http://www.asean.or.id/>
18. Сайт Института Африки <http://www.inafr.ru/>
19. Сайт Института мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО) <http://www.imemo.ru/>
20. Сайт Организация Объединенных наций (ООН) <http://www.un.org/>
21. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
22. Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках [Электронный ресурс]: <http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm>
23. Энциклопедия Britannica. [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
24. Подборка исторических источников. <http://schoolart./index.html>

25. Военная история. <http://www./manclub/war/index.html>

26. Библиотека Гумера. <http://www.gumer.info/>

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/History\\_Russia.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php)

27. Биографический справочник глав государств. <http://www.praviteli.org/>

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:**  
*Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:**  
*Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office \_\_: Word, Excel, PowerPoint и др.*

**6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют**

**7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ для ФГОС ВПО нет**

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением работы.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии,



	использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

### **9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **Информационные технологии:**

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

#### **ИТ обработки данных:**

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- 2.Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
3. Использование слайд-презентации при проведении занятий.

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)**

#### **Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

**Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):**

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>)

**11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ: не предусмотрены.**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю  
Декан факультета истории  
и международных отношений



О.И. Амурская  
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Новейшая история стран Азии и Африки»**

Направление подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль)  
**История и организация детского движения**

Квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Рязань 2020

### 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются овладение базовыми теоретическими знаниями, изучение основ истории стран Азии и Африки. Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций общекультурного и профессионального блока. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№	Номер/ Индекс компетенци и	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	владеть
1	ОК-2	«Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции»	Историю стран Азии и Африки в новейшее время. Особенности перехода стран Азии и Африки к капитализму. Черты капиталистических отношений в Азии и Африки. Традиции и тенденции исторического развития, и научно – методические методы процесса обучения	Характеризовать теоретические подходы к изучению проблем развития капиталистических отношений в странах Востока	Формами и методами работы исторического анализа
2	ОК-6	«Способностью к самоорганизации и самообразованию»	Способы и методы извлечения исторической информации.	Использовать исторические и социологические методы работы на практике; Выявлять наиболее интересные и актуальные проблемы истории стран Азии и Африки; Связывать их с общим ходом исторического развития России и других стран мира.	Пространственным моделированием исторических процессов периода новейшего времени, оценкой факторов развития международных процессов и явлений

3	ПК-2	«Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики»	Особенности непрерывного самообучения и саморазвития и методы приобретения нового знания на основе современных технологий	Приобретать новые знания в области развития стран Азии и Африки периода новейшего времени, используя современные образовательные технологии	Навыками научной организации труда и использования современных образовательных технологий в непрерывном самообучении и саморазвитии
4	ПК-11	«Готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования»	Создать модель исторического развития стран Азии и Африки в новейшее время; Основные этапы формирования колониальной политики в новейшее время	Применять основные теоретические и практические знания по проблемам колониальной политики, а так же политическому и социально-экономическому развитию стран Азии и Африки для постановки и решения исследовательских задач в области образования; Проводить исследовательскую работу с источниками.	Навыки вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу; Навыками построения реферативного письменного текста и устного представления мнений по проблеме колониализма, а так же развития стран Азии и Африки в новейшее время

## 5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Экзамен (7 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.